

Рабочая программа практики

Разработана в соответствии с ФГОС:

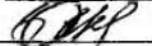
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. №735)

составлена на основании учебного плана:

Направление – 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» утвержденного ученым советом вуза Протокол № 20 от 31.01.2019 г.

Разработчик(и) РПП:


д.т.н., профессор Григорьев Игорь Владиславович, 

д.т.н., профессор Куницкая Ольга Анатольевна, 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология и оборудование лесного комплекса

Протокол от «19» февраля 2019 г. № 23

Срок действия программы: уч.г.

Зав.кафедрой к.б.н., доцент Пудова Туяра Максимовна 

Руководитель направления:

 / Григорьев И.В./

Зав.профилирующей кафедры

 / Пудова Т.М./

Протокол заседания кафедры от «19» февраля 2019 г. № 23

Председатель МК ФЛКиЗ

 / Лукина М.П./

Протокол заседания МК ФЛКиЗ от «20» февраля 2019 г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
 - 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
 - 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля).
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
 - 9.1. Перечень программного обеспечения.
 - 9.2. Перечень информационных справочных систем.
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
11. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения

Целью преддипломной практики являются закрепление общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, углубление теоретической подготовки студента и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Задачи преддипломной практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения бакалавра лесного профиля;
- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач лесного хозяйства;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда в лесной отрасли;
- ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющихся базами практики;
- изучение других сторон профессиональной деятельности лесного хозяйства: социальной, правовой, гигиенической, технической, технологической, экономической и т.д.

Способ проведения производственной практики – выездная и полевая.

Формы проведения преддипломной практики – непрерывное.

Тип преддипломной практики – преддипломная практика.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций		Содержание компетенций
<i>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>		
<i>УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</i>		
<i>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</i>		
<i>УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</i>		
Знать:	Уровень 1	способность к конспектированию
	Уровень 2	способность к самоорганизации
	Уровень 3	способность к самоорганизации и самообразованию
Уметь:	Уровень 1	способность к конспектированию
	Уровень 2	способность к самоорганизации
	Уровень 3	способность к самоорганизации и самообразованию
Владеть:	Уровень 1	способность к конспектированию
	Уровень 2	способность к самоорганизации
	Уровень 3	способность к самоорганизации и самообразованию

<i>ПКР-1: способностью определять естественнонаучную и техническую сущность проблем и задач, возникающих в профессиональной деятельности, выполнить их анализ;</i>		
ПКР 1.1 Методы определения проблем и задач лесозаготовительных производств, возникающих в условиях криолитозоны		
ПКР-1.2 Определяет естественнонаучную и техническую сущность проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнить их анализ.		
ПКР-1.3 Находит инновационные способы решения технических и научных проблем и задач, возникающих в лесозаготовительных производствах		
Знать:	Уровень 1	Основы естественно-научной и технической сущности проблем лесозаготовок;
	Уровень 2	Методы определения проблем и задач лесозаготовительных производств, возникающих в условиях криолитозоны;
	Уровень 3	Инновационные способы решения технических и научных проблем и задач, возникающих в лесозаготовительных производствах;
Уметь:	Уровень 1	Определять естественнонаучную сущность проблем и задач лесозаготовок;
	Уровень 2	Определять естественнонаучную и техническую сущность проблем и задач лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны;
	Уровень 3	Определять естественнонаучную и техническую сущность проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнить их анализ.
Владеть:	Уровень 1	Навыками определения проблем и задач, возникающих в процессе лесозаготовок;
	Уровень 2	Навыками определения естественнонаучной и технической сущности проблем и задач лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны;
	Уровень 3	Навыками определять естественнонаучную и техническую сущность проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнять их анализ.
<i>ПК-2: способностью определять прикладные задачи исследования, выбирать методы эксперимента, интерпретировать и представлять результаты исследований;</i>		
ПК-2.1 "Знает: основные законы, понятия и принципы экологических аспектов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятий; основные воздействия ЛЗП и ДПП на экосистему, методы и задачи исследований и предотвращения этого воздействия на ОС; возможные последствия воздействия неблагоприятных антропогенных факторов на биосоциальные системы и условия жизни и подбор оптимальных способов и методов защиты ОС.		
ПК 2.2 "Выявляет взаимосвязи показателей качества окружающей природной среды и состояния природных экосистем; устанавливает возможные последствия воздействия неблагоприятных антропогенных факторов на биосоциальные системы и условия жизни; проводит научные исследования, анализировать их результаты и составлять документацию, направленные на предотвращение отрицательного влияния антропогенных факторов		
ПК-2.3 "владеет специальной терминологией; методиками научных исследований в области экологической безопасности ЛЗП и ДП; навыками разработки методик научных исследований проведением исследований и разработкой документации в области экологической безопасности ЛЗП и ДП.		

