

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

## «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Лесного комплекса и землеустройства  
Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Регистрационный номер №10-11-2/43

# Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Учебный план b350310\_23\_1\_ЛА.plx.plx 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоёмкость 6 ЗЕТ

Часов по учебному плану 216

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 8

аудиторные занятия 122

зачеты 7

самостоятельная работа 65

часов на контроль 26,7

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	15 2/6		12 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	12	12	26	26
Лабораторные	14	14	26	26	40	40
Практические	30	30	26	26	56	56
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	58	58	64	64	122	122
Контактная работа	58	58	66,3	66,3	124,3	124,3
Сам. работа	14	14	51	51	65	65
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	144	144	216	216

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» августа 2017 г. №47903.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол №6.

Разработчик (и) РПД: доцент, Старостина А.А. /  /

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /  / Старостина А.А. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « 5 » 06 20 23 г.

Зав. профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_ /  / Старостина А.А. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от « 05 » июня 2023 г.

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ /  / Петрова Н.И. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от « 09 » июня 2023 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_ /  / Слепцова М.В. /  
подпись фамилия, имя, отчество

« 9 » 06 20 23 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Старостина А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Старостина А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Старостина А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Старостина А.А.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины:

- сформулировать у студентов представление о функциональной взаимосвязи материала и конструкции, предопределяющей выбор и оптимизацию свойств материала, исходя из назначения долговечности и условий эксплуатации конструкций;

- изучение составов, структуры и технологических основ получения

материалов, с заданными функциональными свойствами с использованием природного и техногенного сырья, инструментальных методов контроля качества и сертификации на стадиях производства и потребления.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции:**

**ПК-6** Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры

**ПК-6.1:** Основные источники получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; Основные способы и методы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерное и видеомоделирование, вербальные; Технология проведения фотофиксации объекта, геодезической съемки, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры

**Знать:** основные источники получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники

**Уметь:** получить информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники

**Владеть:** навыками получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники

**ПК-6.2:** Использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры; Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование; Оформлять графически результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурной концепции

**Знать:** как использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

**Уметь:** использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

**Владеть:** навыками использования современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области ландшафтной

**ПК-6.3:** Получение технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнение требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости; Подготовка проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация; организация хранения собранной информации; Натурные обследования объекта ландшафтной

**Знать:** как получить техническое задание на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнить требования и условия задания в установленном порядке в случае необходимости

**Уметь:** получить техническое задание на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнить требования и условия задания в установленном порядке в случае необходимости

**Владеть:** навыками получения технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнение требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости

**ПК-3** Учет и постановка на баланс территорий и объектов благоустройства и озеленения; включение в реестр зеленых насаждений

**ПК-3.1:** Государственные стандарты и нормативно-техническая документация в области организации и порядка проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету; Правила создания и содержания зеленых насаждений; Требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения

<b>Знать:</b> государственные стандарты и нормативно-техническую документации в области организации и порядка проведения по мониторингу состояния и инвентаризационному учету
<b>Уметь:</b> использовать государственные стандарты и нормативно-техническую документации в области организации и порядка проведения по мониторингу состояния и инвентаризационному учету
<b>Владеть:</b> навыками использования государственных стандартов и нормативно-технической документации в области организации и порядка проведения по мониторингу состояния и инвентаризационному учету
<b>ПК-3.2: Применять современные методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения и их отдельных элементов; Проводить оценку необходимых изменений в проектных решениях (при необходимости), возникающих в ходе производства работ на территориях и объектах благоустройства и озеленения; Оформлять и принимать отчетную, техническую и распорядительную документацию по постановке на баланс территорий и объектов;</b>
<b>Знать:</b> как применять современные методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и их отдельных элементов
<b>Уметь:</b> применять современные методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и их отдельных элементов
<b>Владеть:</b> навыками применения современного метода оценки состояния территорий и объектов благоустройства и их отдельных элементов
<b>ПК-3.3: Утверждение планов и программ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету территорий и объектов благоустройства и озеленения; Организация технического надзора и контроля за процедурой оценки состояния и инвентаризации территорий и объектов благоустройства и озеленения; Рассмотрение и утверждение документов по инвентаризационному учету и постановке на учет территорий и объектов благоустройства и озеленения</b>
<b>Знать:</b> как утверждать планы и программы по мониторингу состояния и инвентаризационному учету территорий и объектов благоустройства и озеленения
<b>Уметь:</b> утверждать планы и программы по мониторингу состояния и инвентаризационному учету территорий и объектов благоустройства и озеленения
<b>Владеть:</b> навыками утверждение планов и программ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету территорий и объектов благоустройства и озеленения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>
2.1.1 - основные тенденции развития производства строительных материалов и конструкций в условиях рынка и методы повышения их конкурентоспособности;
2.1.2 - технико-экономическое значение экономии материальных, трудовых и энергетических ресурсов при изготовлении и применении строительных материалов и изделий;
2.1.3 - взаимосвязь состава, строения и свойств материала, принципы оценки показателей качества;
2.1.4 - методы оптимизации строения и свойств материала с заданными свойствами при максимальном ресурсосбережении;
2.1.5 - определяющее влияние качества материалов на долговечность и надежность строительных конструкций, методы защиты их от различных видов коррозии;
2.1.6 - мероприятия по охране окружающей среды и созданию экологически чистых материалов, безопасности труда при изготовлении и применении материалов и изделий.
<b>2.2 Уметь:</b>
2.2.1 - анализировать условия воздействия внешней среды на материалы в конструкциях и сооружениях,
2.2.2 - пользуясь нормативными документами, определять степень агрессивности среды на выбор материалов;
2.2.3 - устанавливать требования к материалам по назначению, технологичности, механическим свойствам, долговечности, надежности, конкурентоспособности и другим свойствам в соответствии с потребительскими свойствами конструкций, в которых они используются с учетом условий эксплуатации конструкций;
2.2.4 - выбирать соответствующий материал для конструкций, работающих в заданных условиях эксплуатации, используя вариантный метод оценки;
2.2.5 - производить испытания строительных материалов по стандартным методикам.
<b>2.3 Владеть:</b>

