

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Лесного комплекса и землеустройства
Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Регистрационный номер №10-11-2/41

Инженерная подготовка территорий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Учебный план b350310_23_1_ЛА.plx.plx 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоёмкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

в том числе:

аудиторные занятия 44

самостоятельная работа 28

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» августа 2017 г. №47903.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол №6.

Разработчик (и) РПД: доцент, Старостина А.А. /  /

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Зав. кафедрой _____ /  / Старостина А.А. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « 5 » 06 20 23 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ /  / Старостина А.А. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от « 05 » июня 2023 г.

Председатель МК факультета _____ /  / Петрова Н.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от « 09 » июня 2023 г.

Декан факультета _____ /  / Слепцова М.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

« 9 » 06 20 23 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

— _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

— _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

— _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

— _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Получения комплекса знаний в области инженерной подготовки территории, экологических основах формирования территорий различного функционального назначения, задачах инженерного анализа и планирования; количественных и качественных показателей инженерной инфраструктуры и внешнего благоустройства градостроительных объектов и зависимость их от изменения социально-экономических и функциональных программ развития населенных мест.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.

Знать: как определить круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.

Уметь: определить круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.

Владеть: навыками определения задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.

УК-2.2: Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

Знать: как планировать реализацию и выполнить задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

Уметь: планировать реализацию и выполнить задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

Владеть: навыками планирования реализации и выполнения задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

ПК-3

Учет и постановка на баланс территорий и объектов благоустройства и озеленения; включение в реестр зеленых насаждений

ПК-3.1: Государственные стандарты и нормативно-техническая документация в области организации и порядка проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету; Правила создания и содержания зеленых насаждений; Требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения

Знать:

Государственные стандарты и нормативно-техническая документация в области организации и порядка проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету;
Правила создания и содержания зеленых насаждений;
Требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения

Уметь:

Использовать государственные стандарты и нормативно-техническая документация в области организации и порядка проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету;
Выполнить работу по правилам создания и содержания зеленых насаждений;
Выполнить работу по требованиям к комплексному благоустройству территорий различного назначения

Владеть:

Навыками использования государственных стандартов и нормативно-технической документации в области организации и порядка проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету;
Навыками выполнения работ по правилам создания и содержания зеленых насаждений;
Навыками выполнения работ по требованиям к комплексному благоустройству территорий различного назначения

ПК-3.2: Применять современные методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения и их отдельных элементов; Проводить оценку необходимых изменений в проектных решениях (при необходимости), возникающих в ходе производства работ на территориях и объектах благоустройства и озеленения; Оформлять и принимать отчетную, техническую и распорядительную документацию по постановке на баланс территорий и объектов;

Знать:

Как применять современные методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения и их отдельных элементов;
 Как проводить оценку необходимых изменений в проектных решениях (при необходимости), возникающих в ходе производства работ на территориях и объектах благоустройства и озеленения;
 Как оформлять и принимать отчетную, техническую и распорядительную документацию по постановке на баланс территорий и объектов;

Уметь:

Применять современные методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения и их отдельных элементов;
 Проводить оценку необходимых изменений в проектных решениях (при необходимости), возникающих в ходе производства работ на территориях и объектах благоустройства и озеленения;
 Оформлять и принимать отчетную, техническую и распорядительную документацию по постановке на баланс территорий и объектов;

Владеть:

Навыками применения современных методов оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения и их отдельных элементов;
 Навыками проведения оценки необходимых изменений в проектных решениях (при необходимости), возникающих в ходе производства работ на территориях и объектах благоустройства и озеленения;
 Навыками оформления и принятия отчетной, технической и распорядительной документации по постановке на баланс территорий и объектов;

ПК-3.3: Утверждение планов и программ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету территорий и объектов благоустройства и озеленения; Организация технического надзора и контроля за процедурой оценки состояния и инвентаризации территорий и объектов благоустройства и озеленения; Рассмотрение и утверждение документов по инвентаризационному учету и постановке на учет территорий и объектов благоустройства и озеленения

Знать:

Как утвердить планы и программы по мониторингу состояния и инвентаризационному учету территорий и объектов благоустройства и озеленения;
 Как организовать технический надзор и контроль за процедурой оценки состояния и инвентаризации территорий и объектов благоустройства и озеленения;
 Как рассмотреть и утвердить документы по инвентаризационному учету и постановке на учет территорий и объектов благоустройства и озеленения

Уметь:

Утвердить планы и программы по мониторингу состояния и инвентаризационному учету территорий и объектов благоустройства и озеленения;
 Организовать технический надзор и контроль за процедурой оценки состояния и инвентаризации территорий и объектов благоустройства и озеленения;
 Рассмотреть и утвердить документы по инвентаризационному учету и постановке на учет территорий и объектов благоустройства и озеленения

Владеть:

Навыками утверждения планов и программ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету территорий и объектов благоустройства и озеленения;
 Навыками организации технического надзора и контроля за процедурой оценки состояния и инвентаризации территорий и объектов благоустройства и озеленения;
 Навыками рассмотрения и утверждения документов по инвентаризационному учету и постановке на учет территорий и объектов благоустройства и озеленения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	-перспективы градостроительства, планировки и застройки городских и сельских территорий;
2.1.2	- социологические основы регионального и городского проектирования, учет требований населения при застройке и реконструкции городских территорий;
2.1.3	- прогнозирование градостроительных социальных потребностей и использование их на различных этапах проектирования
2.1.4	- методы управления в городском хозяйстве, распределение функций в управлении, порядок принятия решений, прохождение и согласование проектной и деловой документации;

2.1.5	- основные тенденции развития ландшафтной архитектуры;
2.2	Уметь:
2.2.1	- принять решение при осуществлении градостроительных мероприятий и функционирования объектов городского хозяйства;
2.2.2	- сделать анализа полученных данных и использование этих данных в проектных решениях комплексного инженерного благоустройства с учетом экологических последствий;
2.2.3	- прогнозировать градостроительные социальные потребности и использование их на различных этапах проектирования комплексного инженерного благоустройства;
2.3	Владеть:
2.3.1	- методами принятия решений при осуществлении градостроительных мероприятий и функционирования объектов городского хозяйства;
2.3.2	- подходами к оценке экологической обстановки и принятием решений по ее оздоровлению и ликвидации последствий;
2.3.3	- подходом к разработке архитектурно-планировочных и технических заданий на новое строительство, реконструкцию застройки зданий и сооружений с учетом экологических требований и требований безопасности жизнедеятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
3.1.1	Геодезия		
3.1.2	Начертательная геометрия		
3.1.3	Геодезия		
3.1.4	Начертательная геометрия		
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:		
3.2.1	Ландшафтное проектирование		
3.2.2	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры		
3.2.3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры		
3.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
3.2.5	Производственная практика (преддипломная практика)		
3.2.6	Ландшафтное проектирование		
3.2.7	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры		
3.2.8	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры		
3.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
3.2.10	Производственная практика (преддипломная практика)		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28

Итого	72	72	72	72
-------	----	----	----	----

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

2 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1. Тема 1. Общие сведения по инженерной подготовке городских территорий.					
1.1	Инженерная подготовка территории /Лек/	7	2		Л1.1	
1.2	Классификация инженерной подготовки /Ср/	7	10			
	Раздел 2. Тема 2. Основы проектирования вертикальной планировки					
2.1	Вертикальная планировка городской территории /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1	
2.2	Вертикальная планировка улиц /Пр/	7	8		Л1.1Л2.1	
2.3	Инженерное обустройство улиц и дорог /Ср/	7	10		Л1.1Л2.1	
	Раздел 3. Тема 3. Особые условия вертикальной планировки. Подсчет объемов земляных работ.					
3.1	Особые условия вертикальной планировки /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1	
3.2	Подсчет объемов земляных работ. /Пр/	7	8		Л1.1	