Знать:	Уровень 1	теоретические основы, методологические принципы и методы научно-исследовательской деятельности;
	Уровень 2	теоретические основы, методологические принципы и методы научно-исследовательской деятельности; структуры и содержания этапов исследовательского процесса; современных технологий поиска новой научной информации; порядка выполнения научно-исследовательской работы;
	Уровень 3	теоретические основы, методологические принципы и методы научно-исследовательской деятельности; структуры и содержания этапов исследовательского процесса; современных технологий поиска новой научной информации; порядка выполнения научно-исследовательской работы; - способов сбора научных данных, методов обработки и анализа информации, методов оценки репрезентативности материала;
Уметь:	Уровень 1	использовать методологические принципы научно-исследовательской работы, общенаучные, специальные экспериментальные методы и инструментальные приёмы научного исследования на всех этапах научно-исследовательского процесса;
	Уровень 2	использовать методологические принципы научно-исследовательской работы, общенаучные, специальные экспериментальные методы и инструментальные приёмы научного исследования на всех этапах научно-исследовательского процесса; представлять результаты, научных исследований в виде научных отчётов, публикаций, рефератов, публичных докладов, магистерской диссертации
	Уровень 3	На высоком уровне использовать методологические принципы научно-исследовательской работы, общенаучные, специальные экспериментальные методы и инструментальные приёмы научного исследования на всех этапах научно-исследовательского процесса; представлять результаты, научных исследований в виде научных отчётов, публикаций, рефератов, публичных докладов, магистерской диссертации.
Владеть:	Уровень 1	теоретическими основами, методологическими принципами и методами научно-исследовательской деятельности;
	Уровень 2	теоретическими основами, методологическими принципами и методами научно-исследовательской деятельности; структуры и содержания этапов исследовательского процесса; современных технологий поиска новой научной информации; порядка выполнения научно-исследовательской работы;
	Уровень 3	теоретическими основами, методологическими принципами и методами научно-исследовательской деятельности; структуры и содержания этапов исследовательского процесса; современных технологий поиска новой научной информации; порядка выполнения научно-исследовательской работы; - способами сбора научных данных, методов обработки и анализа информации, методов оценки репрезентативности материала;
<i>ПК-3: способностью оформить и представить результаты выполненной работы;</i>		
ПКР-3.1 "Знает требования стандартов к проектируемому оборудованию и к выпускаемой продукции, требования к пожарной и экологической безопасности при работе с лесоматериалами;		

