

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
 Факультет лесного комплекса и землеустройства

Регистрационный номер №10-8/1-7

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УВР
 _____ / Халдеева М.Н.
 «18» февраля 2020 г.

Дисциплина (модуль) Экономика и организация в лесном комплексе Б1.О.08

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Технология и оборудование лесного комплекса**

Учебный план 35.04.01 Лесное дело профиль управление воспроизводством леса при интенсивном лесопользовании

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ ЗЕТ 3

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 72,3

самостоятельная работа 117

часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
 Экзамен 3 зачет 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД		
Вид занятий						
Лекционного типа	14	14	14	14	28	28
Практические	30	30	14	14	44	44
КЭ	-	-	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	44	44	28,3	28,3	72,3	72,3
Контактная работа	44	44	28,3	28,3	72,3	72,3
Самос. работа	64	64	53	53	117	117
Часы на контроль	-	-	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 17 » 07 2017 г. протокол №667

Составлена на основании учебного плана: Учебный план 35.04.01 Лесное дело профиль управление воспроизводством леса при интенсивном лесопользовании, утвержденного ученым советом вуза от « 18 » 02 2020 г. протокол №38

Разработчик (и) РПД: К. М., доцент / Клюквин А. И.
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____ / Торюши Н. И.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « _____ » _____ 20 _____ г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ / Ильин Ф. В.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 21 от « 11 » 02 2020 г.

Председатель МК факультета Врента / Устинова В. В.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 7 от « 18 » 02 2020 г.

Декан факультета Алекс / Слепухов М. В.
подпись фамилия, имя, отчество

« 18 » 02 2020 г.

Председатель УМС ЯГСХА Ан / Харев А. И.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 2 от « 18 » 02 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины "Экономика и организация в лесном комплексе" является формирование у обучающихся знаний о роли лесного комплекса в народном хозяйстве страны и его взаимосвязи с другими отраслями; овладение методическими основами выбора рациональных решений при решении экономических задач на уровне лесного комплекса; выработка навыков проведения экономического анализа затрат и результатов деятельности объектов лесного хозяйства; проведение оценки эффективности организации в лесном комплексе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи:

- разработка обобщенных вариантов решения проблем, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности принятия решений, планировать реализацию проекта,
- участвовать в проектировании отдельных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических и других параметров;
- анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;
- проводить технико-экономические расчеты по проектам, планировать экономические результаты лесохозяйственной деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

Знать:	
Уровень 1	Способен во время собеседования формулировать особенности леса как объекта управления в области его использования, охраны, защиты и воспроизводства.
Уровень 2	Представляет особенности леса как объекта управления в области его использования, охраны, защиты и воспроизводства.
Уровень 3	Способен раскрыть сущность организации лесного фонда и лесного хозяйства, планирования лесопроизводства, экономической оценки принимаемых решений в лесопроизводстве
Уметь:	
Уровень 1	раскрыть сущность организации лесного фонда и лесного хозяйства, планирования лесопроизводства, экономической оценки принимаемых решений в лесопроизводстве.
Уровень 2	экономические механизмы и финансовую систему управления лесами, способен в беседе с преподавателем раскрыть их недостатки сформулировать направления совершенствования.
Уровень 3	раскрыть роль организации лесного фонда и лесного хозяйства, планирования лесопроизводства, экономической оценки принимаемых решений в лесопроизводстве как отдельных процессов в рамках единого процесса управления лесами.
Владеть:	
Уровень 1	знания об особенностях леса как объекта управления в области его использования, охраны, защиты и воспроизводства
Уровень 2	фрагментарными знаниями об организации лесного фонда и лесного хозяйства, планировании лесопроизводства
Уровень 3	Навыками экономической оценки принимаемых решений в лесопроизводстве, экономических механизмах и финансовой системе управления лесами, законодательстве в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:	
Уровень 1	основные положения законодательных актов в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, рассмотренные на аудиторных занятиях.
Уровень 2	экономические механизмы и финансовую систему управления лесами, способен раскрыть их недостатки и сформулировать направления совершенствования.
Уровень 3	основы законодательства в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
Уметь:	
Уровень 1	уметь раскрыть сущность организации лесного фонда и лесного хозяйства, планирования лесопроизводства, экономической оценки принимаемых решений в лесопроизводстве.
Уровень 2	уметь во время собеседования формулировать особенности леса как объекта управления в области его использования, охраны, защиты и воспроизводства
Уровень 3	уметь раскрыть роль организации лесного фонда и лесного хозяйства, планирования лесопроизводства, экономической оценки принимаемых решений в лесопроизводстве как отдельных процессов в рамках единого процесса управления лесами.