2.3.1	- методикой расчета потребности материалов для изготовления и монтажа конструкций;
2.3.2	- навыками организации складирования, комплектования и упаковки штучных, рулонных, плиточных, жидкотекучих и пастообразных материалов с целью их сохранности;
2.3.3	- умением осуществлять контроль наличия документов Госсанэпиднадзора, подтверждающих экологическую чистоту и радиационную безопасность используемых материалов, их соответствие заявленным сертификатам качества производителей;
2.3.4	- методами обследования и производства экспертизы конструкций зданий, подлежащих ремонту, реставрации и надстройки для определения их состояния коррозии и ресурса материалов;
2.3.5	- опытом совместной работы с технологами и специалистами в разработке технологических регламентов на производство и технических условий на применение материалов;
2.3.6	- компьютерной техникой и Интернетом в текущей работе.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Инженерная подготовка территорий
3.1.2	Строительное дело и материалы
3.1.3	Малые архитектурные формы в ландшафтной архитектуре
3.1.4	Инженерная подготовка территорий
3.1.5	Строительное дело и материалы
3.1.6	Малые архитектурные формы в ландшафтной архитектуре
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Ландшафтное проектирование
3.2.2	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
3.2.3	Теория ландшафтной архитектуры и методологии проектирования
3.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.5	Производственная практика (преддипломная практика)
3.2.6	Ландшафтное проектирование
3.2.7	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
3.2.8	Теория ландшафтной архитектуры и методологии проектирования
3.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.10	Производственная практика (преддипломная практика)

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	15	2/6	12	5/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	12	12	26	26
Лабораторные	14	14	26	26	40	40
Практические	30	30	26	26	56	56
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	58	58	64	64	122	122
Контактная работа	58	58	66,3	66,3	124,3	124,3
Сам. работа	14	14	51	51	65	65
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	144	144	216	216

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.					

1.1	Общие проблемы реконструкции жилых кварталов. /Лек/	7	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.2	Общие проблемы реконструкции жилых кварталов. /Лаб/	7	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.3	Социально-пространственный аспект реконструкции жилой среды. /Лек/	7	6	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.4	Социально-пространственный анализ реконструкции жилой среды. /Пр/	7	14	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.5	Основные понятия социально-пространственного анализа внешней жилой среды. /Ср/	7	8	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.6	Основные понятия социально-пространственного анализа внешней жилой среды. /Лаб/	7	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.7	Структурные элементы внешней жилой среды. /Пр/	7	16	ПК-3.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.8	Стратегия реконструкции квартальной застройки. /Лек/	7	4	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.9	Стратегия реконструкции квартальной застройки. /Лаб/	7	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.10	Анализ квартальной застройки /Ср/	7	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	

1.11	Реконструкция районов массовой жилой застройки. /Лек/	8	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.12	Реконструкция районов массовой жилой застройки. /Пр/	8	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.13	Реконструкция районов массовой жилой застройки. /Лаб/	8	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	

1.14	Модернизация районов массовой жилой застройки. /Лек/	8	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.15	Модернизация районов массовой жилой застройки. /Пр/	8	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.16	Модернизация районов массовой жилой застройки. /Лаб/	8	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.17	Модернизация районов массовой жилой застройки. /Ср/	8	11	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.18	Проект реконструкции парка /Пр/	8	14	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.19	Проект реконструкции парка /Лаб/	8	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.20	Проект реконструкции парка /Ср/	8	40	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.21	Консультации /Конс/	8	2			



1.22	/КЭ/	8	0,3			
------	------	---	-----	--	--	--

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сокольская О. Б.	Ландшафтная архитектура. Реставрация и реконструкция объектов: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.2	Сокольская О. Б., Теодоронский В. С.	Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Горбунова Ю. В., Сафонов А. Я., Семенкова Н. А., Данилин И. М., Попова О. С.	Ландшафтная архитектура: справочник	Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т, 2014

