

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Лесного комплекса и землеустройства

Кафедра Агрономии и химии

Регистрационный номер №10-11-2/30

Газоноведение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Агрономии и химии

Учебный план б350310_23_1_ЛА.plx.plx 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоёмкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 5

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 37

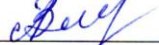
часов на контроль 26,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	44,3	44,3	44,3	44,3
Сам. работа	37	37	37	37
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» августа 2017 г. №47903.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол №6.

Разработчик (и) РПД: к.с.-х.н., доцент, Владимирова С.А. /  /

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Агрономии и химии

Зав. кафедрой _____ /  / Слепцова Н.А. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « 22 » 05 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ /  / Старостина А.А. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от « 05 » июня 2023 г.

Председатель МК факультета _____ /  / Петрова Н.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от « 09 » июня 2023 г.

Декан факультета _____ /  / Слепцова М.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

« 9 » 06 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Агрономии и химии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Слепцова Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Агрономии и химии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Слепцова Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Агрономии и химии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Слепцова Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Агрономии и химии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Слепцова Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у студента профессиональных компетенций, обеспечивающих способность проектировать, создавать газоны и осуществлять квалифицированный уход за ними, сочетать газоны с различными видами ландшафтных композиций.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности оперировать базовыми знаниями по газоноведению;
- овладение технологией создания всех типов газонов, ухода за ними;
- развитие способности квалифицированно подбирать ассортимент трав и других видов растений, используемых при создании газонов;
- формирование умения применять на практике методы и средства борьбы с вредителями и сорняками на газонах;
- формирование умения использовать современные инструменты и оборудование при выполнении работ на газоне;
- формирование способности обеспечить безопасность при проведении работ на газоне.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.

Знать:

задачи газоноведения

Уметь:

выделять этапы решения задач газоноведения

Владеть:

навыками решения задач газоноведения и навыками оценивания их преимуществ и недостатков

УК-1.2: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Знать:

способы и средства поиска информации по газоноведению, необходимой для решения поставленных задач

Уметь:

находить и выбирать актуальную информацию по газоноведению необходимой для решения поставленных задач

Владеть:

навыками поиска и выбора информации по газоноведению, необходимой для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	- биологические особенности и ассортимент растений, используемых при создании газонов;
2.1.2	- биологические особенности и ассортимент растений, применяемых в озеленении для декорации
2.1.3	- теоретические основы технологии создания и эксплуатации газонов различных типов;
2.1.4	- функциональное и эстетическое назначение газонов различных типов.
2.2	Уметь:
2.2.1	- выбирать необходимый для озеленения тип газона;
2.2.2	- подбирать травосмесь для создания газона;
2.2.3	- составлять технологические схемы и карты по уходу за газонами;
2.2.4	- использовать газоны при разработке проектов озеленения.
2.3	Владеть:
2.3.1	- технологиями закладки различных типов газонов;

2.3.2	- технологиями ухода за различными типами газонов;
2.3.3	- методами борьбы с вредителями и сорняками на газонах;
2.3.4	- навыками использования современных инструментов и оборудования при выполнении работ на газоне;

2.3.5	- методами обеспечения безопасности при проведении работ на газоне.
-------	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Физиология растений
3.1.2	Почвоведение
3.1.3	Ботаника
3.1.4	Защита растений
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Основы лесопаркового хозяйства
3.2.2	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
3.2.3	Теория ландшафтной архитектуры и методологии проектирования

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	44,3	44,3	44,3	44,3
Сам. работа	37	37	37	37
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Введение в газоноведение					

1.1	История газоноведения. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.2	Классификация дерновых покрытий: газоны спортивные, газоны защитного типа, декоративные газоны. /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

