

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет лесного комплекса и землеустройства
Кафедра «Технология и оборудования лесного комплекса»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

**для оценки уровня сформированности компетенций
по направлению подготовки/специальности
35.04.01 Лесное дело**

Федеральный государственный образовательный стандарт *высшего образования/среднего
профессионального образования по направлению подготовки/специальности*

35.04.01 Лесное дело

утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от «17»июня 2017 г. № 667

(с изменениями и дополнениями от «8»февраля 2021 г. №1456)

Якутск 2024

Разработчик(и): Новгородов Дьулус Васильевич, ст. преподаватель кафедры
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика  / Николаева Февронья Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от « 3 » сентября 2024 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Николаева Ф.В.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от « 3 » сентября 2024 г.

Председатель МК факультета/цикловой комиссии  / Егоринцев А.И.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета/цикловой комиссии № 1 от « 05 » 09 2024 г.

Декан факультета/директор колледжа/филиала  / Слепухов М.В.
подпись фамилия, имя, отчество

« 5 » 09 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование разделов	Стр.
1. Спецификация фонда оценочных средств	4
2. Общее количество тестовых заданий	4
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам	6
4. Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций	15
5. Критерии оценивания	141
6. Перечень материалов и оборудования	142
Приложение	143

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для оценки планируемых результатов освоения образовательной программы, полученных в ходе освоения образовательной программы *высшего образования/среднего профессионального образования по направлению подготовки/специальности* ___35.04.01 Лесное дело.

Структура, содержание и объем фонда оценочных средств соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта *высшего образования/среднего профессионального образования* по направлению подготовки/специальности, Профессионального стандарта _____ от « ___ » _____ 2024 г. и учебному плану, утвержденному от « ___ » _____ 2024 г.

ФОС используется для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, осуществления внутренней оценки качества образования, кроме того, для проведения процедуры государственной аккредитации по образовательной программе.

2. ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	60
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	40
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	40
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	40
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	40
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	40
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	40
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;	16
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;	24
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	32
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	24

<i>ОПК-6</i>	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	24
<i>ПК-1</i>	Способен принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования	40
<i>ПК-2</i>	способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	40
<i>ПК-3</i>	способность разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и лесопарковых экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов.	40
<i>ПК-4</i>	способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов;	40
<i>ПК-5</i>	демонстрирует базовые представления о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы	40
<i>ПК-6</i>	умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	96

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. правила поиска информации ИД-2. осуществлять поиск, критический анализ ИД-3. системного подхода для выработки стратегии действий	Философские проблемы науки и техники	1	1-5, 1-5, 1-5, 1-5
			Математическое моделирование лесных экосистем	1	6-10, 6-10, 6-10, 6-10
			Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1	10-15, 10-15, 10-15, 10-15
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	15-20, 15-20, 15-20, 15-20
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1. принципы управления проектом ИД-2. применять методы управления проектом ИД-3. управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	1	1-5, 1-5, 1-5, 1-5
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	6-10, 6-10, 6-10, 6-10
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	ИД-1. командная стратегия ИД-2. вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели ИД-3. организовывать и руководить работой команды в соответствии в	Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования	1	1-5, 1-5, 1-5, 1-5
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	6-10, 6-10, 6-10, 6-10

	поставленной цели	поставленной задачей			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1. правила коммуникации в устной и письменной формах ИД-2. применять современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) ИД-3. современной деловой коммуникации для академического и профессионального взаимодействия	Деловой иностранный язык	1	<i>1-5, 1-5, 1-5, 1-5</i>
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	<i>6-10, 6-10, 6-10, 6-10</i>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1. Межкультурное разнообразие общества ИД-2. анализировать и учитывать разнообразие культур общества в процессе межкультурного взаимодействия ИД-3. межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур общества	Философские проблемы науки и техники	1	<i>1-5, 1-5, 1-5, 1-5</i>
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	<i>6-10, 6-10, 6-10, 6-10</i>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	ИД-1. тайм-менеджмент и принципы саморазвития ИД-2. управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития, проводить анализ своей деятельности ИД-3. реализации приоритетов собственной	Учебная Ознакомительная практика	1	<i>1-5, 1-5, 1-5, 1-5</i>
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	<i>6-10, 6-10, 6-10, 6-10</i>

	самооценки	деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки			
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	ИД-1. современные проблемы науки в сфере лесного хозяйства ИД-2. проводить анализ современных проблем науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности ИД-3. анализа и решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности	Современные проблемы лесокультурного производства	<i>1</i>	<i>1-4, 1-4, 1-4, 1-4</i>
			Учебная Ознакомительная практика	<i>1</i>	<i>4-6, 4-6, 4-6, 4-6</i>
			Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<i>1</i>	<i>6-8, 6-8, 6-8, 6-8</i>
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<i>2</i>	<i>8-10, 8-10, 8-10, 8-10</i>
<i>ОПК-2</i>	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;	ИД-1. современные педагогические методики ИД-2. передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик ИД-3. использования современных педагогических методик	Педагогическая практика	<i>1</i>	<i>1-3, 1-3, 1-5</i>
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<i>2</i>	<i>4-7, 3-4, 5-10</i>
			Педагогика высшей школы	<i>1</i>	<i>8-10, 4-6, 10-14</i>

ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;	ИД-1. современные технологии и оборудование лесного хозяйства ИД-2. разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности ИД-3. поиска и применения новых эффективных технологий в профессиональной деятельности	Современные проблемы лесокультурного производства	1	1-4, 1-4, 1-4, 1-4
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		5-6, 5-6, 5-6, 5-6
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	ИД-1. современные технологии, оборудование, и методы научных исследований в области лесного хозяйства ИД-2. проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы. ИД-3. проведения обработки и анализа научных результатов, подготовки отчетов НИР в области лесного хозяйства	Методы и средства научных исследований	1	1-2, 1-2, 1-2, 1-2,
			Изобретательство и защита авторских прав	1	3-4, 3-4, 3-4, 3-4,
			Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1	5-6, 5-6, 5-6, 5-6,
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	6-8, 6-8, 6-8, 6-8
ОПК-5	Способен осуществлять технико-	ИД-1. принципы проектирования в профессиональной	Экономика и организация в лесном комплексе	1	1-2, 1-2, 1-2, 1-2,

	экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	деятельности ИД-2. осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности ИД-3. проектирования в профессиональной деятельности и проведения технико-экономического обоснования проектов	Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1	3-4, 3-4, 3-4, 3-4,
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			2	5-6, 5-6, 5-6, 5-6,	
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ИД-1. проектирования в профессиональной деятельности и проведения технико-экономического обоснования проектов ИД-2. управлять коллективом и организовывать процессы производства ИД-3. управления коллективами и организации процессов производства.	Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования	1	1-2, 1-2, 1-2, 1-2,
			Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	1	3-4, 3-4, 3-4, 3-4,
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	5-6, 5-6, 5-6, 5-6,
ПК-1	Способен принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-	ИД-1. методы научных исследований; ИД-2. проводит анализ материалов исследования с применением современных технических средств и методов; ИД-3. Владеет навыками находит инновационные способы решения	Лесная биотехнология	1	1-2, 1-2, 1-2, 1-2,
			Производственная практика научно-исследовательская работа	1	3-4, 3-4, 3-4, 3-4,
			Преддипломная практика	2	5-6, 5-6, 5-6, 5-6,
			Выполнение и защита выпускной квалификационной	2	6-10, 6-10, 6-10, 6-10

	технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования	технических и научных проблем и задач	работы		
ПК-2	способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	ИД-1. научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования ИД-2. изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования ИД-3. владеет навыками: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.	Информационные технологии в лесном хозяйстве	1	1-2, 1-2, 1-2, 1-2,
			История методологии науки и производства в области лесного дела	1	3-4, 3-4, 3-4, 3-4,
			Производственная практика научно-исследовательская работа	1	5-6, 5-6, 5-6, 5-6,
			Преддипломная практика	2	6-8, 6-8, 6-8, 6-8,
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	8-10, 8-10, 8-10, 8-10
ПК-3	способность разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия	ИД-1. биологическое разнообразие лесных и лесопарковых экосистем ИД-2. разрабатывать мероприятия по сохранению биологического	Лесовосстановление в условиях криолитозоны	1	1-2, 1-2, 1-2, 1-2,
			Современные механизмы и машины в лесном и лесопарковом хозяйстве	1	3-4, 3-4, 3-4, 3-4,

	лесных и лесопарковых экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов.	разнообразия лесных и лесопарковых экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов. ИД-3. разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и лесопарковых экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов	Дешифрирование лесного покрова на спутниковых снимках		5-6, 5-6, 5-6, 5-6,
			Производственная практика научно-исследовательская работа	1	6-8, 6-8, 6-8, 6-8,
			Преддипломная практика	2	8-10, 8-10, 8-10, 8-10
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	11-12, 11-12, 11-12, 11-12
ПК-4	способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические,	ИД-1. методы анализа состояния лесных и урбо-экосистем, их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов ИД-2. выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их	Лесопатологический мониторинг и защита леса	1	1-2, 1-2, 1-2, 1-2,
			Производственная практика научно-исследовательская работа	1	3-4, 3-4, 3-4, 3-4,
			Преддипломная практика	2	5-6, 5-6, 5-6, 5-6,
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	6-10, 6-10, 6-10, 6-10

	оздоровительные и иные полезные функции лесов;	продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов ИД-3. выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов			
ПК-5	демонстрирует базовые представления о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы	ИД-1. разнообразие биологических объектов, понимает значения биоразнообразия для устойчивости биосферы ИД-2. демонстрировать базовые представления о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы ИД-3. демонстрировать базовые представления о	Региональное лесоводство	2	1-2, 1-2, 1-2, 1-2,
			Оценка биологический продуктивности лесных экосистем	2	3-4, 3-4, 3-4, 3-4,
			Лесное семеноводство на селекционно-генетической основе	2	5-6, 5-6, 5-6, 5-6,
			Преддипломная практика	2	6-8, 6-8, 6-8, 6-8,
			Выполнение и защита	2	8-10, 8-10, 8-10, 8-10

		разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы	выпускной квалификационной работы		
<i>ПК-6</i>	умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1. нормативные документы, позволяющие определять требования при разработке методик исследования объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Основы управления многоцелевым лесопользованием	2	1-5, 1-5, 1-5, 1-5.
			Устойчивое управление лесами	2	5-10, 5-10, 5-10, 5-10.
		ИД-2. пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Прогрессивные технологии производства посадочного материала	2	10-15, 10-15, 10-15, 10-15.
			Производственная практика научно-исследовательская работа	2	15-20, 15-20, 15-20, 15-20.
		ИД-3. пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.	Преддипломная практика	2	21-22, 21-22, 21-22, 21-22
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	23-24, 23-24, 23-24, 23-24

- Курсивом приведены примеры, при заполнении необходимо их убрать

4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-1

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

1. Какую идею разработал Томас Кун?

- а) Принцип фальсификации
- б) Парадигмальная теория науки
- в) Теория индукции
- г) Социальный детерминизм

Ответ: б) Парадигмальная теория науки

Пояснение: Томас Кун разработал концепцию научных парадигм, утверждая, что наука прогрессирует через смену парадигм, а не просто накапливая знания.

2. Каков подход Фейерабенда к научному методу?

- а) Логический позитивизм
- б) Рациональный метод
- в) Методологический анархизм
- г) Технократизм

Ответ: в) Методологический анархизм

Пояснение: Фейерабенд утверждал, что наука не имеет строгих методических границ, и, по его мнению, в науке «всё позволено» – это подход, известный как методологический анархизм.

3. Какой термин Хайдеггер использует для описания процесса, когда современная техника ставит всё под контроль и подчиняет природу?

- а) Гештальт
- б) Гегель
- в) Энфрамент (Gestell)
- г) Антропоцентризм

Ответ: в) Энфрамент (Gestell)

Пояснение: Мартин Хайдеггер вводит термин «Энфрамент» (Gestell) для описания того, как техника организует и подчиняет природу, превращая её в «ресурс».

4. Какой принцип предложил Карл Поппер?

- а) Вероятностный принцип
- б) Индукция
- в) Принцип фальсификации
- г) Парадигмальный подход

Ответ: в) Принцип фальсификации

Пояснение: Карл Поппер предложил принцип фальсификации, утверждая, что научные теории должны быть сформулированы так, чтобы их можно было опровергнуть, что отличает науку от псевдонауки.

5. Как называется философия, согласно которой у каждого объекта есть внутренняя цель?

- а) Телеология
- б) Метафизика

- в) Детерминизм
- г) Эмпиризм

Ответ: а) Телеология

Пояснение: Телеология — это философская концепция, согласно которой у каждого объекта или сущности есть внутренняя цель или конечная причина своего существования, что было характерно для философии Аристотеля.

6. Какая из следующих задач является основной целью математического моделирования лесных экосистем?

- а) Определение биомассы животных в лесу.
- б) Прогнозирование роста и устойчивости леса под воздействием внешних факторов.
- в) Изучение состава почвы.
- г) Оценка доступности водных ресурсов.

Ответ: б) Прогнозирование роста и устойчивости леса под воздействием внешних факторов.

Пояснение: Математическое моделирование лесных экосистем направлено на прогнозирование изменений леса под влиянием различных природных и антропогенных факторов, что помогает в разработке стратегий для устойчивого управления лесами.

7. Какую роль играют пространственные модели в моделировании лесных экосистем?

- а) Они только анализируют состав почвы.
- б) Они используются для изучения химического состава воды.
- в) Они моделируют распределение деревьев и их конкуренцию за ресурсы.
- г) Они предназначены исключительно для прогнозирования климатических изменений.

Ответ: в) Они моделируют распределение деревьев и их конкуренцию за ресурсы.

Пояснение: Пространственные модели позволяют визуализировать и анализировать, как деревья расположены в лесу и как конкурируют за ресурсы, такие как свет и вода, что влияет на рост и развитие леса.

8. Какой из следующих факторов обычно учитывается в моделях лесных пожаров?

- а) Рост и биомасса животных.
- б) Влажность почвы, температура и ветер.
- в) Уровень осадков за последние 10 лет.
- г) Типы растений на конкретной территории.

Ответ: б) Влажность почвы, температура и ветер.

Пояснение: Для моделирования распространения лесных пожаров важно учитывать факторы, такие как влажность, температура и ветер, которые определяют скорость и интенсивность огня.

9. Что изучает модель круговорота углерода в лесной экосистеме?

- а) Распределение животных по лесной территории.
- б) Уровень испарения воды из лесных почв.
- в) Объем углерода, поглощаемого и выделяемого лесом.
- г) Плотность растительного покрова.

Ответ: в) Объем углерода, поглощаемого и выделяемого лесом.

Пояснение: Модель круговорота углерода оценивает роль леса как поглотителя и источника углерода, что важно для понимания влияния лесных экосистем на глобальные изменения климата.

10. Какое из следующих утверждений соответствует подходу Карла Поппера в научном моделировании?

- а) Все модели должны быть подтверждены многолетними наблюдениями.
- б) Научные модели должны быть фальсифицируемыми, то есть поддаваться проверке на возможность опровержения.
- в) Научные модели не нуждаются в проверке, если они теоретически обоснованы.
- г) Все научные модели должны быть одобрены научным сообществом.

Ответ: б) Научные модели должны быть фальсифицируемыми, то есть поддаваться проверке на возможность опровержения.

Пояснение: По мнению Карла Поппера, фальсифицируемость является важным критерием научности, и это требование также касается математического моделирования, где модели должны быть проверяемыми и потенциально опровержимыми для повышения их надежности.

11. Что является первым шагом в научно-исследовательской работе?

- а) Формулирование гипотезы
- б) Сбор данных
- в) Определение темы и целей исследования
- г) Обработка данных

Ответ: в) Определение темы и целей исследования

Пояснение: Определение темы и целей исследования задает общее направление работы и помогает точно сформулировать задачи исследования.

12. Какую роль играет гипотеза в научном исследовании?

- а) Является конечным выводом исследования
- б) Определяет возможный результат, который исследование должно подтвердить или опровергнуть
- в) Представляет собой описание всех методов исследования
- г) Обобщает результаты на начальном этапе

Ответ: б) Определяет возможный результат, который исследование должно подтвердить или опровергнуть

Пояснение: Гипотеза формулируется для того, чтобы ее можно было проверить в процессе исследования и подтвердить или опровергнуть.

13. Что важно учитывать при сборе данных в научном исследовании?

- а) Лишь объем собранной информации
- б) Источники и надежность данных
- в) Мнения участников исследования
- г) Количество респондентов

Ответ: б) Источники и надежность данных

Пояснение: Для получения точных и значимых результатов важно использовать проверенные и надежные источники.

14.Какая из следующих задач является конечной целью научного исследования?

- а) Формулирование новых вопросов для будущих исследований
- б) Построение теоретической модели
- в) Проверка данных на достоверность
- г) Применение результатов на практике

Ответ: г) Применение результатов на практике

Пояснение: Основная цель научного исследования – это использование полученных знаний для практического применения или создания новых теорий.

15.Что такое экспериментальный метод в научном исследовании?

- а) Способ обработки информации
- б) Метод наблюдения за объектом в естественных условиях
- в) Метод активного воздействия на объект для выявления закономерностей
- г) Метод сбора данных из разных источников

Ответ: в) Метод активного воздействия на объект для выявления закономерностей

Пояснение: Экспериментальный метод предполагает воздействие на объект для получения данных, подтверждающих или опровергающих гипотезу.

16.Что является первым шагом при подготовке выпускной квалификационной работы?

- а) Сбор данных
- б) Определение темы и формулировка целей
- в) Написание введения
- г) Подбор источников литературы

Ответ: б) Определение темы и формулировка целей

Пояснение: Определение темы и целей работы задает ее общее направление и помогает сфокусироваться на основных задачах исследования.

17.Какая часть выпускной квалификационной работы содержит обоснование актуальности выбранной темы?

- а) Заключение
- б) Основная часть
- в) Введение
- г) Приложения

Ответ: в) Введение

Пояснение: В введении обычно обосновывается актуальность темы, описываются цели, задачи и предмет исследования.

18.Какой элемент является обязательной частью процесса подготовки выпускной квалификационной работы?

- а) Выполнение презентации работы
- б) Проведение исследования по теме
- в) Создание дополнительных материалов
- г) Личное участие куратора

Ответ: б) Проведение исследования по теме

Пояснение: Проведение исследования — основной этап, необходимый для получения данных и выводов в рамках квалификационной работы.

19.Какая цель защиты выпускной квалификационной работы?

- а) Проверка знаний по курсам, пройденным за весь период обучения
- б) Представление полученных результатов исследования и их обоснование
- в) Продемонстрировать умение публичного выступления
- г) Оформление окончательных выводов

Ответ: б) Представление полученных результатов исследования и их обоснование

Пояснение: Цель защиты — представить результаты исследования, обосновать их значимость и продемонстрировать уровень профессиональной подготовки.

20.Кто принимает участие в процессе защиты выпускной квалификационной работы?

- а) Только руководитель работы
- б) Комиссия, включающая руководителя и экзаменаторов
- в) Все студенты курса
- г) Преподаватели всех кафедр

Ответ: б) Комиссия, включающая руководителя и экзаменаторов

Пояснение: Защита работы проходит перед комиссией, которая оценивает качество выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
б	в	в	в	а		...	б

Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Установите соответствие между философами и их основными концепциями:

Философ

Концепция

1. Карл Поппер

а) Концепция научной революции

2. Томас Кун

б) Принцип фальсификации

3. Огюст Конт

в) Позитивизм

Философ Концепция

4. Мартин Хайдеггер г) Понятие «Энфрамент» (Gestell)

5. Фрэнсис Бэкон д) Научный метод, основанный на индукции

Ответ:

1—б)

2—а)

3—в)

4—г)

5—д)

2. Установите соответствие между философами и их эпохами:

Философ Эпоха

1. Аристотель а) Новое время

2. Рене Декарт б) Античность

3. Иммануил Кант в) Просвещение

4. Фридрих Ницше г) XIX век

5. Мишель Фуко д) Современность

Ответ:

1—б)

2—а)

3—в)

4—г)

5—д)

3. Расположите следующие философские учения в хронологическом порядке их возникновения:

- а) Эмпиризм
- б) Позитивизм
- в) Методологический анархизм
- г) Рационализм
- д) Парадигмальная теория науки

Ответ:

г) Рационализм → а) Эмпиризм → б) Позитивизм → д) Парадигмальная теория науки →

в) Методологический анархизм

4. Установите соответствие между философскими направлениями и их основными представителями:

Направление Представитель

1. Позитивизм а) Мишель Фуко

2. Экзистенциализм б) Жан-Поль Сартр

3. Методологический анархизм в) Пол Фейерабенд

4. Философия техники г) Мартин Хайдеггер

5. Социальный конструктивизм д) Бруно Латур

Ответ:

1—д)

2—б)

3—в)

4—г)

5—д)

5. Установите хронологическую последовательность основных событий в развитии науки:

- а) Появление метода фальсификации Карла Поппера
- б) Развитие классической механики Исааком Ньютоном
- в) Становление эмпиризма Джоном Локком
- г) Оформление квантовой механики
- д) Выдвижение теории научных революций Томасом Куном

Ответ:

б) Развитие классической механики Исааком Ньютоном → в) Становление эмпиризма Джоном Локком → а) Появление метода фальсификации Карла Поппера → д) Выдвижение теории научных революций Томасом Куном → г) Оформление квантовой механики

6. Установите соответствие между типом модели и ее назначением:

Тип модели	Назначение
1. Индивидуально-ориентированная модель	а) Изучение распределения деревьев в лесу
2. Пространственная модель	б) Моделирование роста отдельных деревьев
3. Модель круговорота углерода	в) Оценка влияния леса на углеродный баланс
4. Климатическая модель	г) Прогнозирование изменения лесов под влиянием климата
5. Модель лесных пожаров	д) Оценка распространения и интенсивности лесных пожаров

Ответ:

- 1 — б) Моделирование роста отдельных деревьев
2 — а) Изучение распределения деревьев в лесу
3 — в) Оценка влияния леса на углеродный баланс
4 — г) Прогнозирование изменения лесов под влиянием климата
5 — д) Оценка распространения и интенсивности лесных пожаров

7. Установите соответствие между задачами и типами моделей, которые помогают их решать:

Задача	Тип модели
1. Оценка воздействия климата на лес	а) Модель лесных пожаров
2. Прогнозирование последствий вырубki лесов	б) Модель антропогенного воздействия
3. Изучение влияния конкуренции между деревьями	в) Индивидуально-ориентированная модель
4. Прогнозирование распространения огня	г) Климатическая модель
5. Моделирование углеродного баланса	д) Модель круговорота углерода

Ответ:

- 1 — г) Климатическая модель
- 2 — б) Модель антропогенного воздействия
- 3 — в) Индивидуально-ориентированная модель
- 4 — а) Модель лесных пожаров
- 5 — д) Модель круговорота углерода

8. Установите хронологическую последовательность появления основных моделей лесных экосистем:

- а) Модели круговорота углерода
- б) Климатические модели
- в) Пространственные модели
- г) Индивидуально-ориентированные модели
- д) Модели лесных пожаров

Ответ:

г) Индивидуально-ориентированные модели → в) Пространственные модели → д) Модели лесных пожаров → б) Климатические модели → а) Модели круговорота углерода

9. Установите соответствие между типами математических методов и их применением в моделировании лесных экосистем:

Математический метод	Применение
1. Дифференциальные уравнения	а) Прогнозирование конкуренции деревьев
2. Имитационные модели	б) Оценка динамики лесных популяций
3. Статистические методы	в) Анализ изменений климата
4. Клеточные автоматы	г) Моделирование распространения лесных пожаров
5. Агентные модели	д) Изучение поведения отдельных элементов экосистемы

Ответ:

- 1 — б) Оценка динамики лесных популяций
- 2 — д) Изучение поведения отдельных элементов экосистемы
- 3 — в) Анализ изменений климата
- 4 — г) Моделирование распространения лесных пожаров
- 5 — а) Прогнозирование конкуренции деревьев

10. Расположите следующие этапы моделирования лесных экосистем в правильной последовательности:

- а) Сбор и анализ данных
- б) Выбор подходящего типа модели
- в) Построение модели
- г) Прогнозирование и интерпретация результатов
- д) Тестирование модели и валидация

Ответ:

а) Сбор и анализ данных → б) Выбор подходящего типа модели → в) Построение модели

→ д) Тестирование модели и валидация → г) Прогнозирование и интерпретация результатов

11. Расположите этапы научного исследования в правильной последовательности:

- а) Сбор данных
- б) Формулировка гипотезы
- в) Интерпретация результатов
- г) Определение темы исследования

Ответ: г) Определение темы исследования → б) Формулировка гипотезы → а) Сбор данных → в) Интерпретация результатов

12. Расположите этапы анализа данных в правильной последовательности:

- а) Сбор данных
- б) Обработка данных
- в) Статистический анализ
- г) Выводы

Ответ: а) Сбор данных → б) Обработка данных → в) Статистический анализ → г) Выводы

13. Упорядочите шаги написания научного отчета:

- а) Описание методов
- б) Введение
- в) Анализ данных
- г) Заключение

Ответ: б) Введение → а) Описание методов → в) Анализ данных → г) Заключение

14. Расположите последовательность проверки гипотезы:

- а) Формулировка гипотезы
- б) Сбор данных
- в) Анализ данных
- г) Подтверждение или опровержение гипотезы

Ответ: а) Формулировка гипотезы → б) Сбор данных → в) Анализ данных → г) Подтверждение или опровержение гипотезы

15. Установите последовательность написания разделов научной статьи:

- а) Методология
- б) Обсуждение результатов
- в) Введение
- г) Заключение

Ответ: в) Введение → а) Методология → б) Обсуждение результатов → г) Заключение

16. Расположите этапы выполнения выпускной квалификационной работы в правильной последовательности:

- а) Сбор данных
- б) Определение темы
- в) Написание выводов
- г) Подбор литературы

Ответ: б) Определение темы → г) Подбор литературы → а) Сбор данных → в) Написание выводов

17. Расположите этапы подготовки заключения к выпускной работе:

- а) Формулирование выводов
- б) Формулирование рекомендаций
- в) Определение перспектив дальнейших исследований
- г) Подведение итогов работы

Ответ: г) Подведение итогов работы → а) Формулирование выводов → б) Формулирование рекомендаций → в) Определение перспектив дальнейших исследований

18. Упорядочите шаги подготовки к защите:

- а) Создание презентации
- б) Написание отчета о проделанной работе
- в) Подготовка речи
- г) Получение отзыва от руководителя

Ответ: б) Написание отчета о проделанной работе → г) Получение отзыва от руководителя → а) Создание презентации → в) Подготовка речи

19. Расположите в правильном порядке этапы исследования в выпускной работе:

- а) Формулировка гипотезы
- б) Анализ данных
- в) Выводы
- г) Сбор данных

Ответ: а) Формулировка гипотезы → г) Сбор данных → б) Анализ данных → в) Выводы

20. Установите правильную последовательность разделов выпускной квалификационной работы:

- а) Введение
- б) Основная часть
- в) Заключение
- г) Список литературы

Ответ: а) Введение → б) Основная часть → в) Заключение → г) Список литературы

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

1. Какие из утверждений соответствуют взглядам Огюста Конта? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Наука должна объясняться через метафизику.
- б) Научные знания основываются на эмпирических данных и наблюдении.
- в) Позитивизм отвергает метафизические рассуждения.
- г) Наука не может основываться на эксперименте.

Ответы: б) Научные знания основываются на эмпирических данных и наблюдении; в) Позитивизм отвергает метафизические рассуждения.

Пояснение: Огюст Конт утверждал, что наука должна основываться на наблюдениях и фактах, исключая метафизику, и называл это подходом позитивизма.

2. Какие утверждения отражают идею Хайдеггера? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Техника — это только инструмент для упрощения жизни человека.
- б) Техника изменяет мировосприятие человека.
- в) Техника подчиняет реальность и управляет ею.
- г) Техника нейтральна и не влияет на общество.

Ответы: б) Техника изменяет мировосприятие человека; в) Техника подчиняет реальность и управляет ею.

Пояснение: Хайдеггер рассматривал технику не как простой инструмент, а как мощную силу, которая изменяет восприятие и управляет реальностью, называя это явлением «Энфрамент».

3. Какие утверждения отражают подход Поппера к научной теории? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Научные теории должны быть проверяемы на возможность опровержения.
- б) Научные гипотезы не подлежат пересмотру после подтверждения.
- в) Фальсифицируемость — основной критерий научности.
- г) Научное знание основано только на вере.

Ответы: а) Научные теории должны быть проверяемы на возможность опровержения; в) Фальсифицируемость — основной критерий научности.

Пояснение: Поппер считал, что научные утверждения должны быть фальсифицируемыми (то есть опровержимыми), чтобы считаться научными.

4. Какие из утверждений соответствуют социальному конструктивизму? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Научные знания социально обусловлены.
- б) Наука полностью независима от общества.
- в) Научные знания универсальны и неизменны.
- г) Научные знания зависят от культурного контекста.

