

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

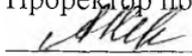
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет лесного комплекса и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по У, ВР

 А.Г.Черкашина

« 20 » февраля 2019 г.

Б1.О.03 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-гуманитарных дисциплин**

Учебный план g350402_19_1_ТЛЗ.plx.xml
Направление 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств»
Профиль – Лесопромышленный бизнес

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **ЗЕТ 2**

Часов по учебному плану 72 ч.

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

Зачет 1

аудиторные занятия: 30 ч.

самостоятельная работа 42 ч.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе> Неделя	Семестр 1 (курс 1, семестр 1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции				
Практические	30	30	30	30
В том числе интеракт.				
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль				
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Разработана в соответствии с ФГОС:

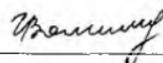
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. №735)

составлена на основании учебного плана:

Направление – 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» утвержденного ученым советом вуза Протокол № 20 от 31.01.2019 г.

Разработчик(и) РПД:

к.п.н., доцент Иванова Оксана Николаевна



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от «11» 02 2019 г. № 5

Срок действия программы: уч.г.

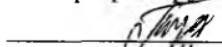
Зав.кафедрой к.ф.н., доцент Пудов Алексей Григорьевич

Руководитель направления:



/ Григорьев И.В./

Зав.профилирующей кафедры



/ Пудова Т.М./

Протокол заседания кафедры от «19» февраля 2019 г. № 23

Председатель МК ФЛКиЗ



/ Лукина М.П./

Протокол заседания МК ФЛКиЗ от «20» февраля 2019 г. № 2

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Деловой иностранный язык» является дисциплиной в базовой части гуманитарного и социально-экономического цикла (Б1.О.03) подготовки магистров по направлению 35.04.02

Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень магистратуры). Дисциплина реализуется на экономическом факультете ФГБОУ ВО Якутской ГСХА. Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции: УК-4, УК-5.

Учебная дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» направлена на формирование коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а так же для делового профессионального общения.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- воспитание толерантности и уважения к представителям других стран.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных мероприятиях

Знать:

Уровень 1	иностраннный язык в объеме, достаточном для академического и профессионального общения;
Уровень 2	методы и технологии академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
Уровень 3	стилистические особенности представления результатов академической и профессиональной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.

Уметь:

Уровень 1	следовать основным нормам, принятым в академической и профессиональной сферах общения на иностранном языке;
Уровень 2	пользоваться различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении академической и профессиональной деятельности на иностранном языке;
Уровень 3	составлять, редактировать, реферировать и переводить академические и профессиональные тексты, используя двусторонний перевод.

Владеть:

Уровень 1	иностраннным языком на уровне, необходимом для академического и профессионального взаимодействия;
Уровень 2	навыками критической оценки эффективности различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении академической и профессиональной деятельности на иностранном языке;
Уровень 3	навыками представления результатов и ведения академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	механизмы, особенности и тенденции межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе;
Уровень 2	психологические основы межкультурного взаимодействия, направленного на решение социальных, академических и профессиональных задач;

Уровень 3	принципы конструктивного межкультурного взаимодействия с учетом их социокультурных национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения социальных, академических и профессиональных задач.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной деятельности;
Уровень 2	преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия;
Уровень 3	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных, национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения социальных, академических и профессиональных задач.

УП: g350402_19_1_ТЛЗ.plx

стр. 5

Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа процесса межкультурного взаимодействия;
Уровень 2	навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур;
Уровень 3	навыками организации конструктивного взаимодействия в социальной, академической и профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на деловом уровне
2.2 Уметь:	
2.2.1	использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и деловом общении
2.3 Владеть:	
2.3.1	навыками выражения своих мыслей и мнения в профессиональном и деловом общении на иностранном языке

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Основной целью дисциплины «Деловой иностранный язык» является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в деловой, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
	Б1.Б.3 Иностранный язык
3.2.1 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
	Не имеет последующих практик и дисциплин

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	14,8			
Видзанятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	30	30	30	30
Итогоауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

