

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Лесного комплекса и землеустройства

Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Регистрационный номер №10-11-2/24

Основы научных исследований

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Учебный план b350310_23_1_ЛА.plx.plx 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоёмкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 2

аудиторные занятия 50

самостоятельная работа 65


часов на контроль 26,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	52,3	52,3	52,3	52,3
Сам. работа	65	65	65	65
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» августа 2017 г. №47903.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол №6.

Разработчик (и) РПД: доцент, Старостина А.А. /  /

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Землеустройство и ландшафтной архитектуры

Зав. кафедрой _____ /  / Старостина А.А. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « 5 » 06 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ /  / Старостина А.А. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от « 05 » июня 2023 г.

Председатель МК факультета _____ /  / Петрова Н.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от « 09 » июня 2023 г.

Декан факультета _____ /  / Слепцова М.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

« 5 » 06 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: формирование знаний и умений по методам агрономических исследований, планированию, технике закладки и проведению экспериментов, по статистической оценке результатов опытов, разработке научно-обоснованных выводов и предложений производству.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ОПК-5.1: Знает методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров объектов ландшафтной архитектуры

Знать: методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров объектов ландшафтной архитектуры

Уметь: использовать методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров объектов ландшафтной архитектуры

Владеть: методами и средствами измерений, испытаний и контроля параметров объектов ландшафтной архитектуры

ОПК-5.2: Умеет выбирать современные методы и средства измерений, испытаний и контроля объектов ландшафтной архитектуры

Знать: современные методы и средства измерений, испытаний и контроля объектов ландшафтной архитектуры

Уметь: выбирать современные методы и средства измерений, испытаний и контроля объектов ландшафтной архитектуры

Владеть: навыками выбора современных методов и средств измерений, испытаний и контроля объектов ландшафтной архитектуры

ОПК-5.3: Владеет способностью проводить измерения, испытания и контроль параметров объектов ландшафтной архитектуры

Знать: как проводить измерения, испытания и контроль параметров объектов ландшафтной архитектуры

Уметь: проводить измерения, испытания и контроль параметров объектов ландшафтной архитектуры

Владеть: способностью проводить измерения, испытания и контроль параметров объектов ландшафтной архитектуры

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.

Знать: как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие и должен знать как осуществлять декомпозицию задачи, зная методику закладки и проведения полевого опыта и порядок ведения документации и отчетности, также планирование объема выборки, эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализов и их применение в исследованиях.

Уметь: анализировать задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.

Владеть: навыками анализа задач, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.

УК-1.2: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Знать: как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, составить и обосновать программу и методику проведения полевых и лабораторных наблюдений и анализов

Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, составить и обосновать программу и методику проведения полевых и лабораторных наблюдений и анализов

Владеть: навыками нахождения, выбора и критического анализа информации, необходимого для решения поставленной задачи.

УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.
Знать: как грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности
Уметь: грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности
Владеть: навыками рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в методах расчета количественной и качественной изменчивости и дисперсионного анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:
2.1.1 - основные методы исследований;
2.1.2 - этапы планирования эксперимента;
2.1.3 - правила составления программы наблюдений и учетов;
2.1.4 - методику закладки и проведения полевого опыта порядок ведения документации и отчетности;
2.1.5 - планирование объема выборки, эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализов и их применение в исследованиях.
2.2 Уметь:
2.2.1 - вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта;
2.2.2 - спланировать основные элементы методики полевого опыта;
2.2.3 - заложить и провести вегетационный и полевой опыты;
2.2.4 - составить и обосновать программу и методику проведения полевых и лабораторных наблюдений и анализов;
2.2.5 - составлять отчет о проведении научно- исследовательской работы;
2.2.6 - провести испытания новых приемов и технологий в условиях производства.
2.3 Владеть:
2.3.1 - различными методами исследований;
2.3.2 - методами расчета количественной и качественной изменчивости, корреляционно-регрессионного и