Ответы: а) Научные знания социально обусловлены; г) Научные знания зависят от культурного контекста.

Пояснение: Социальный конструктивизм утверждает, что научные знания формируются под влиянием общества и культуры, а не являются абсолютно объективными.

5. Какие из утверждений верны относительно теории Куна о развитии науки? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Наука развивается линейно и постепенно.
- б) Научные революции сменяют парадигмы.

- в) Парадигмы меняются в периоды кризисов.
- г) Парадигмы никогда не изменяются.

Ответы: б) Научные революции сменяют парадигмы; в) Парадигмы меняются в периоды кризисов.

Пояснение: Кун утверждал, что наука развивается через смену парадигм, что происходит в кризисные периоды, когда старая парадигма уже не справляется с объяснением новых данных.

6. Какие параметры чаще всего учитываются в климатических моделях лесных экосистем? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Температура
- б) Тип почвы
- в) Скорость ветра
- г) Рост биомассы животных

Ответы: а) Температура; в) Скорость ветра

Пояснение: Климатические модели лесных экосистем обычно учитывают температуру и скорость ветра, так как эти факторы непосредственно влияют на рост деревьев, распределение видов и общий климатический баланс в лесу.

7. Какие утверждения верны в отношении модели круговорота углерода в лесных экосистемах? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Она оценивает, сколько углерода поглощается и выделяется лесом.
- б) Она отслеживает численность животных в лесу.
- в) Она помогает оценить влияние леса на глобальный углеродный баланс.
- г) Она описывает химический состав почвы в лесу.

Ответы: а) Она оценивает, сколько углерода поглощается и выделяется лесом; в) Она помогает оценить влияние леса на глобальный углеродный баланс.

Пояснение: Модель круговорота углерода сосредоточена на измерении и оценке углерода, поглощаемого и выделяемого лесом, что важно для понимания его роли в глобальном углеродном цикле.

8. Какие утверждения описывают цели использования пространственных моделей в лесных экосистемах? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Изучение распределения деревьев на определенной территории.
- б) Определение химического состава лесной почвы.
- в) Анализ конкуренции деревьев за свет и воду.
- г) Изучение миграции животных в лесу.

Ответы: а) Изучение распределения деревьев на определенной территории; в) Анализ конкуренции деревьев за свет и воду.

Пояснение: Пространственные модели применяются для изучения расположения деревьев и анализа их конкуренции за ресурсы, что важно для понимания роста и развития лесной экосистемы.

9. Какие задачи решаются с помощью математического моделирования воздействия человека на лесные экосистемы? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Оценка влияния вырубki лесов на биоразнообразие.
- б) Исследование распространения редких видов деревьев.
- в) Анализ последствий загрязнения воздуха для лесных сообществ.
- г) Определение глубины почвы в лесу.

Ответы: а) Оценка влияния вырубki лесов на биоразнообразие; в) Анализ последствий загрязнения воздуха для лесных сообществ.

Пояснение: Моделирование антропогенного воздействия охватывает оценку последствий вырубki лесов и загрязнения воздуха, что помогает определить меры для минимизации негативного влияния человека на лесные экосистемы.

10.Какие из следующих утверждений соответствуют концепции устойчивого управления лесами? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Леса используются только для коммерческой выгоды.
- б) Леса должны сохраняться и восстанавливаться для поддержания экосистемных услуг.
- в) Леса используются и восстанавливаются с учетом интересов будущих поколений.
- г) Вырубka лесов может происходить без ограничений.

Ответы: б) Леса должны сохраняться и восстанавливаться для поддержания экосистемных услуг; в) Леса используются и восстанавливаются с учетом интересов будущих поколений.

Пояснение: Устойчивое управление лесами предполагает поддержание их экологической функции и продуктивности для использования будущими поколениями, а также сохранение биоразнообразия и экосистемных услуг.

11.Какие шаги важны на начальном этапе исследования? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Определение темы и целей
- б) Обработка данных
- в) Формулировка гипотезы
- г) Интерпретация результатов

Ответы: а) Определение темы и целей; в) Формулировка гипотезы

Пояснение: На начальном этапе важно определить, что будет исследоваться, и сформулировать гипотезу для проверки.

12.Какие критерии важны при выборе методов научного исследования? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Доступность оборудования
- б) Надежность метода
- в) Легкость интерпретации данных
- г) Соответствие целям и задачам исследования

Ответы: б) Надежность метода; г) Соответствие целям и задачам исследования

Пояснение: Метод должен быть надежным и соответствовать целям, чтобы результаты были значимыми и достоверными.

13. Какие аспекты важны для анализа собранных данных? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Объем данных
- б) Статистическая обработка
- в) Точность и достоверность
- г) Число источников

Ответы: б) Статистическая обработка; в) Точность и достоверность

Пояснение: Для значимых выводов данные должны быть статистически обработаны и проверены на точность.

14. Какие элементы составляют научный отчет? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Описание методов
- б) Личные выводы автора
- в) Список литературы
- г) Итоговые данные в виде таблиц

Ответы: а) Описание методов; в) Список литературы

Пояснение: Научный отчет включает описание методов и список литературы, что позволяет подтвердить и повторить исследование.

15. Какие методы часто используются в научных исследованиях? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Наблюдение
- б) Случайный подбор
- в) Эксперимент
- г) Теоретический обзор

Ответы: а) Наблюдение; в) Эксперимент

Пояснение: Наблюдение и эксперимент являются одними из основных методов для получения данных и проверки гипотез.

16. Какие шаги важны на начальном этапе подготовки выпускной квалификационной работы? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Определение темы
- б) Написание заключения
- в) Подбор литературы
- г) Подготовка презентации

Ответы: а) Определение темы; в) Подбор литературы

Пояснение: Определение темы и подбор литературы являются первоочередными задачами, чтобы сфокусировать исследование и собрать необходимые источники информации.

17. Какие элементы следует включить в заключение выпускной квалификационной работы? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Рекомендации

- б) Перспективы дальнейших исследований
- в) Введение
- г) Литературный обзор

Ответы: а) Рекомендации; б) Перспективы дальнейших исследований

Пояснение: Заключение включает рекомендации и перспективы для дальнейших исследований, подводя итог проделанной работе.

18. Какие задачи ставятся при оформлении выпускной квалификационной работы? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Соответствие формальным требованиям
- б) Оформление выводов на первой странице
- в) Упорядочивание материала
- г) Оформление работы в виде презентации

Ответы: а) Соответствие формальным требованиям; в) Упорядочивание материала

Пояснение: Оформление работы должно соответствовать требованиям и следовать логическому порядку, чтобы читатель мог легко понять содержание.

19. Какие компоненты обязательны при подготовке к защите выпускной работы? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Презентация
- б) Отзыв научного руководителя
- в) Письменные заметки
- г) Видеозапись выступления

Ответы: а) Презентация; б) Отзыв научного руководителя

Пояснение: Презентация помогает структурировать выступление, а отзыв руководителя — обязательная часть, подтверждающая качество работы.

20. Какие навыки демонстрирует студент при защите выпускной квалификационной работы? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Умение структурировать материал
- б) Способность выполнять только практическую часть работы
- в) Умение публично выступать и обосновывать выводы
- г) Способность критиковать других авторов

Ответы: а) Умение структурировать материал; в) Умение публично выступать и обосновывать выводы

Пояснение: Защита работы включает структурирование материала и обоснование выводов, а также навыки публичного выступления.

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

1. Согласно Карлу Попперу, научные теории должны быть ____, чтобы считаться научными, что означает возможность их опровержения.

Ответ: фальсифицируемыми

2.Огюст Конт основал философское направление, известное как ____, которое требует, чтобы наука основывалась на фактах и эмпирическом знании, исключая метафизические рассуждения.

Ответ: позитивизм

3.Сторонники социального конструктивизма утверждают, что научные знания формируются под влиянием ____ и ____ факторов, а не являются абсолютно объективными.

Ответ: социальных; культурных

4.Томас Кун разработал концепцию ____, согласно которой наука развивается через смену фундаментальных парадигм, происходящую в периоды научных ____.

Ответ: парадигм; кризисов

5.Мартин Хайдеггер описывал технику как явление, которое не является нейтральным, а формирует и подчиняет реальность. Этот процесс он назвал ____.

Ответ: Энфрамент (Gestell)

Индивидуально-ориентированные модели используются для анализа ____ и ____ отдельных деревьев в лесных экосистемах, чтобы изучить их взаимодействие и конкуренцию за ресурсы.

Ответ: роста; конкуренции

6.Модели круговорота углерода помогают оценить количество углерода, ____ и ____ лесом, что важно для понимания его вклада в глобальный углеродный баланс.

Ответ: поглощаемого; выделяемого

7.Пространственные модели позволяют изучать ____ деревьев на определенной территории и анализировать их конкуренцию за ____ и воду.

Ответ: распределение; свет

8.Климатические модели учитывают такие факторы, как ____ и ____, для прогнозирования изменений, которые могут произойти в лесных экосистемах под влиянием климата.

Ответ: температура; скорость ветр

9.Антропогенное воздействие на лесные экосистемы включает такие факторы, как ____ лесов и ____ воздуха, что влияет на здоровье и продуктивность лесных экосистем.

Ответ: вырубка; загрязнение

10.Индивидуально-ориентированные модели используются для анализа ____ и ____ отдельных деревьев в лесных экосистемах, чтобы изучить их взаимодействие и конкуренцию за ресурсы.

Ответ: роста; конкуренции

11. В начале исследования необходимо четко определить ___ и ___ работы, чтобы задать ее направление.

Ответ: тему; цели

12. Гипотеза — это предположение, которое проверяется в ходе исследования и может быть ___ или ___.

Ответ: подтверждено; опровергнуто

13. ___ и ___ являются ключевыми этапами сбора и обработки данных, чтобы получить точные результаты.

Ответ: Надежность; точность

14. ___ методов помогает определить, какие инструменты будут использоваться в процессе исследования.

Ответ: Выбор

15. На последнем этапе исследования важно сделать ___ и сформулировать ___ для дальнейших исследований.

Ответ: выводы; рекомендации

16. ___ и ___ являются первыми этапами подготовки выпускной квалификационной работы, поскольку они задают ее общую направленность.

Ответ: Определение темы; формулировка целей

17. Во введении важно обосновать ___ темы и описать цели и задачи исследования.

Ответ: актуальность

18. ___ является основным методом проверки гипотез в рамках выпускной работы и позволяет получить подтверждающие данные.

Ответ: Эксперимент

19. На этапе заключения студент формулирует ___ и предлагает ___ для дальнейших исследований.

Ответ: выводы; рекомендации

20. Презентация для защиты выпускной квалификационной работы должна включать ___ и ___, чтобы кратко представить основные результаты.

Ответ: цели; ключевые выводы

5. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-2

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

1. Что является основной целью управления лесными биологическими системами?

- а) Контроль за ростом деревьев
- б) Сохранение биоразнообразия и поддержание экологического равновесия
- в) Разработка новой сельскохозяйственной техники
- г) Увеличение прибыли от лесозаготовок

Ответ: б) Сохранение биоразнообразия и поддержание экологического равновесия

Пояснение: Основная цель управления биологическими системами в лесах — это поддержание природного баланса и биоразнообразия, чтобы обеспечить устойчивость экосистемы.

2. Какую роль выполняют лесопарковые зоны в городах?

- а) Разделяют разные районы города
- б) Обеспечивают рекреацию, защиту от загрязнения и улучшение климата
- в) Обеспечивают дополнительное пространство для промышленности
- г) Уменьшают площадь города

Ответ: б) Обеспечивают рекреацию, защиту от загрязнения и улучшение климата

Пояснение: Лесопарковые зоны создаются для улучшения качества воздуха, снижения шума, создания мест отдыха и благоприятного воздействия на микроклимат.

3. Что представляет собой технологическая система в лесном хозяйстве?

- а) Комплекс устройств для измерения площади леса
- б) Совокупность методов и инструментов для эффективного управления лесными ресурсами
- в) Способ добычи полезных ископаемых в лесу
- г) Система водоснабжения для лесных растений

Ответ: б) Совокупность методов и инструментов для эффективного управления лесными ресурсами

Пояснение: Технологическая система в лесном хозяйстве охватывает процессы и оборудование, направленные на поддержание лесных ресурсов и управление ими.

4. Что из нижеперечисленного относится к биологической системе в лесном хозяйстве?

- а) Техника для вырубki деревьев
- б) Экосистема, включающая деревья, кустарники и почву
- в) Средства для транспортировки леса
- г) Финансовая система лесного хозяйства

Ответ: б) Экосистема, включающая деревья, кустарники и почву

Пояснение: Биологическая система включает все живые компоненты лесной среды, такие как растения, почву, микробы и т.д., которые взаимодействуют в экосистеме.

5. Что из нижеперечисленного является частью системы управления лесами?

- а) Оценка экономической выгоды
- б) Обработка древесины на фабрике
- в) Составление лесных карт и учет лесных ресурсов
- г) Определение уровня осадков в регионе

Ответ: в) Составление лесных карт и учет лесных ресурсов

Пояснение: Управление лесами требует картирования лесов и учета их состояния для поддержания устойчивого использования лесных ресурсов.

6. Что является первым этапом жизненного цикла проекта?

- а) Планирование
- б) Инициация
- в) Завершение
- г) Мониторинг и контроль

Ответ: б) Инициация

Пояснение: Инициация — первый этап проекта, на котором определяются его цели, задачи, ресурсы и общие параметры, чтобы спланировать дальнейшие шаги.

7. Какую цель имеет этап планирования в проекте?

- а) Формирование команды проекта
- б) Разработка детального плана, включающего бюджет, сроки и задачи
- в) Проверка выполнения задач
- г) Проведение анализа итогов проекта

Ответ: б) Разработка детального плана, включающего бюджет, сроки и задачи

Пояснение: На этапе планирования создается подробный план, включающий ресурсы, бюджет, задачи и сроки, что обеспечивает основу для реализации проекта.

8. Что является основной задачей этапа завершения проекта?

- а) Оценка выполнения всех задач проекта
- б) Определение задач команды
- в) Планирование новых ресурсов
- г) Назначение новых участников

Ответ: а) Оценка выполнения всех задач проекта

Пояснение: Завершение проекта включает анализ его результатов и оценку выполнения всех целей, чтобы подвести итоги и закрыть проект.

9.Что включает в себя мониторинг и контроль в проекте?

- а) Обучение команды
- б) Отслеживание выполнения задач и корректировка планов
- в) Назначение руководителя проекта
- г) Проведение финансового аудита

Ответ: б) Отслеживание выполнения задач и корректировка планов

Пояснение: На этапе мониторинга и контроля отслеживается выполнение плана проекта, и при необходимости корректируются задачи и сроки.

10.Какой инструмент часто используется для планирования и визуализации этапов проекта?

- а) SWOT-анализ
- б) Бизнес-план
- в) Диаграмма Ганта
- г) SWOT-матрица

Ответ: в) Диаграмма Ганта

Пояснение: Диаграмма Ганта является популярным инструментом, который позволяет планировать и визуализировать задачи и сроки выполнения проекта.

Установите соответствие или хронологическую последовательность

Вопросы на установление последовательности

1. Расположите этапы управления лесными биологическими системами в правильной последовательности:

- а) Сбор данных о состоянии леса
- б) Разработка плана управления
- в) Анализ состояния леса
- г) Осуществление управленческих мер

Ответ: а) Сбор данных о состоянии леса → в) Анализ состояния леса → б) Разработка плана управления → г) Осуществление управленческих мер

2. Упорядочите этапы мониторинга лесных ресурсов:

- а) Сбор данных с помощью ГИС
- б) Обработка данных
- в) Интерпретация результатов
- г) Принятие решений

Ответ: а) Сбор данных с помощью ГИС → б) Обработка данных → в) Интерпретация результатов → г) Принятие решений

3. Расположите последовательность разработки лесопарковых зон:

- а) Озеленение территории
- б) Планирование инфраструктуры
- в) Оценка влияния на окружающую среду
- г) Подбор растений

Ответ: в) Оценка влияния на окружающую среду → б) Планирование инфраструктуры → г) Подбор растений → а) Озеленение территории

4. Упорядочите шаги оценки состояния лесной экосистемы:

- а) Определение объектов мониторинга
- б) Сбор данных
- в) Анализ полученной информации
- г) Разработка рекомендаций

Ответ: а) Определение объектов мониторинга → б) Сбор данных → в) Анализ полученной информации → г) Разработка рекомендаций

5. Расположите этапы создания и использования лесных карт:

- а) Сбор географических данных
- б) Анализ информации
- в) Разработка карты
- г) Применение карты в управлении

Ответ: а) Сбор географических данных → б) Анализ информации → в) Разработка карты → г) Применение карты в управлении

6. Расположите этапы жизненного цикла проекта в правильной последовательности:

- а) Инициация
- б) Завершение
- в) Реализация
- г) Планирование

Ответ: а) Инициация → г) Планирование → в) Реализация → б) Завершение

7. Расположите шаги, выполняемые на этапе инициации проекта:

- а) Формулирование целей
- б) Оценка рисков
- в) Формирование команды
- г) Определение ресурсов

Ответ: а) Формулирование целей → г) Определение ресурсов → б) Оценка рисков → в) Формирование команды

8. Упорядочите этапы мониторинга и контроля:

- а) Сбор данных о выполнении

- б) Оценка отклонений от плана
- в) Внесение корректировок
- г) Контроль за бюджетом

Ответ: а) Сбор данных о выполнении → б) Оценка отклонений от плана → г) Контроль за бюджетом → в) Внесение корректировок

9. Расположите шаги завершения проекта:

- а) Создание отчета
- б) Оценка достигнутых результатов
- в) Формулирование выводов
- г) Закрытие проекта

Ответ: б) Оценка достигнутых результатов → а) Создание отчета → в) Формулирование выводов → г) Закрытие проекта

10. Установите последовательность действий на этапе планирования проекта:

- а) Составление бюджета
- б) Разработка графика выполнения задач
- в) Определение ресурсов
- г) Определение рисков

Ответ: в) Определение ресурсов → а) Составление бюджета → б) Разработка графика выполнения задач → г) Определение рисков

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

1. Какие задачи решаются при управлении биологическими системами в лесопарковом хозяйстве? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Поддержание биоразнообразия
- б) Разработка новых строительных материалов
- в) Охрана редких и исчезающих видов
- г) Снижение затрат на лесопользование

Ответы: а) Поддержание биоразнообразия; в) Охрана редких и исчезающих видов

Пояснение: Управление биологическими системами направлено на поддержание естественного разнообразия и защиту видов, важного для сохранения экосистем.

2. Какие технологии могут использоваться для управления лесными ресурсами? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Географические информационные системы (ГИС)
- б) Технология химического анализа воды
- в) Дистанционное зондирование
- г) Технология лазерного сканирования

Ответы: а) Географические информационные системы (ГИС); в) Дистанционное зондирование; г) Технология лазерного сканирования

Пояснение: ГИС, лазерное сканирование и дистанционное зондирование позволяют точно картировать и анализировать лесные ресурсы, что необходимо для их эффективного управления.

3. Какие из перечисленных мер помогают снизить антропогенное воздействие на лесные экосистемы? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Рекультивация почвы
- б) Интенсивная вырубка деревьев
- в) Ограничение использования лесов для промышленных целей
- г) Создание заповедных зон

Ответы: а) Рекультивация почвы; в) Ограничение использования лесов для промышленных целей; г) Создание заповедных зон

Пояснение: Для минимизации антропогенного влияния на лесные экосистемы можно ограничивать использование лесов, создавать заповедники и восстанавливать почву.

4. Какие аспекты важны для управления лесопарковыми зонами в городах? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Озеленение и ландшафтное планирование
- б) Максимальное использование древесины
- в) Контроль за чистотой воздуха и почвы
- г) Строительство промышленных объектов

Ответы: а) Озеленение и ландшафтное планирование; в) Контроль за чистотой воздуха и почвы

Пояснение: Лесопарковые зоны требуют озеленения, ухода за растениями и мониторинга загрязнений для улучшения городской среды.

5. Какие задачи выполняют технологические системы в лесном хозяйстве? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Автоматизация сбора данных о состоянии лесов
- б) Замена биологических систем в лесах
- в) Учет лесных ресурсов
- г) Мониторинг влажности почвы

Ответы: а) Автоматизация сбора данных о состоянии лесов; в) Учет лесных ресурсов; г) Мониторинг влажности почвы

Пояснение: Технологические системы помогают автоматизировать учет лесных ресурсов и мониторинг экологических показателей для лучшего управления.

6. Какие задачи выполняются на этапе инициации проекта? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Определение целей проекта
- б) Составление окончательного отчета
- в) Оценка ресурсов и рисков
- г) Оформление презентации результатов

Ответы: а) Определение целей проекта; в) Оценка ресурсов и рисков

Пояснение: На этапе инициации важно установить цели и оценить ресурсы, чтобы правильно спланировать последующие шаги.

7. Какие задачи включены в планирование проекта? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Разработка детального бюджета
- б) Оценка результатов работы
- в) Определение сроков выполнения задач
- г) Завершение работы команды

Ответы: а) Разработка детального бюджета; в) Определение сроков выполнения задач

Пояснение: Этап планирования включает определение бюджета и сроков для успешного выполнения задач в рамках проекта.

8. Какие элементы важно учитывать при мониторинге и контроле проекта? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Отклонение от плана по срокам и затратам
- б) Уровень мотивации команды
- в) Показатели выполнения задач
- г) Взаимодействие с командой в процессе завершения проекта

Ответы: а) Отклонение от плана по срокам и затратам; в) Показатели выполнения задач

Пояснение: На этапе контроля необходимо отслеживать выполнение плана и анализировать показатели, чтобы вовремя вносить коррективы.

9. Какие задачи выполняются на этапе завершения проекта? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Подведение итогов
- б) Назначение новых членов команды
- в) Подготовка итоговой документации
- г) Оценка необходимых ресурсов

Ответы: а) Подведение итогов; в) Подготовка итоговой документации

Пояснение: На этапе завершения подводятся итоги и создается итоговая документация для последующего анализа.

10. Какие из навыков важны для успешного управления проектом? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Навыки анализа и планирования
- б) Умение вести переговоры
- в) Знание иностранных языков
- г) Умение делегировать задачи

Ответы: а) Навыки анализа и планирования; г) Умение делегировать задачи

Пояснение: Управление проектом требует анализа и планирования, а также навыка делегирования для эффективного распределения задач.

Прочитайте текст и запишите правильный ответ
(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

1. ___ зоны выполняют важную функцию в городах, способствуя снижению загрязнения и улучшению климата.

Ответ: Лесопарковые

2. ___ информация о состоянии лесов используется для планирования и контроля их использования.

Ответ: Мониторинговая

3. Для создания лесных карт часто применяются ___ информационные системы, позволяющие точно картировать территорию.

Ответ: географические

4. При управлении биологическими системами важно учитывать ___ и ___ на окружающую среду.

Ответ: биоразнообразию; влияние

5. Для эффективного управления _____ 9. Для завершения проекта важно подвести ___ и оформить итоговую документацию.

Ответ: итоги

10. ___ проекта заключается в том, чтобы оценить выполнение всех поставленных задач и достигнутые результаты.

Ответ: Завершение

6. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-3

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

1. Что является основным международным соглашением в области устойчивого лесопользования?

- а) Киотский протокол
- б) Парижское соглашение
- в) Лесной принцип Рио-де-Жанейро
- г) Лиссабонская конвенция

Ответ: в) Лесной принцип Рио-де-Жанейро

Пояснение: Лесной принцип Рио-де-Жанейро (1992) — это основное международное

соглашение, направленное на устойчивое лесопользование, принятое на Конференции ООН по окружающей среде и развитию.

2.Какая цель устойчивого лесопользования?

- а) Максимизация вырубки лесов для промышленности
- б) Достижение баланса между использованием и охраной лесов
- в) Развитие лесозаготовок
- г) Обеспечение единственного вида древесины

Ответ: б) Достижение баланса между использованием и охраной лесов

Пояснение: Устойчивое лесопользование направлено на обеспечение долгосрочной сохранности лесов, их биологического разнообразия и полезных функций.

3.Какая организация занимается сертификацией лесов для устойчивого управления?

- а) ВОЗ
- б) ЮНЕСКО
- в) FSC (Лесной попечительский совет)
- г) ОПЕК

Ответ: в) FSC (Лесной попечительский совет)

Пояснение: FSC сертифицирует леса и продукцию, производимую в соответствии с принципами устойчивого управления.

4.Какой правовой инструмент регулирует использование лесов в России?

- а) Лесной кодекс РФ
- б) Земельный кодекс РФ
- в) Водный кодекс РФ
- г) Закон о животном мире

Ответ: а) Лесной кодекс РФ

Пояснение: Лесной кодекс РФ регулирует использование, охрану и управление лесными ресурсами страны.

5.Какую роль выполняет государственное управление в устойчивом лесопользовании?

- а) Контролирует исключительно налоговые отчисления от лесопользования
- б) Разрабатывает и контролирует правовые нормы лесопользования
- в) Определяет методы заготовки леса
- г) Выполняет роль сертификационного органа

Ответ: б) Разрабатывает и контролирует правовые нормы лесопользования

Пояснение: Государство разрабатывает законодательные акты, регулирующие использование лесных ресурсов, и контролирует их соблюдение.

6.Что является первым шагом при выполнении выпускной квалификационной работы?

- а) Оформление результатов
- б) Выбор темы и постановка целей
- в) Написание заключения

- г) Сбор отзывов и рекомендаций

Ответ: б) Выбор темы и постановка целей

Пояснение: Выбор темы и постановка целей определяют направление исследования и позволяют спланировать основные задачи работы.

7.Какая часть выпускной работы включает обоснование актуальности темы?

- а) Основная часть
- б) Заключение
- в) Введение
- г) Приложение

Ответ: в) Введение

Пояснение: Во введении обосновывается актуальность исследования, формулируются цели и задачи.

8.Какую функцию выполняет презентация на защите выпускной работы?

- а) Представляет основные результаты и выводы
- б) Заменяет текст работы
- в) Содержит только иллюстрации
- г) Представляет графики для заключения

Ответ: а) Представляет основные результаты и выводы

Пояснение: Презентация кратко и наглядно демонстрирует основные результаты и выводы, чтобы комиссия могла понять суть работы.

9.Кто принимает участие в оценке защиты выпускной квалификационной работы?

- а) Научный руководитель
- б) Комиссия по оценке, включая руководителя и членов экзаменационной комиссии
- в) Студенты старших курсов
- г) Рецензенты научных статей

Ответ: б) Комиссия по оценке, включая руководителя и членов экзаменационной комиссии

Пояснение: Защита проходит перед комиссией, которая оценивает выполнение работы и выступление студента.

10.Что из перечисленного является важной задачей заключения выпускной квалификационной работы?

- а) Описание методов
- б) Формулировка выводов и рекомендаций
- в) Описание хода исследования
- г) Перечисление используемой литературы

Ответ: б) Формулировка выводов и рекомендаций

Пояснение: Заключение подводит итог исследованию и содержит обобщенные выводы и рекомендации.

Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Расположите этапы выполнения выпускной квалификационной работы в правильной последовательности:

- а) Подбор литературы
- б) Проведение исследования
- в) Написание выводов
- г) Анализ результатов

Ответ: а) Подбор литературы → б) Проведение исследования → г) Анализ результатов → в) Написание выводов

2. Упорядочите этапы подготовки к защите выпускной квалификационной работы:

- а) Подготовка к возможным вопросам
- б) Создание презентации
- в) Получение отзыва научного руководителя
- г) Подготовка речи

Ответ: в) Получение отзыва научного руководителя → б) Создание презентации → г) Подготовка речи → а) Подготовка к возможным вопросам

3. Расположите этапы написания выпускной работы в правильном порядке:

- а) Введение
- б) Основная часть
- в) Заключение
- г) Список литературы

Ответ: а) Введение → б) Основная часть → в) Заключение → г) Список литературы

4. Установите последовательность этапов анализа данных в выпускной квалификационной работе:

- а) Сбор данных
- б) Обработка данных
- в) Интерпретация результатов
- г) Формулирование выводов

Ответ: а) Сбор данных → б) Обработка данных → в) Интерпретация результатов → г) Формулирование выводов

5. Расположите этапы написания заключения в выпускной квалификационной работе:

- а) Формулировка выводов
- б) Определение перспектив для дальнейших исследований
- в) Оценка значимости результатов
- г) Подведение итогов исследования

Ответ: г) Подведение итогов исследования → а) Формулировка выводов → в) Оценка значимости результатов → б) Определение перспектив для дальнейших исследований

6. Расположите этапы создания программы устойчивого лесопользования в правильной последовательности:

- а) Определение целей программы
- б) Разработка методов мониторинга
- в) Анализ текущего состояния лесных ресурсов
- г) Реализация программы

Ответ: в) Анализ текущего состояния лесных ресурсов → а) Определение целей программы → б) Разработка методов мониторинга → г) Реализация программы

7. Упорядочите шаги сертификации лесного хозяйства для устойчивого лесопользования:

- а) Аудит деятельности лесопользователей
- б) Подготовка лесного хозяйства к сертификации
- в) Выдача сертификата
- г) Оценка соответствия стандартам

Ответ: б) Подготовка лесного хозяйства к сертификации → г) Оценка соответствия стандартам → а) Аудит деятельности лесопользователей → в) Выдача сертификата

8. Расположите в порядке этапы разработки правовых актов для устойчивого лесопользования:

- а) Определение целей правового акта
- б) Создание проекта
- в) Внесение изменений после обсуждения
- г) Принятие закона

Ответ: а) Определение целей правового акта → б) Создание проекта → в) Внесение изменений после обсуждения → г) Принятие закона

9. Расположите последовательность мер, направленных на устойчивое лесопользование:

- а) Восстановление лесов
- б) Ограничение вырубки
- в) Создание охраняемых территорий
- г) Поддержка исследований по биоразнообразию

Ответ: б) Ограничение вырубки → в) Создание охраняемых территорий → г) Поддержка исследований по биоразнообразию → а) Восстановление лесов

10. Установите порядок разработки стратегии устойчивого лесопользования:

- а) Сбор данных
- б) Формирование целей и задач
- в) Подготовка и внедрение стратегии
- г) Оценка результатов

Ответ: а) Сбор данных → б) Формирование целей и задач → в) Подготовка и внедрение стратегии → г) Оценка результатов

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

1. Какие из принципов являются основой устойчивого лесопользования? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Сохранение биоразнообразия
- б) Интенсификация вырубки лесов
- в) Рекреационное использование лесов
- г) Восстановление лесов после вырубки

Ответы: а) Сохранение биоразнообразия; г) Восстановление лесов после вырубки

Пояснение: Устойчивое лесопользование требует сохранения биоразнообразия и восполнения лесных ресурсов для поддержания экологического баланса.