ПКР-3.2 Выполняет технико-экономический анализ применения новой техники; обосновывает прогноз развития основного технологического оборудования в выбранном направлении		
ПКР-3.3 владеет принципами автоматизации технологических процессов и применения новой техники		
Знать:	Уровень 1	методы исследования и оформления результатов выполненной работы;
	Уровень 2	методы исследования и оформления результатов прогнозирования развития основного технологического оборудования в выбранном направлении;
	Уровень 3	на высоком уровне методы исследования и оформления результатов прогнозирования развития основного технологического оборудования в выбранном направлении;
Уметь:	Уровень 1	проводить исследования в области лесозаготовок и деревопереработки
	Уровень 2	проводить исследования в области лесозаготовок и деревопереработки, оформлять и представлять результаты выполненной работы;
	Уровень 3	на высоком уровне проводить исследования в области лесозаготовок и деревопереработки, оформлять и представлять результаты выполненной работы;
Владеть:	Уровень 1	навыками проведения научного исследования и оформления результатов;
	Уровень 2	навыками проведения научного исследования и оформления результатов в условиях производства с применением различных методов отбора, подготовки и анализа в выбранном направлении
	Уровень 3	на высоком уровне навыками проведения научного исследования и оформления результатов в условиях производства с применением различных методов отбора, подготовки и анализа в выбранном направлении.
<i>ПК-4: способностью понимать современные проблемы научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесозаготовок и деревообработки, современные технологии по утилизации древесных отходов</i>		
ПКР-4.1 Обладает знаниями по перечню учебно-методических материалов, обеспечивающих ведение учебного процесса		
ПКР-4.2 Демонстрирует умение разрабатывать, под руководством научного руководителя, некоторые учебно- методические материалы		
Знать:	Уровень 1	методы исследования технологических процессов заготовки древесного сырья
	Уровень 2	методы исследования технологических процессов заготовки древесного сырья его транспортировки
	Уровень 3	методы исследования технологических процессов заготовки древесного сырья его транспортировки и переработки
Уметь:	Уровень 1	методами исследования технологических процессов заготовки древесного сырья
	Уровень 2	методами исследования технологических процессов заготовки древесного сырья его транспортировки
	Уровень 3	методами исследования технологических процессов заготовки древесного сырья его транспортировки и переработки
Владеть:	Уровень 1	владением методами исследования технологических процессов заготовки древесного сырья
	Уровень 3	владением методами исследования технологических процессов заготовки

	2	древесного сырья его транспортировки
	Уровень 3	владением методами исследования технологических процессов заготовки древесного сырья его транспортировки и переработки
<i>ПК-5: способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований</i>		
5.1 Ставить задачи исследования на основании развития рынка и инноваций, основы оперативного и долгосрочного планирования.		
ПКР-5.2 Осуществляет развернутую характеристику инновационных проектов, распознает сложившуюся ситуацию на рынке на основании исследований		
ПК-5.3 Подбирает методы экспериментальной работы и анализирует, интерпретирует и представляет результаты научных исследований для технико-экономических расчетов с целью обоснования инновационных проектов.		
Знать:	Уровень 1	основные способы сбора научной информации, обработки, документального оформления;
	Уровень 2	основные способы сбора научной информации, обработки, документального оформления и представления результатов научных исследований; порядок подготовки рукописи и техническое оформление работы;
	Уровень 3	на высоком уровне основные способы сбора научной информации, обработки, документального оформления и представления результатов научных исследований; порядок подготовки рукописи и техническое оформление работы;
Уметь:	Уровень 1	собирать научную информацию, обрабатывать, документально оформлять, обобщать;
	Уровень 2	собирать научную информацию, обрабатывать, документально оформлять, обобщать и представлять результаты, научных исследований в виде научных отчетов, публикаций, рефератов, публичных докладов, магистерской диссертации;
	Уровень 3	собирать научную информацию, обрабатывать, документально оформлять, обобщать и представлять результаты, научных исследований в виде научных отчетов, публикаций, рефератов, публичных докладов, магистерской диссертации; использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и деловом профессиональном общении;
Владеть:	Уровень 1	навыком сбора научной информации, реферирования научных трудов обобщения полученных результатов,
	Уровень 2	навыком сбора научной информации, реферирования научных трудов обобщения полученных результатов, -оформления и представления результатов научно- исследовательской работы к оценке в виде отчетов, рефератов, печатных публикаций, публичных обсуждений, магистерской диссертации;
	Уровень 3	навыком сбора научной информации, реферирования научных трудов обобщения полученных результатов, -оформления и представления результатов научно- исследовательской работы к оценке в виде отчетов, рефератов, печатных публикаций, публичных обсуждений, магистерской диссертации; - применения логических законов и правил аргументации в процессе обоснования выводов; - совершенствования своего научно- исследовательского потенциала.
<i>ПК-6: способностью самостоятельно выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции при выполнении исследований в области технологии и проектирования изделий и древесины и</i>		

