

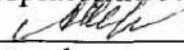
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Факультет лесного комплекса и землеустройства

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по У. ВР

  
А.Г. Черкашина  
« 20 » февраля 2019 г.

**Б2.В.03(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)  
ПРАКТИКА**

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Технология и оборудование лесного комплекса**

Учебный план g350402\_19\_1\_ТЛЗ.plx.xml  
Направление 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и  
деревоперерабатывающих производств»  
Профиль – Лесопромышленный бизнес

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **ЗЕТ 6**

Часов по учебному плану 216 ч. Виды контроля в семестрах:  
в том числе: Зачет 4

контактные часы: 63.3 ч.

самостоятельная работа 152.7 ч.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>	Семестр 4 (курс 2, семестр 2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Неделя				
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	63	63	63	63
КЭ	0.3	0.3	0.3	0.3
В том числе интеракт.				
Итого ауд.	63.3	63.3	63.3	63.3
Контактная работа	63.3	63.3	63.3	63.3
Сам. работа	152.7	152.7	152.7	152.7
Часы на контроль				
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа практики

Разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. №735)

составлена на основании учебного плана:

Направление – 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» утвержденного ученым советом вуза Протокол № 20 от 31.01.2019 г.

Разработчик(и) РПП:

ст.преподаватель Макаров Петр Семенович



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Технология и оборудование лесного комплекса**

Протокол от «19» Февраля 2019 г. № 23

Срок действия программы: уч.г.

Зав.кафедрой к.б.н., доцент Пудова Туяра Максимовна



Руководитель направления:

 / Григорьев И.В./

Зав.профилирующей кафедры

 / Пудова Т.М./

Протокол заседания кафедры от «19» Февраля 2019 г. № 23

Председатель МК ФЛКиЗ

 / Лукина М.П./

Протокол заседания МК ФЛКиЗ от «20» Февраля 2019 г. № 2

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
  - 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
  - 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины(модуля).
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
  - 9.1. Перечень программного обеспечения.
  - 9.2. Перечень информационных справочных систем.
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
11. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения

Вид практики: Б2.В.03 (П-Т) Технологическая практика.

Тип практики: Технологическая

Целями технологической практики являются закрепление профессиональных компетенций, углубление теоретической подготовки студента и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

В задачи практики входит изучение технологического процесса, оборудования и инструментального хозяйства, экономики, организации и управления производством, вопросов стандартизации и контроля сырья и продукции, охраны труда и защиты окружающей среды, а также развитие способности творческого анализа изучаемых объектов, самостоятельности в оценке происходящих событий, формирование выводов и предложений по организации производственных процессов.

Способ проведения технологической практики – стационарная и (или) выездная.

Формы проведения технологической практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Тип производственной практики – технологическая практика.

Место практики: Для проведения производственной практики бакалавров, вузом определяются предприятия в качестве баз практик, с которыми заключаются договоры о проведении практики.

Базами для технологической практики служат передовые лесопильно-деревообрабатывающие и мебельные предприятия.

Студенты работают на складах сырья и пиломатериалов, в лесопильных, сушильных и деревообрабатывающих и мебельных цехах, конструкторских бюро, а также контролерами качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций		Содержание компетенций
<i>ПКР-1: способностью определять естественнонаучную и техническую сущность проблем и задач, возникающих в профессиональной деятельности, выполнить их анализ;</i> ПКР 1.1 Методы определения проблем и задач лесозаготовительных производств, возникающих в условиях криолитозоны; ПКР-1.2 Определяет естественнонаучную и техническую сущность проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнить их анализ. ПКР-1.3 Находит инновационные способы решения технических и научных проблем и задач, возникающих в лесозаготовительных производствах		
Знать:	Уровень 1	Основы естественно-научной и технической сущность проблем лесозаготовок;
	Уровень 2	Методы определения проблем и задач лесозаготовительных производств, возникающих в условиях криолитозоны;
	Уровень 3	Инновационные способы решения технических и научных проблем и задач, возникающих в лесозаготовительных производствах;
Уметь:	Уровень 1	Определять естественнонаучную сущность проблем и задач лесозаготовок;

