

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

## «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Лесного комплекса и землеустройства  
Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Регистрационный номер №10-11-2/13

## Градостроительное законодательство и экологическое право

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Учебный план b350310\_23\_1\_ЛА.plx.plx 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоёмкость 5 ЗЕТ

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 4

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 97

часов на контроль 26,7

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,3	56,3	56,3	56,3
Сам. работа	97	97	97	97
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» августа 2017 г. №47903.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол №6.

Разработчик (и) РПД: ассистент, Борисов И.И. /  /

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Землеустройство и ландшафтной архитектуры

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /  / Старостина А.А. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « 5 » 6 20 23 г.

Зав. профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_ /  / Старостина А.А. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от « 05 » июня 2023 г.

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ /  / Петрова Н.И. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от « 09 » июня 2023 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_ /  / Слепцова М.В. /  
подпись фамилия, имя, отчество

« 9 » 6 20 23 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Старостина А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Старостина А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Старостина А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Старостина А.А.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

знать градостроительное и экологическое законодательство, понимать смысл нормативных актов и уметь применять их на практике.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции:**

**ОПК-2** Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

**ОПК-2.1:** Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

**Знать:**

Должен знать методы поиска и анализа нормативных правовых документов в области ландшафтной архитектуры

**Уметь:**

Должен уметь вести поиски и анализы нормативных правовых документов в области ландшафтной архитектуры

**Владеть:**

Должен владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов в области ландшафтной архитектуры

**ОПК-2.2:** Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности

**Знать:**

Должен знать как соблюдать требования природоохранного законодательства РФ при проектировании и реализации

**Уметь:**

Соблюдать требования природоохранного законодательства РФ при проектировании и реализации объектов ландшафтной архитектуры

**Владеть:**

Должен владеть знаниями соблюдения требований природоохранного законодательства РФ при проектировании и

**ОПК-2.3:** Использует нормативные, правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры

**Знать:**

Должен знать нормативно-правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры

**Уметь:**

Должен уметь использовать при работе нормативно-правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры

**Владеть:**

Навыками использования нормативные правовые документы, норм и регламентов проведения работ в области ландшафтной архитектуры

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	- нормативные правовые документы в своей деятельности;
2.1.2	- технологические процессы как объект управления, стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры,
2.1.3	- размер вреда, причиненного вследствие нарушения градостроительного законодательства РФ
2.1.4	- основные требования к проектированию объектов ландшафтной архитектуры.
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
2.2.2	- определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры;
2.2.3	- осуществлять технический и авторский надзор и контроль (соблюдение основных принципов российского законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих архитектурно-ландшафтные отношения);
2.2.4	- исчислять размер вреда, причиненного вследствие нарушения градостроительного законодательства РФ.



	<b>Раздел 1.1</b>					
1.1	Градостроительное законодательство. /Лек/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.2	Понятие управления градостроительной деятельностью. /Ср/	4	22	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.3	Объект, предмет и субъекты управления. /Лаб/	4	8	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.4	Понятие градостроительной деятельности, цели, задачи, принципы. /Лек/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	

1.5	Виды субъектов градостроительной деятельности, общие и специальные субъекты. /Ср/	4	21	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.6	Территориальное планирование. /Пр/	4	6	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.7	Градостроительное зонирование. /Лаб/	4	10	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.8	Планировка территорий. /Пр/	4	4	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.9	Ответственность за нарушения в сфере градостроительной деятельности. /Лек/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1	
	<b>Раздел 2.1</b>					
2.1	Понятие и виды нарушений в сфере градостроительной деятельности. /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.2	Экологическое право. /Ср/	4	18	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.3	Экологическое право как отрасль права. /Лек/	4	2	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.4	Источники экологического права. История экологического права. /Ср/	4	18	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.5	Право государственной и других форм собственности объекта природопользования. /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.6	Эколого-правовая ответственность в РФ. /Пр/	4	4	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.7	Эколого-правовой режим природных объектов. /Ср/	4	18	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.8	Экологические преступления: классификация и виды. /Пр/	4	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1	

2.9	Консультации /Конс/	4	2			
2.10	экзамен /КЭ/	4	0,3			

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боголюбов С. А., Жариков Ю. Г., Кичигин Н. В., Минина Е. Л., Пономарев М. В., Сиваков Д. О., Шуплецова Ю. И.	Экологическое право: учебник для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/510433">https://urait.ru/bcode/510433</a> , 2023

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Скачкова М. Е., Гурьева О. С.	Введение в градостроительную деятельность. Информационное обеспечение: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/266678">https://e.lanbook.com/book/266678</a> , 2022