	Раздел 4. Тема 4. Отвод поверхностных вод					
4.1	Природа происхождения водных ресурсов /Лек/	7	2			
4.2	Организация отвода поверхностных вод /Пр/	7	8		Л1.1	
	Раздел 5. Тема 5. Инженерная подготовка территорий с неблагоприятными природными условиями.					
5.1	Инженерная подготовка территорий с неблагоприятными природными условиями /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	

5.2	Инженерная подготовка территорий с неблагоприятными природными условиями /Пр/	7	6		Л2.1 Л2.2	
Раздел 6. Тема 6. Городские водоемы и гидротехнические сооружения.						
6.1	Городские водоемы /Лек/	7	2		Л2.1	
6.2	Гидротехнические сооружения /Ср/	7	8			
Раздел 7. Тема 7. Благоустройство городских территорий.						
7.1	Благоустройство городских территорий. /Лек/	7	2		Л2.1	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Клюшин Е. Б., Киселев М. И., Михелев Д. Ш, Фельдман В. Д., Михелев Д. Ш.	Инженерная геодезия: учебник для вузов	М.: Издательский центр "Академия", 2004

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Майков Г. П.	Благоустройство и озеленение сел	Ленинград: Стройиздат, 1983
Л2.2	Передельский Л. В., Приходченко О. Е.	Инженерная геология: учебник для студентов вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2006

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Adobe Reader
7.3.2	MathCad (бесплатная версия)
7.3.3	AvtoCad
7.3.4	Архиватор WinRar

7.3.5	ИС Panorama
7.3.6	NanoCAD (free)
7.3.7	Геоинформационный сервис для сельского хозяйства
7.3.8	Scilab 5.5.2 - Моделирование систем
7.3.9	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.10	Windows 7

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд. № 1.419А Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
доска 3-х элем. для написания мелом или фломастером
стол учебный 2-х местный – 21 шт.
скамья аудиторная 2-х местная – 21 шт.
стул преподавательский – 1 шт.
стол преподавательский – 1 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет Лесного комплекса и землеустройства
Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль): Б1.В.08 Инженерная подготовка территории

Направление подготовки: 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 72 / 2 з.е.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности «Ландшафтная архитектура», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» августа 2017 г. № 47903

Разработчик(и): доцент, Старостина А.А.

(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы _____ / Старостина А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от « 5 » 06 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ / Старостина А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от « 05 » июня 2023 г.

Председатель МК факультета _____ / Петрова Н.И.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета №10 от «09» июня 2023 г.

Декан факультета _____ / Слепцова М.В.
подпись фамилия, имя, отчество

« 9 » 06 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные	ПК-3 Учет и постановка на баланс территорий и объектов благоустройства и озеленения; включение в реестр зеленых насаждений	ПК-3.1: Государственные стандарты и нормативно-техническая документация в области организации и порядка проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету; Правила создания и содержания зеленых насаждений; Требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения ПК-3.2: Применять современные методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения и их отдельных элементов; Проводить оценку необходимых изменений в проектных решениях (при необходимости), возникающих в ходе производства работ на территориях и объектах благоустройства и озеленения; Оформлять и принимать отчетную, техническую и распорядительную документацию по постановке на баланс территорий и объектов; ПК-3.3: Утверждение планов и программ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету территорий и объектов благоустройства и озеленения; Организация технического надзора и контроля за процедурой оценки состояния и инвентаризации территорий и объектов благоустройства и озеленения; Рассмотрение и утверждение документов по инвентаризационному учету и постановке на учет территорий и объектов благоустройства и озеленения.
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели. УК-2.2: Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.3: Государственные стандарты и нормативно-техническая документация в области организации и порядка проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету; Правила создания и содержания зеленых

		насаждений; Требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения
--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
ПК-3	ПК-3.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -государственные стандарты и нормативно-техническая документация в области организации и порядка проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету; -правила создания и содержания зеленых насаждений; -требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения -перспективы градостроительства, планировки и застройки городских и сельских территорий; - основные тенденции развития ландшафтной архитектуры; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать государственные стандарты и нормативно-техническая документация в области организации и порядка проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету; -выполнить работу по правилам создания и содержания зеленых насаждений; -выполнить работу по требованиям к комплексному благоустройству территорий различного назначения - принять решение при осуществлении градостроительных мероприятий и функционирования объектов городского хозяйства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования государственных стандартов и нормативно-технической документации в области организации и порядка проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету; -навыками выполнения работ по правилам создания и содержания зеленых насаждений; 	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i></p>

