

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

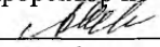
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет лесного комплекса и землеустройства

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по У. ВР

 А.Г.Черкашина  
« 20 » февраля 2019 г.

## Б1.О.08 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЕМ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология и оборудование лесного комплекса**

Учебный план g350402\_19\_1\_ТЛЗ.plx.xml  
Направление 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и  
деревоперерабатывающих производств»  
Профиль – Лесопромышленный бизнес

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **ЗЕТ 6**

Часов по учебному плану 216 ч.

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

Экзамен 2, зачет 1

аудиторные занятия: 80.3 ч.

самостоятельная работа 109 ч.

часов на контроль 26.7 ч.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе> Неделя	Семестр 1 (курс 1, семестр 1)		Семестр 2 (курс 1, семестр 2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий						
Лекции	10	10	10	10	20	20
Практические	30	30	30	30	60	60
КЭ			0.3	0.3	0.3	0.3
В том числе интеракт.						
Итого ауд.	40	40	40.3	40.3	80.3	80.3
Контактная работа	40	40	40.3	40.3	80.3	80.3
Сам. работа	68	68	41	41	109	109
Часы на контроль			26.7	26.7	26.7	26.7
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины

Разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. №735)

составлена на основании учебного плана:

Направление – 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» утвержденного ученым советом вуза Протокол № 20 от 31.01.2019 г.

Разработчик(и) РПД:

ст.преподаватель Макаров Петр Семенович



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Технология и оборудование лесного комплекса**

Протокол от «19» февраля 2019 г. № 23

Срок действия программы: уч.г.

Зав.кафедрой к.б.н., доцент Пудова Туяра Максимовна



Руководитель направления:

 / Григорьев И.В./

Зав.профилирующей кафедры

 / Пудова Т.М./

Протокол заседания кафедры от «19» февраля 2019 г. № 23

Председатель МК ФЛКиЗ

 / Лукина М.П./

Протокол заседания МК ФЛКиЗ от «20» февраля 2019 г. № 2

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
    - 7.3.1. Перечень программного обеспечения
    - 7.3.2. Перечень информационных справочных систем
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) -
10. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
11. Приложение.

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины (модуль) Б1.О.08 Организация и управление лесопользованием изучение теоретических основ технологии и организации лесозаготовительного и деревообрабатывающего производства.

Задачи:

- изучение организации, управления и технологию, машин и механизмов, применяемых на лесосечных и лесоскладских работах;
- изучение вопросов связанных с транспортом леса, а также станков и технологических потоков, применяемых при деревообработке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Содержание компетенций
	<p>УК-3: способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
<b>Знать:</b>	
уровень 1	Основы менеджмента и управления
уровень 2	Особенности организации и управления в сфере технологии лесозаготовки
уровень 3	Основы организации работы исполнителей, управления в области организации и нормирования труда
<b>Уметь:</b>	
уровень 1	Уметь организовывать и управлять
уровень 2	Организовывать и управлять в сфере технологии лесозаготовительного производства
уровень 3	Организовывать и управлять в сфере технологии лесозаготовительного производства, делать подбор хороших кадров, распределять всю работу.
<b>Владеть:</b>	
уровень 1	Знаниями менеджмента и управления,
уровень 2	Знаниями менеджмента и управления, технологию лесозаготовительного производства
уровень 3	Знаниями менеджмента и управления, технологию лесозаготовительного производства, методами организацией работы исполнителей, и методами управления решения в области организации и нормирования труда
	<p>УК-6: способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя</p>