1.3	Биологическая и техническая оценки качества газонов. Принципы организации работ по созданию и содержанию газонов. /Лаб/	5	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.4	История газоноведения. Классификация дерновых покрытий. /Ср/	5	4	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.5	Биологические и экологические особенности газонных трав. Характеристика основных видов газонных трав. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.6	Формирование подземных и надземных органов у газонных трав. Типы кушения трав, характер формирования надземной массы и облиственность. Характер развития злаковых трав. Отавность. Биологическое разнообразие газонных трав. Оценка качества газонных травостоев. /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.7	Характеристика альтернативных видов растений для создания газонов. /Лаб/	5	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.8	Биологические и экологические особенности газонных трав. Характеристика видов растений для создания газонов. /Ср/	5	6	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.9	Классификация газонов. Декоративные газоны. Партерные газоны. Обыкновенные газоны. Луговые газоны. Мавританские (красивоцветущие однолетние) газоны. Газоны из почвопокровных растений. Спортивные газоны. Газоны специального назначения. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.10	Принципы формирования газонных травостоев, их состав. /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.11	Расчет травосмесей. Нормы высева семян газонных трав. /Лаб/	5	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.12	Классификация газонов. Декоративные газоны. Партерные газоны. Обыкновенные газоны. Луговые газоны. Мавританские (красивоцветущие однолетние) газоны. Газоны из почвопокровных растений. Спортивные газоны. Газоны специального назначения. Принципы формирования газонных травостоев, их состав. /Ср/	5	6	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

	Раздел 2.Технология создания и содержания газонов					
2.1	Подготовительные работы при создании и обслуживании газонов. Культуртехнические и мелиоративные работы. Улучшение водно- физических свойств почвы и ее обработка. Улучшение агрохимических свойств почвы. Система удобрений. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	

2.2	Выбор и подготовка участка для создания газона /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.3	Выбор и подготовка участка для создания газона /Лаб/	5	2	УК-1.1 УК-1.2		
2.4	Выбор и подготовка участка для создания газона /Ср/	5	4	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.5	Создание газонов путем посева семян. Технология ухода за газонным травостоем в год посева. Создание газонов из вегетативных частей растений. Создание газонов методом одерновки. Особенности создания мавританских газонов. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.6	Создание газонов путем посева семян. Технология ухода за газонным травостоем в год посева.	5	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.7	Создание газонов из вегетативных частей растений. Создание газонов методом одерновки. Особенности создания мавританских газонов. /Лаб/	5	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.8	Создание газонов путем посева семян. Технология ухода за газонным травостоем в год посева. Создание газонов из вегетативных частей растений. Создание газонов методом одерновки. Особенности создания мавританских газонов. /Ср/	5	7	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.9	Принципы разработки технологий содержания газонов. Ежегодные мероприятия по уходу за газоном со второго года вегетации. Удобрение газонного травостоя. Периодическое известкование. Полив дерновых покрытий. Стрижка газонных травостоев. Система борьбы с сорняками. Защита газонных трав от болезней. Вредители на газонах и меры защиты от них. Регулирование интенсивности роста газонных трав. Приемы ухода за газонами в зимний	5	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.10	Разработка технологии содержания газонов /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

2.11	Защита газонов от болезней, вредителей и сорняков /Лаб/	5	4	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
------	---	---	---	------------------	-----------------------	--

2.12	Принципы разработки технологий содержания газонов. Ежегодные мероприятия по уходу за газоном со второго года вегетации. Удобрение газонного травостоя. Периодическое известкование. Полив дерновых покрытий. Стрижка газонных травостояев. травостояев. Система борьбы с сорняками. Защита газонных трав от болезней. Вредители на газонах и меры защиты от них. Регулирование интенсивности роста газонных трав. Приемы ухода за газонами в	5	6	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.13	Текущий и капитальный ремонт газонов. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.14	Виды и технологии ремонта газонов. /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.15	Текущий и капитальный ремонт газонов. /Ср/	5	4	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.16	/Конс/	5	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.17	/КЭ/	5	0,3	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Газоноведение: учебное пособие	Персиановский: Донской ГАУ, 2019
Л1.2	Завалишина О. М.	Газоноведение: учебное пособие	Барнаул: АГАУ, 2015
Л1.3	Гаджиева А. М., Сапукова А. Ч., Хусейнов Р. А., Мурсалов С. М.	Газоноведение: курс лекций для студентов факультета агроэкологии направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтной архитектуры»	Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2023

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тюльдюков, В.А.	Газоноведение и озеленение населенных территорий: Учеб. пособие для вузов	М.: КолосС, 2002
Л2.2		Газоноведение: практикум для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»	Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2015

