

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

## «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Лесного комплекса и землеустройства  
Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Регистрационный номер №10-11-2/38

## Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Учебный план b350310\_23\_1\_ЛА.plx.plx 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоёмкость 5 ЗЕТ

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 7

аудиторные занятия 92

зачеты 6

самостоятельная работа 59


часов на контроль 26,7

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	12		15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	14	14	26	26
Лабораторные	12	12			12	12
Практические	24	24	30	30	54	54
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	44	44	92	92
Контактная работа	48	48	46,3	46,3	94,3	94,3
Сам. работа	24	24	35	35	59	59
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» августа 2017 г. №47903.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол №6.

Разработчик (и) РПД: доцент, Старостина А.А. /  /

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /  / Старостина А.А. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « 5 » 06 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_ /  / Старостина А.А. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от « 05 » июня 2023 г.

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ /  / Петрова Н.И. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от « 09 » июня 2023 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_ /  / Слепцова М.В. /  
подпись фамилия, имя, отчество

« 9 » 06 2023 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Старостина А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Старостина А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Старостина А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Старостина А.А.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины: изучить и освоить приемы, методы, технологию и технику строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции:**

**ПК-4 Организация производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах**

**ПК-4.1: Нормативно-техническая документация по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений; Основные требования к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению; Распорядительные, методические и нормативно-технические документы, относящиеся к сфере деятельности по благоустройству и озеленению в коммунальном хозяйстве**

**Знать:** нормативно-техническую документацию по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений

**Уметь:** работать с нормативно-технической документацией по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений

**Владеть:** навыками работы с нормативно-технической документацией по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых

**ПК-4.2: Подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению; Разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения; Выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению**

**Знать:** как подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению

**Уметь:** подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению

**Владеть:** навыками подготовки документов для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению

**ПК-4.3: Оформление разрешений, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах; Ведение установленной отчетности по выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах; Документальное оформление процедур обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах**

**Знать:** как оформить разрешения, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах

**Уметь:** оформлять разрешения, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах

**Владеть:** навыками оформления разрешений, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах

**ПК-1 Оперативное управление производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры**

**ПК-1.1: Технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению территории; Способы и методы оперативного управления производством работ по благоустройству и озеленению; Методы определения видов и объемов работ и производственных заданий по благоустройству и озеленению**

**Знать:** оформления разрешений, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах

**Уметь:** оформлять разрешения, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах

**Владеть:** навыками оформления разрешений, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах

<b>ПК-1.2: Определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; Разрабатывать и контролировать выполнение сводных планов строительного производства на участке строительства; Осуществлять документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры</b>
<b>Знать:</b> как определить виды и сложность работ, рассчитывать объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры
<b>Уметь:</b> определять виды и сложность работ, рассчитывать объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры
<b>Владеть:</b> навыки определения видов и сложности работ, счета объемов работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры
<b>ПК-1.3: Подбор сторонних организаций и оформление с ними договоров на материально-техническое обеспечение строительства, техническое обслуживание и ремонт объектов ландшафтной архитектуры; Анализ отчетной документации производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры; Ведение текущей и исполнительной документации по производственной деятельности объекта благоустройства и озеленения, подготовка указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию</b>
<b>Знать:</b> как подбирать организации и оформить с ними договора на материально-техническое обеспечение строительства, техническое обслуживание и ремонт объектов ландшафтной архитектуры
<b>Уметь:</b> подбирать организации и оформлять с ними договора на материально-техническое обеспечение строительства, техническое обслуживание и ремонт объектов ландшафтной архитектуры
<b>Владеть:</b> подбора организаций и оформление с ними договоров на материально-техническое обеспечение строительства, техническое обслуживание и ремонт объектов ландшафтной архитектуры

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>
2.1.1 - методы создания, реконструкции (восстановления),
2.1.2 - содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;
2.1.3 - методологические основы в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;
2.1.4 - технические особенности расчета и проектирования деталей и узлов;
<b>2.2 Уметь:</b>
2.2.1 - аналитически осмысливать условия и перспективы методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;
2.2.2 - произвести грамотный расчет при выполнении технического задания;
2.2.3 - аналитически осмысливать условия и перспективы реализации, готовности участвовать в разработке инженерно -технологических вопросов при проектировании объектов
2.2.4 ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;
<b>2.3 Владеть:</b>
2.3.1 - методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;
2.3.2 - методами проектирования и расчетов узлов и деталей в соответствии с техническим заданием;

