

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет лесного комплекса и землеустройства
Кафедра «Технологии и оборудования лесного комплекса»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

**для оценки уровня сформированности компетенций
по направлению подготовки/специальности**

35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
код и наименование

Федеральный государственный образовательный стандарт *высшего образования/среднего
профессионального образования по направлению подготовки/специальности*

35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
код и наименование

утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от «01» августа 2017 г. № 735
(с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020г. №1456)

Якутск 2024

Разработчик(и) : Кисолаев Веселев Владимирovich
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика [подпись] / Кисолаев Ф.В.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2024 г..

Зав. профилирующей кафедрой [подпись] / Кисолаев Ф.В.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2024 г.

Председатель МК факультета/цикловой комиссии [подпись] / Едземов Ч.Ч.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета/цикловой комиссии № 1 от «05» 09 2024 г.

Декан факультета/директор колледжа/филиала [подпись] / Слепуова М.Б.
подпись фамилия, имя, отчество

«05» 09 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| Наименование разделов | Стр. |
|--|-------------|
| 1. Спецификация фонда оценочных средств | 4 |
| 2. Общее количество тестовых заданий | 4 |
| 3. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам | 6 |
| 4. Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций | 17 |
| 5. Критерии оценивания | 103 |
| 6. Перечень материалов и оборудования | 103 |
| Приложение | 104 |

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для оценки планируемых результатов освоения образовательной программы, полученных в ходе освоения образовательной программы *высшего образования по направлению подготовки/специальности* _ 35.04.02 Технология лесозаготовительных деревоперерабатывающих производств

Структура, содержание и объем фонда оценочных средств соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта *высшего образования* по направлению подготовки, Профессионального стандарта Инженер по лесопользованию от «30» августа 2018 г №556н. и учебному плану, утвержденному от «31» января 2019 г.№20

ФОС используется для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, осуществления внутренней оценки качества образования, кроме того, для проведения процедуры государственной аккредитации по образовательной программе.

2. ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции | Количество заданий |
|-----------------|---|--------------------|
| УК-1 | <i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</i> | 48 |
| УК-2 | <i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i> | 40 |
| УК-3 | <i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i> | 24 |
| УК-4 | <i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i> | 24 |
| УК-5 | <i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i> | 24 |
| УК-6 | <i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i> | 24 |
| ОПК-1 | <i>Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;</i> | 40 |
| ОПК-2 | <i>Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;</i> | 24 |
| ОПК-3 | <i>Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;</i> | 24 |
| ОПК-4 | <i>Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы;</i> | 32 |
| ОПК-5 | <i>Способен осуществлять технико-экономическое</i> | 24 |

| | | |
|--------------|--|----|
| | <i>обоснование проектов в профессиональной деятельности;</i> | |
| <i>ОПК-6</i> | <i>Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.</i> | 24 |
| <i>ПК-1</i> | <i>способностью определять естественнонаучную и техническую сущность проблем и задач, возникающих в профессиональной деятельности, выполнить их анализ;</i> | 40 |
| <i>ПК-2</i> | <i>способностью определять прикладные задачи исследования, выбирать методы эксперимента, интерпретировать и представлять результаты исследований;</i> | 40 |
| <i>ПК-3</i> | <i>способностью оформить и представить результаты выполненной работы;</i> | 40 |
| <i>ПК-4</i> | <i>способностью понимать современные проблемы научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесозаготовок и деревообработки, современные технологии по утилизации древесных отходов</i> | 40 |
| <i>ПК-5</i> | <i>Владеть навыками: разрабатывать, под руководством научного руководителя, некоторые учебно- методические материалы</i> | 40 |
| <i>ПК-6</i> | <i>способностью самостоятельно выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции при выполнении исследований в области технологии и проектирования изделий и древесины и древесных материалов</i> | 40 |

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ

Таблица 2

| Код компетенции | Наименование компетенции | Идентификаторы | Наименование дисциплины (модуля), практики | Курс | Номер задания |
|---|--|--|---|--|--|
| УК-1 | <i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</i> | ИД 1- Знать: правила поиска информации ИД 2- Уметь: осуществлять поиск, критический анализ ИД 3- Владеть навыками: системного подхода для выработки стратегии действий | <i>Методы и средства научных исследований</i> | 1 | 1-2, 1-2, 1-2, 1-2 |
| | | | <i>Оценки воздействия на окружающую среду предприятий лесопромышленного комплекса</i> | 2 | 3-4, 3-4, 3-4, 3-4 |
| | | | <i>Актуальные проблемы технологических процессов ЛПК</i> | 1 | 5-6, 5-6, 5-6, 5-6 |
| | | | <i>Учебная практика: ознакомительная практика</i> | 1 | 7-8, 7-8, 7-8, 7-8 |
| | | | <i>Производственная практика Научно-исследовательская работа</i> | 2 | 9-10, 9-10, 9-10, 9-10 |
| | | | <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i> | 2 | 11-12, 11-12, 11-12, 11-12 |
| | | | УК-2 | <i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i> | ИД 1 - Знать: принципы управления проектом ИД 2 - Уметь: применять методы управления проектом ИД 3 - Владеть навыками: управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| <i>Изобретательство и защита авторских прав</i> | 1 | 5-6, 5-6, 5-6, 5-6 7-8, 7-8, 7-8, 7-8 | | | |
| <i>Методология проектирования технологических процессов лесопиления</i> | 1 | 9-10, 9-10, 9-10, 9-10 | | | |
| <i>Технологическая производственная практика</i> | 2 | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|------|---|---|--|---|--|
| | | | <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i> | 2 | |
| УК-3 | <i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i> | ИД 1 - Знать: общие формы организации деятельности коллектива ИД 2 - Уметь: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий ИД 3 - Владеть навыками: постановки цели в условиях командной работы | <i>Организация и управление лесопользованием</i> | 1 | 1-2, 1-2, 1-2, 1-2 3-4, 3-4, 3-4, 3-4 |
| | | | <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i> | 2 | |
| УК-4 | <i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i> | ИД 1 - Знать: правила коммуникации в устной и письменной формах ИД 2 - Уметь: применять современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) □ ИД 3 - Владеть навыками: современной деловой коммуникации для академического и профессионального взаимодействия | <i>Деловой иностранный язык</i> | 1 | 1-2, 1-2, 1-2, 1-2 3-4, 3-4, 3-4, 3-4 |
| | | | <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i> | 2 | |
| УК-5 | <i>Способен анализировать и учитывать разнообразие</i> | ИД 1 - Знать: межкультурное разнообразие общества ИД 2 - Уметь: анализировать и учитывать разнообразие | <i>Философские проблемы науки и техники</i> | 1 | 1-2, 1-2, 1-2, 1-2 3-4, 3-4, 3-4, 3-4 5-6, 5-6, 5-6, 5-6 |
| | | | <i>Деловой иностранный язык</i> | 1 | |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|-----|--|
| | <i>культур в процессе межкультурного взаимодействия</i> | культур общества в процессе межкультурного взаимодействия □ ИД 3 - Владеть навыками: межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур общества | <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i> | 2 | |
| УК-6 | <i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i> | ИД 1 - Знать: тайм-менеджмент и принципы саморазвития ИД 2 - Уметь: управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития, проводить анализ своей деятельности ИД 3 - Владеть навыками: реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки | <i>Организация и управление лесопользованием</i> | 1 | 1-2, 1-2, 1-2, 1-2 3-4, 3-4, 3-4, 3-4 |
| | | | <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i> | 2 | |
| ОПК-1 | <i>Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;</i> | ИД 1 - Знать: основные методы анализа достижений науки и производства в области лесозаготовок и деревопереработки ИД 2 - Уметь: использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов ИД 3 - Владеть навыками: | <i>Современные проблемы науки и техники</i> | 1 | 1-2, 1-2, 1-2, 1-2 |
| | | | <i>Актуальные проблемы технологических процессов ЛПК</i> | 2 | 3-4, 3-4, 3-4, 3-4 |
| | | | <i>Производственная практика Научно-исследовательская работа</i> | 1-2 | 5-6, 5-6, 5-6, 5-6 |
| | | | <i>Выполнение и защита</i> | 2 | 7-8, 7-8, 7-8, 7-8 |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|---|------------------------|
| | | выделять научные результаты, имеющие практическое значение в области лесозаготовок и деревопереработки | <i>выпускной квалификационной работы</i> | | |
| | | | <i>Инновационные методы контроля древесины и древесных материалов</i> | 2 | 9-10, 9-10, 9-10, 9-10 |
| ОПК-2 | <i>Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;</i> | ИД 1 - Знать: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД 2 - Уметь: передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик в области лесозаготовок и деревопереработки ИД 3 - Владеть навыками: использования современных педагогических методик | <i>Философские проблемы науки и техники</i> | 1 | 1-2, 1-2, 1-2, 1-2 |
| | | | <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i> | 2 | 3-4, 3-4, 3-4, 3-4 |
| ОПК-3 | <i>Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной</i> | ИД 1 - Знать: современные технологии и оборудование в области лесозаготовок и деревопереработки ИД 2 - Уметь: использовать информационные ресурсы, | <i>Изобретательство и защита авторских прав</i> | 1 | 1-2, 1-2, 1-2, 1-2 |
| | | | <i>Учебная практика: ознакомительная практика</i> | 1 | 3-4, 3-4, 3-4, 3-4 |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|-----|--------------------|
| | <i>деятельности;</i> | достижения науки и практики при разработке новых технологий в области лесозаготовок и деревопереработки ИД 3 - Владеть навыками: поиска и применения новых эффективных технологий в профессиональной деятельности | <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i> | 2 | 5-6, 5-6, 5-6, 5-6 |
| ОПК-4 | <i>Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы;</i> | ИД 1 - Знать: современные технологии, оборудование и методы научных исследований в области лесозаготовок и деревопереработки ИД 2 - Уметь: проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы ИД 3 - Владеть навыками: проведения обработки и анализа научных результатов, подготовки отчетов НИР | <i>Методы и средства научных исследований</i> | 1 | 1-2, 1-2, 1-2, 1-2 |
| | | | <i>Оценки воздействия на окружающую среду предприятий лесопромышленного комплекса</i> | 2 | 3-4, 3-4, 3-4, 3-4 |
| | | | <i>Производственная практика Научно-исследовательская работа</i> | 1-2 | 5-6, 5-6, 5-6, 5-6 |
| | | | <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i> | 2 | 7-8, 7-8, 7-8, 7-8 |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|---|--------------------|
| ОПК-5 | Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности; | ИД 1 - Знать: принципы проектирования в области лесозаготовок и деревопереработки | Современные проблемы науки и техники | 1 | 1-2, 1-2, 1-2, 1-2 |
| | | ИД 2 - Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области лесозаготовок и деревопереработки | | | |
| | | ИД 3 - Владеть навыками: проектирования в профессиональной деятельности и проведения технико-экономического обоснования проектов | | | |
| | | | Технологическая производственная практика | 2 | 3-4, 3-4, 3-4, 3-4 |
| | | | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 2 | 5-6, 5-6, 5-6, 5-6 |
| ОПК-6 | Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства. | ИД 1 - Знать: принципы управления коллективом, нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности | Управление качеством продукции в ЛПК | 1 | 1-2, 1-2, 1-2, 1-2 |
| | | ИД 2 - Уметь: управлять коллективом и организовывать процессы | Технологическая производственная практика | 2 | 3-4, 3-4, 3-4, 3-4 |

| | | | | | |
|-------------|---|---|---|-----|------------------------|
| | | производства ИД 3 - Владеть навыками: управления коллективами и организации процессов производства | <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i> | 2 | 5-6, 5-6, 5-6, 5-6 |
| <i>ПК-1</i> | <i>способностью определять естественнонаучную и техническую сущность проблем и задач, возникающих в профессиональной деятельности, выполнить их анализ;</i> | ИД 1 - Знать: методы определения проблем и задач лесозаготовительных производств, возникающих в условиях криолитозоны ИД 2 - Уметь: определять естественнонаучную и техническую сущность проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнять их анализ ИД 3 - Владеть навыками: нахождения инновационных способов решения технических и научных проблем и задач, возникающих в лесозаготовительных производствах | <i>Лесозаготовки и лесовосстановление в условиях криолитозоны</i> | 1 | 1-2, 1-2, 1-2, 1-2 |
| | | | <i>Механизация лесовосстановления</i> | 1-2 | 3-4, 3-4, 3-4, 3-4 |
| | | | <i>Производственная практика: научно-исследовательская работа</i> | 1-2 | 5-6, 5-6, 5-6, 5-6 |
| | | | <i>Преддипломная практика</i> | 2 | 7-8, 7-8, 7-8, 7-8 |
| | | | <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i> | 2 | 9-10, 9-10, 9-10, 9-10 |
| <i>ПК-2</i> | <i>способностью определять прикладные задачи исследования, выбирать методы эксперимента, интерпретировать</i> | ИД 1 - Знать: основные законы, понятия и принципы экологических аспектов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятий; методы исследования и | <i>Экологическая безопасность ЛПК</i> | 2 | 1-2, 1-2, 1-2, 1-2 |
| | | | <i>Методология минимизации отрицательного воздействия лесозаготовительной техники на окружающую среду</i> | 2 | 3-4, 3-4, 3-4, 3-4 |

| | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|--|
| | <i>и представлять результаты исследований;</i> | предотвращения воздействия на окружающую среду ИД 2 - Уметь: выявлять взаимосвязи показателей качества окружающей природной среды и состояния экосистем; анализировать результаты научных исследований и составлять документацию, направленную на предотвращение отрицательного влияния антропогенных факторов ИД 3 - Владеть навыками: использования специальной терминологии, методик научных исследований и разработки документации в области экологической безопасности | <i>Преддипломная практика</i> | 2 | 5-6, 5-6, 5-6, 5-6 |
| | | | <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i> | 2 | 7-8, 7-8, 7-8, 7-8 |
| | | | <i>ГИС в лесной промышленности</i> | 1 | 9-10, 9-10, 9-10, 9-10 |
| <i>ПК-3</i> | <i>способностью оформить и представить результаты выполненной работы;</i> | ИД 1 - Знать: требования стандартов к оборудованию и продукции, требования к пожарной и экологической безопасности при работе с лесоматериалами ИД 2 - Уметь: выполнять технико-экономический анализ новой техники; обосновывать прогноз | <i>Проектирование технологических процессов лесоскладских работ</i> | 2 | 1-2, 1-2, 1-2, 1-2 3-4, 3-4, 3-4, 3-4 5-6, 5-6, 5-6, 5-6 7-8, 7-8, 7-8, 7-8 |
| | | | <i>Использование вторичного древесного сырья в биоэнергетике и производстве товаров народного потребления</i> | 2 | 9-10, 9-10, 9-10, 9-10 |

| | | | | | |
|-------------|--|---|---|---|------------------------|
| | | развития технологического оборудования в выбранном направлении ИД 3 - Владеть навыками: применения принципов автоматизации технологических процессов и новой техники | <i>Вахтовые лесозаготовки</i> | 2 | |
| | | | <i>Преддипломная практика</i> | 2 | |
| | | | <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i> | 2 | |
| <i>ПК-4</i> | <i>способностью понимать современные проблемы научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесозаготовок и деревообработки, современные технологии по утилизации древесных отходов</i> | ИД 1 - Знать: современные проблемы научно-технического развития, политику в области лесозаготовок и деревообработки, технологии утилизации древесных отходов ИД 2 - Уметь: анализировать современные проблемы научно-технического развития и политику в области технологии лесозаготовок и деревообработки ИД 3 - Владеть навыками: анализа и оценки проблем научно-технического развития и политики, а также технологий утилизации древесных отходов | <i>Методология проектирования технологических процессов лесопиления</i> | 2 | 1-2, 1-2, 1-2, 1-2 |
| | | | <i>Учет и хранение лесоматериалов</i> | 2 | 3-4, 3-4, 3-4, 3-4 |
| | | | <i>Комплексное использование древесины</i> | 2 | 5-6, 5-6, 5-6, 5-6 |
| | | | <i>Преддипломная практика</i> | 2 | 7-8, 7-8, 7-8, 7-8 |
| | | | <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i> | 2 | 9-10, 9-10, 9-10, 9-10 |
| | | | | | |
| <i>ПК-5</i> | <i>Владеть навыками: разрабатывать, под руководством</i> | ИД 1 - Знать: задачи исследования, основы оперативного и | <i>Диверсификация лесозаготовительного производства</i> | 1 | 1-2, 1-2, 1-2, 1-2 |

| | | | | | |
|------|--|--|---|-----|------------------------|
| | <i>научного руководителя, некоторые учебно-методические материалы</i> | долгосрочного планирования ИД 2 - Уметь: развернуто характеризовать инновационные проекты, анализировать ситуацию на рынке ИД 3 - Владеть навыками: подбора методов экспериментальной работы и анализа, представления результатов исследований для обоснования инновационных проектов | <i>Современные методы и материалы модификации древесины</i> | 2 | 3-4, 3-4, 3-4, 3-4 |
| | | | <i>Производственная практика: научно-исследовательская работа</i> | 1-2 | 5-6, 5-6, 5-6, 5-6 |
| | | | <i>Преддипломная практика</i> | 2 | 7-8, 7-8, 7-8, 7-8 |
| | | | <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i> | 2 | 9-10, 9-10, 9-10, 9-10 |
| ПК-6 | <i>способностью самостоятельно выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции при выполнении исследований в области технологии</i> | ИД 1 - Знать: методы исследования в переработке сырья, методы лабораторных исследований и современные методы обработки данных ИД 2 - Уметь: выполнять лабораторные исследования с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья ИД 3 - Владеть навыками: анализа и оценки эффективности использования древесных ресурсов на предприятиях на основе исследований | <i>Комплексная переработка лесных ресурсов</i> | 1-2 | 1-2, 1-2, 1-2, 1-2 |
| | | | <i>Производственная практика: научно-исследовательская работа</i> | 1-2 | 3-4, 3-4, 3-4, 3-4 |
| | | | <i>Преддипломная практика</i> | 2 | 5-6, 5-6, 5-6, 5-6 |
| | | | <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i> | 2 | 7-8, 7-8, 7-8, 7-8 |
| | | | <i>Инновационные методы контроля древесины и древесных материалов</i> | 1 | 9-10, 9-10, 9-10, 9-10 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <i>и проектирования изделий и древесины и древесных материалов</i> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

- *Курсивом приведены примеры, при заполнении необходимо их убрать*

4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-1

Тип 1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Какой метод научного исследования позволяет выявить причинно-следственные связи между явлениями?
 - а. Метод аналогий
 - б. Экспериментальный метод
 - в. Описательный метод
 - г. Статистический метод

Ответ: б
Обоснование: Экспериментальный метод позволяет активно вмешиваться в исследование и выявлять причинно-следственные связи.
2. Какой подход используется для проверки гипотезы путем сбора и анализа данных?
 - а. Теоретический
 - б. Индуктивный
 - в. Дедуктивный
 - г. Абстрактный

Ответ: б
Обоснование: Индуктивный подход позволяет собрать данные и анализировать их для подтверждения гипотезы.
3. Какой метод оценки позволяет определить степень воздействия предприятия на биоразнообразие?
 - а. Экологический аудит
 - б. Анализ риска
 - в. Биологический мониторинг
 - г. Инвентаризация

Ответ: в
Обоснование: Биологический мониторинг помогает оценить влияние на биоразнообразие.
4. Какой основной метод используется в практике оценки воздействия на окружающую среду?
 - а. Наблюдение
 - б. Эксперимент
 - в. Опрос
 - г. Моделирование

Ответ: г
Обоснование: Моделирование помогает предсказать последствия без реального вмешательства.
5. Какой вид отходов является основным при лесозаготовке?
 - а. Полимеры
 - б. Биологические отходы
 - в. Древесные отходы
 - г. Химические отходы

Ответ: в
Обоснование: Основные отходы — древесные остатки, такие как опилки и кора.
6. Основная цель ознакомительной практики — это:

- а. Овладение навыками проектирования
- б. Обучение новым технологиям
- в. Приобретение общих знаний о профессии
- г. Получение сертификации

Ответ: в

Обоснование: Ознакомительная практика знакомит студентов с профессиональной средой.

7. Какой метод чаще всего используется в научно-исследовательской работе для систематизации данных?

- а. Метод наблюдения
- б. Метод анализа данных
- в. Метод интервью
- г. Экспериментальный метод

Ответ: б

Обоснование: Метод анализа данных позволяет систематизировать и интерпретировать результаты исследований.

8. Основной компонент оценки технологического процесса, направленный на снижение издержек:

- а. Контроль качества
- б. Планирование ресурсов
- в. Мониторинг выполнения
- г. Оценка рисков

Ответ: а

Обоснование: Контроль качества помогает уменьшить издержки за счет своевременного выявления проблем.

9. Что является одним из ключевых элементов подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы?

- а. Составление расписания
- б. Сбор и анализ информации по теме
- в. Презентация результатов
- г. Проведение опросов

Ответ: б

Обоснование: Сбор и анализ информации — основа качественного исследования и подготовки работы.

10. При изучении воздействий на экологию лесозаготовительных предприятий важно оценить:

- а. Потери урожая
- б. Влияние на климатические условия
- в. Изменения биоразнообразия
- г. Финансовые потери

Ответ: в

Обоснование: Оценка биоразнообразия позволяет понять влияние деятельности на природные экосистемы.

11. Основная цель учебной практики для студентов — это:

- а. Повышение квалификации
- б. Овладение практическими навыками
- в. Участие в исследованиях
- г. Теоретическое изучение

Ответ: б

Обоснование: Практика предназначена для приобретения навыков в реальных условиях.