<i>древесных материалов</i>		
ПК-6.1 "Обладает знаниями основных методов исследований в области переработки недревесного сырья; методов лабораторных исследований для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, также современными методами сбора, обработки и анализа технико-экономических данных, характеризующих эффективность использования недревесного сырья на основе лабораторных исследований.		
ПК-6.2 "Выполняет лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья;		
ПК-6.3 Анализирует и оценивает возможности повышения полезного использования древесных ресурсов на предприятиях лесопромышленного комплекса на основе лабораторных и натуральных исследований.		
Знать:	Уровень 1	основные методы исследований в области переработки древесного сырья
	Уровень 2	основные методы исследований в области переработки древесного сырья, методы лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья,
	Уровень 3	основные методы исследований в области переработки древесного сырья, методы лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, современные методы сбора, обработки и анализа технико-экономических данных, характеризующих эффективность использования древесного сырья на основе лабораторных исследований.
Уметь:	Уровень 1	выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья,
	Уровень 2	выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья прогнозировать и выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья;
	Уровень 3	выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья прогнозировать и выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, находить, анализировать и оценивать возможности повышения полезного использования древесных ресурсов на предприятиях лесопромышленного комплекса на основе лабораторных и натуральных исследований;
Владеть:	Уровень 1	навыками лабораторных исследований для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья;
	Уровень 2	навыками лабораторных исследований для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием

		современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, прогнозировать и выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья;
	Уровень 3	навыками лабораторных исследований для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, прогнозировать и выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, находить, анализировать и оценивать возможности повышения полезного использования древесных ресурсов на предприятиях лесопромышленного комплекса на основе лабораторных и натуральных исследований.

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - способы самоорганизации и самообразования; - способы решения технико-экономических проблем и задач, возникающих в лесозаготовительных производствах - инновационные способы решения технических и научных проблем и задач, возникающих в лесозаготовительных производствах; - теоретические основы, методологические принципы и методы научно-исследовательской деятельности; структуры и содержания этапов исследовательского процесса; современных технологий поиска новой научной информации; порядка выполнения научно- исследовательской работы; - способов сбора научных данных, методов обработки и анализа информации, методов оценки репрезентативности материала; - методы исследования и оформления результатов прогнозирования развития основного технологического оборудования в выбранном направлении; - основные способы сбора научной информации, обработки, документального оформления и представления результатов научных исследований; порядок подготовки рукописи и техническое оформление работы; - основные методы исследований в области переработки древесного сырья, методы лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, современные методы сбора, обработки и анализа технико-экономических данных, характеризующих эффективность использования древесного сырья на основе лабораторных исследований.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять способы самоорганизации и самообразования; - определять техническую и экономическую сущность проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнить их анализ; - использовать методологические принципы научно-исследовательской работы, общенаучные, специальные экспериментальные методы и инструментальные приёмы научного исследования на всех этапах научно- исследовательского процесса; представлять результаты, научных исследований в виде научных отчётов, публикаций, рефератов, публичных докладов, магистерской диссертации; - проводить исследования в области лесозаготовок и деревопереработки, оформлять и представлять результаты выполненной работы;

