

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Факультет Лесного комплекса и землеустройства  
Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Регистрационный номер №10-11-2/40

## **Функционирование предприятий по внешнему благоустройству и озеленению**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Учебный план b350310\_23\_1\_ЛА.plx.plx 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоёмкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 8

аудиторные занятия 52

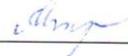
самостоятельная работа 56

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	12 5/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» августа 2017 г. №47903.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол №6.

Разработчик (и) РПД: доцент, Старостина А.А. /  /  
ст.преп., Стрекаловская М.И. /  /

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Зав. кафедрой  / Старостина А.А. /  
подпись фамилия, имя, отчество  
Протокол от « 5 » 06 20 23 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Старостина А.А. /  
подпись фамилия, имя, отчество  
Протокол заседания кафедры № 29 от « 05 » июня 2023 г.

Председатель МК факультета  / Петрова Н.И. /  
подпись фамилия, имя, отчество  
Протокол заседания МК факультета № 10 от « 09 » июня 2023 г.

Декан факультета  / Слепцова М.В. /  
подпись фамилия, имя, отчество  
« 9 » 06 2023 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Старостина А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Старостина А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Старостина А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Старостина А.А.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Усвоение основополагающих знаний функционирования предприятий внешнего благоустройства и озеленения, об основах организации и управления предприятием, формировании экономического мышления обучающегося; ознакомление с основными проблемами ландшафтного строительства в современных рыночных условиях и зависимости от природноклиматических условий

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции:**

**ПК-5.1: Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность; Состав и назначение нормативных документов, регламентирующих трудовые отношения в организации; Методы оценки эффективности труда**

**Знать:**

Должен знать требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность

**Уметь:**

Способен организовать производственные работы

**Владеть:**

основными методами экономических расчетов

**ПК-5.2: Определять оптимальное распределение работников с учетом содержания и объемов производственных заданий; Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных обязанностей; Осуществлять анализ профессиональной деятельности работников и определять недостающие знания, умения и компетенции**

**Знать:**

трудовое законодательство

**Уметь:**

Должен уметь определять оптимальное распределение работников с учетом содержания и объемов производственных заданий

**Владеть:**

навыками оценки результативности работ

**ПК-5.3: Установление целей для осуществления творческих задач коллектива или архитектурного подразделения проектной организации; Распределение производственных заданий между работниками; Разработка предложений по повышению профессионального уровня работников**

**Знать:**

основные принципы менеджмента

**Уметь:**

разрабатывать цели и задачи

**Владеть:**

Владеть навыками установления целей для осуществления творческих задач коллектива или архитектурного подразделения проектной организации

**ПК-2.1: Состав и порядок подготовки документов для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению; Технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению территории; Способы и методы планирования производства работ по благоустройству и озеленению территорий**

**Знать:**

Должен знать состав и порядок подготовки документов для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК-2.2: Подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению территорий, в том числе в охранных зонах; Разрабатывать проект производства работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территории; Оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
Должен уметь подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению территорий, в том числе в охранных зонах
<b>Владеть:</b>

<b>ПК-2.3: Разработка и согласование проекта производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры; Сводное планирование поставки и контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов; Документальное оформление процедур обеспечения и</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
Должен владеть навыками разработки и согласования проекта производства работ и календарных планов по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>
2.1.1 Осуществляет обоснование разработанного технического решения всех видов работ по объектам ландшафтной архитектуры. Трудовое законодательство. Основные принципы менеджмента
2.1.2
<b>2.2 Уметь:</b>
2.2.1 Способен организовать работы на объектах ландшафтной архитектуры. Разрабатывать цели и задачи.
<b>2.3 Владеть:</b>
2.3.1 Основными методами экономических расчетов. Навыками оценки результативности труда. Навыками установления целей.