		<p>-навыками выполнения работ по требованиям к комплексному благоустройству территорий различного назначения</p> <p>- методами принятия решений при осуществлении градостроительных мероприятий и функционирования объектов городского хозяйства.</p>	
	ПК-3.2	<p>Знать:</p> <p>-как применять современные методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения и их отдельных элементов;</p> <p>-как проводить оценку необходимых изменений в проектных решениях (при необходимости), возникающих в ходе производства работ на территориях и объектах благоустройства и озеленения;</p> <p>-как оформлять и принимать отчетную, техническую и распорядительную документацию по постановке на баланс территорий и объектов;</p> <p>- социологические основы регионального и городского проектирования, учет требований населения при застройке и реконструкции городских территорий;</p> <p>- прогнозирование градостроительных социальных потребностей и использование их на различных этапах проектирования</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять современные методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения и их отдельных элементов;</p> <p>-проводить оценку необходимых изменений в проектных решениях (при необходимости), возникающих в ходе производства работ на территориях и объектах благоустройства и озеленения;</p> <p>-оформлять и принимать отчетную, техническую и распорядительную документацию по постановке на баланс территорий и объектов;</p> <p>- сделать анализа полученных данных и использование этих данных в проектных решениях комплексного инженерного благоустройства с учетом экологических последствий;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками применения современных методов оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения и их отдельных элементов;</p> <p>-навыками проведения оценки</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i></p>

	<p>необходимых изменений в проектных решениях (при необходимости), возникающих в ходе производства работ на территориях и объектах благоустройства и озеленения;</p> <p>-навыками оформления и принятия отчетной, технической и распорядительной документации по постановке на баланс территорий и объектов;</p> <p>- подходами к оценке экологической обстановки и принятием решений по ее оздоровлению и ликвидации последствий.</p>	
ПК-3.3	<p>Знать:</p> <p>-как утвердить планы и программы по мониторингу состояния и инвентаризационному учету территорий и объектов благоустройства и озеленения;</p> <p>-как организовать технический надзор и контроль за процедурой оценки состояния и инвентаризации территорий и объектов благоустройства и озеленения;</p> <p>-как рассмотреть и утвердить документы по инвентаризационному учету и постановке на учет территорий и объектов благоустройства и озеленения</p> <p>- методы управления в городском хозяйстве, распределение функций в управлении, порядок принятия решений, прохождение и согласование проектной и деловой документации;</p> <p>Уметь:</p> <p>-утвердить планы и программы по мониторингу состояния и инвентаризационному учету территорий и объектов благоустройства и озеленения;</p> <p>-организовать технический надзор и контроль за процедурой оценки состояния и инвентаризации территорий и объектов благоустройства и озеленения;</p> <p>-рассмотреть и утвердить документы по инвентаризационному учету и постановке на учет территорий и объектов благоустройства и озеленения</p> <p>- прогнозировать градостроительные социальные потребности и использование их на различных этапах проектирования комплексного инженерного благоустройства;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками утверждения планов и программ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету территорий и объектов благоустройства и озеленения;</p> <p>-навыками организации технического</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i></p>

		надзора и контроля за процедурой оценки состояния и инвентаризации территорий и объектов благоустройства и озеленения; -навыками рассмотрения и утверждения документов по инвентаризационному учету и постановке на учет территорий и объектов благоустройства и озеленения - подходом к разработке архитектурно-планировочных и технических заданий на новое строительство, реконструкцию застройки зданий и сооружений с учетом экологических требований и требований безопасности жизнедеятельности.	
--	--	---	--

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые вопросы

Оцениваемая компетенция ПК-3 и УК-2

Задание №1

Градостроительный кодекс Российской Федерации представляет собой:

Выберите один правильный ответ:

1. документ, регулирующий правила застройки поселений;
2. документ федерального законодательства РФ, регулирующий правила градостроительного планирования;
3. документ федерального законодательства РФ, регулирующий правила развития инженерной, транспортной и социальной инфраструктур;
4. документ федерального законодательства РФ, регулирующий отношения в области создания системы расселения, градостроительного планирования, застройки, благоустройства поселений, развития их инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, рационального природопользования.