	<p>собирать научную информацию, обрабатывать, документально оформлять, обобщать и представлять результаты, научных исследований в виде научных отчётов, публикаций, рефератов, публичных докладов, магистерской диссертации; использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и деловом профессиональном общении;</p> <p>выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья прогнозировать и выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, находить, анализировать и оценивать возможности повышения полезного использования древесных ресурсов на предприятиях лесопромышленного комплекса на основе лабораторных и натуральных исследований.</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию; - навыками определять технико-экономическую сущность проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнять их анализ; - теоретическими основами, методологическими принципами и методами научно-исследовательской деятельности; структуры и содержания этапов исследовательского процесса; современных технологий поиска новой научной информации; порядка выполнения научно- исследовательской работы; - способами сбора научных данных, методов обработки и анализа информации, методов оценки репрезентативности материала; - навыками проведения научного исследования и оформления результатов в условиях производства с применением различных методов отбора, подготовки и анализа в выбранном направлении; - навыком сбора научной информации, реферирования научных трудов обобщения полученных результатов, -оформления и представления результатов научно- исследовательской работы к оценке в виде отчётов, рефератов, печатных публикаций, публичных обсуждений, магистерской диссертации; - применения логических законов и правил аргументации в процессе обоснования выводов; - совершенствования своего научно- исследовательского потенциала; - навыками лабораторных исследований для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, прогнозировать и выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, находить, анализировать и оценивать возможности повышения полезного использования древесных ресурсов на предприятиях лесопромышленного комплекса на основе лабораторных и натуральных исследований.

3. Место практики в структуре образовательной программы

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного прохождения производственной практики «Преддипломная» студент должен, освоить предшествующие учебные дисциплины (модули) «Методы и средства научных исследований», «Современные проблемы науки и техники», «Лесозаготовки и лесовосстановление в условиях криолитозоны», «Проектирование технологических процессов», «Методология проектирования технологических процессов лесопиления» в результате освоения

которых обучающийся должен сформировать следующие компетенции, УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
Изучение дисциплины необходимо для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Семестр (курс, семестр на курсе)	<i>2 курс, 4 семестр</i>	
Неделя	<i>4 недели</i>	
Практические	УП	РПП
Общая трудоемкость, час. /ЗЕТ	216 / 36	216 / 36

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часов	Вид учебной работы по практике	Форма контроля
	Раздел (этап) 1. Подготовительный этап	32		
1.1.	<i>Ознакомление с практикой: - инструктаж по ТБ - ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики и общей характеристикой природных условий района практики</i>	8	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	<i>Текущий</i>
1.2.	<i>Составление индивидуальной программы практики</i>	12	<i>Программа практики</i>	<i>Текущий</i>
1.3.	<i>Обработка и анализ полученного эмпирического материала по теме выпускной квалификационной работы, выявление и формулирование проблем, разработка практических рекомендаций</i>	12	<i>Контроль выполнения индивидуального задания, графика (плана) проведения практики</i>	<i>Текущий</i>

	<i>и предложений для решения выявленных проблем, оформление выпускной квалификационной работы</i>		<i>руководителем практики</i>	
	Раздел (этап) 2. Экспериментальный (основной) этап	170		
2.1.	Измерения, наблюдение, получение статистических характеристик	10	<i>Мероприятия по сбору материалов</i>	<i>дневник</i>
2.2.	Получение статданных по предприятию	60	<i>Мероприятия по сбору материалов</i>	<i>отчет</i>
2.3.	Обработка и анализ полученной информации	60	<i>Мероприятия по обработке и анализу полученной информации</i>	<i>отчет</i>
2.4.	Подготовка промежуточного отчета по практике по этапам характерные для соответствующего направления подготовки	40	<i>Сдача промежуточного отчета</i>	<i>отчет</i>
3.	Раздел (этап) 3. Заключительный этап	14		
3.1.	<i>Подготовка отчёта по практике</i>	10	<i>Отчет</i>	<i>Отчет</i>
3.2.	<i>Сдача отчета руководителю</i>	4	<i>Экзамен</i>	<i>Оценка</i>
	<i>Итого</i>	216		

6. Форма отчетности по практике

По результатам прохождения преддипломной практики студент предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о практике (см. в приложении Форма отчета практики);
- дневник прохождения практики (см. в приложении Форма дневника практики);
- отзыв руководителя практикой (см. в приложении Форма отзыва руководителя практики).