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Менеджмент
3.1.2	Производственная практика (преддипломная практика)
3.1.3	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
3.1.4	Технико-экономическое обоснование проекта
3.1.5	Экономика, управления и организация предприятий
3.1.6	Основы экономической и финансовой грамотности
3.1.7	Менеджмент
3.1.8	Производственная практика (преддипломная практика)
3.1.9	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
3.1.10	Технико-экономическое обоснование проекта
3.1.11	Экономика, управления и организация предприятий

3.1.12	Основы экономической и финансовой грамотности
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Экономика и управление урбанизированных территорий
3.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.3	Экономика и управление урбанизированных территорий
3.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
	12 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)      **3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1. Основы функционирования предприятий благоустройства и озеленения в</b>					
1.1	Экономические основы функционирования предприятия /Лек/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.2	Экономические основы функционирования предприятия /Ср/	8	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

1.3	Особенности садово-паркового хозяйства как отрасли /Лек/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.4	Особенности садово-паркового хозяйства как отрасли /Пр/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.5	Экономические ресурсы предприятий /Лек/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.6	Экономические ресурсы предприятий /Пр/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.7	Экономические ресурсы предприятий /Ср/	8	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
	<b>Раздел 2. Показатели устойчивого функционирования предприятий благоустройства</b>					

2.1	Создание и освоение новой техники. Длительность и структура производственного цикла /Лек/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.2	Создание и освоение новой техники. Длительность и структура производственного цикла /Пр/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.3	Функционирование ремонтных и инструментальных хозяйств /Лек/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.4	Функционирование ремонтных и инструментальных хозяйств /Ср/	8	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.5	Планирование численности промышленнопроизводственного персонала. Техническое нормирование труда. /Лек/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.6	Планирование численности промышленнопроизводственного персонала. Техническое нормирование труда. /Пр/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

2.7	Калькуляция затрат, прибыль и налогообложение в ландшафтной архитектуре. /Лек/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.8	Калькуляция затрат, прибыль и налогообложение в ландшафтной архитектуре. /Пр/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
<b>Раздел 3.Формирование устойчивого функционирования предприятий благоустройства и озеленения.</b>						
3.1	Основы планирования и маркетинга при благоустройстве и озеленении /Лек/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
3.2	Основы планирования и маркетинга при благоустройстве и озеленении /Ср/	8	14	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
3.3	Основы планирования и маркетинга при благоустройстве и озеленении /Пр/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
3.4	Инвестиции в ландшафтном строительстве и садово-парковом хозяйстве /Лек/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
3.5	Инвестиции в ландшафтном строительстве и садово-парковом хозяйстве /Ср/	8	12	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
3.6	Инвестиции в ландшафтном строительстве и садово-парковом хозяйстве /Пр/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коршунов В. В.	Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.2	Шедько Ю. Н., Адамская Л. В., Басова М. М., Богдановский Д. Л., Власенко М. Н., Зуденкова С. А., Комов В. Э., Красюкова Н. Л., Миндлин Ю. Б., Морковкин Д. Е., Панина О. В., Погребняк Р. Г., Поддубная О. С., Пожидаева Е. С., Прокофьев М. Н., Рождественская И. А., Сергиенко Н. С., Симагин Ю. А., Трифонов П. В., Шишкин А. И., Шубцова Л. В.	Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/530291">https://urait.ru/bcode/530291</a> , 2023
------	--	---	--

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гаева И.К., Батожергалова И.И.	Экономика районов и городов Республики Саха (Якутия) за 1990, 2000, 2005-2013 гг.:	Якутск: ТО ФСГС по РС(Я), 2014

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Консультант Плюс. Режим доступа: <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
-----	--

#### 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows 7
-------	-----------

7.3.2	MicrosoftOffice 2016
-------	----------------------

#### 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
-------	--

7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
-------	---

7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
-------	---

7.4.4	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
-------	--

7.4.5	юстиции РФ
-------	------------

#### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

##### (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд. № 1.419А Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.

Учебная мебель: Доска 3-х элем. для написания мелом или фломастером; Стол учебный 2-х местный со стульями – 27 шт.; Стул (преподавательский) – 1 шт.; Стол (преподавательский) – 1 шт.

Оборудование: Ноутбук Asus K40C, Проектор Optoma S322t DLP – 1 шт. Проектор Optoma S322t DLP – 1 шт.

Настенный проекционный экран Lumien Eco Picture (LEP-100103) – 1шт.

ПО: Linux, GNU General Public License, Libreoffice (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License); открытое ПО; Kaspersky Endpoint Security for Business

Ауд. № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки (для самостоятельной работы студентов с выходом в сеть Интернет) (для самостоятельной работы студентов с выходом в сеть Интернет);

Учебная мебель: Компьютерный стол 16 шт; Стул ученический 16 шт;

Оборудование: Системный блок и монитор – 16 шт.;

ПО: Бесплатная операционная система CalculateLinux; Libreoffice Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

Ауд. № 1.421 Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.

Учебная мебель: Передвижная поворотная доска для написания мелом и фломастером; Стол учебный 2-х местный со стульями – 14 шт.; Стул (преподавательский) – 1 шт.; Стол (преподавательский) – 1 шт.