Задание №2

Красные линии – это:

Выберите один правильный ответ:

1. границы застройки жилых территорий;
2. границы городских территорий;
3. границы, отделяющие территорию кварталов, микрорайонов и других элементов планировочной структуры от улиц, проездов и площадей в городских и сельских поселениях.
4. линии застройки городских кварталов.

Задание №3

Населенные места подразделяются следующим образом:

Выберите несколько правильных ответов:

1. городские;
2. сельские;
3. дачные;
4. районные.

Задание №4

Основным признаком типа населенных мест служат:

Выберите один правильный ответ:

1. площадь населенного места;
2. численность населения;
3. место расположения;
4. этажность застройки.

Задание №5

Условно территория города разделяется на следующие градостроительные зоны:

Выберите несколько правильных ответов:

1. селитебная;
2. промышленная;
3. зона отдыха;
4. санитарно-защитная;

5. садовая.

Задание №6

Жилая застройка города подразделяется на:

Выберите несколько правильных ответов:

1. жилые районы;;
2. микрорайоны;
3. кварталы;
4. промышленные зоны.

Задание №7

Роза ветров на генплане определяет:

Выберите один правильный ответ:

1. направление ветра;
2. силу ветра;
3. скорость ветра;
4. усиление ветра.

Задание №8

По назначению и расчетным скоростям улицы и дороги делятся на следующие категории:

Выберите несколько правильных ответов:

1. 1.магистральные ;
2. внутрирайонные;
3. внутриквартальные;
4. микрорайонные..

Задание №9

Минимальная ширина тротуара на городских улицах должна быть:

Выберите один правильный ответ:

1. 2м;
2. 1м;
3. 1,5м;
4. 3м.

Задание №10

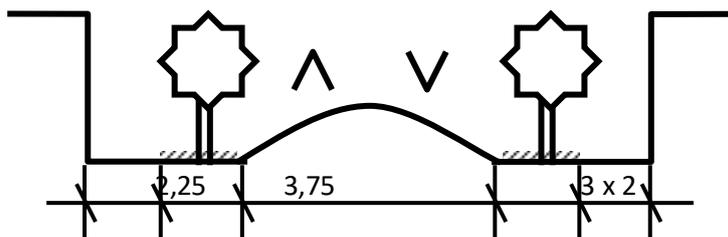
Ширина проездов к жилым домам при двустороннем движении должна быть:

Выберите один правильный ответ:

1. 6м;
2. 4м;
3. 3,5м;
4. 5м.

Задание №11

Профиль какой улицы изображен на рисунке?

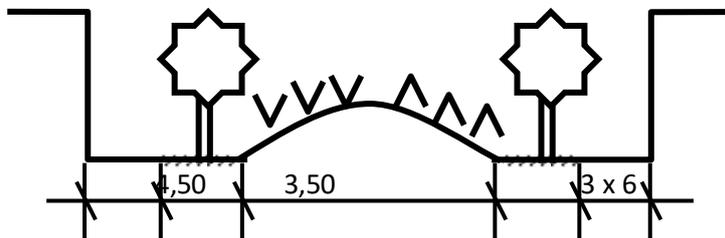


Выберите один правильный ответ:

1. Магистральная улица.
2. Скоростная улица.
3. Жилая улица с местным движением.

Задание №12

Профиль какой улицы изображен на рисунке?



Выберите один правильный ответ:

1. Улица промышленного района.
2. Жилая улица местного значения.
3. Магистральная улица общегородского значения

Задание №13

Что называется вертикальной планировкой?

