

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Лесного комплекса и землеустройства
Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Регистрационный номер №10-11-2/19

Градостроительство с основами архитектуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Учебный план b350310_23_1_ЛА.plx.plx 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоёмкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 7

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 37

часов на контроль 26,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	44,3	44,3	44,3	44,3
Сам. работа	37	37	37	37
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» августа 2017 г. №47903.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол №6.

Разработчик (и) РПД: доцент, Старостина А.А. /  /

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Землеустройство и ландшафтной архитектуры

Зав. кафедрой _____ /  / Старостина А.А. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « 05 » 06 20 23 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ /  / Старостина А.А. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от « 05 » июня 2023 г.

Председатель МК факультета _____ /  / Петрова Н.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от « 09 » июня 2023 г.

Декан факультета _____ /  / Слепцова М.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

« 09 » 06 20 23 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

— _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

— _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

— _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

— _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины: освоить теорию и историю градостроительного искусства; принципы проведения районной планировки, уметь анализировать градостроительную среду; учитывать экологические проблемы современного градостроительства при проектировании и планировании; понимать композиционные, социальные, экономические закономерности градостроительного развития и применять свои знания в профессиональной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

Уметь: использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов в области градостроительства и архитектуры

ОПК-2.2: Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности

Знать: требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности

Уметь: соблюдать требования природоохранного законодательства РФ в области градостроительства и

Владеть: требованиями природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности

ОПК-2.3: Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры

Знать: как использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры и градостроительной деятельности

Уметь: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры

Владеть: навыками использования нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	-исторические предпосылки возникновения городов;
2.1.2	-основы районной планировки; факторы, влияющие на планировку жилой среды;
2.1.3	-принципы функционально-пространственной организации города;
2.1.4	-принципы функционально-пространственной организации отдельных зон города;
2.1.5	-структуру градостроительной деятельности;
2.1.6	- аспекты взаимодействия города и ландшафта;
2.2 Уметь:	
2.2.1	-анализировать предлагаемые схемы функционально-планировочной структуры города, отдельных его зон;
2.2.2	-схемы функционального зонирования отдельных территориальных образований жилой зоны.
2.3 Владеть:	
2.3.1	-основами методики расчета численности населения города методом трудового баланса;
2.3.2	-основами расчета потребности в культурно-бытовых учреждениях и жилых зданиях для единицы территориального образования жилой зоны;
2.3.3	-навыками работы с градостроительными нормативными документами федеральными и региональными.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Инженерная подготовка территорий
3.1.2	Ландшафтное проектирование

3.1.3	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
3.1.4	Теория ландшафтной архитектуры и методологии проектирования
3.1.5	Градостроительное законодательство и экологическое право
3.1.6	Земельный кадастр и мониторинг
3.1.7	Инженерная подготовка территорий
3.1.8	Ландшафтное проектирование
3.1.9	Градостроительное законодательство и экологическое право
3.1.10	Земельный кадастр и мониторинг
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Ландшафтное проектирование
3.2.2	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
3.2.3	Теория ландшафтной архитектуры и методологии проектирования
3.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.5	Производственная практика (преддипломная практика)
3.2.6	Функционирование предприятий по внешнему благоустройству и озеленению
3.2.7	Ландшафтное проектирование
3.2.8	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
3.2.9	Теория ландшафтной архитектуры и методологии проектирования
3.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.11	Производственная практика (преддипломная практика)
3.2.12	Функционирование предприятий по внешнему благоустройству и озеленению

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	44,3	44,3	44,3	44,3
Сам. работа	37	37	37	37
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.История градостроительства					

