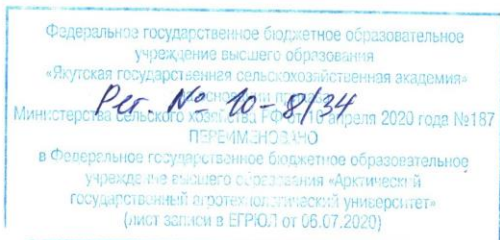




# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Технологии и оборудование лесного комплекса



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УиВР  
 А.Г. Черкашина  
 27.04.20 2019 г.

## Технология обследования зеленых насаждений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология и оборудование лесного комплекса**

Учебный план **b350310\_19\_19\_ЛА.plx.plx**  
**35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	60	
самостоятельная работа	48	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

**Урбоэкология и мониторинг**

разработана в соответствии с ФГОС:


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.10  
Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017г. №736)

составлена на основании учебного плана:

35.03.10 Ландшафтная архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2019 протокол № 20.

Разработчик (и) РПД:

 /Иванов А.А./

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от 27 мая 2019 г. № 22

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Старостина А.А.

Руководитель направления :

 /Старостина А. А./

Зав. профилирующей кафедры

 /Старостина А. А./

Протокол заседания кафедры от 27 мая 2019 г. № 22

Председатель МК факультета

 /Лукина М. П./

Протокол заседания МК факультета от 27 мая 2019 г. № 11

ПРОВЕРЕНО  
27 мая 2019 г.  
Подпись 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
№10 09.06.2023 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от 05.06.2023 г. № 6  
Зав. кафедрой Старостина А.А.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2024г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Старостина А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Старостина А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Старостина А.А.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование у студентов навыков проведения обследования зеленых насаждений для благоустройства и озеленения территорий.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- овладение современными способами и методами обследования лесных и лесопарковых
- изучение основных вредителей, болезней и повреждений зеленых насаждений;
- освоение технологии учета и оценки зеленых насаждений;

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**ПК-4.1 Нормативно-техническая документация по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений; Основные требования к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению; Распорядительные, методические и нормативно-технические документы, относящиеся к сфере деятельности по благоустройству и озеленению в коммунальном хозяйстве**

**Знать:**

нормативно-техническую документацию по организации производства работ в области благоустройства и требования к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ

распорядительные, методические и нормативно-технические документы при производстве комплекса работ в области благоустройства и озеленения

**Уметь:**

использовать нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства

выполнять на практике требования к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ

организовать производство работ с применением распорядительных, методических и нормативно-технических

**Владеть:**

актуальными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры;

методами рационального ведения садово-паркового хозяйства на объектах ландшафтной архитектуры;

методами анализа устранения причин повреждения насаждений, сооружений, оборудования на объектах ландшафтной архитектуры в населенных местах

**ПК-4.2 Подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению; Разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения; Выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению**

**Знать:**

документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению

методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению

разработанные проекты организации строительства, производства работ и календарные планы по благоустройству и озеленению

**Уметь:**

подготавливать документы для оформления разрешения на производство работ по благоустройству и озеленению

выбирать и применять методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению

разрабатывать проекты организации строительства, производства работ и календарные планы по благоустройству и озеленению

<b>Владеть:</b>
нормативной базой документации для оформления разрешения на производство работ по благоустройству и озеленению методами и средствами разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению
навыками разработки проектов организации строительства, производства работ и календарные планы по благоустройству и озеленению
<b>ПК-4.3</b> Оформление разрешений, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах; Ведение установленной отчетности по выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах; Документальное оформление процедур обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на
<b>Знать:</b>
документацию для оформления разрешения на производство работ по благоустройству и озеленению
установленную отчетность по выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению
документальное оформление процедур обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и
<b>Уметь:</b>
оформлять документацию для оформления разрешения на производство работ по благоустройству и озеленению
составлять установленную отчетность по выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению
документально оформлять процедуры по обеспечению и управлению качеством работ по благоустройству и
<b>Владеть:</b>
нормативной базой документации для оформления разрешения на производство работ по благоустройству и
навыками вести установленную отчетность по выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению
способностью документально оформлять процедуры по обеспечению и управлению качеством работ по благоустройству и озеленению