реалистические цели профессионального роста УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	
<b>Знать:</b>	
уровень 1	основные законы, понятия и принципы функционирования экологических систем; основные противоречия и проблемы экологического развития
уровень 2	основные законы, понятия и принципы функционирования экологических систем; основные противоречия и проблемы экологического развития; возможные последствия воздействия неблагоприятных антропогенных факторов на биосоциальные системы и условия жизни человека;
уровень 3	основные законы, понятия и принципы функционирования экологических систем; основные противоречия и проблемы экологического развития; возможные последствия воздействия неблагоприятных антропогенных факторов на биосоциальные системы и условия жизни человека; примеры рациональных инженерных решений по предотвращению влияния антропогенных факторов на основе реализации природоохранных мероприятий, отвечающих современным экологическим требованиям;
<b>Уметь:</b>	
уровень 1	выявлять взаимосвязи показателей качества окружающей природной среды и состояния природных экосистем;
уровень 2	выявлять взаимосвязи показателей качества окружающей природной среды и состояния природных экосистем; устанавливать возможные последствий воздействия неблагоприятных антропогенных факторов на биосоциальные системы и условия жизни человека, прогнозировать риски производственной деятельности субъектов;
уровень 3	выявлять взаимосвязи показателей качества окружающей природной среды и состояния природных экосистем; устанавливать возможные последствий воздействия неблагоприятных антропогенных факторов на биосоциальные системы и условия жизни человека, прогнозировать риски производственной деятельности субъектов; оценивать основные экономические показатели инженерных решений, направленных на предотвращение отрицательного влияния антропогенных факторов, на основе реализации природоохранных мероприятий, отвечающих современным экологическим требованиям;
<b>Владеть:</b>	
уровень 1	методами проведения экологического аудита, экологической сертификации производственных объектов
уровень 2	методами проведения экологического аудита, экологической сертификации производственных объектов и оценки
уровень 3	методами проведения экологического аудита, экологической сертификации производственных объектов и оценки рисков и экономических показателей производственной деятельности субъектов;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

Знать:	- виды технологических процессов лесозаготовок и деревообработки;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики машин и оборудования лесозаготовительного и деревообрабатывающего производства;</li> <li>- организацию лесозаготовительного и деревообрабатывающего производства; природно-производственные условия применения основных технологических процессов лесосечных работ;</li> <li>- санитарные и лесоводственные требования, предъявляемые к технологическим процессам лесосечных работ;</li> <li>- принципы формирования систем лесосечных машин.</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективные направления лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств;</li> <li>- рассчитывать производительность машин и механизмов;</li> <li>- выбирать и использовать технологические процессы наиболее соответствующие природно-производственным условиям;</li> <li>- рассчитать трудозатраты и количество оборудования необходимое для выполнения производственной программы;</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией;</li> <li>- навыками описания основных технологий лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств;</li> <li>- самостоятельной работой с учебной, научно-технической и нормативной литературой, электронными каталогами;</li> </ul>

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

<b>Цикл (раздел) ООП</b>	Б1.О.08 Организация и управление лесопользованием
<b>3.1.</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
	Для успешного освоения дисциплины магистр должен иметь базовую подготовку по гуманитарным и общественным дисциплинам в объёме программы средней школы и освоить предшествующие учебные дисциплины (модули): физика, математика, высшая математика
<b>3.2.</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
	Управление качеством продукции в лесопромышленном комплексе

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр (курс, семестр на курсе)	Семестр 1 (курс, семестр на курсе)		Семестр 2 (курс, семестр на курсе)		Итого	
	Неделя	15	21			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10	20	20
Практические	30	30	30	30	60	60
Консультации			2	2	2	2
КЭ			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	40	40	42,3	42,3	82,3	82,3
Контактная работа	40	40	42,3	42,3	82,3	82,3

Сам.работа	68	68	39	39	107	107
Контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108	216	216
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	216 / 6					

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов				Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
			лек	Лаб	прак	срс				
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Планирование технологии и организации лесозаготовительного производства</b>									
1.1.	Тема 1.1. Типы мастерских участков, их оснащенность, типы и схемы обустройства	1	2	-	7	17	УК-3; УК-6	Л.1.1., Л.1.2., Л.2.1. Л.2.2.		
1.2	Тема 1.2. Таксационные показатели насаждений на местности, объемы хлыстов, бревен. Составление технологического процесса по внедрению новой техники и передовых форм организации труда	1	2	-	7	17	УК-3; УК-6	Л.1.1., Л.1.2., Л.2.1. Л.2.2.		
1.3	Тема 1.3. Организация ритмичного выполнения установленных планов и заданий по объему производства, по производительности труда, по снижению производственных затрат на единицу продукции, с учетом знания арендуемых участков лесного фонда.	1	3	-	7	17	УК-3; УК-6	Л.1.1., Л.1.2., Л.2.1. Л.2.2.		
1.4	Тема 1.4. Эффективное использование лесосечного фонда и производственных мощностей; полная загрузка и правильная эксплуатация машин; рациональное расходование сырья, материалов и топлива. Основные и заключительные работы на лесосеке. Лесовосстановительные	1	3	-	9	17	УК-3; УК-6	Л.1.1., Л.1.2., Л.2.1. Л.2.2.		
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Управление коллективом и оформление документации.</b>									
2.1	Тема 2.1. Права и обязанности	2	1	-	3	5	УК-3;	Л.1.1.,		