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Строительное дело и материалы
3.1.2	Строительное дело и материалы
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Инженерная подготовка территорий
3.2.2	Ландшафтное проектирование

3.2.3	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
3.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.5	Производственная практика (преддипломная практика)
3.2.6	Функционирование предприятий по внешнему благоустройству и озеленению
3.2.7	Инженерная подготовка территорий
3.2.8	Ландшафтное проектирование
3.2.9	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
3.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.11	Производственная практика (преддипломная практика)
3.2.12	Функционирование предприятий по внешнему благоустройству и озеленению

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	14	14	26	26
Лабораторные	12	12			12	12
Практические	24	24	30	30	54	54
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	44	44	92	92
Контактная работа	48	48	46,3	46,3	94,3	94,3
Сам. работа	24	24	35	35	59	59
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	108	108	180	180

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **5 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Вопросы содержания объектов ландшафтной архитектуры /Лек/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.2	Вопросы содержания объектов ландшафтной архитектуры /Пр/	6	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	

1.3	Вопросы содержания объектов ландшафтной архитектуры /Ср/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.4	Благоустройства территорий дорожной сети /Лек/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.5	Благоустройства территорий дорожной сети /Лаб/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.6	Благоустройства территорий дорожной сети /Ср/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	

1.7	Благоустройства территорий объектов, связанные с устройством дорожной сети /Пр/	6	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.8	Благоустройства территорий объектов, связанные с устройством дорожной сети /Ср/	6	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.9	Благоустройства территорий объектов, связанные с организацией строительства инженерных сооружений /Лаб/	6	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.10	Благоустройства территорий объектов, связанные с регулированием водного режима на территориях объектов /Лек/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.11	Номенклатура, конструкции и материалами строительства объектов ландшафтной архитектуры. /Лек/	7	6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.12	Номенклатура, конструкции и материалами строительства объектов ландшафтной архитектуры. /Ср/	7	20	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.13	Особенности посадки деревьев и кустарников Особенности устройства газонов, цветников и их содержания /Лек/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.14	Особенности посадки деревьев и кустарников /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.15	Особенности посадки деревьев и кустарников /Ср/	7	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	

1.16	Особенности устройства газонов, цветников и их содержания /Пр/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.17	Особенности устройства газонов, цветников и их содержания /Ср/	7	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.18	Организация производства работ объектов ландшафтной архитектуры. /Лек/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	

1.19	Организация производства работ объектов ландшафтной архитектуры. /Пр/	7	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.20	Консультации /Конс/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.21	/КЭ/	7	0,3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сокольская О. Б., Теодоронский В. С.	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.2	Майков Г. П.	Благоустройство и озеленение сел	Ленинград: Стройиздат, 1983

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Карташова Н. П.	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры: учебное пособие	Воронеж: ВГЛТУ; Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/71675">https://e.lanbook.com/book/71675</a> , 2015

### 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	AvtoCad
7.3.2	MicrosoftOffice 2016



7.3.3	Windows 7
7.3.4	Adobe Reader
7.3.5	Scilab 5.5.2 - Моделирование систем
7.3.6	NanoCAD (free)

#### 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд. № 1.419А Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.  
доска 3-х элем. для написания мелом или фломастер  
стол учебный 2-х местный – 21 шт.  
скамья аудиторная 2-х местная – 21 шт.  
стул преподавательский – 1 шт.  
стол преподавательский – 1 шт.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Факультет Лесного комплекса и землеустройства  
Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль): Б1.В.05 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Направление подготовки: 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 180 / 5 з.е.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности «Ландшафтная архитектура», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» августа 2017 г. № 47903

Разработчик(и): доцент, Старостина А.А.  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы \_\_\_\_\_ / Старостина А.А.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от « 5 » 06 2023 г.

Зав.профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_ / Старостина А.А.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от « 05 » июня 2023 г.