2. Какие аспекты учитываются в социальных целях устойчивого лесопользования? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Обеспечение занятости населения
- б) Применение исключительно экономической выгоды
- в) Поддержание традиционного использования лесов
- г) Увеличение промышленной эксплуатации

Ответы: а) Обеспечение занятости населения; в) Поддержание традиционного использования лесов

Пояснение: Социальные аспекты устойчивого лесопользования включают занятость и учет интересов местного населения.

3. Какие документы устанавливают правовую основу устойчивого лесопользования? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Лесной кодекс РФ
- б) Налоговый кодекс РФ
- в) Международные конвенции и соглашения
- г) Устав ООН

Ответы: а) Лесной кодекс РФ; в) Международные конвенции и соглашения

Пояснение: Правовую основу устойчивого лесопользования составляют национальные и международные правовые акты.

4. Какие меры могут снизить антропогенное воздействие на лесные экосистемы? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Ограничение вырубки лесов
- б) Использование единственного вида древесины
- в) Создание заповедников
- г) Ликвидация лесных предприятий

Ответы: а) Ограничение вырубки лесов; в) Создание заповедников

Пояснение: Ограничение вырубки и создание заповедников помогает сохранить лесные экосистемы.

5. Какие организации занимаются вопросами устойчивого лесопользования на международном уровне? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) ЮНЕСКО
- б) WWF (Всемирный фонд дикой природы)
- в) ВТО
- г) ООН

Ответы: б) WWF (Всемирный фонд дикой природы); г) ООН

Пояснение: WWF и ООН разрабатывают инициативы и поддерживают проекты, направленные на устойчивое лесопользование.

6. Какие этапы важны на начальном этапе подготовки выпускной работы? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Определение темы и целей
- б) Подготовка заключения
- в) Сбор и анализ литературы
- г) Составление списка отзывов

Ответы: а) Определение темы и целей; в) Сбор и анализ литературы

Пояснение: На начальных этапах важно четко определить тему, сформулировать цели и проанализировать литературу.

7. Какие документы обязательно подготавливаются перед защитой выпускной работы? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Презентация результатов
- б) Отчет о практике
- в) Отзыв научного руководителя
- г) Дополнительные материалы по запросу комиссии

Ответы: а) Презентация результатов; в) Отзыв научного руководителя

Пояснение: Презентация и отзыв научного руководителя являются обязательными документами для успешной защиты.

8. Какие цели ставятся при оформлении выпускной квалификационной работы? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Соответствие структуре и оформлению
- б) Создание уникального стиля оформления
- в) Оформление ссылок на источники
- г) Добавление творческих элементов

Ответы: а) Соответствие структуре и оформлению; в) Оформление ссылок на источники

Пояснение: Важно соблюдать структуру и правила оформления ссылок, так как это обязательные требования.

9. Какие аспекты нужно учитывать при подготовке к защите? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Подготовка к возможным вопросам

- б) Запоминание каждой страницы работы
- в) Подготовка наглядных материалов
- г) Использование готовых вопросов

Ответы: а) Подготовка к возможным вопросам; в) Подготовка наглядных материалов

Пояснение: Студент должен подготовиться к возможным вопросам и создать наглядные материалы для лучшего представления своей работы.

10. Какие навыки необходимы при защите выпускной квалификационной работы? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Навык структурирования материала
- б) Знание иностранных языков
- в) Умение кратко и точно отвечать на вопросы
- г) Умение управлять большим коллективом

Ответы: а) Навык структурирования материала; в) Умение кратко и точно отвечать на вопросы

Пояснение: Для успешной защиты важно уметь структурировать материал и отвечать на вопросы четко и по существу.

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

1. ___ лесных ресурсов является важным компонентом устойчивого лесопользования, так как способствует восстановлению экосистем.

Ответ: Восстановление

2. Ограничение антропогенного воздействия на лесные ___ помогает сохранять биоразнообразие и улучшать экологическое состояние.

Ответ: экосистемы

3. ___ кодекс РФ является основным правовым документом для регулирования лесного управления в России.

Ответ: Лесной

4. Международные организации, такие как ___ и ___, поддерживают инициативы устойчивому лесопользованию, помогая странам внедрять экологические стандарты и проводить лесной мониторинг.

Ответ: ООН; WWF

5. Сертификация лесного хозяйства, проводимая такими организациями, как ___, подтверждает соблюдение стандартов устойчивого лесопользования.

Ответ: FSC (Forest Stewardship Council)

6. На этапе выполнения выпускной работы важно четко определить ____, а также ____ исследования.

Ответ: тему; цели

7. Во введении выпускной работы обосновывается ____ темы и ставятся ____ исследования.

Ответ: актуальность; задачи

8. Заключение включает основные ____, подведение итогов и рекомендации для ____ исследований.

Ответ: выводы; дальнейших

9. Презентация должна представлять ____ и ____ работы, а также основные выводы.

Ответ: цели; результаты

10. Подготовка к защите включает создание ____, подготовку к ____ вопросам комиссии и получение отзыва руководителя.

Ответ: презентации; ответам

7. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-4

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

1. Какое из следующих приветствий наиболее подходит для делового письма на английском языке?

- а) Hi!
- б) Hey!
- в) Dear Sir/Madam,
- г) Good night!

Ответ: в) Dear Sir/Madam,

Пояснение: "Dear Sir/Madam," — это стандартное деловое приветствие для формальной переписки, когда имя получателя неизвестно.

2. Что означает фраза "Please find attached" в деловой переписке?

- а) Пожалуйста, найдите время
- б) Пожалуйста, обратите внимание
- в) В приложении вы найдете
- г) Пожалуйста, сохраните документ

Ответ: в) В приложении вы найдете

Пояснение: Фраза "Please find attached" указывает на наличие прикрепленного документа или файла к письму.

3. Какой из ниже перечисленных вариантов считается наиболее вежливым способом завершить деловое письмо?

- а) Bye!
- б) Best,
- в) Regards,
- г) Cheers!

Ответ: в) Regards,

Пояснение: "Regards," — это нейтральное и профессиональное завершение делового письма, часто используемое в деловой переписке.

4. Что означает аббревиатура "CEO"?

- а) Chief Executive Officer
- б) Chief Economic Officer
- в) Corporate Executive Official
- г) Chief Engineering Officer

Ответ: а) Chief Executive Officer

Пояснение: "CEO" обозначает "Chief Executive Officer", то есть генеральный директор или исполнительный директор компании.

5. Какой из вариантов соответствует запросу о подтверждении встречи на английском?

- а) Please arrive on time
- б) Can you confirm the appointment?
- в) Let's reschedule for another day
- г) Sorry, I cannot make it

Ответ: б) Can you confirm the appointment?

Пояснение: "Can you confirm the appointment?" — это стандартный запрос на подтверждение встречи.

6. Какую информацию необходимо включить в начало презентации для защиты выпускной квалификационной работы?

- а) Выводы исследования
- б) Приветствие и представление темы
- в) Полный текст работы
- г) Список литературы

Ответ: б) Приветствие и представление темы

Пояснение: Презентация начинается с приветствия комиссии и краткого представления темы, что помогает аудитории сразу понять суть работы.

7. Что из перечисленного является основной целью защиты выпускной квалификационной работы?

- а) Проверка знаний иностранных языков
- б) Обоснование полученных результатов и выводов
- в) Демонстрация навыков проектирования
- г) Подготовка документации для архива

Ответ: б) Обоснование полученных результатов и выводов

Пояснение: Основная цель защиты работы — обосновать полученные результаты и продемонстрировать, как они подтверждают цели и гипотезы исследования.

8.Какое приложение для создания презентаций на защите считается наиболее универсальным и часто используется?

- а) Photoshop
- б) Excel
- в) PowerPoint
- г) Notepad

Ответ: в) PowerPoint

Пояснение: Microsoft PowerPoint — одно из самых популярных приложений для создания профессиональных презентаций, используемое в академической и профессиональной среде.

9.Какой раздел выпускной работы кратко подводит итог всему исследованию и содержит рекомендации?

- а) Введение
- б) Основная часть
- в) Заключение
- г) Приложение

Ответ: в) Заключение

Пояснение: Заключение обобщает результаты исследования и может содержать рекомендации для дальнейших исследований или практического применения.

10.Какая из следующих фраз является наиболее подходящей для завершения презентации на английском языке?

- а) Bye-bye!
- б) Thank you for your attention!
- в) That's it!
- г) Please read my work!

Ответ: б) Thank you for your attention!

Пояснение: Фраза "Thank you for your attention!" является вежливым завершением, принято в академической и профессиональной среде для благодарности аудитории за внимание.

Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Расположите этапы написания делового письма в правильной последовательности:

- а) Заключение
- б) Основной текст
- в) Приветствие
- г) Подпись

Ответ: в) Приветствие → б) Основной текст → а) Заключение → г) Подпись

2. Упорядочите шаги, которые необходимо выполнить перед деловой встречей:

- а) Подтверждение встречи
- б) Подготовка материалов
- в) Назначение времени и места
- г) Прибытие на место встречи

Ответ: в) Назначение времени и места → а) Подтверждение встречи → б) Подготовка материалов → г) Прибытие на место встречи

3. Расположите последовательность, которую необходимо выполнить для написания делового отчета:

- а) Анализ данных
- б) Составление структуры
- в) Оформление отчета
- г) Подведение итогов

Ответ: а) Анализ данных → б) Составление структуры → г) Подведение итогов → в) Оформление отчета

4. Расположите этапы подготовки к деловой презентации:

- а) Подготовка слайдов
- б) Сбор информации
- в) Репетиция презентации
- г) Подготовка раздаточных материалов

Ответ: б) Сбор информации → а) Подготовка слайдов → г) Подготовка раздаточных материалов → в) Репетиция презентации

5. Установите правильный порядок при подготовке делового предложения:

- а) Определение цели предложения
- б) Сбор данных
- в) Написание текста предложения
- г) Редактирование и проверка

Ответ: а) Определение цели предложения → б) Сбор данных → в) Написание текста предложения → г) Редактирование и проверка

6. Расположите этапы подготовки к защите выпускной квалификационной работы в правильной последовательности:

- а) Получение отзыва научного руководителя
- б) Создание презентации
- в) Подготовка к вопросам комиссии
- г) Повторение основных выводов

Ответ: а) Получение отзыва научного руководителя → б) Создание презентации → г) Повторение основных выводов → в) Подготовка к вопросам комиссии

7. Упорядочите этапы создания презентации для защиты:

- а) Определение структуры слайдов
- б) Наполнение слайдов содержанием
- в) Добавление визуальных элементов
- г) Репетиция с использованием презентации

Ответ: а) Определение структуры слайдов → б) Наполнение слайдов содержанием → в) Добавление визуальных элементов → г) Репетиция с использованием презентации

8. Расположите в порядке этапы выполнения выпускной квалификационной работы:

- а) Сбор данных
- б) Анализ и обработка данных
- в) Написание заключения
- г) Проведение исследования

Ответ: а) Сбор данных → г) Проведение исследования → б) Анализ и обработка данных → в) Написание заключения

9. Упорядочите шаги написания делового письма, сопровождающего отправку работы на проверку:

- а) Приветствие
- б) Основное сообщение
- в) Заключение
- г) Подпись и контактные данные

Ответ: а) Приветствие → б) Основное сообщение → в) Заключение → г) Подпись и контактные данные

10. Установите правильную последовательность при описании результатов исследования:

- а) Представление целей исследования
- б) Подведение итогов
- в) Описание методов
- г) Представление ключевых результатов

Ответ: а) Представление целей исследования → в) Описание методов → г) Представление ключевых результатов → б) Подведение итогов

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

1. Какие фразы подходят для завершения делового письма? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- a) Sincerely
- б) Cheers
- в) Yours faithfully
- г) Later

Ответы: а) Sincerely; в) Yours faithfully

Пояснение: "Sincerely" и "Yours faithfully" — это вежливые и формальные способы завершения делового письма.

2. Какие из следующих фраз можно использовать при запросе информации? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- a) Could you provide...
- б) Please send me...
- в) Let's chat about...
- г) Give it to me

Ответы: а) Could you provide...; б) Please send me...

Пояснение: Эти фразы вежливо и формально выражают запрос информации.

3. Какие из следующих фраз можно использовать, чтобы назначить встречу? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- a) Let's set up a meeting
- б) I will see you soon
- в) Could we schedule a meeting?
- г) I don't want to meet

Ответы: а) Let's set up a meeting; в) Could we schedule a meeting?

Пояснение: Оба варианта выражают запрос на организацию встречи и являются стандартными фразами в деловой переписке.

4. Какие из фраз помогут смягчить просьбу, сделав ее более вежливой? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- a) Would you mind...?
- б) Can I have...?
- в) Please
- г) Could you please...?

Ответы: а) Would you mind...?; г) Could you please...?

Пояснение: Эти фразы добавляют вежливости, делая просьбу более мягкой и профессиональной.

5. Какие из следующих аббревиатур часто встречаются в деловой переписке? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) FYI
- б) OMG
- в) RSVP
- г) LOL

Ответы: а) FYI; в) RSVP

Пояснение: FYI ("For Your Information") и RSVP ("Please Respond") часто используются в деловой переписке для обмена информацией и запросов.

6. Какие аспекты важно учитывать при подготовке к защите выпускной квалификационной работы? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Подготовка к возможным вопросам
- б) Создание полного текста работы на слайдах
- в) Оптимизация визуального оформления презентации
- г) Подготовка заранее подготовленных ответов на вопросы

Ответы: а) Подготовка к возможным вопросам; в) Оптимизация визуального оформления презентации

Пояснение: Для успешной защиты важно предугадать вопросы комиссии и оптимально оформить презентацию для наглядного представления информации.

7. Какие современные технологии могут помочь при создании презентации к защите? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) PowerPoint
- б) Excel
- в) Canva
- г) WordPad

Ответы: а) PowerPoint; в) Canva

Пояснение: PowerPoint и Canva — популярные инструменты для создания презентаций, которые позволяют подготовить наглядные и профессиональные слайды.

8. Какие коммуникативные навыки важны при защите выпускной работы? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Умение аргументировать выводы
- б) Умение спорить с комиссией
- в) Навыки структурированного изложения материала
- г) Способность избегать всех вопросов

Ответы: а) Умение аргументировать выводы; в) Навыки структурированного изложения материала

Пояснение: Аргументация и структурированное изложение помогают донести основные идеи и выводы до комиссии, демонстрируя глубину анализа.

9. Какие фразы могут использоваться для представления результатов на английском языке? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) The main results are as follows...
- б) So, let's get to the point...
- в) Here is the outcome of our research...
- г) I think you know this already...

Ответы: а) The main results are as follows...; в) Here is the outcome of our research...

Пояснение: Оба варианта помогают структурировано представить основные результаты исследования и соответствуют формальному стилю.

10..Какие функции выполняет заключение выпускной квалификационной работы?
(Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Подведение итогов исследования
- б) Описание используемых методов
- в) Формулирование выводов
- г) Перечисление всех страниц работы

Ответы: а) Подведение итогов исследования; в) Формулирование выводов

Пояснение: Заключение служит для обобщения результатов исследования и формулировки ключевых выводов.

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

1. ___ является основным приветствием в формальном письме, когда имя получателя неизвестно.

Ответ: Dear Sir/Madam

2. Для оформления формальной просьбы часто используется фраза ___.

Ответ: Could you please...

3. ___ — это вежливый способ завершить деловое письмо, подходящий для большинства формальных случаев.

Ответ: Regards

4. Для назначения деловой встречи можно использовать фразу ___.

Ответ: Let's schedule a meeting

5. Прикрепленные к письму файлы упоминаются с помощью выражения ___.

Ответ: Please find attached

6. ___ — это начальная часть презентации, которая включает приветствие и краткое представление темы.

Ответ: Введение

7. Для завершения презентации можно использовать фразу ___, чтобы поблагодарить аудиторию за внимание.

Ответ: Thank you for your attention

12. Заключение выпускной квалификационной работы включает ___, которые подводят итог исследованию.

Ответ: выводы

11. При описании результатов исследования можно использовать фразу ___, чтобы обозначить основные выводы.

Ответ: The main results are as follows

10. ___ к возможным вопросам комиссии является важным этапом подготовки к защите выпускной работы.

Ответ: Подготовка

8. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-5

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

1. Кто из философов впервые предложил идею "культурного релятивизма", утверждая, что культура каждого народа уникальна и должна пониматься в собственных терминах?

- а) Иммануил Кант
- б) Франц Боас
- в) Платон
- г) Рене Декарт

Ответ: б) Франц Боас

Пояснение: Франц Боас считается основателем культурного релятивизма, утверждая, что каждую культуру следует оценивать, исходя из её собственных ценностей и норм, а не сравнивать с другой.

2. Какое понятие в философии связано с идеей, что в каждой культуре есть свои уникальные нормы и традиции, которые следует уважать и учитывать в межкультурном общении?

- а) Культурный универсализм
- б) Культурный релятивизм
- в) Этика добродетелей
- г) Этика минимализма

Ответ: б) Культурный релятивизм

Пояснение: Культурный релятивизм утверждает, что все культуры уникальны, и поэтому нормы одной культуры не могут быть стандартом для другой.

3. Какой философ первым предложил понятие "всемирной истории" как процесс взаимодействия различных культур?

- а) Гегель
- б) Декарт
- в) Лейбниц
- г) Аристотель

Ответ: а) Гегель

Пояснение: Гегель рассматривал историю как процесс, в котором различные культуры взаимодействуют, обогащая друг друга, что, по его мнению, способствует развитию человечества.

4. Какой философ считал, что изучение культуры является ключом к пониманию человеческого бытия и что в основе каждой культуры лежат универсальные элементы?

- а) Фридрих Ницше
- б) Клод Леви-Стросс
- в) Аристотель
- г) Конфуций

Ответ: б) Клод Леви-Стросс

Пояснение: Клод Леви-Стросс считал, что за разнообразием культур скрываются универсальные принципы, которые можно изучить и понять.

5. Какой философ ввел концепцию "диалога культур", в котором каждая культура обогащает другую?

- а) Михаил Бахтин
- б) Иммануил Кант
- в) Гегель
- г) Жан-Поль Сартр

Ответ: а) Михаил Бахтин

Пояснение: Михаил Бахтин разработал концепцию "диалога культур", предполагающую взаимное обогащение культур в процессе их взаимодействия.

6.Какой аспект важно учитывать при написании выпускной квалификационной работы с межкультурной тематикой?

- а) Только особенности национальной культуры автора
- б) Культурные нормы и особенности стран, чьи материалы используются в исследовании
- в) Личное мнение автора без учета культурных различий
- г) Все выводы делать только на основе переведенных источников

Ответ: б) Культурные нормы и особенности стран, чьи материалы используются в исследовании

Пояснение: Если ВКР касается межкультурных вопросов, важно учитывать культурные особенности каждой страны, чтобы объективно интерпретировать материалы и избежать культурных предвзятостей.

7.Какая из следующих рекомендаций поможет избежать стереотипов в выпускной квалификационной работе с международным анализом?

- а) Использовать только национальные источники
- б) Анализировать материалы с учетом культурного контекста
- в) Придерживаться единой культурной нормы
- г) Применять собственные убеждения к каждому культурному аспекту

Ответ: б) Анализировать материалы с учетом культурного контекста

Пояснение: Анализ в культурном контексте позволяет избежать стереотипов и обеспечивает объективность выводов.

8.Какой метод исследования наиболее подходит для работы с данными, полученными из разных культурных источников?

- а) Только количественный метод
- б) Сравнительно-исторический метод
- в) Метод наблюдения
- г) Личное мнение

Ответ: б) Сравнительно-исторический метод

Пояснение: Сравнительно-исторический метод позволяет учитывать культурные различия, сравнивая феномены в их историческом и культурном контексте.

9.Какая часть выпускной работы с межкультурным анализом наиболее подходит для описания особенностей культурных различий?

- а) Заключение
- б) Основная часть
- в) Введение
- г) Список литературы

Ответ: б) Основная часть

Пояснение: Основная часть включает анализ культурных различий и интерпретацию данных, собранных из разных культурных источников.

10.Какой аспект презентации важен для защиты выпускной работы с межкультурным исследованием?

- а) Приветствие аудитории на нескольких языках
- б) Понимание культурных аспектов, затронутых в работе
- в) Только демонстрация технической части работы
- г) Минимальное использование визуальных материалов

Ответ: б) Понимание культурных аспектов, затронутых в работе

Пояснение: Для успешной защиты важно продемонстрировать знание культурных аспектов, что показывает глубину понимания межкультурной темы.

Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Расположите этапы развития концепции культурного релятивизма в хронологическом порядке:

- а) Введение понятия культурного релятивизма
- б) Осознание культурных различий на уровне социума
- в) Признание уникальности каждой культуры
- г) Применение культурного релятивизма в этнографических исследованиях

Ответ: б) Осознание культурных различий на уровне социума → а) Введение понятия культурного релятивизма → в) Признание уникальности каждой культуры → г) Применение культурного релятивизма в этнографических исследованиях

2. Расположите в хронологическом порядке философов, внёсших вклад в развитие теории межкультурного взаимодействия:

- а) Франц Боас
- б) Гегель
- в) Клод Леви-Стросс
- г) Михаил Бахтин

Ответ: б) Гегель → а) Франц Боас → в) Клод Леви-Стросс → г) Михаил Бахтин

3. Упорядочите этапы процесса диалога культур:

- а) Взаимное изучение
- б) Обмен ценностями
- в) Признание уникальности другой культуры
- г) Обогащение и взаимное влияние

Ответ: в) Признание уникальности другой культуры → а) Взаимное изучение → б) Обмен ценностями → г) Обогащение и взаимное влияние

4. Расположите последовательность появления концепций, описывающих культурное разнообразие:

- а) Культурный релятивизм
- б) Диалог культур
- в) Культурный универсализм
- г) Структурализм

Ответ: в) Культурный универсализм → а) Культурный релятивизм → г) Структурализм → б) Диалог культур

5. Установите последовательность развития философских взглядов на взаимодействие культур:

- а) Признание уникальности культур
- б) Универсализм культур
- в) Взаимное обогащение культур
- г) Понимание культурного релятивизма

Ответ: б) Универсализм культур → а) Признание уникальности культур → г) Понимание культурного релятивизма → в) Взаимное обогащение культур

6. Расположите этапы выполнения межкультурного анализа в правильной последовательности:

- а) Сбор данных из разных культурных источников
- б) Сравнительный анализ культурных различий
- в) Интерпретация полученных данных
- г) Презентация результатов с учетом культурных особенностей

Ответ: а) Сбор данных из разных культурных источников → б) Сравнительный анализ культурных различий → в) Интерпретация полученных данных → г) Презентация результатов с учетом культурных особенностей

7. Упорядочите этапы подготовки к защите выпускной квалификационной работы с межкультурным анализом:

- а) Создание презентации
- б) Подготовка к вопросам о культурных аспектах
- в) Повторение выводов исследования
- г) Получение обратной связи от руководителя

Ответ: г) Получение обратной связи от руководителя → а) Создание презентации → в) Повторение выводов исследования → б) Подготовка к вопросам о культурных аспектах

8. Расположите последовательность этапов анализа культурного контекста:

- а) Определение культурных особенностей каждой стороны
- б) Сравнение культурных характеристик
- в) Изучение исторического фона
- г) Обобщение сходств и различий

Ответ: в) Изучение исторического фона → а) Определение культурных особенностей каждой стороны → б) Сравнение культурных характеристик → г) Обобщение сходств и различий

9. Расположите этапы подготовки содержания ВКР, учитывающей культурное разнообразие:

- а) Анализ источников из разных культур
- б) Описание культурного контекста
- в) Формулирование выводов
- г) Выявление сходств и различий

Ответ: а) Анализ источников из разных культур → б) Описание культурного контекста → г) Выявление сходств и различий → в) Формулирование выводов

10. Установите порядок написания ВКР с межкультурным анализом:

- а) Введение
- б) Основная часть
- в) Выводы
- г) Описание методологии исследования

Ответ: а) Введение → г) Описание методологии исследования → б) Основная часть → в) Выводы

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

1. Какие из следующих идей являются принципами культурного релятивизма? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Каждая культура уникальна и не должна оцениваться по нормам другой культуры
- б) В каждой культуре существуют универсальные законы морали
- в) Культура не может быть полностью понята извне
- г) Все культуры должны стремиться к одной и той же модели развития

Ответы: а) Каждая культура уникальна и не должна оцениваться по нормам другой культуры; в) Культура не может быть полностью понята извне

Пояснение: Культурный релятивизм подчеркивает уникальность каждой культуры и необходимость её понимания только в её собственном контексте.

2. Какие философы внесли значительный вклад в понимание культурного разнообразия? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Гегель
- б) Франц Боас
- в) Рене Декарт
- г) Клод Леви-Стросс

Ответы: а) Гегель; г) Клод Леви-Стросс

Пояснение: Гегель рассматривал взаимодействие культур как движущую силу истории, а Леви-Стросс предложил идею структурного анализа культур.

3.Какие из утверждений наиболее точно описывают значение понятия "диалог культур"?
(Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Каждая культура должна стремиться к изоляции от других
- б) Культуры могут обогащать друг друга, сохраняя свою уникальность
- в) Все культуры равны и ценны в своём разнообразии
- г) Диалог культур возможен только между похожими культурами

Ответы: б) Культуры могут обогащать друг друга, сохраняя свою уникальность; в) Все культуры равны и ценны в своём разнообразии

Пояснение: Концепция диалога культур подчеркивает, что каждая культура может обогащать другую, сохраняя при этом свою уникальность.

4.Какие из следующих концепций связаны с межкультурным взаимодействием в философии? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Этика минимализма
- б) Культурный универсализм
- в) Культурный релятивизм
- г) Конфликт цивилизаций

Ответы: в) Культурный релятивизм; г) Конфликт цивилизаций

Пояснение: Культурный релятивизм и концепция конфликта цивилизаций описывают различные подходы к межкультурному взаимодействию.

5.Какие из следующих утверждений наиболее точно отражают позицию философов-структуралистов по поводу культурного взаимодействия? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Культуры могут взаимодействовать, но в каждой скрыты универсальные элементы
- б) В основе культурного взаимодействия лежит борьба за власть
- в) Культура должна анализироваться на структурном уровне
- г) Каждая культура абсолютно уникальна и не имеет ничего общего с другими

Ответы: а) Культуры могут взаимодействовать, но в каждой скрыты универсальные элементы; в) Культура должна анализироваться на структурном уровне

Пояснение: Структуралисты считают, что в основе культурных различий лежат универсальные элементы, а культура поддается анализу на структурном уровне.

6.Какие из следующих факторов необходимо учитывать при анализе материалов из разных культур? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Исторический контекст культур
- б) Личные предпочтения автора
- в) Лингвистические особенности
- г) Использование исключительно отечественных источников

Ответы: а) Исторический контекст культур; в) Лингвистические особенности

Пояснение: Исторический контекст и особенности языка играют важную роль в корректном анализе межкультурных данных.

7. Какие методы важны при проведении межкультурного исследования? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Сравнительный анализ
- б) Картирование
- в) Стереотипизация
- г) Контент-анализ

Ответы: а) Сравнительный анализ; г) Контент-анализ

Пояснение: Сравнительный анализ и контент-анализ позволяют выявить различия и сходства между культурами, избегая стереотипов.