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	Геоинформационный сервис для сельского хозяйства
7.3.3	Adobe Reader
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)	
<p>При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.usaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.</p> <p>Для обучающихся предоставляются:</p> <p>- учебники, учебные пособия, методические указания (указать форму: в печатной, на аудионосителе, электронный документ).</p> <p><input type="checkbox"/> № 1.114 Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет № 14, площадь 87,8 м2</p> <p><input type="checkbox"/> № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть интернет</p>	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

<p>1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Газоноведение для студентов направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура.</p> <p>2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине Газоноведение для студентов направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура.</p> <p>3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине Газоноведение для студентов направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура.</p> <p>4. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине Газоноведение для студентов направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура.</p>

10. ПРИЛОЖЕНИЕ	
<p>10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).</p> <p>10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.</p> <p>10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.</p> <p>10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.</p> <p>10.5. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).</p> <p>10.6. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).</p> <p>10.7. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).</p> <p>10.8. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).</p>	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет лесного комплекса и землеустройства
Кафедра Агрономии и химии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль): Б1.О.30 Газоноведение

Направление подготовки: 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 108 / 3 з.е.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.	УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.
		УК-1.2: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.	УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.	Знать: задачи газоноведения Уметь: выделять этапы решения задач газоноведения Владеть: навыками решения задач газоноведения и навыками оценивания их преимуществ и недостатков	Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа (опрос)</i> Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i>
	УК-1.2: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: способы и средства поиска информации по газоноведению, необходимой для решения поставленных задач Уметь: находить и выбирать актуальную информацию по газоноведению необходимой для решения поставленных задач Владеть: навыками поиска и выбора информации по газоноведению, необходимой для решения поставленных задач	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *ОПК-1 (ИД-1.1)*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции УК-1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.

УК-1.2: *Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.*

Задание № 1

Нежелательно применять для мульчирования газона

Выберите один правильный ответ:

- a) торф
- b) компост
- c) песок

Задание № 2

Укажите короткокорневищный злак

Выберите один правильный ответ:

- a) ежа сборная
- b) мятлик луговой
- c) овсяница овечья

Задание № 3

Для какого типа газона применяется травосмесь: овсяница красная сорт Красная (33%), овсяница красная сорт Коммутата (33%), овсяница овечья (34%)?

Выберите один правильный ответ:

- a) для обычного газона на хорошо освещенной местности
- b) для обычного газона в условиях крайне недостаточного освещения
- c) для газона второго сорта в условиях недостаточного освещения

Задание № 4

На очень легких влажных почвах в травосмеси должны преобладать

Выберите один правильный ответ:

- a) корневищные злаки
- b) плотнокустовые злаки
- c) рыхлокустовые злаки

Задание № 5

Следствием чего является бледная окраска листьев газонных трав

Выберите один правильный ответ:

- a) нехватка фтора
- b) нехватка калия
- c) нехватка азота

Задание № 6

Укажите правильное определение «мавритуанского газона»

Выберите один правильный ответ:

- a) газон, созданный из смеси злаков и двудольных растений, доходящих до стадии цветения
- b) газон, созданный из смеси злаков и астровых растений, доходящих до стадии цветения
- c) газон, созданный из смеси злаков и других однодольных растений, доходящих до стадии цветения

Задание № 7

Методика борьбы со свиным чирком на газонах

Выберите один правильный ответ:

- a) своевременный полив
- b) своевременная стрижка на высоту 6 см
- c) своевременный посев газона

Задание № 8

Какой вид не применяется для создания газонов в Центральной и Северной Европе?

Выберите один правильный ответ:

- a) овсяница красная (*Festuca rubra*)
- b) овсяница скальная (*Festuca rupicola*)
- c) овсяница овечья (*Festuca ovina*)

Задание № 9

Укажите правильное определение «дерна»

Выберите один правильный ответ:

- a) слой волокон от отмерших листьев газонных растений, лежащий на поверхности почвы
- b) верхний слой почвы, густо переплетенный корнями газонных растений
- c) слой волокон от отмерших стеблей газонных растений, разлагающихся на поверхности почвы

Задание № 10

Дайте правильное определение термина «войлок»

Выберите один правильный ответ:

- a) слой волокон отмерших частей растений, накопившихся на поверхности почвы
- b) слой волокон отмерших листьев газонных растений, лежащий на поверхности почвы
- c) слой волокон отмерших стеблей газонных растений, лежащий на поверхности почвы