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Ландшафтное проектирование
3.1.2	Введение в специальность
3.1.3	Введение в специальность
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Декоративная дендрология
3.2.2	Ландшафтное проектирование
3.2.3	Лесоведение
3.2.4	Экологическое земледелие
3.2.5	Экология агроландшафтов
3.2.6	Фитопатология и энтомология
3.2.7	Газоноведение
3.2.8	Декоративное растениеводство и питомники
3.2.9	Луговое хозяйство
3.2.10	Теория ландшафтной архитектуры и методологии проектирования
3.2.11	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.12	Производственная практика (преддипломная практика)
3.2.13	Декоративная дендрология
3.2.14	Ландшафтное проектирование
3.2.15	Лесоведение
3.2.16	Экология агроландшафтов
3.2.17	Фитопатология и энтомология
3.2.18	Газоноведение
3.2.19	Декоративное растениеводство и питомники
3.2.20	Теория ландшафтной архитектуры и методологии проектирования
3.2.21	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.22	Производственная практика (преддипломная практика)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	52,3	52,3	52,3	52,3
Сам. работа	65	65	65	65
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **4 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1. Введение.					
1.1	Роль и значение НИР в дизайне, архитектуре, ландшафтной архитектуре, садово-парковом искусстве и градостроительстве. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.2	Неразрывность научных исследований и проектного творчества. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.3	Краткий исторический экскурс: развитие принципов научных исследований. /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.4	Витрувий как основатель архитектурной науки. Ордерные системы в научных трактатах Виньолы и Палладио. Леон-Батиста Альберти как ученый. /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.5	Искусство как особая форма научных знаний. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.6	Художественное моделирование и прогнозирование как двигатель развития общества. /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	

1.7	Основные категории науки о дизайне и архитектуре: категории, понятия, профессиональные термины и их этимология. /Пр/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
Раздел 2. Основные структуры исследования						
2.1	Выбор темы исследования, формулирование цели, задач, новизны и актуальности. Определение цели исследования в рамках выбранной темы. /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.2	Определение цели исследования в рамках выбранной темы. /Пр/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.3	Методика и последовательность разработки концепции исследования /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.4	Сущность и значение постановки исследовательской проблемы, рабочих гипотез. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.5	Формулирование исследовательской задачи в рамках принятой гипотезы. /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.6	Возможность получения отрицательного результата при решении исследовательской задачи. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.7	Объект исследования. Предмет исследования. Взаимосвязь между предметом и объектом в научном исследовании. /Пр/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
Раздел 3. Основные разделы дизайнерского исследования						
3.1	Методика и техника сбора и систематизации исследовательских материалов. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.2	Методы и техника архитектурно-дизайнерских натуральных исследований. /Ср/	2	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.3	Сочетание натуральных исследований с другими методами архитектурно-дизайнерского анализа. /Пр/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.4	Методы типологического анализа дизайнерских и ландшафтно-градостроительных объектов и явлений. /Ср/	2	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.5	Консультации /Конс/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3		
3.6	/КЭ/	2	0,3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Степанова Л. П., Яковлева Е. В., Коренькова Е. А., Степанова Е. И., Таракин А. В., Тихойкина И. М., Степановой Л. П.	Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206045 , 2022
Л1.2	Максименко А. П., Максимцов Д. В.	Ландшафтный дизайн	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.3	Горбунова Ю. В., Сафонов А. Я., Семенкова Н. А., Данилин И. М., Попова О. С.	Ландшафтная архитектура: справочник	Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т, 2014

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Емельянова А. Г., Соромотина А. А., Сивцева Е. Х., Барашкова Н. В., Иванова Л. С.	Многолетние травы Приленского и Лено-Амгинского агроландшафтов Центральной Якутии: научное издание	Якутск: Компания "Дани-Алмаc", 2014
Л2.2	Кирюшин, Усманов Р.Р., Васильев И.П., Якушев В. П., Кислов А. В., Раваева Е. Л.	Основы научных исследований в агрономии: учебник для студентов высших учебных заведений по агрономическим специальностям	Санкт-Петербург: Квадро, 2013

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Геоинформационный сервис для сельского хозяйства
7.3.2	NanoCAD (free)
7.3.3	AvtoCad
7.3.4	Windows 7
7.3.5	Adobe Reader
7.3.6	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

А№ 1.419А Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.

Оборудование:

Ноутбук Asus K40C;

Проектор Optoma S322t DLP;

Настенный проекционный экран LumienEcoPicture (LEP-100103);

Учебная мебель:

Доска 3-х элем. для написания мелом или фломастером;

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся;

Программное обеспечение:

Calculate Linux, ;LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Ауд. № 1.419Б Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.

