

Рабочая программа практики

Разработана в соответствии с ФГОС:

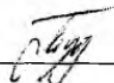
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. №735)

составлена на основании учебного плана:

Направление – 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» утвержденного ученым советом вуза Протокол № 20 от 31.01.2019 г.

Разработчик(и) РПП:

ст.преподаватель Макаров Петр Семенович



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология и оборудование лесного комплекса

Протокол от «19» февраля 2019 г. № 23

Срок действия программы: уч.г.

Зав.кафедрой к.б.н., доцент Пудова Туяра Максимовна



Руководитель направления:

 / Григорьев И.В./

Зав.профилирующей кафедры

 / Пудова Т.М./

Протокол заседания кафедры от «19» февраля 2019 г. № 23

Председатель МК ФЛКиЗ

 / Лукина М.П./

Протокол заседания МК ФЛКиЗ от «20» февраля 2019 г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
Перечень программного обеспечения.
Перечень информационных справочных систем.
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
11. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения

Б2.В.01 (П) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Тип практики: Ознакомительная

Целью проведения ознакомительной практики (далее практика) является получение обучающимся профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности при освоении образовательной программы по направлению 35.04.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

В задачи практики входит знакомство с технологическими процессами, оборудованностями инструментального хозяйства, экономики, организации и управления производством, вопросов стандартизации и контроля сырья и продукции, охраны труда и защиты окружающей среды.

Способы проведения – стационарная и (или) выездная.

Форма проведения практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Место практики: Для проведения учебной практики бакалавров, вузом определяются предприятия в качестве баз практик, с которыми заключаются договоры о проведении практики.

Базами для ознакомительной практики служат передовые лесопильно-деревообрабатывающие и мебельные предприятия.

Студенты знакомятся с работами на складах сырья и пиломатериалов, в лесопильных, сушильных и деревообрабатывающих и мебельных цехах, конструкторских бюро, а также контролерами качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Содержание компетенций
ОПК -2: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик ОПК-2.1 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	знать: 1. Основные законы, понятия и принципы экологических аспектов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятий; 2. Основные законы, понятия и принципы экологических аспектов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятий; современные педагогические методы и формы. 3. современные педагогические методики для передачи знаний о инновационных способах решения технических и научных проблем и задач лесозаготовительного производства.
ОПК-2.2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального	уметь: 1. Определять естественнонаучную сущность проблем и задач раскрытия информации; 2. Определять техническую сущность проблем и задач лесозаготовительных производств в условия криолитозоны; 3. Определять естественнонаучную и техническую сущность проблем и задач и передавать знания с использованием современных педагогических методик.
	владеть: 1. Современными педагогическими методиками подачи информации; 2. Различными приемами и методами анализа и синтеза информации;

<p>обучения) ОПК-2.3 Передает профессиональные знания в области лесозаготовок и деревопереработки, объясняет актуальные проблемы и тенденции их развития, современные технологии лесозаготовительных и</p>	<p>3. Навыками передачи естественно-научной и технической сущности проблемы используя современные педагогические методы, формы и приемы.</p>
<p>ОПК -5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности ОПК-5.1 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в области лесозаготовок и деревопереработки ОПК-5.2 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в области лесозаготовок и деревопереработки ОПК-5.3 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в области лесозаготовок и деревопереработки</p>	<p>знать: 1. Основы технико-экономической сущности проблем лесозаготовок; 2. Методы определения проблем экономических задач лесозаготовительных производств, возникающих в условиях криолитозоны; 3. Способы решения технико-экономических проблем и задач, возникающих в лесозаготовительных производствах.</p> <p>уметь: 1. Определять технико-экономическую сущность проблем и задач лесозаготовок; 2. Определять техническую и экономическую сущность проблем и задач лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны; 3. Определять техническую и экономическую сущность проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнить их анализ.</p> <p>владеть: 1. Навыками определения экономических проблем и задач, возникающих в процессе лесозаготовок; 2. Навыками определения экономической и технической сущности проблем и задач лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны; 3. Навыками определять технико-экономическую сущность проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнять их анализ.</p>
<p>ПКР 1 способность определять естественнонаучную и техническую сущность проблем и задач, возникающих в профессиональной деятельности, выполнить их анализ; ПКР 1.1 Методы определения проблем и задач лесозаготовительных производств, возникающих в условиях криолитозоны; ПКР-1.2 Определяет естественнонаучную и техническую сущность</p>	<p>знать: 1. Основы естественно-научной и технической сущности проблем лесозаготовок; 2. Методы определения проблем и задач лесозаготовительных производств, возникающих в условиях криолитозоны; 3. Инновационные способы решения технических и научных проблем и задач, возникающих в лесозаготовительных производствах.</p> <p>уметь: 1. Определять естественнонаучную сущность проблем и задач лесозаготовок; 2. Определять естественнонаучную и техническую сущность проблем и задач лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны; 3. Определять естественнонаучную и техническую сущность проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнить их анализ.</p>

