



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 17 » 07 2017 г. протокол №667

Составлена на основании учебного плана: Учебный план 35.04.01 Лесное дело профиль управление воспроизводством леса при интенсивном лесопользовании, утвержденного ученым советом вуза от « 18 » 02 2020 г. протокол №38

Разработчик (и) РПД: ассистент И | Иуров А.Ю  
к.с.х.н. И Михомов Ф.В  
степень, звание, фамилия, имя, отчество  
подпись фамилия, имя, отчество

Рабочая программ одобрена на заседании кафедры ТОПК

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ | И Михомов Ф.В  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Зав. профилирующей кафедрой ТОПК И | Михомов Ф.В  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 21 от « 11 » 02 2020 г.

Председатель МК факультета И | Четанова В.В.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 7 от « 18 » 02 2020 г.

Декан факультета И | Селезов М.В  
подпись фамилия, имя, отчество

« 18 » 02 2020 г.

Председатель УМС ЯГСХА И | Хохрева М.И  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 2 от « 19 » 02 2020 г.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования» является формирование у студентов навыков правовых действий в области устойчивого управления лесами, добровольной лесной сертификации.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### ОПК-6: Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

##### Знать:

Уровень 1	нормативные документы по проведению государственного контроля, вопросов организации и проведения плановых и внеплановых проверок
Уровень 2	нормативные документы по проведению государственного контроля, вопросов организации и проведения плановых и внеплановых проверок, основы государственного регулирования в области использования и охраны лесов для проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства
Уровень 3	нормативные документы по проведению государственного контроля, вопросов организации и проведения плановых и внеплановых проверок, основы государственного регулирования в области использования и охраны лесов, основные виды лесопользования; содержание правового режима лесопользования; основы правового регулирования в сфере воспроизводства и охраны лесов для проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства;

##### Уметь:

Уровень 1	использовать нормативные документы по проведению государственного контроля, вопросов организации и проведения плановых и внеплановых проверок;
Уровень 2	использовать нормативные документы по проведению государственного контроля, вопросов организации и проведения плановых и внеплановых проверок, основы государственного регулирования в области использования и охраны лесов для проектирования объектов лесного и
Уровень 3	использовать нормативные документы по проведению государственного контроля, вопросов организации и проведения плановых и внеплановых проверок, основы государственного регулирования в области использования и охраны лесов, основные виды лесопользования; содержание правового режима лесопользования; основы правового регулирования в сфере воспроизводства и охраны лесов для проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства;

##### Владеть:

Уровень 1	навыками использования нормативных документов по проведению государственного контроля, вопросов организации и проведения плановых
Уровень 2	навыками использования нормативных документов по проведению государственного контроля, вопросов организации и проведения плановых и внеплановых проверок, основ государственного регулирования в области использования и охраны лесов для проектирования объектов лесного и
Уровень 3	навыками использования нормативных документов по проведению государственного контроля, вопросов организации и проведения плановых и внеплановых проверок, основ государственного регулирования в области использования и охраны лесов, основных видов лесопользования; правового режима лесопользования; основ правового регулирования в сфере воспроизводства и охраны лесов для проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства

#### УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

##### Знать:

Уровень 1	изложение важнейших положений по поставленным вопросам, при неполном знании судебной практики и литературы, понимание природы и правового значения освещаемых правовых норм и теоретических позиций
Уровень 2	твердые знания программного материала, понимание существа поставленных вопросов и практического значения излагаемых суждений
Уровень 3	более полное знание материала программы по направлениям: законодательство, судебная практика, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика), последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и дополнительным вопросам

##### Уметь:

Уровень 1	понимание природы и правового значения освещаемых правовых норм и теоретических позиций, умение исправить неточности и восполнить пробелы при помощи преподавателя
Уровень 2	твердые умения программного материала, понимание существа поставленных вопросов и практического значения излагаемых суждений
Уровень 3	более полное свободное оперирование юридическими понятиями и категориями законодательства, последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение

	вопросов, умение отстоять доказательно сделанные утверждения, иллюстрируя их анализом проблемных ситуаций применительно к основным и дополнительным вопросам
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	понимание природы и правового значения освещаемых правовых норм и теоретических позиций, ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель
Уровень 2	твёрдые знания программного материала (о закономерностях и особенностях становления и развития государства и права России), понимание существа поставленных вопросов и практического значения излагаемых суждений
Уровень 3	последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов по основным отраслям российского законодательства, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву, умение отстоять доказательно сделанные утверждения, иллюстрируя их анализом проблемных ситуаций применительно к основным и дополнительным вопросам