1.1	Культурные области древнего мира. Древнейшие города мира. /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
1.2	Древнерусское градостроительство. /Ср/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
1.3	История формирования русской архитектуры и социально историческое развитие Руси и России /Лек/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
1.4	История формирования территории города Якутска. /Ср/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
	Раздел 2. Градостроительные нормы и правила					
2.1	Здания и сооружения как составляющая архитектурных комплексов и ансамблей, их градостроительное значение. /Лек/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
2.2	Здания и сооружения как составляющая архитектурных комплексов и ансамблей, их градостроительное значение. /Лаб/	7	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
2.3	Здания и сооружения как составляющая архитектурных комплексов и ансамблей, их градостроительное значение. /Ср/	7	13	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
2.4	Районная планировка: значение, цели, опыт районной планировки. /Лек/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
2.5	Формирование основной планировочной концепции района. /Ср/	7	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
2.6	Рациональные системы расселения как основная задача районной планировки. /Пр/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
2.7	Регулирование роста больших городов и активация малых и средних. Оптимальная величина города. /Ср/	7	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
2.8	Город: общие требования к территории. Жилые районы – размещение, зонирование, планировка, застройка и благоустройство. /Пр/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
2.9	Уличная сеть: городской транспорт, планировочные системы улиц, классификация улиц и дорог, городские площади, понятие ансамбля. Понятие баланса территории. /Пр/	7	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
2.10	Жилые районы – размещение, зонирование, планировка, застройка и благоустройство. /Лаб/	7	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	

2.11	Консультации /Конс/	7	2			
2.12	/КЭ/	7	0,3			

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе

дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чернявская Е. Н.	Градостроительство с основами архитектуры. Современный этап: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519951 , 2023
Л1.2	Авдеева Е. В., Вагнер Е. А.	Основы градостроительства. Генеральный план малого города: учебное пособие	Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70490 , 2013

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дарбасов В. Р., Егоров Е. Г., Федорова Е. Н.	Город Якутск: социально-экономическое развитие	Новосибирск: Наука, 2005

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кривоногова А. С.	Градостроительство с основами архитектуры. Генеральный план жилого микрорайона: методические указания и задания по выполнению курсовой работы	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45224 , 2011

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Adobe Reader
7.3.2	Архиватор WinRar
7.3.3	Windows 7
7.3.4	Геоинформационный сервис для сельского хозяйства

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.421 Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.

Оборудование:

Ноутбук Asus K40C;

Учебная мебель:

Передвижная поворотная доска ;

Стол учебный 2-х местный со стульями;

Стул (преподавательский);

Стол (преподавательский);

Программное обеспечение:

Calculate Linux,

GNU General Public License, Libreoffice (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет Лесного комплекса и землеустройства
Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль): Б1.О.19 Градостроительство с основами архитектуры

Направление подготовки: 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 108 / 3 з.е.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности «Ландшафтная архитектура», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» августа 2017 г. № 47903

Разработчик(и): доцент, Старостина А.А.
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы _____ / Старостина А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от « 5 » 06 20 23 г.

Зав.профилирующей кафедрой _____ / Старостина А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от « 05 » июня 2023 г.

Председатель МК факультета _____ / Петрова Н.И.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета №10 от «09» июня 2023 г.

Декан факультета _____ / Слепцова М.В.
подпись фамилия, имя, отчество

« 9 » 06 20 23 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1: Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры ОПК-2.2: Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности ОПК-2.3: Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3	4	5
ОПК-2	ОПК-2.1	<p>Знать: <i>-методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры;</i> -исторические предпосылки возникновения городов; -основы районной планировки; факторы, влияющие на планировку жилой среды;</p> <p>Уметь: <i>- использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры;</i> -анализировать предлагаемые схемы функционально-планировочной структуры города, отдельных его зон;</p> <p>Владеть: <i>- методами поиска и анализа нормативных</i></p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Зачет, экзамен</i></p>