<p>проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнить их анализ.</p> <p>ПКР-1.3Находит инновационные способы решения технических и научных проблем и задач, возникающих в лесозаготовительных производствах</p>	<p>владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками определения проблем и задач, возникающих в процессе лесозаготовок; 2. Навыками определения естественнонаучной и технической сущности проблем и задач лесозаготовительных производств в условия криолитозоны; 3. Навыками определять естественнонаучную и техническую сущность проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнять их анализ.
<p>ПКР 2 способность определять прикладные задачи исследования, выбирать методы эксперимента, интерпретировать и представлять результаты исследований;</p> <p>ПКР-2.1"Знает: основные законы, понятия и принципы экологических аспектов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятий; основные воздействия ЛЗП и ДПП на экосистему , методы и задачи исследований и предотвращения этого воздействия на ОС; возможные последствия воздействия неблагоприятных антропогенных факторов на биосоциальные системы и условия жизни и подбор оптимальных способов и методов защиты ОС.</p> <p>"</p> <p>ПКР-2.2"Выявляет взаимосвязи показателей качества окружающей природной среды и состояния природных экосистем; устанавливает возможные последствия воздействия неблагоприятных антропогенных факторов</p>	<p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные законы, понятия и принципы экологических аспектов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятий; 2. Основные воздействия ЛЗП и ДПП на экосистему , методы и задачи исследований и предотвращения этого воздействия на ОС; 3. Возможные последствия воздействия неблагоприятных антропогенных факторов на биосоциальные системы и условия жизни и подбор оптимальных способов и методов защиты ОС. <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлять взаимосвязи показателей качества окружающей природной среды и состояния природных экосистем; 2. Устанавливать возможные последствий воздействия неблагоприятных антропогенных факторов на биосоциальные системы и условия жизни; 3. Проводить научные исследования, анализировать их результаты и составлять документацию, направленные на предотвращение отрицательного влияния антропогенных факторов. <p>владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специальной терминологией; 2. Методиками научных исследований в области экологической безопасности ЛЗП и ДП; 3. Навыками разработки методик научных исследований проведением исследований и разработкой документации в области экологической безопасности ЛЗП и ДП.

<p>на биосоциальные системы и условия жизни; проводит научные исследования, анализировать их результаты и составлять документацию, направленные на предотвращение отрицательного влияния антропогенных факторов "</p> <p>ПКР-2.3 "владеет специальной терминологией; методиками научных исследований в области экологической безопасности ЛЗП и ДП; навыками разработки методик научных исследований проведением исследований и разработкой документации в области экологической безопасности ЛЗП и ДП.</p>	
<p>ПКР 3 способность оформить и представить результаты выполненной работы;</p> <p>ПКР-3.1 "Знает требования стандартов к проектируемому оборудованию и к выпускаемой продукции, требования к пожарной и экологической безопасности при работе с лесоматериалами; "</p> <p>ПКР-3.2 Выполняет технико-экономический анализ применения новой техники; обосновывает прогноз развития основного технологического оборудования в выбранном направлении</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требование стандартов к проектируемому оборудованию и к выпускаемой продукции; требования к пожарной и экологической безопасности при работе с лесоматериалами; - Основы прогнозирования развития основного технологического оборудования в выбранном направлении; - Принципы технико-экономического расчета применения новой техники. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять технико-экономический анализ применения новой техники; - Обосновать прогноз развития основного технологического оборудования в выбранном направлении; - Обосновать принципы автоматизации технологическим процессом и применение новой техники; выполнять технико-экономический прогноз применения новой техники. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками технико-экономического анализа применения новой техники; - Навыками прогнозирования развития основного технологического оборудования в выбранном направлении; - Принципами автоматизации технологических процессов и применения новой техники; принципами технико-экономического расчета применения новой техники.