12. Для научной публикации важно:

- а. Четко изложить методику и результаты
- б. Сократить объем до минимума
- в. Использовать только текст
- г. Добавить личные выводы

Ответ: а

Обоснование: Методика и результаты составляют основу научной работы, обеспечивая ее объективность.

Ключи к ответам:

1. б
2. б
3. в
4. г
5. в
6. в
7. б
8. а
9. б
10. в
11. б
12. а

Тип 2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Установите соответствие между видами научных методов и их характеристиками:
 - а. Наблюдение — Исследование объектов в естественной среде
 - б. Эксперимент — Вмешательство для изучения переменных
 - в. Моделирование — Создание модели объекта
 - г. Теоретический анализ — Анализ полученных результатов
2. Соотнесите этапы научного исследования с их порядком:
 - а. Постановка проблемы
 - б. Формулирование гипотезы
 - в. Сбор данных
 - г. Анализ данных
3. Соотнесите виды воздействия с примерами:
 - а. Загрязнение воды — Сброс промышленных отходов
 - б. Загрязнение воздуха — Выброс углекислого газа
 - в. Шумовое загрязнение — Работа лесозаготовительных машин
 - г. Потеря биоразнообразия — Уничтожение лесных массивов
4. Установите последовательность этапов экологической оценки проекта:
 - а. Предварительное исследование
 - б. Полный аудит
 - в. Разработка мер
 - г. Контроль реализации мер
5. Установите соответствие между элементами технологического процесса и их назначением:

- а. Лесозаготовка — Заготовка
 - б. Транспортировка — Доставка
 - в. Переработка — Обработка
 - г. Рекультивация — Восстановление
6. Соотнесите задачи ознакомительной практики с видами деятельности:
- а. Ознакомление — Наблюдение за процессом
 - б. Изучение технологий — Обзор оборудования
 - в. Оценка условий — Сравнительный анализ
 - г. Отчетность — Описание практического опыта
7. Соотнесите виды публикаций с их характеристиками:
- а. Научная статья — Изложение результатов исследования
 - б. Монография — Полное исследование одной темы
 - в. Тезисы доклада — Краткий обзор исследований
 - г. Патент — Охранный документ на изобретение
8. Установите этапы подготовки выпускной работы:
- а. Определение темы
 - б. Сбор литературы
 - в. Проведение исследований
 - г. Подготовка текста
9. Установите соответствие между этапами технологического процесса и необходимыми действиями:
- а. Заготовка — Оптимизация вырубki
 - б. Транспортировка — Организация логистики
 - в. Сортировка — Оценка качества
 - г. Переработка — Обработка отходов
10. Соотнесите элементы производственного процесса с их характеристиками:
- а. Переработка — Обработка материалов
 - б. Транспортировка — Доставка к месту назначения
 - в. Утилизация — Избавление от отходов
 - г. Контроль качества — Проверка на соответствие стандартам
11. Установите соответствие между методами исследования и их использованием:
- а. Наблюдение — Первичный сбор данных
 - б. Эксперимент — Проверка гипотез
 - в. Моделирование — Оценка возможных сценариев
 - г. Теоретический анализ — Обобщение знаний
12. Соотнесите виды анализа экологического состояния с их особенностями:
- а. Физический анализ — Изучение физических параметров
 - б. Химический анализ — Оценка содержания химических веществ
 - в. Биологический анализ — Оценка биоразнообразия
 - г. Экологический мониторинг — Комплексное наблюдение за состоянием среды

Ключи к ответам:

1. а, б, в, г
2. а, б, в, г
3. а, б, в, г
4. а, б, в, г

5. а, б, в, г
6. а, б, в, г
7. а, б, в, г
8. а, б, в, г
9. а, б, в, г
10. а, б, в, г
11. а, б, в, г
12. а, б, в, г

Тип 3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

1. Какие подходы можно использовать для построения научной гипотезы?
 - а. Системный
 - б. Статистический
 - в. Дедуктивный
 - г. Описательный

Ответ: а, в

Обоснование: Системный и дедуктивный подходы помогают структурировать и формулировать гипотезу.

2. Какую роль играют методы наблюдения и эксперимента?
 - а. Способы сбора данных
 - б. Требуют вмешательства
 - в. Наблюдение — на начальном этапе
 - г. Эксперимент — контроль переменных

Ответ: а, в

Обоснование: Оба метода собирают данные; наблюдение используется сначала.

3. Какие действия минимизируют воздействие на среду?
 - а. Снижение отходов
 - б. Строительство новых дорог
 - в. Использование вторичных ресурсов
 - г. Утилизация отходов

Ответ: а, в, г

Обоснование: Эти меры способствуют снижению воздействия на природу.

4. Как можно оценить последствия деятельности лесопромышленного предприятия?
 - а. Анализ влияния на почву
 - б. Влияние на водные ресурсы
 - в. Прогноз производительности
 - г. Влияние на население

Ответ: а, б, г

Обоснование: Эти аспекты помогают оценить воздействие.

5. Какие методы применяются для анализа технологических процессов?
 - а. Статистический анализ
 - б. Опросы
 - в. Моделирование
 - г. Наблюдение

Ответ: а, в, г

Обоснование: Эти методы помогают выявить проблемы и оптимизировать процесс.

6. Какие виды деятельности входят в ознакомительную практику?
 - а. Ознакомление с техникой безопасности
 - б. Участие в производственных процессах

- в. Наблюдение за работой оборудования
- г. Проведение лабораторных анализов

Ответ: а, в

Обоснование: Безопасность и наблюдение — основные аспекты практики.

7. Какие документы составляют основу экологического аудита?

- а. Заключение экспертов
- б. Протокол собраний
- в. Аналитический отчет
- г. Планы по улучшению экологии

Ответ: а, в

Обоснование: Заключение экспертов и аналитические отчеты содержат результаты проверки и анализа экологических воздействий.

8. Что из перечисленного относится к целям научной деятельности?

- а. Разработка новых теорий
- б. Подтверждение существующих гипотез
- в. Применение новых технологий
- г. Опровержение общепринятых законов

Ответ: а, б

Обоснование: Научная деятельность направлена на развитие и проверку новых и существующих теорий и гипотез.

9. Какие знания важны для подготовки выпускной квалификационной работы?

- а. Статистический анализ
- б. Оценка финансовых результатов
- в. Сбор и систематизация данных
- г. Проведение маркетингового исследования

Ответ: а, в

Обоснование: Подготовка работы требует навыков анализа и систематизации данных.

10. Какие изменения в биоразнообразии могут быть следствием деятельности лесопромышленного предприятия?

- а. Снижение численности отдельных видов
- б. Увеличение видов-эндемиков
- в. Утрата экосистемных услуг
- г. Изменение состава почвенных организмов

Ответ: а, в, г

Обоснование: Эти факторы указывают на негативное воздействие на биоразнообразие.

11. Что из перечисленного помогает определить цели ознакомительной практики?

- а. Углубленное изучение технологии
- б. Общие знания о профессии
- в. Изучение безопасности
- г. Первичное знакомство с производством

Ответ: б, г

Обоснование: Ознакомительная практика направлена на общее представление о профессии и условиях.

12. Какие методы способствуют оптимизации технологического процесса?

- а. Контроль качества

- б. Увеличение количества производственных линий
- в. Обработка данных
- г. Оценка производительности

Ответ: а, в, г

Обоснование: Контроль и обработка данных позволяют улучшить качество процесса.

Ключи к ответам:

1. а, в
2. а, в
3. а, в, г
4. а, б, г
5. а, в, г
6. а, в
7. а, в
8. а, б
9. а, в
10. а, в, г
11. б, г
12. а, в, г

Тип 4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

1. Основная цель научного эксперимента — это получение **научных данных**.
2. Моделирование в научных исследованиях применяется для **анализа** сложных процессов.
3. Основная цель экологического аудита — это **оценка воздействия** деятельности компании.
4. Мероприятия по рекультивации почв восстанавливают **плодородие**.
5. На этапе заготовки леса основными отходами являются **опилки** и древесные остатки.
6. Ознакомительная практика помогает студентам узнать больше о **специфике** профессии.
7. Основная задача научно-исследовательской работы студентов — это **углубление знаний** в области.
8. Подготовка выпускной квалификационной работы требует навыков **анализа данных**.
9. Изучение биоразнообразия в экологическом мониторинге помогает определить **экологическое состояние** региона.
10. В процессе лесозаготовки важно учитывать возможное **влияние на окружающую среду**.
11. При проведении технологического контроля оцениваются **качество и производительность** процессов.
12. Отчет по ознакомительной практике должен содержать **описание полученного опыта** и выводы.

Ключи к ответам:

1. научных данных

2. анализа
3. оценка воздействия
4. плодородие
5. опилки
6. специфике
7. углубление знаний
8. анализа данных
9. экологическое состояние
10. влияние на окружающую среду
11. качество и производительность
12. описание полученного опыта

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-2

Тип 1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Какой из следующих этапов включает в себя оценку результатов и анализ эффективности проекта?
 - а. Инициация
 - б. Закрытие
 - в. Планирование
 - г. Исполнение

Ответ: б
Обоснование: Этап закрытия включает в себя подведение итогов, оценку результатов и анализ эффективности.
2. Какой метод позволяет наиболее эффективно отслеживать качество продукции на всех этапах производственного процесса?
 - а. Диаграмма Ганта
 - б. Метод критического пути
 - в. Метод статистического контроля качества
 - г. Метод мозгового штурма

Ответ: в
Обоснование: Статистический контроль качества позволяет оперативно выявлять отклонения от стандартов на всех этапах производства.
3. В рамках защиты авторских прав, что является главным условием получения патента на изобретение?
 - а. Доступность информации
 - б. Подтверждение новизны
 - в. Обширная реклама
 - г. Патентный поиск

Ответ: б
Обоснование: Патент может быть выдан только при подтверждении новизны изобретения.
4. На каком этапе осуществляется проверка новизны при подаче заявки на патент?
 - а. Оценка рыночной стоимости
 - б. Экспертиза
 - в. Планирование
 - г. Производственная проверка

Ответ: б

Обоснование: Экспертиза заявки позволяет проверить новизну изобретения.

5. Какой из этапов жизненного цикла проекта включает разработку детального плана работ?

- а. Инициация
- б. Закрытие
- в. Планирование
- г. Оценка

Ответ: в

Обоснование: Планирование включает разработку детализированного плана действий для выполнения проекта.

6. На каком этапе проектирования технологического процесса проводится анализ возможных рисков?

- а. Финансовая оценка
- б. Анализ рисков
- в. Заключение
- г. Контроль качества

Ответ: б

Обоснование: Анализ рисков проводится на этапе планирования для оценки потенциальных трудностей.

7. Основной задачей технологической практики на производстве является:

- а. Теоретическое изучение процессов
- б. Практическое освоение навыков
- в. Подготовка отчетов
- г. Наблюдение за работой сотрудников

Ответ: б

Обоснование: Технологическая практика направлена на закрепление теоретических знаний и получение практического опыта.

8. Какой документ составляется по результатам прохождения технологической практики?

- а. Договор
- б. Смета расходов
- в. Отчет
- г. Презентация

Ответ: в

Обоснование: По результатам практики студент составляет отчет с описанием выполненной работы.

9. Какой из следующих этапов является завершающим в выпускной квалификационной работе?

- а. Анализ информации
- б. Защита работы
- в. Планирование
- г. Проведение эксперимента

Ответ: б

Обоснование: Завершающим этапом является защита выпускной квалификационной работы перед комиссией.

10. Какой этап включает в себя проверку собранной информации для выпускной работы?

- а. Выбор темы
- б. Подготовка плана
- в. Анализ и обработка данных

- г. Заключение

Ответ: в

Обоснование: На этапе анализа и обработки данных проверяется достоверность и актуальность собранной информации.

Ключи к ответам:

1. б
2. в
3. б
4. б
5. в
6. б
7. б
8. в
9. б
10. в

Тип 2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Установите соответствие между этапами жизненного цикла проекта и их основными задачами:
 - а. Инициация — Определение целей проекта
 - б. Планирование — Разработка детального плана
 - в. Исполнение — Реализация запланированных задач
 - г. Закрытие — Оценка результатов и завершение проекта
2. Соотнесите этапы разработки патента и их содержание:
 - а. Патентный поиск — Проверка новизны
 - б. Заявка на патент — Подача документации
 - в. Экспертиза — Оценка заявки специалистами
 - г. Получение патента — Выдача документа
3. Установите соответствие между методами контроля качества и их функциями:
 - а. Диаграмма Ганта — Планирование времени
 - б. Метод 5S — Организация рабочего пространства
 - в. FMEA — Анализ рисков
 - г. Контрольный лист — Сбор данных об ошибках
4. Соотнесите этапы проектирования технологического процесса с действиями:
 - а. Анализ требований — Определение целей
 - б. Разработка плана — Создание последовательности задач
 - в. Реализация — Внедрение процессов
 - г. Оценка — Проверка результатов
5. Установите соответствие между задачами технологической практики и видами деятельности:
 - а. Ознакомление — Наблюдение за производством
 - б. Изучение технологий — Оценка применяемых методов
 - в. Оформление отчета — Подведение итогов работы
 - г. Оценка условий — Изучение соблюдения стандартов
6. Соотнесите этапы подготовки выпускной работы с их содержанием:
 - а. Определение темы — Формулировка целей
 - б. Сбор литературы — Анализ источников

- в. Проведение исследований — Сбор и анализ данных
 - г. Подготовка текста — Составление основной части
7. Соотнесите методы защиты авторских прав с их значением:
- а. Патент — Охрана изобретения
 - б. Лицензирование — Право на использование
 - в. Авторское право — Защита литературных произведений
 - г. Торговая марка — Защита бренда
8. Установите этапы контроля качества продукции на производстве:
- а. Входной контроль — Проверка сырья
 - б. Текущий контроль — Мониторинг процесса
 - в. Окончательный контроль — Проверка готовой продукции
 - г. Корректирующие действия — Исправление выявленных дефектов
9. Установите соответствие между элементами проектирования и их назначением:
- а. Анализ рисков — Определение потенциальных трудностей
 - б. Разработка плана — Создание последовательности действий
 - в. Внедрение — Реализация запланированных задач
 - г. Оценка — Проверка эффективности проекта
10. Соотнесите этапы технологической производственной практики с их содержанием:
- а. Ознакомление — Введение в производственный процесс
 - б. Практическая работа — Выполнение производственных задач
 - в. Подведение итогов — Анализ проделанной работы
 - г. Отчет — Составление отчета по итогам работы

Ключи к ответам:

1. а, б, в, г
2. а, б, в, г
3. а, б, в, г
4. а, б, в, г
5. а, б, в, г
6. а, б, в, г
7. а, б, в, г
8. а, б, в, г
9. а, б, в, г
10. а, б, в, г

Тип 3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

1. Какие подходы можно использовать для улучшения качества продукции?
- а. Метод 5S
 - б. FMEA
 - в. Диаграмма Исикавы
 - г. SWOT-анализ

Ответ: а, б, в

Обоснование: Методы 5S, FMEA и диаграмма Исикавы ориентированы на улучшение качества продукции.

2. Какие этапы жизненного цикла проекта требуют контроля качества?
- а. Инициация
 - б. Планирование
 - в. Исполнение

- г. Закрытие

Ответ: в, г

Обоснование: Контроль качества критичен на этапах исполнения и закрытия для оценки и проверки результатов.

3. Какие методы используются для защиты авторских прав на изобретение?

- а. Патент
- б. Авторское право
- в. Лицензирование
- г. Торговая марка

Ответ: а, в, г

Обоснование: Патент, лицензирование и торговая марка — основные методы защиты изобретений и интеллектуальной собственности.

4. Какие элементы включаются в проектирование технологического процесса?

- а. Анализ рисков
- б. Оценка качества
- в. Планирование
- г. Оценка возможностей

Ответ: а, в, г

Обоснование: Анализ рисков, оценка качества и возможностей — ключевые элементы проектирования.

5. Какие данные нужно собрать для отчета по технологической практике?

- а. Описание производственного процесса
- б. Финансовые отчеты
- в. Описание оборудования
- г. Рекомендации по улучшению

Ответ: а, в, г

Обоснование: Производственный процесс, описание оборудования и рекомендации должны быть включены в отчет.

6. Какие разделы включаются в выпускную квалификационную работу?

- а. Обзор литературы
- б. Практическая часть
- в. Статистические данные
- г. Личные рекомендации

Ответ: а, б, в

Обоснование: Обзор литературы, практическая часть и статистические данные обязательны для выпускной работы.

7. Что включает этап исполнения проекта?

- а. Реализация задач
- б. Контроль ресурсов
- в. Подведение итогов
- г. Исправление ошибок

Ответ: а, б, г

Обоснование: Этап исполнения включает реализацию задач, контроль и исправление.

8. Какие действия важны для защиты авторских прав?

- а. Регистрация патента
- б. Публикация результатов
- в. Проверка уникальности
- г. Презентация изобретения

Ответ: а, в

Обоснование: Регистрация патента и проверка уникальности защищают права автора.

9. Какие задачи решаются в ходе технологической производственной практики?

- а. Изучение процесса производства
- б. Внедрение новых технологий
- в. Оценка работы оборудования
- г. Анализ затрат

Ответ: а, в

Обоснование: Практика включает изучение производственных процессов и оборудования.

10. Что необходимо для успешной защиты выпускной квалификационной работы?

- а. Подготовка презентации
- б. Обоснование выводов
- в. Участие в конференции
- г. Оценка затрат

Ответ: а, б

Обоснование: Защита включает презентацию и обоснование выводов.

Ключи к ответам:

1. а, б, в
2. в, г
3. а, в, г
4. а, в, г
5. а, в, г
6. а, б, в
7. а, б, г
8. а, в
9. а, в
10. а, б

Тип 4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

1. Оценка результатов проекта проводится на этапе **закрытия**.
2. Главным условием для получения патента является **новизна**.
3. Методологией контроля качества продукции является **статистический контроль**.
4. Основной задачей технологической практики является **освоение практических навыков**.
5. Завершающим этапом жизненного цикла проекта является **анализ результатов**.
6. В процессе защиты авторских прав важным этапом является **патентный поиск**.
7. При разработке технологического процесса важным аспектом является **анализ рисков**.
8. В выпускной квалификационной работе должны быть **обоснованные выводы**.
9. В отчет по практике входят **описание производственных процессов и оборудование**.
10. Презентация итогов проекта проводится на этапе **защиты**.

Ключи к ответам:

1. закрытия
2. новизна
3. статистический контроль

4. освоение практических навыков
5. анализ результатов
6. патентный поиск
7. анализ рисков
8. обоснованные выводы
9. описание производственных процессов
10. защиты

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-3

Тип 1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Какой из следующих подходов является основой для эффективной организации работы коллектива?
 - а. Индивидуальное планирование
 - б. Командное планирование и распределение задач
 - в. Полное делегирование задач одному человеку
 - г. Принятие решений исключительно руководителем

Ответ: б
Обоснование: Командное планирование позволяет распределить задачи по сильным сторонам участников и добиться эффективной работы.
2. Что из следующего помогает руководителю предвидеть последствия коллективных действий?
 - а. Постановка целей без учета условий
 - б. Анализ возможных рисков и ресурсов команды
 - в. Принятие решений на основе интуиции
 - г. Снижение ответственности участников

Ответ: б
Обоснование: Анализ рисков и ресурсов позволяет предвидеть потенциальные последствия командных действий.
3. Основная цель постановки задач при работе в команде — это:
 - а. Разделение работы между членами команды
 - б. Повышение уровня конкуренции в коллективе
 - в. Создание стратегии для повышения индивидуальной эффективности
 - г. Формирование структуры, способствующей достижению общей цели

Ответ: г
Обоснование: Постановка задач в команде направлена на то, чтобы все участники работали на общий результат.
4. Какой из подходов считается наилучшим для достижения поставленной цели при работе в команде?
 - а. Конкуренция между членами команды
 - б. Поддержка и взаимодействие между участниками
 - в. Введение жестких наказаний
 - г. Делегирование всех задач руководителю

Ответ: б
Обоснование: Взаимодействие и поддержка позволяют создать сплоченный коллектив, который достигает цели быстрее и эффективнее.
5. Что является ключевым элементом для постановки цели в условиях командной работы?
 - а. Определение индивидуальных целей для каждого
 - б. Учет возможностей и потребностей команды
 - в. Снижение требований к результату

- г. Исключение участия сотрудников в постановке цели

Ответ: б

Обоснование: Учет возможностей команды помогает правильно поставить цель и оптимально распределить задачи.

6. Какой из факторов важен для организации работы команды при выполнении выпускной квалификационной работы?

- а. Ограничение общения между участниками
- б. Четкая постановка общей цели и стратегии
- в. Индивидуальное выполнение заданий без взаимодействия
- г. Концентрация только на личных достижениях

Ответ: б

Обоснование: Четкая цель и стратегия помогают участникам работать слаженно и достигать результата.