Задание № 11

Проветривание газона проводится

Выберите один правильный ответ:

- a) уакалыванием почвы специальными вилами
- b) боронованием газона
- c) продирианием газона легкими граблями

Задание № 12

Укажите рыхлокустовой злак

Выберите один правильный ответ:

- a) пырей бескорневищный
- b) овсяница овечья
- c) костер безостый

Задание № 13

Оптимальная высота стрижки газона

Выберите один правильный ответ:

- a) 12 см
- b) 9 см
- c) 5 см

Задание № 14

Укажите плотнокустовой злак

Выберите один правильный ответ:

- a) овсяница овечья
- b) овсяница луговая
- c) райграсс пастбищный

Задание № 15

Укажите длиннокорневищный злак

Выберите один правильный ответ:

- a) овсяница луговая
- b) костер безостый
- c) мятлик альпийский

Задание № 16

Следствием чего являются темно-зеленые пятна на газоне

Выберите один правильный ответ:

- a) высокая кислотность почвы
- b) высокая карбонатность почвы \
- c) застой воды

Задание № 17

Укажите правильное определение термина «мульчирование»

Выберите один правильный ответ:

- a) разбрасывание по поверхности газона рыхлого органического материала
- b) разбрасывание по поверхности газона торфа
- c) разбрасывание по поверхности газона микроудобрений

Задание № 18

При хорошо обеспеченном поливе посев маточников газонных трав проводится

Выберите один правильный ответ:

- a) поздней весной
- b) ранней весной
- c) ранней осенью

Задание № 19

Лучшее время уборки семян с маточников газонных трав

Выберите один правильный ответ:

- a) молочная спелость
- b) белая восковая спелость
- c) желтая восковая спелость

Задание № 20

Сигнал уборки семян с маточников газонных трав

Выберите один правильный ответ:

- a) молочная спелость
- b) начало обсыпания семян
- c) желтая восковая спелость

Задание № 21

Оптимальная толщина слоя войлока на газоне

Выберите один правильный ответ:

- a) 1 см
- b) 2 см

- с) 5 см

Задание № 22

Требования к биологическим особенностям газонных злаков

Выберите один правильный ответ:

- а) растения должны быть многолетними, низкорослыми, длительно вегетирующими
- б) растения должны быть многолетними, низкорослыми, энергично кустящимися, длительно вегетирующими
- с) растения должны быть низкорослыми, длительно вегетирующими, однолетними, энергично кустящимися

Задание № 23

Образование слоя плодородной почвы в 10см для газона потребует насыпания

Выберите один правильный ответ:

- а) $100\text{м}^3/\text{га}$
- б) $1000\text{м}^3/\text{га}$
- с) $10000\text{м}^3/\text{га}$

Задание № 24

Серый оттенок травы является следствием

Выберите один правильный ответ:

- а) иссушение почвы газона
- б) избыточное удобрение газона
- с) несвоевременная стрижка газона

Задание № 25

Укажите наименее морозостойкий злак

Выберите один правильный ответ:

- а) овсяница овечья
- б) мятлик луговой
- с) райграс пастбищный

Задание № 26

Для партерного газона следует закладывать слой плодородной почвы

Выберите один правильный ответ:

- а) 10см
- б) 20см
- с) 40см

Задание № 27

Правила хранения семян злаковых газонных растений

Выберите один правильный ответ:

- а) влажность семян 15%
- б) влажность семян 25%
- с) влажность семян 8%

Задание № 28

На тяжелых глинистых влажных почвах в травосмеси должны преобладать

Выберите один правильный ответ:

- а) корневищные злаки
- б) плотнокустовые злаки

с) рыхлокустовые злаки

Задание № 29

В состав мульчсмеси входят

Выберите один правильный ответ:

- а) черный торф, супесь, мелкозернистый песок
- б) верховой торф, суглинок, мелкозернистый песок
- с) верховой торф, супесь, крупнозернистый песок

Задание № 30

Причина появления на газоне двудольных сорняков из семейства астровых (цикорий, одуванчик, осот и проч.)