<b>ПК-3.1</b> Государственные стандарты и нормативно-техническая документация в области организации и порядка проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету; Правила создания и содержания зеленых насаждений; Требования к комплексному благоустройству территорий различного
<b>Знать:</b>
государственные стандарты и нормативно-техническая документация в области организации и проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету
правила создания и содержания зеленых насаждений
требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения
<b>Уметь:</b>
применять государственные стандарты и нормативно-техническая документация в области организации и проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету
пользоваться правилами создания и содержания зеленых насаждений
формировать требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения
<b>Владеть:</b>
навыками пользования государственных стандартов и нормативно-технической документации в области организации и проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету
правилами создания и содержания зеленых насаждений
способностью формировать требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения

--

<b>ПК-3.2</b> Применять современные методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения и их отдельных элементов; Проводить оценку необходимых изменений в проектных решениях (при необходимости), возникающих в ходе производства работ на территориях и объектах благоустройства и озеленения; Оформлять и принимать отчетную, техническую и распорядительную документацию по постановке на баланс территорий и объектов;
<b>Знать:</b>
отдельные элементы объектов благоустройства и озеленения
современные методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения
отчетную, техническую и распорядительную документацию по постановке на баланс территорий и объектов
<b>Уметь:</b>
применять современные методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения
проводить оценку необходимых изменений в проектных решениях в ходе производства работ по благоустройству и озеленению
оформлять и принимать отчетную, техническую и распорядительную документацию по опстановке на баланс территорий и объектов
<b>Владеть:</b>
современными методами оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения
навыками оценки необходимых изменений в проектных решениях в ходе производства работ по благоустройству и озеленению
способностью оформлять и принимать отчетную, техническую и распорядительную документацию по опстановке на баланс территорий и объектов

<b>ПК-3.3</b> Утверждение планов и программ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету территорий и объектов благоустройства и озеленения; Организация технического надзора и контроля за процедурой оценки состояния и инвентаризации территорий и объектов благоустройства и озеленения; Рассмотрение и утверждение документов по инвентаризационному учету и постановке на учет территорий и объектов благоустройства и озеленения
<b>Знать:</b>
планы и программы по мониторингу состояния и инвентаризационному учету территорий и объектов благоустройства и озеленения
организацию технического надзора и контроля за процедурой оценки состояния и инвентаризации территорий и объектов благоустройства и озеленения
документы по инвентаризационному учету и постановке на учет территорий и объектов благоустройства и
<b>Уметь:</b>
составлять планы и программы по мониторингу состояния и инвентаризационному учету территорий и объектов благоустройства и озеленения
организовать технический надзор и контроль за процедурой оценки состояния и инвентаризации территорий и объектов благоустройства и озеленения
оформлять документы по инвентаризационному учету и постановке на учет территорий и объектов благоустройства и озеленения
<b>Владеть:</b>
навыками составления планов и программ по инвентаризационному учету и постановке на учет территорий и объектов благоустройства и озеленения
организацией технического надзора и контроля за процедурой оценки состояния и инвентаризации территорий и объектов благоустройства и озеленения
умением оформлять документы по инвентаризационному учету и постановке на учет территорий и объектов благоустройства и озеленения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b> Знать:
-------------------

2.1.1	организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов; документы по инвентаризационному учету и постановке на учет территорий и объектов благоустройства и
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	организовать производство комплекса работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов; оформлять документы по инвентаризационному учету и постановке на учет территорий и объектов благоустройства и озеленения
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	способностью организовать производство комплекса работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов; навыками оформления документов по инвентаризационному учету и постановке на учет территорий и объектов благоустройства и озеленения