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / Петрова Н.И.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета №10 от «09» июня 2023 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_ / Слепцова М.В.  
подпись фамилия, имя, отчество

« 9 » 06 2023 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Профессиональные	ПК-1 Оперативное управление производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	<p>ПК-1.1: Технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению территории; Способы и методы оперативного управления производством работ по благоустройству и озеленению; Методы определения видов и объемов работ и производственных заданий по благоустройству и озеленению территорий</p> <p>ПК-1.2: Определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; Разрабатывать и контролировать выполнение сводных планов строительного производства на участке строительства; Осуществлять документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-1.3: Подбор сторонних организаций и оформление с ними договоров на материально-техническое обеспечение строительства, техническое обслуживание и ремонт объектов ландшафтной архитектуры; Анализ отчетной документации производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры; Ведение текущей и исполнительной документации по производственной деятельности объекта благоустройства и озеленения, подготовка указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию</p>

	<p>ПК-4 Организация производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p>	<p>ПК-4.1: Нормативно-техническая документация по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений; Основные требования к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению; Распорядительные, методические и нормативно-технические документы, относящиеся к сфере деятельности по благоустройству и озеленению в коммунальном хозяйстве</p> <p>ПК-4.2: Подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению; Разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения; Выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению.</p> <p>ПК-4.3: Оформление разрешений, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах; Ведение установленной отчетности по выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах; Документальное оформление процедур обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p>
--	--	--

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
<i>ПК-1</i>	ПК-1.1	<p><b>Знать:</b> -оформления разрешений, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах - основные тенденции развития производства строительных материалов и конструкций в условиях рынка и методы повышения их конкурентоспособности;</p> <p><b>Уметь:</b> - оформлять разрешения, необходимых для производства</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет, экзамен</i></p>

		<p>комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать условия воздействия внешней среды на материалы в конструкциях и сооружениях,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления разрешений, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</li> <li>- методикой расчета потребности материалов для изготовления и монтажа конструкций.</li> </ul>	
	ПК-1.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как определить виды и сложность работ, рассчитывать объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры</li> <li>- взаимосвязь состава, строения и свойств материала, принципы оценки показателей качества.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды и сложность работ, рассчитывать объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры</li> <li>- устанавливать требования к материалам по назначению, технологичности, механическим свойствам, долговечности, надежности, конкурентоспособности и другим свойствам в соответствии с потребительскими свойствами конструкций, в которых они используются с учетом условий эксплуатации конструкций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки определения видов и сложности работ, счета объемов работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры</li> <li>- умением осуществлять контроль наличия документов Госсанэпиднадзора, подтверждающих экологическую чистоту и радиационную безопасность используемых материалов, их соответствие заявленным сертификатам качества производителей.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b>  <i>Тестирование, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  <i>Зачет, экзамен</i></p>

	ПК-1.3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как подбирать организации и оформить с ними договора на материально-техническое обеспечение строительства, техническое обслуживание и ремонт объектов ландшафтной архитектуры</li> <li>- определяющее влияние качества материалов на долговечность и надежность строительных конструкций, методы защиты их от различных видов коррозии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать организации и оформлять с ними договора на материально-техническое обеспечение строительства, техническое обслуживание и ремонт объектов ландшафтной архитектуры</li> <li>- выбирать соответствующий материал для конструкций, работающих в заданных условиях эксплуатации, используя вариантный метод оценки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбора организаций и оформление с ними договоров на материально-техническое обеспечение строительства, техническое обслуживание и ремонт объектов ландшафтной архитектуры</li> <li>- опытом совместной работой с технологами и специалистами в разработке технологических регламентов на производство и технических условий на применение материалов.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b>  <i>Тестирование, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  <i>Зачет, экзамен</i></p>
ПК-4	ПК-4.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-техническую документацию по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений</li> <li>- технико-экономическое значение экономии материальных, трудовых и энергетических ресурсов при изготовлении и применении строительных материалов и изделий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативно-технической документацией по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b>  <i>Тестирование, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  <i>Зачет, экзамен</i></p>

		<p>пунктов и защиты зеленых насаждений -пользуясь нормативными документами, определять степень агрессивности среды на выбор материалов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-технической документацией по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений</li> <li>- складирования, комплектования и упаковки штучных, рулонных, плиточных, жидкотекучих и пастообразных материалов с целью их сохранности.</li> </ul>	
	ПК-4.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению</li> <li>- методы оптимизации строения и свойств материала с заданными свойствами при максимальном ресурсосбережении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению</li> <li>- устанавливать требования к материалам по назначению, технологичности, механическим свойствам, долговечности, надежности, конкурентоспособности и другим свойствам в соответствии с потребительскими свойствами конструкций, в которых они используются с учетом условий эксплуатации конструкций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки документов для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению</li> <li>- методами обследования и производства экспертизы конструкций зданий, подлежащих ремонту, реставрации и надстройки для определения их состояния коррозии и ресурса материалов.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет, экзамен</i></p>



