

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Лесного комплекса и землеустройства
Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Регистрационный номер №10-11-2/31

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методология и организация проектной деятельности РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Учебный план b350310_23_1_ЛА.plx.plx 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоёмкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 6

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 44

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» августа 2017 г. №47903.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол №6.

Разработчик (и) РПД: доцент Старостина А.А. /  /

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Землеустройство и ландшафтной архитектуры

Зав. кафедрой _____ /  / Старостина А.А. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « 5 » 06 20 23 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ /  / Старостина А.А. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от « 05 » июня 2023 г.

Председатель МК факультета _____ /  / Петрова Н.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от « 09 » июня 2023 г.

Декан факультета _____ / _____ / Слепцова М.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

« 3 » 06 20 23 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- ознакомиться с методами проектирования, историей ландшафтной архитектуры различных эпох, основными положениями теории ландшафтной архитектуры и алгоритмом разработки проектов;
- уметь применять нормы и правила проектирования и формировать различные типы пространственной структуры местности

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.

Знать:

принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;

Уметь:

выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации;

Владеть:

навыками разработки технического задания проекта

УК-1.2: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Знать:

методы представления и описания результатов проектной деятельности

Уметь:

обосновывать практическую значимость полученных результатов

Владеть:

навыками обосновывать практическую значимость полученных результатов

УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Знать:

методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

Уметь:

осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

Владеть:

методиками расчета качественных и количественных показателей проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:

2.1.1 - историю и традиции развития ландшафтной архитектуры;

2.1.2 - типологию, назначение, роль, экологические проблемы объектов ландшафтной архитектуры в современной урбанизированной среде;

2.1.3 - современные средства, масштабы, и методы ландшафтного проектирования, методику исследования качеств среды, как основы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры

2.2 Уметь:

2.2.1 - определять типологические характеристики объемно-пространственную структуру современных объектов в зависимости от экологических условий урбанизированной среды;

2.2.2 - производить оценку потребностей жителей в ландшафтных компонентах среды;

2.2.3 - пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

2.3 Владеть:

2.3.1	- приемами плоскостного и объемно-пространственного проектирования;
2.3.2	- ритмическими и масштабными пространственными соотношениями предметов и сооружений в ландшафте;
2.3.3	- основными положениями организации пространства

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.31
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Основы научных исследований
3.1.2	Архитектурная графика и основы композиции
3.1.3	Введение в специальность
3.1.4	Ландшафтное проектирование
3.1.5	Строительное дело и материалы
3.1.6	Декоративная дендрология
3.1.7	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре
3.1.8	Архитектурная графика и основы композиции
3.1.9	Основы научных исследований
3.1.10	Введение в специальность
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Градостроительство с основами архитектуры
3.2.2	Ландшафтное проектирование
3.2.3	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
3.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.5	Производственная практика (преддипломная практика)
3.2.6	Ландшафтное проектирование
3.2.7	Технико-экономическое обоснование проекта
3.2.8	3д моделирование ландшафтной архитектуре
3.2.9	Проектный практикум
3.2.10	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
3.2.11	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
3.2.12	Градостроительство с основами архитектуры
3.2.13	Инженерная подготовка территорий
3.2.14	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
3.2.15	Теория ландшафтной архитектуры и методологии проектирования
3.2.16	Экология агроландшафтов
3.2.17	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.18	Производственная практика (преддипломная практика)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **2 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Раздел 1. Градостроительные основы создания озелененных					
1.1	Величина и размеры городов. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.2	Особенности проектирования систем озелененных территорий в городах. /Ср/	5	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
	Раздел 2.Раздел 2. Территориальное планирование.					
2.1	Территориальное планирование. /Лек/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
2.2	Территориальное планирование. /Пр/	5	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.3	Градостроительное зонирование. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
2.4	Правила землепользования /Пр/	5	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.5	Планировка территорий. /Ср/	5	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	