8. Какие из следующих навыков будут полезны при защите выпускной работы с акцентом на межкультурное взаимодействие? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Способность объяснить культурные различия
- б) Умение говорить на нескольких языках
- в) Умение переводить культурные реалии
- г) Применение исключительно литературного анализа

Ответы: а) Способность объяснить культурные различия; в) Умение переводить культурные реалии

Пояснение: Умение объяснять культурные различия и интерпретировать их для аудитории является важной частью защиты межкультурной работы.

9. Какие источники могут быть полезны для выполнения выпускной работы с межкультурной темой? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Международные исследования и отчеты
- б) Личные наблюдения
- в) Национальные источники, переведенные на иностранный язык
- г) Публикации в национальной периодике

Ответы: а) Международные исследования и отчеты; в) Национальные источники, переведенные на иностранный язык

Пояснение: Международные отчеты и переведенные источники помогут создать объективный анализ культурных различий.

10. Какие из перечисленных подходов позволяют избежать культурных стереотипов в исследовании? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Изучение культурного контекста источников
- б) Оценка материалов по единой системе
- в) Применение культурного релятивизма
- г) Интерпретация данных без учета культурных различий

Ответы: а) Изучение культурного контекста источников; в) Применение культурного релятивизма

Пояснение: Эти подходы помогают объективно оценить материалы из разных культурных источников, избегая стереотипов.

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

1. ___ — это философская концепция, согласно которой каждая культура уникальна и должна рассматриваться с точки зрения её собственных норм и ценностей.

Ответ: Культурный релятивизм

2. ___ — это процесс, в котором разные культуры взаимодействуют, обогащая друг друга и признавая взаимное равенство.

Ответ: Диалог культур

3. Философы-___ считают, что за видимыми различиями культур скрыты универсальные элементы, поддающиеся анализу.

Ответ: структуралисты

4. ___ утверждал, что история — это процесс взаимодействия культур, который способствует развитию человечества.

Ответ: Гегель

5. ___ разработал концепцию культурного релятивизма и утверждал, что культуру можно понять, только изучая её изнутри.

Ответ: Франц Боас

6. ___ анализ помогает выявить различия и сходства между культурами и способствует объективному восприятию данных.

Ответ: Сравнительный

7. ___ контекст необходим для правильного понимания материалов из разных культурных источников.

Ответ: Культурный

8. Подход, в котором каждая культура оценивается с учетом ее собственной системы ценностей, называется ___.

Ответ: культурным релятивизмом

9. Заключение выпускной квалификационной работы должно учитывать различия, выявленные в процессе ___ анализа.

Ответ: межкультурного

10. Для успешной защиты ВКР важно подготовиться к вопросам, касающимся ___ аспектов исследования.

Ответ: культурных

9. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-6

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

1. Что является первым шагом в процессе прохождения учебной ознакомительной практики?

- а) Выполнение отчетной документации
- б) Определение целей и задач практики
- в) Оценка результатов практики
- г) Самоанализ сильных и слабых сторон

Ответ: б) Определение целей и задач практики

Пояснение: Определение целей и задач практики задает направление для выполнения основных заданий и помогает в дальнейшем анализе результатов.

2. Какая информация должна быть включена в отчет по учебной практике?

- а) Только список посещенных объектов
- б) Личный вклад и достигнутые результаты
- в) Описание всех сотрудников предприятия
- г) Описание учебных занятий

Ответ: б) Личный вклад и достигнутые результаты

Пояснение: Отчет по практике должен содержать описание выполненных задач, достигнутых результатов и личного вклада студента.

3. Что можно использовать для анализа собственных сильных и слабых сторон в ходе учебной практики?

- а) Финансовые документы предприятия
- б) Самооценку и обратную связь от руководителя
- в) Учебный план
- г) Личное мнение друзей

Ответ: б) Самооценку и обратную связь от руководителя

Пояснение: Самооценка и обратная связь от руководителя помогают объективно оценить свои сильные и слабые стороны для дальнейшего улучшения.

4. Какой навык является наиболее важным при расстановке приоритетов задач во время практики?

- а) Умение составлять список контактов
- б) Умение оценивать значимость каждой задачи
- в) Умение создавать диаграммы
- г) Умение заниматься несколькими задачами одновременно

Ответ: б) Умение оценивать значимость каждой задачи

Пояснение: Умение оценивать значимость задач помогает правильно расставить приоритеты и сосредоточиться на важнейших аспектах деятельности.

5. Что из перечисленного можно использовать для определения приоритетов в ходе учебной практики?

- а) Финансовый отчет предприятия
- б) Цели практики и график выполнения задач
- в) Личное мнение о предприятии
- г) Конспекты лекций

Ответ: б) Цели практики и график выполнения задач

Пояснение: График выполнения задач и установленные цели помогают расставить приоритеты и организовать работу в соответствии с задачами практики.

6. Что является первым шагом при подготовке выпускной квалификационной работы?

- а) Сбор данных
- б) Определение темы и постановка целей
- в) Написание заключения
- г) Поиск отзывов для работы

Ответ: б) Определение темы и постановка целей

Пояснение: Определение темы и постановка целей позволяет задать четкое направление работы и помогают организовать дальнейшие этапы подготовки.

7. Какой раздел выпускной работы включает анализ полученных данных и их интерпретацию?

- а) Введение
- б) Основная часть
- в) Заключение
- г) Приложения

Ответ: б) Основная часть

Пояснение: Основная часть работы включает анализ и интерпретацию данных, а также рассмотрение поставленных в работе вопросов.

8. Что помогает расставить приоритеты в процессе подготовки ВКР?

- а) Только рекомендации преподавателя
- б) План работы и дедлайны выполнения этапов
- в) Сравнение с работами других студентов
- г) Выбор методов работы

Ответ: б) План работы и дедлайны выполнения этапов

Пояснение: Наличие плана работы с конкретными сроками для каждого этапа помогает правильно расставить приоритеты и контролировать выполнение задач.

9. Какой навык наиболее важен при подготовке и совершенствовании структуры выпускной квалификационной работы?

- а) Умение собирать материал
- б) Умение планировать и структурировать задачи
- в) Умение просить помощи
- г) Умение создавать иллюстрации

10. Умение планировать и структурировать задачи

Пояснение: Грамотное планирование и структурирование работы позволяет организовать материал так, чтобы он последовательно и логично раскрывал цели исследования.

5. Какую информацию необходимо включить в заключение ВКР?

- а) Личный анализ выбранной темы
- б) Итоговые выводы, рекомендации и перспективы дальнейших исследований
- в) Описание методов исследования
- г) Список всех используемых источников

Ответ: б) Итоговые выводы, рекомендации и перспективы дальнейших исследований

Пояснение: Заключение подводит итог проведенному исследованию и может включать рекомендации для будущих исследований или практического применения.

Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Расположите этапы подготовки к учебной практике в правильной последовательности:

- а) Определение целей практики
- б) Ознакомление с требованиями и ожиданиями руководителя
- в) Распределение времени и ресурсов
- г) Составление плана выполнения задач

Ответ: а) Определение целей практики → б) Ознакомление с требованиями и ожиданиями руководителя → г) Составление плана выполнения задач → в) Распределение времени и ресурсов

2. Упорядочите шаги для выполнения отчета по практике:

- а) Описание проведенной работы
- б) Самоанализ и выводы
- в) Оформление результатов и выводов
- г) Составление списка достигнутых результатов

Ответ: а) Описание проведенной работы → г) Составление списка достигнутых результатов → б) Самоанализ и выводы → в) Оформление результатов и выводов

3. Расположите шаги анализа эффективности учебной практики:

- а) Сравнение достигнутых результатов с поставленными целями
- б) Оценка приобретенных навыков
- в) Получение обратной связи от руководителя
- г) Определение направлений для дальнейшего развития

Ответ: а) Сравнение достигнутых результатов с поставленными целями → в) Получение обратной связи от руководителя → б) Оценка приобретенных навыков → г) Определение направлений для дальнейшего развития

4. Упорядочите этапы выполнения задачи в рамках учебной практики:

- а) Определение необходимых ресурсов
- б) Выполнение задачи
- в) Оценка сложности задачи
- г) Постановка цели задачи

Ответ: г) Постановка цели задачи → в) Оценка сложности задачи → а) Определение необходимых ресурсов → б) Выполнение задачи

5. Расположите этапы для подготовки к практическим занятиям в рамках учебной практики:

- а) Изучение материала по теме
- б) Консультация с руководителем
- в) Определение целей занятия
- г) Выполнение задания на практике

Ответ: в) Определение целей занятия → а) Изучение материала по теме → б) Консультация с руководителем → г) Выполнение задания на практике

6. Расположите этапы подготовки ВКР в правильной последовательности:

- а) Сбор данных и анализ информации
- б) Определение темы и целей
- в) Проведение исследования
- г) Написание заключения

Ответ: б) Определение темы и целей → а) Сбор данных и анализ информации → в) Проведение исследования → г) Написание заключения

7. Упорядочите этапы создания плана работы над ВКР:

- а) Постановка задач
- б) Определение сроков выполнения задач
- в) Распределение ресурсов
- г) Составление итогового плана

Ответ: а) Постановка задач → в) Распределение ресурсов → б) Определение сроков выполнения задач → г) Составление итогового плана

8. Расположите последовательность подготовки к защите ВКР:

- а) Получение отзыва руководителя
- б) Создание презентации
- в) Подготовка речи для защиты
- г) Проведение репетиции

Ответ: а) Получение отзыва руководителя → б) Создание презентации → в) Подготовка речи для защиты → г) Проведение репетиции

9. Расположите этапы написания и оформления отчета по ВКР:

- а) Формулирование выводов
- б) Описание методов исследования
- в) Введение
- г) Заключение

Ответ: в) Введение → б) Описание методов исследования → а) Формулирование выводов → г) Заключение

10. Упорядочите этапы выполнения задачи в рамках ВКР:

- а) Сбор информации
- б) Выявление проблем
- в) Анализ информации
- г) Обоснование выводов

Ответ: а) Сбор информации → б) Выявление проблем → в) Анализ информации → г) Обоснование выводов

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

1. Какие задачи важно ставить перед началом учебной практики? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Определить цели и задачи
- б) Подготовить отчет сразу же
- в) Понять ожидания руководителя
- г) Запросить помощь у одногруппников

Ответы: а) Определить цели и задачи; в) Понять ожидания руководителя

Пояснение: Определение целей и задач и знание ожиданий руководителя помогают организовать деятельность и сделать её целенаправленной.

2. Какие действия помогут улучшить собственные навыки в ходе практики? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Постоянно обращаться за помощью
- б) Анализировать свои результаты и получать обратную связь
- в) Инициативность и активное участие в работе
- г) Следовать только инструкциям, не проявляя инициативы

Ответы: б) Анализировать свои результаты и получать обратную связь; в) Инициативность и активное участие в работе

Пояснение: Регулярный анализ своих результатов и активность в процессе работы способствуют развитию профессиональных навыков и личностному росту.

3. Какие из перечисленных методов могут быть использованы для самоанализа после завершения учебной практики? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Ведение дневника практики
- б) Обратная связь от руководителя
- в) Сравнение себя с другими участниками практики
- г) Чтение литературы по теме

Ответы: а) Ведение дневника практики; б) Обратная связь от руководителя

Пояснение: Дневник практики помогает зафиксировать свои действия и результаты, а обратная связь от руководителей

4. Какие аспекты важны при составлении отчета по учебной практике? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Описание основных выполненных задач
- б) Упоминание всех коллег, которых встретил
- в) Анализ приобретенных навыков
- г) Описание всех документов, просмотренных на практике

Ответы: а) Описание основных выполненных задач; в) Анализ приобретенных навыков

Пояснение: Описание задач и анализ навыков помогают оценить эффективность практики и продемонстрировать достигнутые результаты.

5. Какие шаги можно предпринять для планирования деятельности во время учебной практики? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Составить список задач с учетом приоритетов
- б) Попросить других выполнить задачи
- в) Определить цели и сроки выполнения
- г) Вести только общие записи

Ответы: а) Составить список задач с учетом приоритетов; в) Определить цели и сроки выполнения

Пояснение: Определение целей, сроков и приоритетов позволяет организовать деятельность и сосредоточиться на наиболее значимых задачах.

6. Какие задачи важно определить в начале подготовки ВКР? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Постановка целей исследования
- б) Составление чернового варианта работы

- в) Определение методов исследования
- г) Оформление работы по стандарту

Ответы: а) Постановка целей исследования; в) Определение методов исследования

Пояснение: Четкое определение целей и методов исследования с самого начала помогает организовать работу более эффективно.

7. Какие действия помогут улучшить качество работы в ходе подготовки ВКР? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Постоянное обращение за советом к коллегам
- б) Регулярное получение обратной связи от руководителя
- в) Анализ промежуточных результатов
- г) Применение всех найденных источников

Ответы: б) Регулярное получение обратной связи от руководителя; в) Анализ промежуточных результатов

Пояснение: Обратная связь от руководителя и анализ промежуточных результатов помогают своевременно корректировать работу и повышают ее качество.

8. Какие методы помогут определить сильные и слабые стороны работы после ее завершения? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Самоанализ и рефлексия
- б) Сравнение с успешными примерами ВКР
- в) Игнорирование проблемных участков
- г) Оценка соответствия целям исследования

Ответы: а) Самоанализ и рефлексия; г) Оценка соответствия целям исследования

Пояснение: Самоанализ и проверка достижения поставленных целей помогают выявить сильные стороны работы и найти аспекты для улучшения.

9. Какие из следующих факторов необходимо учитывать при составлении плана работы над ВКР? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Сроки выполнения каждого этапа
- б) Результаты всех предыдущих ВКР
- в) Ресурсы, доступные для выполнения
- г) Выбор случайных источников информации

Ответы: а) Сроки выполнения каждого этапа; в) Ресурсы, доступные для выполнения

Пояснение: Сроки и доступные ресурсы помогают грамотно распределить время и обеспечить выполнение работы в срок.

10. Какие из перечисленных действий могут способствовать улучшению результатов работы? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Корректировка работы после обратной связи
- б) Включение большего количества ссылок
- в) Оценка собственных достижений
- г) Добавление всех найденных данных

Ответы: а) Корректировка работы после обратной связи; в) Оценка собственных достижений

Пояснение: Работа над ошибками и самооценка помогают улучшить результат и повысить качество работы.

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

1.

___ работы включает формулирование цели, задач и постановку приоритетов на основе требований к ВКР.

Ответ: План

2.

Для успешного выполнения ВКР важно установить ___ на каждом этапе, чтобы избежать накопления работы к концу.

Ответ: дедлайны

3.

___ и анализ данных помогают обоснованно подтвердить гипотезу или ответить на поставленные вопросы исследования.

Ответ: Сбор

4.

___ этапы работы помогают структурировать материал и систематически подходить к выполнению ВКР.

Ответ: Распределенные

5.

После завершения работы важно провести ___, чтобы выявить сильные и слабые стороны исследования и наметить направления для дальнейшего развития.

Ответ: самоанализ

6.

___ и задачи являются основой для планирования и выполнения учебной практики, а также для оценки результатов.

Ответ: Цели

7.

Оценка своей ___ и полученной обратной связи помогает определить сильные и слабые стороны, требующие совершенствования.

Ответ: деятельности

8.

___ приоритетов позволяет организовать задачи таким образом, чтобы сосредоточиться на самых важных из них.

Ответ: Расстановка

9.

Отчет по практике должен включать описание выполненных задач и ___, достигнутых в процессе.

Ответ: результатов

10.

После завершения практики важно провести ___, чтобы понять, какие навыки и знания требуют дальнейшего развития.

Ответ: самоанализ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-1

Тип 1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Какой из подходов позволяет наиболее эффективно анализировать современные проблемы науки и техники?
- а. Описательный метод
 - б. Комплексный анализ
 - в. Метод случайного отбора
 - г. Формализация данных

Ответ: б

Обоснование: Комплексный анализ позволяет рассмотреть проблему с разных сторон, что важно для понимания современных проблем.

2. Какой из следующих методов позволяет выявить актуальные проблемы в технологических процессах ЛПК?
- а. Метод статистического контроля
 - б. Метод случайных выборок
 - в. Мониторинг процессов
 - г. Лабораторные эксперименты

Ответ: в

Обоснование: Мониторинг процессов позволяет выявить реальные отклонения и проблемы в технологических процессах.

3. Что является одной из целей научно-исследовательской практики?
- а. Получение навыков работы с первоисточниками
 - б. Изучение организационной структуры компании
 - в. Проведение самостоятельных исследований
 - г. Подготовка коммерческого отчета

Ответ: в

Обоснование: Основной целью научно-исследовательской практики является получение опыта в проведении самостоятельных исследований.

4. Какой из этапов наиболее важен при подготовке выпускной квалификационной работы?

- а. Сбор информации
- б. Планирование бюджета
- в. Изучение биографии авторов
- г. Написание отчета

Ответ: а

Обоснование: Сбор информации — ключевой этап для подготовки научно обоснованной выпускной работы.

5. Какой из методов наиболее эффективно применяется для контроля качества древесных материалов?

- а. Метод случайного отбора
- б. Неразрушающий контроль
- в. Визуальная оценка
- г. Ручная сортировка

Ответ: б

Обоснование: Неразрушающий контроль позволяет оценить качество древесины без повреждения материала.

6. Какой основной подход применяется для анализа технических проблем в современных исследованиях?

- а. Теоретический анализ
- б. Компьютерное моделирование
- в. Сравнительный анализ
- г. Метод аналогий

Ответ: б

Обоснование: Компьютерное моделирование позволяет тестировать решения и анализировать технические проблемы в условиях, приближенных к реальным.

7. Какой метод наиболее подходит для выявления узких мест в технологических процессах ЛПК?

- а. Анализ потерь
- б. Оценка биологической стабильности
- в. Технический аудит
- г. Методы финансового анализа

Ответ: в

Обоснование: Технический аудит позволяет выявить и устранить проблемы на производстве, влияющие на эффективность.

8. Основная цель выполнения научно-исследовательской работы — это:

- а. Создание новых продуктов
- б. Развитие критического мышления
- в. Получение навыков планирования
- г. Обоснование коммерческих решений

Ответ: б

Обоснование: Научно-исследовательская работа направлена на развитие критического подхода и анализа сложных задач.

9. Какой метод часто используется при изучении современных проблем науки и техники?

- а. Лабораторный эксперимент
- б. Контрольный лист
- в. Финансовый анализ
- г. Мониторинг оборудования

Ответ: а

Обоснование: Лабораторные эксперименты позволяют проверять гипотезы и тестировать решения в условиях, приближенных к реальным.

10. Какой из методов лучше всего подходит для проверки качества древесины на этапе входного контроля?

- а. Визуальный контроль
- б. Метод спектрального анализа
- в. Метод радиографического контроля
- г. Статистический метод

Ответ: б

Обоснование: Спектральный анализ позволяет проверить качество древесины и выявить скрытые дефекты.

Тип 2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Соотнесите методы анализа с их применением в решении научных проблем:
 - а. Лабораторный эксперимент — Проверка гипотез
 - б. Компьютерное моделирование — Тестирование решений в виртуальной среде
 - в. Статистический анализ — Обработка больших объемов данных
 - г. Опросы — Сбор мнений и предпочтений
2. Соотнесите этапы анализа технологических процессов ЛПК с их назначением:
 - а. Контроль качества — Оценка соответствия стандартам
 - б. Мониторинг процессов — Выявление отклонений
 - в. Технический аудит — Определение узких мест
 - г. Оценка надежности — Проверка долговечности оборудования
3. Установите соответствие между этапами научно-исследовательской работы и их содержанием:
 - а. Определение темы — Формулировка цели исследования
 - б. Сбор данных — Получение информации из разных источников
 - в. Анализ результатов — Интерпретация полученных данных
 - г. Подготовка отчета — Представление итогов работы
4. Соотнесите этапы подготовки выпускной квалификационной работы с их задачами:
 - а. Изучение литературы — Обоснование выбранной темы
 - б. Анализ данных — Проверка гипотез
 - в. Выводы — Подведение итогов исследования
 - г. Защита работы — Представление работы комиссии
5. Установите соответствие между методами контроля древесины и их назначением:
 - а. Неразрушающий контроль — Оценка качества без повреждения материала
 - б. Визуальная оценка — Проверка внешнего состояния
 - в. Спектральный анализ — Определение химического состава
 - г. Радиографический контроль — Проверка на наличие скрытых дефектов
6. Соотнесите аспекты современных проблем науки и техники с методами их изучения:
 - а. Экологическая безопасность — Мониторинг выбросов
 - б. Энергетическая эффективность — Оценка энергозатрат
 - в. Технологические инновации — Лабораторное тестирование
 - г. Надежность оборудования — Оценка долговечности
7. Соотнесите методы, используемые для анализа технологических процессов, с их назначением:
 - а. FMEA — Оценка потенциальных отказов
 - б. SWOT-анализ — Оценка сильных и слабых сторон
 - в. Диаграмма Исикавы — Определение причин ошибок
 - г. Статистический анализ — Обработка данных о производительности

8. Установите соответствие между задачами выпускной работы и необходимыми методами:
- а. Изучение литературы — Анализ научных источников
 - б. Сбор данных — Проведение экспериментов
 - в. Анализ данных — Интерпретация результатов
 - г. Заключение — Формулирование выводов
9. Соотнесите методы контроля качества древесины и их функции:
- а. Визуальный контроль — Оценка внешнего вида
 - б. Радиографический контроль — Проверка на скрытые дефекты
 - в. Спектральный анализ — Оценка химического состава
 - г. Контроль веса — Определение влажности
10. Соотнесите этапы научной работы с их назначением:
- а. Формулировка гипотезы — Определение направления исследования
 - б. Проведение эксперимента — Проверка предположений
 - в. Интерпретация результатов — Анализ полученных данных
 - г. Подготовка отчета — Оформление итогов работы

Тип 3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

1. Какие методы важны для анализа современных проблем науки и техники?
- а. Лабораторный эксперимент
 - б. SWOT-анализ
 - в. Компьютерное моделирование
 - г. Теоретический анализ
- Ответ:** а, в
Обоснование: Лабораторные эксперименты и моделирование помогают выявить и изучить проблемы.
2. Какие методы применяются для оценки качества в технологических процессах ЛПК?
- а. Визуальный контроль
 - б. Спектральный анализ
 - в. Диаграмма Исикавы
 - г. Радиографический контроль
- Ответ:** а, б, г
Обоснование: Эти методы позволяют контролировать качество продукции и выявлять дефекты.
3. Какие навыки необходимы для научно-исследовательской работы?
- а. Критическое мышление
 - б. Способность к анализу данных
 - в. Умение избегать новых задач
 - г. Организация времени
- Ответ:** а, б, г
Обоснование: Критическое мышление, анализ данных и тайм-менеджмент необходимы для научной работы.
4. Какие действия способствуют успешному выполнению выпускной квалификационной работы?
- а. Постановка четких целей
 - б. Составление плана
 - в. Игнорирование источников
 - г. Подготовка выводов
- Ответ:** а, б, г

Обоснование: Четкие цели, планирование и выводы помогают выполнить качественную работу.

5. Какие из следующих методов полезны для анализа качества древесины?
- а. Визуальный контроль
 - б. Радиографический контроль
 - в. Составление отчетов
 - г. Спектральный анализ

Ответ: а, б, г

Обоснование: Визуальный, радиографический и спектральный методы помогают анализировать качество древесины.

Тип 4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

1. Основной метод проверки гипотез в лабораторных условиях называется **лабораторный эксперимент**.
2. Метод анализа данных, основанный на оценке сильных и слабых сторон процессов, называется **SWOT-анализ**.
3. Для контроля качества древесных материалов, не повреждая их, используется **неразрушающий контроль**.
4. Главная задача научно-исследовательской работы — это развитие **критического мышления** и навыков анализа.
5. Метод, применяемый для оценки химического состава древесины, называется **спектральный анализ**.
6. Основной целью выпускной квалификационной работы является **обоснование выводов по теме исследования**.
7. Метод оценки потенциальных отказов в процессе производства — это **FMEA**.
8. Оценка долговечности оборудования производится с помощью **технического аудита**.
9. Анализ текущих проблем науки и техники позволяет применять метод **компьютерного моделирования** для тестирования решений.
10. Наиболее важным этапом в подготовке отчета по практике является **представление итогов работы**.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-2

Тип 1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Какая из педагогических методик наиболее эффективна для передачи сложных теоретических знаний?
- а. Лекционный метод
 - б. Демонстрация примеров
 - в. Метод кейсов
 - г. Зачетная форма контроля

Ответ: в

Обоснование: Метод кейсов позволяет рассматривать практические ситуации, что помогает лучше понять теоретический материал.

2. Какой из подходов наиболее полезен при обучении взрослых, которым необходимы практические навыки?
- а. Традиционный лекционный метод
 - б. Методы активного обучения
 - в. Тестирование

- г. Групповая проверка знаний

Ответ: б

Обоснование: Методы активного обучения, такие как практические занятия и дискуссии, наиболее эффективно способствуют усвоению практических навыков взрослыми.

3. Какой элемент важен при подготовке презентации выпускной квалификационной работы для передачи знаний?

- а. Изучение других презентаций
- б. Разработка наглядных материалов
- в. Составление списка литературы
- г. Использование сложной терминологии

Ответ: б

Обоснование: Наглядные материалы помогают эффективно донести информацию до аудитории.

4. Что является первым шагом при подготовке выпускной квалификационной работы?

- а) Сбор данных
- б) Определение темы и постановка целей
- в) Написание заключения
- г) Поиск отзывов для работы

Ответ: б) Определение темы и постановка целей

Пояснение: Определение темы и постановка целей позволяет задать четкое направление работы и помогают организовать дальнейшие этапы подготовки.

5. Какой раздел выпускной работы включает анализ полученных данных и их интерпретацию?

- а) Введение
- б) Основная часть
- в) Заключение
- г) Приложения

Ответ: б) Основная часть

Пояснение: Основная часть работы включает анализ и интерпретацию данных, а также рассмотрение поставленных в работе вопросов.

6. Какой основной целью должна руководствоваться педагогика высшей школы?

- а) Повышение качества лекционного материала
- б) Формирование профессиональных и личностных качеств студента
- в) Подготовка студентов к сдаче экзаменов
- г) Обучение студентов исключительно на основе теории

Ответ: б) Формирование профессиональных и личностных качеств студента

Пояснение: Педагогика высшей школы направлена не только на передачу знаний, но и на развитие личностных и профессиональных компетенций студентов.

7. Какое из нижеперечисленных качеств является важнейшим для педагога высшей школы?

- а) Способность строго следовать плану лекций
- б) Умение адаптировать методы преподавания под нужды студентов
- в) Ожидание высокого уровня самообразования от студентов
- г) Стремление к сокращению количества практических заданий

Ответ: б) Умение адаптировать методы преподавания под нужды студентов

Пояснение: Педагог высшей школы должен учитывать индивидуальные особенности и потребности студентов, используя гибкие методы обучения.

8. Как называется подход, в котором студенты активно участвуют в процессе обучения, а преподаватель направляет их деятельность?

- а) Традиционный подход
- б) Дистанционное обучение
- в) Активное обучение
- г) Лекционный метод

Ответ: в) Активное обучение

Пояснение: Активное обучение предполагает активное участие студентов в образовательном процессе, способствуя лучшему пониманию и освоению материала.

9. Что из перечисленного является одним из основных принципов педагогики высшей школы?

- а) Жесткий контроль за соблюдением дисциплины
- б) Опора на критическое мышление и самостоятельное изучение
- в) Преобладание лекционного метода
- г) Минимизация использования технологий

Ответ: б) Опора на критическое мышление и самостоятельное изучение

Пояснение: Педагогика высшей школы поддерживает развитие критического мышления и самостоятельность студентов.

10. Какой метод обучения наиболее подходит для развития аналитических и практических навыков студентов?

- а) Лекция
- б) Практическое занятие
- в) Тестирование
- г) Самостоятельное чтение

Ответ: б) Практическое занятие

Пояснение: Практические занятия позволяют студентам закрепить знания и развить аналитические навыки в прикладной деятельности.

