

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Лесного комплекса и землеустройства

Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Регистрационный номер №10-11-2/32

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Проектный практикум

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Учебный план b350310_23_1_ЛА.plx.plx 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоёмкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 50

самостоятельная работа 29

часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:

экзамены 6

курсовые проекты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Курсовое проектирование	2	2	2	2
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	52,3	52,3	52,3	52,3
Сам. работа	29	29	29	29
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» августа 2017 г. №47903.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол №6.

Разработчик (и) РПД: доцент Старостина А.А. /  /

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Землеустройство и ландшафтной архитектуры

Зав. кафедрой _____ /  / Старостина А.А. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « 5 » 06 20 23 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ /  / Старостина А.А. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от « 05 » июня 2023 г.

Председатель МК факультета _____ /  / Петрова Н.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от « 09 » июня 2023 г.

Декан факультета _____ /  / Слепцова М.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

« 9 » 06 20 23 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

— _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

— _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

— _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

— _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины: овладеть методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, самостоятельно участвовать в разработке инженерно-технологических проектов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.

Знать: как определить круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.

Уметь: определить круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.

Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.

УК-2.2: Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

Знать: как планировать реализацию и выполнять задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

Уметь: планировать реализацию и выполнять задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

Владеть: навыками планирования для реализации и выполнения задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.

Знать:

Должен знать как выстраивать и реализовать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития в современных тенденциях ландшафтной архитектуры

Уметь:

Должен уметь управлять временем, выстраивать и реализовать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития в современных тенденциях ландшафтной архитектуры

Владеть:

Должен владеть навыками управления временем, выстраивать и реализовать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития в современных тенденциях ландшафтной архитектуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	- особенности проектирования садов и парков различного профиля, зон отдыха, скверов и бульваров, набережных, озелененных территорий жилых районов и промышленных предприятий, общественных центров, городских улиц и площадей, стадионов, и т.д.;
2.1.2	- основы инженерного оборудования, транспортного обслуживания парков и зон отдыха;
2.1.3	- принципы дендрологического проектирования и его методiku (комплекс исходных данных, состав и содержание разбивочных, посадочных чертежей);
2.1.4	- методологию проектирования планов и объемных объектов с использованием растительности, воды, земли, сооружений как элементов единого природно-антропогенного комплекса, развивающегося во времени и пространстве;
2.2	Уметь:

2.2.1	- анализировать градостроительную, социально-демографическую, экологическую, микроклиматическую ситуации в целях поиска оптимального ландшафтного решения;
2.2.2	- проектировать сады и парки различного профиля и назначения, зоны загородного массового отдыха, национальные парки, скверы и бульвары, набережные, озелененные территории жилых кварталов, стадионы и другие объекты;
2.2.3	- анализировать пейзажную (и ландшафтную) ситуацию и использовать полученные данные для поиска оптимального проектного решения любого объекта.
2.3 Владеть:	
2.3.1	- владеть способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;
2.3.2	- навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.31
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Архитектурная графика и основы композиции
3.1.2	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре
3.1.3	Геодезия
3.1.4	Начертательная геометрия
3.1.5	Ознакомительная практика (по геодезии)
3.1.6	Рисунок и живопись
3.1.7	Творческая практика (по рисунку и живописи)
3.1.8	Введение в специальность
3.1.9	Архитектурная графика и основы композиции
3.1.10	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре
3.1.11	Геодезия
3.1.12	Начертательная геометрия
3.1.13	Ознакомительная практика (по геодезии)
3.1.14	Рисунок и живопись
3.1.15	Творческая практика (по рисунку и живописи)
3.1.16	Введение в специальность
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	История паркового искусства
3.2.2	Инженерная подготовка территорий
3.2.3	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
3.2.4	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
3.2.5	Теория ландшафтной архитектуры и методологии проектирования
3.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.7	Производственная практика (преддипломная практика)
3.2.8	Зд моделирование ландшафтной архитектуре
3.2.9	Градостроительство с основами архитектуры
3.2.10	Ландшафтное проектирование
3.2.11	История паркового искусства
3.2.12	Инженерная подготовка территорий
3.2.13	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
3.2.14	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
3.2.15	Теория ландшафтной архитектуры и методологии проектирования
3.2.16	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.17	Производственная практика (преддипломная практика)
3.2.18	Зд моделирование ландшафтной архитектуре
3.2.19	Градостроительство с основами архитектуры
3.2.20	Ландшафтное проектирование

