

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

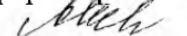
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет лесного комплекса и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УЧ. ВР

 А.Г.Черкашина

« 20 » февраля 2019 г.

Б1.О.09 ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВО И ЗАЩИТА АВТОРСКИХ ПРАВ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология и оборудование лесного комплекса**

Учебный план g350402_19_1_ТЛЗ.plx.xml
Направление 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств»
Профиль – Лесопромышленный бизнес

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **ЗЕТ 3**

Часов по учебному плану 108 ч.

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

Зачет 2

аудиторные занятия: 30 ч.

самостоятельная работа 78 ч.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе> Неделя	Семестр 2 (курс 1, семестр 2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
В том числе интеракт.				
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам.работа	78	78	78	78
Часы на контроль				
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Разработана в соответствии с ФГОС:

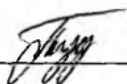
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. №735)

составлена на основании учебного плана:

Направление – 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» утвержденного ученым советом вуза Протокол № 20 от 31.01.2019 г.

Разработчик(и) РПД:

к.б.н., доцент Пудова Туяра Максимовна



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология и оборудование лесного комплекса

Протокол от «19» февраля 2019 г. № 23

Срок действия программы: уч.г.

Зав.кафедрой к.б.н., доцент Пудова Туяра Максимовна



Руководитель направления:

 / Григорьев И.В./

Зав.профилирующей кафедры

 / Пудова Т.М./

Протокол заседания кафедры от «19» февраля 2019 г. № 23

Председатель МК ФЛКиЗ

 / Лукина М.П./

Протокол заседания МК ФЛКиЗ от «20» февраля 2019 г. № 2

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины (модуля) Изобретательство и защита авторских прав является всестороннее рассмотрение модели правовой охраны и защиты объектов интеллектуальной собственности, сложившейся как на международном уровне, так и в Российской Федерации, путём ознакомления и анализа положений доктрины права интеллектуальной собственности в соотношении с нормами действующего российского законодательства, регулирующего данную область, а также норм соответствующих международных актов.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- знать роли государства в управлении, в правовой охране интеллектуальной собственности, объекты интеллектуальной собственности;
- правовая охрана объектов промышленной собственности, правильность оформления заявочных материалов на выдачу охранных документов на эти объекты, в т. ч. за рубежом;
- патентно-техническая документация России и других стран, патентные исследования, лицензирование, оформление авторских прав на изобретение.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	
УК-2.3. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия по функциям управления проектом изобретения, процессам разработки проекта изобретения. предмет защиты права интеллектуальной собственности, законодательство, регулирующее отношения в области интеллектуальной собственности;
Уровень 2	Понятия по функциям управления проектом изобретения, процессам разработки проекта изобретения., процессам отслеживания, проверки и регулирования исполнения для достижения целей проекта, процесс завершения всех операций, всех групп процессов управления проектом с целью формального завершения проекта или фазы; предмет защиты права интеллектуальной собственности, законодательство, регулирующее отношения в области интеллектуальной собственности; структуру законодательства, регулирующего отношения в области интеллектуальной собственности.
Уровень 3	На высоком уровне функции управления проектом изобретения, процессы разработки проекта. изобретения, процесс отслеживания, проверки и регулирования исполнения для достижения целей проекта изобретения, процесс завершения всех операций, всех групп процессов управления проектом изобретения с целью формального завершения проекта или фазы. предмет защиты права интеллектуальной собственности, законодательство, регулирующее отношения в области интеллектуальной собственности; структуру законодательства, регулирующего отношения в области интеллектуальной собственности.
Уметь:	
Уровень 1	управлять проектом изобретения, процессам разработки проекта изобретения, защищать права интеллектуальной собственности,
Уровень 2	управлять проектом изобретения, процессами разработки проекта изобретения., процессами отслеживания, проверки и регулирования исполнения для достижения целей проекта, процессами завершения всех операций, всех групп процессов управления проектом с целью формального завершения проекта или фазы; защищать права интеллектуальной собственности, применять законодательство, регулирующее отношения в области интеллектуальной собственности;
Уровень 3	уметь на высоком уровне управлять проектом изобретения, процессами разработки проекта. изобретения, процессами отслеживания, проверки и регулирования исполнения для достижения целей проекта изобретения, процессами завершения всех операций, всех групп процессов управления проектом изобретения с целью формального завершения проекта или фазы. защищать права интеллектуальной собственности, применять законодательство, регулирующее отношения в области интеллектуальной собственности;