Выберите один правильный ответ:

- а) недостаточный полив
- б) избыточный полив
- с) застой воды в почве

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	b	b	a	c	a	b	b	b	a
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	c	a	b	c	a	b	c	b
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
a	b	b	a	c	b	a	c	b	a

Критерии оценивания:

A

$K = \frac{A}{P}$;

P

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

для оценивания сформированности компетенций - УК-1: *Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.*

УК-1.1: *Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.*

УК-1.2: *Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.*

1. Исторические газоны.
2. Классификация газонов
3. Типы декоративных газонов
4. Типы спортивных газонов

5. Способы посева газонов
6. Сроки посева газонов
7. Типы газонных травостоев по составу
8. Типы газонных травостоев по доминирующим растениям
9. Способы полива газонов
10. Способы скашивания газонов
11. Биологические свойства овсяницы
12. Биологические свойства райграса пастбищного
13. Биологические свойства ежи сборной
14. Биологические свойства мятлика
15. Биологические свойства клевера
16. Биологические свойства люцерны
17. Биологические свойства полевицы
18. Биологические свойства растений для мавританских газонов
19. Биологические свойства растений для цветущих газонов
20. Типы гербицидов, применяемых на газоне
21. Минеральные удобрения для газона
22. Газонные сорняки
23. Футбольные поля. Особенности создания. Планировка. Структура поля. Эксплуатация.
24. Ипподромы. Особенности газонного покрытия. Эксплуатация.
25. Партерные газоны. История. Особенности создания. Планировка. Эксплуатация
26. Создание и использование газонов для закрытых помещений.
27. Виды местной флоры, пригодные для использования в газонном строительстве
28. Газоны из почвопокровных растений. Особенности создания и эксплуатации.
29. Мавританские газоны. История. Особенности создания и эксплуатации.
30. Поля для гольфа. История. Особенности создания. Планировка. Структура поля. Эксплуатация.
31. Машины и механизмы по уходу за газонами. Классификация и характеристика современных газонокосилок.
32. Долголетие газонных трав. Ремонт газонов.
33. Специальные газоны. Особенности создания. Эксплуатация.
34. Использование почвопокровников для газонов.
35. Рулонные газоны. Особенности изготовления Эксплуатация.
36. Характеристика и состав травосмесей для различных видов газонов.
37. Тема, инициированная студентом

Критерии оценивания:

10 баллов:

Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

8 баллов:

Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

6 баллов:

Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном

объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

4 балла:

Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.

0 баллов:

Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции УК-1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.

УК-1.2: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

1. История создания газонов.
2. Значение газонов.
3. Классификация газонов.
4. Партерные газоны.
5. Обыкновенные садово-парковые газоны.
6. Луговые газоны.
7. Мавританские газоны.
8. Спортивные газоны.
9. Дернообразующие и почвопокровные травяные покрытия.
10. Износоустойчивость газонной дернины. Деление газонных трав по износоустойчивости.
11. Долголетие газонных трав.
12. Отавность газонных трав.
13. Типы кущения газонных трав.
14. Облиственность. Как используются газонные травы в зависимости от облиственности.
15. Характер развития злаковых трав.
16. Биологическое разнообразие газонных трав.
17. Отношение газонных трав к плодородию почвы и почвенному воздуху.
18. Отношение газонных трав к теплу и свету.
19. Влияние влажности почвы на рост и развитие газонных трав.
20. Районирование культур для газонов различного назначения.
21. Изменение в газонных фитоценозах.
22. Однородные и смешанные травостои.
23. Совместимость внутри газонного сообщества.
24. Подготовительные работы при создании газонов.
25. Культуртехнические работы при создании газонов.
26. Мелиоративные работы при создании газонов.
27. Подготовка почвы под газоны при загрязнении нефтепродуктами и другими вредными веществами.