Материалы преддипломной практики после защиты хранятся на кафедре.

Выписка из Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования ФГБОУ ВО ЯГСХА.

«...4.7. Подведение итогов практики

4.7.1. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики и письменный отчет. Форма, примерное содержание и структура дневников и письменных отчетов определяется выпускающей кафедрой. Форма контроля прохождения практики - зачет или дифференцированный зачет, экзамен (устанавливается учебным планом и программой практики с учетом требований ОПОП ВО). Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам, экзаменам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

4.7.2. По окончании практики практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от Академии одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения или организации. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики.

4.7.3. По окончании практики обучающийся не позднее одного месяца с начала учебного семестра, следующего за практикой, сдает зачет комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят заведующий кафедрой, руководитель практики от Академии, ведущий преподаватель кафедры и, по возможности, руководитель практики от предприятия, учреждения или организации. При оценке итогов работы практиканта принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

4.7.4. Итоги практики обучающихся обсуждаются в обязательном порядке на заседаниях Ученых советов факультетов (института), на научно-практических конференциях кафедр с участием представителей предприятий, учреждений или организаций, на производственных совещаниях предприятий, учреждений или организаций.

4.7.5. Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану. Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность...».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемому результату обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Основная литература			
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1.	Рыжков И.Б.	Основы научных исследований и изобретательства: Учебное пособие.	М.: Лань, 2013.
8.1.2. Дополнительная литература			
Л.2.1.	Чубинский А.Н., Тамби А.А., Шагалова Т.А.	Основы проектирования предприятий. Технологическое проектирование деревообрабатывающих	СПб.: 169 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронных ресурсов:	
Э 1.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com ;
Э 2.	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э 3.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э 4.	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
Э 5.	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э 6.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э 7.	Сайт библиотеки: http://nlib.ysaa.ru/ ;
Э 8.	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская»
Э 9.	Moodle.ysaa.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень программного обеспечения

Название программы	
П 1.	<i>Windows 7 с OEM</i>
П 2.	<i>MSOffice</i>
П 3.	<i>MicrosoftOpenLicense</i>
П 4.	<i>Calculate Linux</i>
П 5.	<i>Adobe Reader</i>

9.2. Перечень информационных справочных систем

Название системы	
С 1.	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	ru.wikipedia ;
С 3.	slovari.yandex.ru ;
С 4.	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
С 5.	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
С 6.	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ ;

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При обучении по учебной практике используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.ysaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 8 настоящей рабочей программы);

- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 8 настоящей рабочей программы);
- печатные издания (раздел 12 настоящей рабочей программы).

677007 Главный учебно-лабораторный корпус №1, 3 этаж, ауд. № 1.315
Безвозмездное пользование
Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3.

Ауд. № 1.315 Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.

Доска 3 элементная для написания мелом, Стол учебный 3-х местный (парта) цвет береза – 14шт., скамья аудиторная 3-х местная цвет береза – 14шт., Трибуна лектора, Системный блок *DEPONeon 230 WP/OF-D7/E8300/256-8400GS/KB/MO/Clr/350W/CARE3*, Проектор Acer, экран навесной, бензопила Husqvarna 365, лесной кусторез Husqvarna 545Fх, лесной кусторез Husqvarna 545Fх, Цепь H42, 18”, канистра комбинированная, 5л., заточной комплект для цепей H42.