Ключи к ответам:

1. б
2. б
3. г
4. б
5. б
6. б

Тип 2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Соотнесите общие формы организации командной работы с их назначением:
 - а. Рабочие группы — Совместное выполнение задач
 - б. Проектные команды — Реализация комплексных проектов
 - в. Менторские группы — Поддержка новых участников
 - г. Фокус-группы — Исследование мнений участников
2. Соотнесите действия руководителя с их влиянием на результаты работы команды:
 - а. Постановка общей цели — Направление работы команды
 - б. Оценка рисков — Снижение вероятности негативных последствий
 - в. Делегирование задач — Увеличение эффективности за счет распределения работы
 - г. Поддержка участников — Повышение мотивации команды
3. Установите соответствие между этапами работы над выпускной квалификационной работой и их задачами в команде:
 - а. Постановка цели — Определение задач для всей команды
 - б. Распределение задач — Назначение ролей и обязанностей
 - в. Контроль выполнения — Мониторинг прогресса работы
 - г. Подведение итогов — Оценка результатов команды
4. Соотнесите этапы постановки командной цели с их задачами:
 - а. Определение задач — Формулировка конкретных шагов для достижения цели
 - б. Оценка ресурсов — Определение необходимых ресурсов для работы
 - в. Назначение ответственных — Распределение обязанностей между членами команды
 - г. Анализ целей — Определение приоритетов для достижения конечного результата

5. Соотнесите виды командных стратегий с их назначением:
- а. Стратегия сотрудничества — Повышение эффективности за счет взаимодействия
 - б. Стратегия конкуренции — Мотивация на достижение высоких показателей
 - в. Стратегия делегирования — Распределение полномочий для быстрого выполнения задач
 - г. Стратегия автономности — Разработка индивидуальных заданий
6. Соотнесите этапы работы над выпускной квалификационной работой с их назначением для командной работы:
- а. Постановка целей — Формулировка задач исследования
 - б. Распределение ролей — Назначение обязанностей
 - в. Контроль прогресса — Мониторинг выполнения задач
 - г. Завершение работы — Подведение итогов и защита

Ключи к ответам:

1. а, б, в, г
 2. а, б, в, г
 3. а, б, в, г
 4. а, б, в, г
 5. а, б, в, г
 6. а, б, в, г
-

Тип 3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

1. Какие задачи включает организация командной работы?
- а. Постановка общей цели
 - б. Снижение ответственности участников
 - в. Распределение задач между членами команды
 - г. Игнорирование индивидуальных потребностей
- Ответ:** а, в
Обоснование: Постановка цели и распределение задач помогают эффективно организовать работу команды.
2. Какие действия позволяют руководителю предвидеть последствия коллективных действий?
- а. Оценка рисков
 - б. Снижение требований к задачам
 - в. Анализ возможностей команды
 - г. Уменьшение ответственности участников
- Ответ:** а, в
Обоснование: Оценка рисков и возможностей помогает руководителю предвидеть последствия.
3. Какие навыки важны для успешной постановки целей в командной работе?
- а. Умение учитывать возможности команды
 - б. Способность делегировать задачи
 - в. Владение иностранными языками
 - г. Способность оценивать риски
- Ответ:** а, г

Обоснование: Учет возможностей команды и оценка рисков помогают правильно ставить цели.

4. Какие элементы важны при распределении ролей в команде?
- а. Оценка сильных сторон участников
 - б. Изучение интересов участников
 - в. Исключение всех, кроме руководителя, из процесса планирования
 - г. Делегирование задач на основе компетенций

Ответ: а, б, г

Обоснование: Сильные стороны, интересы и компетенции помогают оптимально распределить задачи.

5. Какие действия способствуют формированию командной стратегии?
- а. Постановка общей цели
 - б. Игнорирование вкладов участников
 - в. Сотрудничество в достижении результата
 - г. Определение задач для каждого члена команды

Ответ: а, в, г

Обоснование: Эти действия способствуют созданию эффективной командной стратегии.

6. Какие этапы включаются в выполнение выпускной квалификационной работы в команде?
- а. Постановка цели
 - б. Учет личных интересов участников
 - в. Контроль выполнения
 - г. Подведение итогов

Ответ: а, в, г

Обоснование: Эти этапы важны для достижения общего результата в командной работе.

Ключи к ответам:

1. а, в
2. а, в
3. а, г
4. а, б, г
5. а, в, г
6. а, в, г

Тип 4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

1. Основная задача организации командной работы — это **постановка общей цели и распределение задач между членами команды.**
2. Основная цель командной стратегии — это **достижение поставленной цели с учетом ресурсов и возможностей команды.**
3. Навык, необходимый руководителю для предвидения последствий командных действий, — это **оценка рисков и анализ возможностей.**
4. Раздел выпускной работы, в котором описаны цели и задачи для командной работы, называется **введение.**
5. Основной метод распределения задач в команде — это **делегирование на основе компетенций участников.**

6. Основная цель командной стратегии при выполнении выпускной работы — это **достижение общей цели посредством совместных усилий**.
7. Навык, необходимый для постановки цели в условиях командной работы, — это **учет потребностей и возможностей участников команды**.
8. Основной документ, в котором отражены распределенные задачи команды при выполнении выпускной работы, — это **план работ**.
9. Навык, важный для руководства командой, — это **умение поддерживать мотивацию участников и координировать их действия**.
10. Способность, необходимая для руководителя, чтобы оценить вклад каждого члена команды, — это **оценка эффективности и контроль выполнения задач**.

Ключи к ответам:

1. постановка общей цели и распределение задач между членами команды
2. достижение поставленной цели с учетом ресурсов и возможностей команды
3. оценка рисков и анализ возможностей
4. введение
5. делегирование на основе компетенций участников
6. достижение общей цели посредством совместных усилий
7. учет потребностей и возможностей участников команды
8. план работ
9. умение поддерживать мотивацию участников и координировать их действия
10. оценка эффективности и контроль выполнения задач

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-4

Тип 1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Какой из перечисленных стилей письма наиболее приемлем для деловой переписки на английском языке?
 - а. Официально-деловой
 - б. Разговорный
 - в. Личный
 - г. Художественный

Ответ: а
Обоснование: Официально-деловой стиль используется для деловой переписки, так как он строг и формален.
2. Что является основой успешного академического взаимодействия на иностранном языке?
 - а. Умение перевести текст дословно
 - б. Навыки межкультурной коммуникации
 - в. Изучение технических терминов
 - г. Изучение популярных фраз

Ответ: б
Обоснование: Межкультурная коммуникация позволяет лучше понять нормы и особенности общения, что важно для академического взаимодействия.
3. В чем заключается основная задача подготовки к защите выпускной квалификационной работы на иностранном языке?

- а. Визуальная презентация работы
- б. Подготовка ответов на вопросы комиссии
- в. Использование научного стиля речи
- г. Привлечение зрителей к проекту

Ответ: в

Обоснование: Научный стиль речи делает защиту более профессиональной и академически точной.

4. Какой навык считается ключевым для презентации выпускной квалификационной работы на иностранном языке?
- а. Четкость произношения
 - б. Разговорный стиль общения
 - в. Использование простых слов
 - г. Умение избегать вопросов комиссии

Ответ: а

Обоснование: Четкое произношение помогает эффективно донести содержание работы и понять вопросы комиссии.

Ключи к ответам:

1. а
2. б
3. в
4. а

Тип 2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Установите соответствие между форматами деловой переписки и их характеристиками:
 - а. Электронное письмо — Быстрая форма общения, применимая в деловых ситуациях
 - б. Официальное письмо — Формальное обращение к партнерам
 - в. Меморандум — Внутренняя деловая записка
 - г. Пресс-релиз — Информационное сообщение для публики
2. Соотнесите навыки, необходимые для успешного академического взаимодействия, с их значением:
 - а. Письменная коммуникация — Создание отчетов и статей
 - б. Устная коммуникация — Проведение презентаций
 - в. Навыки аргументации — Убедительное обоснование идей
 - г. Активное слушание — Внимательное восприятие вопросов
3. Установите соответствие между этапами подготовки к защите выпускной квалификационной работы на иностранном языке и их основными задачами:
 - а. Подготовка тезисов — Краткое изложение основных идей
 - б. Репетиция презентации — Отработка уверенного выступления
 - в. Перевод терминов — Использование подходящих слов и фраз
 - г. Создание слайдов — Визуализация информации
4. Соотнесите основные принципы делового общения на иностранном языке с их описанием:
 - а. Ясность — Понятность излагаемых идей
 - б. Вежливость — Уважение к собеседнику
 - в. Краткость — Избежание ненужных деталей

- г. Конкретность — Ориентация на конкретные факты и данные

Ключи к ответам:

1. а, б, в, г
 2. а, б, в, г
 3. а, б, в, г
 4. а, б, в, г
-

Тип 3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

1. Какие из следующих навыков важны для деловой переписки на иностранном языке?
 - а. Правильное оформление писем
 - б. Использование личного стиля
 - в. Ясное изложение информации
 - г. Умение игнорировать детали

Ответ: а, в
Обоснование: Правильное оформление и ясное изложение важны для деловой переписки.
2. Какие методы подготовки презентации на иностранном языке помогут убедительно представить выпускную работу?
 - а. Репетиция перед аудиторией
 - б. Чтение текста с листа
 - в. Использование визуальных материалов
 - г. Чтение в быстром темпе

Ответ: а, в
Обоснование: Репетиция и использование визуальных материалов делают презентацию более убедительной.
3. Какие принципы должны соблюдаться при академическом взаимодействии на иностранном языке?
 - а. Пунктуальность
 - б. Подробное изложение каждой детали
 - в. Применение профессиональной лексики
 - г. Вежливость

Ответ: а, в, г
Обоснование: Пунктуальность, профессиональный язык и вежливость создают академический тон общения.
4. Что следует учитывать при написании отчета по выпускной квалификационной работе на иностранном языке?
 - а. Логичность изложения
 - б. Упрощение всех технических терминов
 - в. Формальный стиль
 - г. Избегание любой специализированной терминологии

Ответ: а, в
Обоснование: Логичность и формальный стиль способствуют академической ясности отчета.

Ключи к ответам:

1. а, в
 2. а, в
 3. а, в, г
 4. а, в
-

Тип 4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

1. Для успешной деловой переписки важны **ясность** и **точность** изложения.
2. Навык, необходимый для академического взаимодействия на иностранном языке, — это **профессиональная лексика**.
3. Презентация выпускной работы на иностранном языке должна содержать **четкие и краткие формулировки**.
4. Важным элементом отчета по выпускной работе является **логичность изложения информации**.

Ключи к ответам:

1. ясность, точность
2. профессиональная лексика
3. четкие и краткие формулировки
4. логичность изложения информации

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-5

Тип 1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Какое из следующих утверждений наиболее точно определяет понятие "культурное разнообразие"?
 - а. Сходство культурных ценностей
 - б. Различие культурных практик и убеждений
 - в. Универсальность традиций
 - г. Общие религиозные ценности

Ответ: б

Обоснование: Культурное разнообразие связано с различиями в ценностях, нормах и убеждениях между культурами.

2. Что является ключевым элементом межкультурной коммуникации?
 - а. Признание различий и уважение к ним
 - б. Избегание общения с представителями других культур
 - в. Сохранение собственных традиций
 - г. Введение единых стандартов для всех

Ответ: а

Обоснование: Признание и уважение к культурным различиям являются основой межкультурного общения.

3. Какой из следующих аспектов следует учитывать в деловой переписке с зарубежными партнерами?
 - а. Избегание формальных выражений
 - б. Учет культурных норм и особенностей

- в. Использование разговорного стиля
- г. Игнорирование разницы в часовых поясах

Ответ: б

Обоснование: В деловой переписке важно учитывать культурные нормы для установления продуктивного общения.

4. Что является одним из важных аспектов презентации выпускной квалификационной работы для международной аудитории?

- а. Использование разговорного языка
- б. Сравнение культурных подходов к исследованию
- в. Подробное объяснение национальных традиций
- г. Исключительно текстовая презентация

Ответ: б

Обоснование: При выступлении перед международной аудиторией важно понимать культурные подходы и адаптировать материалы.

5. Какой термин обозначает систему взглядов и ценностей, которая формируется на основе культурного опыта?

- а. Культурная грамотность
- б. Культурное самосознание
- в. Социокультурная компетенция
- г. Культурный релятивизм

Ответ: б

Обоснование: Культурное самосознание формируется на основе опыта и ценностей определенной культуры.

6. Что помогает успешной защите выпускной квалификационной работы в международной аудитории?

- а. Использование профессионального сленга
- б. Подробное объяснение технических терминов
- в. Внимание к культурным особенностям слушателей
- г. Использование местного жаргона

Ответ: в

Обоснование: Учет культурных особенностей аудитории позволяет создать доверительную атмосферу и повысить восприятие информации.

Ключи к ответам:

1. б
2. а
3. б
4. б
5. б
6. в

Тип 2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Соотнесите философские термины с их определениями, связанными с культурным разнообразием:

- а. Культурный релятивизм — Признание равнозначности всех культур
- б. Этноцентризм — Оценка других культур через призму своей культуры
- в. Инклюзивность — Принятие и уважение разнообразия

- г. Социокультурная компетенция — Способность взаимодействовать с другими культурами
2. Соотнесите культурные нормы с их значением в деловой переписке:
 - а. Вежливость — Выражение уважения к собеседнику
 - б. Пунктуальность — Соблюдение сроков и договоренностей
 - в. Формальность — Использование официальных обращений
 - г. Краткость — Избежание лишних деталей и концентрация на главном
 3. Установите соответствие между аспектами культурного самосознания и их значением в межкультурном общении:
 - а. Самооценка — Уважение к культурному наследию
 - б. Культурная грамотность — Знание норм и обычаев других культур
 - в. Эмпатия — Понимание чувств и ожиданий других
 - г. Стереотипы — Обобщенные представления о других культурах
 4. Соотнесите этапы подготовки к защите выпускной работы для международной аудитории с основными задачами:
 - а. Изучение культурных особенностей — Понимание различий в восприятии
 - б. Адаптация презентации — Учет культурных норм и традиций
 - в. Отработка выступления — Уверенное владение материалом
 - г. Подготовка визуального контента — Понятность для всех слушателей
 5. Соотнесите принципы межкультурного взаимодействия с их описанием:
 - а. Терпимость — Принятие различий
 - б. Эмпатия — Понимание чужих эмоций
 - в. Культурный релятивизм — Признание уникальности каждой культуры
 - г. Коммуникативная гибкость — Адаптация к разным стилям общения
 6. Соотнесите аспекты культурного разнообразия с их важностью для академического взаимодействия:
 - а. Уважение традиций — Признание значимости культурных норм
 - б. Признание уникальности — Принятие различных точек зрения
 - в. Коммуникативная адаптация — Подстройка под стиль общения
 - г. Социальная толерантность — Сдерживание личных предубеждений

Ключи к ответам:

1. а, б, в, г
2. а, б, в, г
3. а, б, в, г
4. а, б, в, г
5. а, б, в, г
6. а, б, в, г

Тип 3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

1. Какие из следующих навыков важны для межкультурного взаимодействия?
 - а. Коммуникативная гибкость
 - б. Технические навыки
 - в. Эмпатия
 - г. Пунктуальность

Ответ: а, в, г

Обоснование: Коммуникативная гибкость, эмпатия и пунктуальность способствуют успешному межкультурному общению.

2. Какие факторы необходимо учитывать при подготовке деловой переписки для зарубежных партнеров?
- а. Формальность языка
 - б. Использование простых фраз
 - в. Учет культурных различий
 - г. Личностные предпочтения
- Ответ:** а, в, г
Обоснование: Формальность и учет культурных особенностей способствуют продуктивной переписке.
3. Какие принципы нужно соблюдать при презентации научной работы для международной аудитории?
- а. Четкость и лаконичность
 - б. Акцент на культурные особенности страны выступающего
 - в. Профессиональный стиль
 - г. Избегание специализированной терминологии
- Ответ:** а, в
Обоснование: Профессиональный стиль и ясное изложение информации важны для международной аудитории.
4. Какие из перечисленных элементов важны для академического взаимодействия в межкультурной среде?
- а. Толерантность
 - б. Акцент на различия
 - в. Признание культурных особенностей
 - г. Коммуникативные навыки
- Ответ:** а, в, г
Обоснование: Толерантность и признание культурных особенностей способствуют межкультурному взаимодействию.
5. Какие навыки требуются для успешного общения в межкультурной деловой среде?
- а. Вежливость
 - б. Эмпатия
 - в. Настойчивость
 - г. Гибкость
- Ответ:** а, б, г
Обоснование: Вежливость, эмпатия и гибкость важны для успешного делового взаимодействия.
6. Какие аспекты нужно учитывать при подготовке презентации для защиты выпускной работы перед международной аудиторией?
- а. Культурные нормы аудитории
 - б. Применение разговорного стиля
 - в. Избежание формальных выражений
 - г. Четкость визуального материала
- Ответ:** а, г
Обоснование: Учет культурных норм и визуальная четкость помогают успешно донести информацию.

Ключи к ответам:

1. а, в, г
2. а, в, г
3. а, в
4. а, в, г
5. а, б, г

Тип 4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

1. Принцип, который позволяет признать значимость каждой культуры и учитывать культурные различия в общении, называется **культурный релятивизм**.
2. Основной навык, необходимый для деловой переписки с зарубежными партнерами, — это **формальность и вежливость**.
3. Презентация выпускной работы для международной аудитории должна учитывать **культурные особенности** слушателей.
4. Ключевой навык для академического межкультурного взаимодействия — это **толерантность и понимание**.
5. Важный аспект для успешного выступления на международной конференции — **четкость и понятность** презентации.
6. При работе над выпускной работой на международном уровне важно учитывать **культурные особенности и ожидания аудитории**.

Ключи к ответам:

1. культурный релятивизм
2. формальность и вежливость
3. культурные особенности
4. толерантность и понимание
5. четкость и понятность
6. культурные особенности и ожидания аудитории

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-6

Тип 1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Какой из принципов тайм-менеджмента помогает распределить задачи по уровню важности?
 - а. Принцип «Кто успел, тот и сделал»
 - б. Матрица Эйзенхауэра
 - в. Принцип «Сначала простое»
 - г. Разделение на группы

Ответ: б

Обоснование: Матрица Эйзенхауэра помогает расставить приоритеты по важности и срочности задач.

2. Что из следующего помогает выстраивать траекторию саморазвития?
 - а. Постановка четких целей и задач
 - б. Пассивное выполнение текущих обязанностей
 - в. Отказ от самооценки
 - г. Выполнение только срочных задач

Ответ: а

Обоснование: Постановка целей позволяет определить направления для саморазвития и личного роста.

3. Основная цель самооценки при выполнении выпускной квалификационной работы — это:
 - а. Понять свои слабые и сильные стороны

- б. Найти ошибки других участников команды
- в. Оценить работу преподавателя
- г. Сократить объем работы

Ответ: а

Обоснование: Самооценка помогает выявить области для личного совершенствования.

4. Какой метод помогает эффективно управлять своим временем?

- а. Матрица анализа затрат
- б. Методы распределения ресурсов
- в. Техника «Pomodoro»
- г. Опрос коллег

Ответ: в

Обоснование: Метод «Pomodoro» помогает фокусироваться на задачах и управлять временем.

5. Что является важным этапом при реализации приоритетов деятельности?

- а. Устранение обратной связи
- б. Оценка достигнутых результатов и корректировка действий
- в. Выполнение задач без планирования
- г. Двойное распределение одних и тех же задач

Ответ: б

Обоснование: Оценка и корректировка действий помогают достичь целей эффективнее.

6. Какой подход помогает эффективно распределять приоритеты при выполнении квалификационной работы?

- а. Концентрация на всех задачах одновременно
- б. Распределение времени по матрице важности и срочности
- в. Передача всех задач коллегам
- г. Выполнение задач в произвольном порядке

Ответ: б

Обоснование: Распределение задач по важности и срочности позволяет оптимизировать выполнение работы.

Ключи к ответам:

1. б
2. а
3. а
4. в
5. б
6. б

Тип 2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Соотнесите основные элементы тайм-менеджмента с их назначением:
 - а. Установление приоритетов — Определение важнейших задач
 - б. Планирование времени — Определение времени для каждой задачи
 - в. Делегирование задач — Передача части обязанностей коллегам
 - г. Самоанализ — Оценка эффективности использования времени
2. Соотнесите действия по саморазвитию с их результатами:
 - а. Постановка целей — Определение направления развития

- б. Анализ деятельности — Выявление сильных и слабых сторон
 - в. Обратная связь — Получение информации для улучшения работы
 - г. Корректировка планов — Адаптация к изменяющимся условиям
3. Установите соответствие между этапами самооценки и их задачами:
- а. Оценка текущих достижений — Определение достигнутых результатов
 - б. Выявление областей для улучшения — Установка целей для развития
 - в. Анализ ошибок — Понимание слабых сторон и недостатков
 - г. Планирование улучшений — Определение конкретных шагов для развития
4. Соотнесите этапы выполнения квалификационной работы с их задачами:
- а. Постановка целей — Определение задач для работы
 - б. Определение приоритетов — Распределение задач по важности
 - в. Анализ результатов — Оценка выполненной работы
 - г. Корректировка — Изменение плана на основе анализа
5. Соотнесите методы управления временем с их применением:
- а. «Pomodoro» — Концентрация на задаче в течение коротких интервалов
 - б. Матрица Эйзенхауэра — Распределение задач по срочности и важности
 - в. Дневник времени — Оценка времени, затраченного на задачи
 - г. Чек-лист — Перечень задач для поэтапного выполнения
6. Соотнесите этапы саморазвития с их значением:
- а. Постановка целей — Направление для личного и профессионального роста
 - б. Самоанализ — Выявление зон для совершенствования
 - в. Корректировка действий — Адаптация к новым требованиям
 - г. Обратная связь — Получение оценок и рекомендаций

Ключи к ответам:

1. а, б, в, г
2. а, б, в, г
3. а, б, в, г
4. а, б, в, г
5. а, б, в, г
6. а, б, в, г

Тип 3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

1. Какие методы помогают эффективно управлять своим временем?
 - а. Матрица Эйзенхауэра
 - б. Метод «Pomodoro»
 - в. Просмотр социальных сетей
 - г. Прокрастинация

Ответ: а, б
Обоснование: Эти методы помогают расставлять приоритеты и управлять временем.
2. Какие действия способствуют саморазвитию?
 - а. Постановка целей
 - б. Игнорирование обратной связи
 - в. Анализ личных достижений

- г. Прекращение обучения

Ответ: а, в

Обоснование: Постановка целей и анализ достижений способствуют саморазвитию.