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

--

## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Факультет Лесного комплекса и землеустройства  
Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль): Б1.В.07 Функционирование предприятий по внешнему благоустройству и озеленению

Направление подготовки: 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 108 / 3 з.е.



**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Категория компетенций	Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Профессиональные компетенции</i>	<i>ПК – 2 Организация производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</i>	<i>ИД-1 ПК-2 Состав и порядок подготовки документов для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению; Технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению территории; Способы и методы планирования производства работ по благоустройству и озеленению территорий</i>
		<i>ИД-2 ПК-2 Подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению территорий, в том числе в охранных зонах; Разрабатывать проект производства работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территории; Оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию</i>
		<i>ИД-3 ПК-2 Разработка и согласование проекта производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры; Сводное планирование поставки и контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов; Документальное оформление процедур обеспечения и управления качеством проводимых работ</i>

Категория компетенций	Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
1	2	3

<i>Профессиональные компетенции</i>	<i>ПК – 5 Руководство работниками и операционное управление персоналом творческого коллектива и/или архитектурным подразделением организации;</i>	<i>ИД-1 ПК-5 Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность; Состав и назначение нормативных документов, регламентирующих трудовые отношения в организации; Методы оценки эффективности труда</i>
		<i>ИД-2 ПК-5 Определять оптимальное распределение работников с учетом содержания и объемов производственных заданий; Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных обязанностей; Осуществлять анализ профессиональной деятельности работников и определять недостающие знания, умения и компетенции</i>
		<i>ИД-3 ПК-5 Установление целей для осуществления творческих задач коллектива или архитектурного подразделения проектной организации; Распределение производственных заданий между работниками; Разработка предложений по повышению профессионального уровня работников</i>

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<i>ПК –2</i>	<i>ИД-1 ПК-2 Состав и порядок подготовки документов для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению; Технологии производства различных видов работ по благоустройству и</i>	Знать: Должен знать состав и порядок подготовки документов для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению Уметь: Должен уметь подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению территорий, в том числе в охранных зонах Владеть: Должен владеть навыками разработки и согласования проекта производства работ и календарных планов по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	<b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i> <i>Защита проекта,</i> ... <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i>

	<p><i>озеленению территории; Способы и методы планирования производства работ по благоустройству и озеленению территорий</i></p>		
	<p><i>ИД-2 ПК-2 Подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению территорий, в том числе в охранных зонах; Разрабатывать проект производства работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территории; Оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию</i></p>	<p>Знать: Должен знать состав и порядок подготовки документов для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению. Уметь: Должен уметь подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению территорий, в том числе в охранных зонах. Владеть: Должен владеть навыками разработки и согласования проекта производства работ и календарных планов по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p>	

	<p><i>ИД-3 ПК-2 Разработка и согласование проекта производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры; Сводное планирование поставки и контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов; Документальное оформление процедур обеспечения и управления качеством проводимых работ</i></p>	<p>Знать: Должен знать состав и порядок подготовки документов для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению ухodu. Уметь: Должен уметь подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению территорий, в том числе в охранных зонах Владеть: Должен владеть навыками разработки и согласования проекта производства работ и календарных планов по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.</p>	
--	--	---	--

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК – 5	<i>ИД-1 ПК-5 Демонстрируе</i>	Знать: знать природно-ресурсный потенциал, почвенно-биотический	<b>Текущий контроль:</b>

	<p><i>т знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры</i></p>	<p>комплекс, агроэкосистемы и их устойчивость, эколого-экономический механизм природопользования в системе агропромышленного комплекса. Знать основные научные подходы к исследуемому материалу. Знать правовые нормы действующего законодательства</p> <p>Уметь: уметь оценивать состояние агроландшафтов, проводить микробиологическую индикацию экологического состояния почв, выделять основные идеи в научных текстах, применять нормативно-правовые акты действующего законодательства.</p> <p>Владеть: - владеть современными методами научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам, адаптационный потенциал, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i></p> <p><i>Защита проекта, ...</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p><i>Зачет</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>
	<p><i>ИД-2 ПК-5</i></p> <p><i>Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры</i></p>	<p>Знать: Должен знать требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность; трудовое законодательство; основные принципы менеджмента; термины ботаники, дать определение базовой терминологии ботаники, формулировать закономерности роста и развития растений; закономерности роста и развития растений; базовые основы работы с информационно-коммуникационными технологиями</p> <p>Уметь: Способен организовать производственные работы; Должен уметь определять оптимальное распределение работников с учетом содержания и объемов производственных заданий; разрабатывать цели и задачи; использовать термины ботаники, описать в общих чертах закономерности роста и развития растений; использовать знания о закономерностях роста и развития растений в профессиональной деятельности; применять информационно-коммуникационные технологии при изучении курса ботаники</p> <p>Владеть: основными методами экономических расчетов; навыками оценки</p>	