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	12			
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Курсовое проектирование	2	2	2	2
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	52,3	52,3	52,3	52,3
Сам. работа	29	29	29	29
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1. Теория ландшафтного проектирования.					
1.1	Теория ландшафтного проектирования. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.2	Компоненты ландшафта. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.3	Формирование пространственной структуры садов и парков. /Лаб/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.4	Формирование пространственной структуры садов и парков. /Лаб/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.5	Анализ территории /Лаб/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.6	Элементы парковой композиции. /Ср/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.7	Подбор ассортимента растений. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.8	Композиция парка. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	

1.9	Композиция парка. /Лаб/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
-----	-------------------------	---	---	----------------------	------------------------	--

	Раздел 2.Объекты озеленения города.					
2.1	Классификация зеленых насаждений. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.2	Городские скверы. /Ср/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.3	Насаждения на городских улицах. /Лаб/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.4	Бульвары. Городские сады, детские парки. Лесопарки. /Ср/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.5	Проектирование дорожно-тропиночной сети. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
	Раздел 3.Озеленение городов.					
3.1	Насаждения жилых микрорайонов. /Лаб/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
3.2	Система озеленения города. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
3.3	Благоустройство и озеленение территории промышленных предприятий. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
3.4	Санитарно – защитные зоны. /Ср/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
3.5	Зоны отдыха и лесопарки в пригородных лесах. Районы (центры) отдыха на межселенных территориях. Пригородные парки. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
3.6	Зоны отдыха и лесопарки в пригородных лесах. Районы (центры) отдыха на межселенных территориях. Пригородные парки. /Ср/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
	Раздел 4.Проектирование объектов ландшафтной архитектуры.					
4.1	Задание на проектирование объекта /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
4.2	Изыскательские работы. /Ср/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
4.3	Метод проектирования. Приемы использования природных данных. /Ср/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	
4.4	Авторский надзор. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
	Раздел 5.Требования к проектированию, составлению проектной документации.					

5.1	Особенности проектирования объектов, имеющих историко-культурное и художественное значение. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
5.2	Парковые насаждения в системе города. История развития композиции парков. /Ср/	6	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
5.3	Проект озеленения населенного пункта /Курс пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
5.4	Консультации по курсовому проекту /Конс/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
5.5	/КЭ/	6	0,3	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
5.6	/Экзамен/	6	26,7	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гостев В. Ф., Юскевич Н. Н.	Проектирование садов и парков: учеб.	Москва: Лань, 2012
Л1.2	Теодоронский В. С., Сабо Е. Д., Фролова В. А.	11: учебник для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512515 , 2023

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Попова О. С., Попов В. П.	Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л2.2	Сокольская О. Б., Теодоронский В. С.	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л2.3	Дарбасов В. Р., Егоров Е. Г., Федорова Е. Н.	Город Якутск: социально-экономическое развитие	Новосибирск: Наука, 2005
Л2.4	Рой О. М.	Основы градостроительства и территориального планирования: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515075 , 2023

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Чернявская Е. Н.	Градостроительство с основами архитектуры. Современный этап: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519951 , 2023

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Adobe Reader
7.3.2	MathCad (бесплатная версия)
7.3.3	AvtoCad

7.3.4	Архиватор WinRar
7.3.5	NanoCAD (free)
7.3.6	Геоинформационный сервис для сельского хозяйства
7.3.7	Система программирования PascalABC

7.3.8	Интегрированная среда для программирования на языках С и С++
7.3.9	Windows 7
7.3.10	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.419А Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.