3. Какие элементы важны при оценке собственной деятельности?

- а. Самоанализ
- б. Оценка коллег
- в. Обратная связь
- г. Игнорирование своих ошибок

Ответ: а, в

Обоснование: Самоанализ и обратная связь помогают выявить сильные и слабые стороны.

4. Какие действия важны для реализации приоритетов в работе?

- а. Установление четких целей
- б. Пассивное выполнение задач
- в. Контроль результатов
- г. Игнорирование планов

Ответ: а, в

Обоснование: Установление целей и контроль помогают достичь приоритетных задач.

5. Какие принципы важны при управлении своим временем?

- а. Расстановка приоритетов
- б. Игнорирование обратной связи
- в. Оценка потраченного времени
- г. Прокрастинация

Ответ: а, в

Обоснование: Расстановка приоритетов и оценка потраченного времени способствуют эффективному тайм-менеджменту.

6. Какие навыки помогают ставить приоритеты в собственной деятельности?

- а. Самоанализ
- б. Обратная связь
- в. Учет ресурсов
- г. Полное делегирование всех задач

Ответ: а, б, в

Обоснование: Самоанализ, обратная связь и учет ресурсов помогают правильно расставлять приоритеты.

Ключи к ответам:

1. а, б
2. а, в
3. а, в
4. а, в
5. а, в
6. а, б, в

Тип 4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

1. Метод тайм-менеджмента, позволяющий распределить задачи по важности и срочности, называется **матрица Эйзенхауэра**.

2. Метод, который помогает управлять временем, фокусируясь на задачах в течение коротких интервалов, — это **техника Pomodoro**.
3. Основная цель самооценки при выполнении квалификационной работы — это **определение сильных и слабых сторон для совершенствования**.
4. Навык, необходимый для реализации приоритетов собственной деятельности, — это **способность анализировать свою деятельность и корректировать задачи**.
5. Способность управлять временем и выстраивать траекторию саморазвития требует умения **устанавливать приоритеты и планировать задачи**.
6. Метод, который позволяет организовать работу с учетом приоритетов и ресурсов, — это **постановка целей и распределение задач по важности**.
7. Основная задача саморазвития — это **постановка личных и профессиональных целей**.
8. Метод, который помогает следить за выполнением задач и их последовательностью, называется **чек-лист**.
9. Способность эффективно управлять своим временем требует умения **распределять задачи и контролировать результаты**.
10. Навык, который помогает ставить цели в условиях командной работы, — это **способность учитывать потребности и возможности участников**.

Ключи к ответам:

1. матрица Эйзенхауэра
2. техника Pomodoro
3. определение сильных и слабых сторон для совершенствования
4. способность анализировать свою деятельность и корректировать задачи
5. устанавливать приоритеты и планировать задачи
6. постановка целей и распределение задач по важности
7. постановка личных и профессиональных целей
8. чек-лист
9. распределять задачи и контролировать результаты
10. способность учитывать потребности и возможности участников

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-1

Тип 1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Какой из подходов позволяет наиболее эффективно анализировать современные проблемы науки и техники?
 - а. Описательный метод
 - б. Комплексный анализ
 - в. Метод случайного отбора
 - г. Формализация данных

Ответ: б
Обоснование: Комплексный анализ позволяет рассмотреть проблему с разных сторон, что важно для понимания современных проблем.
2. Какой из следующих методов позволяет выявить актуальные проблемы в технологических процессах ЛПК?
 - а. Метод статистического контроля
 - б. Метод случайных выборок
 - в. Мониторинг процессов

- г. Лабораторные эксперименты

Ответ: в

Обоснование: Мониторинг процессов позволяет выявить реальные отклонения и проблемы в технологических процессах.

3. Что является одной из целей научно-исследовательской практики?

- а. Получение навыков работы с первоисточниками
- б. Изучение организационной структуры компании
- в. Проведение самостоятельных исследований
- г. Подготовка коммерческого отчета

Ответ: в

Обоснование: Основной целью научно-исследовательской практики является получение опыта в проведении самостоятельных исследований.

4. Какой из этапов наиболее важен при подготовке выпускной квалификационной работы?

- а. Сбор информации
- б. Планирование бюджета
- в. Изучение биографии авторов
- г. Написание отчета

Ответ: а

Обоснование: Сбор информации — ключевой этап для подготовки научно обоснованной выпускной работы.

5. Какой из методов наиболее эффективно применяется для контроля качества древесных материалов?

- а. Метод случайного отбора
- б. Неразрушающий контроль
- в. Визуальная оценка
- г. Ручная сортировка

Ответ: б

Обоснование: Неразрушающий контроль позволяет оценить качество древесины без повреждения материала.

6. Какой основной подход применяется для анализа технических проблем в современных исследованиях?

- а. Теоретический анализ
- б. Компьютерное моделирование
- в. Сравнительный анализ
- г. Метод аналогий

Ответ: б

Обоснование: Компьютерное моделирование позволяет тестировать решения и анализировать технические проблемы в условиях, приближенных к реальным.

7. Какой метод наиболее подходит для выявления узких мест в технологических процессах ЛПК?

- а. Анализ потерь
- б. Оценка биологической стабильности
- в. Технический аудит
- г. Методы финансового анализа

Ответ: в

Обоснование: Технический аудит позволяет выявить и устранить проблемы на производстве, влияющие на эффективность.

8. Основная цель выполнения научно-исследовательской работы — это:

- а. Создание новых продуктов
- б. Развитие критического мышления

- в. Получение навыков планирования
- г. Обоснование коммерческих решений

Ответ: б

Обоснование: Научно-исследовательская работа направлена на развитие критического подхода и анализа сложных задач.

9. Какой метод часто используется при изучении современных проблем науки и техники?

- а. Лабораторный эксперимент
- б. Контрольный лист
- в. Финансовый анализ
- г. Мониторинг оборудования

Ответ: а

Обоснование: Лабораторные эксперименты позволяют проверять гипотезы и тестировать решения в условиях, приближенных к реальным.

10. Какой из методов лучше всего подходит для проверки качества древесины на этапе входного контроля?

- а. Визуальный контроль
- б. Метод спектрального анализа
- в. Метод радиографического контроля
- г. Статистический метод

Ответ: б

Обоснование: Спектральный анализ позволяет проверить качество древесины и выявить скрытые дефекты.

Ключи к ответам:

1. б
2. в
3. в
4. а
5. б
6. б
7. в
8. б
9. а
10. б

Тип 2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Соотнесите методы анализа с их применением в решении научных проблем:
 - а. Лабораторный эксперимент — Проверка гипотез
 - б. Компьютерное моделирование — Тестирование решений в виртуальной среде
 - в. Статистический анализ — Обработка больших объемов данных
 - г. Опросы — Сбор мнений и предпочтений
2. Соотнесите этапы анализа технологических процессов ЛПК с их назначением:
 - а. Контроль качества — Оценка соответствия стандартам
 - б. Мониторинг процессов — Выявление отклонений
 - в. Технический аудит — Определение узких мест
 - г. Оценка надежности — Проверка долговечности оборудования

3. Установите соответствие между этапами научно-исследовательской работы и их содержанием:
 - а. Определение темы — Формулировка цели исследования
 - б. Сбор данных — Получение информации из разных источников
 - в. Анализ результатов — Интерпретация полученных данных
 - г. Подготовка отчета — Представление итогов работы
4. Соотнесите этапы подготовки выпускной квалификационной работы с их задачами:
 - а. Изучение литературы — Обоснование выбранной темы
 - б. Анализ данных — Проверка гипотез
 - в. Выводы — Подведение итогов исследования
 - г. Защита работы — Представление работы комиссии
5. Установите соответствие между методами контроля древесины и их назначением:
 - а. Неразрушающий контроль — Оценка качества без повреждения материала
 - б. Визуальная оценка — Проверка внешнего состояния
 - в. Спектральный анализ — Определение химического состава
 - г. Радиографический контроль — Проверка на наличие скрытых дефектов
6. Соотнесите аспекты современных проблем науки и техники с методами их изучения:
 - а. Экологическая безопасность — Мониторинг выбросов
 - б. Энергетическая эффективность — Оценка энергозатрат
 - в. Технологические инновации — Лабораторное тестирование
 - г. Надежность оборудования — Оценка долговечности
7. Соотнесите методы, используемые для анализа технологических процессов, с их назначением:
 - а. FMEA — Оценка потенциальных отказов
 - б. SWOT-анализ — Оценка сильных и слабых сторон
 - в. Диаграмма Исикавы — Определение причин ошибок
 - г. Статистический анализ — Обработка данных о производительности
8. Установите соответствие между задачами выпускной работы и необходимыми методами:
 - а. Изучение литературы — Анализ научных источников
 - б. Сбор данных — Проведение экспериментов
 - в. Анализ данных — Интерпретация результатов
 - г. Заключение — Формулирование выводов
9. Соотнесите методы контроля качества древесины и их функции:
 - а. Визуальный контроль — Оценка внешнего вида
 - б. Радиографический контроль — Проверка на скрытые дефекты
 - в. Спектральный анализ — Оценка химического состава
 - г. Контроль веса — Определение влажности
10. Соотнесите этапы научной работы с их назначением:
 - а. Формулировка гипотезы — Определение направления исследования
 - б. Проведение эксперимента — Проверка предположений
 - в. Интерпретация результатов — Анализ полученных данных
 - г. Подготовка отчета — Оформление итогов работы

Ключи к ответам:

1. а, б, в, г
2. а, б, в, г
3. а, б, в, г
4. а, б, в, г

- 5. а, б, в, г
- 6. а, б, в, г
- 7. а, б, в, г
- 8. а, б, в, г
- 9. а, б, в, г
- 10. а, б, в, г

Тип 3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

1. Какие методы важны для анализа современных проблем науки и техники?
 - а. Лабораторный эксперимент
 - б. SWOT-анализ
 - в. Компьютерное моделирование
 - г. Теоретический анализ

Ответ: а, в
Обоснование: Лабораторные эксперименты и моделирование помогают выявить и изучить проблемы.
2. Какие методы применяются для оценки качества в технологических процессах ЛПК?
 - а. Визуальный контроль
 - б. Спектральный анализ
 - в. Диаграмма Исикавы
 - г. Радиографический контроль

Ответ: а, б, г
Обоснование: Эти методы позволяют контролировать качество продукции и выявлять дефекты.
3. Какие навыки необходимы для научно-исследовательской работы?
 - а. Критическое мышление
 - б. Способность к анализу данных
 - в. Умение избегать новых задач
 - г. Организация времени

Ответ: а, б, г
Обоснование: Критическое мышление, анализ данных и тайм-менеджмент необходимы для научной работы.
4. Какие действия способствуют успешному выполнению выпускной квалификационной работы?
 - а. Постановка четких целей
 - б. Составление плана
 - в. Игнорирование источников
 - г. Подготовка выводов

Ответ: а, б, г
Обоснование: Четкие цели, планирование и выводы помогают выполнить качественную работу.
5. Какие из следующих методов полезны для анализа качества древесины?
 - а. Визуальный контроль
 - б. Радиографический контроль
 - в. Составление отчетов
 - г. Спектральный анализ

Ответ: а, б, г

Обоснование: Визуальный, радиографический и спектральный методы помогают анализировать качество древесины.

Ключи к ответам:

1. а, в
 2. а, б, г
 3. а, б, г
 4. а, б, г
 5. а, б, г
-

Тип 4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

1. Основной метод проверки гипотез в лабораторных условиях называется **лабораторный эксперимент**.
2. Метод анализа данных, основанный на оценке сильных и слабых сторон процессов, называется **SWOT-анализ**.
3. Для контроля качества древесных материалов, не повреждая их, используется **неразрушающий контроль**.
4. Главная задача научно-исследовательской работы — это развитие **критического мышления** и навыков анализа.
5. Метод, применяемый для оценки химического состава древесины, называется **спектральный анализ**.
6. Основной целью выпускной квалификационной работы является **обоснование выводов по теме исследования**.
7. Метод оценки потенциальных отказов в процессе производства — это **FMEA**.
8. Оценка долговечности оборудования производится с помощью **технического аудита**.
9. Анализ текущих проблем науки и техники позволяет применять метод **компьютерного моделирования** для тестирования решений.
10. Наиболее важным этапом в подготовке отчета по практике является **представление итогов работы**.

Ключи к ответам:

1. лабораторный эксперимент
2. SWOT-анализ
3. неразрушающий контроль
4. критическое мышление
5. спектральный анализ
6. обоснование выводов по теме исследования
7. FMEA
8. технического аудита
9. компьютерного моделирования
10. представление итогов работы

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-2

Тип 1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Какой из принципов помогает развивать мотивацию студентов в учебном процессе?
 - а. Принцип дисциплины
 - б. Принцип активного вовлечения
 - в. Принцип пассивного наблюдения
 - г. Принцип оценки без учета достижений

Ответ: б
Обоснование: Активное вовлечение студентов способствует их мотивации и лучшему усвоению материала.
2. Какой метод наиболее эффективен для передачи знаний по теме лесозаготовок и деревопереработки?
 - а. Монолог
 - б. Обучение через практику и примеры
 - в. Чтение лекции без обратной связи
 - г. Упор на теорию без практических примеров

Ответ: б
Обоснование: Обучение с использованием примеров и практики позволяет студентам лучше усваивать материал.
3. Основная цель использования современных педагогических методик — это:
 - а. Уменьшение числа занятий
 - б. Повышение интереса и вовлеченности студентов
 - в. Избегание проверок знаний
 - г. Снижение количества оцениваемых работ

Ответ: б
Обоснование: Современные методики направлены на повышение вовлеченности и интереса к учебному процессу.
4. Какой из подходов помогает преподавателю эффективно контролировать учебную деятельность студентов?
 - а. Проведение одних и тех же заданий
 - б. Использование разнообразных форм контроля и обратной связи
 - в. Исключение заданий с самостоятельным выполнением
 - г. Оценка только конечного результата без учета процесса

Ответ: б
Обоснование: Разнообразные формы контроля помогают учитывать все аспекты учебной деятельности.
5. Какой метод обучения способствует развитию критического мышления у студентов?
 - а. Указание на ошибки без пояснений
 - б. Обсуждение и анализ кейсов
 - в. Чтение лекции с ограниченными вопросами
 - г. Повторение пройденного материала без дополнений

Ответ: б
Обоснование: Кейсы и обсуждение помогают студентам развивать критическое мышление.
6. Какой навык важен для преподавателя при использовании современных педагогических методик?
 - а. Умение критиковать
 - б. Способность организовать интерактивное обучение
 - в. Навык выдачи большого количества информации сразу
 - г. Фокус на индивидуальную работу с каждым студентом

Ответ: б

Обоснование: Интерактивные методы способствуют лучшему усвоению знаний и мотивации.

Ключи к ответам:

1. б
 2. б
 3. б
 4. б
 5. б
 6. б
-

Тип 2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Соотнесите принципы педагогики с их назначением:
 - а. Принцип мотивации — Развитие интереса к учебе
 - б. Принцип самостоятельности — Способствует ответственности студентов
 - в. Принцип наглядности — Повышает восприятие материала
 - г. Принцип доступности — Помогает адаптировать материал для всех уровней подготовки
2. Соотнесите педагогические методы с их эффектом:
 - а. Дискуссия — Развитие критического мышления
 - б. Практические занятия — Усвоение навыков через практику
 - в. Групповая работа — Обучение работе в команде
 - г. Кейсы — Развитие анализа и принятия решений
3. Установите соответствие между этапами подготовки к проведению занятия и их задачами:
 - а. Постановка цели — Определение результатов занятия
 - б. Планирование содержания — Подбор необходимых материалов
 - в. Определение форм контроля — Выбор методов проверки знаний
 - г. Подготовка ресурсов — Обеспечение учебного процесса
4. Соотнесите действия преподавателя с их влиянием на учебный процесс:
 - а. Использование обратной связи — Повышение мотивации студентов
 - б. Применение интерактивных методов — Активизация учебного процесса
 - в. Оценка результатов — Определение уровня усвоения материала
 - г. Применение индивидуального подхода — Повышение интереса к предмету
5. Соотнесите современные педагогические методы с их назначением:
 - а. Интерактивное обучение — Вовлечение студентов в процесс
 - б. Обучение через кейсы — Развитие критического мышления
 - в. Проектное обучение — Обучение на примере реальных задач
 - г. Лекционный метод — Передача теоретических знаний
6. Соотнесите этапы выполнения квалификационной работы с задачами для преподавателя:
 - а. Постановка целей — Определение направлений работы
 - б. Обратная связь — Коррекция работы студента
 - в. Оценка выполненных задач — Определение уровня достигнутых результатов
 - г. Консультации — Помощь в решении сложных вопросов

Ключи к ответам:

1. а, б, в, г
 2. а, б, в, г
 3. а, б, в, г
 4. а, б, в, г
 5. а, б, в, г
 6. а, б, в, г
-

Тип 3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

1. Какие действия помогают развивать мотивацию студентов?
 - а. Обратная связь
 - б. Игнорирование вопросов студентов
 - в. Обсуждение учебных целей и задач
 - г. Принуждение к выполнению заданий

Ответ: а, в
Обоснование: Обратная связь и обсуждение целей помогают развивать мотивацию.
2. Какие методы способствуют развитию критического мышления у студентов?
 - а. Обучение через кейсы
 - б. Диктовка лекционного материала
 - в. Групповая работа
 - г. Игнорирование вопросов студентов

Ответ: а, в
Обоснование: Кейсы и работа в группе способствуют развитию критического мышления.
3. Какие действия преподавателя способствуют активному вовлечению студентов?
 - а. Использование интерактивных методов
 - б. Монолог
 - в. Групповая дискуссия
 - г. Прямой перевод информации без обсуждения

Ответ: а, в
Обоснование: Интерактивные методы и дискуссии способствуют вовлечению студентов.
4. Какие принципы важны для успешного проведения занятий с использованием современных педагогических методик?
 - а. Принцип мотивации
 - б. Принцип жесткой дисциплины
 - в. Принцип наглядности
 - г. Принцип оценивания только результатов

Ответ: а, в
Обоснование: Принципы мотивации и наглядности способствуют эффективному обучению.
5. Какие навыки необходимы преподавателю для передачи знаний?
 - а. Умение критиковать без объяснений
 - б. Использование обратной связи
 - в. Применение интерактивных методов
 - г. Способность избегать вопросов студентов

Ответ: б, в

Обоснование: Обратная связь и интерактивные методы помогают преподавателю передавать знания более эффективно.

6. Какие элементы важны при подготовке к занятию?

- а. Постановка целей и задач
- б. Определение этапов проверки знаний
- в. Чтение лекции без обсуждений
- г. Подбор наглядных материалов

Ответ: а, б, г

Обоснование: Цели, этапы проверки и наглядные материалы важны для качественного проведения занятия.

Ключи к ответам:

1. а, в
2. а, в
3. а, в
4. а, в
5. б, в
6. а, б, г

Тип 4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

1. Основной метод, направленный на развитие критического мышления у студентов, называется **обучение через кейсы**.
2. Метод, позволяющий организовать интерактивное обучение и вовлечь студентов, — это **групповая дискуссия**.
3. Основная цель использования обратной связи в педагогике — это **повышение мотивации и интереса студентов к учебному процессу**.
4. Навык, важный для преподавателя при работе с современными методиками, — это **умение организовать интерактивное обучение и мотивировать студентов**.
5. Способность передавать профессиональные знания в области лесозаготовок и деревопереработки требует умения **использовать современные педагогические методики и наглядные материалы**.
6. Принцип, который помогает преподавателю развивать интерес студентов к теме, называется **принцип мотивации**.
7. Основная цель использования педагогических методик — это **повышение уровня вовлеченности и усвоения материала студентами**.
8. Метод, который позволяет организовать обсуждение задач и задач при групповом обучении, — это **групповая работа**.
9. Принцип, который позволяет облегчить восприятие сложных тем, — это **принцип наглядности**.
10. Методика, позволяющая студентам применять полученные знания в реальных условиях, называется **проектное обучение**.

Ключи к ответам:

1. обучение через кейсы
2. групповая дискуссия
3. повышение мотивации и интереса студентов к учебному процессу
4. умение организовать интерактивное обучение и мотивировать студентов

5. использовать современные педагогические методики и наглядные материалы
6. принцип мотивации
7. повышение уровня вовлеченности и усвоения материала студентами
8. групповая работа
9. принцип наглядности
10. проектное обучение

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-3

Тип 1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Что является первым этапом при разработке нового изобретения?
 - а. Маркетинговое исследование
 - б. Определение проблемы
 - в. Патентование идеи
 - г. Тестирование продукта

Ответ: б
Обоснование: Определение проблемы является начальным этапом, позволяющим выявить потребность для разработки изобретения.
2. Что необходимо учитывать для получения патента на изобретение?
 - а. Уникальность идеи
 - б. Продолжительность разработки
 - в. Тестирование продукта
 - г. Количество участников разработки

Ответ: а
Обоснование: Патент выдается только на уникальные идеи, поэтому уникальность — ключевой критерий.
3. Какова основная цель ознакомительной практики для студентов?
 - а. Получение практических навыков разработки технологий
 - б. Знакомство с профессиональной средой
 - в. Оформление патентных заявок
 - г. Изучение защиты авторских прав

Ответ: б
Обоснование: Основная цель ознакомительной практики — познакомить студентов с реальными условиями профессиональной деятельности.
4. В чем заключается важность ознакомительной практики для освоения технологий?
 - а. Применение теоретических знаний на практике
 - б. Самостоятельная разработка патентных заявок
 - в. Изучение юридических аспектов
 - г. Тестирование новых технологий

Ответ: а
Обоснование: Ознакомительная практика дает возможность применить теоретические знания в реальной рабочей обстановке.
5. Какой из навыков наиболее важен при выполнении выпускной квалификационной работы?
 - а. Умение работать с командой
 - б. Способность к исследованию и разработке
 - в. Оформление документации
 - г. Участие в патентовании

Ответ: б

Обоснование: Выпускная работа требует навыков исследования и разработки для создания и анализа новых решений.