#### 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows 7
7.3.2	MicrosoftOffice 2016
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	NanoCAD (free)
7.3.5	AvtoCad

#### 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.421 Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.

Оборудование:

Ноутбук Asus K40C;

Мольберт для рисования;

Планшет 75x55 фанера;

Учебная мебель:

Передвижная поворотная доска ;

Стол учебный 2-х местный со стульями;

Стул (преподавательский);

Стол (преподавательский);

Программное обеспечение:

Calculate Linux,

GNU General Public License, Libreoffice (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Факультет Лесного комплекса и землеустройства  
Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль): Б1.В.10 Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры

Направление подготовки: 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 216 / 6 з.е.



## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные	ПК-3	<p>ПК-3.1: Государственные стандарты и нормативно-техническая документация в области организации и порядка проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету; Правила создания и содержания зеленых насаждений; Требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения.</p> <p>ПК-3.2: Применять современные методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения и их отдельных элементов; Проводить оценку необходимых изменений в проектных решениях (при необходимости), возникающих в ходе производства работ на территориях и объектах благоустройства и озеленения; Оформлять и принимать отчетную, техническую и распорядительную документацию по постановке на баланс территорий и объектов.</p> <p>ПК-3.3: Утверждение планов и программ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету территорий и объектов благоустройства и озеленения; Организация технического надзора и контроля за процедурой оценки состояния и инвентаризации территорий и объектов благоустройства и озеленения; Рассмотрение и утверждение документов по инвентаризационному учету и постановке на учет территорий и объектов благоустройства и озеленения.</p>
	ПК-6	<p>ПК-6.1: Основные источники получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; Основные способы и методы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерное и видеомоделирование, вербальные; Технология проведения фотофиксации объекта, геодезической съемки, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры.</p> <p>ПК-6.2: Использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры; Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование; Оформлять графически результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурной концепции.</p> <p>ПК-6.3: Получение технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнение требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости; Подготовка проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация; организация хранения собранной информации; Натурные обследования объекта ландшафтной</p>

		архитектуры.
--	--	--------------

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-3	ПК-3.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственные стандарты и нормативно-техническую документации в области организации и порядка проведения по мониторингу состояния и инвентаризационному учету</li> <li>- основные тенденции развития производства строительных материалов и конструкций в условиях рынка и методы повышения их конкурентоспособности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать государственные стандарты и нормативно-техническую документации в области организации и порядка проведения по мониторингу состояния и инвентаризационному учету</li> <li>- анализировать условия воздействия внешней среды на материалы в конструкциях и сооружениях,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования государственных стандартов и нормативно-технической документации в области организации и порядка проведения по мониторингу состояния и инвентаризационному учету</li> <li>- методикой расчета потребности материалов для изготовления и монтажа конструкций;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестирование, Контрольная работа (опрос, задачи...)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Зачет, экзамен</p>
	ПК-3.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как применять современные методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и их отдельных элементов</li> <li>- технико-экономическое значение экономии материальных, трудовых и энергетических ресурсов при изготовлении</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестирование, Контрольная работа (опрос, задачи...)</p> <p><b>Промежуточная</b></p>

		<p>и применении строительных материалов и изделий;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и их отдельных элементов</li> <li>-пользуясь нормативными документами, определять степень агрессивности среды на выбор материалов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного метода оценки состояния территорий и объектов благоустройства и их отдельных элементов</li> <li>- навыками организации складирования, комплектования и упаковки штучных, рулонных, плиточных, жидкотекучих и пастообразных материалов с целью их сохранности;</li> </ul>	<p><b>аттестация:</b> <i>Зачет, экзамен</i></p>
ПК-3.3		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как утверждать планы и программы по мониторингу состояния и инвентаризационному учету территорий и объектов благоустройства и озеленения</li> <li>- взаимосвязь состава, строения и свойств материала, принципы оценки показателей качества;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждать планы и программы по мониторингу состояния и инвентаризационному учету территорий и объектов благоустройства и озеленения</li> <li>- устанавливать требования к материалам по назначению, технологичности, механическим свойствам, долговечности, надежности, конкурентоспособности и другим свойствам в соответствии с потребительскими свойствами конструкций, в которых они используются с учетом условий эксплуатации конструкций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками утверждение планов и программ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету территорий и объектов благоустройства и озеленения</li> <li>- умением осуществлять контроль наличия документов Госсанэпиднадзора, подтверждающих экологическую чистоту и радиационную безопасность используемых материалов, их соответствие заявленным сертификатам качества производителей.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет, экзамен</i></p>