Оборудование:

Ноутбук Asus K40C;

Проектор Optoma S322t DLP;

Настенный проекционный экран LumienEcoPicture (LEP-100103);

Учебная мебель:

Доска 3-х элем. для написания мелом или фломастером;

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся;

Программное обеспечение:

Calculate Linux, ;LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет Лесного комплекса и землеустройства
Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль): Б1.О.31.02 Проектный практикум

Направление подготовки: 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 108 / 3 з.е.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности «Ландшафтная архитектура», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» августа 2017 г. № 47903

Разработчик(и): доцент, Старостина А.А.
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы _____ / Старостина А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от « 5 » 06 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ / Старостина А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от « 05 » июня 2023 г.

Председатель МК факультета _____ / Петрова Н.И.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета №10 от «09» июня 2023 г.

Декан факультета _____ / Слепцова М.В.
подпись фамилия, имя, отчество

« 9 » 06 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели. УК-2.2: Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
УК-2	УК-2.1	Знать: - как определить круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.	Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i> Промежуточная

	<p>- методологию проектирования планов и объемных объектов с использованием растительности, воды, земли, сооружений как элементов единого природно-антропогенного комплекса, развивающегося во времени и пространстве;</p> <p>Уметь:</p> <p>- определить круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.</p> <p>- анализировать градостроительную, социально-демографическую, экологическую, микроклиматическую ситуации в целях поиска оптимального ландшафтного решения;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.</p> <p>- владеть способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;</p>	<p>аттестация: <i>экзамен</i></p>
УК-2.2	<p>Знать:</p> <p>- как планировать реализацию и выполнять задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>- принципы дендрологического проектирования и его методику (комплекс исходных данных, состав и содержание разбивочных, посадочных чертежей);</p> <p>Уметь:</p> <p>- планировать реализацию и выполнять задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>- анализировать пейзажную (и ландшафтную) ситуацию и использовать полученные данные для поиска оптимального проектного решения любого</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i></p>

		<p>объекта.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования для реализации и выполнения задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. - владеть способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды; 	
УК-6	УК-6.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как выстраивать и реализовать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития в современных тенденциях ландшафтной архитектуры - особенности проектирования садов и парков различного профиля, зон отдыха, скверов и бульваров, набережных, озелененных территорий жилых районов и промышленных предприятий, общественных центров, городских улиц и площадей, стадионов, и т.д.; - основы инженерного оборудования, транспортного обслуживания парков и зон отдыха; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять временем, выстраивать и реализовать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития в современных тенденциях ландшафтной архитектуры - проектировать сады и парки различного профиля и назначения, зоны загородного массового отдыха, национальные парки, скверы и бульвары, набережные, озелененные территории жилых кварталов, стадионы и другие объекты; <p>Владеть:</p> <p>навыками управления временем, выстраивать и реализовать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития в современных тенденциях ландшафтной архитектуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований. 	

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые вопросы

Оцениваемая компетенция УК-2 и УК-6

Задание №1

Понятие «Дизайн» дословно означает...

Выберите правильный вариант ответа

1. Искусство проектирования участка
2. Проектирование, рисунок, чертеж, проект
3. Разработка рисунка участка

Задание №2

Стиль чаще используемый при оформлении исторических особняков

Выберите правильный вариант ответа

1. Пейзажный стиль
2. Природный стиль
3. Регулярный стиль

Задание №3

Регулярный стиль - это...

Выберите правильный вариант ответа

1. Французский сад
2. Английский сад
3. Японский сад

Задание №4

Пейзажный стиль - это...

Выберите правильный вариант ответа

1. Французский сад
2. Сельский сад
3. Английский сад

Задание №5

Сад, комбинируемый из вечнозеленых деревьев, где зонтичная сосна - одна из ведущих пород

Выберите правильный вариант ответа

1. Природный экологический сад
2. Японский сад
3. Французский сад

Задание №6

Все древесные растения разделяются на две большие группы

Выберите правильный вариант ответа

1. Лиственные растения и хвойные
2. Игольчатые и хвойные
3. Цветущие и не цветущие

Задание №7

Дендрология - это раздел ботаники изучающий....