	Уровень 2	Определять естественнонаучную и техническую сущность проблем и задач лесозаготовительных производств в условия криолитозоны;
	Уровень 3	Определять естественнонаучную и техническую сущность проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнить их анализ.
Владеть:	Уровень 1	Навыками определения проблем и задач, возникающих в процессе лесозаготовок;
	Уровень 2	Навыками определения естественнонаучной и технической сущности проблем и задач лесозаготовительных производств в условия криолитозоны;
	Уровень 3	Навыками определять естественнонаучную и техническую сущность проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнять их анализ.
<p><i>ПКР-2: способностью определять прикладные задачи исследования, выбирать методы эксперимента, интерпретировать и представлять результаты исследований;</i></p> <p>ПКР-2.1"Знает: основные законы, понятия и принципы экологических аспектов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятий; основные воздействия ЛЗП и ДПП на экосистему, методы и задачи исследований и предотвращения этого воздействия на ОС; возможные последствия воздействия неблагоприятных антропогенных факторов на биосоциальные системы и условия жизни и подбор оптимальных способов и методов защиты ОС.</p> <p>"</p> <p>ПКР-2.2"Выявляет взаимосвязи показателей качества окружающей природной среды и состояния природных экосистем; устанавливает возможные последствия воздействия неблагоприятных антропогенных факторов на биосоциальные системы и условия жизни; проводит научные исследования, анализировать их результаты и составлять документацию, направленные на предотвращение отрицательного влияния антропогенных факторов</p> <p>"</p> <p>ПКР-2.3 "владеет специальной терминологией; методиками научных исследований в области экологической безопасности ЛЗП и ДП; навыками разработки методик научных исследований проведением исследований и разработкой документации в области экологической безопасности ЛЗП и ДП.</p>		
Знать:	Уровень 1	теоретические основы, методологические принципы и методы научно-исследовательской деятельности;
	Уровень 2	теоретические основы, методологические принципы и методы научно-исследовательской деятельности; структуры и содержания этапов исследовательского процесса; современных технологий поиска новой научной информации; порядка выполнения научно-исследовательской работы;
	Уровень 3	теоретические основы, методологические принципы и методы научно-исследовательской деятельности; структуры и содержания этапов исследовательского процесса; современных технологий поиска новой научной информации; порядка выполнения научно-исследовательской работы; - способов сбора научных данных, методов обработки и анализа информации, методов оценки репрезентативности материала;
Уметь:	Уровень 1	использовать методологические принципы научно-

		исследовательской работы, общенаучные, специальные экспериментальные методы и инструментальные приёмы научного исследования на всех этапах научно- исследовательского процесса;
	Уровень 2	использовать методологические принципы научно-исследовательской работы, общенаучные, специальные экспериментальные методы и инструментальные приёмы научного исследования на всех этапах научно- исследовательского процесса; представлять результаты, научных исследований в виде научных отчётов, публикаций, рефератов, публичных докладов, магистерской диссертации
	Уровень 3	На высоком уровне использовать методологические принципы научно-исследовательской работы, общенаучные, специальные экспериментальные методы и инструментальные приёмы научного исследования на всех этапах научно- исследовательского процесса; представлять результаты, научных исследований в виде научных отчётов, публикаций, рефератов, публичных докладов, магистерской диссертации.
Владеть:	Уровень 1	теоретическими основами, методологическими принципами и методами научно-исследовательской деятельности;
	Уровень 2	теоретическими основами, методологическими принципами и методами научно-исследовательской деятельности; структуры и содержания этапов исследовательского процесса; современных технологий поиска новой научной информации; порядка выполнения научно- исследовательской работы;
	Уровень 3	теоретическими основами, методологическими принципами и методами научно-исследовательской деятельности; структуры и содержания этапов исследовательского процесса; современных технологий поиска новой научной информации; порядка выполнения научно- исследовательской работы; - способами сбора научных данных, методов обработки и анализа информации, методов оценки репрезентативности материала;
<p><i>ПКР-3: способностью оформить и представить результаты выполненной работы;</i></p> <p>ПКР-3.1 "Знает требования стандартов к проектируемому оборудованию и к выпускаемой продукции, требования к пожарной и экологической безопасности при работе с лесоматериалами;</p> <p>"</p> <p>ПКР-3.2 Выполняет технико-экономический анализ применения новой техники; обосновывает прогноз развития основного технологического оборудования в выбранном направлении</p> <p>ПКР-3.3 владеет принципами автоматизации технологических процессов и применения новой техники</p>		
Знать:	Уровень 1	методы исследования и оформления результатов выполненной работы;
	Уровень 2	методы исследования и оформления результатов прогнозирования развития основного технологического оборудования в выбранном направлении;
	Уровень 3	на высоком уровне методы исследования и оформления результатов прогнозирования развития основного технологического оборудования в выбранном направлении;