	<p><i>правовых документов в области градостроительства и архитектуры;</i></p> <p>-основами методики расчета численности населения города методом трудового баланса;</p>	
ОПК-2.2	<p>Знать:</p> <p><i>-требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности;</i></p> <p>-принципы функционально-пространственной организации города;</p> <p>-принципы функционально-пространственной организации отдельных зон города;</p> <p>Уметь:</p> <p><i>-соблюдать требования природоохранного законодательства РФ в области градостроительства и архитектуры;</i></p> <p>-схемы функционального зонирования отдельных территориальных образований жилой зоны.</p> <p>Владеть:</p> <p><i>-требованиями природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности;</i></p> <p>-основами расчета потребности в культурно-бытовых учреждениях и жилых зданиях для единицы территориального образования жилой зоны;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p><i>Тестирование, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i></p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p><i>Зачет, экзамен</i></p>
ОПК-2.3	<p>Знать:</p> <p><i>-как использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры и градостроительной деятельности;</i></p> <p>-структуру градостроительной деятельности;</p> <p>- аспекты взаимодействия города и ландшафта;</p> <p>Уметь:</p> <p><i>-использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры;</i></p> <p>-анализировать предлагаемые схемы функционально-планировочной структуры города, отдельных его зон;</p> <p>-схемы функционального зонирования отдельных территориальных образований жилой зоны.</p> <p>Владеть:</p> <p><i>-навыками использования нормативных правовых документов, нормы и</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <p><i>Тестирование, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i></p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p><i>Зачет, экзамен</i></p>

		<p><i>регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры;</i></p> <p>-навыками работы с градостроительными нормативными документами федеральными и региональными.</p>	
--	--	--	--

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл.</p> <p>2 (неудовлетворительно)</p> <p>Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл.</p> <p>3 (удовлетворительно)</p> <p>Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл.</p> <p>4 (хорошо)</p> <p>Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл.</p> <p>5 (отлично)</p> <p>Зачтено</p>

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые вопросы

Оцениваемая компетенция ОПК-2

Задание №1

Происхождение стоечно-балочной конструкции

Выберите один правильный ответ:

1. Первобытное общество (мегалитические сооружения)
2. Древний Египет
3. Древняя Греция

Задание №2

Какой тип конструкции встречается в архитектуре первобытного общества

Выберите один правильный ответ:

1. Каркасная
2. Арочная
3. Стоечно-балочная

Задание №3

Какие типы монументальных сооружений существовали в архитектуре Древнего Египта

Выберите один правильный ответ:

1. Амфитеатры
2. Арки
3. Погребальные сооружения

Задание №4

Высота пирамиды Хеопса составляет....

Выберите один правильный ответ:

1. 147 м.
2. 125 м.
3. 145 м.
4. 115 м.
5. 120 м.

Задание №5

Периптер встречается в архитектуре....

Выберите один правильный ответ:

1. Древней Греции
2. Западного средневековья
3. Древнего Египта
4. Древней Руси
5. Стиля Модерн

Задание №6

Метопы и триглифы выступают важными составными частями....

Выберите один правильный ответ:

1. Фриза
2. Карниза
3. Фронтон
4. Базы
5. Колонны

Задание №7

Термы возводились в архитектуре
Выберите один правильный ответ:

1. Др. Греции
2. Др. Рима
3. Готической архитектуре Франции

Задание №8

Амфитеатры возводились в архитектуре
Выберите один правильный ответ:

1. Др. Греции
2. Романской архитектуре Франции
3. Готической архитектуре Франции

Задание №9

Фриз является элементом
Выберите один правильный ответ:

1. Ордерной системы
2. Элементом портала
3. Элементом наличника окна

Задание №10

Метопы и триглифы являются элементами
Выберите один правильный ответ:

1. Дорического ордера
2. Ионического ордера
3. Коринфского ордера

Задание №11

Прочность — это...
Выберите один правильный ответ:

1. внутреннее напряжение в материале
2. сопротивление материала разрушению
3. качество материала, по которому устанавливается его марка

Задание №12

Какие материалы можно использовать в изгибаемых конструкциях
Выберите один правильный ответ:

1. кирпич
2. древесина
3. бетон

Задание №13

Какая из перечисленных групп конструктивных элементов в этом ряду лишняя?
Выберите один правильный ответ:

1. колонны
2. балки }
3. тубинги
4. фермы
5. арки
6. ригели
7. панели
8. плиты
9. перекрытия

Задание №14

Крыша служит для:

Выберите один правильный ответ:

1. красивого оформления здания
2. защиты от дождя, снега, ветра
3. утепления здания.