<p>ПКР-3.3 владеет принципами автоматизации технологических процессов и применения новой техники</p>	
<p>ПКР 5 способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований ПКР-5.1 Ставить задачи исследования на основании развития рынка и инноваций, основы оперативного и долгосрочного планирования. ПКР-5.2 Осуществляет развернутую характеристику инновационных проектов, распознает сложившуюся ситуацию на рынке на основании исследований, ПКР-5.3 Подбирает методы экспериментальной работы и анализирует, интерпретирует и представляет результаты научных исследований для технико-экономических расчетов с целью обоснования инновационных проектов.</p>	<p>знать: 1. ставить задачи исследования на основании развития рынка и инноваций; 2. ставить задачи исследования на основании развития рынка и инноваций, основы оперативного и долгосрочного планирования; 3. ставить задачи исследования на основании развития рынка и инноваций, основы оперативного и долгосрочного планирования.</p> <p>уметь: 1. Осуществлять характеристику инновационных предложений на основании исследований; 2. Осуществлять развернутую характеристику инновационных предложений на основании исследований, подбирать методы экспериментальной работы; 3. Осуществлять развернутую характеристику инновационных проектов, распознавать сложившуюся ситуацию на рынке на основании исследований, подбирать методы экспериментальной работы и анализировать результаты.</p> <p>владеть: 1. Навыками ставить задачи исследования, для основных экономических расчетов обоснования инновационных проектов; 2. Навыками ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы для экономических расчетов обоснования инновационных проектов; 3. Навыками ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований для технико-экономических расчетов с целью обоснования инновационных проектов.</p>
<p>ПКР-6 способностью самостоятельно выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой</p>	<p>знать: - Основные методы исследований в области переработки недревесного сырья; - Методы лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья; - Современные методами сбора, обработки и анализа технико-экономических данных, характеризующих эффективность использования недревесного сырья на основе лабораторных исследований.</p>

<p>продукции при выполнении исследований в области технологии и проектирования изделий и древесины и древесных материалов</p> <p>ПКР-6.1</p> <p>"Обладает знаниями основных методов исследований в области переработки недревесного сырья; методов лабораторных исследований для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, также современными методами сбора, обработки и анализа технико-экономических данных, характеризующих эффективность использования недревесного сырья на основе лабораторных исследований.</p> <p>"</p> <p>ПКР-6.2</p> <p>"Выполняет лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья;</p> <p>ПКР-6.3</p> <p>Анализирует и оценивает возможности повышения полезного использования древесных</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья; - Прогнозировать урожайность и выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья; - Находить, анализировать и оценивать возможности повышения полезного использования древесных ресурсов на предприятиях лесопромышленного комплекса на основе лабораторных и натуральных исследований. <hr/> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья; - Навыками прогнозировать урожайность и выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья; - Навыками находить, анализировать и оценивать возможности повышения полезного использования древесных ресурсов на предприятиях лесопромышленного комплекса на основе лабораторных и натуральных исследований.
---	--

ресурсов на предприятиях лесопромышленного комплекса на основе лабораторных и натуральных исследований.	
---	--

В результате прохождения практики обучающийся должен

знать:

- основные методы проведения экспериментальных исследований технологических процессов заготовки, транспортировки древесного сырья и его переработки;

уметь:

- выполнять литературный и патентный поиск, подготовку информационных обзоров, технических отчетов, публикаций;

владеть

-навыками сбора информации для технико-экономического обоснования и разработки проектов новых и реконструкции действующих лесозаготовительных и деревоперерабатывающих участков, отделений, цехов на основе внедрения инновационных методов обработки древесины;

3. Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика входит в блок 2 практики вариативная часть (Б2.В.02.(У)) цикла направления 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, программа магистратуры: Лесопромышленный бизнес.

При прохождении практики студенты используют знания и умения формируемые в ходе изучения базовых дисциплин: «Математика», «Физика», «Теоретическая механика», «Технология и оборудование лесозаготовок», «Технология и оборудование лесных складов»,

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как, «Технология и машины лесосечных работ», «Технология и оборудование лесных складов и лесоперерабатывающих цехов», «Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», а также для прохождения технологической и преддипломной практики.