Уметь:	Уровень 1	проводить исследования в области лесозаготовок и деревопереработки
	Уровень 2	проводить исследования в области лесозаготовок и деревопереработки, оформлять и представлять результаты выполненной работы;
	Уровень 3	на высоком уровне проводить исследования в области лесозаготовок и деревопереработки, оформлять и представлять результаты выполненной работы;
Владеть:	Уровень 1	навыками проведения научного исследования и оформления результатов;
	Уровень 2	навыками проведения научного исследования и оформления результатов в условиях производства с применением различных методов отбора, подготовки и анализа в выбранном направлении
	Уровень 3	на высоком уровне навыками проведения научного исследования и оформления результатов в условиях производства с применением различных методов отбора, подготовки и анализа в выбранном направлении.
<p><i>ПКР-4: способностью понимать современные проблемы научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесозаготовок и деревообработки, современные технологии по утилизации древесных отходов</i></p> <p>ПКР-4.1 Обладает знаниями по перечню учебно-методических материалов, обеспечивающих ведение учебного процесса</p> <p>ПКР-4.2 Демонстрирует умение разрабатывать, под руководством научного руководителя, некоторые учебно- методические материалы</p>		
Знать:	Уровень 1	методы исследования технологических процессов заготовки древесного сырья
	Уровень 2	методы исследования технологических процессов заготовки древесного сырья его транспортировки
	Уровень 3	методы исследования технологических процессов заготовки древесного сырья его транспортировки и переработки
Уметь:	Уровень 1	методами исследования технологических процессов заготовки древесного сырья
	Уровень 2	методами исследования технологических процессов заготовки древесного сырья его транспортировки
	Уровень 3	методами исследования технологических процессов заготовки древесного сырья его транспортировки и переработки
Владеть:	Уровень 1	владением методами исследования технологических процессов заготовки древесного сырья
	Уровень 2	владением методами исследования технологических процессов заготовки древесного сырья его транспортировки
	Уровень 3	владением методами исследования технологических процессов заготовки древесного сырья его транспортировки и переработки
<p><i>ПКР-5: способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований</i></p> <p>ПКР-5.1 Ставить задачи исследования на основании развития рынка и инноваций, основы оперативного и долгосрочного планирования.</p> <p>ПКР-5.2 Осуществляет развернутую характеристику инновационных проектов, распознает сложившуюся ситуацию на рынке на основании исследований,</p> <p>ПКР-5.3 Подбирает методы экспериментальной работы и анализирует,</p>		