		результативности работ; Владеть навыками установления целей для осуществления творческих задач коллектива или архитектурного подразделения проектной организации; формулировать выводы в ходе лабораторных и практических занятий, дискуссий с использованием базовых терминов ботаники, составлять циклы развития; навыками сравнения и оценки этапов роста и развития растений; навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями, навыкам сбора и оценки информации по ботанике с применением информационно-коммуникационных технологий.	
	<i>ИД-3 ОПК-5 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры</i>	Знать: экологические свойства видов, их сочетаемость в ландшафтных композициях и основные требования к уходу. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры. Владеть: методиками статистической обработки экспериментальных данных.	

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

<b>Уровни освоения</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)</b>
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено

Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

### 1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ПК-2 ПК-5

### 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ПК-2 ПК-5

#### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ТЕСТЫ

*Задания для оценки компетенции ПК-5, ПК-2:*

**1. Высшим органом управления акционерным обществом является...**

- а) совет директоров
- б) наблюдательный совет
- в) общее собрание акционеров
- г) правление

**2. В уставе предприятия НЕ указывается информация о...**

- а) учредителях
- б) видах деятельности
- в) номенклатуре выпускаемой продукции
- г) руководителях

**3. К коммерческим организациям относятся...**

- а) объединения и союзы
- б) общественные организации
- в) государственные унитарные предприятия
- г) потребительские кооперативы

**4. К основным признакам предприятия НЕ относится...**

- а) оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность
- б) единоначалие
- в) обособленность имущества
- г) высокая оборачиваемость капитала

**5. К функциям управления относят...**

- а) управление привлечением инвестиций
- б) планирование, организацию, мотивацию, контроль
- в) управление кадровым составом предприятия
- г) управление технологическим режимом производства продукции

**6. Направлением повышения эффективности работы предприятия является....**

- а) внедрение новых технологий
- б) повышение заработной платы работников
- в) выпуск акций
- г) увеличение объемов производства продукции

**7. Предприятие, не наделенное правом собственности на закрепленное за ним имущество, - это ...**

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) производственный кооператив
- в) командитное хозяйственное товарищество
- г) унитарное предприятие

**8. Уставный капитал акционерного общества составляется из ...**

- а) номинальной стоимости акций общества, приобретенных акционерами
- б) стоимости акций общества, при процедуре листинга
- в) рыночной стоимости акций общества
- г) рыночной стоимости акций общества, приобретенных акционерами

ключ с ответами:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	в	в	в	г	б	а	г	а

.....

**Критерии оценивания:**

$$K = \frac{A}{P};$$

где  $K$  – коэффициент усвоения,  $A$  – число правильных ответов,  $P$  – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

**Задания для оценки компетенции ПК-5, ПК-2:**

**Задание 1:**

*Экономические основы функционирования предприятия.*  
 Особенности производственного процесса в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве. Предприятие и производственный процесс. Организационные типы построения производственной структуры управления. Экономичность решения объектов садово-паркового строительства. Структура и функции аппарата управления предприятием. Опыт зарубежных стран в

управлении предприятием. Пути повышения эффективности производственной структуры. Основные разделы производственной программы. Виды продукции плана по производству. Структура и функции аппарата управления предприятием. Производственная мощность.

Задание 2:

*Особенности садово-паркового хозяйства как отрасли.*

Экологическая ситуация и экологические проблемы городов. Механизмы реализации муниципальной экологической политики. Управление санитарной очисткой и благоустройством городских территорий. Управление комплексом благоустройства городских территорий, уборкой и санитарной очисткой. Участие населения в решении экологических проблем городов. Основные задачи и виды работ по благоустройству городских территорий. Управление озеленением городских территорий. Управление уборкой и санитарной очисткой городских территорий. Планирование и организация работ по благоустройству. Управление комплексом благоустройства городских территорий. Особенности коммунальное хозяйство. Экология урбанизированных территорий. Токсиканты городской природной среды.