	ПК-4.3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как оформить разрешения, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</li> <li>- мероприятия по охране окружающей среды и созданию экологически чистых материалов, безопасности труда при изготовлении и применении материалов и изделий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять разрешения, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</li> <li>- производить испытания строительных материалов по стандартным методикам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления разрешений, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</li> <li>- компьютерной техникой и Интернетом в текущей работе.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестирование, Контрольная работа (опрос, задачи...)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Зачет, экзамен</p>
--	--------	---	--

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>

	дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Тестовые вопросы*

Оцениваемая компетенция ПК-1

Задание № 1

Транспортные сети города должны обеспечивать между функциональными зонами населенного пункта и объектами внешнего транспорта

*Выберите один правильный ответ:*

1. безопасный переезд
2. переход
3. скорость, комфорт и безопасность движения

Задание № 2

Хорошей организации транспортной системы современного города необходимы:

*Выберите один правильный ответ:*

1. многоуровневые транспортные развязки, использование подземного и наземного транспорта
2. спутниковые навигационные системы
3. топографические карты населенных пунктов

Задание № 3

По назначению и скоростям улицы и дороги делятся на 3 категории

*Выберите один правильный ответ:*

1. проспекты, улицы и дороги городского значения
2. проспекты, улицы и проезды местного значения
3. магистральные улицы и дороги общегородского, районного и местного значения.

Задание № 4

Транспортная сеть микрорайонов кроме жилых улиц включает:

*Выберите один правильный ответ:*

1. внутренние и противопожарные проезды
2. велосипедные дорожки
3. пешеходные тропинки

Задание № 5

Ширину проездов к группам жилых домов для двухстороннего движения принимают:

*Выберите один правильный ответ:*

1. 8 метров
2. 6метров
3. 12 метров

#### Задание № 6

На конце тупиковых проездов предусматривают разворотную площадку размером:  
*Выберите один правильный ответ:*

1. 5 метров
2. 10метро
3. 25 метро

#### Задание № 7

Ко всем жилым зданиям микрорайона ниже 9 этажей необходимо предусматривать пожарные проезды шириной \_\_\_\_\_ с одной стороны от зданий  
*Ставьте пропущенное*

#### Задание № 8

На проездах шириной 3,5 м и длиной более 100 м предусматривают разъездные площадки длиной \_\_\_\_\_ и шириной 6 м включая проезжую часть:  
*Ставьте пропущенное*

#### Задание № 9

Использование разворотных площадок для стоянки личных автомобилей \_\_\_\_\_  
*Ставьте пропущенное*

#### Задание № 10

Пешеходные дорожки должны \_\_\_\_\_ наиболее притягательные для населения пункты  
*Ставьте пропущенное*

#### Задание № 11

На селитебной территории и на примыкающих к ним производственным территориям следует предусматривать гаражи и открытые стоянки для хранения \_\_\_\_\_ от расчетного числа индивидуальных автомобилей при пешеходной доступности 800 метров  
*Ставьте пропущенное*

#### Задание № 12

На селитебной территории и на примыкающих к ним производственным территориям следует предусматривать гаражи и открытые стоянки для хранения 90 % от расчетного числа индивидуальных автомобилей при пешеходной доступности \_\_\_\_\_ метров.  
*Ставьте пропущенное*

#### Задание № 13

В основе ландшафтного дизайна лежит \_\_\_\_\_  
*Ставьте пропущенное*

#### Задание № 14

Ассортимент деревьев определяется по признаку \_\_\_\_\_  
*Ставьте пропущенное*

#### Задание № 15

Группы деревьев и кустарников, сочетающиеся в открытых пространствах парков и садов носит название \_\_\_\_\_  
*Выберите один правильный ответ:*

1. куртины;
2. ансамбли
3. созвездий

#### Задание № 16

Горизонт зеркала реки, соответствующий продолжительному сезонному стоянию носит название \_\_\_\_\_