интерпретирует и представляет результаты научных исследований для технико-экономических расчетов с целью обоснования инновационных проектов.		
Знать:	Уровень 1	основные способы сбора научной информации, обработки, документального оформления;
	Уровень 2	основные способы сбора научной информации, обработки, документального оформления и представления результатов научных исследований; порядок подготовки рукописи и техническое оформление работы;
	Уровень 3	на высоком уровне основные способы сбора научной информации, обработки, документального оформления и представления результатов научных исследований; порядок подготовки рукописи и техническое оформление работы;
Уметь:	Уровень 1	собирать научную информацию, обрабатывать, документально оформлять, обобщать;
	Уровень 2	собирать научную информацию, обрабатывать, документально оформлять, обобщать и представлять результаты, научных исследований в виде научных отчетов, публикаций, рефератов, публичных докладов, магистерской диссертации;
	Уровень 3	собирать научную информацию, обрабатывать, документально оформлять, обобщать и представлять результаты, научных исследований в виде научных отчетов, публикаций, рефератов, публичных докладов, магистерской диссертации; использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и деловом профессиональном общении;
Владеть:	Уровень 1	навыком сбора научной информации, реферирования научных трудов обобщения полученных результатов,
	Уровень 2	навыком сбора научной информации, реферирования научных трудов обобщения полученных результатов, -оформления и представления результатов научно- исследовательской работы к оценке в виде отчетов, рефератов, печатных публикаций, публичных обсуждений, магистерской диссертации;
	Уровень 3	навыком сбора научной информации, реферирования научных трудов обобщения полученных результатов, -оформления и представления результатов научно- исследовательской работы к оценке в виде отчетов, рефератов, печатных публикаций, публичных обсуждений, магистерской диссертации; - применения логических законов и правил аргументации в процессе обоснования выводов; - совершенствования своего научно-исследовательского потенциала.
<p><i>ПКР-6: способностью самостоятельно выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции при выполнении исследований в области технологии и проектирования изделий и древесины и древесных материалов</i></p> <p><b>ПКР-6.1</b> "Обладает знаниями основных методов исследований в области переработки недревесного сырья; методов лабораторных исследований для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, также современными методами сбора, обработки и анализа технико-экономических данных, характеризующих эффективность использования недревесного сырья на основе лабораторных исследований.</p>		



"ПКР-6.2 "Выполняет лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья;		
ПКР-6.3Анализирует и оценивает возможности повышения полезного использования древесных ресурсов на предприятиях лесопромышленного комплекса на основе лабораторных и натурных исследований.		
Знать:	Уровень 1	основные методы исследований в области переработки древесного сырья
	Уровень 2	основные методы исследований в области переработки древесного сырья, методы лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья,
	Уровень 3	основные методы исследований в области переработки древесного сырья, методы лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, современные методы сбора, обработки и анализа технико-экономических данных, характеризующих эффективность использования древесного сырья на основе лабораторных исследований.
Уметь:	Уровень 1	выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья,
	Уровень 2	выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья прогнозировать и выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья;
	Уровень 3	выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья прогнозировать и выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, находить, анализировать и оценивать возможности повышения полезного использования древесных ресурсов на предприятиях лесопромышленного комплекса на основе лабораторных и натурных исследований;
Владеть:	Уровень 1	навыками лабораторных исследований для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья;
	Уровень 2	навыками лабораторных исследований для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, прогнозировать и выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья;

	Уровень 3	<p>навыками лабораторных исследований для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, прогнозировать и выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, находить, анализировать и оценивать возможности повышения полезного использования древесных ресурсов на предприятиях лесопромышленного комплекса на основе лабораторных и натурных исследований.</p>
--	-----------	---

## 2. В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы самоорганизации и самообразования;</li> <li>- способы решения технико-экономических проблем и задач, возникающих в лесозаготовительных производствах</li> <li>- инновационные способы решения технических и научных проблем и задач, возникающих в лесозаготовительных производствах;</li> <li>- теоретические основы, методологические принципы и методы научно-исследовательской деятельности; структуры и содержания этапов исследовательского процесса; современных технологий поиска новой научной информации; порядка выполнения научно-исследовательской работы; - способов сбора научных данных, методов обработки и анализа информации, методов оценки репрезентативности материала;</li> <li>- методы исследования и оформления результатов прогнозирования развития основного технологического оборудования в выбранном направлении;</li> <li>- основные способы сбора научной информации, обработки, документального оформления и представления результатов научных исследований; порядок подготовки рукописи и техническое оформление работы;</li> <li>- основные методы исследований в области переработки древесного сырья, методы лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, современные методы сбора, обработки и анализа технико-экономических данных, характеризующих эффективность использования древесного сырья на основе лабораторных исследований.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы самоорганизации и самообразования;</li> <li>- определять техническую и экономическую сущность проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнить их анализ;</li> <li>- использовать методологические принципы научно-исследовательской работы, общенаучные, специальные экспериментальные методы и инструментальные приёмы научного исследования на всех этапах научно-исследовательского процесса; представлять результаты, научных исследований в виде научных отчётов, публикаций, рефератов, публичных докладов, магистерской диссертации;</li> <li>- проводить исследования в области лесозаготовок и деревопереработки, оформлять и представлять результаты выполненной работы; собирать научную информацию, обрабатывать, документально оформлять, обобщать и представлять результаты, научных исследований в виде научных отчётов, публикаций, рефератов, публичных докладов, магистерской</li> </ul>