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Дендрометрия
3.1.2	Защита растений
3.1.3	Дендрометрия
3.1.4	Защита растений
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Преддипломная производственная практика
3.2.2	Градостроительство с основами архитектуры
3.2.3	Ландшафтное проектирование
3.2.4	Машины и механизмы в ландшафтной архитектуре
3.2.5	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
3.2.6	Основы лесопаркового хозяйства
3.2.7	Градостроительство с основами архитектуры
3.2.8	Ландшафтное проектирование
3.2.9	Машины и механизмы в ландшафтной архитектуре
3.2.10	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
3.2.11	Основы лесопаркового хозяйства

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
	Неделя			
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте пакт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1.Характеристика и классификация зеленых насаждений</b>						
1.1	Характеристика и классификация зеленых насаждений /Лек/	3	6	ПК-3.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Характеристика и классификация зеленых насаждений /Пр/	3	6	ПК-3.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Характеристика и классификация зеленых насаждений /Ср/	3	8	ПК-3.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Болезни, вредители и повреждения зеленых насаждений /Лек/	3	6			0	
1.5	Болезни, вредители и повреждения зеленых насаждений /Пр/	3	6	ПК-3.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Болезни, вредители и повреждения зеленых насаждений /Ср/	3	8	ПК-3.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 2.Организация мониторинга и инвентаризационного учета</b>						
2.1	Организация мониторинга зеленых насаждений /Лек/	3	6			0	
2.2	Организация мониторинга зеленых насаждений /Пр/	3	6	ПК-3.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Организация мониторинга зеленых насаждений /Ср/	3	8	ПК-3.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.4	Инвентаризационный учет зеленых насаждений /Лек/	3	6			0	
2.5	Инвентаризационный учет зеленых насаждений /Пр/	3	6	ПК-3.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.6	Инвентаризационный учет зеленых насаждений /Ср/	3	8			0	
2.7	Организация производства комплекса работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов /Лек/	3	6	ПК-3.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.8	Организация производства комплекса работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов /Пр/	3	6	ПК-3.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.9	Организация производства комплекса работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов /Ср/	3	8			0	



2.10	Организация производства комплекса работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов /Ср/	3	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
------	---	---	---	---	-------------------	---	--

#### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

#### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

7.2.1	Сайт библиотеки
7.2.2	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»
7.2.3	Национальный цифровой ресурс Руконт
7.2.4	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
7.2.5	Научная электронная библиотека
7.2.6	ЭОС Moodle
7.2.7	

##### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

7.3.1	Windows 7
7.3.2	MicrosoftOffice 2016

##### **7.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

7.3.2.1	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7.3.2.2	федеральный портал Российское образование
7.3.2.3	Википедия
7.3.2.4	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

#### **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.usaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся предоставляются:

- учебники, учебные пособия, методические указания (раздел 11. и 12. настоящей рабочей программы)
- аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах - 1.318;
- учебные аудитории для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором - 1.315, 1.318;
- для самостоятельной работы аудиторий с интерактивными досками в аудиториях (указать номера аудиторий) - 1.419, 1.423.;

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Технология обследования зеленых насаждений» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Технология обследования зеленых насаждений» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Якутский государственный сельскохозяйственная академия»**  
Факультет лесного комплекса и землеустройства  
Кафедра Технология и оборудование лесного комплекса

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б1.В.07 Технология обследования зеленых насаждений

Направление подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 / 3

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Знать:</b>
организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов; документы по инвентаризационному учету и постановке на учет территорий и объектов благоустройства и озеленения
<b>Уметь:</b>
организовать производство комплекса работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов; оформлять документы по инвентаризационному учету и постановке на учет территорий и объектов благоустройства и озеленения
<b>Владеть:</b>
способностью организовать производство комплекса работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов; навыками оформления документов по инвентаризационному учету и постановке на учет территорий и объектов благоустройства и озеленения