В результате освоения обучающийся должен сформировать следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ПКР-1, ПКР-2, ПКР-3, ПКР-5, ПКР-6.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр (курс, семестр на курсе)	2 семестр (1 курс, 2 семестр на 1 курсе)	
Неделя	1 курс – 4 недели	
	УП	
Общая трудоемкость, час. /ЗЕТ	216/6	

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часов	Вид учебной работы по практике	Форма контроля
	Раздел (этап) 1. Подготовительный этап			
1.1.	Ознакомление с практикой: - инструктаж по ТБ - ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики и общей характеристикой природных условий района практики	2	Инструктаж по технике безопасности	Текущий
1.2.	Составление индивидуальной программы практики	4	Программа практики	Текущий
1.3.	Понятия: лесозаготовка, лесной транспорт, деревопереработка, комплексное использование древесины, строительное дело, ит.д.	2	Ознакомительные лекции,	Текущий
	Раздел (этап) 2. Экспериментальный (основной) этап			
2.1.	Измерения, наблюдение, получение статистических характеристик	2	Мероприятия по сбору материалов	дневник
2.2.	Получение данных технологических процессов по предприятию	94	Мероприятия по сбору материалов	отчет
2.3.	Обработка и анализ полученной информации	94	Мероприятия по обработке и анализу полученной информации	отчет
2.4.	Подготовка промежуточного отчета по практике по этапам характерные для соответствующего направления подготовки	20	Сдача промежуточного отчета	отчет
3.	Раздел (этап) 3. Заключительный этап			
3.1.	Подготовка отчёта по практике	4	Отчет	Отчет
3.2.	Сдача отчета руководителю	4	Зачет с оценкой	Оценка
	Итого	216		

По результатам прохождения практики студент предоставляет следующие документы:

- отчет о практике (см. в приложении ФОС Форма отчета практики);
- дневник прохождения практики (см. в приложении Форма дневника практики);
- отзыв руководителя практикой (см. в приложении Форма отзыва руководителя практики).

Материалы практики после защиты хранятся на кафедре.

Выписка из Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования ФГБОУ ВО ЯГСХА.

«...4.7. Подведение итогов практики

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики и письменный отчет. Форма, примерное содержание и структура дневников и письменных отчетов определяется выпускающей кафедрой. Форма контроля прохождения практики - экзамен или дифференцированный зачет (устанавливается учебным планом и программой практики с учетом требований ОПОП ВО). Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

По окончании практики практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от Академии одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения или организации. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики.

По окончании практики обучающийся не позднее одного месяца с начала учебного семестра, следующего за практикой, сдает зачет комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят заведующий кафедрой, руководитель практики от Академии, ведущий преподаватель кафедры и, по возможности, руководитель практики от предприятия, учреждения или организации. При оценке итогов работы практиканта принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

Итоги практики обучающихся обсуждаются в обязательном порядке на заседаниях Ученых советов факультетов (института), на научно-практических конференциях кафедр с участием представителей предприятий, учреждений или организаций, на производственных совещаниях предприятий, учреждений или организаций.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану. Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность...».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия

уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю,

практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Основная литература			
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1.	Григорьев, И.В., Григорьева О.И., Никифорова А.И.	Технология и машины лесовосстановительных работ. Учебник для вузов.	СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 272 с.
8.1.2. Дополнительная литература			
Л.2.1.	Под ред. И.В. Григорьева	Бензиномоторные пилы. Устройство и эксплуатация: учебник.	. СПб.: Издательско- полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2017. – 206 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронных ресурсов:	
Э 1.	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э 2.	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»
Э 3.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru
Э 4.	Сайт библиотеки: http://nlib.ysaa.ru/
Э 5.	Moodle.ysaa.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

а. Перечень программного обеспечения

№	Наименование
9.1.1.	<i>Windows 7 с OEM</i>
9.1.2.	<i>MSOffice</i>
9.1.3	<i>MicrosoftOpenLicense</i>
9.1.4	<i>Calculate Linux</i>
9.1.5	<i>Adobe Reader</i>

в. Перечень информационных справочных систем

	Название системы
С 1.	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

677007 Главный учебно-лабораторный корпус №1, 3 этаж, ауд. № 1.315

Безвозмездное пользование

Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3.

Ауд. № 1.315 Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.