ПК-6	ПК-6.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники</li> <li>- методы оптимизации строения и свойств материала с заданными свойствами при максимальном ресурсосбережении;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники</li> <li>- выбирать соответствующий материал для конструкций, работающих в заданных условиях эксплуатации, используя вариантный метод оценки;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники</li> <li>- методами обследования и производства экспертизы конструкций зданий, подлежащих ремонту, реставрации и надстройки для определения их состояния коррозии и ресурса материалов.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b>  <i>Тестирование, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  <i>Зачет, экзамен</i></p>
	ПК-6.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры</li> <li>- определяющее влияние качества материалов на долговечность и надежность строительных конструкций, методы защиты их от различных видов коррозии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры</li> <li>- производить испытания строительных материалов по стандартным методикам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b>  <i>Тестирование, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  <i>Зачет, экзамен</i></p>



		<p>средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом совместной работой с технологами и специалистами в разработке технологических регламентов на производство и технических условий на применение материалов.</li> </ul>	
	ПК-6.3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как получить техническое задание на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнить требования и условия задания в установленном порядке в случае необходимости</li> <li>- мероприятия по охране окружающей среды и созданию экологически чистых материалов, безопасности труда при изготовлении и применении материалов и изделий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить техническое задание на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнить требования и условия задания в установленном порядке в случае необходимости</li> <li>- устанавливать требования к материалам по назначению, технологичности, механическим свойствам, долговечности, надежности, конкурентоспособности и другим свойствам в соответствии с потребительскими свойствами конструкций, в которых они используются с учетом условий эксплуатации конструкций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнение требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости</li> <li>- компьютерной техникой и Интернетом в текущей работе.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет, экзамен</i></p>

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Тестовые вопросы***

Оцениваемая компетенция ПК-3 и ПК-6

Вопрос № 1 Оценка ландшафтно-архитектурных свойств территории, отводимой под лесопарк:  
*Выберите один правильный ответ:*

1. Таксация
2. Лесной таксации
3. Ландшафтная таксация
4. Таксация древостоев

Вопрос № 2 Отношение площади горизонтальной проекции крон к площади выдела:

*Выберите один правильный ответ:*

1. Сомкнутость полога
2. Полнота древостоя
3. Сомкнутость древостоя

Вопрос № 3. Ландшафты, формирующиеся на участках, где кроны деревьев находятся в одной плоскости и участок имеет хорошую форму просматриваемость под кронами:

*Выберите один правильный ответ:*

1. Открытых пространств
2. Закрытых пространств
3. Полуоткрытых пространств
4. Горизонтальной сомкнутости

Вопрос № 4 Ландшафты, формирующиеся на участках, с разновозрастным древостоем, с низкоопущенной кроной и низкой просматриваемостью:

*Выберите один правильный ответ:*

1. Вертикальной сомкнутости
2. Открытых пространств
3. Закрытых пространств
4. Полуоткрытых пространств

Вопрос № 5 Зона, выделяемая в лесопарке вокруг историко-мемориального объекта:

*Выберите один правильный ответ:*

1. Мемориальная
2. Заповедная
3. Туристско-экскурсионная

Вопрос № 6 Проект размещения древесной растительности, газонов цветников:

*Выберите один правильный ответ:*

1. Денрологический
2. Генеральный план
3. Разбивочный план
4. Композиция насаждений

Вопрос № 7 Зона, в лесопарке предназначенная для массового неорганизованного посещения и отдыха:

*Выберите один правильный ответ:*

1. Активного отдыха
2. Тихого отдыха
3. Спортивная
4. Защитная

Вопрос № 8 Текстовая часть проекта, включающая основные данные характеристики лесопарка:

*Выберите один правильный ответ:*

1. Пояснительная записка
2. Архитектурно-планировочное решение
3. Денропроект

Вопрос № 9 Формы крон деревьев, способствующих повышению эстетической ценности ландшафта:

*Выберите один правильный ответ:*

1. Пирамидальная шаровидная

- 2.Округлая, рыхлая
- 3.Раскидистая, плотная
- 4.Раскидистая, рыхлая

Вопрос№10. Одиночные деревья на полянах называются:

*Выберите один правильный ответ:*

- 1.Солитеры
- 2.Лесообразующая порода
- 3.Акцент лесопарка

Вопрос№11. Откосы и овраги укрепляют следующими способами:

*Выберите несколько правильных ответов:*

1. Подбирают деревья, кустарники, травы с хорошо развитой корневой системой
2. применяют сооружения в виде сетчатой конструкции, которые выполняются из дерев. брусков, заглубленных в почву
3. Устраиваются специальные плотины, препятствующие эрозии почвы

Вопрос№12. Как называют участки ботанического сада для производства научно-исследовательских работ, питомники, оранжерейно-тепличные хозяйства?

*Выберите один правильный ответ:*

1. Закрытые
2. Открытые
3. Тепличные

Вопрос№13. Для чего служат насаждения на откосах и оврагах?