Задание №15

Стены служат:

Выберите несколько правильных ответа:

1. вертикальными ограждениями
2. разделяют здание по высоте
3. защищают помещения от внешних атмосферных воздействий
4. средство сообщения между этажами.

Задание №16

В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:

Выберите один правильный ответ:

1. жилой район
2. планировочный район
3. микрорайон

Задание №17

Это не относится к зоне специального назначения:

Выберите один правильный ответ:

1. кладбище домашних животных
2. свалка бытовых и промышленных отходов
3. распределительная газовая подстанция

Задание №18

Что из представленного не относится к видам градостроительной деятельности:

Выберите один правильный ответ:

1. охрана историко-культурного наследия среды
2. архитектурно-строительное проектирование
3. капитальный ремонт

Задание №19

ЦПКиО Якутска относится к:

Выберите один правильный ответ:

1. паркам общего пользования
2. паркам ограниченного пользования
3. паркам специального пользования

Задание №20

Проспект Ленина в Якутске является улицей:

Выберите один правильный ответ

1. магистралью районного значения
2. магистралью общегородского значения
3. транзитной улицей грузового транспорта

Ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.

2	3	3	2	1; 3	2	3	3	1	1
---	---	---	---	------	---	---	---	---	---

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,85-1

4 = 0,7-0,84

3 = 0,6-0,69

2 = > 0,59

Примерные темы рефератов

Оцениваемая компетенция ОПК-2

1. Древнеегипетский город
2. Греческий античный город.
3. Средневековые города Средней Азии, Ближнего Востока и Магриба
4. Города Западной Европы
5. Русские средневековые города
6. Города Ренессанса
7. Города эпохи барокко и классицизма
8. Города будущего
9. Мировой опыт подземного строительства на примере реализованных объектов
10. Центрическое развитие планировочной структуры Москвы
11. Градостроительное развитие Санкт-Петербурга
12. Новосибирск, как феномен городского развития
13. Регулярный («французский») парк
14. Пейзажный («английский») парк
15. Современные объекты ландшафтного строительства
16. Творчества современного архитектора (на выбор)
17. Развитие архитектуры конструктивизма
18. Архитектурный стиль Модерн
19. Архитектурный стиль Хай-тек
20. Развитие бионической архитектуры

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в

т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

Перечень вопросов для экзамена

ОПК-2

1. Дайте определение понятию «город».
2. Найдите определение термина «урбанизация».
3. Что такое «субурбанизация»?
4. Дайте определение понятию «градостроительная деятельность».
5. Что такое «градостроительная система»?
6. Дайте определение понятию «расселение».
7. Охарактеризуйте «очаговую» систему расселения.
8. Найдите определение термина «линейная система расселения».
9. Приведите пример «звездчатой» системы расселения.
10. Дайте определение понятию «территориальное планирование».
11. Приведите примеры футуристических идей расселения.
12. Найдите определение термина «каркас».
13. Дайте определение понятию «агломерация».
14. Что такое «ассоциации городов»?
15. Перечислите 3 основные формы пространственного развития города.
16. Чем сопровождаются центробежные тенденции города?
17. Чем сопровождаются центростремительные тенденции города?
18. Дайте определение «планировочной структуры».
19. Назовите достоинства и недостатки компактной планировочной структуры.
20. Назовите достоинства и недостатки линейной планировочной структуры.
21. Дайте определение понятию «функциональное зонирование».
22. Перечислите основные функциональные зоны города.
23. Изобразите схему поясного зонирования города.
24. Дайте определение понятию «селитебная территория».
25. Приведите пример учреждений эпизодического, периодического и повседневного пользования.
26. Укажите, на чем основан принцип микрорайонирования.
27. Опишите достоинства и недостатки малоэтажной застройки.
28. Опишите достоинства и недостатки застройки средней этажности.
29. Опишите достоинства и недостатки многоэтажной застройки.
30. Опишите достоинства и недостатки высотной застройки.
31. Какие виды центров относятся к монофункциональным и полифункциональным общегородским центрам.
32. Укажите основные требования к планировочной организации центра.