28. Улучшение гранулометрического состава и водно-физических свойств почвы.
29. Основная подготовка почвы под газоны.
30. Предпосевная обработка почвы.
31. Регулирование реакции почвы при создании газонов.
32. Органические удобрения. Приготовление компостов.
33. Использование минеральных удобрений на газонах.
34. Система удобрения. Определение доз и сроков внесения удобрений при закладке новых газонов.
35. Нормы высева семян газонных трав для создания газонов.
36. Подготовка семян газонных трав к посеву.
37. Сроки посева семян газонных трав.
38. Посев семян газонных трав.
39. Создание газонов из вегетативных частей растений.
40. Создание газонов методом одерновки.
41. Технология одерновки.
42. Гидропосев. Технология гидропосева.
43. Создание и использование газонов для закрытых помещений.
44. Особенности создания мавританских газонов.
45. Уход за газоном в год посева.
46. Режим орошения газонов.
47. Агротехнические и химические способы уничтожения сорной растительности.
48. Особенности скашивания газонных травостоев.
49. Применение подкормок в год закладки газона.
50. Ежегодные мероприятия по уходу за газоном со второго года вегетации.
51. Нормы орошения газонных травостоев.
52. Аэрация дернины газона.
53. Система удобрения газонного травостоя. Известкование.
54. Режимы скашивания газонных травостоев.
55. Скарификация газонов.
56. Профилактические мероприятия по предотвращению засорения газонных травостоев.
57. Уничтожение мхов.
58. Болезни газонных трав и меры защиты от них.
59. Вредители газонных трав и меры защиты от них.
60. Землевание и мульчирование газонов.
61. Прикатывание газонов.
62. Создание спортивных газонов.
63. Требования при создании спортивных газонов.
64. Технология создания футбольного поля.
65. Оценка качества спортивных газонов.
66. Обслуживание и ремонт спортивных газонов.

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе

задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно)- выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	+		

Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.		<p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради	<p>В части текущего контроля студенты выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ. В качестве самостоятельной работы студентами могут быть составлены модели, таблицы и схемы, презентации и др.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно даёт ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочёты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочёты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, даёт ответы с существенными недочётами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p><u>Кнегрубым ошибкам следует отнести:</u></p>	+	+		

				<ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 			
Доклад или сообщение (Д)	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления.</p>	Темы докладов, сообщений	<p>10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео–презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео–презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p>0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>		+	+	
Экзамен (Э)	<p>Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>«5(Отлично)» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>«4 (Хорошо)» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе</p>	+	+	+	

	навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.		<p>дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>«3 (Удовлетворительно)» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>«2 (Неудовлетворительно)» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	---	--	--	--	--	--

5.2. КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
	Раздел 1. Введение в газоноведение							
1.1	История газоноведения. /Лек/	УК-1.1 УК-1.2	У	5	0-2	3	4	5
1.2	Классификация дерновых покрытий: газоны спортивные, газоны защитного типа, декоративные газоны. /Пр/	УК-1.1 УК-1.2	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1.3	Биологическая и техническая оценки качества газонов. Принципы организации работ по созданию и содержанию газонов. /Лаб/	УК-1.1 УК-1.2	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1.4	История газоноведения. Классификация дерновых покрытий. /Ср/	УК-1.1 УК-1.2	Д	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.5	Биологические и экологические особенности газонных трав. Характеристика основных видов газонных трав. /Лек/	УК-1.1 УК-1.2	У	5	0-2	3	4	5