Microsoft Windows ПО

Microsoft Office ПО

Autodesk 3ds MAX 2019

Autodesk AutoCAD 2019 Программное обеспечение

1) Системный

2) 18.5" Монитор

3) Системный блок

4) 29" Монитор

5) Клавиатура+мышь

6) Клавиатура+мышь

7) Проектор

9) 120" (305 см) Экран для проектора

10) стол (спец. Преподавателя)

11) стол (рабочее место ученика) (16 шт.)

12) стулья (17 шт)

Microsoft Windows ПО

Microsoft Office ПО

Autodesk 3ds MAX 2019

Autodesk AutoCAD 2019 Программное обеспечение

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет Лесного комплекса и землеустройства
Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль): Б1.О.24 Основы научных исследований

Направление подготовки: 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 144 / 4 з.е.

Якутск 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности «Ландшафтная архитектура», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» августа 2017 г. № 47903

Разработчик(и): доцент, Старостина А.А.
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы _____ / Старостина А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от «5» 06 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ / Старостина А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от «05» июня 2023 г.

Председатель МК факультета _____ / Петрова Н.И.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета №10 от «09» июня 2023 г.

Декан факультета _____ / Слепцова М.В.
подпись фамилия, имя, отчество

«9» 06 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки. УК-1.2: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.
Общие профессиональные	ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1: Знает методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров объектов ландшафтной архитектуры ОПК-5.2: Умеет выбирать современные методы и средства измерений, испытаний и контроля объектов ландшафтной архитектуры ОПК-5.3: Владеет способностью проводить измерения, испытания и контроль параметров объектов ландшафтной архитектуры

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3	4	5
ОПК-5	ОПК-5.1	Знать: -методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров объектов ландшафтной архитектуры; - основные методы исследований; - этапы планирования эксперимента; Уметь: -использовать методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров объектов ландшафтной;	Текущий контроль: <i>Тестирование,</i> <i>Контрольная работа (опрос, задачи...)</i> Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>

		<ul style="list-style-type: none"> - вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта; - спланировать основные элементы методики полевого опыта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами измерений, испытаний и контроля параметров объектов ландшафтной архитектуры; - различными методами исследований. 	
	ОПК-5.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и средства измерений, испытаний и контроля объектов ландшафтной архитектуры; - правила составления программы наблюдений и учетов; - методику закладки и проведения полевого опыта порядок ведения документации и отчетности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать современные методы и средства измерений, испытаний и контроля объектов ландшафтной архитектуры; - заложить и провести вегетационный и полевой опыты; - составить и обосновать программу и методику проведения полевых и лабораторных наблюдений и анализов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора современных методов и средств измерений, испытаний и контроля объектов ландшафтной архитектуры; - методами расчета количественной и качественной изменчивости. 	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i></p>

	ОПК-5.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как проводить измерения, испытания и контроль параметров объектов ландшафтной архитектуры; - планирование объема выборки, эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализов и их применение в исследованиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить измерения, испытания и контроль параметров объектов ландшафтной архитектуры; - составлять отчет о проведении научно- исследовательской работы; - провести испытания новых приемов и технологий в условиях производства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить измерения, испытания и контроль параметров объектов ландшафтной архитектуры; - методами расчета корреляционно-регрессионного и дисперсионного анализа. 	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование,</i> <i>Контрольная работа</i> <i>(опрос, задачи...)</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i></p>
--	---------	---	---

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>

	наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые вопросы

Оцениваемая компетенция ОПК-5

1. Наука - это...

Выбрать один правильный ответ:

- а) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний
- б) учения о принципах построения научного познания
- в) учения о формах построения научного познания
- г) стратегия достижения цели

2. Научное исследование это...

Выбрать один правильный ответ:

- а) целенаправленное познание
- б) выработка общей стратегии науки
- в) система методов, функционирующих в конкретной науке
- г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания

3. Методология науки - это...

Выбрать один правильный ответ:

- а) система методов, функционирующих в конкретной науке
- б) целенаправленное познание
- в) воспроизведение новых знаний
- г) учение о принципах построения научного познания

4. Семиотика - это...