Задание 3:

*Функционирование ремонтных и инструментальных хозяйств.*

Задачи и значение ИХ. Планирование потребностей в инструментальном хозяйстве. Система планово - предупредительных ремонтов (ППР). Виды и показатели плановых ремонтов. Планирование и управление ремонтными работами. Организация складского хозяйства. К вспомогательным и обслуживающим производствам относятся процессы по уходу и надзору за оборудованием, по его наладки, ремонту и частично модернизация. Виды и показатели плановых ремонтов.

Задание 4:

*Основы планирования и маркетинга при благоустройстве и озеленении.*

Основы планирования деятельности предприятия ландшафтного строительства. Основы маркетинга в ландшафтном строительстве. Методы разработки перспективных и текущих планов в ландшафтном строительстве. Принципы планирования, цели и задачи планирования, система планов, их структура и основные показатели, понятие, назначение и организация маркетинга. Планирование как функция управления предприятием, реализация строительных контрактов через торги. Сертификация продукции.

### ***Критерии оценивания:***

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла- за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла –за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

## **Примерные темы рефератов**

### ***Задания для оценки компетенции ПК-5, ПК-2***

1. Экономические основы функционирования предприятия

2. Особенности садово-паркового хозяйства как отрасли
3. Экономические ресурсы предприятий
4. Создание и освоение новой техники.
5. Длительность и структура производственного цикла
6. Функционирование ремонтных и инструментальных хозяйств
7. Планирование численности промышленно- производственного персонала.
8. Техническое нормирование труда.
9. Калькуляция затрат, прибыль и налогообложение в ландшафтной архитектуре.
10. Основы планирования и маркетинга при благоустройстве и озеленении
11. Инвестиции в ландшафтном строительстве и садово-парковом хозяйстве

**Критерии оценивания:**

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

**Перечень вопросов для зачета**

**ПК-5, ПК-2**

1. Понятие «производственный процесс».
2. Стадии производственного процесса.
3. Организация производства, ее функции.
4. Особенности организации в садово-парковом хозяйстве.
5. Объекты садово-паркового и ландшафтного строительства.
6. Субъекты садово-паркового и ландшафтного строительства.
7. Насаждения общего пользования.
8. Насаждения специального пользования.
9. Экономическая сущность основных и оборотных фондов.
10. Структура основных фондов.
11. Структура оборотных средств.
12. Износ основных фондов.
13. Спрос на труд. Предложение труда.
14. Цена труда, понятие трудовые ресурсы.
15. Категории работников.
16. Структура трудовых ресурсов предприятия.
17. Среднесписочная и среднегодовая численность работников.
18. Эффективность использования трудовых ресурсов.

***Критерии оценивания:***

«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы <sup>1</sup>	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
	Коллоквиум (КВ)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<p><b>Оценка «5»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокое и прочное усвоение программного материала;</li> <li>- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;</li> <li>- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала;</li> <li>- правильно обоснованные принятые решения;</li> <li>- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.</li> </ul> <p><b>Оценка «4»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание программного материала;</li> <li>- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;</li> <li>- правильное применение теоретических знаний;</li> <li>- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.</li> </ul> <p><b>Оценка «3»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение основного материала;</li> <li>- при ответе допускаются неточности;</li> <li>- при ответе недостаточно правильные формулировки;</li> <li>- нарушение последовательности в изложении программного материала;</li> <li>- затруднения в выполнении практических заданий;</li> </ul> <p><b>Оценка «2»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знание программного материала;</li> <li>- при ответе возникают ошибки;</li> </ul>	+	+	

				- затруднения при выполнении практических работ.			
Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	«Отлично» - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. «Хорошо» – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. «Удовлетворительно» – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. «Неудовлетворительно» – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.	+			
Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+			
Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.  Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;	+			

		дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		<p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
Итоговая контрольная работа	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы	Варианты заданий для контрольной работы. Образцы выполненных работ.	См. критерии оценивания контрольных работ	+	+	+	

		навыки решения практических задач.					
Экзамен (Э), зачет (З)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p><b>5 (Отлично) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p><b>4 (Хорошо) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p><b>3 (Удовлетворительно) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p><b>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+	

