


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Факультет лесного комплекса и землеустройства

Регистрационный номер № 10-8/1-3

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

 / Халдеева М.Н.

«18» февраля 2020 г.

Дисциплина (модуль) **Б1.О.03 Деловой иностранный язык**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Технология и оборудование лесного комплекса**

Учебный план 35.04.01 Лесное дело профиль управление воспроизводством леса при интенсивном лесопользовании

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144/4

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 28,3

самостоятельная работа 73

часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамен I

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	I		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Практические	44	44	44	44
КЭ	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	28,3	28,3	28,3	28,3
Контактная работа	28,3	28,3	28,3	28,3
Самос. работа	73	73	73	73
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 17 » 07 2017 г. протокол №667

Составлена на основании учебного плана: Учебный план 35.04.01 Лесное дело профиль управление воспроизводством леса при интенсивном лесопользовании, утвержденный ученым советом вуза от « 18 » 02 2020 г. протокол №38

Разработчик (и) РПД: _____ / _____
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « _____ » _____ 20 _____ г.

Зав. профилирующей кафедрой ТОЖ _____ / Киселова Ф.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 21 от « 11 » 02 2020 г.

Председатель МК факультета Васильева _____ / Устинова ВВ /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 7 от « 18 » 02 2020 г.

Декан факультета _____ / Слепцова М.В. /
подпись фамилия, имя, отчество
« 18 » 02 2020 г.

Председатель УМС ЯГСХА _____ / Халеев М.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 2 от « 18 » 02 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Деловой иностранный язык» является дисциплиной базовой части цикла Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.03) подготовки магистров по направлению 35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры). Дисциплина реализуется на кафедре «Социально-гуманитарных дисциплин» экономического факультета ФГБОУ ВО Якутской ГСХА. Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции: УК-4.

Учебная дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» направлена на формирование коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а так же для делового профессионального общения.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- воспитание толерантности и уважения к представителям других стран.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Уровень 1	неполные знания современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия
Уровень 2	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологий на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия
Уровень 3	сформированные и систематические знания технологий на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия

Уметь:

Уровень 1	в целом успешное, но не систематическое умение применять современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия
Уровень 2	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия
Уровень 3	успешное и систематическое умение применять современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия

Владеть:

Уровень 1	в целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке и не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
Уровень 2	в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном и содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
Уровень 3	успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке и владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	сформированные и систематические знания технологий на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия
2.2	Уметь:
2.2.1	успешное и систематическое умение применять современные коммуникативные технологии на
2.3	Владеть:
2.3.1	успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке и владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Основной целью дисциплины «Деловой иностранный язык» является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить предшествующую учебную дисциплину (модуль)
3.1.2	Иностранный язык
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Не имеет последующих дисциплин и практик

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на Неделя	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции				
Практические	44,3	44,3	44,3	44,3
В том числе инт.				
Итого ауд.	44,3	44,3	44,3	44,3
Контактная работа	44,3	44,3	44,3	44,3
Сам. работа	73	73	73	73
Контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **4 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. Деловая сфера общения						
1.1	Тема 1.1. Знакомство (выражения приветствия, прощания, благодарности, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке) /Пр/	1	6	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.2	Тема 1.1. Знакомство (выражения приветствия, прощания, благодарности, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке) /Ср/	1	10	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.3	Тема 1.2. Устройство на работу (анкета, сопроводительное письмо, резюме и CV, интервью, благодарственное письмо) /Пр/	1	6	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.4	Тема 1.2. Устройство на работу (анкета, сопроводительное письмо, резюме и CV, интервью, благодарственное письмо) /Ср/	1	10	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.5	Тема 1.3. В деловой командировке (телефонный разговор с компанией, заказ места в гостинице, покупка билета на самолет) /Пр/	1	6	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.6	Тема 1.3. В деловой командировке (телефонный разговор с компанией, заказ места в гостинице, покупка билета на самолет) /Ср/	1	10	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.7	Тема 1.4. В англоязычной стране /Пр/	1	6	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1	0	
1.8	Тема 1.4. В англоязычной стране /Ср/	1	10	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1	0	
1.9	Тема 1.5. Встреча с деловыми партнерами (знакомство, обсуждение планов дальнейшей работы) /Пр/	1	6	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.10	Тема 1.5. Встреча с деловыми партнерами (знакомство, обсуждение планов дальнейшей	1	10	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Профессиональная сфера общения						
2.1	Тема 2.1. Избранное направление профессиональной деятельности /Пр/	1	6	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Тема 2.1. Избранное направление профессиональной деятельности /Ср/	1	10	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Тема 2.2. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. /Пр/	1	8	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	

2.4	Тема 2.2. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. /Ср/	1	13	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
-----	---	---	----	------	--------------------------------	---	--