6. Какой аспект является важным при защите выпускной квалификационной работы, связанной с новыми технологиями?
- а. Демонстрация уникальности решения
 - б. Подробное описание процесса разработки
 - в. Умение работать с литературой
 - г. Участие в общественных мероприятиях

Ответ: а

Обоснование: Уникальность решения подчеркивает инновационность и оригинальность работы.

Ключи к ответам:

- 1. б
- 2. а
- 3. б
- 4. а
- 5. б
- 6. а

Тип 2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Соотнесите этапы разработки изобретения с их задачами:
 - а. Определение проблемы — Формулирование задачи
 - б. Разработка концепции — Создание идеи решения
 - в. Тестирование — Проверка функциональности
 - г. Патентование — Защита уникальности изобретения
2. Соотнесите этапы ознакомительной практики с их целями:
 - а. Ознакомление с процессами — Знакомство с рабочими процессами
 - б. Изучение технологий — Оценка применяемых методов
 - в. Сравнительный анализ — Оценка эффективности существующих решений
 - г. Отчет по практике — Представление полученных знаний
3. Установите соответствие между этапами выполнения выпускной квалификационной работы и их задачами:
 - а. Постановка цели — Формулирование задач работы
 - б. Анализ литературы — Систематизация существующих данных
 - в. Разработка методики — Создание плана выполнения
 - г. Подготовка презентации — Представление результатов исследования
4. Соотнесите принципы патентования изобретений с их значением:
 - а. Новизна — Идея должна быть уникальной
 - б. Практическая применимость — Идея должна быть полезной
 - в. Неочевидность — Идея должна выходить за пределы очевидных решений
 - г. Оригинальность — Идея должна обладать уникальными характеристиками
5. Установите соответствие между этапами создания технологий и их применением:
 - а. Разработка идеи — Определение цели изобретения
 - б. Прототипирование — Создание тестовой версии
 - в. Тестирование — Проверка работоспособности

- г. Внедрение — Использование в профессиональной среде
- 6. Соотнесите задачи выполнения выпускной работы с применением педагогических методов:
 - а. Самостоятельная работа — Умение работать над задачами без руководства
 - б. Разработка проекта — Создание нового решения
 - в. Представление работы — Объяснение ключевых этапов разработки
 - г. Подготовка выводов — Оценка эффективности полученных результатов

Ключи к ответам:

1. а, б, в, г
 2. а, б, в, г
 3. а, б, в, г
 4. а, б, в, г
 5. а, б, в, г
 6. а, б, в, г
-

Тип 3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

1. Какие из перечисленных методов важны для успешной разработки изобретений?
 - а. Определение проблемы
 - б. Анализ обратной связи
 - в. Игнорирование конкуренции
 - г. Патентование идеи

Ответ: а, б, г

Обоснование: Определение проблемы, обратная связь и патентование помогают разработать полезное изобретение.

2. Какие навыки важно развивать в рамках ознакомительной практики?
 - а. Оценка рабочих процессов
 - б. Игнорирование новых технологий
 - в. Применение теоретических знаний на практике
 - г. Проведение самостоятельных исследований

Ответ: а, в

Обоснование: Оценка процессов и применение знаний на практике — ключевые навыки для ознакомительной практики.

3. Какие аспекты важны при разработке выпускной квалификационной работы?
 - а. Разработка оригинального подхода
 - б. Копирование чужих решений
 - в. Анализ современных источников
 - г. Пренебрежение исследованием

Ответ: а, в

Обоснование: Оригинальный подход и анализ современных источников помогают выполнить выпускную работу на высоком уровне.

4. Какие шаги важны при подготовке к защите новой технологии?
 - а. Обоснование уникальности
 - б. Изучение авторских прав
 - в. Использование стандартных решений
 - г. Представление результатов тестирования

Ответ: а, г

Обоснование: Обоснование уникальности и результаты тестирования подтверждают эффективность технологии.

5. Какие методы необходимы для успешной реализации новых технологий?
- а. Тестирование прототипа
 - б. Оценка потребностей рынка
 - в. Игнорирование обратной связи
 - г. Разработка финальной версии

Ответ: а, б, г

Обоснование: Тестирование, оценка потребностей и финальная версия — ключевые этапы реализации технологии.

6. Какие цели преследует ознакомительная практика?
- а. Понимание профессиональной среды
 - б. Оценка интересов коллег
 - в. Применение теории на практике
 - г. Знакомство с новыми технологиями

Ответ: а, в, г

Обоснование: Практика позволяет понять профессиональную среду, применить знания и познакомиться с технологиями.

Ключи к ответам:

1. а, б, г
2. а, в
3. а, в
4. а, г
5. а, б, г
6. а, в, г

Тип 4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

1. Начальным этапом разработки нового изобретения является **определение проблемы**.
2. Один из важнейших принципов патентования, указывающий на уникальность идеи, — это **новизна**.
3. Основной целью ознакомительной практики является **знакомство с профессиональной средой**.
4. Метод, позволяющий проверить работоспособность нового прототипа перед внедрением, — это **тестирование**.
5. Ключевая задача выпускной квалификационной работы, связанная с созданием нового подхода, — это **разработка оригинального решения**.
6. Важным элементом защиты выпускной работы, связанной с технологическими инновациями, является **обоснование уникальности** разработанного решения.

Ключи к ответам:

1. определение проблемы
2. новизна
3. знакомство с профессиональной средой
4. тестирование
5. разработка оригинального решения

6. обоснование уникальности

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-4

Тип 1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Какой метод является основой научного исследования для получения объективных данных?
 - а. Наблюдение
 - б. Лабораторный эксперимент
 - в. Групповое обсуждение
 - г. Интервью

Ответ: б
Обоснование: Лабораторные эксперименты обеспечивают контроль условий и получение объективных данных.
2. Какой из методов анализа используется для выявления и оценки воздействия лесопромышленного предприятия на окружающую среду?
 - а. SWOT-анализ
 - б. Экологический аудит
 - в. Маркетинговое исследование
 - г. Контроль качества

Ответ: б
Обоснование: Экологический аудит направлен на выявление и оценку воздействия деятельности на окружающую среду.
3. Основная цель научно-исследовательской практики — это:
 - а. Подготовка отчетных документов
 - б. Изучение организационных процессов
 - в. Проведение научных исследований
 - г. Применение теории на практике

Ответ: в
Обоснование: Основная цель практики — получить навыки проведения научных исследований.
4. В каком разделе выпускной квалификационной работы обычно представляются результаты научного исследования?
 - а. Введение
 - б. Методы исследования
 - в. Результаты и обсуждение
 - г. Заключение

Ответ: в
Обоснование: Результаты и обсуждение содержат основные выводы и интерпретацию данных исследования.
5. Какой из методов исследования часто используется для сбора первичных данных?
 - а. Анализ литературы
 - б. Интервью
 - в. SWOT-анализ

- г. Финансовая отчетность

Ответ: б

Обоснование: Интервью позволяет получить первичные данные, необходимые для анализа.

6. Какой из методов чаще всего используется для оценки экологического риска от деятельности лесопромышленного предприятия?

- а. Финансовый анализ
- б. Лабораторный эксперимент
- в. Экологический мониторинг
- г. Сравнительный анализ

Ответ: в

Обоснование: Экологический мониторинг позволяет отслеживать воздействие предприятия на природу.

7. Что является важным элементом подготовки отчета по научно-исследовательской практике?

- а. Подробное описание всех выполненных этапов
- б. Обоснование маркетинговой стратегии
- в. Патентование разработок
- г. Описание производственного процесса

Ответ: а

Обоснование: В отчете необходимо отразить все этапы, чтобы документировать проведенное исследование.

8. Какой раздел выпускной квалификационной работы содержит информацию о методах и подходах, использованных в исследовании?

- а. Введение
- б. Методы исследования
- в. Результаты
- г. Заключение

Ответ: б

Обоснование: Раздел "Методы исследования" описывает методологию, примененную в исследовании.

Ключи к ответам:

1. б
2. б
3. в
4. в
5. б
6. в
7. а
8. б

Тип 2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Соотнесите методы исследования с их назначением:
 - а. Лабораторный эксперимент — Получение контролируемых данных
 - б. Наблюдение — Фиксация естественных условий
 - в. Интервью — Сбор первичной информации
 - г. SWOT-анализ — Оценка сильных и слабых сторон

2. Соотнесите этапы оценки воздействия на окружающую среду с их функциями:
 - а. Выявление источников загрязнения — Определение источников воздействия
 - б. Оценка последствий — Анализ влияния на среду
 - в. Рекомендации — Разработка мер по снижению воздействия
 - г. Мониторинг — Отслеживание изменений в окружающей среде
3. Установите соответствие между этапами научно-исследовательской практики и их содержанием:
 - а. Постановка цели — Определение задач исследования
 - б. Сбор данных — Изучение материалов и проведение исследований
 - в. Анализ данных — Обработка собранной информации
 - г. Подготовка отчета — Оформление результатов исследования
4. Соотнесите разделы выпускной квалификационной работы с их содержанием:
 - а. Введение — Обоснование актуальности темы
 - б. Методы исследования — Описание подходов и методик
 - в. Результаты — Представление выводов исследования
 - г. Заключение — Итоговая оценка работы и рекомендации
5. Соотнесите методы сбора данных с их применением:
 - а. Лабораторный эксперимент — Изучение физических характеристик
 - б. Опрос — Сбор мнений и данных от респондентов
 - в. Наблюдение — Фиксация явлений в реальных условиях
 - г. Анализ литературы — Изучение существующих источников
6. Соотнесите элементы экологического мониторинга с их задачами:
 - а. Отбор проб — Сбор образцов для анализа
 - б. Лабораторный анализ — Изучение состава образцов
 - в. Составление отчета — Документирование данных мониторинга
 - г. Рекомендации — Разработка мер для улучшения экологической ситуации
7. Соотнесите этапы написания отчета по научной работе с их описанием:
 - а. Постановка задачи — Формулировка целей исследования
 - б. Сбор данных — Получение необходимых материалов
 - в. Анализ результатов — Оценка данных и формулирование выводов
 - г. Оформление отчета — Приведение отчета в готовый вид
8. Соотнесите методы анализа данных с их применением в экологических исследованиях:
 - а. Статистический анализ — Обработка больших массивов данных
 - б. Сравнительный анализ — Оценка изменений за определенный период
 - в. Геоанализ — Изучение пространственных данных
 - г. Экспертная оценка — Привлечение специалистов для оценки

Ключи к ответам:

1. а, б, в, г
2. а, б, в, г
3. а, б, в, г
4. а, б, в, г
5. а, б, в, г
6. а, б, в, г
7. а, б, в, г
8. а, б, в, г

Тип 3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

1. Какие из следующих методов важны для сбора данных в научном исследовании?
 - а. Лабораторный эксперимент
 - б. SWOT-анализ
 - в. Наблюдение
 - г. Интервью

Ответ: а, в, г
Обоснование: Лабораторный эксперимент, наблюдение и интервью позволяют собирать данные для анализа.
2. Какие элементы необходимы для подготовки экологического отчета?
 - а. Описание источников загрязнения
 - б. Оценка рисков
 - в. Экологический аудит
 - г. Анализ расходов

Ответ: а, б, в
Обоснование: Описание источников загрязнения, оценка рисков и аудит являются важными для экологического отчета.
3. Какие действия включаются в научно-исследовательскую практику?
 - а. Проведение экспериментов
 - б. Анализ финансовой отчетности
 - в. Сбор и анализ данных
 - г. Оформление отчета

Ответ: а, в, г
Обоснование: Практика включает проведение экспериментов, сбор данных и подготовку отчетности.
4. Какие элементы включены в раздел "Методы исследования" выпускной работы?
 - а. Обоснование актуальности темы
 - б. Описание подходов и методик
 - в. Оценка результатов исследования
 - г. Методы сбора данных

Ответ: б, г
Обоснование: Раздел "Методы исследования" включает методы сбора данных и описание подходов.
5. Какие методы анализа могут быть полезны в экологических исследованиях?
 - а. Сравнительный анализ
 - б. Финансовый аудит
 - в. Геоанализ
 - г. Экспертная оценка

Ответ: а, в, г
Обоснование: Сравнительный анализ, геоанализ и экспертная оценка важны для экологических исследований.
6. Какие данные включают в отчет по научной работе?
 - а. Описание методов исследования
 - б. Маркетинговый план
 - в. Результаты анализа данных
 - г. Планы улучшения продаж

Ответ: а, в
Обоснование: Отчет по научной работе содержит описание методов и анализ результатов.
7. Какие методы применяются при проведении научно-исследовательской работы?
 - а. Эксперимент

- б. SWOT-анализ
- в. Интервью
- г. Маркетинговый анализ

Ответ: а, в, г

Обоснование: Эксперимент, интервью и анализ помогают собирать данные для исследований.

8. Какие методы сбора данных применяются для оценки экологического воздействия?
- а. Лабораторные исследования
 - б. Полевые наблюдения
 - в. Опрос
 - г. Анализ финансовой отчетности

Ответ: а, б, в

Обоснование: Лабораторные исследования, полевые наблюдения и опросы помогают оценить экологическое воздействие.

Ключи к ответам:

1. а, в, г
2. а, б, в
3. а, в, г
4. б, г
5. а, в, г
6. а, в
7. а, в, г
8. а, б, в

Тип 4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

1. Основным методом сбора первичных данных в научных исследованиях является **интервью**.
2. Процесс, позволяющий определить экологическое воздействие предприятия, называется **экологический аудит**.
3. Раздел, где описываются методы и подходы исследования в выпускной работе, называется **методы исследования**.
4. Один из методов анализа данных, часто применяемый в экологических исследованиях, — это **сравнительный анализ**.
5. Главная задача научно-исследовательской практики — это **проведение самостоятельных исследований**.
6. Важным элементом отчета по научной практике является **подробное описание выполненных этапов**.
7. Раздел выпускной работы, где представлены выводы и обсуждение данных, называется **результаты и обсуждение**.
8. Метод, используемый для анализа пространственных данных в экологических исследованиях, называется **геоанализ**.

Ключи к ответам:

1. интервью
2. экологический аудит
3. методы исследования

4. сравнительный анализ
5. проведение самостоятельных исследований
6. подробное описание выполненных этапов
7. результаты и обсуждение
8. геоанализ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-5

Тип 1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Какой из следующих элементов является ключевым в технико-экономическом обосновании проекта?
 - а. Анализ затрат и выгод
 - б. Изучение конкурентов
 - в. Исследование демографических данных
 - г. Описание организационной структуры

Ответ: а
Обоснование: Анализ затрат и выгод — основа технико-экономического обоснования, которая позволяет оценить целесообразность проекта.
2. Какой из методов лучше всего подходит для оценки экономической эффективности нового технологического процесса?
 - а. Метод SWOT-анализа
 - б. Метод оценки рентабельности
 - в. Социальный аудит
 - г. Тестирование

Ответ: б
Обоснование: Оценка рентабельности позволяет определить экономическую эффективность и потенциальную прибыльность проекта.
3. Основная цель технико-экономического обоснования проекта в производственной практике — это:
 - а. Получение навыков командной работы
 - б. Оценка эффективности внедрения новых технологий
 - в. Оформление патентных заявок
 - г. Разработка рекламной стратегии

Ответ: б
Обоснование: Основная цель технико-экономического обоснования — определить, насколько эффективно будет внедрение новых технологий в производство.
4. Какой фактор является важным при подготовке выпускной квалификационной работы с технико-экономическим обоснованием?
 - а. Сбор статистики
 - б. Расчет затрат и окупаемости проекта
 - в. Изучение социального контекста
 - г. Составление диаграмм

Ответ: б
Обоснование: Расчет затрат и окупаемости позволяет определить целесообразность и устойчивость проекта.
5. Какой показатель часто используется для оценки рентабельности в технико-экономическом обосновании?
 - а. Уровень продаж

- б. Индекс доходности
- в. Состав потребителей
- г. Средняя цена продукта

Ответ: б

Обоснование: Индекс доходности показывает, сколько дохода проект принесет на единицу вложенных средств.

6. Какой элемент технико-экономического обоснования важен при защите выпускной квалификационной работы?
- а. Привлечение инвесторов
 - б. Оценка затрат и выгоды
 - в. Психологическая оценка команды
 - г. Демографический анализ

Ответ: б

Обоснование: Оценка затрат и выгоды демонстрирует экономическую эффективность проекта.

Ключи к ответам:

1. а
2. б
3. б
4. б
5. б
6. б

Тип 2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Соотнесите этапы технико-экономического обоснования с их назначением:
 - а. Оценка затрат — Подсчет всех расходов на проект
 - б. Анализ выгод — Определение экономической пользы от проекта
 - в. Рентабельность — Оценка доходности проекта
 - г. Сравнение альтернатив — Выбор наилучшего варианта
2. Соотнесите этапы производственной практики с их задачами:
 - а. Ознакомление с проектами — Изучение реальных условий
 - б. Техничко-экономический анализ — Оценка рентабельности технологий
 - в. Оформление отчета — Документирование полученных данных
 - г. Анализ ресурсов — Оценка доступности и стоимости ресурсов
3. Установите соответствие между этапами выполнения выпускной квалификационной работы и их целями:
 - а. Постановка задачи — Формулировка вопросов исследования
 - б. Анализ данных — Оценка информации и выводов
 - в. Техничко-экономическое обоснование — Оценка целесообразности проекта
 - г. Подготовка к защите — Презентация результатов
4. Соотнесите показатели экономической эффективности с их значением:
 - а. Индекс доходности — Показатель прибыльности вложений
 - б. Окупаемость — Период возврата инвестиций
 - в. Рентабельность продаж — Доля прибыли в объеме продаж
 - г. Чистая приведенная стоимость — Оценка общей ценности проекта
5. Соотнесите элементы технико-экономического обоснования с их назначением:

- а. Оценка затрат — Определение всех расходов
 - б. Прогноз доходов — Определение потенциальных поступлений
 - в. Анализ рынка — Изучение условий на рынке
 - г. Финансовая оценка — Определение прибыли и рентабельности
6. Установите соответствие между методами анализа и их применением:
- а. Анализ рисков — Оценка потенциальных угроз
 - б. SWOT-анализ — Оценка сильных и слабых сторон проекта
 - в. PEST-анализ — Анализ внешней среды проекта
 - г. Финансовый анализ — Оценка затрат и доходов проекта

Ключи к ответам:

1. а, б, в, г
2. а, б, в, г
3. а, б, в, г
4. а, б, в, г
5. а, б, в, г
6. а, б, в, г

Тип 3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

1. Какие элементы необходимо включить в технико-экономическое обоснование?
 - а. Оценка затрат
 - б. Рекомендации для инвесторов
 - в. Анализ рынка
 - г. Описание организационной структуры

Ответ: а, в
Обоснование: Оценка затрат и анализ рынка — важные составляющие обоснования экономической целесообразности проекта.
2. Какие этапы важны при проведении производственной практики?
 - а. Изучение условий работы
 - б. Сравнение с конкурентами
 - в. Оценка эффективности технологий
 - г. Участие в разработке рекламной стратегии

Ответ: а, в
Обоснование: Изучение условий и оценка эффективности технологий важны для практической подготовки.
3. Какие показатели используются для оценки экономической целесообразности проекта?
 - а. Рентабельность инвестиций
 - б. Показатели удовлетворенности клиентов
 - в. Окупаемость
 - г. Финансовые риски

Ответ: а, в
Обоснование: Рентабельность и окупаемость — ключевые показатели оценки проекта.
4. Какие методы анализа важны для технико-экономического обоснования?
 - а. SWOT-анализ
 - б. Технико-экологический анализ
 - в. Финансовый анализ

- г. PEST-анализ

Ответ: а, в

Обоснование: SWOT-анализ и финансовый анализ помогают оценить сильные стороны и экономическую целесообразность проекта.

5. Какие элементы включают в выпускную работу для технико-экономического обоснования?

- а. Анализ затрат
- б. Исследование маркетинговой стратегии
- в. Прогноз доходов
- г. Анализ рисков

Ответ: а, в, г

Обоснование: Анализ затрат, прогноз доходов и анализ рисков показывают, насколько устойчив проект.

6. Какие задачи включены в технико-экономическое обоснование?

- а. Прогнозирование результатов
- б. Оценка затрат и выгод
- в. Подготовка списка конкурентов
- г. Оценка производственных затрат

Ответ: а, в, г

Обоснование: Прогноз результатов, оценка затрат и выгод и производственные расходы показывают эффективность проекта.

Ключи к ответам:

1. а, в
2. а, в
3. а, в
4. а, в
5. а, в, г
6. а, в, г

Тип 4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

1. Основным показателем рентабельности, используемым в технико-экономическом обосновании, является **индекс доходности**.
2. Раздел выпускной квалификационной работы, где рассчитываются затраты и окупаемость проекта, называется **технико-экономическое обоснование**.
3. Основная цель производственной практики с акцентом на технико-экономическое обоснование — это **оценка эффективности технологий**.
4. Метод анализа, позволяющий оценить сильные и слабые стороны проекта, называется **SWOT-анализ**.
5. Показатель, который отражает срок возврата вложенных средств, называется **окупаемость**.
6. Один из методов анализа внешних факторов, влияющих на проект, — это **PEST-анализ**.