**5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем/вид занятия/</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Процедура оценивания</b>	<b>Всего баллов</b>	<b>Не освоены</b>	<b>Уровень 1</b>	<b>Уровень 2</b>	<b>Уровень 3</b>
	<b>Раздел 1. Основы функционирования предприятий благоустройства и озеленения в современных условиях</b>							
<b>1.1</b>	<b>Экономические основы функционирования предприятия /Лек/</b>	<b>ПК-2, ПК-5</b>	<b>У</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0-1</b>		<b>2</b>
<b>1.2</b>	<b>Экономические основы функционирования предприятия /Ср/</b>	<b>ПК-2, ПК-5</b>	<b>К</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0-1</b>		<b>2</b>
<b>1.3</b>	<b>Особенности садово-паркового хозяйства как отрасли /Лек/</b>	<b>ПК-2, ПК-5</b>	<b>У</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0-1</b>		<b>2</b>

1.4	Особенности садово-паркового хозяйства как отрасли /Пр/	ПК-2, ПК-5	КР	10	0-4	5-6	6-8	10
1.5	Экономические ресурсы предприятий /Лек/	ПК-2, ПК-5	У	2	0	0-1		2
1.6	Экономические ресурсы предприятий /Пр/	ПК-2, ПК-5	КР	10	0-5	5-6	6-8	10
1.7	Экономические ресурсы предприятий /Ср/	ПК-2, ПК-5	К	2	0	0-1		2

	<b>Раздел 2. Показатели устойчивого функционирования предприятий благоустройства и озеленения</b>							
<b>2.1</b>	<b>Создание и освоение новой техники. Длительность и структура производственного цикла /Лек/</b>	<b>ПК-2, ПК-5</b>	<b>У</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0-1</b>		<b>2</b>
<b>2.2</b>	<b>Создание и освоение новой техники. Длительность и структура производственного цикла /Пр/</b>	<b>ПК-2, ПК-5</b>	<b>КР</b>	<b>10</b>	<b>0-5</b>	<b>5-6</b>	<b>6-8</b>	<b>10</b>
<b>2.3</b>	<b>Функционирование ремонтных и инструментальных хозяйств /Лек/</b>	<b>ПК-2, ПК-5</b>	<b>У</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0-1</b>		<b>2</b>

2.4	Функционирование ремонтных и инструментальных хозяйств /Ср/	ПК-2, ПК-5	К	2	0	0-1		2
2.5	Планирование численности промышленного производственного персонала. Техническое нормирование труда. /Лек/	ПК-2, ПК-5	У	2	0	0-1		2
2.6	Планирование численности Промышленного производственного персонала. Техническое нормирование труда. /Пр/	ПК-2, ПК-5	КР	10	0-5	5-6	6-8	10
2.7	Калькуляция затрат, прибыль и налогообложение в ландшафтной архитектуре. /Лек/	ПК-2, ПК-5	У	2	0	0-1	1-2	2

2.8	Калькуляция затрат, прибыль и налогообложение в ландшафтной архитектуре. /Пр/	ПК-2, ПК-5	КР	10	0-5	5-6	6-8	10
	<b>Раздел 3.Формирование устойчивого функционирования предприятий благоустройства и озеленения.</b>							
3.1	Основы планирования и маркетинга при благоустройстве и озеленении /Лек/	ПК-2, ПК-5	У	2	0	0-1	1-2	2
3.2	Основы планирования и маркетинга при благоустройстве и озеленении /Ср/	ПК-2, ПК-5	К	2	0	0-1	1-2	2

3.3	<b>Основы планирования и маркетинга при благоустройстве и озеленении /Пр/</b>	<b>ПК-2, ПК-5</b>	<b>КР</b>	<b>10</b>	<b>0-5</b>	<b>5-6</b>	<b>6-8</b>	<b>10</b>
3.4	<b>Инвестиции в ландшафтном строительстве и садово-парковом хозяйстве /Лек/</b>	<b>ПК-2, ПК-5</b>	<b>У</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0-1</b>	<b>1-2</b>	<b>2</b>
3.5	<b>Инвестиции в ландшафтном строительстве и садово-парковом хозяйстве /Ср/</b>	<b>ПК-2, ПК-5</b>	<b>К</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0-1</b>	<b>1-2</b>	<b>4</b>
3.6	<b>Инвестиции в ландшафтном строительстве и садово-парковом хозяйстве /Пр/</b>	<b>ПК-2, ПК-5</b>	<b>КР</b>	<b>10</b>	<b>0-5</b>	<b>6-7</b>	<b>7-8</b>	<b>10</b>

\* - указать У- устный ответ, К- контрольные вопросы, КВ- коллоквиум, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.