Тип 2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Расположите этапы подготовки к учебному занятию в правильной последовательности:

- а) Постановка целей и задач урока
- б) Подбор материалов для урока
- в) Определение структуры урока

- г) Подготовка оценочных вопросов

Ответ: а) Постановка целей и задач урока → в) Определение структуры урока → б) Подбор материалов для урока → г) Подготовка оценочных вопросов

2. Упорядочьте действия при анализе проведенного занятия:

- а) Оценка достижения целей урока
- б) Сравнение плана и фактического выполнения
- в) Получение обратной связи от учащихся
- г) Выявление сильных и слабых сторон урока

Ответ: а) Оценка достижения целей урока → б) Сравнение плана и фактического выполнения → в) Получение обратной связи от учащихся → г) Выявление сильных и слабых сторон урока

3. Расположите последовательность подготовки к защите ВКР:

- а) Получение отзыва руководителя
- б) Создание презентации
- в) Подготовка речи для защиты
- г) Проведение репетиции

Ответ: а) Получение отзыва руководителя → б) Создание презентации → в) Подготовка речи для защиты → г) Проведение репетиции

4. Расположите этапы написания и оформления отчета по ВКР:

- а) Формулирование выводов
- б) Описание методов исследования
- в) Введение
- г) Заключение

Ответ: в) Введение → б) Описание методов исследования → а) Формулирование выводов → г) Заключение

5. Расположите последовательность этапов работы преподавателя над повышением качества учебного процесса:

- а) Сбор обратной связи от студентов
- б) Анализ результатов
- в) Внесение изменений в программу
- г) Оценка эффективности изменений

Ответ: а) Сбор обратной связи от студентов → б) Анализ результатов → в) Внесение изменений в программу → г) Оценка эффективности изменений

6. Расположите этапы проведения семинарского занятия:

- а) Подготовка тем и вопросов
- б) Назначение ответственных студентов
- в) Проведение дискуссии
- г) Подведение итогов занятия

Ответ: а) Подготовка тем и вопросов → б) Назначение ответственных студентов → в) Проведение дискуссии → г) Подведение итогов занятия

Тип 3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

1. Какие из перечисленных методов способствуют активному вовлечению студентов в образовательный процесс? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Дискуссия
- б) Лекционный метод
- в) Групповая работа
- г) Тестирование

Ответы: а) Дискуссия; в) Групповая работа

Пояснение: Дискуссии и групповая работа помогают студентам активно участвовать в процессе обучения, обмениваться мнениями и находить решения задач.

2. Какие из следующих характеристик относятся к профессиональным компетенциям преподавателя высшей школы? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Знание предмета
- б) Способность планировать учебный процесс
- в) Способность строго оценивать студентов
- г) Снижение требований к студентам

Ответы: а) Знание предмета; б) Способность планировать учебный процесс

Пояснение: Педагог должен иметь глубокие знания предмета и уметь организовывать процесс обучения.

3. Какие формы занятий соответствуют концепции студентоцентрированного подхода? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Семинар
- б) Лекция
- в) Исследовательский проект
- г) Контрольная работа

Ответы: а) Семинар; в) Исследовательский проект

Пояснение: Семинары и исследовательские проекты позволяют студентам участвовать в процессе и углубленно исследовать интересующие их темы.

4. Какие задачи важно определить в начале подготовки ВКР? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Постановка целей исследования
- б) Составление чернового варианта работы
- в) Определение методов исследования
- г) Оформление работы по стандарту

Ответы: а) Постановка целей исследования; в) Определение методов исследования

Пояснение: Четкое определение целей и методов исследования с самого начала помогает организовать работу более эффективно.

5. Какие действия помогут улучшить качество работы в ходе подготовки ВКР? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Постоянное обращение за советом к коллегам
- б) Регулярное получение обратной связи от руководителя
- в) Анализ промежуточных результатов
- г) Применение всех найденных источников

Ответы: б) Регулярное получение обратной связи от руководителя; в) Анализ промежуточных результатов

Пояснение: Обратная связь от руководителя и анализ промежуточных результатов помогают своевременно корректировать работу и повышают ее качество.

6. Какие методы помогут определить сильные и слабые стороны работы после ее завершения? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Самоанализ и рефлексия
- б) Сравнение с успешными примерами ВКР
- в) Игнорирование проблемных участков
- г) Оценка соответствия целям исследования

Ответы: а) Самоанализ и рефлексия; г) Оценка соответствия целям исследования

Пояснение: Самоанализ и проверка достижения поставленных целей помогают выявить сильные стороны работы и найти аспекты для улучшения.

7. Какие качества преподавателя способствуют повышению мотивации студентов? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Внимание к потребностям студентов
- б) Чтение лекций без диалога со студентами
- в) Способность поддерживать интерес к предмету
- г) Снижение требований к студентам

Ответы: а) Внимание к потребностям студентов; в) Способность поддерживать интерес к предмету

Пояснение: Когда преподаватель ориентирован на интересы студентов и делает материал интересным и доступным, это повышает мотивацию студентов к обучению.

8. Какие методы обучения относятся к активным методам? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Дискуссия
- б) Монологический метод
- в) Кейсовый метод
- г) Зачитывание учебного материала

Ответы: а) Дискуссия; в) Кейсовый метод

Пояснение: Дискуссия и кейсовый метод относятся к активным методам обучения, так как вовлекают студентов и способствуют их активному участию в учебном процессе.

9. Какие аспекты необходимы для успешного внедрения студентоцентрированного подхода? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Понимание потребностей и интересов студентов
- б) Строгое следование учебному плану без изменений
- в) Применение гибких методик обучения
- г) Использование лекционного метода в чистом виде

Ответы: а) Понимание потребностей и интересов студентов; в) Применение гибких методик обучения

Пояснение: Студентоцентрированный подход требует адаптации методов к индивидуальным потребностям студентов, что невозможно без гибкости преподавателя.

Тип 4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

1. Педагогика высшей школы направлена на формирование не только знаний, но и ___ качеств студентов, таких как критическое мышление и самостоятельность.

Ответ: личностных

2. ___ подход в высшем образовании ориентирован на потребности и интересы студентов, делая их активными участниками образовательного процесса.

Ответ: Студентоцентрированный

3. Одним из основных методов активного обучения является ____, который способствует обмену мнениями и критическому осмыслению материала.

Ответ: дискуссия

4. Педагогика высшей школы предполагает, что преподаватель должен ____ свой подход к обучению, чтобы учитывать разнообразные потребности студентов.

Ответ: адаптировать

5. ____ компетенции преподавателя включают способность планировать учебный процесс, оценивать достижения студентов и развивать их профессиональные навыки.

Ответ: Профессиональные

6. _____ работы включает формулирование цели, задач и постановку приоритетов на основе требований к ВКР.

Ответ: План

7. Для успешного выполнения ВКР важно установить ____ на каждом этапе, чтобы избежать накопления работы к концу.

Ответ: дедлайны

8. ____ и анализ данных помогают обоснованно подтвердить гипотезу или ответить на поставленные вопросы исследования.

Ответ: Сбор

9. ____ этапы работы помогают структурировать материал и систематически подходить к выполнению ВКР.

Ответ: Распределенные

10. После завершения работы важно провести ____, чтобы выявить сильные и слабые стороны исследования и наметить направления для дальнейшего развития.

Ответ: самоанализ

11. ____ — это заключительный этап занятия, в ходе которого обучающиеся подводят итоги и оценивают усвоение материала.

Ответ: Рефлексия

12. Для того чтобы сделать урок интересным и увлекательным, педагог может использовать ____ материалы и современные технологии.

Ответ: наглядные

13. Для успешного прохождения педагогической практики студент должен составить ____ по практике, который включает анализ своей деятельности и достигнутых результатов.

Ответ: отчет

14. Эффективная подготовка к уроку требует постановки ____ и задач занятия, которые определяют

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-3

Тип 1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Какой основной вызов в лесокультурном производстве связан с изменением климата?

- а) Уменьшение площади посадок
- б) Повышение выживаемости посадочного материала
- в) Экстремальные погодные условия, влияющие на рост лесных культур
- г) Отсутствие достаточного количества работников

Ответ: в) Экстремальные погодные условия, влияющие на рост лесных культур

Пояснение: Изменение климата приводит к таким экстремальным явлениям, как засухи, резкие перепады температур, которые негативно сказываются на росте и устойчивости лесных культур.

2. Какой метод помогает бороться с деградацией почв, на которых высаживаются лесные культуры?

- а) Использование только органических удобрений
- б) Механизированная вырубка леса
- в) Агролесомелиорация и применение удобрений
- г) Исключение всех удобрений

Ответ: в) Агролесомелиорация и применение удобрений

Пояснение: Агролесомелиоративные методы помогают восстановить плодородие почв, что необходимо для успешного выращивания лесных культур.

3. Какая проблема часто возникает из-за недостатка качественного посадочного материала?

- а) Понижение уровня грунтовых вод
- б) Увеличение затрат на оборудование
- в) Затруднение лесовосстановления
- г) Потребность в дополнительных лесных культурах

Ответ: в) Затруднение лесовосстановления

Пояснение: Отсутствие качественного посадочного материала осложняет лесовосстановление, так как без устойчивых саженцев снижается успех посадки и выживаемость лесных культур.

4. Какой метод помогает защитить лесные культуры от вредителей и болезней?

- а) Только химическая обработка
- б) Выращивание культурных сортов без изменений
- в) Интегрированная защита с использованием биологических методов
- г) Полный отказ от обработки

Ответ: в) Интегрированная защита с использованием биологических методов

Пояснение: Биологические методы защиты включают использование натуральных врагов вредителей и менее вредят экосистеме, чем химические методы.

5. Какой из навыков наиболее важен при выполнении выпускной квалификационной работы?

- а. Умение работать с командой
- б. Способность к исследованию и разработке
- в. Оформление документации
- г. Участие в патентовании

Ответ: б

Обоснование: Выпускная работа требует навыков исследования и разработки для создания и анализа новых решений.

6. Какой аспект является важным при защите выпускной квалификационной работы, связанной с новыми технологиями?

- а. Демонстрация уникальности решения
- б. Подробное описание процесса разработки
- в. Умение работать с литературой
- г. Участие в общественных мероприятиях

Ответ: а

Обоснование: Уникальность решения подчеркивает инновационность и оригинальность работы.

Тип 2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Соотнесите этапы разработки изобретения с их задачами:
 - а. Определение проблемы — Формулирование задачи
 - б. Разработка концепции — Создание идеи решения
 - в. Тестирование — Проверка функциональности
 - г. Патентование — Защита уникальности изобретения
2. Соотнесите этапы ознакомительной практики с их целями:
 - а. Ознакомление с процессами — Знакомство с рабочими процессами
 - б. Изучение технологий — Оценка применяемых методов
 - в. Сравнительный анализ — Оценка эффективности существующих решений
 - г. Отчет по практике — Представление полученных знаний
3. Установите соответствие между этапами выполнения выпускной квалификационной работы и их задачами:
 - а. Постановка цели — Формулирование задач работы
 - б. Анализ литературы — Систематизация существующих данных
 - в. Разработка методики — Создание плана выполнения
 - г. Подготовка презентации — Представление результатов исследования
4. Соотнесите принципы патентования изобретений с их значением:
 - а. Новизна — Идея должна быть уникальной
 - б. Практическая применимость — Идея должна быть полезной
 - в. Неочевидность — Идея должна выходить за пределы очевидных решений
 - г. Оригинальность — Идея должна обладать уникальными характеристиками
5. Установите соответствие между этапами создания технологий и их применением:
 - а. Разработка идеи — Определение цели изобретения
 - б. Прототипирование — Создание тестовой версии
 - в. Тестирование — Проверка работоспособности
 - г. Внедрение — Использование в профессиональной среде
6. Соотнесите задачи выполнения выпускной работы с применением педагогических методов:
 - а. Самостоятельная работа — Умение работать над задачами без руководства
 - б. Разработка проекта — Создание нового решения
 - в. Представление работы — Объяснение ключевых этапов разработки
 - г. Подготовка выводов — Оценка эффективности полученных результатов

Тип 3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

1. Какие меры могут помочь в адаптации лесокультурного производства к изменению климата? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Выбор устойчивых к климату пород
- б) Увеличение плотности посадок
- в) Использование систем орошения в засушливых районах
- г) Уменьшение биологического разнообразия леса

Ответы: а) Выбор устойчивых к климату пород; в) Использование систем орошения в засушливых районах

Пояснение: Выбор устойчивых пород и использование орошения помогают лесным культурам адаптироваться к изменяющимся климатическим условиям.

2. Какие действия могут способствовать повышению биоразнообразия в лесокультурном производстве? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Создание лесных культур с несколькими породами
- б) Использование только одной породы для посадок
- в) Введение местных и адаптированных видов
- г) Сокращение количества видов для упрощения ухода

Ответы: а) Создание лесных культур с несколькими породами; в) Введение местных и адаптированных видов

Пояснение: Смешанные лесные культуры и использование местных видов увеличивают биоразнообразие и устойчивость лесных экосистем.

3. Какие проблемы могут возникнуть из-за воздействия вредителей и болезней на лесные культуры? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Снижение выживаемости молодых посадок
- б) Уменьшение устойчивости лесных экосистем
- в) Увеличение плотности насаждений
- г) Улучшение качества древесины

Ответы: а) Снижение выживаемости молодых посадок; б) Уменьшение устойчивости лесных экосистем

Пояснение: Вредители и болезни снижают выживаемость растений и устойчивость леса, что ухудшает его восстановление и экосистемные функции.

4. Какие методы помогают решить проблему дефицита качественного посадочного материала? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Использование биотехнологий в лесном хозяйстве
- б) Выбор только природного воспроизводства
- в) Селекция устойчивых к стрессам видов
- г) Полный отказ от посадок

Ответы: а) Использование биотехнологий в лесном хозяйстве; в) Селекция устойчивых к стрессам видов

Пояснение: Биотехнологии и селекция позволяют получать качественный посадочный материал, устойчивый к внешним стрессам и вредителям.

5. Какие методы необходимы для успешной реализации новых технологий?

- а. Тестирование прототипа
- б. Оценка потребностей рынка
- в. Игнорирование обратной связи
- г. Разработка финальной версии

Ответ: а, б, г

Обоснование: Тестирование, оценка потребностей и финальная версия — ключевые этапы реализации технологии.

6. Какие цели преследует ознакомительная практика?

- а. Понимание профессиональной среды
- б. Оценка интересов коллег
- в. Применение теории на практике
- г. Знакомство с новыми технологиями

Ответ: а, в, г

Обоснование: Практика позволяет понять профессиональную среду, применить знания и познакомиться с технологиями.

Тип 4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

1. Для повышения устойчивости лесных культур к изменениям климата важно подбирать ___ виды деревьев, которые лучше адаптируются к новым условиям.

Ответ: устойчивые

2. Одной из основных проблем лесокультурного производства является ____, которая снижает плодородие почв и затрудняет лесовосстановление.

Ответ: деградация

3. Смешанные лесные культуры способствуют ___ лесных экосистем, что делает их более устойчивыми к внешним воздействиям.

Ответ: биоразнообразию

4. Для эффективной защиты лесных культур от вредителей и болезней необходимо проводить регулярный ___ и применять интегрированные методы защиты.

Ответ: мониторинг

5. Ключевая задача выпускной квалификационной работы, связанная с созданием нового подхода, — это **разработка оригинального решения**.

6. Важным элементом защиты выпускной работы, связанной с технологическими инновациями, является **обоснование уникальности** разработанного решения.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-4

Тип 1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Какой метод является основой научного исследования для получения объективных данных?

- а. Наблюдение
- б. Лабораторный эксперимент
- в. Групповое обсуждение
- г. Интервью

Ответ: б

Обоснование: Лабораторные эксперименты обеспечивают контроль условий и получение объективных данных.

2. Какой из методов анализа используется для выявления и оценки воздействия лесопромышленного предприятия на окружающую среду?

- а. SWOT-анализ
- б. Экологический аудит
- в. Маркетинговое исследование
- г. Контроль качества

Ответ: б

Обоснование: Экологический аудит направлен на выявление и оценку воздействия деятельности на окружающую среду.

3. Основная цель научно-исследовательской практики — это:

- а. Подготовка отчетных документов
- б. Изучение организационных процессов
- в. Проведение научных исследований
- г. Применение теории на практике

Ответ: в

Обоснование: Основная цель практики — получить навыки проведения научных исследований.

4. В каком разделе выпускной квалификационной работы обычно представляются результаты научного исследования?

- а. Введение
- б. Методы исследования
- в. Результаты и обсуждение
- г. Заключение

Ответ: в

Обоснование: Результаты и обсуждение содержат основные выводы и интерпретацию данных исследования.

5. Какой из методов исследования часто используется для сбора первичных данных?

- а. Анализ литературы
- б. Интервью

- в. SWOT-анализ
- г. Финансовая отчетность

Ответ: б

Обоснование: Интервью позволяет получить первичные данные, необходимые для анализа.

6. Какой из методов чаще всего используется для оценки экологического риска от деятельности лесопромышленного предприятия?
- а. Финансовый анализ
 - б. Лабораторный эксперимент
 - в. Экологический мониторинг
 - г. Сравнительный анализ
- Ответ: в**
- Обоснование:** Экологический мониторинг позволяет отслеживать воздействие предприятия на природу.
7. Что является важным элементом подготовки отчета по научно-исследовательской практике?
- а. Подробное описание всех выполненных этапов
 - б. Обоснование маркетинговой стратегии
 - в. Патентование разработок
 - г. Описание производственного процесса
- Ответ: а**
- Обоснование:** В отчете необходимо отразить все этапы, чтобы документировать проведенное исследование.
8. Какой раздел выпускной квалификационной работы содержит информацию о методах и подходах, использованных в исследовании?
- а. Введение
 - б. Методы исследования
 - в. Результаты
 - г. Заключение

Ответ: б

Обоснование: Раздел "Методы исследования" описывает методологию, примененную в исследовании.

Тип 2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Соотнесите методы исследования с их назначением:
- а. Лабораторный эксперимент — Получение контролируемых данных
 - б. Наблюдение — Фиксация естественных условий
 - в. Интервью — Сбор первичной информации
 - г. SWOT-анализ — Оценка сильных и слабых сторон
2. Соотнесите этапы оценки воздействия на окружающую среду с их функциями:
- а. Выявление источников загрязнения — Определение источников воздействия
 - б. Оценка последствий — Анализ влияния на среду
 - в. Рекомендации — Разработка мер по снижению воздействия
 - г. Мониторинг — Отслеживание изменений в окружающей среде
3. Установите соответствие между этапами научно-исследовательской практики и их содержанием:
- а. Постановка цели — Определение задач исследования
 - б. Сбор данных — Изучение материалов и проведение исследований
 - в. Анализ данных — Обработка собранной информации
 - г. Подготовка отчета — Оформление результатов исследования

4. Соотнесите разделы выпускной квалификационной работы с их содержанием:
 - а. Введение — Обоснование актуальности темы
 - б. Методы исследования — Описание подходов и методик
 - в. Результаты — Представление выводов исследования
 - г. Заключение — Итоговая оценка работы и рекомендации
5. Соотнесите методы сбора данных с их применением:
 - а. Лабораторный эксперимент — Изучение физических характеристик
 - б. Опрос — Сбор мнений и данных от респондентов
 - в. Наблюдение — Фиксация явлений в реальных условиях
 - г. Анализ литературы — Изучение существующих источников
6. Соотнесите элементы экологического мониторинга с их задачами:
 - а. Отбор проб — Сбор образцов для анализа
 - б. Лабораторный анализ — Изучение состава образцов
 - в. Составление отчета — Документирование данных мониторинга
 - г. Рекомендации — Разработка мер для улучшения экологической ситуации
7. Соотнесите этапы написания отчета по научной работе с их описанием:
 - а. Постановка задачи — Формулировка целей исследования
 - б. Сбор данных — Получение необходимых материалов
 - в. Анализ результатов — Оценка данных и формулирование выводов
 - г. Оформление отчета — Приведение отчета в готовый вид
8. Соотнесите методы анализа данных с их применением в экологических исследованиях:
 - а. Статистический анализ — Обработка больших массивов данных
 - б. Сравнительный анализ — Оценка изменений за определенный период
 - в. Геоанализ — Изучение пространственных данных
 - г. Экспертная оценка — Привлечение специалистов для оценки

Тип 3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

1. Какие из следующих методов важны для сбора данных в научном исследовании?
 - а. Лабораторный эксперимент
 - б. SWOT-анализ
 - в. Наблюдение
 - г. Интервью

Ответ: а, в, г
Обоснование: Лабораторный эксперимент, наблюдение и интервью позволяют собирать данные для анализа.
2. Какие элементы необходимы для подготовки экологического отчета?
 - а. Описание источников загрязнения
 - б. Оценка рисков
 - в. Экологический аудит
 - г. Анализ расходов

Ответ: а, б, в
Обоснование: Описание источников загрязнения, оценка рисков и аудит являются важными для экологического отчета.
3. Какие действия включаются в научно-исследовательскую практику?
 - а. Проведение экспериментов
 - б. Анализ финансовой отчетности
 - в. Сбор и анализ данных
 - г. Оформление отчета

Ответ: а, в, г

Обоснование: Практика включает проведение экспериментов, сбор данных и подготовку отчетности.

4. Какие элементы включены в раздел "Методы исследования" выпускной работы?
- а. Обоснование актуальности темы
 - б. Описание подходов и методик
 - в. Оценка результатов исследования
 - г. Методы сбора данных

Ответ: б, г

Обоснование: Раздел "Методы исследования" включает методы сбора данных и описание подходов.

5. Какие методы анализа могут быть полезны в экологических исследованиях?
- а. Сравнительный анализ
 - б. Финансовый аудит
 - в. Геоанализ
 - г. Экспертная оценка

Ответ: а, в, г

Обоснование: Сравнительный анализ, геоанализ и экспертная оценка важны для экологических исследований.

6. Какие данные включают в отчет по научной работе?
- а. Описание методов исследования
 - б. Маркетинговый план
 - в. Результаты анализа данных
 - г. Планы улучшения продаж

Ответ: а, в

Обоснование: Отчет по научной работе содержит описание методов и анализ результатов.

7. Какие методы применяются при проведении научно-исследовательской работы?
- а. Эксперимент
 - б. SWOT-анализ
 - в. Интервью
 - г. Маркетинговый анализ

Ответ: а, в, г

Обоснование: Эксперимент, интервью и анализ помогают собирать данные для исследований.

8. Какие методы сбора данных применяются для оценки экологического воздействия?
- а. Лабораторные исследования
 - б. Полевые наблюдения
 - в. Опрос
 - г. Анализ финансовой отчетности

Ответ: а, б, в

Обоснование: Лабораторные исследования, полевые наблюдения и опросы помогают оценить экологическое воздействие.

Тип 4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

1. Основным методом сбора первичных данных в научных исследованиях является **интервью**.
2. Процесс, позволяющий определить экологическое воздействие предприятия, называется **экологический аудит**.
3. Раздел, где описываются методы и подходы исследования в выпускной работе, называется **методы исследования**.

4. Один из методов анализа данных, часто применяемый в экологических исследованиях, — это **сравнительный анализ**.
5. Главная задача научно-исследовательской практики — это **проведение самостоятельных исследований**.
6. Важным элементом отчета по научной практике является **подробное описание выполненных этапов**.
7. Раздел выпускной работы, где представлены выводы и обсуждение данных, называется **результаты и обсуждение**.
8. Метод, используемый для анализа пространственных данных в экологических исследованиях, называется **геоанализ**.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-5

Тип 1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Какой из следующих элементов является ключевым в технико-экономическом обосновании проекта?
 - а. Анализ затрат и выгод
 - б. Изучение конкурентов
 - в. Исследование демографических данных
 - г. Описание организационной структуры

Ответ: а
Обоснование: Анализ затрат и выгод — основа технико-экономического обоснования, которая позволяет оценить целесообразность проекта.
2. Какой из методов лучше всего подходит для оценки экономической эффективности нового технологического процесса?
 - а. Метод SWOT-анализа
 - б. Метод оценки рентабельности
 - в. Социальный аудит
 - г. Тестирование

Ответ: б
Обоснование: Оценка рентабельности позволяет определить экономическую эффективность и потенциальную прибыльность проекта.
3. Основная цель технико-экономического обоснования проекта в производственной практике — это:
 - а. Получение навыков командной работы
 - б. Оценка эффективности внедрения новых технологий
 - в. Оформление патентных заявок
 - г. Разработка рекламной стратегии

Ответ: б
Обоснование: Основная цель технико-экономического обоснования — определить, насколько эффективно будет внедрение новых технологий в производство.
4. Какой фактор является важным при подготовке выпускной квалификационной работы с технико-экономическим обоснованием?
 - а. Сбор статистики
 - б. Расчет затрат и окупаемости проекта
 - в. Изучение социального контекста
 - г. Составление диаграмм

Ответ: б

Обоснование: Расчет затрат и окупаемости позволяет определить целесообразность и устойчивость проекта.

5. Какой показатель часто используется для оценки рентабельности в технико-экономическом обосновании?
- а. Уровень продаж
 - б. Индекс доходности
 - в. Состав потребителей
 - г. Средняя цена продукта

Ответ: б

Обоснование: Индекс доходности показывает, сколько дохода проект принесет на единицу вложенных средств.

6. Какой элемент технико-экономического обоснования важен при защите выпускной квалификационной работы?
- а. Привлечение инвесторов
 - б. Оценка затрат и выгоды
 - в. Психологическая оценка команды
 - г. Демографический анализ

Ответ: б

Обоснование: Оценка затрат и выгоды демонстрирует экономическую эффективность проекта.

Тип 2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Соотнесите этапы технико-экономического обоснования с их назначением:
- а. Оценка затрат — Подсчет всех расходов на проект
 - б. Анализ выгод — Определение экономической пользы от проекта
 - в. Рентабельность — Оценка доходности проекта
 - г. Сравнение альтернатив — Выбор наилучшего варианта
2. Соотнесите этапы производственной практики с их задачами:
- а. Ознакомление с проектами — Изучение реальных условий
 - б. Техничко-экономический анализ — Оценка рентабельности технологий
 - в. Оформление отчета — Документирование полученных данных
 - г. Анализ ресурсов — Оценка доступности и стоимости ресурсов
3. Установите соответствие между этапами выполнения выпускной квалификационной работы и их целями:
- а. Постановка задачи — Формулировка вопросов исследования
 - б. Анализ данных — Оценка информации и выводов
 - в. Техничко-экономическое обоснование — Оценка целесообразности проекта
 - г. Подготовка к защите — Презентация результатов
4. Соотнесите показатели экономической эффективности с их значением:
- а. Индекс доходности — Показатель прибыльности вложений
 - б. Окупаемость — Период возврата инвестиций
 - в. Рентабельность продаж — Доля прибыли в объеме продаж
 - г. Чистая приведенная стоимость — Оценка общей ценности проекта
5. Соотнесите элементы технико-экономического обоснования с их назначением:
- а. Оценка затрат — Определение всех расходов
 - б. Прогноз доходов — Определение потенциальных поступлений
 - в. Анализ рынка — Изучение условий на рынке
 - г. Финансовая оценка — Определение прибыли и рентабельности
6. Установите соответствие между методами анализа и их применением:
- а. Анализ рисков — Оценка потенциальных угроз

- б. SWOT-анализ — Оценка сильных и слабых сторон проекта
- в. PEST-анализ — Анализ внешней среды проекта
- г. Финансовый анализ — Оценка затрат и доходов проекта

Тип 3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

1. Какие элементы необходимо включить в технико-экономическое обоснование?

- а. Оценка затрат
- б. Рекомендации для инвесторов
- в. Анализ рынка
- г. Описание организационной структуры

Ответ: а, в

Обоснование: Оценка затрат и анализ рынка — важные составляющие обоснования экономической целесообразности проекта.

2. Какие этапы важны при проведении производственной практики?

- а. Изучение условий работы
- б. Сравнение с конкурентами
- в. Оценка эффективности технологий
- г. Участие в разработке рекламной стратегии

Ответ: а, в

Обоснование: Изучение условий и оценка эффективности технологий важны для практической подготовки.

3. Какие показатели используются для оценки экономической целесообразности проекта?

- а. Рентабельность инвестиций
- б. Показатели удовлетворенности клиентов
- в. Окупаемость
- г. Финансовые риски

Ответ: а, в

Обоснование: Рентабельность и окупаемость — ключевые показатели оценки проекта.

4. Какие методы анализа важны для технико-экономического обоснования?

- а. SWOT-анализ
- б. Техничко-экологический анализ
- в. Финансовый анализ
- г. PEST-анализ

Ответ: а, в

Обоснование: SWOT-анализ и финансовый анализ помогают оценить сильные стороны и экономическую целесообразность проекта.

5. Какие элементы включают в выпускную работу для технико-экономического обоснования?

- а. Анализ затрат
- б. Исследование маркетинговой стратегии
- в. Прогноз доходов
- г. Анализ рисков

Ответ: а, в, г

Обоснование: Анализ затрат, прогноз доходов и анализ рисков показывают, насколько устойчив проект.

6. Какие задачи включены в технико-экономическое обоснование?

- а. Прогнозирование результатов
- б. Оценка затрат и выгод
- в. Подготовка списка конкурентов

- г. Оценка производственных затрат

Ответ: а, в, г

Обоснование: Прогноз результатов, оценка затрат и выгод и производственные расходы показывают эффективность проекта.