Выбрать один правильный ответ:

- а) наличие информации, которая должна использоваться при обучении конкретной дисциплине

- б) воспроизведение новых знаний
- в) учение о формах построения научного познания
- г) стратегия достижения цели

5. Искусственная управляющая среда

Выбрать один правильный ответ:

- а) тренажеры
- б) тренер
- в) спортсмен
- г) спортзал

6. План-проспект –

Выбрать один правильный ответ:

- а) это документ о принципах раскрытия темы
- б) научный документ
- в) это документ об основных положениях содержания будущей работы
- г) это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации), принципах раскрытия темы, построении, соотношении объемов частей

7. Аннотация —

Выбрать один правильный ответ:

- а) это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации).
- б) это краткая характеристика содержания
- в) это краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы.
- г) научный документ

8. Оглавление и содержание —

Выбрать один правильный ответ:

- а) обязательные элементы справочного аппарата научных и методических работ.
- б) разделы научной работы.
- в) разделы книги.
- г) разделы методической работы.

9. Резюме (от франц. resumer — излагать вкратце) –

Выбрать один правильный ответ:

- а) это выводы.
- б) это заключение
- в) это практические рекомендации.
- г) это краткое, в виде выводов, изложение содержания работы, чаще всего статьи, доклада.

10. Приложения представляют собой часть текста,

Выбрать один правильный ответ:

- а) имеющую дополнительное значение, но необходимую для более полного освещения темы: размещаются в конце издания.
- б) размещаются в начале издания.
- в) размещаются в конце каждой главы.
- г) имеющую дополнительное значение.

11. Предметный указатель содержит

Выбрать один правильный ответ:

- а) список авторов
- б) перечень авторов
- в) список основных тематических объектов
- г) перечень основных тематических объектов (предметов), обсуждаемых или упоминаемых в тексте научного, методического или справочного издания

12. За единицу объема рукописи принимается авторский лист, (один ответ)

Выбрать один правильный ответ:

- а) равный 10 тыс. печатных знаков
- б) равный 30 тыс. печатных знаков
- в) равный 20 тыс. печатных знаков
- г) равный 40 тыс. печатных знаков (22-23 машинописные страницы, напечатанные через два интервала).

13. Абзац представляет собой

- а) отступ вправо в начале первой строки каждой части текста.
- б) отступ влево в начале первой строки каждой части текста.
- в) отступ вверху.
- г) отступ внизу.

14. Для научного текста характерны

Выбрать один правильный ответ:

- а) целостность и связность
- б) смысловая законченность, целостность и связность, здесь доминируют рассуждения, цель которых - доказательство истин, выявленных в результате исследования
- в) краткость
- г) смысловая законченность

15. В научной работе речь чаще всего ведется

Выбрать один правильный ответ:

- а) от нейтрального лица
- б) первого лица
- в) от третьего лица ("автор полагает"), редко употребляется форма первого и совсем не употребляется форма второго лица местоимений единственного числа
- г) второго лица единственного числа

16. Еще одно необходимое требование к написанию научной работы —

Выбрать один правильный ответ:

- а) умение избегать повторов, излишней детализации, словесной шелухи.
- б) умение избегать повторов.
- в) краткость, умение избегать повторов, излишней детализации, употребления лишних слов, без надобности — иностранных слов.
- г) краткость.

17. Выпускная квалификационная работа для бакалавра —

Выбрать один правильный ответ:

- а) это выпускная квалификационная работа.
- б) это дипломная работа.
- в) это научный труд.
- г) это методический труд.

18. Выделения —

Выбрать один правильный ответ:

- а) это буквы, знаки, слова, предложения, набранные иначе, чем основной массив текста: шрифт иной насыщенности и т. д.
- б) это знаки, слова, предложения
- в) это знаки.
- г) это буквы.

19. Цитируемый текст должен точно соответствовать

- а) содержанию источника.
- б) задачам методической работы.
- в) задачам научной работы.
- г) источнику с обязательной ссылкой на него и соблюдением требований библиографических стандартов.

20. Таблица —

Выбрать один правильный ответ:

а) организованный в вертикальные колонки (графы) и горизонтальные строки словесно-цифровой материал, образующий своеобразную сетку, каждый элемент которой — составная часть и графы, и строки

б) часть научного труда.

в) форма изложения научного материала.

г) форма изложения методического материала.

21. Иллюстративный материал играет важную роль в научных и методических изданиях,

Выбрать один правильный ответ:

а) он должен быть обширным и глубоким.

б) он должен быть кратким.