	Раздел 3.Раздел 3. Благоустройство территорий					
--	--	--	--	--	--	--

3.1	Особенности внешнего благоустройства и озеленения территории общественного центра. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.2	Понятие об общественном центре города. /Ср/	5	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.3	Объекты ландшафтной архитектуры общегородского значения. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.4	Улично-дорожная сеть общественных центров. /Ср/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.5	Благоустройство и озеленение детских учреждений. /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
3.6	Благоустройство и озеленение детских учреждений. /Ср/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.7	Благоустройство и озеленение территории культурно – бытовых учреждений. /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.8	Благоустройство и озеленение территории культурно – бытовых учреждений. /Ср/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.9	Благоустройство и озеленение территории объектов здравоохранения. /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.10	Благоустройство и озеленение территории объектов здравоохранения. /Ср/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.11	Благоустройство и озеленение территории учебных заведений. /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.12	Озелененные территории общественных центров. /Ср/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.13	Городские парки. Многофункциональные парки. Особенности создания парков на территориях, различных по своей генетической структуре.Благоустройство и озеленение территории промышленных предприятий. /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
	Раздел 4.Раздел 4. Методология проектирования объектов ландшафтной архитектуры.					
4.1	Общие положения. Задание на проектирование объекта /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
4.2	Изыскательские работы. Стадии и этапы проектирования. Требования к проектированию, составлению проектной документации. /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	

4.3	Авторский надзор. /Ср/	5	6	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
-----	------------------------	---	---	------------------------------	----------------------------	--

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе

дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хайрутдинов З. Н.	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495820 , 2022
Л1.2	Сокольская О. Б., Теодоронский В. С., Вергунова А. А.	Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 1: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.3	Сокольская О. Б., Теодоронский В. С., Вергунова А. А.	Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 2: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Горбунова Ю. В., Сафонов А. Я., Семенкова Н. А., Данилин И. М., Попова О. С.	Ландшафтная архитектура: справочник	Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т, 2014
Л2.2	Сокольская О. Б., Теодоронский В. С.	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство,	Санкт-Петербург: Лань, 2022

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1 Э 1. Сайт библиотеки: <http://nlib.yasa.ru/>;

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Adobe Reader
7.3.2	AvtoCad
7.3.3	Архиватор WinRar
7.3.4	NanoCAD (free)

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.419 Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ, текущего контроля промежуточной аттестации.

Оборудование:

Компьютер (С/Б CS GRATTAGE223-2COM-22070,00, Монитор АОС 18.5 ValueLinee970Swp черный-6620,00, клавиатура+мышь-680,00).

Учебная мебель:

Стол (преподавательский);

Стол (рабочее место ученика);

Стулья;

Программное обеспечение:

Calculate Linux, GNU General Public License;

Libreoffice (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);

Геоинформационная система QGIS

ГИС "Панорама" версия 13

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет Лесного комплекса и землеустройства
Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль): Б1.О.31.01. Методология и организация проектной деятельности

Направление подготовки: 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 72 / 2 з.е.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности «Ландшафтная архитектура», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» августа 2017 г. № 47903

Разработчик(и): доцент, Старостина А.А.
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы _____ / Старостина А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 19 от «5» 06 2023 г.

Зав.профилирующей кафедрой _____ / Старостина А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от «05» июня 2023 г.

Председатель МК факультета _____ / Петрова Н.И.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета №10 от «09» июня 2023 г.

Декан факультета _____ / Слепцова М.В.
подпись фамилия, имя, отчество

«9» 06 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки. УК-1.2: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
ОПК-2	УК-1.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; - историю и традиции развития ландшафтной архитектуры; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации; - определять типологические характеристики объемно-пространственную структуру современных объектов в зависимости от экологических условий урбанизированной среды; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки технического задания проекта. приемами плоскостного и объемно-пространственного проектирования; 	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i></p>

	УК-1.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - типологию, назначение, роль, экологические проблемы объектов ландшафтной архитектуры в современной урбанизированной среде; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать практическую значимость полученных результатов; - производить оценку потребностей жителей в ландшафтных компонентах среды; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обосновывать практическую значимость полученных результатов; - ритмическими и масштабными пространственными соотношениями предметов и сооружений в ландшафте 	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i></p>
	УК-1.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - современные средства, масштабы, и методы ландшафтного проектирования, методику исследования качеств среды, как основы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности - пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками расчета качественных и количественных показателей проекта; - основными положениями организации пространства. 	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i></p>

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно)

	основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые вопросы

Оцениваемая компетенция УК-1

Задание №1

Система озеленения жилых районов и микрорайонов должна предусматривать:

Выберите несколько вариантов ответов:

1. биологическую устойчивость и эстетическую полноценность существующих и проектируемых насаждений
2. снижение уровня шума, загазованности, запыленности
3. подбор устойчивого ассортимента растительности
4. плодоношение растений

Задание №2

Функциональные назначения внутри заводских насаждений:

Выберите несколько вариантов ответов:

1. для очистки окружающей среды от пыли, газов и т. д.
2. для благоустроенного внешнего вида предприятия
3. для благоприятных условий кратковременного отдыха
4. для привлечения энтомофагов

Задание №3

Ассортимент деревьев определяется по признаку ...