	мастера лесозаготовок и работников мастерского участка.						УК-6	Л.1.2., Л.2.1. Л.2.2.		
2.2	Тема 2.2. Формы организации труда на лесосечных работах. Оплата труда.	2	1	-	3	5	УК-3; УК-6	Л.1.1., Л.1.2., Л.2.1. Л.2.2.		
2.3	Тема 2.3. Мероприятия: по соблюдению трудовой дисциплины, требований техники безопасности, пожарной безопасности; по проведению первичных и повторных инструктажей; по расследованию несчастных случаев и принятия необходимых мер по предотвращению их повторений.	2	1	-	3	5	УК-3; УК-6	Л.1.1., Л.1.2., Л.2.1. Л.2.2.		
2.4	Тема 2.4. Организация технического обслуживания и текущего ремонта лесозаготовительной техники.	2	1	-	3	5	УК-3; УК-6	Л.1.1., Л.1.2., Л.2.1. Л.2.2.		
2.5	Тема 2.5. Учет и хранение древесины на мастерском участке.	2	1	-	3	5	УК-3; УК-6	Л.1.1., Л.1.2., Л.2.1. Л.2.2.		
2.6	Тема 2.6. Нормативные документы. Оформление первичной документации на выполнение работ в соответствии с положениями лесного законодательства. Технологическая карта разработки лесосеки. Представление требуемой отчетности в установленные предприятием сроки с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.	2	1	-	5	5	УК-3; УК-6	Л.1.1., Л.1.2., Л.2.1. Л.2.2.		
2.7	Тема 2.7. Оборудование топливозаправочных пунктов. Оборудование для технического обслуживания машин. Вспомогательные инструменты и приспособления	2	2	-	5	5	УК-3; УК-6	Л.1.1., Л.1.2., Л.2.1. Л.2.2.		
2.8	Тема 2.8. Измерительные устройства и приборы. Средства связи. Здания и оборудование на лесосеке	2	2	-	5	6	УК-3; УК-6	Л.1.1., Л.1.2., Л.2.1. Л.2.2.		

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**



Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: тестирование (Т), устный опрос (У), контрольная работа (К), коллоквиум (КВ) и кейс-задача.

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;

- Типовые контрольные задания, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС соответствуют ФГОС и ОПОП, целям и задачам обучения, предметной области, достижимы, исполнимы, включая полноту представления материалов.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

<b>7.1.1. Основная литература</b>				
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>
Л.1.1.	Карпачевский М.Л., Тепляков В.К., Яницкая Т.О.	Основы устойчивого лесоуправления: учебное пособие для студентов вузов	Москва: WWF России, печ. 2014. – 266 с.	2

Л.1.2.	Морковина С.С., Панявина Е.А., Яковлев А.В.	Производственный менеджмент в лесном секторе: Учебник	М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» - Воронеж, 2017. – 371 с.	ЭБС: Лань
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
Л.2.1.	Макеев В.Н.	Эргатические системы автоматизированного управления процессами лесопромышленного производства: Монография	М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». – Воронеж, 2015. – 239 с.	ЭБС: Лань
Л.2.2.		Журнал «Лесной вестник. Forestry Bulletin»	г. Москва.	ЭБС

СОГЛАСОВАНО

Заведующая научной библиотекой \_\_\_\_\_  
/\_\_\_\_\_

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>Перечень электронных ресурсов:</b>	
Э 1.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ;
Э 2.	Национальный цифровой ресурс Руконт: <a href="http://rucont.ru/collections/1122">http://rucont.ru/collections/1122</a>
Э 3.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э 4.	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
Э 5.	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э 6.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э 7.	Сайт библиотеки: <a href="http://nlib.ysaa.ru/">http://nlib.ysaa.ru/</a> ;
Э 8.	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
Э 9.	<a href="http://Moodle.ysaa.ru">Moodle.ysaa.ru</a>

## 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 7.3.1. Перечень программного обеспечения

П 1.	<i>Windows 7 с OEM</i>
П 2.	<i>MSOffice</i>
П 3.	<i>MicrosoftOpenLicense</i>
П 4.	<i>Calculate Linux</i>

П 5.	Adobe Reader
------	--------------

### 7.3.2. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем	
С 1.	slovari.yandex.ru;
С 2.	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> ;
С 3.	федеральный портал Российское образование <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> ;
С 4.	Словари и энциклопедии на Академикe <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

677007 Главный учебно-лабораторный корпус №1, 3 этаж, ауд. № 1.315

Безвозмездное пользование

Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3.