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Боголюбов С. А.	Экологическое право. Практикум: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/511286">https://urait.ru/bcode/511286</a> , 2023

### 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.5	MathCad (бесплатная версия)
7.3.6	AvtoCad
7.3.7	Projectexpert 7 Tutorial
7.3.8	Архиватор WinRar
7.3.9	ИС Panorama
7.3.10	ПО "Сэлэкс Рационы"
7.3.11	APM WIN MACHINE
7.3.12	NanoCAD (free)
7.3.13	ARIS Business Archoteckt@Designer
7.3.14	Геоинформационный сервис для сельского хозяйства
7.3.15	1С Предприятие 8.1
7.3.16	Scilab 5.5.2 - Моделирование систем
7.3.17	Система программирования PascalABC

7.3.18	Интегрированная среда для программирования на языках C и C++
7.3.19	Интегрированная среда для программирования на языках Dev-C++
7.3.20	Система динамического моделирования VisSim
7.3.21	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.22	Kaspersky Endpoint Security for Business
7.3.23	Adobe Reader
7.3.24	Windows 7
7.3.25	MicrosoftOffice 2016
7.3.26	Адептис: Нормировщик нормирование труда и расчет трудоемкости
7.3.27	Адептис: Сводное планирование в сельском хозяйстве
7.3.28	Адептис: Агрокомплекс 3.0 учет и планирование для сельскохозяйственных организаций
7.3.29	Projectexpert 7.0. Professional
7.3.30	Auditexpert 7 Tutorial
7.3.31	Auditexpert 7.0. Professional
7.3.32	AndroidStudio
<b>7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	

<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b> <b>(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)</b>
---

Ауд. № 1.419а Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.

18.5" Монитор  
Системный блок  
29" Монитор  
Клавиатура+мышь  
Клавиатура+мышь  
Проектор  
120" (305 см) Экран для проектора  
стол (спец. Преподавателя)  
стол (рабочее место ученика) (16 шт.)  
стулья (17 шт.)  
Microsoft Windows ПО  
Microsoft Office ПО  
Autodesk 3ds MAX 2019  
Autodesk AutoCAD 2019 Программнообеспечение

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>
----------------------------------

--

<b>10. ПРИЛОЖЕНИЕ</b>
-----------------------

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Факультет Лесного комплекса и землеустройства  
Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль): Б1.О.13 Градостроительное законодательство и экологическое право

Направление подготовки: 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 180 / 5 з.е.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности «Ландшафтная архитектура», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» августа 2017 г. № 47903

Разработчик(и): ассистент, Борисов И.И.  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы \_\_\_\_\_ / Старостина А.А.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от « 5 » 06 20 23 г.

Зав. профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_ / Старостина А.А.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от « 05 » июня 2023 г.

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / Петрова Н.И.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета №10 от «09» июня 2023 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_ / Слепцова М.В.  
подпись фамилия, имя, отчество

« 9 » 06 20 23 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1: Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры ОПК-2.2: Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности ОПК-2.3: Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
ОПК-2	ОПК-2.1	<b>Знать:</b> - нормативные правовые документы в своей деятельности; <b>Уметь:</b> - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; <b>Владеть:</b> - методами правовой оценки создания и содержания объектов городского благоустройства и лесопарков, городских зеленых насаждений,	<b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет, экзамен</i>
	ОПК-2.2	<b>Знать:</b> - размер вреда, причиненного вследствие нарушения градостроительного законодательства РФ <b>Уметь:</b> - исчислять размер вреда, причиненного вследствие нарушения градостроительного законодательства РФ. <b>Владеть:</b>	<b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет, экзамен</i>

		- знаниями основных требований для проектирования объектов ландшафтной архитектуры.	
	ОПК-2.3	<p><b>Знать</b> - технологические процессы как объект управления, стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры,</p> <p><b>Уметь</b> - определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>- осуществлять технический и авторский надзор и контроль (соблюдение основных принципов российского законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих архитектурно-ландшафтные отношения);</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- осуществления правового обеспечения договоров по проведению работ на объектах ландшафтного строительства с физическими и юридическими лицами</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестирование, Контрольная работа (опрос, задачи...)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Зачет, экзамен</p>

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>

	Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Тестовые вопросы***

Оцениваемая компетенция ОПК-2

**Задание №1**

Вправе ли граждане России иметь землю в частной собственности?

*Выбрать один правильный ответ:*

1. вправе;
2. не вправе;
3. вправе, если условия и порядок пользования землей определены на основе федерального закона.
4. все ответы правильные.