	<p>диссертации; использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и деловом профессиональном общении;</p> <p>выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья прогнозировать и выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, находить, анализировать и оценивать возможности повышения полезного использования древесных ресурсов на предприятиях лесопромышленного комплекса на основе лабораторных и натуральных исследований.</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>- навыками определять технико-экономическую сущность проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнять их анализ;</li> <li>- теоретическими основами, методологическими принципами и методами научно-исследовательской деятельности; структуры и содержания этапов исследовательского процесса; современных технологий поиска новой научной информации; порядка выполнения научно-исследовательской работы;</li> <li>- способами сбора научных данных, методов обработки и анализа информации, методов оценки репрезентативности материала;</li> <li>- навыками проведения научного исследования и оформления результатов в условиях производства с применением различных методов отбора, подготовки и анализа в выбранном направлении;</li> <li>- навыком сбора научной информации, реферирования научных трудов обобщения полученных результатов, оформления и представления результатов научно-исследовательской работы к оценке в виде отчетов, рефератов, печатных публикаций, публичных обсуждений, магистерской диссертации;</li> <li>- применения логических законов и правил аргументации в процессе обоснования выводов;</li> <li>- совершенствования своего научно-исследовательского потенциала;</li> <li>- навыками лабораторных исследований для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, прогнозировать и выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, находить, анализировать и оценивать возможности повышения полезного использования древесных ресурсов на предприятиях лесопромышленного комплекса на основе лабораторных и натуральных исследований.</li> </ul>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика входит в блок 2 практики вариативная часть (Б2.В.03(П)) цикла направления 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, программа магистратуры: Лесопромышленный бизнес.

При прохождении практики студенты используют знания и умения формируемые в ходе изучения базовых дисциплин: «Математика», «Физика», «Теоретическая механика»,

«Технология и оборудование лесозаготовок», «Технология и оборудование лесных складов», «Технология и оборудование лесоперерабатывающих производств», «Методы и средства научных исследований» и др.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как, «Технология и машины лесосечных работ», «Технология и оборудование лесных складов и лесоперерабатывающих цехов», «Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», а также для прохождения преддипломной практики.

В результате освоения обучающийся должен сформировать следующие компетенции: ПКР-1; ПКР-2; ПКР-3; ПКР-4; ПКР-5; ПКР-6.

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

<b>Семестр (курс, семестр на курсе)</b>	<i>2 курс, 4 семестр</i>	
<b>Неделя</b>	<i>4 недели</i>	
<b>Практические</b>	<b>УП</b>	<b>РПП</b>
<b>Общая трудоемкость, час. /ЗЕТ</b>	<b>216 / 36</b>	<b>216 / 36</b>

#### 5. Содержание практики

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Часов</b>	<b>Вид учебной работы по практике</b>	<b>Форма контроля</b>
	<b>Раздел (этап) 1. Подготовительный этап</b>			
1.1.	<i>Ознакомление с практикой: - инструктаж по ТБ - ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики и общей характеристикой природных условий района практики</i>	2	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	<i>Текущий</i>
1.2.	<i>Составление индивидуальной программы практики</i>	4	<i>Программа практики</i>	<i>Текущий</i>
1.3.	<i>Понятия: лесозаготовка, лесной транспорт, деревопереработка, комплексное использование древесины, строительное дело, ит.д. Правила бережного отношения к лесорастительному покрову. Методики сбора и сушки</i>	2	<i>Ознакомительные лекции,</i>	<i>Текущий</i>
	<b>Раздел (этап) 2. Экспериментальный (основной) этап</b>			
2.1.	<i>Измерения, наблюдение, получение статистических характеристик</i>	2	<i>Мероприятия по сбору материалов</i>	<i>дневник</i>
2.2.	<i>Получение статданных по предприятию</i>	94	<i>Мероприятия по сбору материалов</i>	<i>отчет</i>