Тип 4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

1. Основным показателем рентабельности, используемым в технико-экономическом обосновании, является **индекс доходности**.
2. Раздел выпускной квалификационной работы, где рассчитываются затраты и окупаемость проекта, называется **технико-экономическое обоснование**.
3. Основная цель производственной практики с акцентом на технико-экономическое обоснование — это **оценка эффективности технологий**.
4. Метод анализа, позволяющий оценить сильные и слабые стороны проекта, называется **SWOT-анализ**.
5. Показатель, который отражает срок возврата вложенных средств, называется **окупаемость**.
6. Один из методов анализа внешних факторов, влияющих на проект, — это **PEST-анализ**.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-6

Тип 1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Что является основным элементом управления качеством на производстве?
 - а. Планирование закупок
 - б. Внедрение стандартов качества
 - в. Проведение рекламной кампании
 - г. Оценка потребительских предпочтений

Ответ: б

Обоснование: Внедрение стандартов качества обеспечивает соблюдение требований к продукции на производстве.
2. Какой метод часто используется для контроля качества на производственных предприятиях?
 - а. SWOT-анализ
 - б. Метод шести сигм
 - в. Маркетинговое исследование
 - г. Метод мозгового штурма

Ответ: б

Обоснование: Метод шести сигм направлен на снижение дефектов в производственных процессах и улучшение качества продукции.
3. Основная задача технологической производственной практики для студентов — это:
 - а. Разработка новых рекламных кампаний
 - б. Изучение процесса управления коллективом
 - в. Анализ затрат на сырье
 - г. Проведение финансовой оценки

Ответ: б

Обоснование: Технологическая практика позволяет студентам ознакомиться с процессом управления коллективом и производственными процессами.

4. Какой навык является ключевым при организации производственного процесса?
- а. Способность работать самостоятельно
 - б. Умение распределять задачи между сотрудниками
 - в. Понимание потребностей клиентов
 - г. Навыки проведения маркетинговых исследований

Ответ: б

Обоснование: Умение распределять задачи между сотрудниками помогает эффективно организовать производственный процесс.

5. Какой элемент важен для управления коллективом при выполнении выпускной квалификационной работы?
- а. Индивидуальная работа каждого студента
 - б. Координация действий всех участников проекта
 - в. Подготовка индивидуальных заданий
 - г. Использование исключительно устного общения

Ответ: б

Обоснование: Координация помогает слаженно выполнять проект и достигать общих целей.

6. Какой фактор важен для эффективного управления качеством продукции на лесопромышленном предприятии?
- а. Случайный контроль продукции
 - б. Регулярный мониторинг и обратная связь
 - в. Использование минимального количества ресурсов
 - г. Проведение рекламных мероприятий

Ответ: б

Обоснование: Регулярный мониторинг позволяет своевременно выявлять и устранять дефекты, поддерживая качество продукции.

Тип 2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Соотнесите элементы системы управления качеством с их назначением:
- а. Внедрение стандартов — Обеспечение качества продукции
 - б. Оценка результатов — Анализ уровня достигнутого качества
 - в. Обучение персонала — Повышение квалификации сотрудников
 - г. Контроль — Проверка соответствия продукции стандартам
2. Соотнесите этапы производственной практики с их задачами:
- а. Ознакомление с коллективом — Понимание структуры команды
 - б. Изучение производственных процессов — Наблюдение за выполнением задач
 - в. Разработка рекомендаций — Предложения по улучшению процессов
 - г. Оформление отчета — Документирование полученных знаний
3. Установите соответствие между этапами выполнения выпускной квалификационной работы и их целями:
- а. Постановка цели — Формулировка задач исследования
 - б. Анализ данных — Оценка информации и выводов
 - в. Координация команды — Организация работы всех участников
 - г. Подготовка к защите — Презентация результатов
4. Соотнесите методы управления коллективом с их назначением:
- а. Делегирование задач — Распределение работы между сотрудниками
 - б. Обратная связь — Оценка результатов работы
 - в. Мотивация сотрудников — Повышение производительности
 - г. Планирование — Определение последовательности действий
5. Соотнесите элементы управления качеством с их функциями:

- а. Стандартизация — Установление единых требований к продукции
 - б. Внедрение изменений — Улучшение производственных процессов
 - в. Аудит качества — Проверка соответствия стандартам
 - г. Обучение сотрудников — Повышение квалификации и знаний
6. Установите соответствие между задачами руководителя и их реализацией на производстве:
- а. Постановка целей — Формирование задач для команды
 - б. Координация действий — Обеспечение взаимодействия всех членов команды
 - в. Контроль выполнения — Проверка качества исполнения задач
 - г. Мотивация — Поощрение сотрудников за достижение результатов

Тип 3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

1. Какие из следующих методов важны для управления качеством продукции?
- а. Регулярный мониторинг
 - б. Оценка потребительских предпочтений
 - в. Внедрение стандартов
 - г. Проведение социальных опросов
- Ответ:** а, в
Обоснование: Мониторинг и стандартизация помогают поддерживать качество продукции.
2. Какие этапы важны при прохождении производственной практики?
- а. Изучение структуры коллектива
 - б. Разработка личных стратегий
 - в. Ознакомление с производственными процессами
 - г. Анализ затрат на маркетинг
- Ответ:** а, в
Обоснование: Понимание структуры команды и процессов важно для успешного прохождения практики.
3. Какие навыки нужны для эффективного управления коллективом?
- а. Делегирование задач
 - б. Способность избегать обратной связи
 - в. Обратная связь
 - г. Разработка маркетинговых стратегий
- Ответ:** а, в
Обоснование: Делегирование и обратная связь — ключевые навыки для управления коллективом.
4. Какие методы анализа важны для управления качеством продукции?
- а. SWOT-анализ
 - б. Контроль качества
 - в. Маркетинговый анализ
 - г. Регулярный аудит
- Ответ:** а, б, г
Обоснование: Эти методы позволяют оценить и поддерживать качество на производстве.
5. Какие элементы включаются в выпускную работу для организации работы коллектива?
- а. Координация действий
 - б. Оценка затрат
 - в. Мотивация участников

- г. Анализ задач проекта

Ответ: а, в

Обоснование: Координация и мотивация способствуют организованной работе команды.

6. Какие задачи включены в управление качеством на производстве?

- а. Обучение сотрудников
- б. Оценка затрат и выгод
- в. Внедрение стандартов
- г. Сравнение с конкурентами

Ответ: а, в

Обоснование: Обучение и внедрение стандартов — ключевые задачи для поддержания качества.

Тип 4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

1. Метод управления коллективом, при котором задачи передаются сотрудникам для выполнения, называется **делегирование**.
2. Основной метод для поддержания качества продукции на производстве — это **внедрение стандартов качества**.
3. Главная задача технологической производственной практики — это **изучение производственных процессов и управления коллективом**.
4. Элемент управления коллективом, позволяющий сотрудникам получить обратную связь и оценку, называется **обратная связь**.
5. Навык, который помогает эффективно организовать рабочий процесс на предприятии, называется **распределение задач**.
6. Один из ключевых элементов выпускной работы, связанный с организацией команды, — это **координация действий всех участников проекта**.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-1

Тип 1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Какая особенность лесозаготовок в условиях криолитозоны требует особого внимания?
 - а. Высокая влажность почвы
 - б. Сезонное промерзание грунта
 - в. Частое выпадение осадков
 - г. Высокая плотность лесного покрова

Ответ: б

Обоснование: Промерзание грунта в криолитозоне влияет на доступность территории для лесозаготовок и требует специальных методов работы.

2. Какой из факторов является ключевым при механизации лесовосстановления?
 - а. Скорость перемещения техники
 - б. Тип используемой древесины
 - в. Экономия ресурсов
 - г. Адаптация машин к местным условиям

Ответ: г

Обоснование: Техника для лесовосстановления должна быть адаптирована к условиям, в которых будет работать, чтобы обеспечить эффективность процесса.

3. Основная цель научно-исследовательской работы на производственной практике — это:

- а. Изучение особенностей технологического процесса
- б. Разработка маркетинговых решений
- в. Оценка технической эффективности оборудования
- г. Сравнение экономических показателей

Ответ: а

Обоснование: Научно-исследовательская работа на практике позволяет глубже понять и проанализировать технологические процессы в производственной среде.

4. В чем заключается важность преддипломной практики?

- а. Ознакомление с производственными документами
- б. Анализ естественнонаучных и технических аспектов профессиональных задач
- в. Разработка теоретических моделей
- г. Изучение условий работы в разных климатических зонах

Ответ: б

Обоснование: В преддипломной практике важно уметь анализировать технические и естественнонаучные задачи для их последующего решения.

5. Какой раздел выпускной квалификационной работы включает анализ технической сущности проблемы?

- а. Заключение
- б. Введение
- в. Методика исследования
- г. Обоснование проблемы

Ответ: г

Обоснование: Раздел обоснования проблемы часто включает анализ технических аспектов и сути задачи.

6. Какое свойство грунта особенно важно учитывать в условиях криолитозоны при проведении лесозаготовок?

- а. Низкая плотность
- б. Повышенная влажность
- в. Промерзание и вечная мерзлота
- г. Высокая эрозионная устойчивость

Ответ: в

Обоснование: Промерзание и вечная мерзлота существенно влияют на работу и методы лесозаготовок в криолитозоне.

7. Какой аспект особенно важен при механизации лесовосстановительных работ?

- а. Сезонное использование техники
- б. Минимизация затрат на технику
- в. Снижение нагрузки на почву
- г. Повышение эстетического качества посадок

Ответ: в

Обоснование: Снижение нагрузки на почву важно для сохранения экологической устойчивости при лесовосстановлении.

8. Основная задача научно-исследовательской практики — это:

- а. Проведение экспериментов на производстве
- б. Формирование стратегий маркетинга
- в. Анализ научных данных для решения производственных задач
- г. Подготовка отчетных документов для сотрудников

Ответ: в

Обоснование: Научно-исследовательская практика направлена на анализ данных для улучшения и решения производственных задач.

9. Какой навык является ключевым для успешного выполнения преддипломной практики?
- а. Умение анализировать технические задачи
 - б. Способность разрабатывать рекламные кампании
 - в. Способность работать над финансовой отчетностью
 - г. Владение основами менеджмента

Ответ: а

Обоснование: Преддипломная практика требует глубокого анализа технических задач для подготовки к дипломной защите.

10. Какой раздел выпускной квалификационной работы предполагает описание методик анализа проблемы?
- а. Результаты и обсуждение
 - б. Методы исследования
 - в. Введение
 - г. Заключение

Ответ: б

Обоснование: Раздел "Методы исследования" включает описание методик и подходов, применяемых для анализа проблемы.

Тип 2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Соотнесите особенности криолитозоны с их значением для лесозаготовок:
 - а. Промерзание грунта — Усложняет транспортировку древесины
 - б. Вечная мерзлота — Влияет на выбор оборудования
 - в. Низкая температура — Увеличивает износ техники
 - г. Сезонные изменения — Влияют на доступность участка
2. Соотнесите этапы механизации лесовосстановления с их назначением:
 - а. Подбор техники — Выбор машин для работы в сложных условиях
 - б. Разработка графика — Определение времени проведения работ
 - в. Технический аудит — Оценка состояния оборудования
 - г. Внедрение новых технологий — Повышение эффективности процессов
3. Установите соответствие между этапами научно-исследовательской практики и их задачами:
 - а. Постановка цели — Формулировка исследовательских задач
 - б. Сбор данных — Получение информации о производственном процессе
 - в. Анализ данных — Оценка полученных результатов
 - г. Подготовка отчета — Оформление итогов исследования
4. Соотнесите этапы преддипломной практики с их назначением:
 - а. Оценка задач — Анализ производственных задач
 - б. Составление рекомендаций — Разработка предложений по улучшению
 - в. Подготовка отчета — Описание выполненной работы
 - г. Обоснование проекта — Оценка его значимости и актуальности
5. Соотнесите разделы выпускной квалификационной работы с их содержанием:
 - а. Введение — Обоснование актуальности темы
 - б. Методы исследования — Описание методик анализа
 - в. Результаты и обсуждение — Интерпретация полученных данных
 - г. Заключение — Итоговая оценка и выводы
6. Соотнесите элементы лесовосстановления с их задачами:
 - а. Подготовка почвы — Создание условий для посадки
 - б. Посадка растений — Восстановление лесного покрова
 - в. Уход за саженцами — Повышение выживаемости посадок
 - г. Мониторинг — Оценка эффективности лесовосстановительных работ

7. Соотнесите особенности производственной практики с их функциями:
- а. Сбор данных — Получение информации для анализа
 - б. Проведение экспериментов — Проверка теоретических предположений
 - в. Оформление отчета — Презентация результатов практики
 - г. Анализ задач — Оценка производственных задач
8. Соотнесите этапы анализа естественнонаучных проблем с их содержанием:
- а. Определение задачи — Формулировка проблемы для исследования
 - б. Сбор информации — Изучение литературы и данных
 - в. Анализ данных — Оценка информации для выводов
 - г. Подготовка отчета — Оформление результатов исследования

Тип 3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

1. Какие проблемы важно учитывать при лесозаготовках в криолитозоне?
- а. Промерзание почвы
 - б. Смена сезонов
 - в. Влияние осадков
 - г. Высокая плотность леса
- Ответ:** а, б
Обоснование: Промерзание почвы и сезонные изменения влияют на доступность участков и работу техники.
2. Какие факторы учитываются при механизации лесовосстановления?
- а. Экологические ограничения
 - б. Сезонность работ
 - в. Рентабельность посадок
 - г. Наличие водных ресурсов
- Ответ:** а, б
Обоснование: Экологические ограничения и сезонность учитываются при выборе техники и методов лесовосстановления.
3. Какие действия включаются в научно-исследовательскую практику?
- а. Сбор научных данных
 - б. Проведение финансового анализа
 - в. Оформление отчета
 - г. Разработка рекламных кампаний
- Ответ:** а, в
Обоснование: Практика включает сбор данных и их анализ для научного отчета.
4. Какие навыки важны при прохождении преддипломной практики?
- а. Анализ технических задач
 - б. Разработка финансовых отчетов
 - в. Подготовка отчетных документов
 - г. Оценка маркетинговых данных
- Ответ:** а, в
Обоснование: Анализ технических задач и подготовка отчетности — основные навыки на преддипломной практике.
5. Какие методы включаются в раздел "Методы исследования" выпускной работы?
- а. Анализ данных
 - б. Сравнительный анализ
 - в. Разработка бюджетов
 - г. Оценка рисков
- Ответ:** а, б

Обоснование: Раздел "Методы исследования" содержит описание анализа и сравнения данных.

6. Какие задачи решаются в рамках лесовосстановления?
- а. Подготовка почвы
 - б. Создание производственных отчетов
 - в. Мониторинг саженцев
 - г. Разработка коммерческих предложений

Ответ: а, в

Обоснование: Подготовка почвы и мониторинг саженцев — ключевые задачи лесовосстановления.

Тип 4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

1. Основной фактор, влияющий на лесозаготовки в условиях криолитозоны, — это **вечная мерзлота**.
2. Метод оценки состояния лесовосстановительных работ, включающий наблюдение за ростом растений, называется **мониторингом**.
3. Основная цель научно-исследовательской практики — это **сбор и анализ научных данных**.
4. Навык, необходимый для успешного прохождения преддипломной практики, — это **анализ технических задач**.
5. Раздел выпускной работы, описывающий методы анализа данных, называется **Методы исследования**.
6. Процесс подготовки почвы для посадки лесных культур называется **лесовосстановление**.
7. Элемент анализа данных, включающий сопоставление результатов, называется **сравнительный анализ**.
8. Основное условие для работы техники в лесовосстановлении — это **адаптация к местным условиям**.
9. Научное исследование, направленное на изучение особенностей криолитозоны, требует учета **климатических условий и вечной мерзлоты**.
10. Навык, важный для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, — это **способность обосновывать методы анализа**.
- 11.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-2

Тип 1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Какой из методов эксперимента используется для оценки экологической безопасности лесопромышленного комплекса?
- а. Оценка риска
 - б. Контроль качества продукции
 - в. Мониторинг ресурсов
 - г. Анализ конкурентов

Ответ: а

Обоснование: Оценка риска позволяет определить степень экологической опасности лесопромышленных объектов.

2. Основная задача методологии минимизации воздействия лесозаготовительной техники на окружающую среду — это:
- а. Повышение эффективности техники
 - б. Снижение выбросов и разрушения почвенного покрова

- в. Увеличение объемов заготовки
- г. Расширение лесных массивов

Ответ: б

Обоснование: Основная цель методологии — снижение негативного влияния техники на природу.

3. Какая задача ставится перед студентом во время преддипломной практики?

- а. Разработка финансовых отчетов
- б. Определение прикладных задач исследования
- в. Создание рекламной стратегии
- г. Подготовка материалов для семинара

Ответ: б

Обоснование: На преддипломной практике важно определить задачи исследования для подготовки к дипломной работе.

4. Какой раздел выпускной квалификационной работы включает описание методов и подходов, используемых в исследовании?

- а. Результаты и обсуждение
- б. Методы исследования
- в. Введение
- г. Заключение

Ответ: б

Обоснование: Раздел "Методы исследования" содержит описание методик, примененных в исследовании.

5. Для каких задач ГИС в лесной промышленности наиболее полезны?

- а. Контроль за качеством продукции
- б. Мониторинг лесных массивов и планирование лесозаготовок
- в. Оценка доходности предприятия
- г. Подготовка экологических отчетов

Ответ: б

Обоснование: ГИС-технологии позволяют эффективно мониторить леса и планировать лесозаготовительные работы.

6. Какой метод эксперимента лучше всего подходит для определения экологических рисков?

- а. Лабораторное тестирование
- б. Оценка факторов риска
- в. Сравнительный анализ
- г. Интервью с работниками

Ответ: б

Обоснование: Оценка факторов риска позволяет выявить потенциальные экологические угрозы.

7. Основная цель методологии минимизации воздействия на окружающую среду — это:

- а. Улучшение финансовых показателей
- б. Снижение экологического ущерба от техники
- в. Повышение производительности труда
- г. Расширение ассортимента продукции

Ответ: б

Обоснование: Методология направлена на снижение ущерба, наносимого окружающей среде.

8. Что является основным направлением преддипломной практики?

- а. Применение знаний для анализа прикладных задач исследования
- б. Разработка маркетинговой стратегии
- в. Повышение производительности команды

- г. Изучение документации предприятия

Ответ: а

Обоснование: Основное направление практики — определение задач и методов для будущей выпускной работы.

9. Основная цель раздела "Методы исследования" выпускной квалификационной работы — это:

- а. Описание выбранных методов исследования
- б. Представление результатов исследования
- в. Обоснование актуальности
- г. Обобщение выводов работы

Ответ: а

Обоснование: В разделе "Методы исследования" описываются методы, которые использовались для выполнения работы.

10. Какой элемент анализа важен при работе с ГИС в лесной промышленности?

- а. Определение границ участка
- б. Анализ потребительских предпочтений
- в. Проведение интервью с лесниками
- г. Разработка финансовой стратегии

Ответ: а

Обоснование: Определение границ участка необходимо для точного мониторинга и планирования работ.

Тип 2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Соотнесите задачи оценки экологической безопасности с методами их выполнения:
 - а. Мониторинг выбросов — Контроль загрязнений воздуха
 - б. Анализ почв — Изучение состояния почвенного покрова
 - в. Оценка рисков — Определение факторов экологической угрозы
 - г. Водный мониторинг — Измерение качества водных ресурсов
2. Соотнесите этапы минимизации воздействия техники на окружающую среду с их задачами:
 - а. Оценка рисков — Определение потенциального ущерба
 - б. Разработка плана — Составление мер по снижению воздействия
 - в. Обучение персонала — Инструктаж по минимизации вреда
 - г. Контроль выполнения — Проверка соблюдения мер безопасности
3. Установите соответствие между этапами преддипломной практики и их задачами:
 - а. Постановка задач — Определение прикладных вопросов исследования
 - б. Сбор данных — Получение информации для анализа
 - в. Анализ результатов — Интерпретация данных
 - г. Подготовка отчета — Оформление итогов практики
4. Соотнесите этапы работы с ГИС в лесной промышленности с их назначением:
 - а. Сбор данных — Получение информации об участке
 - б. Определение границ — Уточнение границ территории
 - в. Мониторинг — Оценка состояния лесных массивов
 - г. Подготовка отчетов — Презентация результатов мониторинга
5. Соотнесите разделы выпускной квалификационной работы с их содержанием:
 - а. Введение — Обоснование актуальности темы
 - б. Методы исследования — Описание методик анализа
 - в. Результаты и обсуждение — Интерпретация полученных данных
 - г. Заключение — Итоговая оценка и выводы
6. Соотнесите методы анализа данных с их применением:
 - а. Сравнительный анализ — Сопоставление результатов

- б. Корреляционный анализ — Оценка связи между переменными
 - в. Риск-анализ — Оценка потенциальных угроз
 - г. Геоанализ — Анализ пространственных данных
7. Соотнесите задачи экологической безопасности с методами их реализации:
- а. Снижение выбросов — Установка фильтров
 - б. Контроль водных ресурсов — Мониторинг водоемов
 - в. Оценка почвы — Проведение лабораторных тестов
 - г. Обучение персонала — Повышение уровня экологической грамотности
8. Соотнесите этапы выполнения преддипломной практики с их назначением:
- а. Определение задач — Формулировка целей исследования
 - б. Сбор информации — Изучение материалов и данных
 - в. Анализ данных — Оценка информации для выводов
 - г. Подготовка отчета — Оформление результатов исследования

Тип 3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

1. Какие методы важны для оценки экологической безопасности?
- а. Мониторинг выбросов
 - б. Анализ почвы
 - в. Финансовая отчетность
 - г. Оценка водных ресурсов
- Ответ:** а, б, г
Обоснование: Мониторинг выбросов, анализ почвы и водных ресурсов позволяют оценить экологическое состояние.
2. Какие методы включены в методологию минимизации воздействия техники на окружающую среду?
- а. Оценка рисков
 - б. Сравнительный анализ
 - в. Контроль выполнения мер
 - г. Разработка бюджета
- Ответ:** а, в
Обоснование: Оценка рисков и контроль выполнения мер снижают негативное воздействие.
3. Какие действия включены в преддипломную практику?
- а. Сбор данных
 - б. Финансовый анализ
 - в. Интерпретация результатов
 - г. Создание рекламной кампании
- Ответ:** а, в
Обоснование: Преддипломная практика включает сбор данных и их анализ для отчетности.
4. Какие элементы включены в раздел "Методы исследования" выпускной работы?
- а. Описание методик анализа
 - б. Сравнение с конкурентами
 - в. Прогнозирование результатов
 - г. Оценка рисков
- Ответ:** а, г
Обоснование: Раздел включает описание методов и оценку рисков, связанных с проектом.
5. Какие задачи решаются с использованием ГИС в лесной промышленности?
- а. Мониторинг лесных массивов
 - б. Оценка границ участков

- в. Разработка стратегий продаж
- г. Анализ загрязнения воздуха

Ответ: а, б

Обоснование: ГИС используется для мониторинга лесов и анализа границ участков.

6. Какие задачи решаются в рамках экологической безопасности?

- а. Оценка состояния почвы
- б. Разработка коммерческих отчетов
- в. Снижение выбросов
- г. Разработка финансовых стратегий

Ответ: а, в

Обоснование: Оценка состояния почвы и снижение выбросов связаны с экологической безопасностью.

Тип 4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

1. Метод, применяемый для оценки рисков при воздействии техники на окружающую среду, называется **оценкой экологических рисков**.
2. Основное направление экологической безопасности ЛПК — это **мониторинг выбросов и защита водных ресурсов**.
3. Основная цель преддипломной практики — это **определение прикладных задач исследования**.
4. Навык, необходимый для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, — это **способность интерпретировать и представлять результаты исследования**.
5. Метод, позволяющий анализировать пространственные данные в лесной промышленности, называется **ГИС-анализ**.
6. Процесс снижения выбросов и минимизации вреда от лесозаготовительной техники — это **минимизация воздействия**.
7. Элемент анализа данных, используемый для оценки связи между показателями, называется **корреляционный анализ**.
8. Основной метод анализа почвы в экологических исследованиях — это **лабораторное тестирование**.
9. Система для картографирования и анализа данных в лесной промышленности — это **ГИС (Географическая информационная система)**.
10. Навык, важный для проведения научных исследований, — это **выбор методов эксперимента и их обоснование**.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-3

Тип 1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Какой документ является ключевым при оформлении результатов проектирования технологических процессов лесоскладских работ?
 - а. Отчет по экологическим показателям
 - б. Технический отчет
 - в. Описание финансовых затрат
 - г. Маркетинговый план

Ответ: б

Обоснование: Технический отчет является основным документом, отражающим результаты проектирования и расчетов.

2. Основным результатом использования вторичного древесного сырья в биоэнергетике является:

- а. Увеличение использования нефтепродуктов
- б. Снижение выбросов и производство энергии
- в. Увеличение затрат на производство
- г. Снижение потребления электричества

Ответ: б

Обоснование: Использование вторичного сырья в биоэнергетике снижает выбросы и обеспечивает производство энергии.

3. Какой элемент особенно важен для оформления отчетности по вахтовым лесозаготовкам?

- а. Изучение местных традиций
- б. Описание логистических процессов
- в. Анализ маркетинговой среды
- г. Оценка налоговой политики

Ответ: б

Обоснование: Логистические процессы в вахтовых условиях требуют особого внимания при составлении отчетов.

4. Основная задача преддипломной практики заключается в:

- а. Изучении исторического контекста профессии
- б. Подготовке и оформлении результатов исследования
- в. Участии в финансовых расчетах
- г. Планировании рекламной кампании

Ответ: б

Обоснование: Преддипломная практика направлена на сбор, анализ и оформление результатов, необходимых для защиты диплома.

5. В какой раздел выпускной квалификационной работы включают результаты исследования?

- а. Введение
- б. Заключение
- в. Результаты и обсуждение
- г. Приложение

Ответ: в

Обоснование: Раздел "Результаты и обсуждение" содержит основные выводы и анализ выполненного исследования.

6. Какой из следующих этапов является первым в научно-исследовательской работе?

- а) Анализ данных
- б) Сбор литературы и формулировка цели исследования
- в) Написание заключения
- г) Проведение эксперимента

Ответ: б) Сбор литературы и формулировка цели исследования

Пояснение: Сбор литературы и формулировка цели исследования помогают определить направление работы и обеспечить основу для последующих этапов.

7. Какой метод анализа данных наиболее часто используется в исследовательской работе для выявления взаимосвязей между переменными?

- а) Описание данных
- б) Корреляционный анализ
- в) Создание презентации
- г) Сравнительный анализ

Ответ: б) Корреляционный анализ

Пояснение: Корреляционный анализ помогает выявить степень связи между переменными, что важно для проверки гипотез в исследовательской работе.

8. Какой тип документа часто используется для представления технологического процесса лесоскладских работ?
- а. Финансовый отчет
 - б. Графическая схема процесса
 - в. Техническое задание
 - г. Письмо о намерениях

Ответ: б

Обоснование: Графические схемы помогают наглядно представить этапы технологического процесса.

9. Какая задача включает использование вторичного древесного сырья в биоэнергетике?
- а. Увеличение производственных площадей
 - б. Снижение себестоимости продукции
 - в. Повышение энергоэффективности
 - г. Увеличение налогов

Ответ: в

Обоснование: Вторичное сырье помогает повысить энергоэффективность производства.

10. Какой навык необходим для оформления отчетности по вахтовым лесозаготовкам?
- а. Владение иностранными языками
 - б. Знание основ логистики
 - в. Навыки работы с химическими реактивами
 - г. Умение разрабатывать маркетинговые стратегии

Ответ: б

Обоснование: Знание логистики важно для описания особенностей организации работ в вахтовых условиях.

11. Что необходимо отразить в разделе "Результаты" выпускной квалификационной работы?
- а. Методологию исследования
 - б. Анализ полученных данных и их интерпретацию
 - в. Литературный обзор
 - г. Финансовую отчетность

Ответ: б

Обоснование: Раздел "Результаты" содержит анализ и интерпретацию данных, полученных в ходе исследования.

12. Какой документ помогает представить результаты проектирования технологических процессов лесоскладских работ?
- а. Технический отчет
 - б. Социальный аудит
 - в. Анализ конкурентной среды
 - г. Литературный обзор

Ответ: а

Обоснование: Технический отчет включает результаты проектирования и описание процессов.