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>2.1 Знать:</b>	
2.1.1	-принципы и правила устойчивого лесопользования;
2.1.2	-глобальные цели международной лесной политики и концептуальные основы лесной политики Российской Федерации;
2.1.3	4
2.1.4	-тенденции устойчивого управления лесами за рубежом и в России;
2.1.5	-нормативные и правовые акты, регулирующие устойчивое лесопользование;
2.1.6	-принципы, критерии и индикаторы устойчивого управления лесами;
2.1.7	-актуальные проблемы устойчивого лесопользования и направления
2.1.8	совершенствования его правовых и социальных аспектов;
2.1.9	-интересы различных групп населения при использовании лесов
<b>2.2 Уметь:</b>	
2.2.1	-выделять приоритеты развития лесного комплекса региона;
2.2.2	-применять передовой опыт при реализации мероприятий лесного
2.2.3	хозяйства;
2.2.4	-составлять документы лесного планирования;
2.2.5	-анализировать показатели качества лесопользования;
2.2.6	-выделять социально значимые участки леса;
2.2.7	-разрабатывать и применять отраслевое соглашение по лесному хозяйству;
2.2.8	-проводить общественные слушания проектам в области освоения
2.2.9	лесов.
<b>2.3 Владеть:</b>	
2.3.1	-основными инструментами государственного управления лесами;
2.3.2	-SWOT-анализом, позволяющим определять сильные и слабые стороны предложений при принятии решения;
2.3.3	-методами правового регулирования труда в лесной отрасли;
2.3.4	-концепцией интенсивного использования и воспроизводства лесов;
2.3.5	-достижениями в области устойчивого управления лесами в модельных лесах;
2.3.6	-методами и средствами оценки показателей качества объектов и
2.3.7	продукции лесного хозяйства;
2.3.8	-приемами выработки обобщенных вариантов решения проблем лесного хозяйства.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 250100.62
3.1.2	«Лесное дело» дисциплина «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования» относится к
3.1.3	вариативной (профильной) части профессионального цикла.
3.1.4	Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении
3.1.5	среднего (полного) общего и начальных курсах бакалавриата по направлению
3.1.6	подготовки «Лесное дело».

3.1.7	Для качественного усвоения дисциплины студент должен:
3.1.8	- знать: существующую систему управления лесами РФ; основные
3.1.9	положения лесного законодательства РФ;
3.1.10	- уметь: работать с правовыми документами информационными
3.1.11	правовыми системами (КонсультантПлюс и др).
3.1.12	Дисциплина «Основы устойчивого лесопользования» является базовой для
3.1.13	изучения следующих дисциплин: «Организация использования лесов».
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.2	Научно-исследовательская работа

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная	44,3	44,3	44,3	44,3
Сам. работа	73	73	73	73
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**4 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Современное представление об устойчивом лесопользовании /Лек/	3	3,5	УК-2 ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Национальная лесная политика как основа перехода к устойчивому управлению лесами /Пр/	3	6	УК-2 ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Лесная сертификация как инструмент достижения устойчивого лесопользования /Пр/	3	6	УК-2 ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Опыт устойчивого управления лесами в России и за рубежом /Ср/	3	18	УК-2 ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления лесами /Лек/	3	3,5	УК-2 ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.6	Нормативно-правовая основа устойчивого лесопользования /Пр/	3	6	УК-2 ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Социально устойчивая деятельность в лесном комплексе /Ср/	3	18	УК-2 ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2.</b>							
2.1	Проблемы устойчивого лесопользования и лесопользования /Лек/	3	3,5	УК-2 ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами РФ /Пр/	3	6	УК-2 ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Государственная инвентаризация лесов /Ср/	3	18	УК-2 ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Государственный лесной реестр /Лек/	3	3,5	УК-2 ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Лесной аукцион и заключение договора аренды /Пр/	3	6	УК-2 ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Нормативно-правовая основа государственного лесного контроля и надзора /Ср/	3	19	УК-2 ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Формирование мероприятий по совершенствованию правовой и нормативной базы для снижения уровня и оборота нелегально заготовленной древесины /КЭ/	3	0,3	УК-2 ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

#### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	
Э1	Сайт библиотеки
Э2	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»
Э3	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э4	ЭОС Moodle
<b>7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Windows 7
7.3.1.2	MicrosoftOffice 2016
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.2	Википедия
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<p>№ 1.217 Компьютерный класс. Учебная аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ          Компьютер студенческий: (С/б win7/intel Pentium G4400, 19,,LG Flatron W1934S-SN) – 16 шт.; проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; нНоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Звуковое оборудование FenderPassportP250; Экран (Starflex, 150x150);          Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.          Бесплатная операционная система Calculate Linux, LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense          без указания номера и даты лицензионного договора.</p> <p>Ауд.№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт. Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50 Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Бесплатная операционная система Calculate Linux, LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicens без указания номера и даты лицензионного договора.</p>	
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	
<p>Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.</p> <p>В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•с нарушением зрения;</li> <li>•с нарушением слуха;</li> <li>•с ограничением двигательных функций.</li> </ul> <p>В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.</p> <p>В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы</p>	

с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери



качества.