**Задание №2**

Основным источником российского права является:

*Выбрать один правильный ответ:*

1. обычай;
2. юридический прецедент;
3. нормативный акт

**Задание №3**

Выберите в перечне институт права:

*Выбрать один правильный ответ:*

1. гражданское право
2. административное право
3. гражданство

**Задание №4**

Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...

*Выбрать один правильный ответ:*

1. обычаем

2. правом
3. законом
4. моралью

Задание №5

Нормативно правовой акт, принятый компетентным органом в соответствии с законом, называется...

*Выбрать один правильный ответ:*

1. распоряжение
2. подзаконным
3. постановлением
4. указом

Задание №6

Юридические факты, наступление которых зависит от воли и сознания людей называются

*Выбрать один правильный ответ:*

1. действиями
2. решениями
3. нормативными правовыми актами
4. событиями

Задание №7

Президент РФ издает...

*Выбрать один правильный ответ:*

1. решения
2. указы и распоряжения
3. законы
4. представления

Задание №8

К признакам нормы права относится...

*Выбрать один правильный ответ:*

1. возможность применения в случае нарушений принудительной силы государства
2. обеспечение принципа справедливости
3. презумпция невиновности
4. обеспечение равенства всех перед законом и судом.

Задание №9

Элементами правоотношения

*Выбрать один правильный ответ:*

1. мотив и воля сторон
2. правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения
3. субъекты, объекты, содержание
4. цель и мотив сторон

Задание №10

Правонарушения подразделяются на...

*Выбрать один правильный ответ:*

1. преступления и проступки
2. вменяемые и невменяемые
3. общественно опасные и неопасные

Задание №11

Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...

*Выбрать один правильный ответ:*

1. защитой правовых норм
2. развитием отношений
3. реализацией правовых норм
4. правотворчеством

Задание №12

Объекты экологических правоотношений

*Выбрать один правильный ответ:*

1. предметы материального мира
2. объекты охраны окружающей среды
3. естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки
4. земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир

Задание №13

Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Особая форма организации политической власти в обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами».

*Выбрать один правильный ответ:*

1. Гражданское общество.
2. Правовое государство.
3. Юридические формы осуществления функций государства.

Задание №14

В приведенном ниже перечне найдите отрасли права

*Выбрать несколько правильных ответов:*

1. гражданство
2. экологическое право
3. конституционное право
4. лицензирование

Задание №15

Экосистема это:

*Выбрать один правильный ответ:*

1. сохраняющаяся неопределенно долгое время совокупность различных популяций, взаимодействующих между собой и окружающей их средой;
2. взаимоотношения между видами в рамках биоценоза;
3. совокупность особей проживающих на одной территории.

Задание №16

Крупные наземные экосистемы, включающие в себя связанные друг с другом более мелкие экосистемы, называют:

*Выбрать один правильный ответ:*

1. биоценозами;
2. биотопами;
3. сукцессиями;
4. биомами.

Задание №17

{Совокупность технических и других антропогенных сооружений и устройств на Земле, искусственная материальная оболочка жизнедеятельности человеческого общества:}

Ответ:

1. техносфера
2. педосфера
3. ноосфера
4. урбаносфера

Задание №18

Состояние экосистемы, при котором сохраняются постоянными биологическое разнообразие (состав биоты) и круговороты элементов питания:

*Выбрать один правильный ответ:*

1. экологическое прогнозирование
2. экологическая деградация
3. экологическая сукцессия
4. экологическое равновесие

Задание №19

Понятие, близкое к понятию «техносфера», включающее в себя все многообразие градостроительных структур (в том числе аграрные и рекреационные пространства, на которые распространяется процесс урбанизации) на данной локальной территории:

*Выбрать один правильный ответ:*

1. окружающая среда
2. урбанизированная среда
3. природная среда
4. техносфера

Задание №20

Территория, засаженная лесом и отделяющая предприятия, загрязняющие атмосферу, от жилой части населенного пункта:

*Выбрать один правильный ответ:*

1. санитарно-защитная зона
2. промышленная зона
3. жилая зона
4. рекреационная зона

Ответы:

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>
1	2	2	2	2	1	2	1	3	1
<b>11.</b>	<b>12.</b>	<b>13.</b>	<b>14.</b>	<b>15.</b>	<b>16.</b>	<b>17.</b>	<b>18.</b>	<b>19.</b>	<b>20.</b>
4	2	2	2;3	1	4	1	4	2	1

**Критерии оценивания:**

$K = \frac{A}{P}K$  – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,85-1

4 = 0,7-0,84

3 = 0,6-0,69

2 = > 0,59

Темы для докладов:

Оцениваемая компетенция ОПК-2

## Примерные темы рефератов

1. Общая характеристика экологических проблем в мире и России: причины экологического кризиса. Концепции охраны окружающей среды.
2. Конституционные основы развития экологического права.
3. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Источники экологически значимой информации.
4. Правовые меры по обеспечению международной экологической безопасности.
5. Национальные природные объекты и ресурсы – объекты всемирноприродного населения и международной правовой охраны.
6. Государственные и ведомственные экологические стандарты.
7. Международные организации по стандартизации и качеству продукции. Наилучшие доступные технологии.
8. Экологические требования при проектировании и размещении объектов, предусмотренные российским законодательством.
9. Экспертиза промышленной безопасности.
10. Глобальный экологический мониторинг.
11. Правовые основы природоохранного обустройства территорий.
12. Земли особо охраняемых территории и объектов.
13. Государственный мониторинг водных объектов и государственный водный реестр.
14. Использование водных объектов в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.
15. Предотвращение негативного воздействия вод и ликвидация его последствий, предусмотренные российским законодательством.
16. Роль органов местного самоуправления в осуществлении экологического контроля.
17. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
18. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда земельным участкам.
19. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде.
20. Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду.
21. Понятие, виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий.
22. Градостроительное законодательство: принципы, субъекты, объекты регулирования.
23. Права граждан и общественных объединений в области регулирования градостроительной деятельности.
24. Особенности осуществления градостроительной деятельности в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе.
25. Основные мероприятия по землеустройству, предусмотренные российским законодательством, их цели и порядок проведения.
26. Установление на местности границ объектов землеустройства.
27. Документы территориального планирования.

### Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г)

явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

### **Перечень вопросов для контроля**

1. Формирование градостроительного законодательства и права.
2. Состояние современного законодательства о градостроительной деятельности.
3. Концепции градостроительного права и законодательства.
4. Понятие градостроительного законодательства.
5. Понятие и содержание градостроительной деятельности Российской Федерации.
6. Принципы правового регулирования градостроительных отношений.
7. Система градостроительного законодательства.
8. Понятие и виды объектов градостроительной деятельности.
9. Субъекты градостроительной деятельности.
10. Особенности владения, пользования и распоряжения недвижимостью.
11. Право собственности на недвижимость. Ограниченные вещные права на недвижимое имущество.
12. Изъятие объектов недвижимости из оборота.
13. Приватизация земельных участков. Закон «о дачной амнистии».
14. Приобретательная давность.
15. Право хозяйственного ведения имуществом.
16. Право оперативного управления имуществом.
17. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
18. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
19. Сервитут.
20. Право пользования жилым помещением членами семьи собственника. Рекомендуемая литература.

21. Понятие и значение территориального планирования.
22. Градостроительная документация: понятие, значение, формы и виды.
23. Документы территориального планирования Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: понятие, виды, содержание, порядок разработки и утверждения.
24. Генеральный план поселения: значение, содержание, порядок разработки и утверждения. Проведение публичных слушаний.
25. Законодательство субъектов Российской Федерации о планировании использования земель населенных пунктов.
26. Общие положения о документах территориального планирования.
27. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации.
28. Подготовка и утверждение схем территориального планирования Российской Федерации.
29. Порядок согласования проекта схемы территориального планирования Российской Федерации.
30. Содержание документов территориального планирования субъектов Российской Федерации.
31. Подготовка и утверждение схем территориального планирования субъектов Российской Федерации.
32. Порядок согласования проекта схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации.
33. Документы территориального планирования муниципальных образований.
34. Содержание схемы территориального планирования муниципального района.
35. Подготовка и утверждение схемы территориального планирования муниципального района.
36. Особенности согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района.
37. Содержание генерального плана поселения и генерального плана городского округа.
38. Подготовка и утверждение генерального плана поселения, генерального плана городского округа.
39. Особенности согласования проекта генерального плана поселения, проекта генерального плана городского округа.
40. Реализация документов территориального планирования.
41. Совместная подготовка проектов документов территориального планирования федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления.
42. Публичные слушания по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов.
43. Цели градостроительного зонирования.
44. Правила землепользования и застройки. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки.
45. Порядок установления территориальных зон.
46. Виды и состав территориальных зон.
47. Публичные слушания по вопросам о предоставлении разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства.
48. Отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства.
49. Правила землепользования и застройки. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки.
50. Порядок установления территориальных зон.
51. Виды и состав территориальных зон.
52. Публичные слушания по вопросам о предоставлении разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства.
53. Отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства.
54. Порядок установления территориальных зон.
55. Виды и состав территориальных зон.
56. Границы зон с особыми условиями использования территорий.
57. Границы территорий объектов культурного наследия.
58. Основные виды разрешенного использования;
59. Условно разрешенные виды использования;

60. Вспомогательные виды разрешенного использования.
61. Установление видов разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.
62. Изменение вида разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.
63. Предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства.