Выберите один вариант ответа:

1. совместимости сроков цветения
2. совместимости деревьев и кустарников по состоянию освещенности и затененности, отсутствия или избытка влаги
3. состава и соотношения отдельных видов растений в общем объеме, пригодным для использования в конкретном климатическом районе

Задание №4

Основные функции парков:

Выберите один вариант ответа:

1. природоохранная
2. эстетическая
3. рекреационная
4. нет правильного ответа

Задание №5

Документ, графически показывающий планировочное, объемно-пространственное и композиционное решение проекта называется:

Выберите один ответ:

1. генеральный планом
2. планом покрытий
3. дендропланом
4. посадочным чертежом

Задание №6

При посадке крупномеров с большим комом земли следует учитывать, что размер земляного кома должен быть больше ствола пересаживаемого растения в:

Выберите один ответ:

1. 5 раз;
2. 10 раз;
3. 15 раз.

Задание №7

Первые упоминания о розах, дошедшие до нас, восходя к истории:

Выберите один ответ:

1. Древней Индии и Китая;
2. Античной Греции;
3. К шумерам за 2000 лет до нашей эры.

Задание №8

Топиарное искусство это -

Выберите один ответ:

1. посадка деревьев и кустарников
2. фигурная стрижка деревьев и кустарников
3. прививка деревьев и кустарников

Задание №9

Долговечные растения – это растения с продолжительностью жизни более 100 лет.

Выберите один ответ:

1. липа
2. тополь
3. дуб
4. береза

Задание №10

Транспортная сеть микрорайонов кроме жилых улиц включает:

Выберите один вариант ответа:

1. внутренние и противопожарные проезды
2. велосипедные дорожки
3. пешеходные тропинки

Задание №11

Ширину проездов к группам жилых домов для двухстороннего движения принимают:

Выберите один вариант ответа:

1. 8 метров
2. 6 метров
3. 12 метров

Задание №12

Какой план выполняется с указанием посадочных мест для деревьев и кустарников:

Выберите один вариант ответа:

1. дендроплан
2. посадочный чертеж
3. план со спутника
4. генплан

Задание №13

Какой план отображает все разнообразие проектируемого древесно-кустарникового ассортимента:

Выберите один вариант ответа:

1. дендроплан
2. план покрытий
3. план со спутника
4. генплан

Задание №14

Работа над проектом включает в себя несколько этапов:

Выберите один вариант ответа:

1. исходные данные, архитектурно-ландшафтный анализ, эскизный проект
2. исходные данные, эскизный проект, рабочий проект
3. эскизный проект, рабочий проект, визуализации
4. спутниковый снимок, генеральный план, дендроплан.

Задание №15

Экономические изыскания проводят с целью:

Выберите один вариант ответа:

1. изучение природных и экономических условий района будущего строительства;
2. изучение экономической целесообразности строительства в данном районе;
3. изучение исчерпывающего сведения о природных условиях района строительства;

4. изучение рельефа местности и ситуацию района будущего строительства.

Задание №16

Низкие узкие полосы цветочных растений, трав, посаженных по контуру газона, по краям дорожек:

Выберите один вариант ответа:

1. бордюры
2. группа
3. лента
4. массив

Задание №17

Широкая озелененная полоса, выделяемая на проезжей части по обеим или одной стороне улицы, набережной и предназначенная для пешеходного движения и кратковременного отдыха:

Выберите один вариант ответа:

1. бульвар
2. буферная зона
3. магистраль
4. защитная зона

Задание №18

На конце тупиковых проездов предусматривают разворотную площадку размером:

Выберите один вариант ответа:

1. 5 метров
2. 10 метров
3. 25 метров

Задание №19

Свободнорастущие или формованные кустарники (реже деревья), высаженные в один или более рядов, выполняющие декоративную, ограждающую и маскировочную функции:

Выберите один вариант ответа:

1. живые изгороди
2. рожи
3. куртины
4. аллеи

Задание №20

Для чего служат насаждения на откосах и оврагах?