*Ауд. № 1.315 Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.*

Доска 3 элементная для написания мелом, Стол учебный 3-х местный (парта) цвет береза – 14шт., скамья аудиторная 3-х местная цвет береза – 14шт., Трибуна лектора, Системный блок *DEPONeon 230 WP/OF-D7/E8300/256-8400GS/KB/MO/Clr/350W/CARE3*, Проектор Acer, экран навесной, бензопила Husqvarna 365, лесной кусторез Husqvarna 545Fх, лесной кусторез Husqvarna 545Fх, Цепь H42, 18”, канистра комбинированная, 5л., заточной комплект для цепей H42. Наушники защитные с сетчатой маской, Куртка для работы в лесу, Очки защитные Clear, Пояс вальщика с инструментами, Топор универсальный A2400, 70см, Валочный клин полиамид, Сапоги защитные Functional 28, Валочная лопатка ударная, Шлем защитный, Брюки защитой от порезов бензопилой, Перчатки Functional, Воздуходув ранцевый Husqvarna 580 Bts, Воздуходув ранцевый Husqvarna 580 Bts, Бензопила StihlMS 362 C-M (3.4 кВт, 45см), Бензопила StihlMS 362 C-M (4.4 кВт, 50см, SuperLight), Бензопила Stihl в разрезе MS 362 C-M, Кусторез FS 350, Манекен муж., макет трелевочного трактора ТДТ-55А. модель форвардера Komatsu-865, модель харвестера Komatsu-931.1, Спилы древесных пород Якутии. Плакаты древесных пород, пороки, критерии сортности. Гербарий. Мерные вилки, высотомеры, буссоли, бурав, реласкопы, рулетка 50 м., GPS-навигатор «Dakota 20».

Windows 7 сОЕМ лицензия в комплекте с OEM MSOffice Договор/лицензионное соглашение MicrosoftOpenLicense №61410943AdobeReader. Calculate Linux семейство дистрибутивов, предназначенных для малого и среднего бизнеса, в которых применяются перемещаемые профили и централизованное развёртывание программного обеспечения.

*Ауд. № 1.302 Учебно-научная лаборатория по комплексному исследованию лесного и земельного хозяйства*

Оборудование: Весы лабораторные ВК-1500.1 с поверкой. Микроскоп XS -90 (1600ч.бино). Доска 3-х элементная для написания мелом. Доска интерактивная SmartBoard. Проектор Optoma. Системный блок Offict<OneC20080.82>:PentiumG 840/2 Гб/320Гб/SVGA/DVDRW/ATX350. Стол ученический (парта) трех местный со скамьей по

9 шт. Плакаты древесных пород, пороки, критерии сортности. Гербарий. Мерные вилки, высотомеры РМ-5/1520, буссоли “Suunto” KB-20/360, реласкопы, GPS-навигатор, нивелиры. Бурав возрастной 250мм. Набор сит для грунта КП -131 200мм. Образовательный портал Moodle; (Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);

Windows 7 с OEM лицензия в комплекте с OEM . MSOffice Договор/лицензионное соглашение Microsoft Open License №61410943 AdobeReader .Calculate Linux семейство дистрибутивов, предназначенных для малого и среднего бизнеса, в которых применяются перемещаемые профили и централизованное развёртывание программного обеспечения. ПО «Интернет- расширение информационной системы» (электронное портфолио студента публикация на сайте вуза ведомостей, рабочих программ дисциплин, расписания, учебных планов и т.д.) Лицензионный договор Ауд. 3260 от 14 марта 2016 г.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Взаимодействие с обучающимися осуществляется посредством *электронной почты, форумов, интернет-групп, скайпа, чата, компьютерного тестирования, вебинаров (семинар, организованный через интернет).*

Для основных видов учебной работы применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Контактная работа:

- лекции – *проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;*

- практические занятия - *дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты.*

- групповые консультации – *опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;*

- индивидуальная работа с преподавателем - *индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.*

Самостоятельная работа включает: проработку лекционного материала по учебной литературе и конспектам в соответствии с методическими указаниями по дисциплине, , подготовку к практическим занятиям, а также к экзамену.

## **10. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://moodle.ysaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения. <http://www.ysaa.ru/index.php/blogi-prepodavatelej> - «4 портфолио» - Проект создан на ресурсе: <http://4portfolio.ru> Веб- портфолио располагается на динамическом веб-сайте, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016;

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1773 от 18.07.2016

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС

«Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.