Владеть:	
Уровень 1	Способностью управлять проектом изобретения, процессами разработки проекта изобретения, защищать права интеллектуальной собственности.
Уровень 2	Способностью управлять проектом изобретения, процессами разработки проекта изобретения., процессами отслеживания, проверки и регулирования исполнения для достижения целей проекта, процессами завершения всех операций, всех групп процессов управления проектом с целью формального завершения проекта или фазы, защищать права интеллектуальной собственности, применять законодательство, регулирующее отношения в области интеллектуальной собственности;
Уровень 3	Владеть на высоком уровне способностью управлять проектом изобретения, процессами разработки проекта изобретения., процессами отслеживания, проверки и регулирования исполнения для достижения целей проекта, процессами завершения всех операций, всех групп процессов управления проектом с целью формального завершения проекта или фазы, защищать права интеллектуальной собственности, применять законодательство, регулирующее отношения в области интеллектуальной собственности;
ОПК 3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;	
ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области лесозаготовок и деревопереработки	
ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области лесозаготовок и деревопереработки	
Знать:	
Уровень 1	Технологии лесозаготовки и переработки древесного сырья, машины и оборудование, предназначенные для обработки лесоматериалов, методы их проектирования, эксплуатации и обслуживания;
Уровень 2	Технологии лесозаготовки и переработки древесного сырья, машины и оборудование, предназначенные для обработки лесоматериалов, методы их проектирования, эксплуатации и обслуживания; нормативно-техническая документация и система стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества лесоматериалов и изделий.
Уровень 3	Современные высокотехнологические методы лесозаготовки и переработки древесного сырья, машины и оборудование, предназначенные для обработки лесоматериалов, методы их проектирования, эксплуатации и обслуживания; нормативно-техническая документация и система стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества лесоматериалов и изделий.
Уметь:	
Уровень 1	Применять технологии лесозаготовки и переработки древесного сырья, машины и оборудование, предназначенные для обработки лесоматериалов, методы их проектирования, эксплуатации и обслуживания;
Уровень 2	Применять технологии лесозаготовки и переработки древесного сырья, машины и оборудование, предназначенные для обработки лесоматериалов, методы их проектирования, эксплуатации и обслуживания; оформлять нормативно-техническую документацию и систему стандартизации, использовать современные методы и средства испытаний и контроля качества лесоматериалов и изделий.
Уровень 3	Применять современные высокотехнологические методы лесозаготовки и переработки древесного сырья, машины и оборудование, предназначенные для обработки лесоматериалов, методы их проектирования, эксплуатации и обслуживания; оформлять нормативно-техническую документацию и систему стандартизации, использовать современные методы и средства испытаний и контроля качества лесоматериалов и изделий,
Владеть:	
Уровень 1	Способностью применять технологии лесозаготовки и переработки древесного сырья, машины и оборудование, предназначенные для обработки лесоматериалов, методы их проектирования, эксплуатации и обслуживания;
Уровень 2	Способностью применять технологии лесозаготовки и переработки древесного сырья, машины и оборудование, предназначенные для обработки лесоматериалов, методы их проектирования, эксплуатации и обслуживания; оформлять нормативно-техническую документацию и систему стандартизации, использовать современные методы и средства испытаний и контроля качества лесоматериалов и изделий.
Уровень 3	Способностью применять современные высокотехнологические методы лесозаготовки и переработки древесного сырья, машины и оборудование, предназначенные для обработки лесоматериалов, методы их проектирования, эксплуатации и обслуживания; оформлять нормативно-техническую документацию и систему стандартизации, использовать современные методы и средства испытаний и контроля качества лесоматериалов и изделий,
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	
ОПК-5.1 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в области лесозаготовок и деревопереработки	
ОПК-5.2. Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в области лесозаготовок и деревопереработки	
ОПК-5.3. Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в области лесозаготовок и деревопереработки	
Знать:	
Уровень 1	Основы технико-экономической сущности проблем лесозаготовок;