Владеть:	
Уровень 1	знаниями об особенностях леса как объекта управления в области его использования, охраны, защиты и воспроизводства.
Уровень 2	фрагментарными знаниями об организации лесного фонда и лесного хозяйства, планировании лесопользования, экономической оценке принимаемых решений в лесопользовании, экономических механизмах и финансовой системе управления лесами, законодательстве в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов
Уровень 3	навыками организации лесного фонда и лесного хозяйства, планирования лесопользования, экономической оценки принимаемых решений в лесопользовании как отдельных процессов в рамках единого процесса управления лесами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	– особенности леса как объекта управления в области его использования, охраны, защиты и воспроизводства;
2.1.2	– сущность и экономические основы воспроизводства лесных ресурсов;
2.1.3	– основы организации лесного фонда и лесного хозяйства;
2.1.4	– сущность, применяемые подходы и направления совершенствования планирования лесопользования;
2.1.5	– сущность и методы экономической оценки принимаемых решений в лесопользовании;
2.1.6	– экономические и правовые основы организации устойчивого пользования и управления лесами.
2.2	Уметь:
2.2.1	– раскрывать влияние особенностей леса как объекта управления на экономику и организацию лесного хозяйства и лесопользования;
2.2.2	– выявлять экономические факторы организации лесного фонда и лесного хозяйства;
2.2.3	– выбирать методы экономической оценки принимаемых решений в лесопользовании;
2.2.4	– раскрывать недостатки и формулировать направления совершенствования экономического механизма и финансовой системы управления лесами.
2.3	Владеть:
2.3.1	– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, анализа и обобщения отечественного и зарубежного опыта в области организации и планирования, применения экономических механизмов и финансовых инструментов управления лесами и лесопользованием;
2.3.2	навыками экономической аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономики и организации лесного комплекса;
2.3.3	– элементами экономического анализа при изучении проблем в области использования, охраны, защиты и

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Основы управления многоцелевым лесопользованием
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Устойчивое управление лесами

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14	28	28
Практические	30	30	14	14	44	44
Контактная работа			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	44	44	28	28	72	72
Контактная работа	44	44	28,3	28,3	72,3	72,3
Сам. работа	64	64	53	53	117	117
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108	216	216

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

6 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Лесной комплекс, его роль в экономике страны. Организационно-экономические основы управления лесным хозяйством как базовой отраслью лесного комплекса.						
1.1	Место и роль лесного комплекса в экономике Российской Федерации. Понятие лесного комплекса и его взаимосвязь с другими отраслями. Размещение отраслей лесного комплекса. Современное состояние и тенденции развития лесного комплекса России. Приоритетные направления развития лесного комплекса. /Лек/	1	2	ОПК-5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
1.2	Место и роль лесного комплекса в экономике Российской Федерации. Понятие лесного комплекса и его взаимосвязь с другими отраслями. Размещение отраслей лесного комплекса. Современное состояние и тенденции развития лесного комплекса России. Приоритетные направления развития лесного комплекса. /Пр/	1	4	ОПК-5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	

1.3	Место и роль лесного комплекса в экономике Российской Федерации. Понятие лесного комплекса и его взаимосвязь с другими отраслями. Размещение отраслей лесного комплекса. Современное состояние и тенденции развития лесного комплекса России. Приоритетные направления развития лесного комплекса. /Ср/	1	8	ОПК-5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
1.4	Организационно-экономические основы управления предприятиями лесного 2 комплекса. Виды предприятий лесного хозяйства и лесного комплекса. Основные принципы управления. Государственное управление лесным хозяйством России /Лек/	1	2	ОПК-5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
1.5	Организационно-экономические основы управления предприятиями лесного 2 комплекса. Виды предприятий лесного хозяйства и лесного комплекса. Основные принципы управления. Государственное управление лесным хозяйством России /Пр/	1	4	ОПК-5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
1.6	Организационно-экономические основы управления предприятиями лесного 2 комплекса. Виды предприятий лесного хозяйства и лесного комплекса. Основные принципы управления. Государственное управление лесным хозяйством России /Ср/	1	8	ОПК-5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
1.7	Особенности специализации лесного хозяйства. Лесохозяйственное производство как объект экономических отношений. Территориальнохозяйственное разделение лесов как объекта управления. /Лек/	1	2	ОПК-5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
1.8	Особенности специализации лесного хозяйства. Лесохозяйственное производство как объект экономических отношений. Территориальнохозяйственное разделение лесов как объекта управления. /Пр/	1	4	ОПК-5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
1.9	Особенности специализации лесного хозяйства. Лесохозяйственное производство как объект экономических отношений. Территориальнохозяйственное разделение лесов как объекта управления. /Ср/	1	8	ОПК-5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
	Раздел 2. Организация производства на предприятиях лесного комплекса. Факторы производства в лесном комплексе						