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного

материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лаптева Е.Ю., Максудова Э.С., Макарова О. Ю.	Английский язык для технических направлений:	Москва: КноРус, 2015
Л1.2	Яшина Т.А., Жаткин Д. Н.	English for Business Communication. Английский язык для делового общения: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016
Л1.3	Гумовская Г. Н.	Английский язык профессионального общения. LSP: English for professional communication	Москва: ФЛИНТА, 2016
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мосеев, Р.Н.	Основы документационного обеспечения управления. (Сравнительный анализ деловой переписки на русском и английском языках)	М.: Изд-во "Институт практической психологии", 1996
Л2.2	Андрющенко Н. С.	Словарь деловой переписки: русский, английский, немецкий, испанский, итальянский	Ростов-на-Дону: Феникс, 2001
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Э1 Электронная - библиотечная система издательства «Лань»		
Э2	Э2 Система Moodle		
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	П 1. Windows Vista TM Home Basic K OEMAct		
7.3.1.2	П 2. LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense		
7.3.1.3	П 3. DoctorWeb		
7.3.1.4	П 4. AdobeReader		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	С 1. ru.wikipedia;		
7.3.2.2	С 2. slovari.yandex.ru;		
7.3.2.3	С 3. http://multitrans.ru (словарь Мультитран)		

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Ауд. №2.414. Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы студентов, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: компьютер преподавательский: Pentium Core 2 Duo E4500, DDR 512, HDD 80 GB, Combo Drive, Video, sound on board, sound PCI Creative, TV-Tuner Avermedia, корпус ATX; компьютер персональный: Pentium Core 2 Duo E4500, DDR 256MB, HDD 80 GB, Combo Drive, Video, sound on board, sound PCI Creative, TV-Tuner, корпус ATX; ТМГ (наушники с микрофоном) Dialog; видеомagneтофон Samsung DVD-VHS; аудио магнетофон LGCD-538X, звуковое оборудование AltoDex 400; проектор Acer C 120; ноутбук iRU Patriot 523 P; Электронная книга Pocket Book 701. Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Ауд. № 2.420. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов. Оборудование: 1) компьютер преподавательский: (Pentium Core 2 Duo E4500, DDR 512, HDD 80 GB, Combo Drive, Video, sound on board, sound PCI Creative, TV-Tuner Avermedia, корпус ATX) - 1 шт.; 2) компьютер студенческий: (Pentium Core 2 Duo E4500, DDR 256MB, HDD 80 GB, Combo Drive, Video, sound on board, sound PCI Creative, TV-Tuner, корпус ATX_ - 15 шт.; 3) монитор (17 LCD) - 16 шт.; 4) наушники с микрофоном - 16.; 5) проектор (Acer C 120) - 1 шт.; 7) сетевой коммутатор (Switch) - 1 шт. Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки. Оборудование: Компьютерный стол – 16 шт.; системный блок и

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- «Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Деловой английский язык» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. (См.: moodle.yxaa.ru и Приложение пункт 11.5 настоящей РПД).

http://moodle.yxaa.ru/pluginfile.php/1065379/mod_resource/content/1.pdf

- «Методические указания для выполнения самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. (См.: moodle.yxaa.ru и Приложение пункт 11.6 настоящей РПД). http://moodle.yxaa.ru/pluginfile.php/1065373/mod_resource/content/1/.pdf

- «Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Деловой английский язык» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. (См.: moodle.yxaa.ru и Приложение пункт 11.7 настоящей РПД).

http://moodle.yxaa.ru/pluginfile.php/1065402/mod_resource/content/1/.pdf

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокюльяр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического

обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для

подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://moodle.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения. <http://www.yxaa.ru/index.php/blogi-prepodavatelej> - «4 портфолио» - Проект создан на ресурсе: <http://4portfolio.ru> Веб- портфолио располагается на динамическом веб-сайте, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (Свидет. о регистрации СМИ от 03.11.2010 Эл № ФС77-42547; Свидетельство о гос. регистрации базы данных от 11.01.2011 № 2011620038). Договор № 034/17 от 31.08.2017 г.в рамках «Информационного консорциума библиотек РС(Я)», количество ключей не ограничено , адрес сайта www.e.lanbook.com
- 2.Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М» (znanium.com) (Свидетельство о гос. регистрации БД от 15.12.2011 № 2010620724). Договор от 19.07.2017 г. № 2361 эбс, срок действия до 19.07.2018 г., адрес сайта: www.znaniy.com, количество ключей не ограничено.
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru) (Свидетельство о гос. регистрации БД от 15.07.2013 № 2013620832, Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-53549 от 04.04.2013, Свидетельство о регистрации «Программы для электронной библиотечной системы «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru» №2013615800 от 02.06.2013 г.). Контракт от 30.08.2017 г. № 413/193, срок действия до 31.08.2018 г.
- 4.Научная электронная библиотека eLibrary.ru, договор № SU-02-12/2016 от 24 января 2017, количество ключей не ограничено, адрес сайта: <http://elibrary.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» по договору от 30.05.2017 г. Адрес сайта <http://www.consultant.ru/>, срок действия - бессрочно, количество ключей не ограничено.
6. Национальный цифровой ресурс Руконт, договор №ДС-285 от 25 февраля 2014, срок действия – бессрочно.
7. Система автоматизации библиотек ИРБИС64.Договор №12/19-06-12 от 19.06.2012г.