Уровень 2	Методы определения проблем экономических задач лесозаготовительных производств, возникающих в условиях криолитозоны
Уровень 3	Способы решения технико-экономических проблем и задач, возникающих в лесозаготовительных производствах
Уметь:	
Уровень 1	Определять технико-экономическую сущность проблем и задач лесозаготовок;
Уровень 2	Определять техническую и экономическую сущность проблем и задач лесозаготовительных производств в условия криолитозоны;
Уровень 3	Определять техническую и экономическую сущность проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнить их анализ.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками определения экономических проблем и задач, возникающих в процессе лесозаготовок;
Уровень 2	Навыками определения экономической и технической сущности проблем и задач лесозаготовительных производств в условия криолитозоны;
Уровень 3	Навыками определять технико-экономическую сущность проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнять их анализ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать: функции управления проектом изобретения, процессы разработки проекта. изобретения, процесс отслеживания, проверки и регулирования исполнения для достижения целей проекта изобретения, процесс завершения всех операций, всех групп процессов управления проектом изобретения с целью формального завершения проекта или фазы, Современные высокотехнологические методы лесозаготовки и переработки древесного сырья, машины и оборудование, предназначенные для обработки лесоматериалов, методы их проектирования, эксплуатации и обслуживания; нормативно-техническая документация и система стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества лесоматериалов и изделий, предмет защиты права интеллектуальной собственности, законодательство, регулирующее отношения в области интеллектуальной собственности; структуру законодательства, регулирующего отношения в области интеллектуальной собственности.
2.2	Уметь: управлять проектом изобретения, процессами разработки проекта. изобретения, процессами отслеживания, проверки и регулирования исполнения для достижения целей проекта изобретения, процессами завершения всех операций, всех групп процессов управления проектом изобретения с целью формального завершения проекта или фазы. Применять современные высокотехнологические методы лесозаготовки и переработки древесного сырья, машины и оборудование, предназначенные для обработки лесоматериалов, методы их проектирования, эксплуатации и обслуживания; оформлять нормативно-техническую документацию и систему стандартизации, использовать современные методы и средства испытаний и контроля качества лесоматериалов и изделий, правильно применять законодательство об интеллектуальной собственности при разрешении поставленных в правовом казусе вопросов, решать тесты и задачи.
2.3	Владеть: способностью управлять проектом изобретения, процессами разработки проекта изобретения., процессами отслеживания, проверки и регулирования исполнения для достижения целей проекта, процессами завершения всех операций, всех групп процессов управления проектом с целью формального завершения проекта или фазы: Способностью применять современные высокотехнологические методы лесозаготовки и переработки древесного сырья, машины и оборудование, предназначенные для обработки лесоматериалов, методы их проектирования, эксплуатации и обслуживания; оформлять нормативно-техническую документацию и систему стандартизации, использовать современные методы и средства испытаний и контроля качества лесоматериалов и изделий, работой с нормативными источниками права интеллектуальной собственности, а также учебной и специальной литературой.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Методы и средства научных исследований
3.1.2	Современные проблемы науки и техники
3.1.3	Методология проектирования технологических процессов лесопиления
3.1.4	Диверсификация лесозаготовительного производства
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3.2.1	Научно-исследовательская работа
3.2.2	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
3.2.4	Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	15			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Часы на контроль	-	-	-	-
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины **3 ЗЕТ**
(з.е.)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
1.1	Понятие интеллектуальной собственности. Становление и развитие права интеллектуальной собственности (лек)	2/1	2	УК 2, ОПК 3, ОПК 5	Л1.1 Л2.1 Э2 Э9		
1.2.	Понятие интеллектуальной собственности. Становление и развитие права интеллектуальной собственности (пр)	2/1	2	УК 2, ОПК 3, ОПК 5	Л1.1 Л2.1 Э2 Э9		
1.3.	Методология изобретательской деятельности (лек)	2/1	2	УК 2, ОПК 3, ОПК 5	Л1.1 Л2.1 Э2 Э9		
1.4.	Методология изобретательской деятельности (пр)	2/1	2	УК 2, ОПК 3, ОПК 5	Л1.1 Л2.1 Э2 Э9		
1.5.	Информационно-поисковая деятельность при проведении патентных исследований (лек)	2/1	2	УК 2, ОПК 3, ОПК 5	Л1.1 Л2.1 Э2 Э9		
1.6.	Информационно-поисковая деятельность при проведении патентных исследований (пр)	2/1	6	УК 2, ОПК 3, ОПК 5	Л1.1 Л2.1 Э2 Э9		

1.7.	Информационное содержание материалов при составлении и оформлении заявки на изобретение (лек)	2/1	2	УК 2, ОПК 3, ОПК 5	Л1.1 Л2.1 Э2 Э9		
1.8.	Информационное содержание материалов при составлении и оформлении заявки на изобретение (пр)	2/1	4	УК 2, ОПК 3, ОПК 5	Л1.1 Л2.1 Э2 Э9		
1.9	Правовая защита информации объектов изобретательской деятельности (лек)	2/1	2	УК 2, ОПК 3, ОПК 5	Л1.1 Л2.1 Э2 Э9		
1.10	Правовая защита информации объектов изобретательской деятельности (пр)	2/1	4	УК 2, ОПК 3, ОПК 5	Л1.1 Л2.1 Э2 Э9		
1.11	Итоговая контрольная работа	2/1	2	УК 2, ОПК 3, ОПК 5	Л1.1 Л2.1 Э2 Э9		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рыжков И.Б.	Основы научных исследований и изобретательства	Санкт-Петербург: Лань, 2013