*Выберите один правильный ответ:*

1. устойчивый
2. меженный
3. летний

#### Задание № 17

Повышенные участки дна равнинных рек называются перекатами, а глубоководные \_\_\_\_\_

*Выберите несколько правильных ответов:*

1. излучинами
2. отмелями
3. плёсами

#### Задание № 18

Весной с повышением температуры происходит интенсивное таяние снега и льда, реки вскрываются и наступает \_\_\_\_\_

*Выберите один правильный ответ:*

1. паводок
2. половодье
3. береговая эрозия

#### Задание № 19

Территория между линией регулирования и красной линией застройки называется \_\_\_\_\_

*Выберите один правильный ответ:*

1. береговой полосой
2. садовой линией
3. песчаной косой

#### Задание № 20

При устройстве пляжей уделяется внимание скорости течения воды, которая не должна быть больше \_\_\_\_\_

*Выберите один правильный ответ:*

1. 100 м/с
2. 10 м/с
3. 1 м/с

#### Задание № 21

Участок дна для устройства пляжа должен быть пологим и его уклон не должен превышать \_\_\_\_\_

*Выберите один правильный ответ:*

1. 0,03
2. 0,1
3. 1

#### Задание № 22

Пляжи по характеру покрытия бывают \_\_\_\_\_

*Выберите один правильный ответ:*

1. мощенные и земляные

2. травяные, песчаные, галечные
3. песчаные и суглинистые

Задание № 23

Основным направлением стока в естественных условиях является \_\_\_\_\_

*Выберите один правильный ответ:*

1. тальвег
2. магистральная дорога
3. ливневая канализация

Задание № 24

Продольные уклоны подземных водостоков устраивают не менее \_\_\_\_\_

*Выберите один правильный ответ:*

1. 0,01
2. 0,005
3. 0,003

Задание № 25

Искусственное освещение улиц призвано обеспечить \_\_\_\_\_

*Выберите один правильный ответ:*

1. безопасность движения транспорта и пешеходов
2. художественную выразительность транспортных средств
3. контраст для водителей и пешеходов

Задание № 26

Средняя горизонтальная освещенность дорожного покрытия категории А объекта по освещению должна быть не менее \_\_\_\_\_

*Выберите один правильный ответ:*

1. 20 кд/м<sup>2</sup>
2. 20 лм
3. 15 лк

Задание № 27

Средняя яркость дорожного покрытия категории объекта по освещению А в черте города должна быть не менее \_\_\_\_\_

*Выберите один правильный ответ:*

1. 1,6 кд/м<sup>2</sup>
2. 0,2 кд/м<sup>2</sup>
3. 0,1 кд/м<sup>2</sup>

Задание № 28

На пешеходных переходах в одном уровне с проезжей частью при интенсивности движения 500 ед/час и более нормы освещенности должны быть \_\_\_\_\_ по сравнению с пересекаемой проезжей частью

*Выберите один правильный ответ:*

1. повышены в 5 раз
2. повышены в 1,3 раз
3. одинаковыми

Задание № 29

Средняя яркость покрытия тротуаров, примыкающих к проезжей части улиц, должна быть \_\_\_\_\_ средней яркости покрытия проезжей части

*Ставьте пропущенное*

### Задание № 30

При проектировании рекламного и витринного освещения необходимо использовать освещение \_\_\_\_\_ яркости по сравнению с яркостью проезжей части улицы  
 Ставьте пропущенное

Ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
3	1	3	1	2	1	3,5... 6 м	15 м	не допускает ся	соединять кратчайшим и расстояниям и
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
90 %	80 0	геоподоснов а земельного участка; ситуационн ый план; дендроплан	совместимос ти деревьев и кустарников по состоянию освещенност и и затененности , отсутствия или избытка влаги	куртин ы	2	1;3	2	1	2
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
2	3	1	3	1	3	1	2	больше	большей

**Критерии оценивания:**

$K = \frac{A}{P}K$  – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,85-1

4 = 0,7-0,84

3 = 0,6-0,69

2 = > 0,59

### Примерные темы рефератов

Оцениваемая компетенция ПК-1, ПК-4:

1. Градостроительное законодательство. Понятие управления градостроительной деятельностью. Объект, предмет и субъекты управления.