Выберите правильный вариант ответа

1. Цветочно - декоративные растения
2. Основы экологии декоративных растений
3. Древесные и полудревесные растения

Задание №8

Хвойный кустарник -

Выберите правильный вариант ответа

1. Сосна
2. Можжевельник
3. Шиповник

Задание №9

Назовите регулярные цветники

Выберите правильный вариант ответа

1. Солитёр, рабатка, бордюр, клумба
2. Группы, миксбордер, рокарий
3. Альпинарий, альпийская горка

Задание №10

Основные правила при устройстве миксбордера

Выберите правильный вариант ответа

1. Растение должно быть декоративным весь вегетативный период

2. Подбирать ассортимент цветочно- декоративных культур так, чтобы конец цветения одного вида совпадал с цветением другого
3. Подбирать цветочные растения по высоте

Задание №11

Функция, выполняемая растениями в бордюрах, рабатках

Выберите правильный вариант ответа

1. Озеленяют территорию входа в здание
2. Благоустраивают территорию террас и водоемов
3. Для окаймления, оформления клумб, дорожек, газона, водоемов

Задание №12

Возможности сохранения пластикового пруда в зимнее время от повреждений

Выберите правильный вариант ответа

1. Заполнить пруд до краев водой
2. Выкачать всю воду из пруда
3. Заполнить песком несколько пластиковых бутылок и пустить их в пруд

Задание №13

Ассортимент растений больше всего подходящих для озеленения водоема

Выберите правильный вариант ответа

1. Ирис болотный, калла эфиопская, рогоз, нимфея
2. Ландыш, хоста, астильба, примула, анемона
3. Очиток, флокс шиловидный, крокус, горицвет весенний, примула

Задание №14

Миксбордер это:

Выберите правильный вариант ответа

1. Форма цветочного насаждения, окаймляющая посадки цветочных и декоративно-лиственных насаждений по контуру клумбы, вдоль дорожек, работок, газона, аллея
2. Каменистый сад, садик, участок, горка – искусственно созданное каменистое сооружение
3. Цветник непрерывного цветения, состоящий из кустарников, летников и многолетников.

Задание №15

Альпинарий, рокарий – это

Выберите правильный вариант ответа

1. Многогрупповые смешанные посадки декоративных растений, расположенные в виде естественных групп
2. Каменистый сад, садик, участок, горка – искусственно созданное каменистое сооружение с использованием альпийской флоры
3. Цветники, состоящие из одинаковых по форме замощенных участков и засаженных цветочными и декоративно-лиственными культурами

Задание №16

Газон - это...

Выберите правильный вариант ответа

1. Травяной покров, создаваемый посевом семян специально подобранных трав, являющийся фоном для посадок и парковых сооружений и самостоятельным элементом ландшафтной композиции
2. Травяной покров на придомовой территории
3. Травяной покров с различными видами однолетних и двулетних цветочных растений

Задание №17

Поливать газон необходимо...

Выберите правильный вариант ответа

1. Сразу после проведения аэрации, днем
2. Сразу после подкормки, днем
3. Сразу после скашивания, которое проводят вечером

Задание №18

Ландшафтный дизайн – это

Выберите правильный вариант ответа

1. Проектирование ландшафта, при котором происходит соединение естественного, природного ландшафта с освоенными человеческим территориями
2. Проектирование, рисунок, чертеж, проект
3. Искусство проектирования участка

Задание №19

Стиль присущий естественному водоему

Выберите правильный вариант ответа

1. Регулярному стилю
2. Французскому саду
3. Пейзажному стилю

Задание №20

Главная задача планировки участка –

Выберите правильный вариант ответа

1. Практичное взаимодействие зоны отдыха и жилой зоны
2. Добиться эстетического эффекта, сделать участок удобным и приятным для отдыха
3. Удобное расположение огорода и сада

Задание №21

Какой сад komponуется из вечнозеленых деревьев, где зонтичная сосна - одна из ведущих пород?