**Критерии оценивания:**

«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Перечень экзаменационных вопросов**

1. Основные принципы проектирования городской среды.
2. Как необходимо формировать зеленые насаждения в системе городского пространства.
3. Назначение генплана.
4. Назначение дендроплана.
5. Назначение посадочного чертежа.
6. Назначение разбивочных чертежей.
7. С какой высоты рассчитан обзор объектов ландшафтной архитектуры.
8. Угол обзора. Оптимальное расстояние до объекта ландшафтной архитектуры.
9. Особенности озеленения садов.
10. Особенности озеленения площадей.
11. Особенности озеленения скверов.
12. Особенности озеленения парков.
13. Особенности озеленения аллей.
14. Особенности озеленения жилых кварталов.
15. Принципы подбора древесно-кустарниковой растительности.
16. Древесно-кустарниковые группы по величине.
17. Характерные приемы построения групп
18. Принципы устройства малого сада.
19. Основные подходы при подборе растительности.
20. Принципы подбора растительности для пешеходных улиц.
21. Принципы подбора растительности для автомобильных дорог.
22. Архитектурно-ландшафтная организация среды автомобильных дорог.
23. Основные требования, предъявляемые к растениям при озеленении городов.
24. Разновидности альтернативного озеленения.
25. перспективы использования альтернативного озеленения.

**Критерии оценивания:**

«Отлично» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо»- заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно»- заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

6.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания  
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимо наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Доклад, Сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования	Темы докладов, сообщений	5 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые). 2 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая. 0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из	+	+	+

		универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.		методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.			
3.	Зачет	преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к практическим задач.	Вопросы для подготовки	<p>Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

**А. Критерии сформированности компетенций по разделам**

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	<b>Раздел 1.1</b>							
1.1.	Градостроительное законодательство. /Лек/	ОПК-2	У	5	0-2	2-3	3-4	4-5
1.2.	Понятие управления градостроительной деятельностью. /Ср/	ОПК-2	У	5	0-2	2-3	3-4	4-5
1.3.	Объект, предмет и субъекты управления. /Лаб/	ОПК-2	У	5	0-2	2-3	3-4	4-5
1.4.	Понятие градостроительной деятельности, цели, задачи, принципы. /Лек/	ОПК-2	У	5	0-2	2-3	3-4	4-5
1.5.	Виды субъектов градостроительной деятельности, общие и специальные субъекты. /Ср/	ОПК-2	К	5	0-2	2-3	3-4	4-5
1.6.	Территориальное планирование. /Пр/	ОПК-2	У	5	0-2	2-3	3-4	4-5
1.7.	Градостроительное зонирование. /Лаб/	ОПК-2	У	5	0-2	2-3	3-4	4-5
1.8.	Планировка территорий. /Пр/	ОПК-2	Т	10	0-2	2-3	3-4	4-5
1.9.	Ответственность за нарушения в сфере градостроительной деятельности. /Лек/	ОПК-2	У	5	0-5	5-6	6-7	7-10
	<b>Раздел 2.1</b>							
2.1	Понятие и виды нарушений в сфере градостроительной деятельности./Лек/	ОПК-2	У	5	0-2	2-3	3-4	4-5
2.2.	Экологическое право. /Ср/	ОПК-2	К	5	0-2	2-3	3-4	4-5
2.3.	Экологическое право как отрасль права. /Лек/	ОПК-2	У	5	0-2	2-3	3-4	4-5
2.4.	Источники экологического права. История экологического права. /Ср/	ОПК-2	К	5	0-2	2-3	3-4	4-5
2.5.	Право государственной и других форм собственности объекта природопользования. /Лек/	ОПК-2	У	5	0-2	2-3	3-4	4-5
2.6.	Эколого-правовая ответственность в РФ. /Пр/	ОПК-2	У	5	0-2	2-3	3-4	4-5
2.7.	Эколого-правовой режим природных объектов. /Ср/	ОПК-2	К	5	0-2	2-3	3-4	4-5
2.8.	Экологические преступления: классификация и виды. /Пр/	ОПК-2	Т	15	0-5	6-7	8-9	10-15
	Консультации /Конс/							
	Экзамен /КЭ/							
	<b>ВСЕГО</b>			100	0-40	41-58	59-76	77-100