2 ЗЕТ

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Деловая сфера общения						

1.1	Знакомство /Пр/	1	4	УК-4; УК-5	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.2	Знакомство (выражения приветствия и прощания, составление диалога, выполнение упражнений по грамматике) /Ср/	1	6	УК-4; УК-5	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.3	Устройство на работу /Пр/	1	4	УК-4 УК-4.1; УК-5УК-5.1	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.4	Устройство на работу (изучение лексики, написание анкеты и резюме, письменный тест по грамматике, составление диалога по теме) /Ср/	1	6	УК-4УК-4.1 УК-5 УК-5.1	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.5	В деловой командировке /Пр/	1	4	УК-4УК-4.1 УК-4.3 УК-5 УК-5.1УК-5.2	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.6	В деловой командировке (составление диалога «В гостинице», «На таможене», « В ресторане», «В магазине», грамматический тест) /Ср/	1	6	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-5 УК-5.1УК-5.2	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.7	В англоязычной стране /Пр/	1	4	УК-4 УК-4.1 УК-4.2УК-4.3 УК-5УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.8	В англоязычной стране (составление диалогов о достопримечательностях Лондона, по теме “На улице”, “В автобусе”, выполнение упражнений по грамматике) /Ср/	1	6	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.9	Встреча с деловыми партнерами /Пр/	1	4	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.10	Встреча с деловыми партнерами (составление диалога «В офисе», «Обсуждение деловых проблем», грамматический тест, перевод страноведческих текстов) /Ср/	1	6	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2.Профессиональная сфера						
2.1	Избранное направление профессиональной деятельности /Пр/	1	4	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-5	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.2	Избранное направление профессиональной деятельности (сочинение по теме «Моя будущая профессия», чтение, перевод и реферирование текстов по специальности) /Ср/	1	6	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-5	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.3	История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки /Пр/	1	6	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-5	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.4	История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. (сочинение по теме «Проблемы экономики в России и Британии», выполнение грамматических упражнений, чтение, перевод и реферирование текстов научного характера) /Ср/	1	6	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-5	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Входной контроль проводится в форме теста на определение уровня определения ИЯ.

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бексаева Н.А.	Деловой английский: пособие	М: ФЛИНТА, 2012.
Л1.2	Шевцова Г.В., Москалец Л.Е.	Английский язык для технических вузов: учебное пособие	М: Флинта, 2013

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шевелева С.А., Стогов В.Е.	Русско-английский разговорник для делового общения: Учебно-справочное пособие	М: Проспект 2012
Л2.2	Белоусова А.Р., Мельчина О.П.	Английский язык для с/х вузов	СПб: Лань, 2008.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»
Э2	Система Moodle

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.1.2	LIBREOFFICE
7.3.1.3	Adobe Reader

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	С 1. ru.wikipedia;
7.3.2.2	С 2. slovari.yandex.ru;
7.3.2.3	С 3. http://multitran.ru (словарь Мультитран)

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Ауд. №2.414 Учебная аудитория.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы студентов, для текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудование: Компьютер преподавательский: Pentium Core 2 DuoE4500, DDR 512, HDD 80 GB, Combo Drive, Video, soundon board, sound PCI Creative, TV-Tuner Avermedia, корпусATX - 1шт.; Компьютер студенческий: компьютер- тонкий клиент Eltex TC-50 -15 шт.; Монитор ЖК 19,5 Acer Viseo 203DXb (UM.IK3EE.002) черный 15 шт.; Наушники с микрофоном - 15 шт.; Проектор (AcerC 120) – 1 шт.; Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSKC-1103)

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Ауд.№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет.

Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт. Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт.; Тонкий клиент Eltex TC-50 – 4 шт.

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- «Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. (См.: moodle.yxaa.ru и Приложение пункт 11.5 настоящей РПД). http://moodle.yxaa.ru/pluginfile.php/1065379/mod_resource/content/1.pdf

- «Методические указания для выполнения самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.(См.: moodle.yxaa.ru и Приложение пункт 11.6 настоящей РПД). http://moodle.yxaa.ru/pluginfile.php/1065373/mod_resource/content/1/.pdf

- «Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.(См.: moodle.yxaa.ru и Приложение пункт 11.7 настоящей РПД). http://moodle.yxaa.ru/pluginfile.php/1065402/mod_resource/content/1/.pdf

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWide 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических

задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.