Ключи к ответам:

1. индекс доходности
2. технико-экономическое обоснование

3. оценка эффективности технологий
4. SWOT-анализ
5. окупаемость
6. PEST-анализ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-6

Тип 1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Что является основным элементом управления качеством на производстве?
 - а. Планирование закупок
 - б. Внедрение стандартов качества
 - в. Проведение рекламной кампании
 - г. Оценка потребительских предпочтений

Ответ: б
Обоснование: Внедрение стандартов качества обеспечивает соблюдение требований к продукции на производстве.
2. Какой метод часто используется для контроля качества на производственных предприятиях?
 - а. SWOT-анализ
 - б. Метод шести сигм
 - в. Маркетинговое исследование
 - г. Метод мозгового штурма

Ответ: б
Обоснование: Метод шести сигм направлен на снижение дефектов в производственных процессах и улучшение качества продукции.
3. Основная задача технологической производственной практики для студентов — это:
 - а. Разработка новых рекламных кампаний
 - б. Изучение процесса управления коллективом
 - в. Анализ затрат на сырье
 - г. Проведение финансовой оценки

Ответ: б
Обоснование: Технологическая практика позволяет студентам ознакомиться с процессом управления коллективом и производственными процессами.
4. Какой навык является ключевым при организации производственного процесса?
 - а. Способность работать самостоятельно
 - б. Умение распределять задачи между сотрудниками
 - в. Понимание потребностей клиентов
 - г. Навыки проведения маркетинговых исследований

Ответ: б
Обоснование: Умение распределять задачи между сотрудниками помогает эффективно организовать производственный процесс.
5. Какой элемент важен для управления коллективом при выполнении выпускной квалификационной работы?
 - а. Индивидуальная работа каждого студента
 - б. Координация действий всех участников проекта
 - в. Подготовка индивидуальных заданий

- г. Использование исключительно устного общения

Ответ: б

Обоснование: Координация помогает слаженно выполнять проект и достигать общих целей.

6. Какой фактор важен для эффективного управления качеством продукции на лесопромышленном предприятии?

- а. Случайный контроль продукции
- б. Регулярный мониторинг и обратная связь
- в. Использование минимального количества ресурсов
- г. Проведение рекламных мероприятий

Ответ: б

Обоснование: Регулярный мониторинг позволяет своевременно выявлять и устранять дефекты, поддерживая качество продукции.

Ключи к ответам:

1. б
2. б
3. б
4. б
5. б
6. б

Тип 2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Соотнесите элементы системы управления качеством с их назначением:
 - а. Внедрение стандартов — Обеспечение качества продукции
 - б. Оценка результатов — Анализ уровня достигнутого качества
 - в. Обучение персонала — Повышение квалификации сотрудников
 - г. Контроль — Проверка соответствия продукции стандартам
2. Соотнесите этапы производственной практики с их задачами:
 - а. Ознакомление с коллективом — Понимание структуры команды
 - б. Изучение производственных процессов — Наблюдение за выполнением задач
 - в. Разработка рекомендаций — Предложения по улучшению процессов
 - г. Оформление отчета — Документирование полученных знаний
3. Установите соответствие между этапами выполнения выпускной квалификационной работы и их целями:
 - а. Постановка цели — Формулировка задач исследования
 - б. Анализ данных — Оценка информации и выводов
 - в. Координация команды — Организация работы всех участников
 - г. Подготовка к защите — Презентация результатов
4. Соотнесите методы управления коллективом с их назначением:
 - а. Делегирование задач — Распределение работы между сотрудниками
 - б. Обратная связь — Оценка результатов работы
 - в. Мотивация сотрудников — Повышение производительности
 - г. Планирование — Определение последовательности действий
5. Соотнесите элементы управления качеством с их функциями:
 - а. Стандартизация — Установление единых требований к продукции
 - б. Внедрение изменений — Улучшение производственных процессов

- в. Аудит качества — Проверка соответствия стандартам
 - г. Обучение сотрудников — Повышение квалификации и знаний
6. Установите соответствие между задачами руководителя и их реализацией на производстве:
- а. Постановка целей — Формирование задач для команды
 - б. Координация действий — Обеспечение взаимодействия всех членов команды
 - в. Контроль выполнения — Проверка качества исполнения задач
 - г. Мотивация — Поощрение сотрудников за достижение результатов

Ключи к ответам:

1. а, б, в, г
2. а, б, в, г
3. а, б, в, г
4. а, б, в, г
5. а, б, в, г
6. а, б, в, г

Тип 3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

1. Какие из следующих методов важны для управления качеством продукции?
 - а. Регулярный мониторинг
 - б. Оценка потребительских предпочтений
 - в. Внедрение стандартов
 - г. Проведение социальных опросов

Ответ: а, в

Обоснование: Мониторинг и стандартизация помогают поддерживать качество продукции.

2. Какие этапы важны при прохождении производственной практики?
 - а. Изучение структуры коллектива
 - б. Разработка личных стратегий
 - в. Ознакомление с производственными процессами
 - г. Анализ затрат на маркетинг

Ответ: а, в

Обоснование: Понимание структуры команды и процессов важно для успешного прохождения практики.

3. Какие навыки нужны для эффективного управления коллективом?
 - а. Делегирование задач
 - б. Способность избегать обратной связи
 - в. Обратная связь
 - г. Разработка маркетинговых стратегий

Ответ: а, в

Обоснование: Делегирование и обратная связь — ключевые навыки для управления коллективом.

4. Какие методы анализа важны для управления качеством продукции?
 - а. SWOT-анализ
 - б. Контроль качества
 - в. Маркетинговый анализ

- г. Регулярный аудит

Ответ: а, б, г

Обоснование: Эти методы позволяют оценить и поддерживать качество на производстве.

5. Какие элементы включаются в выпускную работу для организации работы коллектива?

- а. Координация действий
- б. Оценка затрат
- в. Мотивация участников
- г. Анализ задач проекта

Ответ: а, в

Обоснование: Координация и мотивация способствуют организованной работе команды.

6. Какие задачи включены в управление качеством на производстве?

- а. Обучение сотрудников
- б. Оценка затрат и выгод
- в. Внедрение стандартов
- г. Сравнение с конкурентами

Ответ: а, в

Обоснование: Обучение и внедрение стандартов — ключевые задачи для поддержания качества.

Ключи к ответам:

1. а, в
2. а, в
3. а, в
4. а, б, г
5. а, в
6. а, в

Тип 4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

1. Метод управления коллективом, при котором задачи передаются сотрудникам для выполнения, называется **делегирование**.
2. Основной метод для поддержания качества продукции на производстве — это **внедрение стандартов качества**.
3. Главная задача технологической производственной практики — это **изучение производственных процессов и управления коллективом**.
4. Элемент управления коллективом, позволяющий сотрудникам получить обратную связь и оценку, называется **обратная связь**.
5. Навык, который помогает эффективно организовать рабочий процесс на предприятии, называется **распределение задач**.
6. Один из ключевых элементов выпускной работы, связанный с организацией команды, — это **координация действий всех участников проекта**.

Ключи к ответам:

1. делегирование
2. внедрение стандартов качества

3. изучение производственных процессов и управления коллективом
4. обратная связь
5. распределение задач
6. координация действий всех участников проекта

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-1

Тип 1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Какая особенность лесозаготовок в условиях криолитозоны требует особого внимания?
 - а. Высокая влажность почвы
 - б. Сезонное промерзание грунта
 - в. Частое выпадение осадков
 - г. Высокая плотность лесного покрова

Ответ: б
Обоснование: Промерзание грунта в криолитозоне влияет на доступность территории для лесозаготовок и требует специальных методов работы.
2. Какой из факторов является ключевым при механизации лесовосстановления?
 - а. Скорость перемещения техники
 - б. Тип используемой древесины
 - в. Экономия ресурсов
 - г. Адаптация машин к местным условиям

Ответ: г
Обоснование: Техника для лесовосстановления должна быть адаптирована к условиям, в которых будет работать, чтобы обеспечить эффективность процесса.
3. Основная цель научно-исследовательской работы на производственной практике — это:
 - а. Изучение особенностей технологического процесса
 - б. Разработка маркетинговых решений
 - в. Оценка технической эффективности оборудования
 - г. Сравнение экономических показателей

Ответ: а
Обоснование: Научно-исследовательская работа на практике позволяет глубже понять и проанализировать технологические процессы в производственной среде.
4. В чем заключается важность преддипломной практики?
 - а. Ознакомление с производственными документами
 - б. Анализ естественнонаучных и технических аспектов профессиональных задач
 - в. Разработка теоретических моделей
 - г. Изучение условий работы в разных климатических зонах

Ответ: б
Обоснование: В преддипломной практике важно уметь анализировать технические и естественнонаучные задачи для их последующего решения.
5. Какой раздел выпускной квалификационной работы включает анализ технической сущности проблемы?

- а. Заключение
- б. Введение
- в. Методика исследования
- г. Обоснование проблемы

Ответ: г

Обоснование: Раздел обоснования проблемы часто включает анализ технических аспектов и сути задачи.

6. Какое свойство грунта особенно важно учитывать в условиях криолитозоны при проведении лесозаготовок?

- а. Низкая плотность
- б. Повышенная влажность
- в. Промерзание и вечная мерзлота
- г. Высокая эрозионная устойчивость

Ответ: в

Обоснование: Промерзание и вечная мерзлота существенно влияют на работу и методы лесозаготовок в криолитозоне.

7. Какой аспект особенно важен при механизации лесовосстановительных работ?

- а. Сезонное использование техники
- б. Минимизация затрат на технику
- в. Снижение нагрузки на почву
- г. Повышение эстетического качества посадок

Ответ: в

Обоснование: Снижение нагрузки на почву важно для сохранения экологической устойчивости при лесовосстановлении.

8. Основная задача научно-исследовательской практики — это:

- а. Проведение экспериментов на производстве
- б. Формирование стратегий маркетинга
- в. Анализ научных данных для решения производственных задач
- г. Подготовка отчетных документов для сотрудников

Ответ: в

Обоснование: Научно-исследовательская практика направлена на анализ данных для улучшения и решения производственных задач.

9. Какой навык является ключевым для успешного выполнения преддипломной практики?

- а. Умение анализировать технические задачи
- б. Способность разрабатывать рекламные кампании
- в. Способность работать над финансовой отчетностью
- г. Владение основами менеджмента

Ответ: а

Обоснование: Преддипломная практика требует глубокого анализа технических задач для подготовки к дипломной защите.

10. Какой раздел выпускной квалификационной работы предполагает описание методик анализа проблемы?

- а. Результаты и обсуждение
- б. Методы исследования
- в. Введение
- г. Заключение

Ответ: б

Обоснование: Раздел "Методы исследования" включает описание методик и подходов, применяемых для анализа проблемы.

Ключи к ответам:

1. б
2. г
3. а
4. б
5. г
6. в
7. в
8. в
9. а
10. б

Тип 2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Соотнесите особенности криолитозоны с их значением для лесозаготовок:
 - а. Промерзание грунта — Усложняет транспортировку древесины
 - б. Вечная мерзлота — Влияет на выбор оборудования
 - в. Низкая температура — Увеличивает износ техники
 - г. Сезонные изменения — Влияют на доступность участка
2. Соотнесите этапы механизации лесовосстановления с их назначением:
 - а. Подбор техники — Выбор машин для работы в сложных условиях
 - б. Разработка графика — Определение времени проведения работ
 - в. Технический аудит — Оценка состояния оборудования
 - г. Внедрение новых технологий — Повышение эффективности процессов
3. Установите соответствие между этапами научно-исследовательской практики и их задачами:
 - а. Постановка цели — Формулировка исследовательских задач
 - б. Сбор данных — Получение информации о производственном процессе
 - в. Анализ данных — Оценка полученных результатов
 - г. Подготовка отчета — Оформление итогов исследования
4. Соотнесите этапы преддипломной практики с их назначением:
 - а. Оценка задач — Анализ производственных задач
 - б. Составление рекомендаций — Разработка предложений по улучшению
 - в. Подготовка отчета — Описание выполненной работы
 - г. Обоснование проекта — Оценка его значимости и актуальности
5. Соотнесите разделы выпускной квалификационной работы с их содержанием:
 - а. Введение — Обоснование актуальности темы
 - б. Методы исследования — Описание методик анализа
 - в. Результаты и обсуждение — Интерпретация полученных данных
 - г. Заключение — Итоговая оценка и выводы
6. Соотнесите элементы лесовосстановления с их задачами:
 - а. Подготовка почвы — Создание условий для посадки
 - б. Посадка растений — Восстановление лесного покрова
 - в. Уход за саженцами — Повышение выживаемости посадок
 - г. Мониторинг — Оценка эффективности лесовосстановительных работ
7. Соотнесите особенности производственной практики с их функциями:
 - а. Сбор данных — Получение информации для анализа
 - б. Проведение экспериментов — Проверка теоретических предположений
 - в. Оформление отчета — Презентация результатов практики
 - г. Анализ задач — Оценка производственных задач
8. Соотнесите этапы анализа естественнонаучных проблем с их содержанием:

- а. Определение задачи — Формулировка проблемы для исследования
- б. Сбор информации — Изучение литературы и данных
- в. Анализ данных — Оценка информации для выводов
- г. Подготовка отчета — Оформление результатов исследования

Ключи к ответам:

1. а, б, в, г
2. а, б, в, г
3. а, б, в, г
4. а, б, в, г
5. а, б, в, г
6. а, б, в, г
7. а, б, в, г
8. а, б, в, г

Тип 3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

1. Какие проблемы важно учитывать при лесозаготовках в криолитозоне?
 - а. Промерзание почвы
 - б. Смена сезонов
 - в. Влияние осадков
 - г. Высокая плотность леса

Ответ: а, б

Обоснование: Промерзание почвы и сезонные изменения влияют на доступность участков и работу техники.

2. Какие факторы учитываются при механизации лесовосстановления?
 - а. Экологические ограничения
 - б. Сезонность работ
 - в. Рентабельность посадок
 - г. Наличие водных ресурсов

Ответ: а, б

Обоснование: Экологические ограничения и сезонность учитываются при выборе техники и методов лесовосстановления.

3. Какие действия включаются в научно-исследовательскую практику?
 - а. Сбор научных данных
 - б. Проведение финансового анализа
 - в. Оформление отчета
 - г. Разработка рекламных кампаний

Ответ: а, в

Обоснование: Практика включает сбор данных и их анализ для научного отчета.

4. Какие навыки важны при прохождении преддипломной практики?
 - а. Анализ технических задач
 - б. Разработка финансовых отчетов
 - в. Подготовка отчетных документов
 - г. Оценка маркетинговых данных

Ответ: а, в

Обоснование: Анализ технических задач и подготовка отчетности — основные навыки на преддипломной практике.

5. Какие методы включаются в раздел "Методы исследования" выпускной работы?
- а. Анализ данных
 - б. Сравнительный анализ
 - в. Разработка бюджетов
 - г. Оценка рисков
- Ответ:** а, б
Обоснование: Раздел "Методы исследования" содержит описание анализа и сравнения данных.
6. Какие задачи решаются в рамках лесовосстановления?
- а. Подготовка почвы
 - б. Создание производственных отчетов
 - в. Мониторинг саженцев
 - г. Разработка коммерческих предложений
- Ответ:** а, в
Обоснование: Подготовка почвы и мониторинг саженцев — ключевые задачи лесовосстановления.

Ключи к ответам:

1. а, б
2. а, б
3. а, в
4. а, в
5. а, б
6. а, в

Тип 4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

1. Основной фактор, влияющий на лесозаготовки в условиях криолитозоны, — это **вечная мерзлота**.
2. Метод оценки состояния лесовосстановительных работ, включающий наблюдение за ростом растений, называется **мониторингом**.
3. Основная цель научно-исследовательской практики — это **сбор и анализ научных данных**.
4. Навык, необходимый для успешного прохождения преддипломной практики, — это **анализ технических задач**.
5. Раздел выпускной работы, описывающий методы анализа данных, называется **Методы исследования**.
6. Процесс подготовки почвы для посадки лесных культур называется **лесовосстановление**.
7. Элемент анализа данных, включающий сопоставление результатов, называется **сравнительный анализ**.
8. Основное условие для работы техники в лесовосстановлении — это **адаптация к местным условиям**.
9. Научное исследование, направленное на изучение особенностей криолитозоны, требует учета **климатических условий и вечной мерзлоты**.
10. Навык, важный для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, — это **способность обосновывать методы анализа**.

Ключи к ответам:

1. вечная мерзлота
2. мониторинг
3. сбор и анализ научных данных
4. анализ технических задач
5. Методы исследования
6. лесовосстановление
7. сравнительный анализ
8. адаптация к местным условиям
9. климатические условия и вечная мерзлота
10. способность обосновывать методы анализа

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-2

Тип 1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Какой из методов эксперимента используется для оценки экологической безопасности лесопромышленного комплекса?
 - а. Оценка риска
 - б. Контроль качества продукции
 - в. Мониторинг ресурсов
 - г. Анализ конкурентов

Ответ: а
Обоснование: Оценка риска позволяет определить степень экологической опасности лесопромышленных объектов.
2. Основная задача методологии минимизации воздействия лесозаготовительной техники на окружающую среду — это:
 - а. Повышение эффективности техники
 - б. Снижение выбросов и разрушения почвенного покрова
 - в. Увеличение объемов заготовки
 - г. Расширение лесных массивов

Ответ: б
Обоснование: Основная цель методологии — снижение негативного влияния техники на природу.
3. Какая задача ставится перед студентом во время преддипломной практики?
 - а. Разработка финансовых отчетов
 - б. Определение прикладных задач исследования
 - в. Создание рекламной стратегии
 - г. Подготовка материалов для семинара

Ответ: б
Обоснование: На преддипломной практике важно определить задачи исследования для подготовки к дипломной работе.
4. Какой раздел выпускной квалификационной работы включает описание методов и подходов, используемых в исследовании?
 - а. Результаты и обсуждение
 - б. Методы исследования
 - в. Введение
 - г. Заключение

Ответ: б
Обоснование: Раздел "Методы исследования" содержит описание методик, примененных в исследовании.
5. Для каких задач ГИС в лесной промышленности наиболее полезны?

- а. Контроль за качеством продукции
- б. Мониторинг лесных массивов и планирование лесозаготовок
- в. Оценка доходности предприятия
- г. Подготовка экологических отчетов

Ответ: б

Обоснование: ГИС-технологии позволяют эффективно мониторить леса и планировать лесозаготовительные работы.

6. Какой метод эксперимента лучше всего подходит для определения экологических рисков?

- а. Лабораторное тестирование
- б. Оценка факторов риска
- в. Сравнительный анализ
- г. Интервью с работниками

Ответ: б

Обоснование: Оценка факторов риска позволяет выявить потенциальные экологические угрозы.

7. Основная цель методологии минимизации воздействия на окружающую среду — это:

- а. Улучшение финансовых показателей
- б. Снижение экологического ущерба от техники
- в. Повышение производительности труда
- г. Расширение ассортимента продукции

Ответ: б

Обоснование: Методология направлена на снижение ущерба, наносимого окружающей среде.

8. Что является основным направлением преддипломной практики?

- а. Применение знаний для анализа прикладных задач исследования
- б. Разработка маркетинговой стратегии
- в. Повышение производительности команды
- г. Изучение документации предприятия

Ответ: а

Обоснование: Основное направление практики — определение задач и методов для будущей выпускной работы.

9. Основная цель раздела "Методы исследования" выпускной квалификационной работы — это:

- а. Описание выбранных методов исследования
- б. Представление результатов исследования
- в. Обоснование актуальности
- г. Обобщение выводов работы

Ответ: а

Обоснование: В разделе "Методы исследования" описываются методы, которые использовались для выполнения работы.

10. Какой элемент анализа важен при работе с ГИС в лесной промышленности?

- а. Определение границ участка
- б. Анализ потребительских предпочтений
- в. Проведение интервью с лесниками
- г. Разработка финансовой стратегии

Ответ: а

Обоснование: Определение границ участка необходимо для точного мониторинга и планирования работ.