Выберите один правильный ответ:

1. Создание высотного решения проектируемой территории с максимальным объемом земельных работ, обеспечением поверхностного стока, значительное изменение рельефа территории.
2. Проектная организация рельефа с целью приспособления существующего рельефа для рациональной эксплуатации и организации стока дождевых вод при минимальном объеме земляных работ и максимальном сохранении растительного слоя.
3. Творческий процесс комплексного планировочного решения городских территорий с учетом инженерно-геологических и гидрологических условий с минимальным сохранением растительного слоя.

Задание №14

Каково градостроительное значение зеленых насаждений?

Выберите один правильный ответ:

1. Преобразуют микроклимат, защищают жилища от выхлопных газов, шума, излишней инсоляции и сильных ветров, благотворно влияют на самочувствие человека, обогащают архитектуру комплексов застройки.
2. Природообразующий фактор, влияющий на выбор территории города, благотворно влияет на самочувствие человека, служат для пешеходного движения, прогулок, отдыха населения, затрудняют движение транспорта, обогащают архитектуру комплексов застройки.
3. Преобразуют микроклимат, защищают здания от излишней инсоляции и сильных ветров, благотворно воздействуют на организм человека, увеличивают загазованность дворовых пространств.

Задание №15

Какие требования предъявляются к улично-дорожной сети?

Выберите один правильный ответ:

1. Четкое и простое построение, правильное назначение высоты окружающей застройки, необходимая степень озеленения.

2. Четкое и простое построение, не допущение взаимного наложения транспортных потоков, должна способствовать рассредоточению транспортных потоков.
3. Не допущение взаимного наложения транспортных потоков, рассредоточение транспортных потоков, учет количества транспортных потоков в часы пик.

Задание №16

На какие виды разделяются городские площади по функциональному назначению?

Выберите один правильный ответ:

1. Центральные, рыночные, транспортные, вокзальные, разгрузочные, радиальные, радиально-кольцевые.
2. Главные, жилых районов, разгрузочные, транспортные рыночные, вокзальные, автостоянки.
3. Центральные, разгрузочные, торговые, транспортные, вокзальные, круглые, прямоугольные, квадратные.

Задание №17

По каким основным признакам различают городские площади?

Выберите один правильный ответ:

1. По категории, по конфигурации, по характеру застройки, по условию движения на ней транспорта и пешеходов.
2. По функциональному назначению, по условиям расположения в городе, по архитектурно-пространственной композиции.
3. По назначению, по категории, по характеру застройки, по конфигурации.

Задание №18

Какие предприятия допускаются располагать на территории санитарно-защитной зоны?

Выберите один правильный ответ:

1. Гаражи, склады, бани, столовые, торговые здания, пожарные депо, жилые здания, стоянки для автомобильного транспорта, общежития.
2. Гаражи, склады, бани, прачечные, столовые, торговые, административно-служебные здания, помещения охраны, стоянки для автомобильного транспорта.
3. Склады, бани, прачечные, столовые, торговые, административно-служебные, жилые здания, гостиницы, пожарные депо, стоянки для автомобилей.

Задание №19

За счет каких факторов создается защита от шума и загрязнение воздуха в городской жилой застройке?

Выберите один правильный ответ:

1. Постановкой шумозащитных домов – экранов, разрывами между зданиями, скорости ветра, господствующего направления ветра.
2. Максимальным озеленением, соответствующей постановкой зданий, разрывами между ними, этажностью зданий.
3. Максимальным удалением застройки от проезжей части улицы, обильным озеленением, особенно по внешним границам жилой застройки, постановкой шумозащитных домов-экранов.

Задание №20

Что называется градообразующими факторами?

Выберите один правильный ответ:

1. Факторы, определяющие развитие производственных сил страны, численность населения города, его место положения.
2. Факторы, которые являются причиной возникновения города: градообразующие и обслуживающие.

3. Факторы, которые являются основными в создании того или иного города и непосредственно влияющие на его рост.

Ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1	3	1;2;3	2	1;2;3;4	1;2;3	1	1;2;3	3	1
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
3	2	2	1	2	2	2	2	3	3

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,85-1

4 = 0,7-0,84

3 = 0,6-0,69

2 = > 0,59

Перечень вопросов для зачета

УК-2, ПК-3:

1. Какие виды работ при создании объекта ЛА относятся к инженерно-подготовительному этапу?
2. Каковы основные задачи вертикальной планировки?
3. Что такое «уклон поверхности», в каких единицах он измеряется?
4. Что такое «горизонтальное положение», как его найти по масштабному плану?
5. Какие виды исходных данных необходимы для проектирования организации рельефа?
6. какие параметры территории следует выявлять на этапе предпроектного анализа рельефа?
7. В какой последовательности следует назначать проектные отметки поверхностей при наличии в зоне проектирования плоскостных сооружений различного назначения?
8. Какие бывают виды поперечных профилей дорог и дорожек, в каких случаях они применяются?
9. Принципиальная схема водоотведения на объекте ландшафтной архитектуры. Роль ливневой канализации.
10. Какие виды устройств используют при создании ливневой канализации? Их назначение, преимущества и недостатки.
11. Откосы и подпорные стенки - функциональное назначение, преимущества и недостатки.
12. Возможные конструктивные схемы и материалы для устройства подпорных стен.
13. Откосы свободные и укрепленные. Целесообразность применения и особенности эксплуатации.
14. Понятие о стоке и его виды. Факторы, влияющие на сток. Основные гидрологические характеристики стока.
15. Сооружения инженерной защиты территории.
16. Дамбы обвалования. Варианты конструкций, особенности устройства.
17. Нагорные каналы. Основные принципы проектирования и расчета.
18. Дренажные системы. Назначение, классификация, сравнительная характеристика. Элементы дренажной системы.
19. Назначение и классификация водоемов. Основные принципы проектирования, строительства и эксплуатации.
20. Берегоукрепительные конструкции и сооружения.

21. Система орошения. Режим орошения, оросительные и поливные нормы. Способы орошения.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимо наличие материалов в оценочном у средству в фонде	Критерии оценивания	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Доклад, Сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования	Темы докладов, сообщений	5 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые). 2 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая. 0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из	+	+	+

		универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.		методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.			
3.	Зачет	преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки	<p>Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

А. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1. Понятие архитектурной климатологии.							
1.1	Районирование территории России для жилищного строительства. Жилища Севера, Умеренного климата, жилища Юга. /Лек/	ОПК-5 УК-1	У	10	0-2	3-6	7-9	10
1.2	Типы жилых домов для различных климатических районов. /Ср/	ОПК-5 УК-1	К	10	0-2	3-6	7-9	10
1.3	Учёт отдельных климатических факторов: ветра и солнца /Лаб/	ОПК-5 УК-1	Т	10	0-2	3-6	7-9	10
	Раздел 2. Климат средней полосы РФ							
2.1	Особенности климата средней полосы РФ и учёт их при архитектурном проектировании. /Ср/	ОПК-5 УК-1	К	10	0-2	3-6	7-9	10
	Раздел 3. Гигиенические параметры комфортности наружной среды.							
3.1	Ветер. Его характеристики. /Лек/	ОПК-5 УК-1	У	10	0-2	3-6	7-9	10
3.2	Трансформация ветрового потока при взаимодействии его с искусственной преградой. /Ср/	ОПК-5 УК-1	К	10	0-2	3-6	7-9	10
3.3	Понятие жестокости погоды (формула Бодмана). Зоны изменения скорости ветра при обтекании одиночного здания. Понятие "ветровой тени". Ветрозащита жилой территории /Лаб/	ОПК-5 УК-1	У	10	0-2	3-6	7-9	10
3.4	Солнце. Его геометрия. /Лек/	ОПК-5 УК-1	У	10	0-2	3-6	7-9	10
3.5	Солнечные карты и инсографики. /Ср/	ОПК-5 УК-1	К	10	0-2	3-6	7-9	10
3.6	Тепловое воздействие солнечного излучения. /Лаб/	ОПК-5 УК-1	Т	10	0-2	3-6	7-9	10
3.7	Виды радиации. Характер её поступления на ограждения различной ориентации. /Лек/	ОПК-5 УК-1	У	10	0-2	3-6	7-9	10
	ВСЕГО			100				