1.6	Формирование подземных и надземных органов у газонных трав. Типы кущения трав, характер формирования надземной массы и облиственность. Характер развития злаковых трав. Отавность. Биологическое разнообразие газонных трав. Оценка качества газонных травостоев. /Пр/	УК-1.1 УК-1.2	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1.7	Характеристика альтернативных видов растений для создания газонов. /Лаб/	УК-1.1 УК-1.2	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1.8	Биологические и экологические особенности газонных трав. Характеристика видов растений для создания газонов. /Ср/	УК-1.1 УК-1.2	Д	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.9	Классификация газонов. Декоративные газоны. Партерные газоны. Обыкновенные газоны. Луговые газоны. Мавританские (красивоцветущие однолетние) газоны. Газоны из почвопокровных растений. Спортивные газоны. Газоны специального назначения. /Лек/	УК-1.1 УК-1.2	У	5	0-2	3	4	5
1.10	Принципы формирования газонных травостоев, их состав. /Пр/	УК-1.1 УК-1.2	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1.11	Расчет травосмесей. Нормы высева семян газонных трав. /Лаб/	УК-1.1 УК-1.2	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1.12	Классификация газонов. Декоративные газоны. Партерные газоны. Обыкновенные газоны. Луговые газоны. Мавританские (красивоцветущие однолетние) газоны. Газоны из почвопокровных растений. Спортивные газоны. Газоны специального назначения. Принципы формирования газонных травостоев, их состав. /Ср/	УК-1.1 УК-1.2	Д	10	0-4	5-6	7-8	9-10
	Текущий контроль	УК-1.1 УК-1.2	Т	5	0-2	3	4	5
	Раздел 2.Технология создания и содержания газонов	УК-1.1 УК-1.2	У	5	0-2	3	4	5
2.1	Подготовительные работы при создании и обслуживании газонов. Культуртехнические и мелиоративные работы. Улучшение водно-физических свойств почвы и ее обработка. Улучшение агрохимических свойств почвы. Система удобрений. /Лек/	УК-1.1 УК-1.2	У	5	0-2	3	4	5
2.2	Выбор и подготовка участка для создания газона /Пр/	УК-1.1 УК-1.2	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
2.3	Выбор и подготовка участка для создания газона /Лаб/	УК-1.1 УК-1.2	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
2.4	Выбор и подготовка участка для создания газона /Ср/	УК-1.1 УК-1.2	Д	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.5	Создание газонов путем посева семян. Технология ухода за газонным травостоем в год посева. Создание газонов из вегетативных частей растений. Создание газонов методом одерновки. Особенности создания мавританских газонов. /Лек/	УК-1.1 УК-1.2	У	5	0-2	3	4	5
2.6	Создание газонов путем посева семян. Технология ухода за газонным травостоем в год посева. /Пр/	УК-1.1 УК-1.2	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
2.7	Создание газонов из вегетативных частей растений. Создание газонов методом одерновки. Особенности создания мавританских	УК-1.1 УК-1.2	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

	газонов. /Лаб/							
2.8	Создание газонов путем посева семян. Технология ухода за газонным травостоем в год посева. Создание газонов из вегетативных частей растений. Создание газонов методом одерновки. Особенности создания мавританских газонов. /Ср/	УК-1.1 УК-1.2	Д	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.9	Принципы разработки технологий содержания газонов. Ежегодные мероприятия по уходу за газоном со второго года вегетации. Удобрение газонного травостоя. Периодическое известкование. Полив дерновых покрытий. Стрижка газонных травостоев. травостоев. Система борьбы с сорняками. Защита газонных трав от болезней. Вредители на газонах и меры защиты от них. Регулирование интенсивности роста газонных трав. Приемы ухода за газонами в зимний период. Землевание. Аэрация дернины /Лек/	УК-1.1 УК-1.2	У	5	0-2	3	4	5
2.10	Разработка технологии содержания газонов /Пр/	УК-1.1 УК-1.2	РТ	отлично	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично
2.11	Защита газонов от болезней, вредителей и сорняков /Лаб/	УК-1.1 УК-1.2	РТ	отлично	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично
2.12	Принципы разработки технологий содержания газонов. Ежегодные мероприятия по уходу за газоном со второго года вегетации. Удобрение газонного травостоя. Периодическое известкование. Полив дерновых покрытий. Стрижка газонных травостоев. травостоев. Система борьбы с сорняками. Защита газонных трав от болезней. Вредители на газонах и меры защиты от них. Регулирование интенсивности роста газонных трав. Приемы ухода за газонами в зимний период. Землевание. Аэрация дернины /Ср/	УК-1.1 УК-1.2	Д	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.13	Текущий и капитальный ремонт газонов. /Лек/	УК-1.1 УК-1.2	У	5	0-2	3	4	5
2.14	Виды и технологии ремонта газонов. /Пр/	УК-1.1 УК-1.2	РТ	отлично	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично
2.15	Текущий и капитальный ремонт газонов. /Ср/	УК-1.1 УК-1.2	Д	10	0-4	5-6	7-8	9-10
	Текущий контроль	УК-1.1 УК-1.2	Т	5	0-2	3	4	5
	Экзамен	УК-1.1 УК-1.2	Э	5 (отлично)	2 (неудовлетв орительно)	3 (удовлетвори тельно)	4 (хорошо)	5 (отлично)

* - У- устный ответ, РТ – рабочая тетрадь, Т- тестовое задание, Д – доклад, Э – экзамен