Выберите правильный вариант ответа

1. Французский сад
2. Природный экологический сад
3. Японский сад

Задание №22

Для озеленения бульваров используют деревья и кустарники, важным качеством которых является

Выберите правильный вариант ответа

1. Быстрота роста и хорошая приживаемость
2. Морозостойкость и теневыносливость
3. Высота роста и яркое цветение

Задание №23

Бордюр - это...

Выберите правильный вариант ответа

1. Многогрупповые смешанные посадки декоративных растений, расположенные в виде естественных групп
2. Форма цветочного насаждения, окаймляющая посадки цветочных и декоративно-лиственных насаждений по контуру клумбы, вдоль дорожек, рабаток, газона, аллей
3. Цветники, состоящие из одинаковых по форме замощенных участков и засаженных цветочными и декоративно-лиственными культурами

Задание №24

Рабатка - это...

Выберите правильный вариант ответа

1. Цветочные грядки, расположенные вдоль дорожек, площадок или строений
2. Небольшие по площади клумбы, вычурной формы, напоминающие по своему абрису, листья, цветы, гирлянды, венки, бабочки и др.
3. Часть цветника, представляющая собой посадки небольшого числа растений одного вида или сорта.

Задание №25

Арабеска это

Выберите правильный вариант ответа

1. Часть цветника, которая имеет различные геометрически законченные контуры с более или менее одинаковыми размерами в разных перпендикулярных направлениях
2. Цветочные грядки, расположенные вдоль дорожек, площадок или строений
3. Небольшие по площади клумбы, вычурной формы, напоминающие по своему абрису, листья, цветы, гирлянды, венки, бабочки и др.

Ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
2	3	1	3	2	1	3	2	1	2

11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
3	3	1	3	2	1	3	1	3	2

21.	22.	23.	24.	25.
2	1	2	1	3

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,85-1

4 = 0,7-0,84

3 = 0,6-0,69

2 = > 0,59

Примерные темы рефератов

Оцениваемая компетенция УК-2 и УК-6

1. Благоустройство и озеленение территорий, принадлежащих физическим лицам (по индивидуальному заказу, с детальной проработкой).
2. Создание зимних садов, садов на крышах, озеленение интерьеров общественных зданий и фирм.
3. Реконструкция насаждений на территориях общего пользования и назначения, образующих зеленый фонд города (поселка), ограниченного пользования – микрорайонов, групп жилых домов, больниц, учебных заведений, санаториев, пансионатов, общественных центров, территорий специального назначения и промышленных предприятий.
4. Восстановление и реконструкция территорий памятников садово-паркового искусства, истории и культуры, взятых под охрану государства.
5. Благоустройство и озеленение объектов специального назначения (санитарно-защитные, водоохраные, защитномелиоративные зоны, участки (полосы) насаждений вдоль автомобильных дорог.
6. Благоустройство территорий лесопарков, парков, садов, скверов, бульваров, городских или поселковых общественных центров, районов жилой и промышленной застройки, улиц и магистралей.
7. Благоустройство и озеленение территорий промышленных предприятий.
8. Разработка проектных мероприятий по организации питомников декоративного

древоводства и цветочных хозяйств.

9. Ландшафтная архитектура сельских поселений.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

Для оценки компетенции УК-1:

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль)

1. Основные понятия и определения: ландшафтное проектирование, ландшафтное искусство, ландшафтная архитектура.
2. Ландшафты: их определение, структура, классификация.
3. Цели и задачи ландшафтного проектирования.
4. Социально-экономические факторы, влияющие на процесс проектирования.
5. Роль природных условий и градостроительной ситуации в оформлении объектов ландшафтной архитектуры.
6. Социальные, демографические, эстетические и экологические факторы, влияющие на формирование объекта ландшафтной архитектуры.
7. Выявление санитарно-гигиенической и природоохранной роли компонентов ландшафта при создании объектов ландшафтной архитектуры.
9. Понятие стилистических направлений и художественного образа в ландшафтном проектировании.