в) он должен быть органически связан с текстом и помогать читателю лучше воспринимать суть содержания книги.

г) он должен быть конкретным.

22. Рисунок как нарисованное изображение

а) воспроизведение чего-нибудь служит обобщающим термином в издании для представления многих видов иллюстраций.

б) это иллюстрированный материал.

в) это часть научного труда.

г) служит обобщающим термином в издании.

23. График (от греч. *graphikos* — начертанный) —

Выбрать один правильный ответ:

а) это чертеж.

б) чертеж, применяемый для наглядного геометрического изображения количественной зависимости различного рода явлений.

в) это геометрическое изображение.

г) это часть научного труда.

24. Диаграмма (от гр. *diagramma* — рисунок, чертеж) —

Выбрать один правильный ответ:

а) это графическое изображение.

б) это часть научного труда. в) это чертеж

г) чертеж, наглядно показывающий соотношение между различными величинами, графическое изображение их зависимости.

25. Схема —

Выбрать один правильный ответ:

а) это иллюстрация, с помощью условных графических средств и обозначений передающая устройство, взаимоотношение (связи) частей, структуру какого-либо объекта.

б) это чертеж.

в) это часть научного труда.

г) это иллюстрация.

26. Библиографическое описание —

Выбрать один правильный ответ:

а) это сведения.

б) это часть научного труда.

в) это представление о содержании научного труда.

г) сведения о произведении печати или другом документе, которые дают возможность получить представление о его содержании, читательском назначении, объеме и т. п.

27. Библиографический список содержит

Выбрать один правильный ответ:

а) методические замечания.

б) практические рекомендации.

- в) библиографическое описание.
 г) библиографическое описание использованных и (или) рекомендованных источников и помещается в работе после заключения.

28. Основной структурный элемент предметного указателя —

Выбрать один правильный ответ:

- а) список авторов.
 б) заключение.
 в) предметная рубрика.
 г) предметная рубрика, представляющая собой условное словосочетание, позволяющее идентифицировать определенный отрезок текста.

29. Соавторство -

Выбрать один правильный ответ:

- а) совместное творчество.
 б) совместная деятельность.
 в) это создание произведения совместным творческим трудом двух и более лиц (соавторов).
 г) совместная работа.

30. Теория - это...

Выбрать один правильный ответ:

- а) выработка общей стратегии науки
 б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний
 в) целенаправленное познание
 г) система методов, функционирующих в конкретной науке

Ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
а	а	а	а	а	г	г	а	г	а
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
г	г	а	б	в	в	а	а	г	а
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
в	а	б	г	а	г	г	г	в	б

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,85-1

4 = 0,7-0,84

3 = 0,6-0,69

2 = > 0,59

Примерные темы рефератов

Оцениваемая компетенция УК-1 и ОПК-5

1. Изложить основные положения законодательства о градостроительной деятельности, закрепленные градостроительным кодексом Российской Федерации.
2. Перечислить основные предметы регулирования законом об объектах культурного наследия народов Российской Федерации.
3. Перечислить основные предметы регулирования федеральным законом «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных

- местностях и курортах».
4. Как осуществляется управление процессами проектирования: архитектурного?
 5. Каково содержание федерального закона об особо охраняемых территориях?
 6. Назвать категории и виды особо охраняемых территорий.
 7. Перечислить основные предметы, регулируемые федеральным законом «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации».
 8. Выбор темы исследования, формулирование цели, задач, новизны и актуальности.
 9. Методика и последовательность разработки концепции исследования.
 10. Сущность и значение постановки исследовательской проблемы, рабочих гипотез.
 11. Возможность получения отрицательного результата при решении исследовательской задачи.
 12. Методика и техника сбора и систематизации исследовательских материалов.
 13. Методы и техника архитектурно- дизайнерских натуральных исследований.
 14. Методы типологического анализа дизайнерских и ландшафтно - градостроительных объектов и явлений.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