*Выберите один правильный ответ:*

1. Для предотвращения оползней почвы
2. Для задержания талых или дождевых вод
3. Для улучшения эстетического вида

Вопрос№14. К озелененным территориям ограниченного пользования относятся территории предприятий:

*Выберите несколько правильных ответов:*

1. Культурно-производственных
2. Спортивных
3. Вузов
4. Лечебных учреждений
5. Промышленных предприятий

Вопрос№15. Система озеленения города включает в себя:

*Выберите один правильный ответ:*

1. Только санитарно-защитную зону (СЗЗ)
2. Санитарно-защитную зону и зону рекреации
3. Только зону рекреации

Вопрос№16. Название выбора способов рационального использования ландшафта:

*Выберите один правильный ответ:*

1. Оптимизацией
2. Рекультивацией
3. Регулированием ландшафта

Вопрос№17. Название системы мероприятий, которые направлены на восстановление нарушенных ландшафтов:

*Выберите один правильный ответ:*

1. Мелиорацией

2. Рекультивацией
3. Консервацией

Вопрос №18. Охарактеризовать отношения человека с природой.

*Выберите несколько правильных ответов:*

1. Природоведение.
2. Природопользование.
3. Природообустройство.

Вопрос №19. Компоненты ландшафта:

*Выберите один правильный ответ:*

1. Растения, животные и микроорганизмы.
2. Верхний слой твердой земной коры; почва; поверхностные и подземные воды; воздушные массы; биота.
3. Почва; атмосферные воды; растения и животные.

Вопрос №20. Что называется топографическими картами?

*Выберите один правильный ответ:*

1. Все карты, изображающие земную поверхность, т. е. формы рельефа, растительный покров, населенные пункты, дорожную и водную сеть, государственные и административные границы и некоторые другие важнейшие ее элементы.
2. Топографическими картами называются карты мелких масштабов, изображающие земную поверхность, на которых все расстояния по сравнению с местностью уменьшены более чем в миллион раз.
3. Топографическими картами называются карты крупных масштабов, изображающие земную поверхность, на которых все расстояния по сравнению с местностью уменьшены не более, чем в миллион раз.

Ответы:

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>
3	3	3	1	1	1	4	1	1	1
<b>11.</b>	<b>12.</b>	<b>13.</b>	<b>14.</b>	<b>15.</b>	<b>16.</b>	<b>17.</b>	<b>18.</b>	<b>19.</b>	<b>20.</b>
1; 2	1	1	1;2;3;4	2	1	2	1;2;3	2	3

**Критерии оценивания:**

$K = \frac{A}{P}K$  – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,85-1

4 = 0,7-0,84

3 = 0,6-0,69

2 = > 0,59

### Темы практических работ:

Оцениваемая компетенция ПК-3 и ПК-6

1. Практическая работа «Анализ объектов ландшафтной архитектуры с целью выявления недостатков проектных решений и способов их устранения»: студенты подготавливают к занятию по 3 плана пространств общественного пользования (отечественных или зарубежных). На занятии каждый выходит к доске, показывает планы, объясняет проблемы территории и предлагает пути их решения. Группа соглашается или нет, предлагает свои идеи и вносит

предложения.

2. Практическая работа «Натурные исследования»: студенты выходят исследовать несколько предложенных фрагментов территории университета: делают фотофиксацию, замеры, обследуют общую структуру и отдельные элементы. По ходу работ студенты обсуждают ситуацию на объекте и делают предварительные предложения по решению проблем.

3. Практическая работа «Инвентаризация зеленых насаждений»: студенты обследуют зелёные насаждения на выбранной ранее территории, оценивают их, определяют типы и оформляют ведомость инвентаризации зеленых насаждений.

4. Проект «Концепция актуализации фрагмента территории РГАУ МСХА»: студенты оформляют результаты натурных исследований и проектные предложения в виде пояснительной записки, фотографий, эскизов, чертежей и таблиц.

Проект выполняется на основе результатов предшествующих практических работ.

5. Расчетная работа «Старинные меры длины»: группа делится на команды (2-4) и выполняет расчеты в различных единицах измерения. Сначала вводятся замеры друг друга, затем аудитории и мебели. Для закрепления материала командам предлагается план объекта ландшафтной архитектуры, на котором размеры указаны в старинных мерах. Студенты должны пересчитать их на современные и составить баланс территории.

6. Темы для докладов:

1. Благоустройство территории как фактор современного развития городов.

2. Уникальные памятники России - объекты Всемирного культурного наследия.

3. Типы открытых пространств в городской среде

4. Существующие классификации открытых пространств и их особенности.

5. Понятие, описывающие открытые пространства: видовые точки, пространственные панорамы, маршруты движения.

6. Функции, выполняемые промежуточными и предваряющими пространствами.

7. Принципы организации открытых архитектурных пространств в структуре города.

8. Локальные образования: площади. Типы площадей по признаку замкнутости пространства

9. Фронтальные, объемные и глубинные пространства в городской среде.

10. Сенсорное качество городской среды и его преимущества.