2. Понятие градостроительной деятельности, цели, задачи, принципы. Виды субъектов градостроительной деятельности, общие и специальные субъекты.
3. Ответственность за нарушения в сфере градостроительной деятельности. Понятие и виды нарушений в сфере градостроительной деятельности.
4. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры.
5. Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры. Основные требования
6. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте.
7. Охрана объектов ландшафтной архитектуры.
8. Инженерные сооружения на объектах ландшафтной архитектуры
9. Подготовка территорий и организация рельефа
10. Подготовка почвы для посадок деревьев и кустарников
11. Устройство газонов и цветников
12. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры
13. Процессы посадки и ухода за древесными и кустарниковыми насаждениями
14. Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры
15. Строительство объектов ландшафтной архитектуры
16. Решение вопросов последовательного и эффективного строительства объектов ландшафтной архитектуры
17. Работа с нормативной литературой
18. Система орошения зеленых насаждений

### **Критерии оценивания:**

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

### Перечень вопросов для экзамена

Оцениваемая компетенция ПК-1, ПК-4:

1. Посадки деревьев и кустарников и уход за ними. Способы посадки древесных растений.
2. Устройство и содержание цветников.
3. Освещение территории.
5. Оформление посадочного и разбивочного чертежей объекта озеленения.
6. Способы устройства газонов. Способ укладки готовой дернины.
7. Основные материалы, используемые при строительстве дорожек и площадок. Естественные материалы.
8. Характеристика и нормы высева семян газонных трав.
9. Классификация и назначение водных устройств.
10. Орошение территории и устройство водопровода.
11. Посадки деревьев и кустарников и уход за ними. Сроки проведения посадочных работ.
12. Классификация и назначение малых архитектурных форм (МАФ).
13. Агротехническая подготовка на территориях садово-парковых объектов. Мероприятия по сохранению ценных насаждений.
14. Типы покрытий и технология устройства дорожек и площадок из монолитного бетона.
15. Классификация цветников.
16. Устройство спортивных площадок, откосов, подпорных стен, лестниц пандусов с учетом необходимых требований.
17. Способы устройства газонов. Способ посева.
18. Задачи и права служб садово-паркового строительства по сохранности зеленого фонда городов и поселков.
19. Устройство спортивных газонов.
20. Агротехническая подготовка на территориях садово-парковых объектов. Подготовка почвы.
21. Организация рельефа на садово-парковом объекте. Основные задачи вертикальной планировки.
22. Основные виды озеленения территорий. Объекты специального назначения и особо охраняемые территории.
23. Способы устройства газонов. Способ гидропосева.
24. Основные методы вертикальной планировки объекта озеленения.
25. Основные виды озелененных территорий. Объекты общего и ограниченного пользования.
26. Основные материалы, используемые при строительстве дорожек и площадок.
27. Организация работ в садово-парковом строительстве. Проект производства работ.
28. Состав рабочей документации на строительство садово-парковых объектов.
29. Классификация дорожек и площадок.
30. Посадки деревьев и кустарников и уход за ними. Особенности посадки деревьев в сложных экологических условиях.
31. Малые архитектурные формы и сооружения утилитарного назначения.
32. Осушение территории.
33. Типы покрытий и технология устройства дорожек и площадок из бетонных плиток.
34. Нормативные уклоны дорог, площадок, газонов и т.д.
35. Содержание газонов в садах и парках.
36. Организация работ в садово-парковом строительстве. Приемка-сдача объекта в Эксплуатацию.