10. Объекты ландшафтного проектирования и их характеристика.
11. Природные компоненты и искусственные элементы, их значение в трактовке проектного решения объекта в зависимости от стилового направления.
12. Взаимосвязи и единство задач художественных, санитарно- гигиенических, природоохранных при создании объектов ландшафтной архитектуры.
13. Масштабность и соразмерность пространственных элементов в парках.
14. Понятие о композиции объекта ландшафтной архитектуры. Взаимосвязь ландшафтного искусства с пейзажной живописью.
15. Пейзаж как один из основных пространственных элементов парка, сада, лесопарка.
16. Пейзаж и вид. Типы пейзажей: простые, сложные, панорамные.
17. Пейзажное разнообразие, основные понятия и определения. Ритм, пауза, интервалы.
18. Типы пространственной структуры объектов ландшафтной архитектуры (ТОПС).
19. Соотношение ТОПС для различных объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от их величины и местонахождения.
20. Использование древесных растений в создании «лесных» ландшафтов. Природные лесные ландшафты.
21. Композиция открытых пространств. Партеры и их типы.
22. Композиция открытых пространств. Поляны в парках.
23. Растительность как важнейший объемный элемент. Классификация декоративных качеств древесно-кустарниковой растительности.
24. Композиция растительного материала на основе их физиономического облика.
25. Принципы композиции древесно-кустарниковой растительности.
26. Типы садово-парковых насаждений парков регулярной планировки.
27. Типы садово-парковых насаждений парков пейзажной планировки
28. Аллеи, их назначение, структура и построение.
29. Типы групп: по величине, дендрологическому составу, размещению растений, густоте посадки (плотности структуры).
30. Цели и задачи ландшафтного проектирования. Основные типы объектов ландшафтного проектирования.
31. Этапы и стадии проектирования.
32. Направления в ландшафтном проектировании.
33. Состав и содержание проектной документации на стадии технической проект.
34. Состав и содержание проектной документации на стадии техно- рабочий проект.
35. Основание для начала проведения проектных работ.
36. Рабочие чертежи.
37. Содержание пояснительной записки.
38. Заказчик, проектная и подрядная организации и взаимоотношения между ними.
39. Авторский надзор.
40. Предпроектные исследования. Анализ градостроительной ситуации.
41. Предпроектные исследования. Данные по климату и микроклимату.
42. Предпроектные исследования. Топографические данные. Почвенные карты.
43. Предпроектные исследования. Гидрология участка проектирования.
44. Предпроектные исследования. Оценка существующей растительности.
45. Ландшафтный анализ территории.
46. Оценка закрытых пространств (растительности). Оценочные критерии и шкалы.
47. Оценка открытых пространств. Оценочные критерии и шкалы.
48. Особенности подбора ассортимента растительности на проектируемой территории.
49. Приемы сохранения существующей растительности на проектируемой территории.
50. Особенности проектирования скверов.

Критерии оценивания:

«Отлично» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной

литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы курсовых работ/проектов.

Для оценки компетенции УК-2 и УК-6:

6 семестр

18. Ландшафтная организация набережной озера «Теплая» в г. Якутске;
19. Ландшафтная организация набережной озера «Солдатское» в г. Якутске;
20. Ландшафтная организация набережной озера «Щорса» в г. Якутске;
21. Ландшафтная организация набережной в г. Ленске;
22. Ландшафтная организация набережной городского канала в г. Якутске;

Средства проектно-графического моделирования предполагают различные типы проектно-графических изображений. Средства компьютерного проектирования (программа AUTOCAD; программы трехмерного моделирования -3DMAX и ARCHICAD; двумерного моделирования Adobe Photoshop и Corel Draw). К средствам объемного моделирования относится макетирование (поисковые, доводочные, демонстрационные макеты).