2.3.	Обработка и анализ полученной информации	94	Мероприятия по обработке и анализу полученной информации	отчет
2.4.	Подготовка промежуточного отчета по практике по этапам характерные для соответствующего направления подготовки	20	Сдача промежуточного отчета	отчет
3.	<b>Раздел (этап) 3. Заключительный этап</b>			
3.1.	Подготовка отчёта по практике	4	Отчет	Отчет
3.2.	Сдача отчета руководителю	4	Зачет с оценкой	Оценка
	<i>Итого</i>	216		

## 6. Форма отчетности по практике

По результатам прохождения технологической практики студент предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о практике (см. в приложении Форма отчета практики);
- дневник прохождения практики (см. в приложении Форма дневника практики);
- отзыв руководителя практикой (см. в приложении Форма отзыва руководителя практики).

Материалы технологической практики после защиты хранятся на кафедре.

*Выписка из Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования ФГБОУ ВО ЯГСХА.*

*«...4.7. Подведение итогов практики*

*4.7.1. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики и письменный отчет. Форма, примерное содержание и структура дневников и письменных отчетов **определяется выпускающей кафедрой**. Форма контроля прохождения практики - зачет или дифференцированный зачет, экзамен (устанавливается учебным планом и программой практики с учетом требований ОПОП ВО). Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам, экзаменам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.*

*4.7.2. По окончании практики практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от Академии одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения или организации. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики.*

*4.7.3. По окончании практики обучающийся не позднее одного месяца с начала учебного семестра, следующего за практикой, сдает зачет комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят заведующий кафедрой, руководитель практики от Академии, ведущий преподаватель кафедры и, по возможности, руководитель практики от предприятия, учреждения или организации. При оценке итогов работы практиканта принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.*

*4.7.4. Итоги практики обучающихся обсуждаются в обязательном порядке на заседаниях Ученых советов факультетов (института), на научно-практических конференциях кафедр с участием представителей предприятий, учреждений или организаций, на производственных совещаниях предприятий, учреждений или организаций.*

*4.7.5. Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану. Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие*

промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность...».

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<b>8.1.1. Основная литература</b>			
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
Л.1.1.	Чубинский А.Н., Тамби А.А., Шагалова Т.А.	Основы проектирования предприятий. Технологическое проектирование деревообрабатывающих производств. Учебное пособие.	СПб.: 169 с.
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
Л.2.1.	Под ред. И.В. Григорьева	Бензиномоторные пилы. Устройство и эксплуатация: учебник. производств. Учебное пособие.	СПб.: Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2017. –

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>Перечень электронных ресурсов:</b>	
Э 1.	Национальный цифровой ресурс Руконт: <a href="http://rucont.ru/collections/1122">http://rucont.ru/collections/1122</a>
Э 2.	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»
Э 3.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru
Э 4.	Сайт библиотеки: <a href="http://nlib.ysaa.ru/">http://nlib.ysaa.ru/</a>
Э 5.	Moodle.ysaa.ru

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 9.1. Перечень программного обеспечения

	Название программы
П 1.	<i>Windows 7 с OEM</i>
П 2.	<i>MSOffice</i>
П 3.	<i>MicrosoftOpenLicense</i>
П 4.	<i>Calculate Linux</i>
П 5.	<i>Adobe Reader</i>

### 9.2. Перечень информационных справочных систем

	Название системы
С 1.	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	ru.wikipedia;
С 3.	slovari.yandex.ru;
С 4.	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> ;
С 5.	федеральный портал Российское образование <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> ;
С 6.	федеральный образовательный портал <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> ;

## 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При обучении по учебной практике используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 8 настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 8 настоящей рабочей программы);
- печатные издания (раздел 12 настоящей рабочей программы).