Наушники защитные с сетчатой маской, Куртка для работы в лесу, Очки защитные Clear, Пояс вальщика с инструментами, Топор универсальный A2400, 70см, Валочный клин полиамид, Сапоги защитные Functional 28, Валочная лопатка ударная, Шлем защитный, Брюки защитой от порезов бензопилой, Перчатки Functional, Воздуходув ранцевый Husqvarna 580 Bts, Воздуходув ранцевый Husqvarna 580 Bts, Бензопила StihlMS 362 C-M (3.4 кВт, 45см), Бензопила StihlMS 362 C-M (4.4 кВт, 50см, SuperLight), Бензопила Stihl в разрезе MS 362 C-M, Кусторез FS 350, Манекен муж., макет трелевочного трактора ТДТ-55А. модель форвардера Komatsu-865, модель харвестера Komatsu-931.1, Спилы древесных пород Якутии. Плакаты древесных пород, пороки, критерии сортности. Гербарий. Мерные вилки, высотомеры, буссоли, бурав, реласкопы, рулетка 50 м., GPS-навигатор «Dakota 20».

Windows 7 сОЕМ лицензия в комплекте с OEM. MSOffice Договор/лицензионное соглашение MicrosoftOpenLicense №61410943AdobeReader. Calculate Linux семейство дистрибутивов, предназначенных для малого и среднего бизнеса, в которых применяются перемещаемые профили и централизованное развёртывание программного обеспечения.

Ауд. № 1.302 Учебно-научная лаборатория по комплексному исследованию лесного и земельного хозяйства.

Оборудование: Весы лабораторные ВК-1500.1 с поверкой. Микроскоп XS -90 (1600ч.бино). Доска 3-х элементная для написания мелом. Доска интерактивная SmartBoard. Проектор Optoma. Системный блок Offict<OneC20080.82>:PentiumG 840/2 Гб/320Гб/SVGA/DVDRW/ATX350. Стол ученический (парта) трех местный со скамьей по 9 шт. Плакаты древесных пород, пороки, критерии сортности. Гербарий. Мерные вилки, высотомерыРМ-5/1520, буссоли “Suunto”KB-20/360, реласкопы, GPS-навигатор, нивелиры. Бурав возрастной 250мм. Набор сит для грунта КП -131 200мм. Образовательный портал Moodle; (Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);

Windows 7 сОЕМ лицензия в комплекте с OEM . MSOffice Договор/лицензионное соглашение Microsoft Open License №61410943AdobeReader .Calculate Linux семейство дистрибутивов, предназначенных для малого и среднего бизнеса, в которых применяются перемещаемые профили и централизованное развёртывание программного обеспечения. ПО «Интернет- расширение информационной системы» (электронное портфолио студента публикация на сайте вуза ведомостей, рабочих программ дисциплин, расписания, учебных планов и т.д.) Лицензионный договор Ауд. 3260 от 14 марта 2016 г.

11. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выписка из Порядка об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО ЯГСХА

«...7.3. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. В случае необходимости за каждым студентом-инвалидом, студентом с ограниченными возможностями здоровья закрепляется студент-волонтер, входящего в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях предприятия, на базе которого проходит практика (характер помощи носит такой же, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года.)

7.4. Для маломобильных студентов прохождения практик осуществляется дистанционно. Доступ к документации предприятия, на котором студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья проходит практику, осуществляется посредством электронной почты и телефонных переговоров на базе академии, в рамках которых студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья получает необходимую информацию в объеме, достаточном для изучения материала и решения, поставленных задач при прохождении практики...»

11.1. Выбор места и формы прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов I, II, III групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ прохождение практик осуществляется дистанционно с использованием ЭОС Moodle (см moodle.yxaa.ru).

Доступ к документации предприятия, на котором студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья проходит практику, осуществляется посредством электронной почты и дистанционной образовательной системы «Moodle» (moodle.yxaa.ru), ориентированной на организацию дистанционного обучения, в рамках которых студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья получает необходимую информацию в объеме, достаточном для изучения материала и решения, поставленных задач при прохождении практики

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yxaa.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе).

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон): 2.310, 2.311...;
- компьютерная техника в оборудованных классах 2.405, 2.406, 2.416...;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.310, 2.311...;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях;
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы);

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ прохождения практик созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

11.2. Контроль и оценка результатов освоения

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (*устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.*), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости студенту-инвалиду, студенту с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответов *на зачете или экзамене*. Во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.