### **Критерии оценивания:**

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек

зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

### **Перечень вопросов для контроля**

*Введение, нормативная и методическая база реконструкции объектов ландшафтной архитектуры*

1. Основные принципы современного строительного производства.
2. Структура, состав и особенности строительных технологий.
3. Участники строительства.
4. Строительные процессы и работы.
5. Материальные элементы строительных технологий.
6. Трудовые ресурсы строительных технологий.
7. Профессия и квалификация строительных рабочих.
8. Техническое и тарифное нормирование.
9. Технические средства строительных технологий.
10. Экологическая безопасность строительных технологий
11. Контроль качества строительно-монтажных работ
12. Охрана труда в строительстве

*Архитектурно-ландшафтный анализ объекта ландшафтной архитектуры*

1. Назовите этапы разработки проекта благоустройства и озеленения объекта.
2. Что входит в изыскательский этап проектирования объекта?
3. Состав и содержание Задания на проектирование объекта.
4. Как оценивается пригодность территории при проектировании объекта?
5. Что такое ландшафтно-визуальный анализ территории объекта?
6. Назовите стадии проектирования объекта.
7. В чём заключается разработка проекта на стадии ЭП? ГП? РП?
8. Перечислите состав рабочей документации на разработку проекта благоустройства и озеленения.
9. Основные особенности проектирования (реконструкции) исторического объекта ландшафтной архитектуры.
10. В чём заключается авторский надзор за осуществлением проекта.

*Работы по проектированию реконструкции зелёных насаждений*

1. Опишите основные методы оценки состояния насаждений
2. Как проводится детальная инвентаризация древесных растений методом сплошного их перечета и характеристики каждого вида и растительной группировки.
3. Как проводится обобщенная оценка насаждений методом ландшафтной инвентаризации (или таксации) на больших участках с загущенными и хаотично размещенными растениями
4. Перечислите типы растительных группировок
5. Как описывается месторасположение растительной группировки?

6. Какие бывают жизненные формы растений?
7. Методы оценки возраста деревьев
8. Методы определения высоты растения
9. Как определяют проекцию кроны?
10. Как определяют плотность кроны?
11. Как определяют категорию состояния?
12. Как проводится эстетическая оценка деревьев и кустарников?
13. Как определяют средний боковой прирост?
14. Как определяют степень дефолиации?
15. Как определяют степень дехромации?
16. Методы бальных оценок при инвентаризации насаждений?
17. Как составляется перечетная ведомость?
18. Что входит и как оформляется генеральный план реконструкции насаждений?

*Общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зелёных насаждений*

1. Принципы планировочной организации специализированных парков
2. Принципы планировочной организации многофункциональных парков
3. Принципы планировочной организации бульваров
4. Принципы планировочной организации скверов
5. Принципы планировочной организации магистралей
6. Принципы планировочной организации улиц
7. Принципы планировочной организации территории жилой застройки
8. Принципы планировочной организации придомовых полос
9. Принципы планировочной организации детских площадок
10. Принципы планировочной организации игровых площадок
11. Принципы планировочной организации хозяйственных площадок
12. Принципы планировочной организации проездов
13. Принципы планировочной организации дорожек
14. Принципы формирования реконструируемых насаждений

*Объемно-пространственная структура объектов ландшафтного искусства и ее связь с компонентами ландшафта*

1. Анализ объемно-пространственной структуры
2. Типы пространственной структуры
3. Композиции открытых пространств
4. Композиции закрытых пространств
5. Трассировка дорог
6. Защитная роль зеленых насаждений

*Нормы плотности размещения зелёных насаждений*

1. Нормативные основы и рекомендации плотности размещения деревьев и кустарников на озеленяемой территории.
2. Нормы плотности размещения зелёных насаждений на территории жилых районов.
3. Нормы плотности размещения зелёных насаждений на территории скверов.
3. Нормы плотности размещения зелёных насаждений на территории бульваров.
4. Нормы плотности размещения зелёных насаждений на территории магистралей
5. Нормы плотности размещения зелёных насаждений на территории улиц.
6. Нормы плотности размещения зелёных насаждений на территории парков
7. Нормы плотности размещения зелёных насаждений на территории лесопарков.
8. Нормы плотности размещения зелёных насаждений на участках промышленных предприятий.
9. Нормы плотности размещения зелёных насаждений территориях санитарно-защитных зон.



### *Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции*

1. Значение древесных декоративных растений в озеленении.
2. Ассортимент древесно-кустарниковых растений для городского и загородного озеленения.
3. Принципы подбора ассортимента.
4. Основной и дополнительный ассортимент древесно-кустарниковых растений для городского озеленения.
5. Интродукция и акклиматизация древесно-кустарниковых растений, перспективных для озеленения.
7. Пути расширения ассортимента декоративных древесных растений.
8. Районирование ассортимента. Принципы районирования, регионы РФ.
9. Долговечность и декоративность древесных растений в условиях урбанизированных территорий.
10. Ассортимент для территорий различного назначения.
11. Принципы подбора ассортимента древесных растений для территорий школ и детских садов.
12. Подбор ассортимента для территорий больниц, поликлиник и санаториев.
13. Ассортимент растений для городских скверов, бульваров, магистралей.
14. Специальный (целевой) ассортимент декоративных древесных растений.
15. Стандартизация посадочного материала.
16. Строительные нормы и правила на работы по озеленению и благоустройству.