2.1	Организация производства на предприятиях лесного комплекса. Понятие и принципы организации производства. Элементы организации производства в лесном комплексе. Понятие производственного процесса и его классификация. Организация обслуживания производства в лесном хозяйстве. /Лек/	1	2	УК-1 ОПК -5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
2.2	Организация производства на предприятиях лесного комплекса. Понятие и принципы организации производства. Элементы организации производства в лесном комплексе. Понятие производственного процесса и его классификация. Организация обслуживания производства в лесном хозяйстве. /Пр/	1	4	УК-1 ОПК -5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
2.3	Организация производства на предприятиях лесного комплекса. Понятие и принципы организации производства. Элементы организации производства в лесном комплексе. Понятие производственного процесса и его классификация. Организация обслуживания производства в лесном хозяйстве. /Ср/	1	10	УК-1 ОПК -5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
2.4	Экономическая сущность производственных ресурсов и средств производства. Понятие, классификация и структура основных средств лесохозяйственного предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств. /Лек/	1	2	ОПК-5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
2.5	Экономическая сущность производственных ресурсов и средств производства. Понятие, классификация и структура основных средств лесохозяйственного предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств. /Пр/	1	6	ОПК-5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	

2.6	Экономическая сущность производственных ресурсов и средств производства. Понятие, классификация и структура основных средств лесохозяйственного предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств. /Ср/	1	10	ОПК-5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
2.7	Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств и его особенности в лесохозяйственном производстве. Показатели эффективности использования оборотных средств. /Лек/	1	2	ОПК-5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
2.8	Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств и его особенности в лесохозяйственном производстве. Показатели эффективности использования оборотных средств. /Пр/	1	4	ОПК-5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
2.9	Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств и его особенности в лесохозяйственном производстве. Показатели эффективности использования оборотных средств. /Ср/	1	10	ОПК-5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
2.10	Трудовые ресурсы как фактор производства. Понятие и состав кадров предприятия. Учет и движение кадров. Методы измерения и факторы роста производительности труда на предприятиях лесного комплекса. /Лек/	1	2	ОПК-5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
2.11	Трудовые ресурсы как фактор производства. Понятие и состав кадров предприятия. Учет и движение кадров. Методы измерения и факторы роста производительности труда на предприятиях лесного комплекса. /Пр/	1	4	ОПК-5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
2.12	Трудовые ресурсы как фактор производства. Понятие и состав кадров предприятия. Учет и движение кадров. Методы измерения и факторы роста производительности труда на предприятиях лесного комплекса. /Ср/	1	10	ОПК-5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	

2.13	Нормирование труда и его основные принципы. Виды норм труда. Затраты рабочего времени и его классификация. Методы технического нормирования и их использование в лесохозяйственном производстве. /Лек/	2	2	ОПК-5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
2.14	Нормирование труда и его основные принципы. Виды норм труда. Затраты рабочего времени и его классификация. Методы технического нормирования и их использование в лесохозяйственном производстве. /Пр/	2	2	УК-1 ОПК-5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
2.15	Нормирование труда и его основные принципы. Виды норм труда. Затраты рабочего времени и его классификация. Методы технического нормирования и их использование в лесохозяйственном производстве. /Ср/	2	6	ОПК-5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
2.16	Основные принципы и формы организации труда. Организация оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Внутрибригадный расчет заработной платы в лесохозяйственном производстве. /Лек/	2	2	ОПК-5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
2.17	Основные принципы и формы организации труда. Организация оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Внутрибригадный расчет заработной платы в лесохозяйственном производстве. /Пр/	2	2	ОПК-5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
2.18	Основные принципы и формы организации труда. Организация оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Внутрибригадный расчет заработной платы в лесохозяйственном производстве. /Ср/	2	7	ОПК-5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
	Раздел 3. Воспроизводство и распределение продукции. Затраты на производствопродукции. Оценка экономической эффективности лесохозяйственного производства. Планирование на предприятиях лесного комплекса.						
3.1	Сущность, виды и особенности воспроизводства. Воспроизводство лесных ресурсов. /Лек/	2	2	ОПК-5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
3.2	Сущность, виды и особенности воспроизводства. Воспроизводство лесных ресурсов. /Пр/	2	2	ОПК-5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	