Ключи к ответам:

1. а
2. б
3. б
4. б
5. б
6. б
7. б
8. а
9. а
10. а

Тип 2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Соотнесите задачи оценки экологической безопасности с методами их выполнения:
 - а. Мониторинг выбросов — Контроль загрязнений воздуха
 - б. Анализ почв — Изучение состояния почвенного покрова
 - в. Оценка рисков — Определение факторов экологической угрозы
 - г. Водный мониторинг — Измерение качества водных ресурсов
2. Соотнесите этапы минимизации воздействия техники на окружающую среду с их задачами:
 - а. Оценка рисков — Определение потенциального ущерба
 - б. Разработка плана — Составление мер по снижению воздействия
 - в. Обучение персонала — Инструктаж по минимизации вреда
 - г. Контроль выполнения — Проверка соблюдения мер безопасности
3. Установите соответствие между этапами преддипломной практики и их задачами:
 - а. Постановка задач — Определение прикладных вопросов исследования
 - б. Сбор данных — Получение информации для анализа
 - в. Анализ результатов — Интерпретация данных
 - г. Подготовка отчета — Оформление итогов практики
4. Соотнесите этапы работы с ГИС в лесной промышленности с их назначением:
 - а. Сбор данных — Получение информации об участке
 - б. Определение границ — Уточнение границ территории
 - в. Мониторинг — Оценка состояния лесных массивов
 - г. Подготовка отчетов — Презентация результатов мониторинга
5. Соотнесите разделы выпускной квалификационной работы с их содержанием:
 - а. Введение — Обоснование актуальности темы
 - б. Методы исследования — Описание методик анализа
 - в. Результаты и обсуждение — Интерпретация полученных данных
 - г. Заключение — Итоговая оценка и выводы
6. Соотнесите методы анализа данных с их применением:
 - а. Сравнительный анализ — Сопоставление результатов
 - б. Корреляционный анализ — Оценка связи между переменными
 - в. Риск-анализ — Оценка потенциальных угроз
 - г. Геоанализ — Анализ пространственных данных
7. Соотнесите задачи экологической безопасности с методами их реализации:
 - а. Снижение выбросов — Установка фильтров
 - б. Контроль водных ресурсов — Мониторинг водоемов
 - в. Оценка почвы — Проведение лабораторных тестов
 - г. Обучение персонала — Повышение уровня экологической грамотности
8. Соотнесите этапы выполнения преддипломной практики с их назначением:

- а. Определение задач — Формулировка целей исследования
- б. Сбор информации — Изучение материалов и данных
- в. Анализ данных — Оценка информации для выводов
- г. Подготовка отчета — Оформление результатов исследования

Ключи к ответам:

1. а, б, в, г
2. а, б, в, г
3. а, б, в, г
4. а, б, в, г
5. а, б, в, г
6. а, б, в, г
7. а, б, в, г
8. а, б, в, г

Тип 3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

1. Какие методы важны для оценки экологической безопасности?
 - а. Мониторинг выбросов
 - б. Анализ почвы
 - в. Финансовая отчетность
 - г. Оценка водных ресурсов

Ответ: а, б, г
Обоснование: Мониторинг выбросов, анализ почвы и водных ресурсов позволяют оценить экологическое состояние.
2. Какие методы включены в методологию минимизации воздействия техники на окружающую среду?
 - а. Оценка рисков
 - б. Сравнительный анализ
 - в. Контроль выполнения мер
 - г. Разработка бюджета

Ответ: а, в
Обоснование: Оценка рисков и контроль выполнения мер снижают негативное воздействие.
3. Какие действия включены в преддипломную практику?
 - а. Сбор данных
 - б. Финансовый анализ
 - в. Интерпретация результатов
 - г. Создание рекламной кампании

Ответ: а, в
Обоснование: Преддипломная практика включает сбор данных и их анализ для отчетности.
4. Какие элементы включены в раздел "Методы исследования" выпускной работы?
 - а. Описание методик анализа
 - б. Сравнение с конкурентами
 - в. Прогнозирование результатов
 - г. Оценка рисков

Ответ: а, г

Обоснование: Раздел включает описание методов и оценку рисков, связанных с проектом.

5. Какие задачи решаются с использованием ГИС в лесной промышленности?
- а. Мониторинг лесных массивов
 - б. Оценка границ участков
 - в. Разработка стратегий продаж
 - г. Анализ загрязнения воздуха

Ответ: а, б

Обоснование: ГИС используется для мониторинга лесов и анализа границ участков.

6. Какие задачи решаются в рамках экологической безопасности?
- а. Оценка состояния почвы
 - б. Разработка коммерческих отчетов
 - в. Снижение выбросов
 - г. Разработка финансовых стратегий

Ответ: а, в

Обоснование: Оценка состояния почвы и снижение выбросов связаны с экологической безопасностью.

Ключи к ответам:

1. а, б, г
2. а, в
3. а, в
4. а, г
5. а, б
6. а, в

Тип 4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

1. Метод, применяемый для оценки рисков при воздействии техники на окружающую среду, называется **оценкой экологических рисков**.
2. Основное направление экологической безопасности ЛПК — это **мониторинг выбросов и защита водных ресурсов**.
3. Основная цель преддипломной практики — это **определение прикладных задач исследования**.
4. Навык, необходимый для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, — это **способность интерпретировать и представлять результаты исследования**.
5. Метод, позволяющий анализировать пространственные данные в лесной промышленности, называется **ГИС-анализ**.
6. Процесс снижения выбросов и минимизации вреда от лесозаготовительной техники — это **минимизация воздействия**.
7. Элемент анализа данных, используемый для оценки связи между показателями, называется **корреляционный анализ**.
8. Основной метод анализа почвы в экологических исследованиях — это **лабораторное тестирование**.
9. Система для картографирования и анализа данных в лесной промышленности — это **ГИС (Географическая информационная система)**.

10. Навык, важный для проведения научных исследований, — это **выбор методов эксперимента и их обоснование**.

Ключи к ответам:

1. оценка экологических рисков
2. мониторинг выбросов и защита водных ресурсов
3. определение прикладных задач исследования
4. способность интерпретировать и представлять результаты исследования
5. ГИС-анализ
6. минимизация воздействия
7. корреляционный анализ
8. лабораторное тестирование
9. ГИС
10. выбор методов эксперимента и их обоснование

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-3

Тип 1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Какой документ является ключевым при оформлении результатов проектирования технологических процессов лесоскладских работ?
- а. Отчет по экологическим показателям
 - б. Технический отчет
 - в. Описание финансовых затрат
 - г. Маркетинговый план

Ответ: б

Обоснование: Технический отчет является основным документом, отражающим результаты проектирования и расчетов.

2. Основным результатом использования вторичного древесного сырья в биоэнергетике включает:
- а. Увеличение использования нефтепродуктов
 - б. Снижение выбросов и производство энергии
 - в. Увеличение затрат на производство
 - г. Снижение потребления электричества

Ответ: б

Обоснование: Использование вторичного сырья в биоэнергетике снижает выбросы и обеспечивает производство энергии.

3. Какой элемент особенно важен для оформления отчетности по вахтовым лесозаготовкам?
- а. Изучение местных традиций
 - б. Описание логистических процессов
 - в. Анализ маркетинговой среды
 - г. Оценка налоговой политики

Ответ: б

Обоснование: Логистические процессы в вахтовых условиях требуют особого внимания при составлении отчетов.

4. Основная задача преддипломной практики заключается в:
- а. Изучении исторического контекста профессии
 - б. Подготовке и оформлении результатов исследования
 - в. Участии в финансовых расчетах

- г. Планировании рекламной кампании

Ответ: б

Обоснование: Преддипломная практика направлена на сбор, анализ и оформление результатов, необходимых для защиты диплома.

5. В какой раздел выпускной квалификационной работы включают результаты исследования?

- а. Введение
- б. Заключение
- в. Результаты и обсуждение
- г. Приложение

Ответ: в

Обоснование: Раздел "Результаты и обсуждение" содержит основные выводы и анализ выполненного исследования.

6. Какой тип документа часто используется для представления технологического процесса лесоскладских работ?

- а. Финансовый отчет
- б. Графическая схема процесса
- в. Техническое задание
- г. Письмо о намерениях

Ответ: б

Обоснование: Графические схемы помогают наглядно представить этапы технологического процесса.

7. Какая задача включает использование вторичного древесного сырья в биоэнергетике?

- а. Увеличение производственных площадей
- б. Снижение себестоимости продукции
- в. Повышение энергоэффективности
- г. Увеличение налогов

Ответ: в

Обоснование: Вторичное сырье помогает повысить энергоэффективность производства.

8. Какой навык необходим для оформления отчетности по вахтовым лесозаготовкам?

- а. Владение иностранными языками
- б. Знание основ логистики
- в. Навыки работы с химическими реактивами
- г. Умение разрабатывать маркетинговые стратегии

Ответ: б

Обоснование: Знание логистики важно для описания особенностей организации работ в вахтовых условиях.

9. Что необходимо отразить в разделе "Результаты" выпускной квалификационной работы?

- а. Методологию исследования
- б. Анализ полученных данных и их интерпретацию
- в. Литературный обзор
- г. Финансовую отчетность

Ответ: б

Обоснование: Раздел "Результаты" содержит анализ и интерпретацию данных, полученных в ходе исследования.

10. Какой документ помогает представить результаты проектирования технологических процессов лесоскладских работ?

- а. Технический отчет
- б. Социальный аудит

- в. Анализ конкурентной среды
- г. Литературный обзор

Ответ: а

Обоснование: Технический отчет включает результаты проектирования и описание процессов.

Ключи к ответам:

1. б
2. б
3. б
4. б
5. в
6. б
7. в
8. б
9. б
10. а

Тип 2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Соотнесите элементы проектирования лесоскладских работ с их назначением:
 - а. Анализ логистики — Оптимизация перемещения материалов
 - б. Составление графиков — Планирование этапов работы
 - в. Технический отчет — Оформление результатов проектирования
 - г. Оценка ресурсов — Определение необходимых материалов
2. Соотнесите этапы использования вторичного сырья с их функциями:
 - а. Сбор древесных отходов — Подготовка материала для переработки
 - б. Переработка отходов — Превращение вторсырья в энергию или продукты
 - в. Хранение сырья — Сохранение пригодности отходов для переработки
 - г. Утилизация — Устранение непригодных для переработки материалов
3. Установите соответствие между этапами вахтовых лесозаготовок и их задачами:
 - а. Подготовка участка — Создание условий для работы техники
 - б. Транспортировка — Доставка древесины на лесосклад
 - в. Логистический отчет — Описание маршрутов и методов доставки
 - г. Обслуживание техники — Поддержание работоспособности оборудования
4. Соотнесите этапы преддипломной практики с их задачами:
 - а. Постановка целей — Формулировка задач для исследования
 - б. Сбор данных — Получение информации для анализа
 - в. Анализ результатов — Интерпретация данных исследования
 - г. Подготовка отчета — Оформление итогов работы
5. Соотнесите разделы выпускной квалификационной работы с их содержанием:
 - а. Введение — Обоснование актуальности темы
 - б. Методы исследования — Описание используемых методик
 - в. Результаты и обсуждение — Интерпретация полученных данных
 - г. Заключение — Итоговая оценка и выводы
6. Соотнесите задачи использования вторичного древесного сырья с методами их реализации:
 - а. Переработка — Превращение отходов в энергию или материалы

- б. Снижение выбросов — Применение фильтров в производстве
 - в. Хранение сырья — Обеспечение условий для сохранения материала
 - г. Использование отходов — Производство биоэнергии
7. Соотнесите этапы работы над выпускной квалификационной работой с их назначением:
- а. Сбор информации — Получение данных для исследования
 - б. Анализ данных — Оценка информации и выводов
 - в. Подготовка результатов — Оформление раздела "Результаты"
 - г. Подготовка к защите — Представление и защита результатов
8. Соотнесите этапы оформления документации с их задачами:
- а. Написание отчета — Обоснование проделанной работы
 - б. Создание графиков — Визуализация данных исследования
 - в. Подготовка диаграмм — Представление количественных данных
 - г. Оформление заключения — Обобщение выводов исследования

Ключи к ответам:

1. а, б, в, г
2. а, б, в, г
3. а, б, в, г
4. а, б, в, г
5. а, б, в, г
6. а, б, в, г
7. а, б, в, г
8. а, б, в, г

Тип 3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

1. Какие элементы важны при оформлении технического отчета по проектированию лесоскладских работ?
- а. Графические схемы
 - б. Маркетинговые данные
 - в. Технические расчеты
 - г. Финансовые отчеты

Ответ: а, в

Обоснование: Графические схемы и технические расчеты позволяют детально представить процесс.

2. Какие задачи включает использование вторичного древесного сырья?
- а. Снижение затрат на сырье
 - б. Повышение энергоэффективности
 - в. Снижение выбросов углекислого газа
 - г. Повышение уровня занятости

Ответ: а, б, в

Обоснование: Использование вторичного сырья снижает затраты, выбросы и повышает энергоэффективность.

3. Какие элементы важны для оформления отчета по вахтовым лесозаготовкам?
- а. Логистические схемы
 - б. Финансовые данные
 - в. Графики маршрутов

- г. Рекламные материалы

Ответ: а, в

Обоснование: Логистические схемы и маршруты помогают оптимизировать работу вахтовых команд.

4. Какие элементы включаются в раздел "Результаты" выпускной работы?

- а. Интерпретация данных
- б. Теоретические основы
- в. Описание методов
- г. Анализ результатов

Ответ: а, г

Обоснование: Раздел "Результаты" содержит интерпретацию и анализ данных исследования.

5. Какие задачи решаются в рамках преддипломной практики?

- а. Сбор данных для исследования
- б. Создание рекламных кампаний
- в. Оформление отчетности
- г. Организация мероприятий

Ответ: а, в

Обоснование: Преддипломная практика включает сбор данных и оформление отчетов.

6. Какие задачи решаются при оформлении результатов выпускной работы?

- а. Подготовка презентации
- б. Анализ конкурентов
- в. Оформление графиков
- г. Подготовка заключения

Ответ: а, в, г

Обоснование: Подготовка графиков и заключения позволяет представить результаты в наглядной форме.

Ключи к ответам:

1. а, в
2. а, б, в
3. а, в
4. а, г
5. а, в
6. а, в, г

Тип 4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

1. Документ, в котором детально описаны этапы проектирования лесоскладских работ, называется **техническим отчетом**.
2. Раздел выпускной работы, в котором представлен анализ данных и выводы исследования, называется **Результаты и обсуждение**.
3. Основной документ для оформления результатов по вахтовым лесозаготовкам — это **логистический отчет**.
4. Основная задача преддипломной практики — это **сбор данных и оформление отчетности**.
5. Раздел выпускной квалификационной работы, где описаны методики исследования, называется **Методы исследования**.

6. Элемент оформления, который помогает визуализировать этапы технологического процесса, — это **графическая схема**.
7. Основным результатом использования вторичного древесного сырья в биоэнергетике — это **снижение выбросов и повышение энергоэффективности**.
8. Навык, необходимый для правильного оформления отчетности по проектированию, — это **умение использовать графические схемы и таблицы**.
9. Основным документом для представления результатов преддипломной практики — это **итоговый отчет**.
10. Способ представить количественные данные в отчете — это **подготовка диаграмм и графиков**.

Ключи к ответам:

1. технический отчет
2. Результаты и обсуждение
3. логистический отчет
4. сбор данных и оформление отчетности
5. Методы исследования
6. графическая схема
7. снижение выбросов и повышение энергоэффективности
8. умение использовать графические схемы и таблицы
9. итоговый отчет
10. подготовка диаграмм и графиков

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-4

Тип 1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Какова основная цель проектирования технологических процессов лесопиления?
 - а. Увеличение прибыли компании
 - б. Оптимизация процессов для эффективного использования ресурсов
 - в. Снижение количества рабочих мест
 - г. Создание новых направлений в маркетинге

Ответ: б
Обоснование: Основная цель — сделать процессы более эффективными для оптимального использования древесины и ресурсов.
2. Что является одной из основных задач учета и хранения лесоматериалов?
 - а. Маркетинг продукции
 - б. Снижение объема запасов
 - в. Обеспечение качества и сохранности лесоматериалов
 - г. Повышение транспортных расходов

Ответ: в
Обоснование: Обеспечение сохранности и качества лесоматериалов важно для их последующего использования.
3. Комплексное использование древесины позволяет:
 - а. Снизить объем отходов и увеличить производство продукции
 - б. Исключить необходимость хранения материалов
 - в. Повысить продажи других материалов
 - г. Снизить затраты на маркетинг

Ответ: а

Обоснование: Комплексное использование древесины помогает уменьшить отходы и увеличить объем выпускаемой продукции.

4. Какую задачу решает преддипломная практика?
- а. Изучение теоретических основ
 - б. Применение знаний для решения практических задач
 - в. Разработка стратегий маркетинга
 - г. Создание концепции новой компании

Ответ: б

Обоснование: Во время преддипломной практики студенты применяют знания для решения реальных задач.

5. Какой раздел выпускной квалификационной работы включает анализ современной научно-технической политики?
- а. Введение
 - б. Заключение
 - в. Обзор литературы
 - г. Методология исследования

Ответ: в

Обоснование: Обзор литературы часто включает анализ существующих научно-технических подходов и политики.

6. Какая технология позволяет эффективно утилизировать древесные отходы?
- а. Сжигание отходов
 - б. Пиролиз
 - в. Лабораторные тесты
 - г. Продажа отходов другим предприятиям

Ответ: б

Обоснование: Пиролиз — это технология, при которой древесные отходы перерабатываются в энергию или полезные продукты.

7. Основная задача учета и хранения лесоматериалов — это:
- а. Определение объемов продаж
 - б. Обеспечение их учета и сохранности
 - в. Снижение затрат на производство
 - г. Организация рекламных кампаний

Ответ: б

Обоснование: Учет и сохранность материалов важны для их использования в производстве.

8. Какова основная цель комплексного использования древесины?
- а. Увеличение объемов отходов
 - б. Полное использование древесных ресурсов
 - в. Разработка новых производственных линий
 - г. Повышение затрат на сырье

Ответ: б

Обоснование: Комплексное использование древесины направлено на снижение отходов и полное использование древесины.

9. Основная задача преддипломной практики — это:
- а. Разработка рекламной стратегии
 - б. Решение реальных профессиональных задач
 - в. Обучение работе с клиентами
 - г. Проведение социологических исследований

Ответ: б

Обоснование: Преддипломная практика помогает применять знания на практике, решая реальные задачи.

10. В какой раздел выпускной квалификационной работы включают обзор современных технологий по утилизации отходов?

- а. Введение
- б. Обзор литературы
- в. Методология исследования
- г. Приложение

Ответ: б

Обоснование: Обзор литературы включает анализ современных технологий, применяемых в области исследования.

Ключи к ответам:

1. б
2. в
3. а
4. б
5. в
6. б
7. б
8. б
9. б
10. б

Тип 2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Соотнесите этапы проектирования лесопиления с их назначением:
 - а. Подбор оборудования — Выбор техники для оптимальной обработки древесины
 - б. Расчет производственных мощностей — Определение оптимального объема работ
 - в. Анализ технологического процесса — Оценка методов обработки
 - г. Разработка графика — Определение сроков выполнения работ
2. Соотнесите этапы учета и хранения лесоматериалов с их задачами:
 - а. Инвентаризация — Определение объемов и состояния материалов
 - б. Хранение — Обеспечение условий для сохранности
 - в. Отчетность — Документирование движения материалов
 - г. Контроль — Проверка качества и соблюдения условий хранения
3. Установите соответствие между этапами комплексного использования древесины и их функциями:
 - а. Переработка отходов — Утилизация и использование в производстве
 - б. Сортировка — Отделение пригодных материалов
 - в. Утилизация — Избавление от непригодных для производства остатков
 - г. Планирование — Определение объема и распределения ресурсов
4. Соотнесите этапы преддипломной практики с их задачами:
 - а. Постановка целей — Формулировка задач исследования
 - б. Сбор данных — Получение информации для анализа
 - в. Анализ результатов — Интерпретация данных исследования
 - г. Подготовка отчета — Оформление итогов работы
5. Соотнесите разделы выпускной квалификационной работы с их содержанием:
 - а. Введение — Обоснование актуальности темы

- б. Обзор литературы — Анализ научно-технической политики и современных технологий
 - в. Результаты и обсуждение — Интерпретация полученных данных
 - г. Заключение — Итоговая оценка и выводы
6. Соотнесите методы утилизации древесных отходов с их характеристиками:
- а. Пиролиз — Превращение древесины в энергию
 - б. Компостирование — Биологическое разложение древесных остатков
 - в. Сжигание — Полное уничтожение отходов с выделением тепла
 - г. Переработка в брикеты — Формирование топливных брикетов из отходов
7. Соотнесите этапы выполнения выпускной квалификационной работы с их назначением:
- а. Сбор информации — Получение данных для исследования
 - б. Анализ данных — Оценка информации и выводов
 - в. Подготовка результатов — Оформление раздела "Результаты"
 - г. Подготовка к защите — Представление и защита результатов
8. Соотнесите этапы оформления документации с их задачами:
- а. Написание отчета — Обоснование проделанной работы
 - б. Создание графиков — Визуализация данных исследования
 - в. Подготовка диаграмм — Представление количественных данных
 - г. Оформление заключения — Обобщение выводов исследования

Ключи к ответам:

1. а, б, в, г
2. а, б, в, г
3. а, б, в, г
4. а, б, в, г
5. а, б, в, г
6. а, б, в, г
7. а, б, в, г
8. а, б, в, г

Тип 3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

1. Какие задачи включает проектирование технологических процессов лесопиления?
 - а. Подбор оборудования
 - б. Оценка продаж
 - в. Планирование графика работ
 - г. Проведение маркетинговых исследований

Ответ: а, в

Обоснование: Подбор оборудования и планирование графика являются частью проектирования.

2. Какие задачи включает учет и хранение лесоматериалов?
 - а. Составление отчетов
 - б. Обеспечение условий хранения
 - в. Оптимизация продаж
 - г. Создание маркетинговых материалов

Ответ: а, б

Обоснование: Составление отчетов и обеспечение условий хранения — ключевые задачи для учета лесоматериалов.

3. Какие методы можно использовать для утилизации древесных отходов?
- а. Компостирование
 - б. Пиролиз
 - в. Обучение персонала
 - г. Маркетинговая аналитика
- Ответ:** а, б
Обоснование: Компостирование и пиролиз — это методы переработки древесных отходов.
4. Какие элементы включаются в раздел "Обзор литературы" выпускной работы?
- а. Описание существующих технологий
 - б. Финансовый анализ
 - в. Обзор научно-технической политики
 - г. Прогнозирование рыночной стоимости
- Ответ:** а, в
Обоснование: Обзор литературы включает описание технологий и научно-технической политики.
5. Какие задачи решаются в рамках преддипломной практики?
- а. Сбор данных для исследования
 - б. Создание рекламных кампаний
 - в. Оформление отчетности
 - г. Организация мероприятий
- Ответ:** а, в
Обоснование: Преддипломная практика включает сбор данных и оформление отчетов.
6. Какие задачи решаются при оформлении результатов выпускной работы?
- а. Подготовка презентации
 - б. Анализ конкурентов
 - в. Оформление графиков
 - г. Подготовка заключения
- Ответ:** а, в, г
Обоснование: Подготовка графиков и заключения позволяет представить результаты в наглядной форме.