Выберите один вариант ответа:

1. для предотвращения оползней почвы
2. для задержания талых или дождевых вод
3. для улучшения эстетического вида

Задание №21

Назовите функцию зеленых насаждений, которая включает регулирование микроклимата, защиту от пыли, дыма и газа

Выберите один вариант ответа:

1. социальная
2. экологическая
3. санитарно-гигиеническая
4. эстетическая

Ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
2;3	1;2;3	2	1	1	1	2	3	4	1
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
2	2	1	2	3	1	1	1	1	2

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,85-1

4 = 0,7-0,84

3 = 0,6-0,69

2 = > 0,59

Вопросы для семинара:

Оцениваемая компетенция УК-1

1. Основные требования, предъявляемые к растениям при озеленении городов.
2. Разновидности альтернативного озеленения.
3. перспективы использования альтернативного озеленения.
4. Основные требования, предъявляемые к растениям при озеленении городов.
5. Разновидности альтернативного озеленения.
6. перспективы использования альтернативного озеленения.
7. Основные требования, предъявляемые к растениям при озеленении городов.
8. Разновидности альтернативного озеленения.
9. перспективы использования альтернативного озеленения.
10. Основные требования, предъявляемые к растениям при озеленении городов.
11. Разновидности альтернативного озеленения.
12. перспективы использования альтернативного озеленения.
13. Основные требования, предъявляемые к растениям при озеленении городов.
14. Разновидности альтернативного озеленения.
15. перспективы использования альтернативного озеленения.
16. Основные требования, предъявляемые к растениям при озеленении городов.
17. Разновидности альтернативного озеленения.
18. перспективы использования альтернативного озеленения.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

Перечень вопросов для зачета

Оцениваемая компетенция УК-1

1. Назовите основные типы цветочного оформления.
2. Назовите типы зеленых насаждений
3. Виды аллеи.
4. Что изучает ландшафтная архитектура.
5. Дайте определение понятию «стиль».
6. Чем отличаются исторические стилевые направления от современных.
7. Отличительные особенности регулярного парка.
8. Отличительные особенности пейзажного парка.
9. Типы сенсорных садов.
10. Отличительные особенности экосада.
11. Назовите основные категории зеленых насаждений.
12. Дайте определение насаждениям общего пользования.
13. Дайте определение насаждениям специального пользования.
14. Дайте определение насаждениям ограниченного пользования.
15. Назовите системы озеленения городов.
16. Насаждения какой категории не входят в расчетные нормы.
17. Основное назначение водоемов в парках.
18. От чего зависит эффект черной воды.
19. Особенности парков на овражных территориях.
20. Особенности парков на склонах.
21. Понятие геопластика.
22. От чего зависит степень согласованности застройки с ландшафтом.
23. Подчиненность зданий и насаждений.
- 24.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для

приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень экзаменационных вопросов

Оцениваемая компетенция УК-1

1. Основные принципы проектирования городской среды.
2. Как необходимо формировать зеленые насаждения в системе городского пространства.
3. Назначение генплана.
4. Назначение дендроплана.
5. Назначение посадочного чертежа.
6. Назначение разбивочных чертежей.
7. С какой высоты рассчитан обзор объектов ландшафтной архитектуры.
8. Угол обзора. Оптимальное расстояние до объекта ландшафтной архитектуры.
9. Особенности озеленения садов.
10. Особенности озеленения площадей.
11. Особенности озеленения скверов.
12. Особенности озеленения парков.
13. Особенности озеленения аллей.
14. Особенности озеленения жилых кварталов.
15. Принципы подбора древесно-кустарниковой растительности.
16. Древесно-кустарниковые группы по величине.
17. Характерные приемы построения групп
18. Принципы устройства малого сада.
19. Основные подходы при подборе растительности.
20. Принципы подбора растительности для пешеходных улиц.
21. Принципы подбора растительности для автомобильных дорог.
22. Архитектурно-ландшафтная организация среды автомобильных дорог.
23. Основные требования, предъявляемые к растениям при озеленении городов.
24. Разновидности альтернативного озеленения.
25. перспективы использования альтернативного озеленения.