3.3	Сущность, виды и особенности воспроизводства. Воспроизводство лесных ресурсов. /Ср/	2	8	ОПК-5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
3.4	Понятие продукции, ее формы и виды. Специфика определения продукции в лесохозяйственном производстве. Принципы ценообразования на продукцию и услуги в лесохозяйственном производстве. /Лек/	2	2	ОПК-5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
3.5	Понятие продукции, ее формы и виды. Специфика определения продукции в лесохозяйственном производстве. Принципы ценообразования на продукцию и услуги в лесохозяйственном производстве. /Пр/	2	2	ОПК-5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
3.6	Понятие продукции, ее формы и виды. Специфика определения продукции в лесохозяйственном производстве. Принципы ценообразования на продукцию и услуги в лесохозяйственном производстве. /Ср/	2	8	ОПК-5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
3.7	Затраты лесохозяйственного производства. Расходы производства и их классификация. Понятие себестоимости продукции и способы ее формирования. Специфика определения себестоимости работ в лесохозяйственном производстве. /Лек/	2	2	ОПК-5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
3.8	Затраты лесохозяйственного производства. Расходы производства и их классификация. Понятие себестоимости продукции и способы ее формирования. Специфика определения себестоимости работ в лесохозяйственном производстве. /Пр/	2	2	ОПК-5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
3.9	Затраты лесохозяйственного производства. Расходы производства и их классификация. Понятие себестоимости продукции и способы ее формирования. Специфика определения себестоимости работ в лесохозяйственном производстве. /Ср/	2	8	ОПК-5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	

3.10	Оценка экономической эффективности лесного хозяйства. Понятие и виды эффективности производства. Показатели и критерии экономической эффективности. Показатели сравнительной экономической эффективности. Общие критерии эффективности производственных решений. /Лек/	2	2	УК-1 ОПК -5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
3.11	Оценка экономической эффективности лесного хозяйства. Понятие и виды эффективности производства. Показатели и критерии экономической эффективности. Показатели сравнительной экономической эффективности. Общие критерии эффективности производственных решений. /Пр/	2	2	УК-1 ОПК -5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
3.12	Оценка экономической эффективности лесного хозяйства. Понятие и виды эффективности производства. Показатели и критерии экономической эффективности. Показатели сравнительной экономической эффективности. Общие критерии эффективности производственных решений. /Ср/	2	8	УК-1 ОПК -5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
3.13	Планирование и прогнозирование на предприятиях лесного комплекса. Понятие и принципы планирования. Виды и специфика планирования на лесохозяйственных предприятиях. Прогнозирование и его роль в развитии лесного комплекса /Лек/	2	2	УК-1 ОПК -5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
3.14	Планирование и прогнозирование на предприятиях лесного комплекса. Понятие и принципы планирования. Виды и специфика планирования на лесохозяйственных предприятиях. Прогнозирование и его роль в развитии лесного комплекса /Пр/	2	2	УК-1 ОПК -5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
3.15	Планирование и прогнозирование на предприятиях лесного комплекса. Понятие и принципы планирования. Виды и специфика планирования на лесохозяйственных предприятиях. Прогнозирование и его роль в развитии лесного комплекса /Ср/	2	8	УК-1 ОПК -5	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л2.2.	0	
3.16	/КЭ/	2	0,3	ОПК-5		0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

Л1.1.	Загидуллина, Л. И.	Экономика и организация в лесном комплексе : учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2021. ЭБС Лань
Л1.2.	Милкова, О. И.	Экономика и организация предприятия : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020, ЭБС Юрайт

7.1.2. Дополнительная литература

Л2.1.	Л. В. Зарубина	Экономика и организация в лесном комплексе : учебное пособие /	Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2014, ЭБС Лань
Л2.2.	А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин	Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / . — 2	Москва : Издательство Юрайт, 2020, ЭБС Юрайт

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.1.2	LIBREOFFICE
7.3.1.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.4	Adobe Reader

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Ауд. № 1.420 Учебная аудитория.

Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

(Оборудование: набор демонстрационного оборудования (ноутбук, проектор, экран); Учебно-наглядные тематические иллюстрации по экономике и менеджменту – 16 шт.

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся)

Ауд.№ 1.220. Учебная аудитория. Учебная аудитория для занятий лекционного, семинарского типов, для группового и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование: набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, ноутбук).

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся

Ауд.№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом в интернет.

Системный блок Corequadq6600, 4gbram, 160gb - 1 шт.; Монитор benqg900wa -1 шт. Системный блок

Deroneopcore2duoe8300, 2gbram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lgw1934s - 8 шт.; Тонкий клиент Eltex TC-50 – 4 шт.

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинет №11 – 25,4 м²

№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.

Кабинет №24 – 14,9 м²

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.ysaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.ysaa.ru/> , который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.