### *Практические мероприятия по реконструкции насаждений*

1. Виды и сроки обрезки древесных декоративных растений
2. Приемы обрезки древесных растений
3. Изменение направления роста побегов как способ формирования древесных растений
4. Приемы исправления дефектов кроны
5. Санитарная обрезка древесных растений Сроки проведения, цель обрезки
6. Омолаживающая обрезка Сроки проведения, цель обрезки
7. Восстанавливающая обрезка
8. Формирующая обрезка Сроки, способы, цель проведения
9. Формирующая обрезка штамбовых декоративно-лиственных деревьев
10. Формирующая обрезка красивоцветущих деревьев
11. Формирующая обрезка декоративно-плодных деревьев
12. Формирующая обрезка декоративно-лиственных кустарников
13. Формирующая обрезка кустарников, цветущих на побегах прошлого года
14. Формирующая обрезка кустарников, цветущих на побегах текущего года
15. Особенности обрезки слабо зимостойких кустарников
16. Обрезка растений в живых изгородях
17. Система формирования растений в зеленых стенах
18. Поддерживающая обрезка Цель, сроки, способы
19. Обрезка лиан при использовании их для вертикального озеленения
20. Обрезка древесных растений, выращиваемых в контейнерах
21. Обрезка корневой системы Цель, способы, сроки проведения

### *Посадка и подсадка растений*

1. Правила хранения посадочного материала.
2. Правила транспортировки древесных растений.
3. Агротехнические мероприятия, оказывающие влияние на способность растений переносить транспортировку.
4. Применение БАВ для подготовки растений к транспортировке.
5. Транспортировка растений с закрытой и открытой корневой системой.
6. Транспортировка крупномерных древесных растений.

7. Машины и механизмы для транспортировки древесных растений.
8. Технология посадки древесных растений.
9. Подготовка древесных растений к пересадке в условиях питомника и ландшафте.
10. Сроки проведения посадочных работ
11. Субстраты для посадки древесных растений.
12. Способы закрепления древесных растений после посадки.
13. Посадка кустарников с открытой и закрытой корневой системой.
14. Посадка кустарников в живые изгороди, бордюры и зеленые стены.
15. Посадка древесных растений в контейнеры.
16. Посадка деревьев с открытой и закрытой корневой системой.
17. Посадка крупномерных древесных растений.
18. Машины и механизмы для посадки древесных растений.
19. Уход за древесными растениями после посадки.
20. Уход за живыми изгородями после посадки.
21. Уход за крупномерными хвойными растениями после посадки.
22. Уход за крупномерными лиственными растениями после посадки

***Критерии оценивания:***

«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Перечень экзаменационных вопросов**

1. Что такое реконструкция объекта?
2. Какие работы предусматривает реконструкция объекта ландшафтной архитектуры?
3. Что такое консервация и как она применяется к объекту ландшафтной архитектуры?
4. Какие материалы изучаются при обследовании территории?
5. Что входит в натурные исследования?
6. Каковы должны быть результаты обследования территории?
7. Как проводится детальное изучение рельефа?
8. Какие методы применяются для выявления рельефа?
9. Особенности старинной системы измерений?
10. Что относится к объектам культурного наследия?
11. Каковы требования к осуществлению деятельности в границах территории объекта культурного наследия?
12. Как реконструировать массив?
13. Как реконструировать рядовую посадку?
14. Как реконструировать солитеры и небольшие группы?
15. Какие виды партеров вы знаете?
16. Как реконструировать партер?
17. Какие виды и функции боскетов?
18. Как реконструировать цветник?