Доска 3 элементная для написания мелом, Стол учебный 3-х местный (парта) цвет береза – 14шт., скамья аудиторная 3-х местная цвет береза – 14шт., Трибуна лектора, Системный блок *DEPONeon 230 WP/OF-D7/E8300/256-8400GS/KB/MO/Clr/350W/CARE3*, Проектор Acer, экран навесной, бензопила Husqvarna 365, лесной кусторез Husqvarna 545Fх, лесной кусторез Husqvarna 545Fх, Цепь H42, 18”, канистра комбинированная, 5л., заточной комплект для цепей H42. Наушники защитные с сетчатой маской, Куртка для работы в лесу, Очки защитные Clear, Пояс вальщика с инструментами, Топор универсальный A2400, 70см, Валочный клин полиамид, Сапоги защитные Functional 28, Валочная лопатка ударная, Шлем защитный, Брюки защитой от порезов бензопилой, Перчатки Functional, Воздуходув ранцевый Husqvarna 580 Bts, Воздуходув ранцевый Husqvarna 580 Bts, Бензопила StihlMS 362 C-M (3.4 кВт, 45см), Бензопила StihlMS 362 C-M (4.4 кВт, 50см, SuperLight), Бензопила Stihl в разрезе MS 362 C-M, Кусторез FS 350, Манекен муж., макет трелевочного трактора ТДТ-55А. модель форвардера Komatsu-865, модель харвестера Komatsu-931.1,

Спилы древесных пород Якутии. Плакаты древесных пород, пороки, критерии сортности. Гербарий. Мерные вилки, высотомеры, буссоли, бурав, реласкопы, рулетка 50 м., GPS-навигатор «Dakota 20».

Windows 7 cOEM лицензия в комплекте с OEM

MSOffice Договор/лицензионное соглашение MicrosoftOpenLicense №61410943AdobeReader. Calculate Linux семейство [дистрибутивов](#), предназначенных для [малого и среднего бизнеса](#), в которых применяются перемещаемые профили и централизованное развёртывание программного обеспечения.

Ауд. № 1.302 Учебно-научная лаборатория по комплексному исследованию лесного и земельного хозяйства

Оборудование: Весы лабораторные ВК-1500.1 с поверкой. Микроскоп XS -90 (1600ч.бино). Доска 3-х элементная для написания мелом. Доска интерактивная SmartBoard. Проектор Optoma. Системный блок Offict<OneC20080.82>:PentiumG 840/2 Гб/320Гб/SVGA/DVDRW/ATX350. Стол ученический (парта) трех местный со скамьей по

9 шт. Плакаты древесных пород, пороки, критерии сортности. Гербарий. Мерные вилки, высотомеры РМ-5/1520, буссоли "Suunto" KB-20/360, реласкопы, GPS-навигатор, нивелиры. Бурав возрастной 250мм. Набор сит для грунта КП -131 200мм.

Образовательный портал Moodle; (Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);

Windows 7 c OEM лицензия в комплекте с OEM . MSOffice Договор/лицензионное соглашение Microsoft Open License №61410943 AdobeReader .Calculate Linux семейство дистрибутивов, предназначенных для малого и среднего бизнеса, в которых применяются перемещаемые профили и централизованное развёртывание программного обеспечения. ПО «Интернет- расширение информационной системы» (электронное портфолио студента публикация на сайте вуза ведомостей, рабочих программ дисциплин, расписания, учебных планов и т.д.) Лицензионный договор Ауд. 3260 от 14 марта 2016 г.

11. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выписка из Порядка об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО ЯГСХА

«...7.3. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия учитывает рекомендации медико- социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. В случае необходимости за каждым студентом- инвалидом, студентом с ограниченными возможностями здоровья закрепляется студент- волонтер, входящего в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях предприятия, на базе которого проходит практика (характер помощи носит такой же, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года.)

7.4. Для маломобильных студентов прохождения практик осуществляется дистанционно. Доступ к документации предприятия, на котором студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья проходит практику, осуществляется посредством электронной почты и телефонных переговоров на базе академии, в рамках которых студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья получает необходимую информацию в объеме, достаточном для изучения материала и решения, поставленных задач при прохождении практики...»

Для инвалидов I, II, III групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ прохождение практик осуществляется дистанционно с использованием ЭОС Moodle (см moodle.yxaa.ru).

Доступ к документации предприятия ФГБНУ ЯНИИСХ, ИПБК СО РАН, на котором студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья проходит практику, осуществляется посредством электронной почты (...адрес эл. почты

предприятия) и дистанционной образовательной системы «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированной на организацию дистанционного обучения, в рамках которых студент-инвалид, студент с

ограниченными возможностями здоровья получает необходимую информацию в объеме, достаточном для изучения материала и решения, поставленных задач при прохождении практики

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС

«Тестирование».

Формы и сроки проведения контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (*устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.*), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости студенту-инвалиду, студенту с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответов *на зачете, экзамене и при сдаче отчетов*. Во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.