Тип 2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Соотнесите элементы проектирования лесоскладских работ с их назначением:
 - а. Анализ логистики — Оптимизация перемещения материалов
 - б. Составление графиков — Планирование этапов работы
 - в. Технический отчет — Оформление результатов проектирования
 - г. Оценка ресурсов — Определение необходимых материалов
2. Соотнесите этапы использования вторичного сырья с их функциями:
 - а. Сбор древесных отходов — Подготовка материала для переработки
 - б. Переработка отходов — Превращение вторсырья в энергию или продукты
 - в. Хранение сырья — Сохранение пригодности отходов для переработки
 - г. Утилизация — Устранение непригодных для переработки материалов
3. Установите соответствие между этапами вахтовых лесозаготовок и их задачами:
 - а. Подготовка участка — Создание условий для работы техники
 - б. Транспортировка — Доставка древесины на лесосклад
 - в. Логистический отчет — Описание маршрутов и методов доставки
 - г. Обслуживание техники — Поддержание работоспособности оборудования
4. Соотнесите этапы преддипломной практики с их задачами:
 - а. Постановка целей — Формулировка задач для исследования
 - б. Сбор данных — Получение информации для анализа
 - в. Анализ результатов — Интерпретация данных исследования
 - г. Подготовка отчета — Оформление итогов работы
5. Соотнесите разделы выпускной квалификационной работы с их содержанием:
 - а. Введение — Обоснование актуальности темы
 - б. Методы исследования — Описание используемых методик
 - в. Результаты и обсуждение — Интерпретация полученных данных
 - г. Заключение — Итоговая оценка и выводы
6. Расположите этапы выполнения научно-исследовательской работы в правильной последовательности:
 - а) Определение цели исследования
 - б) Сбор и анализ данных
 - в) Проведение эксперимента
 - г) Подведение итогов

Ответ: а) Определение цели исследования → в) Проведение эксперимента
→ б) Сбор и анализ данных → г) Подведение итогов

7. Упорядочьте этапы составления отчета по практике:

- а) Описание целей и задач
- б) Изложение методов исследования
- в) Приведение результатов
- г) Формулирование выводов и предложений

Ответ: а) Описание целей и задач → б) Изложение методов исследования → в) Приведение результатов → г) Формулирование выводов и предложений

8. Соотнесите задачи использования вторичного древесного сырья с методами их реализации:
- а. Переработка — Превращение отходов в энергию или материалы
 - б. Снижение выбросов — Применение фильтров в производстве
 - в. Хранение сырья — Обеспечение условий для сохранения материала
 - г. Использование отходов — Производство биоэнергии
9. Соотнесите этапы работы над выпускной квалификационной работой с их назначением:
- а. Сбор информации — Получение данных для исследования
 - б. Анализ данных — Оценка информации и выводов
 - в. Подготовка результатов — Оформление раздела "Результаты"
 - г. Подготовка к защите — Представление и защита результатов
10. Соотнесите этапы оформления документации с их задачами:
- а. Написание отчета — Обоснование проделанной работы
 - б. Создание графиков — Визуализация данных исследования
 - в. Подготовка диаграмм — Представление количественных данных
 - г. Оформление заключения — Обобщение выводов исследования

Тип 3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

1. Какие элементы важны при оформлении технического отчета по проектированию лесоскладских работ?
- а. Графические схемы
 - б. Маркетинговые данные
 - в. Технические расчеты
 - г. Финансовые отчеты

Ответ: а, в

Обоснование: Графические схемы и технические расчеты позволяют детально представить процесс.

2. Какие задачи включает использование вторичного древесного сырья?
- а. Снижение затрат на сырье
 - б. Повышение энергоэффективности
 - в. Снижение выбросов углекислого газа
 - г. Повышение уровня занятости

Ответ: а, б, в

Обоснование: Использование вторичного сырья снижает затраты, выбросы и повышает энергоэффективность.

3. Какие элементы важны для оформления отчета по вахтовым лесозаготовкам?
- а. Логистические схемы
 - б. Финансовые данные
 - в. Графики маршрутов
 - г. Рекламные материалы

Ответ: а, в

Обоснование: Логистические схемы и маршруты помогают оптимизировать работу вахтовых команд.

4. Какие элементы включаются в раздел "Результаты" выпускной работы?

- а. Интерпретация данных
- б. Теоретические основы
- в. Описание методов
- г. Анализ результатов

Ответ: а, г

Обоснование: Раздел "Результаты" содержит интерпретацию и анализ данных исследования.

5. Какие задачи решаются в рамках преддипломной практики?

- а. Сбор данных для исследования
- б. Создание рекламных кампаний
- в. Оформление отчетности
- г. Организация мероприятий

Ответ: а, в

Обоснование: Преддипломная практика включает сбор данных и оформление отчетов.

6. Какие задачи решаются при оформлении результатов выпускной работы?

- а. Подготовка презентации
- б. Анализ конкурентов
- в. Оформление графиков
- г. Подготовка заключения

Ответ: а, в, г

Обоснование: Подготовка графиков и заключения позволяет представить результаты в наглядной форме.

7. Какие задачи обычно входят в производственную научно-исследовательскую практику? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Разработка плана исследования
- б) Написание только теоретической части
- в) Сбор и обработка данных
- г) Работа исключительно с данными, собранными ранее

Ответы: а) Разработка плана исследования; в) Сбор и обработка данных

Пояснение: Производственная практика предполагает разработку плана и сбор данных для того, чтобы получить реальные результаты и улучшить навыки проведения исследований.

8. Какие методы анализа данных наиболее часто используются в исследовательской работе? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Описание данных
- б) Регрессионный анализ
- в) Наблюдение
- г) Корреляционный анализ

Ответы: б) Регрессионный анализ; г) Корреляционный анализ

Пояснение: Регрессионный и корреляционный анализ помогают выявить зависимости между переменными и понять структуру данных.

Тип 4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

1. Документ, в котором детально описаны этапы проектирования лесоскладских работ, называется **техническим отчетом**.
2. Раздел выпускной работы, в котором представлен анализ данных и выводы исследования, называется **Результаты и обсуждение**.
3. Основной документ для оформления результатов по вахтовым лесозаготовкам — это **логистический отчет**.
4. Основная задача преддипломной практики — это **сбор данных и оформление отчетности**.
5. Раздел выпускной квалификационной работы, где описаны методики исследования, называется **Методы исследования**.
6. Перед началом исследования важно сформулировать ___ и задачи, чтобы определить направление работы.

Ответ: цели

7. ___ данных является одним из важнейших этапов научно-исследовательской работы, так как позволяет накапливать фактический материал для анализа.
8. **Ответ:** Сбор

9. Элемент оформления, который помогает визуализировать этапы технологического процесса, — это **графическая схема**.
10. Основным результатом использования вторичного древесного сырья в биоэнергетике — это **снижение выбросов и повышение энергоэффективности**.
11. Навык, необходимый для правильного оформления отчетности по проектированию, — это **умение использовать графические схемы и таблицы**.
12. Основным документом для представления результатов преддипломной практики — это **итоговый отчет**.
13. Способ представить количественные данные в отчете — это **подготовка диаграмм и графиков**.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-4

Тип 1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Какова основная цель проектирования технологических процессов лесопиления?
 - а. Увеличение прибыли компании
 - б. Оптимизация процессов для эффективного использования ресурсов
 - в. Снижение количества рабочих мест
 - г. Создание новых направлений в маркетинге

Ответ: б
Обоснование: Основная цель — сделать процессы более эффективными для оптимального использования древесины и ресурсов.
2. Что является одной из основных задач учета и хранения лесоматериалов?
 - а. Маркетинг продукции
 - б. Снижение объема запасов
 - в. Обеспечение качества и сохранности лесоматериалов
 - г. Повышение транспортных расходов

Ответ: в

Обоснование: Обеспечение сохранности и качества лесоматериалов важно для их последующего использования.

3. Комплексное использование древесины позволяет:
- а. Снизить объем отходов и увеличить производство продукции
 - б. Исключить необходимость хранения материалов
 - в. Повысить продажи других материалов
 - г. Снизить затраты на маркетинг

Ответ: а

Обоснование: Комплексное использование древесины помогает уменьшить отходы и увеличить объем выпускаемой продукции.

4. Какую задачу решает преддипломная практика?
- а. Изучение теоретических основ
 - б. Применение знаний для решения практических задач
 - в. Разработка стратегий маркетинга
 - г. Создание концепции новой компании

Ответ: б

Обоснование: Во время преддипломной практики студенты применяют знания для решения реальных задач.

5. Какой раздел выпускной квалификационной работы включает анализ современной научно-технической политики?
- а. Введение
 - б. Заключение
 - в. Обзор литературы
 - г. Методология исследования

Ответ: в

Обоснование: Обзор литературы часто включает анализ существующих научно-технических подходов и политики.

6. Какая технология позволяет эффективно утилизировать древесные отходы?
- а. Сжигание отходов
 - б. Пиролиз
 - в. Лабораторные тесты
 - г. Продажа отходов другим предприятиям

Ответ: б

Обоснование: Пиролиз — это технология, при которой древесные отходы перерабатываются в энергию или полезные продукты.

7. Основная задача учета и хранения лесоматериалов — это:
- а. Определение объемов продаж
 - б. Обеспечение их учета и сохранности
 - в. Снижение затрат на производство
 - г. Организация рекламных кампаний

Ответ: б

Обоснование: Учет и сохранность материалов важны для их использования в производстве.

8. Какова основная цель комплексного использования древесины?
- а. Увеличение объемов отходов
 - б. Полное использование древесных ресурсов
 - в. Разработка новых производственных линий
 - г. Повышение затрат на сырье

Ответ: б

Обоснование: Комплексное использование древесины направлено на снижение отходов и полное использование древесины.

9. Основная задача преддипломной практики — это:

- а. Разработка рекламной стратегии
- б. Решение реальных профессиональных задач
- в. Обучение работе с клиентами
- г. Проведение социологических исследований

Ответ: б

Обоснование: Преддипломная практика помогает применять знания на практике, решая реальные задачи.

10. В какой раздел выпускной квалификационной работы включают обзор современных технологий по утилизации отходов?

- а. Введение
- б. Обзор литературы
- в. Методология исследования
- г. Приложение

Ответ: б

Обоснование: Обзор литературы включает анализ современных технологий, применяемых в области исследования.

Тип 2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Соотнесите этапы проектирования лесопиления с их назначением:
 - а. Подбор оборудования — Выбор техники для оптимальной обработки древесины
 - б. Расчет производственных мощностей — Определение оптимального объема работ
 - в. Анализ технологического процесса — Оценка методов обработки
 - г. Разработка графика — Определение сроков выполнения работ
2. Соотнесите этапы учета и хранения лесоматериалов с их задачами:
 - а. Инвентаризация — Определение объемов и состояния материалов
 - б. Хранение — Обеспечение условий для сохранности
 - в. Отчетность — Документирование движения материалов
 - г. Контроль — Проверка качества и соблюдения условий хранения
3. Установите соответствие между этапами комплексного использования древесины и их функциями:
 - а. Переработка отходов — Утилизация и использование в производстве
 - б. Сортировка — Отделение пригодных материалов
 - в. Утилизация — Избавление от непригодных для производства остатков
 - г. Планирование — Определение объема и распределения ресурсов
4. Соотнесите этапы преддипломной практики с их задачами:
 - а. Постановка целей — Формулировка задач исследования
 - б. Сбор данных — Получение информации для анализа
 - в. Анализ результатов — Интерпретация данных исследования
 - г. Подготовка отчета — Оформление итогов работы
5. Соотнесите разделы выпускной квалификационной работы с их содержанием:
 - а. Введение — Обоснование актуальности темы
 - б. Обзор литературы — Анализ научно-технической политики и современных технологий
 - в. Результаты и обсуждение — Интерпретация полученных данных
 - г. Заключение — Итоговая оценка и выводы
6. Соотнесите методы утилизации древесных отходов с их характеристиками:
 - а. Пиролиз — Превращение древесины в энергию
 - б. Компостирование — Биологическое разложение древесных остатков
 - в. Сжигание — Полное уничтожение отходов с выделением тепла

- г. Переработка в брикеты — Формирование топливных брикетов из отходов
7. Соотнесите этапы выполнения выпускной квалификационной работы с их назначением:
- а. Сбор информации — Получение данных для исследования
 - б. Анализ данных — Оценка информации и выводов
 - в. Подготовка результатов — Оформление раздела "Результаты"
 - г. Подготовка к защите — Представление и защита результатов
8. Соотнесите этапы оформления документации с их задачами:
- а. Написание отчета — Обоснование проделанной работы
 - б. Создание графиков — Визуализация данных исследования
 - в. Подготовка диаграмм — Представление количественных данных
 - г. Оформление заключения — Обобщение выводов исследования

Тип 3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

1. Какие задачи включает проектирование технологических процессов лесопиления?
- а. Подбор оборудования
 - б. Оценка продаж
 - в. Планирование графика работ
 - г. Проведение маркетинговых исследований
- Ответ:** а, в
Обоснование: Подбор оборудования и планирование графика являются частью проектирования.
2. Какие задачи включает учет и хранение лесоматериалов?
- а. Составление отчетов
 - б. Обеспечение условий хранения
 - в. Оптимизация продаж
 - г. Создание маркетинговых материалов
- Ответ:** а, б
Обоснование: Составление отчетов и обеспечение условий хранения — ключевые задачи для учета лесоматериалов.
3. Какие методы можно использовать для утилизации древесных отходов?
- а. Компостирование
 - б. Пиролиз
 - в. Обучение персонала
 - г. Маркетинговая аналитика
- Ответ:** а, б
Обоснование: Компостирование и пиролиз — это методы переработки древесных отходов.
4. Какие элементы включаются в раздел "Обзор литературы" выпускной работы?
- а. Описание существующих технологий
 - б. Финансовый анализ
 - в. Обзор научно-технической политики
 - г. Прогнозирование рыночной стоимости
- Ответ:** а, в
Обоснование: Обзор литературы включает описание технологий и научно-технической политики.
5. Какие задачи решаются в рамках преддипломной практики?
- а. Сбор данных для исследования
 - б. Создание рекламных кампаний
 - в. Оформление отчетности

- г. Организация мероприятий

Ответ: а, в

Обоснование: Преддипломная практика включает сбор данных и оформление отчетов.

6. Какие задачи решаются при оформлении результатов выпускной работы?

- а. Подготовка презентации
- б. Анализ конкурентов
- в. Оформление графиков
- г. Подготовка заключения

Ответ: а, в, г

Обоснование: Подготовка графиков и заключения позволяет представить результаты в наглядной форме.

Тип 4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

1. Основной документ, включающий описание этапов проектирования технологического процесса лесопиления, называется **технический отчет**.
2. Процесс, в котором древесные отходы перерабатываются в энергию или продукты, называется **пиролиз**.
3. Основная задача учета и хранения лесоматериалов — это **обеспечение их учета и сохранности**.
4. Раздел выпускной работы, включающий анализ научно-технической политики, называется **обзор литературы**.
5. Навык, необходимый для преддипломной практики, — это **способность применять знания для решения практических задач**.
6. Технология, направленная на комплексное использование древесины и снижение отходов, называется **комплексное использование древесины**.
7. Метод, который превращает древесные отходы в биологические удобрения, называется **компостирование**.
8. Основной документ, где представлены данные по хранению и учету лесоматериалов, — это **инвентаризационный отчет**.
9. Раздел выпускной работы, в котором представлена методология исследования, называется **Методы исследования**.
10. Способ утилизации древесных отходов, включающий их переработку в топливные брикеты, называется **брикетирование**.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-5

Тип 1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Основная цель диверсификации лесозаготовительного производства — это:
 - а. Увеличение объема вырубок
 - б. Расширение ассортимента продукции и снижение рисков
 - в. Снижение затрат на маркетинг
 - г. Увеличение объемов экспорта

Ответ: б

Обоснование: Диверсификация позволяет снизить риски и увеличить ассортимент производимой продукции.

2. Какие материалы используются для модификации древесины с целью улучшения ее свойств?
- а. Полимеры и антисептики
 - б. Минеральные удобрения
 - в. Нефтепродукты
 - г. Красители и эмульсии
- Ответ: а**
Обоснование: Полимеры и антисептики защищают древесину и повышают ее долговечность и устойчивость к внешним воздействиям.
3. Основная задача научно-исследовательской практики — это:
- а. Проведение маркетинговых исследований
 - б. Разработка учебно-методических материалов
 - в. Изучение новых технологий
 - г. Создание рекламной кампании
- Ответ: б**
Обоснование: В научно-исследовательской практике студенты разрабатывают учебно-методические материалы под руководством научного руководителя.
4. Что включает преддипломная практика?
- а. Разработка теоретических моделей
 - б. Применение знаний для создания учебных материалов
 - в. Составление отчетов о продажах
 - г. Анализ конкурентной среды
- Ответ: б**
Обоснование: Преддипломная практика предполагает создание учебно-методических материалов для подготовки к дипломной защите.
5. В каком разделе выпускной квалификационной работы часто включают методические материалы?
- а. Введение
 - б. Методическая часть
 - в. Результаты и обсуждение
 - г. Заключение
- Ответ: б**
Обоснование: Методическая часть работы содержит учебные и методические разработки по теме исследования.
6. Какую задачу решает диверсификация в лесозаготовительном производстве?
- а. Снижение уровня вырубок
 - б. Оптимизация ресурсов и создание новых видов продукции
 - в. Повышение цен на продукцию
 - г. Уменьшение объема экспорта
- Ответ: б**
Обоснование: Диверсификация помогает создать новые виды продукции, что расширяет возможности рынка и снижает риски.
7. Какие современные методы модификации древесины используются для повышения ее огнестойкости?
- а. Пропитка антипиренами
 - б. Окраска древесины
 - в. Использование синтетических клеев
 - г. Покрытие маслом
- Ответ: а**
Обоснование: Антипирены помогают защитить древесину от огня.
8. Основная цель научно-исследовательской практики — это:

- а. Разработка маркетинговой стратегии
- б. Создание учебных материалов
- в. Оценка затрат на производство
- г. Анализ конкурентной среды

Ответ: б

Обоснование: Цель научно-исследовательской практики — разработка учебно-методических материалов.

9. Какой навык развивается в преддипломной практике?

- а. Изучение новых видов продукции
- б. Создание учебных материалов под руководством научного руководителя
- в. Разработка финансовых отчетов
- г. Изучение маркетинговых показателей

Ответ: б

Обоснование: Преддипломная практика направлена на развитие навыков создания учебных материалов.

10. Какой раздел выпускной квалификационной работы включает результаты разработки методических материалов?

- а. Заключение
- б. Приложение
- в. Методическая часть
- г. Введение

Ответ: в

Обоснование: Методическая часть содержит результаты разработки учебных и методических материалов.

Тип 2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Соотнесите элементы диверсификации производства с их назначением:
 - а. Внедрение новых технологий — Увеличение ассортимента продукции
 - б. Снижение рисков — Уменьшение зависимости от одного вида продукции
 - в. Учет экологических норм — Снижение негативного воздействия на природу
 - г. Увеличение производственных мощностей — Расширение объемов производства
2. Соотнесите современные методы модификации древесины с их результатом:
 - а. Пропитка антисептиками — Увеличение устойчивости к гниению
 - б. Обработка полимерами — Повышение влагостойкости
 - в. Пропитка антипиренами — Повышение огнестойкости
 - г. Покрытие лаком — Устойчивость к внешним повреждениям
3. Установите соответствие между этапами научно-исследовательской практики и их задачами:
 - а. Постановка задач — Определение прикладных вопросов исследования
 - б. Сбор данных — Получение информации для анализа
 - в. Разработка методических материалов — Подготовка учебных пособий
 - г. Подготовка отчета — Оформление итогов практики
4. Соотнесите этапы преддипломной практики с их задачами:
 - а. Постановка целей — Формулировка задач исследования
 - б. Сбор данных — Получение информации для анализа
 - в. Разработка методических материалов — Подготовка учебных пособий
 - г. Подготовка отчета — Оформление итогов работы
5. Соотнесите разделы выпускной квалификационной работы с их содержанием:
 - а. Введение — Обоснование актуальности темы

- б. Методическая часть — Разработка учебных и методических материалов
 - в. Результаты и обсуждение — Интерпретация полученных данных
 - г. Заключение — Итоговая оценка и выводы
6. Соотнесите методы модификации древесины с их результатом:
- а. Пропитка антисептиками — Увеличение устойчивости к гниению
 - б. Полимерная обработка — Повышение водостойкости
 - в. Пропитка антипиренами — Повышение огнестойкости
 - г. Вакуумация — Уменьшение влажности
7. Соотнесите этапы создания методических материалов с их назначением:
- а. Определение целей — Постановка задач учебного пособия
 - б. Сбор информации — Получение необходимых данных
 - в. Оформление материалов — Подготовка учебных пособий
 - г. Подготовка к публикации — Проверка и редактирование материала
8. Соотнесите этапы оформления документации с их задачами:
- а. Написание отчета — Обоснование проделанной работы
 - б. Создание графиков — Визуализация данных исследования
 - в. Подготовка диаграмм — Представление количественных данных
 - г. Оформление заключения — Обобщение выводов исследования

Тип 3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

1. Какие задачи включает диверсификация лесозаготовительного производства?
- а. Снижение рисков
 - б. Повышение прибыльности производства
 - в. Маркетинговая аналитика
 - г. Увеличение ассортимента продукции

Ответ: а, г

Обоснование: Диверсификация направлена на снижение рисков и расширение ассортимента продукции.

2. Какие методы можно использовать для модификации древесины?
- а. Полимерная обработка
 - б. Пропитка антисептиками
 - в. Хранение на складе
 - г. Компостирование

Ответ: а, б

Обоснование: Полимерная обработка и антисептики позволяют повысить долговечность древесины.

3. Какие действия включены в научно-исследовательскую практику?
- а. Сбор данных
 - б. Разработка учебных материалов
 - в. Оценка эффективности рекламы
 - г. Создание рекламных кампаний

Ответ: а, б

Обоснование: Практика включает сбор данных и создание учебных материалов.

4. Какие элементы включаются в методическую часть выпускной работы?
- а. Разработка учебных материалов
 - б. Обоснование тематики исследования
 - в. Описание методов обучения
 - г. Прогнозирование рыночной стоимости

Ответ: а, в

Обоснование: Методическая часть включает учебные материалы и описание методов обучения.

5. Какие задачи решаются в рамках преддипломной практики?

- а. Сбор данных для исследования
- б. Создание рекламных кампаний
- в. Оформление отчетности
- г. Организация мероприятий

Ответ: а, в

Обоснование: Преддипломная практика включает сбор данных и оформление отчетов.

6. Какие задачи решаются при оформлении методической части выпускной работы?

- а. Подготовка учебных пособий
- б. Анализ конкурентов
- в. Оформление графиков
- г. Подготовка заключения

Ответ: а, в

Обоснование: Методическая часть включает разработку учебных материалов и их оформление.

Тип 4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

1. Основная задача диверсификации лесозаготовительного производства — это **снижение рисков и увеличение ассортимента продукции.**
2. Процесс обработки древесины для повышения ее огнестойкости называется **пропитка антипиренами.**
3. Основная цель научно-исследовательской практики — это **разработка учебно-методических материалов.**
4. Основным документом для оформления результатов преддипломной практики — это **итоговый отчет.**
5. Раздел выпускной работы, в котором представлена методология разработки учебных материалов, называется **методическая часть.**
6. Метод, который увеличивает устойчивость древесины к гниению, — это **пропитка антисептиками.**
7. Основным навыком, который развивают в преддипломной практике, — это **создание учебных материалов под руководством научного руководителя.**
8. Основным документом, где представлены данные по учету и хранению лесоматериалов, — это **инвентаризационный отчет.**
9. Процесс разработки учебных пособий под руководством научного руководителя — это **научно-исследовательская практика.**
10. Основная цель подготовки методических материалов — это **обеспечение качества и доступности обучения.**

1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-6

Тип 1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1.

Что такое многоцелевое лесопользование?

- а) Использование лесов исключительно для производства древесины

- б) Комплексное использование лесных ресурсов для удовлетворения экологических, экономических и социальных потребностей
- в) Организация лесопосадок без учета природных особенностей
- г) Рекреационное использование лесов

Ответ: б) Комплексное использование лесных ресурсов для удовлетворения экологических, экономических и социальных потребностей

Пояснение: Многоцелевое лесопользование предполагает рациональное использование лесов для различных целей, включая производство древесины, сохранение биоразнообразия и обеспечение рекреационных функций.

2.

Какой основной принцип лежит в основе устойчивого лесопользования?

- а) Интенсификация использования древесины
- б) Восстановление лесов после использования
- в) Ограничение доступа к лесным ресурсам
- г) Изменение природного биоразнообразия

Ответ: б) Восстановление лесов после использования

Пояснение: Восстановление лесов после использования является важной частью устойчивого управления, позволяя сохранить лесные ресурсы для будущих поколений.

3.

Какой из ниже перечисленных методов способствует сохранению биоразнообразия в процессе многоцелевого лесопользования?

- а) Интенсивная вырубка лесов
- б) Создание природных заповедников и охраняемых территорий
- в) Увеличение площади насаждений одной породы
- г) Полное исключение вырубок

Ответ: б) Создание природных заповедников и охраняемых территорий

Пояснение: Охраняемые территории помогают сохранить редкие виды растений и животных, что поддерживает биоразнообразие и устойчивость экосистем.

4.

Какое лесопользование включает использование лесов для отдыха, туризма и рекреации?

- а) Промышленное лесопользование
- б) Рекреационное лесопользование
- в) Сельскохозяйственное лесопользование
- г) Лесное планирование

Ответ: б) Рекреационное лесопользование

Пояснение: Рекреационное лесопользование предполагает использование лесов для отдыха и туризма, обеспечивая экологическую и социальную ценность лесов.

5.

Что подразумевается под термином «экосистемные услуги», предоставляемые лесами?

- а) Только ресурсы для строительства
- б) Услуги по выращиванию сельскохозяйственных культур
- в) Природные блага, такие как очищение воздуха, вода и среда обитания для живых существ
- г) Лишь источник топлива для населения

Ответ: в) Природные блага, такие как очищение воздуха, вода и среда обитания для живых существ

Пояснение: Экосистемные услуги лесов включают регулирование климата, очищение воздуха, защиту водных ресурсов и среду обитания для флоры и фауны.

6.

Что является основной целью устойчивого управления лесами?

- а) Максимизация прибыли от заготовки древесины
- б) Сохранение и воспроизводство лесов для удовлетворения нужд нынешнего и будущих поколений
- в) Ограничение доступа к лесным ресурсам для всего населения
- г) Увеличение площади вырубок

Ответ: б) Сохранение и воспроизводство лесов для удовлетворения нужд нынешнего и будущих поколений

Пояснение: Основная цель устойчивого управления лесами — это обеспечение долговременной сохранности лесных ресурсов для удовлетворения экологических, экономических и социальных потребностей.

7.

Какой из перечисленных подходов является частью устойчивого лесопользования?

- а) Полная замена всех природных лесов на плантации
- б) Интенсивная промышленная рубка без ограничений
- в) Сбалансированное использование лесных ресурсов с учетом восстановления
- г) Устранение всех видов хозяйственной деятельности в лесах

Ответ: в) Сбалансированное использование лесных ресурсов с учетом восстановления

Пояснение: Сбалансированное использование ресурсов с восстановлением помогает сохранить экосистему и биоразнообразие лесов для будущих поколений.

8.

Какое значение имеют экосистемные услуги лесов для устойчивого развития?

- а) Обеспечивают только древесину для производства
- б) Поддерживают только водные ресурсы
- в) Включают климатическое регулирование, очистку воздуха и поддержку биоразнообразия
- г) Оказывают влияние исключительно на почву

Ответ: в) Включают климатическое регулирование, очистку воздуха и поддержку биоразнообразия

Пояснение: Экосистемные услуги лесов включают широкий спектр функций, которые обеспечивают чистоту воздуха, сохранение климата и обогащение биоразнообразия.

9.

Какой из следующих принципов применяется для устойчивого управления лесами?

- а) Максимальная вырубка лесов на минимальной площади
- б) Восстановление лесов после их использования
- в) Использование лесов только для промышленных нужд
- г) Ликвидация всех рекреационных зон в лесах

Ответ: б) Восстановление лесов после их использования

Пояснение: Принцип восстановления лесов после их использования является важной частью устойчивого управления, так как помогает восстановить ресурсы и сохранить экосистему.

10.

Что подразумевается под устойчивым лесопользованием?

- а) Использование лесов только для сельскохозяйственных нужд
- б) Управление лесами для удовлетворения потребностей людей, при котором сохраняется лесное биоразнообразие
- в) Максимизация вырубок для получения прибыли
- г) Использование лесов без ограничений и контроля

Ответ: б) Управление лесами для удовлетворения потребностей людей, при котором сохраняется лесное биоразнообразие

Пояснение: Устойчивое лесопользование предполагает, что лесные ресурсы используются рационально, сохраняя биоразнообразие и экосистемные услуги лесов.

11.

Какая из следующих технологий позволяет выращивать саженцы в контролируемых условиях и обеспечивает высокую выживаемость посадочного материала?

- а) Полевая посадка
- б) Тепличное выращивание
- в) Орошение без контроля
- г) Выращивание в открытом грунте

Ответ: б) Тепличное выращивание

Пояснение: Тепличное выращивание позволяет создать контролируемые

условия для саженцев, что способствует повышению их выживаемости и ускоряет рост.

12.

Какой из следующих методов является современным способом создания устойчивого посадочного материала, устойчивого к болезням и стрессам?

- а) Селекция без учета условий среды
- б) Клонирование растений
- в) Природное саморазмножение
- г) Выращивание в естественной среде без контроля

Ответ: б) Клонирование растений

Пояснение: Клонирование позволяет создавать генетически идентичные растения, которые могут обладать устойчивостью к определенным заболеваниям и условиям окружающей среды.

13.

Какое из следующих преимуществ дает использование контейнерного метода выращивания посадочного материала?

- а) Ограниченное время выращивания
- б) Сложности с транспортировкой
- в) Сохранение корневой системы при пересадке
- г) Высокая подверженность болезням

Ответ: в) Сохранение корневой системы при пересадке

Пояснение: При контейнерном выращивании корневая система саженцев остается защищенной, что повышает их выживаемость при пересадке в открытый грунт.

14.

Какая технология позволяет ускорить рост растений и обеспечить равномерное развитие саженцев?