33. Опишите признаки компактного, линейного и расчлененного центров.
34. Дайте определение понятию «архитектурно-градостроительный ансамбль».
35. Укажите причины освоения подземного пространства города.
36. На выполнение каких функций ориентирована система озелененных территорий.
37. Дайте определение понятию «регулярный («французский») парк».
38. Найдите определение термина «пейзажный («английский») парк».
39. Изобразите схемы систем озеленения пространств.
40. Какие районы составляют производственную зону города?
41. От чего зависит размещение промышленных предприятий в структуре города?
42. Перечислите основные функции пригородной зоны.
43. Перечислите и охарактеризуйте виды внешнего транспорта.
44. Перечислите пять периодов развития городского пассажирского транспорта.
45. Укажите, какие современные виды городского транспорта вы знаете.
46. Изобразите схемы организации улично-дорожной сети города.
47. Укажите, какие виды передвижений населения вы знаете.
48. Дайте определение понятию «урбоэкология».
49. Опишите два направления в практической экологии города.
50. Перечислите виды экологического загрязнения.
51. Укажите, какие методы решения экологических проблем вы знаете.
52. Перечислите масштабные уровни и условия восприятия городского пространства.
53. Что является задачей построения градостроительной композиции?
54. Укажите и охарактеризуйте два основных типа композиционного построения городского плана.
55. Укажите, какие модели градостроительного регулирования вы знаете.
56. Перечислите основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.
57. Укажите, что включают в себя информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД).

Критерии оценивания:

«Отлично» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или

приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы курсовых работ

– не предусматривается

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов в оценочном средстве в фонде	Критерии оценивания	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Доклад, Сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных	Темы докладов, сообщений	5 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые). 2 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая. 0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль	+	+	+

		компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.		сообщения не передана.			
3.	Зачет	преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки	<p>Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

А. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1.История градостроительства							
1.1	Культурные области древнего мира. Древнейшие города мира. /Лек/	ОПК-2	У					
1.2	Древнерусское градостроительство. /Ср/	ОПК-2	К					
1.3	История формирования русской архитектуры и социально историческое развитие Руси и России /Лек/	ОПК-2	Т					
1.4	История формирования территории города Якутска. /Ср/	ОПК-2	К					
	<i>Итого по 1 Главе</i>			15	0-9	10-11	12-13	14-15
	Раздел 2. Градостроительные нормы и правила							
2.1	Здания и сооружения как составляющая архитектурных комплексов и ансамблей, их градостроительное значение. /Лек/	ОПК-2	У					
2.2	Здания и сооружения как составляющая архитектурных комплексов и ансамблей, их градостроительное значение. /Лаб/		У					
2.3	Здания и сооружения как составляющая архитектурных комплексов и ансамблей, их градостроительное значение. /Ср/		К					
2.4	Районная планировка: значение, цели, опыт районной планировки. /Лек/	ОПК-2	У					
2.5	Формирование основной планировочной концепции района. /Ср/	ОПК-2	К					
2.6	Рациональные системы расселения как основная задача районной планировки. /Пр/	ОПК-2	Т					
2.7	Регулирование роста больших городов и активация малых и средних. Оптимальная величина города. /Ср/	ОПК-2	К					
2.8	Город: общие требования к территории. Жилые районы – размещение, зонирование, планировка, застройка и благоустройство. /Пр/	ОПК-2	У					
2.9	Уличная сеть: городской транспорт, планировочные системы улиц, классификация улиц и дорог, городские площади, понятие ансамбля. Понятие баланса территории. /Пр/	ОПК-2	У					
2.10	Жилые районы – размещение, зонирование, планировка, застройка и благоустройство.	ОПК-2	Т					
	<i>Итого по 2 Главе</i>			85	0-31	31-47	47-63	63-85
	ВСЕГО		Э	100	0-40	41-58	59-76	77-100

У- устный ответ, Т- тестовое задание, К – конспект, З – зачет, Э – экзамен