*Ауд. № 1.302 Учебно-научная лаборатория по комплексному исследованию лесного и земельного хозяйства*

Оборудование: Весы лабораторные ВК-1500.1 с поверкой. Микроскоп XS -90 (1600ч.бино). Доска 3-х элементная для написания мелом. Доска интерактивная SmartBoard. Проектор Optoma. Системный блок Offict<OneC20080.82>:PentiumG 840/2 Гб/320Гб/SVGA/DVDRW/ATX350. Стол ученический (парта) трех местный со скамьей по 9 шт. Плакаты древесных пород, пороки, критерии сортности. Гербарий. Мерные вилки, высотомеры РМ-5/1520, буссоли “Suunto” KB-20/360, реласкопы, GPS-навигатор, нивелиры. Бурав возрастной 250мм. Набор сит для грунта КП -131 200мм.

Образовательный портал Moodle; (Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);

Windows 7 сOEM лицензия в комплекте с OEM . MSOffice Договор/лицензионное соглашение Microsoft Open License №61410943 AdobeReader .Calculate Linux семейство дистрибутивов, предназначенных для малого и среднего бизнеса, в которых применяются перемещаемые профили и централизованное развёртывание программного

обеспечения. ПО «Интернет- расширение информационной системы» (электронное портфолио студента публикация на сайте вуза ведомостей, рабочих программ дисциплин, расписания, учебных планов и т.д.) Лицензионный договор Ауд. 3260 от 14 марта 2016 г.

*Ауд. № 1.423 Учебно–научная лаборатория по комплексному использованию древесины учебная аудитория лабораторных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.*

Наглядные пособия: Спилы древесных пород Якутии. Плакаты древесных пород, пороки, критерии сортности. Гербарий.

Оборудование: Мерные вилки, высотомеры. Бензопила фирмы Husqvarna 365, макет трелевочного трактора ТДТ-55А. макет трелевочного трактора ТДТ-55А. модель форвардера Komatsu-865, модель харвестера Komatsu-931.1. Весы лабораторные ВК-1500.1 с поверкой. Микроскоп XS -90 (1600ч.бино). высотомеры РМ-5/1520, буссоли “Suunto” KB-20/360, реласкопы, GPS-навигатор, нивелиры. Бурав возрастной 250мм. Набор сит для грунта КП - 131 200мм. Доска интерактивная SmartBoard. Проектор Optoma. Системный блок OfficeOneC20080.82>:PentiumG 840/2 Гб/320Гб/SVGA/DVDRW/ATX350.

Windows 7cOEM. MSOffice, MicrosoftOpenLicense, AdobeReader

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся

## **11. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Выписка из Порядка об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО ЯГСХА*

*«...7.3. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. В случае необходимости за каждым студентом-инвалидом, студентом с ограниченными возможностями здоровья закрепляется студент-волонтер, входящего в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях предприятия, на базе которого проходит практика (характер помощи носит такой же, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года.)*

*7.4. Для маломобильных студентов прохождения практик осуществляется дистанционно. Доступ к документации предприятия, на котором студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья проходит практику, осуществляется посредством электронной почты и телефонных переговоров на базе академии, в рамках которых студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья получает необходимую информацию в объеме, достаточном для изучения материала и решения, поставленных задач при прохождении практики...»*

### **11.1. Выбор места и формы прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов I, II, III групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ прохождение практик осуществляется дистанционно с использованием ЭОС Moodle (см moodle.ysaa.ru).

Доступ к документации предприятия, на котором студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья проходит практику, осуществляется посредством электронной почты и дистанционной образовательной системы «Moodle» (moodle.ysaa.ru), ориентированной на организацию дистанционного обучения, в рамках которых студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья получает необходимую информацию в объеме, достаточном для изучения материала и решения, поставленных задач при прохождении практики

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.ysaa.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе).

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон): 2.310, 2.311...;
- компьютерная техника в оборудованных классах 2.405, 2.406, 2.416...;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.310, 2.311...;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях;
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы);

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ прохождение практик созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **11.2. Контроль и оценка результатов освоения**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (*устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.*), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости студенту-инвалиду, студенту с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответов *на зачете или экзамене*. Во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.