- а) Орошение дождем
- б) Субстратное выращивание
- в) Долговременное хранение без пересадки
- г) Наблюдение за растением без ухода

Ответ: б) Субстратное выращивание

Пояснение: Субстратное выращивание обеспечивает растения всеми необходимыми питательными веществами, что способствует их быстрому и равномерному росту.

15.

Какой современный метод позволяет создавать генетически разнообразный посадочный материал с улучшенными характеристиками?

- а) Природная селекция
- б) Микрклональное размножение
- в) Разведение только одного сорта
- г) Отсутствие отбора растений

Ответ: б) Микрклональное размножение

Пояснение: Микрклональное размножение позволяет быстро производить большое количество растений с улучшенными характеристиками, сохраняя генетическое разнообразие.

16.

Какой из следующих этапов является первым в научно-исследовательской работе?

- а) Анализ данных
- б) Сбор литературы и формулировка цели исследования
- в) Написание заключения
- г) Проведение эксперимента

Ответ: б) Сбор литературы и формулировка цели исследования

Пояснение: На начальном этапе необходимо собрать теоретический материал и сформулировать цель исследования, что помогает определить направление работы и обеспечивает основу для последующих этапов.

17.

Какой метод анализа данных наиболее часто используется для выявления взаимосвязей между переменными?

- а) Описание данных
- б) Корреляционный анализ
- в) Сравнительный анализ
- г) Создание презентации

Ответ: б) Корреляционный анализ

Пояснение: Корреляционный анализ позволяет определить степень связи между переменными, что важно для проверки гипотез и анализа данных в исследовательской работе.

18.

Что входит в задачи производственной практики в рамках научно-исследовательской работы?

- а) Выполнение задач исключительно по учебному плану
- б) Применение теоретических знаний на практике и проведение анализа
- в) Написание отчета без анализа данных
- г) Осуществление всех задач только под контролем руководителя

Ответ: б) Применение теоретических знаний на практике и проведение анализа

Пояснение: Научно-исследовательская практика направлена на использование теоретических знаний для решения реальных задач в производственных условиях и проведение анализа полученных данных.

19.

Какой документ является итогом производственной научно-исследовательской практики?

- а) Рабочий дневник
- б) Научная статья
- в) Отчет о проделанной работе
- г) Конспект лекций

Ответ: в) Отчет о проделанной работе

Пояснение: Отчет включает описание проведенного исследования, методы, результаты и выводы, что демонстрирует достижения студента и завершение практики.

20.

Какой из перечисленных этапов должен быть завершающим в исследовательской работе?

- а) Проведение эксперимента
- б) Сбор данных
- в) Анализ результатов и подведение итогов
- г) Определение целей исследования

Ответ: в) Анализ результатов и подведение итогов

Пояснение: На заключительном этапе исследователь подводит итоги, анализирует данные и формулирует выводы, подтверждающие или опровергающие гипотезу.

21.

Что является основной целью преддипломной практики?

- а) Только знакомство с предприятием
- б) Подготовка и сбор материалов для выпускной квалификационной работы
- в) Оформление документов
- г) Проведение практических занятий

Ответ: б) Подготовка и сбор материалов для выпускной квалификационной работы

Пояснение: Основной целью преддипломной практики является сбор данных и подготовка материалов, которые будут использованы в дипломной работе, а также отработка навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

22.

Какой документ студент оформляет после завершения преддипломной практики?

- а) Трудовой договор
- б) Практическое задание
- в) Отчет о практике
- г) Реферат

Ответ: в) Отчет о практике

Пояснение: По окончании практики студент оформляет отчет, в котором подробно описывает задачи, выполненные в ходе практики, и анализирует полученные результаты и опыт.

23.

Что является основной целью выпускной квалификационной работы?

- а) Только знакомство с предприятием
- б) Подготовка и защита работы, демонстрирующей профессиональные навыки студента
- в) Выполнение заданий преподавателя
- г) Составление плана исследований

Ответ: б) Подготовка и защита работы, демонстрирующей профессиональные навыки студента

Пояснение: Основной целью ВКР является демонстрация уровня подготовки

студента, его умений и знаний, необходимых для профессиональной деятельности.

24.

Какой раздел ВКР должен включать обзор существующих исследований и анализ нормативных документов?

- а) Заключение
- б) Теоретическая часть
- в) Введение
- г) Приложения

Ответ: б) Теоретическая часть

Пояснение: Теоретическая часть включает обзор научных исследований, нормативных документов и других источников, связанных с темой ВКР.

Тип 2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. Упорядочьте этапы процесса планирования многоцелевого лесопользования:

- а) Определение целей лесопользования
- б) Разработка плана управления
- в) Анализ экосистемных услуг лесов
- г) Мониторинг и оценка результатов

Ответ: а) Определение целей лесопользования → в) Анализ экосистемных услуг лесов → б) Разработка плана управления → г) Мониторинг и оценка результатов

2. Упорядочьте этапы восстановления леса после вырубки:

- а) Подготовка почвы
- б) Посадка саженцев
- в) Уход за посадками
- г) Контроль и мониторинг роста

Ответ: а) Подготовка почвы → б) Посадка саженцев → в) Уход за посадками → г) Контроль и мониторинг роста

3. Расположите этапы оценки экосистемных услуг лесов:

- а) Определение перечня услуг
- б) Оценка состояния экосистем
- в) Определение необходимых мер для поддержания услуг
- г) Мониторинг результатов

Ответ: а) Определение перечня услуг → б) Оценка состояния экосистем → в) Определение необходимых мер для поддержания услуг → г) Мониторинг результатов

4. Упорядочьте этапы разработки стратегии многоцелевого лесопользования:

- а) Исследование текущих ресурсов
- б) Установление целей и задач
- в) Выбор методов управления

- г) Оценка устойчивости и результатов
- Ответ: а) Исследование текущих ресурсов → б) Установление целей и задач → в) Выбор методов управления → г) Оценка устойчивости и результатов

5. Установите правильный порядок этапов мониторинга лесопользования:

- а) Сбор данных
- б) Оценка состояния лесов
- в) Выработка рекомендаций
- г) Анализ изменений

Ответ: а) Сбор данных → б) Оценка состояния лесов → г) Анализ изменений → в) Выработка рекомендаций

6. Расположите этапы процесса устойчивого лесопользования в правильной последовательности:

- а) Оценка состояния лесных ресурсов
- б) Планирование лесопользования
- в) Реализация мер по восстановлению
- г) Мониторинг результатов

Ответ: а) Оценка состояния лесных ресурсов → б) Планирование лесопользования → в) Реализация мер по восстановлению → г) Мониторинг результатов

7. Упорядочьте этапы оценки экосистемных услуг лесов:

- а) Определение видов экосистемных услуг
- б) Измерение состояния услуг
- в) Планирование мер для поддержки услуг
- г) Оценка эффективности мер

Ответ: а) Определение видов экосистемных услуг → б) Измерение состояния услуг → в) Планирование мер для поддержки услуг → г) Оценка эффективности мер

8. Установите последовательность действий для устойчивого лесопользования:

- а) Анализ состояния лесов
- б) Разработка стратегии восстановления
- в) Проведение работ по восстановлению
- г) Мониторинг состояния леса после восстановления

Ответ: а) Анализ состояния лесов → б) Разработка стратегии восстановления → в) Проведение работ по восстановлению → г) Мониторинг состояния леса после восстановления

9. Расположите этапы разработки плана устойчивого управления лесами:

- а) Определение целей устойчивого управления
- б) Изучение экологических условий
- в) Разработка плана действий
- г) Оценка реализации и корректировка плана

Ответ: а) Определение целей устойчивого управления → б) Изучение экологических условий → в) Разработка плана действий → г) Оценка реализации и корректировка плана

10. Упорядочьте этапы оценки состояния лесных экосистем:

- а) Сбор данных о биоразнообразии
- б) Изучение состояния почвы и водных ресурсов
- в) Анализ влияния климатических факторов
- г) Оценка влияния на экосистемные услуги

Ответ: а) Сбор данных о биоразнообразии → б) Изучение состояния почвы и водных ресурсов → в) Анализ влияния климатических факторов → г) Оценка влияния на экосистемные услуги

11. Упорядочьте этапы производства посадочного материала с использованием микроклонального размножения:

- а) Выделение тканей для размножения
- б) Культивирование в лаборатории
- в) Пересадка в контейнеры
- г) Укрепление корневой системы перед высадкой

Ответ: а) Выделение тканей для размножения → б) Культивирование в лаборатории → в) Пересадка в контейнеры → г) Укрепление корневой системы перед высадкой

12. Расположите этапы выращивания посадочного материала в контейнерах:

- а) Подготовка субстрата
- б) Посев семян или посадка саженцев
- в) Регулярный полив и подкормка
- г) Пересадка в открытый грунт

Ответ: а) Подготовка субстрата → б) Посев семян или посадка саженцев → в) Регулярный полив и подкормка → г) Пересадка в открытый грунт

13. Установите последовательность процесса субстратного выращивания посадочного материала:

- а) Подбор состава субстрата
- б) Посадка в субстрат
- в) Уход за саженцами
- г) Подготовка к пересадке

Ответ: а) Подбор состава субстрата → б) Посадка в субстрат → в) Уход за саженцами → г) Подготовка к пересадке

14. Упорядочьте этапы работы с контейнерным методом выращивания:

- а) Подбор контейнеров по размеру
- б) Заполнение контейнеров субстратом
- в) Посадка семян или саженцев
- г) Поддержание нужных условий и уход

Ответ: а) Подбор контейнеров по размеру → б) Заполнение контейнеров субстратом → в) Посадка семян или саженцев → г) Поддержание нужных условий и уход

15. Упорядочьте шаги по клонированию растений:

- а) Выбор исходного растения
- б) Отделение и подготовка ткани
- в) Культивирование в питательной среде
- г) Высадка в грунт после укоренения

Ответ: а) Выбор исходного растения → б) Отделение и подготовка ткани → в) Культивирование в питательной среде → г) Высадка в грунт после укоренения

16. Расположите этапы выполнения научно-исследовательской работы в правильной последовательности:

- а) Определение цели исследования
- б) Сбор и анализ данных
- в) Проведение эксперимента
- г) Подведение итогов

Ответ: а) Определение цели исследования → в) Проведение эксперимента → б) Сбор и анализ данных → г) Подведение итогов

17. Упорядочьте этапы составления отчета по практике:

- а) Описание целей и задач
- б) Изложение методов исследования
- в) Приведение результатов
- г) Формулирование выводов и предложений

Ответ: а) Описание целей и задач → б) Изложение методов исследования → в) Приведение результатов → г) Формулирование выводов и предложений

18. Расположите этапы подготовки к научно-исследовательской практике:

- а) Изучение теоретических основ
- б) Определение методов исследования
- в) Постановка гипотезы
- г) Составление плана исследования

Ответ: а) Изучение теоретических основ → в) Постановка гипотезы → б) Определение методов исследования → г) Составление плана исследования

19. Упорядочьте этапы выполнения анализа данных:

- а) Сбор информации
- б) Обработка данных
- в) Построение таблиц и графиков
- г) Интерпретация результатов

Ответ: а) Сбор информации → б) Обработка данных → в) Построение таблиц и графиков → г) Интерпретация результатов

20. Упорядочьте этапы планирования исследования:

- а) Постановка проблемы
- б) Определение целей
- в) Составление рабочего плана
- г) Оценка доступных ресурсов

Ответ: а) Постановка проблемы → б) Определение целей → г) Оценка доступных ресурсов → в) Составление рабочего плана

21. Упорядочьте этапы преддипломной практики:

- а) Определение целей и задач
- б) Проведение исследований и сбор данных
- в) Анализ и обработка полученной информации
- г) Подготовка отчета и выводов

Ответ: а) Определение целей и задач → б) Проведение исследований и сбор данных → в) Анализ и обработка полученной информации → г) Подготовка отчета и выводов

22. Расположите этапы подготовки отчета по преддипломной практике:

- а) Введение с описанием целей
- б) Изложение методов исследования
- в) Приведение результатов
- г) Формулирование выводов и рекомендаций

Ответ: а) Введение с описанием целей → б) Изложение методов исследования → в) Приведение результатов → г) Формулирование выводов и рекомендаций

23. Расположите этапы выполнения выпускной квалификационной работы в правильной последовательности:

- а) Определение темы и цели исследования
- б) Проведение эксперимента или исследования
- в) Оформление текста работы
- г) Защита ВКР

Ответ: а) Определение темы и цели исследования → б) Проведение эксперимента или исследования → в) Оформление текста работы → г) Защита ВКР

24. Упорядочьте этапы подготовки текста ВКР:

- а) Сбор и обработка данных
- б) Написание теоретической части
- в) Формулирование выводов и предложений
- г) Оформление заключения

Ответ: а) Сбор и обработка данных → б) Написание теоретической части → в) Формулирование выводов и предложений → г) Оформление заключения

Тип 3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

1.

Какие задачи решает многоцелевое лесопользование? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Сохранение лесов для будущих поколений
- б) Максимизация производства древесины
- в) Обеспечение биоразнообразия
- г) Полное устранение всех видов лесопользования

Ответы: а) Сохранение лесов для будущих поколений; в) Обеспечение биоразнообразия

Пояснение: Многоцелевое лесопользование направлено на обеспечение устойчивого использования лесов, чтобы они могли служить различным нуждам, сохраняя биоразнообразие.

2.

Какие виды использования лесов включаются в концепцию многоцелевого лесопользования? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Промышленная заготовка древесины
- б) Рекреационное использование
- в) Полное уничтожение лесных ресурсов
- г) Использование только одного типа ресурсов

Ответы: а) Промышленная заготовка древесины; б) Рекреационное использование

Пояснение: Многоцелевое лесопользование включает и промышленную заготовку древесины, и рекреационные функции, а также другие виды использования лесов, что позволяет более рационально использовать лесные ресурсы.

3.

Какие мероприятия способствуют поддержанию экосистемных услуг лесов? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Охрана лесов от пожаров
- б) Замена лесов на сельскохозяйственные угодья
- в) Сохранение водных источников в лесах
- г) Уничтожение мелких растений и кустарников

Ответы: а) Охрана лесов от пожаров; в) Сохранение водных источников в лесах

Пояснение: Экосистемные услуги лесов поддерживаются благодаря мерам, направленным на предотвращение пожаров и защиту водных источников, что помогает сохранять лесные экосистемы.

4.

Какие из перечисленных мер являются важными для устойчивого управления лесами? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Использование интенсивных технологий вырубki
- б) Восстановление лесов после вырубki
- в) Создание охраняемых природных зон
- г) Увеличение площади вырубok

Ответы: б) Восстановление лесов после вырубki; в) Создание охраняемых природных зон

Пояснение: Восстановление лесов и создание охраняемых зон являются

ключевыми для поддержания устойчивости лесных экосистем и защиты биоразнообразия.

5.

Какие принципы лежат в основе многоцелевого лесопользования? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Охрана биоразнообразия
- б) Интенсивное использование ресурсов для максимальной прибыли
- в) Соблюдение экологических и социальных норм
- г) Стремление к монокультурным посадкам

Ответы: а) Охрана биоразнообразия; в) Соблюдение экологических и социальных норм

Пояснение: Многоцелевое лесопользование включает защиту биоразнообразия и соблюдение экологических и социальных стандартов, что обеспечивает устойчивость лесных экосистем.

6.

Какие действия необходимы для устойчивого управления лесами? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Оценка состояния лесных ресурсов
- б) Интенсивное уничтожение всех подлесков
- в) Мониторинг состояния лесных экосистем
- г) Увеличение площади вырубок

Ответы: а) Оценка состояния лесных ресурсов; в) Мониторинг состояния лесных экосистем

Пояснение: Оценка состояния и мониторинг помогают понять, какие действия необходимо предпринять для сохранения и восстановления лесных ресурсов.

7.

Какие задачи решаются в рамках устойчивого управления лесами? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Сохранение биоразнообразия
- б) Максимизация объема добычи древесины
- в) Регулирование водного баланса
- г) Полное уничтожение всех старых деревьев

Ответы: а) Сохранение биоразнообразия; в) Регулирование водного баланса

Пояснение: Устойчивое управление лесами предполагает сохранение биоразнообразия и регулирование водного баланса, что способствует поддержанию экосистемных функций леса.

8.

Какие методы способствуют восстановлению лесных ресурсов? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Рекультивация вырубок
- б) Полная рубка леса без восстановления
- в) Использование смешанных пород деревьев
- г) Увеличение доли монокультурных посадок

Ответы: а) Рекультивация вырубок; в) Использование смешанных пород деревьев

Пояснение: Рекультивация и использование смешанных пород помогают улучшить структуру лесов и восстановить их биоразнообразие.

9.

Какие принципы устойчивого управления лесами способствуют защите экосистемных услуг лесов? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Защита водных ресурсов
- б) Снижение биоразнообразия
- в) Поддержка почвенного плодородия
- г) Уничтожение редких видов растений

Ответы: а) Защита водных ресурсов; в) Поддержка почвенного плодородия

Пояснение: Защита водных ресурсов и почвенного плодородия помогают сохранить экосистемные услуги лесов, обеспечивая устойчивость экосистем.

10.

Какие виды экосистемных услуг лесов необходимо учитывать в устойчивом управлении? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Очистка воздуха
- б) Обеспечение питьевой водой
- в) Увеличение эрозии почв
- г) Уменьшение природных ресурсов

Ответы: а) Очистка воздуха; б) Обеспечение питьевой водой

Пояснение: Леса предоставляют экосистемные услуги, такие как очистка воздуха и поддержание водного баланса, что необходимо учитывать в устойчивом управлении.

11.

Какие технологии способствуют улучшению качества посадочного материала? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Контейнерное выращивание
- б) Дикое семеноводство
- в) Клонирование
- г) Разведение без подкормок

Ответы: а) Контейнерное выращивание; в) Клонирование

Пояснение: Контейнерное выращивание и клонирование позволяют обеспечить растениям оптимальные условия для роста и устойчивости, улучшая качество посадочного материала.

12.

Какие преимущества дает использование тепличных технологий для выращивания посадочного материала? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Контроль температуры и влажности
- б) Зависимость от погодных условий
- в) Повышение устойчивости к заболеваниям
- г) Долгое созревание саженцев

Ответы: а) Контроль температуры и влажности; в) Повышение устойчивости к заболеваниям

Пояснение: В тепличных условиях можно контролировать температуру и

влажность, что снижает риск болезней и способствует росту здоровых саженцев.

13.

Какие из перечисленных методов относятся к биотехнологическим технологиям в производстве посадочного материала? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Микрклональное размножение
- б) Обычное выращивание в открытом грунте
- в) Генетическая селекция
- г) Сбор природных семян без отбора

Ответы: а) Микрклональное размножение; в) Генетическая селекция

Пояснение: Микрклональное размножение и генетическая селекция относятся к биотехнологическим методам, которые позволяют получать посадочный материал с заданными характеристиками.

14.

Какие методы способствуют улучшению корневой системы при выращивании посадочного материала? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Выращивание в контейнерах
- б) Полный отказ от контроля условий
- в) Использование субстратов
- г) Высадка в открытую почву с ограничением роста корней

Ответы: а) Выращивание в контейнерах; в) Использование субстратов

Пояснение: Контейнеры и субстраты позволяют сохранить корневую систему при пересадке, улучшая адаптацию растений в открытом грунте.

15.

Какие технологии помогают сократить срок выращивания посадочного материала? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Контейнерное выращивание
- б) Природное воспроизводство без вмешательства
- в) Использование питательных субстратов
- г) Замедление роста растений

Ответы: а) Контейнерное выращивание; в) Использование питательных субстратов

Пояснение: Контейнерное выращивание и использование субстратов способствуют более быстрому развитию растений, что сокращает срок их выращивания.

16.

Какие задачи обычно входят в производственную научно-исследовательскую практику? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Разработка плана исследования
- б) Написание только теоретической части
- в) Сбор и обработка данных
- г) Работа исключительно с данными, собранными ранее

Ответы: а) Разработка плана исследования; в) Сбор и обработка данных

Пояснение: Производственная практика предполагает разработку плана, сбор и

анализ данных, чтобы получить практические результаты и улучшить исследовательские навыки.

17.

Какие методы анализа данных наиболее часто используются в исследовательской работе? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Описание данных
- б) Регрессионный анализ
- в) Наблюдение
- г) Корреляционный анализ

Ответы: б) Регрессионный анализ; г) Корреляционный анализ

Пояснение: Регрессионный и корреляционный анализ помогают выявить зависимости между переменными и понять структуру данных.

18.

Какие из следующих аспектов важно учитывать при написании отчета по научно-исследовательской практике? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Полное описание всех этапов исследования
- б) Личные впечатления от работы
- в) Обоснование выбора методов исследования
- г) Подробное описание всех контактов с руководителем

Ответы: а) Полное описание всех этапов исследования; в) Обоснование выбора методов исследования

Пояснение: В отчете важно описать этапы исследования и объяснить, почему были выбраны определенные методы.

19.

Какие навыки развиваются у студента в процессе научно-исследовательской практики? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Анализ данных
- б) Подготовка к тестам
- в) Навыки обработки информации
- г) Умение избегать работы с данными

Ответы: а) Анализ данных; в) Навыки обработки информации

Пояснение: Практика способствует развитию аналитических и информационных навыков, необходимых для проведения исследований.

20.

Какие критерии важны при оценке результатов научно-исследовательской практики? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Обоснованность выводов
- б) Количество просмотренных книг
- в) Качество анализа и интерпретации данных
- г) Уровень взаимодействия с другими практикантами

Ответы: а) Обоснованность выводов; в) Качество анализа и интерпретации данных

Пояснение: Оценка практики основывается на качестве проведенного анализа, интерпретации данных и обоснованности сделанных выводов.

21.

Какие задачи чаще всего входят в преддипломную практику? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Проведение исследования по теме дипломной работы
- б) Выполнение работ, не связанных с дипломной темой
- в) Анализ и обработка данных для дипломной работы
- г) Только общие знакомства с профессией

Ответы: а) Проведение исследования по теме дипломной работы; в) Анализ и обработка данных для дипломной работы

Пояснение: Задачи преддипломной практики направлены на сбор и анализ данных, которые будут использоваться в дипломной работе.

22.

Какие из следующих аспектов важно учитывать при составлении отчета по преддипломной практике? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Описание этапов выполненных задач
- б) Количество часов, проведенных на рабочем месте
- в) Обоснование выбранных методов исследования
- г) Личные впечатления от выполнения задачи

Ответы: а) Описание этапов выполненных задач; в) Обоснование выбранных методов исследования

Пояснение: В отчете важно указать этапы работы и обосновать методологические решения, что покажет систематичность и научную обоснованность проведенных действий.

23.

Какие разделы обычно входят в структуру выпускной квалификационной работы? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Введение
- б) Описание учебного плана
- в) Литературный обзор
- г) Заключение

Ответы: а) Введение; в) Литературный обзор; г) Заключение

Пояснение: Введение, литературный обзор и заключение — основные структурные части ВКР, которые вместе обеспечивают цельность работы.

24.

Какие задачи должны быть решены студентом в процессе выполнения ВКР? (Выберите 2 и более правильных ответа)

- а) Сбор и анализ данных по теме
- б) Проведение регулярных занятий
- в) Оформление работы в соответствии с требованиями
- г) Только поиск информации в интернете

Ответы: а) Сбор и анализ данных по теме; в) Оформление работы в соответствии с требованиями

Пояснение: Студент должен собрать данные, проанализировать их и оформить работу в соответствии с установленными требованиями.

Тип 4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

1.

___ услуги лесов включают в себя очищение воздуха, регулирование водного баланса и сохранение биоразнообразия.

Ответ: Экосистемные

2.

Для сохранения лесных ресурсов важно соблюдать ___, направленные на восстановление лесов после их использования.

Ответ: принципы устойчивого лесопользования

3.

В многоцелевом лесопользовании учитываются не только экономические, но и ___ потребности общества.

Ответ: экологические и социальные

4.

___ лесопользование включает рекреацию, отдых и туризм на лесных территориях.

Ответ: Рекреационное

5.

Охрана ___ является важной частью многоцелевого лесопользования, направленного на поддержку лесных экосистем.

Ответ: биоразнообразия

6.

___ управление лесами направлено на долгосрочное сохранение лесных ресурсов, биоразнообразия и экосистемных услуг.

Ответ: Устойчивое

7.

Для устойчивого лесопользования важно учитывать ___ услуги, такие как очищение воздуха и поддержание водных ресурсов.

Ответ: экосистемные

8.

Один из принципов устойчивого управления лесами — восстановление лесов после их ___.

Ответ: использования

9.

Планирование устойчивого управления лесами включает ___ состояния лесных экосистем и оценку их текущих и будущих потребностей.

Ответ: мониторинг

10.

Для сохранения биоразнообразия важно поддерживать как зрелые, так и ___ леса, которые обеспечивают разнообразие экосистемных функций.

Ответ: молодые

11.

___ выращивание позволяет поддерживать корневую систему саженцев при пересадке, повышая их выживаемость в открытом грунте.

Ответ: Контейнерное

12.

___ размножение — это биотехнологический метод, который помогает создать генетически идентичные саженцы с заданными характеристиками.

Ответ: Микрклональное

13.

Использование ___ в теплицах позволяет создавать оптимальные условия для роста посадочного материала, независимо от погодных условий.

Ответ: субстратов

14.

Тепличные условия позволяют контролировать такие параметры, как ___ и влажность, что способствует здоровому росту посадочного материала.

Ответ: температура

15.

Современные технологии позволяют использовать биотехнологические методы для создания посадочного материала, устойчивого к ___ и внешним стрессам.

Ответ: болезням

16. Расположите этапы выполнения научно-исследовательской работы в правильной последовательности:

- а) Определение цели исследования
- б) Сбор и анализ данных
- в) Проведение эксперимента
- г) Подведение итогов

Ответ: а) Определение цели исследования → в) Проведение эксперимента → б) Сбор и анализ данных → г) Подведение итогов

17. Упорядочьте этапы составления отчета по практике:

- а) Описание целей и задач
- б) Изложение методов исследования
- в) Приведение результатов
- г) Формулирование выводов и предложений

Ответ: а) Описание целей и задач → б) Изложение методов исследования → в) Приведение результатов → г) Формулирование выводов и предложений

18. Расположите этапы подготовки к научно-исследовательской практике:

- а) Изучение теоретических основ
- б) Определение методов исследования
- в) Постановка гипотезы
- г) Составление плана исследования

Ответ: а) Изучение теоретических основ → в) Постановка гипотезы → б) Определение методов исследования → г) Составление плана исследования

19. Упорядочьте этапы выполнения анализа данных:

- а) Сбор информации
- б) Обработка данных
- в) Построение таблиц и графиков
- г) Интерпретация результатов

Ответ: а) Сбор информации → б) Обработка данных → в) Построение таблиц и графиков → г) Интерпретация результатов

20. Упорядочьте этапы планирования исследования:

- а) Постановка проблемы
- б) Определение целей
- в) Составление рабочего плана
- г) Оценка доступных ресурсов

Ответ: а) Постановка проблемы → б) Определение целей → г) Оценка доступных ресурсов → в) Составление рабочего плана

21. Основной целью преддипломной практики является сбор данных и подготовка материалов для ___ работы.

Ответ: дипломной

22. При составлении отчета по преддипломной практике важно описать ___ исследования и обосновать их выбор.

Ответ: методы

23. Введение в ВКР должно содержать обоснование ___ выбранной темы.

Ответ: актуальности

24. В теоретической части ВКР необходимо провести анализ существующих ___ по выбранной теме.

Ответ: исследований

1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Указания по оцениванию	Критерии оценивания и баллы, полученные за выполнение задания
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ и его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ и его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

2. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ

Указывается описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонды оценочных средств (ФОС)
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования (среднего профессионального образования)

по направлению подготовки (специальности) 35.04.01. Лесное дело

код и наименование

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Качество оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания уровня знаний.

Наличие всех элементов ФОС:

- спецификации всех необходимых элементов;
- тестовых заданий для всех индикаторов сформированности компетенций;
- индикаторов;
- сформированности для всех компетенций, установленных образовательной программой;
- обязательных элементов у каждого тестового задания: инструкции по выполнению, текста задания, поля для ответа, ключей к оцениванию;
- тестовых заданий разного типа и уровня сложности, в соответствии с методическими рекомендациями.

Соответствие необходимым требованиям:

- перечня компетенций, приведенного в ФОС, перечню компетенций, установленному образовательной программой;
- индикаторов сформированности компетенций изучаемым дисциплинам согласно учебному плану;
- системы оценивания заданий в спецификации ключу к оцениванию;
- структуры тестовых заданий их типам;
- содержания тестовых заданий ФГОС ВО по направлению подготовки;
- содержание тестовых заданий их целевому назначению.

Структура, содержание и объем ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки и профессионального стандарта и учебному плану. Представленный фонд оценочных средств рекомендуется к использованию при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Вед. специалист
 Департамента лесного хозяйства
 Министерства экологии,
 природопользования и лесного хозяйства

«12» ноября 2024 г.

Горшков Николай Николаевич
 ФИО