Критерии оценивания:

«Отлично» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо»- заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно»- заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимо наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Доклад, Сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования	Темы докладов, сообщений	5 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые). 2 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая. 0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из	+	+	+

		универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.		методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.			
3.	Зачет	преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к практическим задач.	Вопросы для подготовки	<p>Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

А. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1.Раздел 1. Градостроительные основы создания озелененных территорий.							
1.1	Величина и размеры городов. /Лек/	УК-1	У	5	0-2	2-3	3-4	5
1.2	Особенности проектирования систем озелененных территорий в городах. /Ср/	УК-1	К	5	0-2	2-3	3-4	5
	Итого по разделу			10	4	6	8	10
	Раздел 2.Раздел 2. Территориальное планирование.							
2.1	Территориальное планирование. /Лек/	УК-1	У					
2.2	Территориальное планирование. /Пр/	УК-1	У	5	0-2	2-3	3-4	5
2.3	Градостроительное зонирование. /Лек/	УК-1	У	5	0-2	2-3	3-4	5
2.4	Правила землепользования /Пр/	УК-1	Т	5	0-3	2-3	3-4	5
2.5	Планировка территорий. /Ср/	УК-1	К	5	0-2	2-3	3-4	5
	Итого по разделу			20	4	12	16	20
	Раздел 3.Раздел 3. Благоустройство территорий							
3.1	Особенности внешнего благоустройства и озеленения территории общественного центра. /Лек/	УК-1	У	2.5	0-2	2-3	3-4	2.5
3.2	Понятие об общественном центре города. /Ср/	УК-1	К	2.5	0-2	2-3	3-4	2.5
3.3	Объекты ландшафтной архитектуры общегородского значения. /Лек/	УК-1	У	2.5	0-2	2-3	3-4	2.5
3.4	Улично-дорожная сеть общественных центров. /Ср/	УК-1	К	2.5	0-2	2-3	3-4	2.5
3.5	Благоустройство и озеленение детских учреждений. /Пр/	УК-1	У	2.5	0-2	2-3	3-4	2.5
3.6	Благоустройство и озеленение детских учреждений. /Ср/	УК-1	К	2.5	0-2	2-3	3-4	2.5
3.7	Благоустройство и озеленение территории культурно – бытовых учреждений. /Пр/	УК-1	У	2.5	0-2	2-3	3-4	2.5
3.8	Благоустройство и озеленение территории культурно – бытовых учреждений. /Ср/	УК-1	К	2.5	0-2	2-3	3-4	2.5
3.9	Благоустройство и озеленение территории объектов здравоохранения. /Пр/	УК-1	У	2.5	0-2	2-3	3-4	2.5
3.10	Благоустройство и озеленение территории объектов здравоохранения. /Ср/	УК-1	К	2.5	0-2	2-3	3-4	2.5
3.11	Благоустройство и озеленение территории учебных заведений. /Пр/	УК-1	Т	2.5	0-3	2-3	3-4	2.5
3.12	Озелененные территории общественных центров. /Ср/	УК-1	К	2.5	0-2	2-3	3-4	2.5
3.13	Городские парки. Многофункциональные парки. Особенности создания парков на территориях, различных по своей генетической структуре. Благоустройство и озеленение территории промышленных предприятий./Пр/	УК-1	У	2.5	0-2	2-3	3-4	2.5

	Итого по разделу			30	26	39	52	30
	Раздел 4.Раздел 4. Методология проектирования объектов ландшафтной архитектуры.							
4.1	Общие положения. Задание на проектирование объекта /Лек/	УК-1	У	5	0-1	2-3	3-4	5
4.2	Изыскательские работы. Стадии и этапы проектирования. Требования к проектированию, составлению проектной документации. /Пр/	УК-1	Т	10	0-2	2-3	3-4	10
4.3	Авторский надзор. /Ср/	УК-1	К	5	0-1	2-3	3-4	5
	Итого по разделу			20	4	9	12	20
	ВСЕГО за 8 семестр			100	40	66	88	100

У- устный ответ, Т- тестовое задание, К – конспект, З – зачет