Перечень вопросов для экзамена

Оцениваемая компетенция УК-1 и ОПК-5

1. Определите основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.
2. Дайте определение понятия территориального планирования.
Перечислите документы территориального планирования.
3. Укажите состав генеральных планов поселений и генеральных планов городских округов.
4. Раскройте роль публичных слушаний по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов.
5. Опишите правила землепользования и застройки.
6. Опишите порядок установления территориальных зон.
7. Перечислите виды и состав территориальных зон.
8. Дайте определение понятия градостроительного регламента.
9. Перечислите виды документации по планировке территории.
10. Определите содержание проекта планировки территории.
11. Определите задачи архитектурно-строительного проектирования.
12. Опишите механизм выдачи разрешений на строительство.
13. Перечислите формы ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.
14. Назовите предметы регулирования закона об объектах культурного наследия.
15. Перечислите виды объектов культурного наследия (памятники истории и культуры) народов Российской Федерации.
16. Назовите и охарактеризуйте категории историко-культурного значения объектов культурного наследия.
17. Каковы полномочия Российской Федерации в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия?
18. Перечислите категории и виды особо охраняемых природных территорий.
19. Что такое режим особой охраны территорий государственных природных заповедников?
20. Опишите механизмы управления процессами проектирования в проектно-институте.
21. Как осуществляется управление процессами проектирования в производственном подразделении?
22. Каково содержание договора на проектные работы?
23. Опишите процесс работы с заказчиком по разработке проекта.
24. Дайте определение понятий: природные лечебные ресурсы, лечебно-оздоровительная местность, курорт.
25. Каково назначение округа санитарной (горно-санитарной) охраны курорта?
26. Что такое архитектурно-планировочное задание? Что такое основание для выдачи архитектурно-планировочного задания?
27. Как осуществляется выдача разрешений на строительство?
28. Охарактеризуйте полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.

Критерии оценивания:

«Отлично» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и

способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов в оценочном у средству в фонде	Критерии оценивания	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Доклад, Сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство	Темы докладов, сообщений	5 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые). 2 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая. 0 баллов:	+	+	+

		контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.		Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.			
3.	Зачет	преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки	<p>Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

А. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1. Введение.							
1.1	Роль и значение НИР в дизайне, архитектуре, ландшафтной архитектуре, садово-парковом искусстве и градостроительстве. /Лек/	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	У					
1.2	Неразрывность научных исследований и проектного творчества. /Лек/	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	У					
1.3	Краткий исторический экскурс: развитие принципов научных исследований. /Ср/	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	К					
1.4	Витрувий как основатель архитектурной науки. Ордерные системы в научных трактатах Виньолю и Палладио. Леон-Батиста Альберти как ученый. /Пр/	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	У					
1.5	Искусство как особая форма научных знаний. /Лек/	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	У					
1.6	Художественное моделирование и прогнозирование как двигатель развития общества. /Ср/	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	К					
1.7	Основные категории науки о дизайне и архитектуре: категории, понятия, профессиональные термины и их этимология. /Пр/	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Т					
	<i>Итого по разделу</i>			30	5-14	15-19	20-24	25-30
	Раздел 2. Основные структуры исследования							
2.1	Выбор темы исследования, формулирование цели, задач, новизны и актуальности. Определение цели исследования в рамках выбранной темы. /Лек/	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3						
2.2	Определение цели исследования в рамках выбранной темы. /Пр/	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3						
2.3	Методика и последовательность разработки концепции исследования /Ср/	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3						
2.4	Сущность и значение постановки исследовательской проблемы, рабочих гипотез. /Лек/	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3						
2.5	Формулирование исследовательской задачи в рамках принятой гипотезы. /Ср/	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3						
2.6	Возможность получения отрицательного результата при решении исследовательской задачи. /Лек/	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3						

2.7	Объект исследования. Предмет исследования. Взаимосвязь между предметом и объектом в научном исследовании. /Пр/	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3						
	<i>Итого по разделу</i>							
	Раздел 3. Основные разделы дизайнерского исследования							
3.1	Методика и техника сбора и систематизации исследовательских материалов. /Лек/	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3						
3.2	Методы и техника архитектурно- дизайнерских натурных исследований. /Ср/	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3						
3.3	Сочетание натурных исследований с другими методами архитектурно- дизайнерского анализа. /Пр/	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3						
3.4	Методы типологического анализа дизайнерских и ландшафтно- градостроительных объектов и явлений. /Ср/	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3						
	<i>Итого по разделу</i>			60	10-26	26-38	39-50	50-70
	ВСЕГО		Э	100	15-40	41-58	59-74	75-100

У- УСТНЫЙ ОТВЕТ, Т- ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ, К – КОНСПЕКТ, З – ЗАЧЕТ, Э – ЭКЗАМЕН