Критерии оценивания:

Оценка «Отлично» выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- сделан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;

- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «Хорошо»:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

Оценка «Удовлетворительно»:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

Оценка «Неудовлетворительно»:

- содержание и оформление работы не соответствует требованиям;
- содержание работы не соответствует ее теме;
- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимо наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Доклад, Сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования	Темы докладов, сообщений	5 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые). 2 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая. 0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из	+	+	+

		универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.		методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.			
3.	Зачет	преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к практическим задач.	Вопросы для подготовки	<p>Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

А. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1.Теория ландшафтного проектирования.							
1.1	Теория ландшафтного проектирования. /Пр/	УК-2 УК-6						
1.2	Компоненты ландшафта. /Пр/	УК-2 УК-6						
1.3	Формирование пространственной структуры садов и парков. /Лаб/	УК-2 УК-6						
1.4	Формирование пространственной структуры садов и парков. /Лаб/	УК-2 УК-6						
1.5	Анализ территории /Лаб/	УК-2 УК-6						
1.6	Элементы парковой композиции. /Ср/	УК-2 УК-6						
1.7	Подбор ассортимента растений. /Пр/	УК-2 УК-6						
1.8	Композиция парка. /Пр/	УК-2 УК-6						
1.9	Композиция парка. /Лаб/	УК-2 УК-6						
	Итого по разделу			15	0-5	5-7	7-9	9-15
	Раздел 2.Объекты озеленения города.							
2.1	Классификация зеленых насаждений. /Пр/	УК-2 УК-6						
2.2	Городские скверы. /Ср/	УК-2 УК-6						
2.3	Насаждения на городских улицах. /Лаб/	УК-2 УК-6						
2.4	Бульвары. Городские сады, детские парки. Лесопарки. /Ср/	УК-2 УК-6						
2.5	Проектирование дорожно- тропинойной сети. /Пр/	УК-2 УК-6						
	Итого по разделу			15	0-5	5-7	7-9	9-15
	Раздел 3.Озеленение городов.							
3.1	Насаждения жилых микрорайонов. /Лаб/	УК-2 УК-6						
3.2	Система озеленения города. /Пр/	УК-2 УК-6						
3.3	Благоустройство и озеленение территории промышленных предприятий. /Пр/	УК-2 УК-6						
3.4	Санитарно – защитные зоны. /Ср/	УК-2 УК-6						

3.5	Зоны отдыха и лесопарки в пригородных лесах. Районы (центры) отдыха на межселенных территориях. Пригородные парки. /Пр/	УК-2 УК-6						
3.6	Зоны отдыха и лесопарки в пригородных лесах. Районы (центры) отдыха на межселенных территориях. Пригородные парки. /Ср/	УК-2 УК-6						
	Итого по разделу	УК-2 УК-6	15	0-5	5-7	7-9	9-15	
	Раздел 4.Проектирование объектов ландшафтной архитектуры.							
4.1	Задание на проектирование объекта /Пр/	УК-2 УК-6						
4.2	Изыскательские работы. /Ср/	УК-2 УК-6						
4.3	Метод проектирования. Приемы использования природных данных. /Ср/	УК-2 УК-6						
4.4	Авторский надзор. /Пр/	УК-2 УК-6						
	Итого по разделу		15	0-5	5-7	7-9	9-15	
	Раздел 5.Требования к проектированию, составлению проектной документации.							
5.1	Особенности проектирования объектов, имеющих историко- культурное и художественное значение. /Пр/	УК-2 УК-6						
5.2	Парковые насаждения в системе города. История развития композиции парков. /Ср/	УК-2 УК-6						
5.3	Проект озеленения населенного пункта /Курс пр/	УК-2 УК-6						
	Итого по разделу		15	0-5	5-7	7-9	9-15	
5.4	Консультации по курсовому проекту /Конс/							
5.5	/Экзамен/		25	0-5	6-7	8-9	10-25	
	ВСЕГО за 8 семестр		100	0-30	31-42	43-54	55-100	