Ключи к ответам:

1. а, в
2. а, б
3. а, б
4. а, в
5. а, в
6. а, в, г

Тип 4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

1. Основной документ, включающий описание этапов проектирования технологического процесса лесопиления, называется **технический отчет**.
2. Процесс, в котором древесные отходы перерабатываются в энергию или продукты, называется **пиролиз**.
3. Основная задача учета и хранения лесоматериалов — это **обеспечение их учета и сохранности**.

4. Раздел выпускной работы, включающий анализ научно-технической политики, называется **обзор литературы**.
5. Навык, необходимый для преддипломной практики, — это **способность применять знания для решения практических задач**.
6. Технология, направленная на комплексное использование древесины и снижение отходов, называется **комплексное использование древесины**.
7. Метод, который превращает древесные отходы в биологические удобрения, называется **компостирование**.
8. Основной документ, где представлены данные по хранению и учету лесоматериалов, — это **инвентаризационный отчет**.
9. Раздел выпускной работы, в котором представлена методология исследования, называется **Методы исследования**.
10. Способ утилизации древесных отходов, включающий их переработку в топливные брикеты, называется **брикетирование**.

Ключи к ответам:

1. технический отчет
2. пиролиз
3. обеспечение их учета и сохранности
4. обзор литературы
5. способность применять знания для решения практических задач
6. комплексное использование древесины
7. компостирование
8. инвентаризационный отчет
9. Методы исследования
10. брикетирование

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-5

Тип 1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Основная цель диверсификации лесозаготовительного производства — это:
 - а. Увеличение объема вырубок
 - б. Расширение ассортимента продукции и снижение рисков
 - в. Снижение затрат на маркетинг
 - г. Увеличение объемов экспорта

Ответ: б
Обоснование: Диверсификация позволяет снизить риски и увеличить ассортимент производимой продукции.
2. Какие материалы используются для модификации древесины с целью улучшения ее свойств?
 - а. Полимеры и антисептики
 - б. Минеральные удобрения
 - в. Нефтепродукты
 - г. Красители и эмульсии

Ответ: а
Обоснование: Полимеры и антисептики защищают древесину и повышают ее долговечность и устойчивость к внешним воздействиям.
3. Основная задача научно-исследовательской практики — это:
 - а. Проведение маркетинговых исследований

- б. Разработка учебно-методических материалов
- в. Изучение новых технологий
- г. Создание рекламной кампании

Ответ: б

Обоснование: В научно-исследовательской практике студенты разрабатывают учебно-методические материалы под руководством научного руководителя.

4. Что включает преддипломная практика?

- а. Разработка теоретических моделей
- б. Применение знаний для создания учебных материалов
- в. Составление отчетов о продажах
- г. Анализ конкурентной среды

Ответ: б

Обоснование: Преддипломная практика предполагает создание учебно-методических материалов для подготовки к дипломной защите.

5. В каком разделе выпускной квалификационной работы часто включают методические материалы?

- а. Введение
- б. Методическая часть
- в. Результаты и обсуждение
- г. Заключение

Ответ: б

Обоснование: Методическая часть работы содержит учебные и методические разработки по теме исследования.

6. Какую задачу решает диверсификация в лесозаготовительном производстве?

- а. Снижение уровня вырубок
- б. Оптимизация ресурсов и создание новых видов продукции
- в. Повышение цен на продукцию
- г. Уменьшение объема экспорта

Ответ: б

Обоснование: Диверсификация помогает создать новые виды продукции, что расширяет возможности рынка и снижает риски.

7. Какие современные методы модификации древесины используются для повышения ее огнестойкости?

- а. Пропитка антипиренами
- б. Окраска древесины
- в. Использование синтетических клеев
- г. Покрытие маслом

Ответ: а

Обоснование: Антипирены помогают защитить древесину от огня.

8. Основная цель научно-исследовательской практики — это:

- а. Разработка маркетинговой стратегии
- б. Создание учебных материалов
- в. Оценка затрат на производство
- г. Анализ конкурентной среды

Ответ: б

Обоснование: Цель научно-исследовательской практики — разработка учебно-методических материалов.

9. Какой навык развивается в преддипломной практике?

- а. Изучение новых видов продукции
- б. Создание учебных материалов под руководством научного руководителя
- в. Разработка финансовых отчетов

- г. Изучение маркетинговых показателей

Ответ: б

Обоснование: Преддипломная практика направлена на развитие навыков создания учебных материалов.

10. Какой раздел выпускной квалификационной работы включает результаты разработки методических материалов?

- а. Заключение
- б. Приложение
- в. Методическая часть
- г. Введение

Ответ: в

Обоснование: Методическая часть содержит результаты разработки учебных и методических материалов.

Ключи к ответам:

1. б
2. а
3. б
4. б
5. б
6. б
7. а
8. б
9. б
10. в

Тип 2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Соотнесите элементы диверсификации производства с их назначением:
 - а. Внедрение новых технологий — Увеличение ассортимента продукции
 - б. Снижение рисков — Уменьшение зависимости от одного вида продукции
 - в. Учет экологических норм — Снижение негативного воздействия на природу
 - г. Увеличение производственных мощностей — Расширение объемов производства
2. Соотнесите современные методы модификации древесины с их результатом:
 - а. Пропитка антисептиками — Увеличение устойчивости к гниению
 - б. Обработка полимерами — Повышение влагостойкости
 - в. Пропитка антипиренами — Повышение огнестойкости
 - г. Покрытие лаком — Устойчивость к внешним повреждениям
3. Установите соответствие между этапами научно-исследовательской практики и их задачами:
 - а. Постановка задач — Определение прикладных вопросов исследования
 - б. Сбор данных — Получение информации для анализа
 - в. Разработка методических материалов — Подготовка учебных пособий
 - г. Подготовка отчета — Оформление итогов практики
4. Соотнесите этапы преддипломной практики с их задачами:
 - а. Постановка целей — Формулировка задач исследования
 - б. Сбор данных — Получение информации для анализа

- в. Разработка методических материалов — Подготовка учебных пособий
 - г. Подготовка отчета — Оформление итогов работы
5. Соотнесите разделы выпускной квалификационной работы с их содержанием:
- а. Введение — Обоснование актуальности темы
 - б. Методическая часть — Разработка учебных и методических материалов
 - в. Результаты и обсуждение — Интерпретация полученных данных
 - г. Заключение — Итоговая оценка и выводы
6. Соотнесите методы модификации древесины с их результатом:
- а. Пропитка антисептиками — Увеличение устойчивости к гниению
 - б. Полимерная обработка — Повышение водостойкости
 - в. Пропитка антипиренами — Повышение огнестойкости
 - г. Вакуумация — Уменьшение влажности
7. Соотнесите этапы создания методических материалов с их назначением:
- а. Определение целей — Постановка задач учебного пособия
 - б. Сбор информации — Получение необходимых данных
 - в. Оформление материалов — Подготовка учебных пособий
 - г. Подготовка к публикации — Проверка и редактирование материала
8. Соотнесите этапы оформления документации с их задачами:
- а. Написание отчета — Обоснование проделанной работы
 - б. Создание графиков — Визуализация данных исследования
 - в. Подготовка диаграмм — Представление количественных данных
 - г. Оформление заключения — Обобщение выводов исследования

Ключи к ответам:

1. а, б, в, г
2. а, б, в, г
3. а, б, в, г
4. а, б, в, г
5. а, б, в, г
6. а, б, в, г
7. а, б, в, г
8. а, б, в, г

Тип 3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

1. Какие задачи включает диверсификация лесозаготовительного производства?
- а. Снижение рисков
 - б. Повышение прибыльности производства
 - в. Маркетинговая аналитика
 - г. Увеличение ассортимента продукции

Ответ: а, г

Обоснование: Диверсификация направлена на снижение рисков и расширение ассортимента продукции.

2. Какие методы можно использовать для модификации древесины?
- а. Полимерная обработка
 - б. Пропитка антисептиками
 - в. Хранение на складе
 - г. Компостирование

Ответ: а, б

Обоснование: Полимерная обработка и антисептики позволяют повысить долговечность древесины.

3. Какие действия включены в научно-исследовательскую практику?

- а. Сбор данных
- б. Разработка учебных материалов
- в. Оценка эффективности рекламы
- г. Создание рекламных кампаний

Ответ: а, б

Обоснование: Практика включает сбор данных и создание учебных материалов.

4. Какие элементы включаются в методическую часть выпускной работы?

- а. Разработка учебных материалов
- б. Обоснование тематики исследования
- в. Описание методов обучения
- г. Прогнозирование рыночной стоимости

Ответ: а, в

Обоснование: Методическая часть включает учебные материалы и описание методов обучения.

5. Какие задачи решаются в рамках преддипломной практики?

- а. Сбор данных для исследования
- б. Создание рекламных кампаний
- в. Оформление отчетности
- г. Организация мероприятий

Ответ: а, в

Обоснование: Преддипломная практика включает сбор данных и оформление отчетов.

6. Какие задачи решаются при оформлении методической части выпускной работы?

- а. Подготовка учебных пособий
- б. Анализ конкурентов
- в. Оформление графиков
- г. Подготовка заключения

Ответ: а, в

Обоснование: Методическая часть включает разработку учебных материалов и их оформление.

Ключи к ответам:

1. а, г
2. а, б
3. а, б
4. а, в
5. а, в
6. а, в

Тип 4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

1. Основная задача диверсификации лесозаготовительного производства — это **снижение рисков и увеличение ассортимента продукции.**
2. Процесс обработки древесины для повышения ее огнестойкости называется **пропитка антипиренами.**

3. Основная цель научно-исследовательской практики — это **разработка учебно-методических материалов**.
4. Основным документом для оформления результатов преддипломной практики — это **итоговый отчет**.
5. Раздел выпускной работы, в котором представлена методология разработки учебных материалов, называется **методическая часть**.
6. Метод, который увеличивает устойчивость древесины к гниению, — это **пропитка антисептиками**.
7. Основным навыком, который развивают в преддипломной практике, — это **создание учебных материалов под руководством научного руководителя**.
8. Основным документом, где представлены данные по учету и хранению лесоматериалов, — это **инвентаризационный отчет**.
9. Процесс разработки учебных пособий под руководством научного руководителя — это **научно-исследовательская практика**.
10. Основная цель подготовки методических материалов — это **обеспечение качества и доступности обучения**.

Ключи к ответам:

1. снижение рисков и увеличение ассортимента продукции
2. пропитка антипиренами
3. разработка учебно-методических материалов
4. итоговый отчет
5. методическая часть
6. пропитка антисептиками
7. создание учебных материалов под руководством научного руководителя
8. инвентаризационный отчет
9. научно-исследовательская практика
10. обеспечение качества и доступности обучения

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-6

Тип 1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Какой метод используется для анализа физико-механических свойств древесины?
 - а. Лабораторное тестирование прочности
 - б. Компьютерное моделирование
 - в. Наблюдение за эксплуатацией
 - г. Маркетинговое исследование

Ответ: а
Обоснование: Лабораторное тестирование позволяет определить физико-механические свойства древесины.
2. Основная цель комплексной переработки лесных ресурсов — это:
 - а. Увеличение объема вырубок
 - б. Максимальное использование всех частей древесины и снижение отходов
 - в. Снижение объема производства
 - г. Увеличение затрат на транспортировку

Ответ: б
Обоснование: Комплексная переработка направлена на полное использование ресурсов и минимизацию отходов.

3. Основная задача производственной практики: научно-исследовательская работа — это:
- а. Проведение маркетинговых исследований
 - б. Разработка новых методов исследования древесины
 - в. Изучение финансовых данных
 - г. Подготовка отчетов о продажах
- Ответ: б**
Обоснование: В рамках научно-исследовательской практики студенты осваивают методы исследования для анализа древесины.
4. Какая задача решается во время преддипломной практики?
- а. Изучение основ бухгалтерии
 - б. Выполнение исследований для подготовки к выпускной работе
 - в. Разработка маркетинговых стратегий
 - г. Создание рекламных материалов
- Ответ: б**
Обоснование: Преддипломная практика включает исследовательскую деятельность для подготовки к защите диплома.
5. Какой раздел выпускной квалификационной работы включает описание методов лабораторного исследования?
- а. Введение
 - б. Методика исследования
 - в. Результаты и обсуждение
 - г. Заключение
- Ответ: б**
Обоснование: Раздел "Методика исследования" содержит описание примененных методов лабораторного анализа.
6. Какие инновационные методы контроля применяются для анализа свойств древесины?
- а. Визуальная оценка
 - б. Ультразвуковая диагностика
 - в. Наблюдение за испытаниями
 - г. Интервью с работниками
- Ответ: б**
Обоснование: Ультразвуковая диагностика позволяет выявить скрытые дефекты древесины.
7. Основная цель комплексной переработки лесных ресурсов заключается в:
- а. Создании новых технологий для переработки отходов
 - б. Полном использовании всех частей древесины
 - в. Увеличении количества отходов
 - г. Повышении транспортных расходов
- Ответ: б**
Обоснование: Полное использование всех частей древесины позволяет снизить отходы и увеличить продуктивность.
8. Какие исследования проводятся на научно-исследовательской практике?
- а. Анализ качества сырья и готовой продукции
 - б. Изучение потребительских предпочтений
 - в. Сравнение маркетинговых показателей
 - г. Разработка бизнес-плана
- Ответ: а**
Обоснование: В рамках практики студенты проводят исследования для анализа качества сырья и продукции.
9. Какую цель имеет преддипломная практика?

- а. Разработка рекламных материалов
- б. Проведение исследовательской работы под руководством научного руководителя
- в. Оценка конкурентоспособности предприятия
- г. Создание бизнес-плана

Ответ: б

Обоснование: Преддипломная практика направлена на выполнение исследований для подготовки к дипломной защите.

10. Какой метод анализа широко используется в контроле качества древесных материалов?

- а. Химический анализ
- б. Спектроскопия
- в. Визуальная оценка
- г. Анализ финансовых показателей

Ответ: б

Обоснование: Спектроскопия позволяет проводить глубокий анализ состава древесины.

Ключи к ответам:

1. а
2. б
3. б
4. б
5. б
6. б
7. б
8. а
9. б
10. б

Тип 2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Соотнесите методы исследования древесных материалов с их назначением:
 - а. Ультразвуковая диагностика — Обнаружение скрытых дефектов
 - б. Спектроскопия — Определение химического состава
 - в. Механические испытания — Оценка прочности и упругости
 - г. Влагомер — Измерение влажности древесины
2. Соотнесите этапы комплексной переработки лесных ресурсов с их задачами:
 - а. Сортировка отходов — Отделение пригодных для использования материалов
 - б. Переработка — Превращение остатков в полезные продукты
 - в. Планирование — Определение объемов и распределение ресурсов
 - г. Утилизация — Устранение непригодных материалов
3. Установите соответствие между этапами научно-исследовательской практики и их задачами:
 - а. Постановка задач — Определение цели исследования
 - б. Сбор данных — Получение информации о сырье и продукции
 - в. Анализ данных — Интерпретация полученных результатов
 - г. Подготовка отчета — Оформление итогов исследования

4. Соотнесите этапы преддипломной практики с их задачами:
 - а. Постановка целей — Формулировка задач для исследования
 - б. Сбор данных — Получение информации для анализа
 - в. Лабораторные исследования — Оценка качества сырья и продукции
 - г. Подготовка отчета — Оформление итогов работы
5. Соотнесите разделы выпускной квалификационной работы с их содержанием:
 - а. Введение — Обоснование актуальности темы
 - б. Методика исследования — Описание методов лабораторного анализа
 - в. Результаты и обсуждение — Интерпретация полученных данных
 - г. Заключение — Итоговая оценка и выводы
6. Соотнесите методы контроля древесных материалов с их результатами:
 - а. Ультразвуковая диагностика — Обнаружение скрытых трещин
 - б. Спектроскопия — Определение химического состава
 - в. Механические испытания — Оценка прочности
 - г. Влагомер — Определение влажности древесины
7. Соотнесите этапы лабораторного исследования с их назначением:
 - а. Подготовка образцов — Создание условий для испытаний
 - б. Проведение тестов — Определение характеристик сырья
 - в. Анализ результатов — Интерпретация данных тестов
 - г. Оформление отчета — Представление итогов исследования
8. Соотнесите этапы оформления документации с их задачами:
 - а. Написание отчета — Обоснование проделанной работы
 - б. Создание графиков — Визуализация данных исследования
 - в. Подготовка диаграмм — Представление количественных данных
 - г. Оформление заключения — Обобщение выводов исследования

Ключи к ответам:

1. а, б, в, г
2. а, б, в, г
3. а, б, в, г
4. а, б, в, г
5. а, б, в, г
6. а, б, в, г
7. а, б, в, г
8. а, б, в, г

Тип 3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

1. Какие методы используются для исследования физико-механических свойств древесины?
 - а. Механические испытания
 - б. Ультразвуковая диагностика
 - в. Финансовый анализ
 - г. Химический анализ

Ответ: а, б

Обоснование: Механические испытания и ультразвуковая диагностика позволяют выявить физико-механические свойства древесины.

2. Какие задачи решает комплексная переработка лесных ресурсов?
 - а. Уменьшение объема отходов

- б. Полное использование всех частей древесины
- в. Разработка финансовых стратегий
- г. Увеличение маркетинговых затрат

Ответ: а, б

Обоснование: Комплексная переработка направлена на минимизацию отходов и полное использование древесины.

3. Какие исследования проводятся на научно-исследовательской практике?

- а. Анализ качества сырья
- б. Создание рекламной кампании
- в. Исследование свойств продукции
- г. Разработка маркетинговой стратегии

Ответ: а, в

Обоснование: Практика включает анализ сырья и исследование свойств конечной продукции.

4. Какие методы применяются для анализа древесных материалов?

- а. Ультразвуковая диагностика
- б. Спектроскопия
- в. Опрос потребителей
- г. Анализ транспортных расходов

Ответ: а, б

Обоснование: Ультразвуковая диагностика и спектроскопия помогают выявить важные свойства древесины.

5. Какие задачи решаются в рамках преддипломной практики?

- а. Сбор данных для исследования
- б. Создание рекламных кампаний
- в. Оформление отчетности
- г. Организация мероприятий

Ответ: а, в

Обоснование: Преддипломная практика включает сбор данных и оформление отчетов.

6. Какие задачи решаются при оформлении результатов лабораторного исследования?

- а. Подготовка диаграмм
- б. Анализ конкурентов
- в. Оформление графиков
- г. Подготовка заключения

Ответ: а, в, г

Обоснование: Диаграммы и графики позволяют визуализировать результаты исследования.

Ключи к ответам:

1. а, б
2. а, б
3. а, в
4. а, б
5. а, в
6. а, в, г

Тип 4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

1. Основная задача комплексной переработки лесных ресурсов — это **полное использование всех частей древесины и минимизация отходов.**
2. Метод диагностики, применяемый для выявления скрытых дефектов древесины, называется **ультразвуковая диагностика.**
3. Основная цель научно-исследовательской практики — это **проведение исследований и анализ качества сырья.**
4. Основным документом для оформления результатов преддипломной практики — это **итоговый отчет.**
5. Раздел выпускной работы, где представлены методы лабораторного анализа, называется **методика исследования.**
6. Метод, позволяющий определить химический состав древесины, называется **спектроскопия.**
7. Навык, важный для преддипломной практики, — это **умение проводить лабораторные исследования под руководством научного руководителя.**
8. Основным документом, где представлены данные по качеству древесных материалов, — это **отчет по результатам исследований.**
9. Основная цель комплексной переработки лесных ресурсов — это **снижение отходов и увеличение эффективности использования древесины.**
10. Процесс визуализации данных в отчете включает **подготовку диаграмм и графиков.**

Ключи к ответам:

1. полное использование всех частей древесины и минимизация отходов
2. ультразвуковая диагностика
3. проведение исследований и анализ качества сырья
4. итоговый отчет
5. методика исследования
6. спектроскопия
7. умение проводить лабораторные исследования под руководством научного руководителя
8. отчет по результатам исследований
9. снижение отходов и увеличение эффективности использования древесины
10. подготовка диаграмм и графиков

1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| Указания по оцениванию | Критерии оценивания и баллы, полученные за выполнение задания |
|--|---|
| Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ и его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ и его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов |

2. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ

Указывается описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонды оценочных средств (ФОС)
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования (среднего профессионального образования)

по направлению подготовки (специальности) 35.04.02. Технология лесозаготовительных и
дереперерабатывающих производств

код и наименование

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Качество оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания уровня знаний.

Наличие всех элементов ФОС:

- спецификации всех необходимых элементов;
- тестовых заданий для всех индикаторов сформированности компетенций;
- индикаторов;
- сформированности для всех компетенций, установленных образовательной программой;
- обязательных элементов у каждого тестового задания: инструкции по выполнению, текста задания, поля для ответа, ключей к оцениванию;
- тестовых заданий разного типа и уровня сложности, в соответствии с методическими рекомендациями.

Соответствие необходимым требованиям:

- перечня компетенций, приведенного в ФОС, перечню компетенций, установленному образовательной программой;
- индикаторов сформированности компетенций изучаемым дисциплинам согласно учебному плану;
- системы оценивания заданий в спецификации ключу к оцениванию;
- структуры тестовых заданий их типам;
- содержания тестовых заданий ФГОС ВО по направлению подготовки;
- содержание тестовых заданий их целевому назначению.

Структура, содержание и объем ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки и профессионального стандарта и учебному плану. Представленный фонд оценочных средств рекомендуется к использованию при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Вед. специалист
Департамента лесного хозяйства
Министерства экологии,
природопользования и лесного хозяйства

«12» ноября 2024 г.

Сергей Николаевич
ФИО