19. Ассортимент деревьев и кустарников, наиболее часто использовавшихся в русских парках до XX века для стриженных форм и аллей
20. Как реконструировать боскет?
21. Как реконструировать дорожно-тропиночную сеть?
22. Каковы причины проведения реконструкции насаждений?
23. Каков состав исходных данных для реконструкции зеленых насаждений?
24. Каков состав проектной документации по реконструкции зеленых насаждений?
25. Каково содержание проектно-изыскательных работ по реконструкции зеленых насаждений?
26. Каковы виды инвентаризации зеленых насаждений, в каких случаях они применяются?
27. Что такое детальная инвентаризация зеленых насаждений?
28. Что такое обобщенная инвентаризация зеленых насаждений?
29. Что такое инвентаризационная оценка зеленых насаждений?
30. Каковы результаты проведения инвентаризации зеленых насаждений?
31. Каковы принципы формирования реконструируемых насаждений?
32. Каковы практические мероприятия по реконструкции насаждений?
33. Какие деревья и кустарники русской усадьбы вы знаете?
34. Какие травянистые растения русской усадьбы вы знаете?
35. Как можно использовать зарубежный опыта в вопросах реконструкции жилых пространств?
36. Как можно использовать зарубежный опыт в вопросах реконструкции городских парковых пространств?
37. Как можно использовать зарубежный опыт в реконструкции территорий кампусов?
38. Каково современное использование исторических парков?
39. Каковы общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зелёных насаждений?
40. Как подобрать элементы освещения для реконструируемой территории?
41. Какие инновационные решения в вопросах реконструкции вы знаете?
42. В чем состоит отличие реконструкции от реставрации объектов ландшафтной архитектуры?
43. Каково положение реконструкции объектов ландшафтной архитектуры с точки зрения законодательства РФ?
44. В чем состоит сущность реконструкции и какова актуальность проблемы?
45. Каковы различия в подходе к вопросу реконструкции объекта в зависимости от назначения территории?
46. Каково рекомендуемое соотношение типов пространств в ландшафте и почему?
47. Какое соотношение ДТС, строений и озеленения рекомендовано для бульваров разных размеров?
48. Какие примеры успешной реконструкции территории вы знаете?
49. Какие социальные потребности нужно учитывать в проекте реконструкции объекта ландшафтной архитектуры?
50. Каковы особенности русской усадьбы с точки зрения реконструкции? Какие работы предусматривает реконструкция объекта ландшафтной архитектуры?

### **Критерии оценивания:**

«Отлично» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо»- заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший

основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно»- заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

6.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания  
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимо наличие материалов в оценочном у средству в фонде	Критерии оценивания	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Доклад, Сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования	Темы докладов, сообщений	5 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые). 2 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая. 0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из	+	+	+

		универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.		методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.			
3.	Зачет	преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к практическим задач.	Вопросы для подготовки	<p>Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

**А. Критерии сформированности компетенций по разделам**

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.1	Общие проблемы реконструкции жилых кварталов. /Лек/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК -6.3	У	5	0-2	2-3	3-4	4-5
1.2	Общие проблемы реконструкции жилых кварталов. /Лаб/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК -6.3	У	5	0-2	2-3	3-4	4-5
1.3	Социально-пространственный аспект реконструкции жилой среды. /Лек/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК -6.3	У	5	0-2	2-3	3-4	4-5
1.4	Социально-пространственный анализ реконструкции жилой среды. /Пр/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК -6.3	Т	5	0-2	2-3	3-4	4-5
1.5	Основные понятия социально- пространственного анализа внешней жилой среды. /Ср/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК -6.3	К	5	0-2	2-3	3-4	4-5
1.6	Основные понятия социально- пространственного анализа внешней жилой среды. /Лаб/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК -6.3	У	5	0-2	2-3	3-4	4-5
1.7	Структурные элементы внешней жилой среды. /Пр/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК -6.3	У	5	0-2	2-3	3-4	4-5
1.8	Стратегия реконструкции квартальной застройки. /Лек/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК -6.3	У	5	0-2	2-3	3-4	4-5
1.9	Стратегия реконструкции квартальной застройки. /Лаб/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК -6.3	У	5	0-2	2-3	3-4	4-5
1.10	Анализ квартальной застройки /Ср/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК -6.3	К	5	0-2	2-3	3-4	4-5
1.11	Реконструкция районов массовой жилой застройки. /Лек/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК -6.3	У	5	0-2	2-3	3-4	4-5
1.12	Реконструкция районов массовой жилой застройки. /Пр/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК -6.3	Т	5	0-2	2-3	3-4	4-5
1.13	Реконструкция районов массовой жилой застройки. /Лаб/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК -6.3	У	5	0-2	2-3	3-4	4-5
1.14	Модернизация районов массовой жилой застройки. /Лек/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК -6.3	У	5	0-2	2-3	3-4	4-5
1.15	Модернизация районов массовой жилой застройки. /Пр/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК -6.3	У	5	0-2	2-3	3-4	4-5
1.16	Модернизация районов массовой жилой застройки. /Лаб/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК -6.3	У	5	0-2	2-3	3-4	4-5
1.17	Модернизация районов массовой жилой застройки. /Ср/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК -6.3	К	5	0-2	2-3	3-4	4-5
1.18	Проект реконструкции парка /Пр/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК -6.3	Т	5	0-2	2-3	3-4	4-5
1.19	Проект реконструкции парка /Лаб/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК -6.3	У	5	0-2	2-3	3-4	4-5
1.20	Проект реконструкции парка /Ср/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК -6.3	К	5	0-2	2-3	3-4	4-5
1.21	Консультации /Конс/							
1.22	/КЭ/	УК-1	Э		0	1	2	3
<b>ВСЕГО за 8 семестр</b>				<b>100</b>	<b>0-40</b>	<b>41-61</b>	<b>62-82</b>	<b>83-100</b>