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шегельман И.Р., Васильев А.С., Кестер Я.М., Суханов Ю.В.	Введение в интеллектуальную собственность. Учебное пособие.	Петрозаводск: ПетрГУ, 2014.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э2	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»
Э3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru
Э4	Сайт библиотеки: http://nlib.ysaa.ru/
Э5	Moodle.ysaa.ru
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Windows 7 с OEM
7.3.1.2	MSOffice
7.3.1.3	MicrosoftOpenLicense
7.3.1.4	Calculate Linux
7.3.1.5	Adobe Reader
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	С 1. справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
7.3.2.2	С 2. ru.wikipedia;
7.3.2.3	С 3. slovari.yandex.ru;
7.3.2.4	С 4. справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
7.3.2.5	С 5. федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
7.3.2.6	С 6. федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ ;
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
<p>677007 Главный учебно-лабораторный корпус №1, 3 этаж, ауд. № 1.315 Безвозмездное пользование Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3.</p> <p>Ауд. № 1.315 Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации. Доска 3 элементная для написания мелом, Стол учебный 3-х местный (парта) цвет береза – 14шт., скамья аудиторная 3-х местная цвет береза – 14шт., Трибуна лектора, Системный блок DEPONeon 230 WP/OF-D7/E8300/256-8400GS/KB/MO/Clr/350W/CARE3, Проектор Acer, экран навесной, бензопила Husqvarna 365, лесной кусторез Husqvarna 545Fх, лесной кусторез Husqvarna 545Fх, Цепь H42, 18”, канистра комбинированная, 5л., заточной комплект для цепей H42. Наушники защитные с сетчатой маской, Куртка для работы в лесу, Очки защитные Clear, Пояс вальщика с инструментами, Топор универсальный А2400, 70см, Валочный клин полиамид, Сапоги защитные Functional 28, Валочная лопатка ударная, Шлем защитный, Брюки защитой от порезов бензопилой, Перчатки Functional, Воздуходув ранцевый Husqvarna 580 Bts, Воздуходув ранцевый Husqvarna 580 Bts, Бензопила StihlMS 362 С-М (3.4 кВт, 45см), Бензопила StihlMS 362 С-М (4.4 кВт, 50см, SuperLight), Бензопила Stihl в разрезе MS 362 С-М, Кусторез FS 350, Манекен муж., макет трелевочного трактора ТДТ-55А. модель форвардера Komatsu-865, модель харвестера Komatsu-931.1, Спилы древесных пород Якутии. Плакаты древесных пород, пороки, критерии сортности. Гербарий. Мерные вилки, высотомеры, буссоли, бурав, реласкопы, рулетка 50 м., GPS-навигатор «Dakota 20». Windows 7 сOEM лицензия в комплекте с OEM MSOffice Договор/лицензионное соглашение MicrosoftOpenLicense №61410943AdobeReader. Calculate Linux семейство <u>дистрибутивов</u>, предназначенных для <u>малого и среднего бизнеса</u>, в которых применяются перемещаемые профили и централизованное развёртывание программного обеспечения.</p> <p>Ауд. № 1.419Б Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации. 18.5" Монитор, Системный блок, 29" Монитор, Клавиатура+мышь, Проектор 120" (305 см) Экран для проектора, стол (спец. Преподавателя), стол (рабочее место ученика) (16 шт.), стулья (17 шт.), Microsoft Windows ПО, Microsoft Office ПО Autodesk 3ds MAX 2019, Autodesk AutoCAD 2019 Программное обеспечение.</p>	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Взаимодействие с обучающимися осуществляется посредством электронной почты, форумов, интернет-групп, скайпа, чата, компьютерного тестирования, дистанционного занятия (олимпиады, конференции), вебинаров (семинар, организованный через интернет), подготовка проектов с использованием электронной оболочки АС Тестирование, портфолио студента, moodle и т.п.

Для основных видов учебной работы применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.
- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);
- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы: устное, письменное, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;
- проектные работы;
- дистанционные технологии.

«Методические указания по выполнению лабораторных (практических) занятий по дисциплине Дендрология» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 11.6.

«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине Дендрология» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 11.7.

«Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий по дисциплине Дендрология» включают в себя описание учебных занятий, проводимых в активной и интерактивной форме. Материалы занятий прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 11.5.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокюль для просмотра LevenhukWise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://moodle.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения. <http://www.yxaa.ru/index.php/blogi-prepodavatelej> - «4 портфолио» - Проект создан на ресурсе: <http://4portfolio.ru> Веб-портфолио располагается на динамическом веб-сайте, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016;

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1773 от 18.07.2016

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