37. Последовательность работ по вертикальной планировке.
38. Уход за древесными растениями в садах и парках в процессе их жизнедеятельности.
39. Охрана садово-парковых объектов.
40. Оформление генплана и дендроплана объекта озеленения.
41. Типы покрытий и технология устройства дорожек и площадок, изготовленных из специальных смесей и с использованием комбинированных покрытий.
42. Содержание водных устройств.
43. Организация поверхностного стока вод.
44. Типы покрытий и технология устройства дорожек и площадок из кирпича и дерева.
45. Садово-парковая мебель и оборудование.
46. Введение. Предмет и задачи дисциплины «Строительство и эксплуатация объектов ландшафтного строительства».
47. Покрытия для спортивных площадок и технология их устройства.
48. Организация работ в садово-парковом строительстве. Инвентаризация на садово-парковых объектах.
49. Порядок организации строительства объектов.
50. Способы освоения и окультуривания территорий. Освоение территорий бывших свалок.
51. Способы освоения и окультуривания территорий. Освоение объектов на намывных территориях.
52. Способы освоения и окультуривания территории. Освоение территорий бывшего сельскохозяйственного пользования.
53. Типы водного питания осушаемых земель на объектах.
54. Методы и способы осушения территории объектов ландшафтной.
55. Материалы, сооружения и детали дренажной сети.
56. Классификация плоскостных элементов благоустройства территории.
57. Выбор вида покрытия. Тротуары и пешеходные зоны вдоль улиц.
58. Выбор вида покрытия. Садово-парковые дорожки.
59. Выбор вида покрытия. Площадки.
60. Назначение и классификация гидротехнических сооружений.
61. Водоемы, их назначение и классификация.
62. Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте.
63. Сопрягающие и транспортирующие гидротехнические сооружения. Назначение и классификация малых архитектурных форм (МАФ).
64. Искусственное освещение объектов ландшафтной архитектуры.
65. Подготовка почвы. Подготовка искусственной растительной земли.
66. Использование отходов содержащих органические вещества.
67. Подготовка почвы. Применение опилок и древесной коры.
68. . Использование осадков городских сточных вод.
69. Особенности посадки деревьев и кустарников. Посадка саженцев с открытой корневой системой.
70. Особенности посадки деревьев и кустарников.
71. Особенности посадки крупномерных деревьев на магистралях, улицах, площадях.
72. Лечение древесных растений и защита их от вредителей и болезней.
73. Особенности содержания ценных экземпляров древесных растений.
74. Каменистые участки, или рокарии (альпинарии).
75. Системы орошения зеленых насаждений. Режим орошения насаждений.

### **Критерии оценивания:**

«Отлично» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для

приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо»- заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно»- заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

6.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания  
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимо наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Доклад, Сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования	Темы докладов, сообщений	5 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые). 2 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая. 0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из	+	+	+

		универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.		методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.			
3.	Зачет	преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к практическим задач.	Вопросы для подготовки	<p>Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

**А. Критерии сформированности компетенций по разделам**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем/вид занятия/</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Процедура оценивания</b>	<b>Всего баллов</b>	<b>Не освоены</b>	<b>Уровень 1</b>	<b>Уровень 2</b>	<b>Уровень 3</b>
1	Вопросы содержания объектов ландшафтной архитектуры /Лек//Пр//Ср/	ПК-1; ПК-4	У, К	10	0-4	4-6	6-8	8-10
2	Благоустройства территорий дорожной сети /Лек//Лаб//Ср/	ПК-1; ПК-4	У,К	10	0-4	4-6	6-8	8-10
3	Благоустройства территорий объектов, связанные с устройством дорожной сети /Пр//Ср/	ПК-1; ПК-4	У,Т	10	0-4	4-6	6-8	8-10
4	Благоустройства территорий объектов, связанные с организацией строительства инженерных сооружений /Лаб/	ПК-1; ПК-4	У	10	0-4	4-6	6-8	8-10
5	Благоустройства территорий объектов, связанные с регулированием водного режима на территориях объектов /Лек/	ПК-1; ПК-4	У	10	0-4	4-6	6-8	8-10
6	Номенклатура, конструкции и материалами строительства объектов ландшафтной архитектуры. /Лек//Ср/	ПК-1; ПК-4	У, К	10	0-4	4-6	6-8	8-10
7	Особенности посадки деревьев и кустарников Особенности устройства газонов, цветников и их содержания /Лек/	ПК-1; ПК-4	У	10	0-4	4-6	6-8	8-10
8	Особенности посадки деревьев и кустарников /Пр//Ср/	ПК-1; ПК-4	Т, К	10	0-4	4-6	6-8	8-10
9	Особенности устройства газонов, цветников и их содержания /Пр//Ср/	ПК-1; ПК-4	У, К	10	0-4	4-6	6-8	8-10
10	Организация производства работ объектов ландшафтной архитектуры. /Лек//Пр/	ПК-1; ПК-4	У, Т	10	0-4	5-6	7-8	8-10
	Консультации							
	КЭ		Э					
	<b>ВСЕГО</b>			100	0-40	41-60	61-80	81-100

У- УСТНЫЙ ОТВЕТ, Т- ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ, К – КОНСПЕКТ, З – ЗАЧЕТ, Э – ЭКЗАМЕН