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>ПК-4.1</b> Нормативно-техническая документация по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений; Основные требования к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению; Распорядительные, методические и нормативно-технические документы, относящиеся к сфере деятельности по благоустройству и озеленению в коммунальном хозяйстве
<b>Знать:</b>
нормативно-техническую документацию по организации производства работ в области благоустройства и озеленения
требования к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ
распорядительные, методические и нормативно-технические документы при производстве комплекса работ в области благоустройства и озеленения
<b>Уметь:</b>
использовать нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства
выполнять на практике требования к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ
организовать производство работ с применением распорядительных, методических и нормативно-технических документов
<b>Владеть:</b>
актуальными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры;
методами рационального ведения садово-паркового хозяйства на объектах ландшафтной архитектуры;
методами анализа устранения причин повреждения насаждений, сооружений, оборудования на объектах ландшафтной архитектуры в населенных местах

<b>ПК-4.2</b> Подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению; Разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения; Выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению
<b>Знать:</b>
документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению
методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению

разработанные проекты организации строительства, производства работ и календарные планы по благоустройству и озеленению
<b>Уметь:</b>
подготавливать документы для оформления разрешения на производство работ по благоустройству и озеленению
выбирать и применять методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению
разрабатывать проекты организации строительства, производства работ и календарные планы по благоустройству и озеленению
<b>Владеть:</b>
нормативной базой документации для оформления разрешения на производство работ по благоустройству и методами и средствами разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению
навыками разработки проектов организации строительства, производства работ и календарные планы по благоустройству и озеленению

<b>ПК-4.3Оформление разрешений, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах; Ведение установленной отчетности по выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах; Документальное оформление процедур обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на</b>
<b>Знать:</b>
документацию для оформления разрешения на производство работ по благоустройству и озеленению
установленную отчетность по выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению
документальное оформление процедур обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и
<b>Уметь:</b>
оформлять документацию для оформления разрешения на производство работ по благоустройству и озеленению
составлять установленную отчетность по выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению
документально оформлять процедуры по обеспечению и управлению качеством работ по благоустройству и
<b>Владеть:</b>
нормативной базой документации для оформления разрешения на производство работ по благоустройству и
навыками вести установленную отчетность по выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению
способностью документально оформлять процедуры по обеспечению и управлению качеством работ по благоустройству и озеленению

<b>ПК-3.1Государственные стандарты и нормативно-техническая документация в области организации и порядка проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету; Правила создания и содержания зеленых насаждений; Требования к комплексному благоустройству территорий различного</b>
<b>Знать:</b>
государственные стандарты и нормативно-техническая документация в области организации и проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету
правила создания и содержания зеленых насаждений
требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения
<b>Уметь:</b>
применять государственные стандарты и нормативно-техническая документация в области организации и проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету
пользоваться правилами создания и содержания зеленых насаждений
формировать требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения
<b>Владеть:</b>

навыками пользования государственных стандартов и нормативно-технической документации в области организации и проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету
правилами создания и содержания зеленых насаждений
способностью формировать требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения

**ПК-3.2**Применять современные методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения и их отдельных элементов; Проводить оценку необходимых изменений в проектных решениях (при необходимости), возникающих в ходе производства работ на территориях и объектах благоустройства и озеленения; Оформлять и принимать отчетную, техническую и распорядительную документацию по постановке на баланс территорий и объектов;

**Знать:**

отдельные элементы объектов благоустройства и озеленения

современные методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения

отчетную, техническую и распорядительную документацию по постановке на баланс территорий и объектов

**Уметь:**

применять современные методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения

проводить оценку необходимых изменений в проектных решениях в ходе производства работ по благоустройству и озеленению

оформлять и принимать отчетную, техническую и распорядительную документацию по опстановке на баланс территорий и объектов

**Владеть:**

современными методами оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения

навыками оценки необходимых изменений в проектных решениях в ходе производства работ по благоустройству и озеленению

способностью оформлять и принимать отчетную, техническую и распорядительную документацию по опстановке на баланс территорий и объектов

**ПК-3.3**Утверждение планов и программ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету территорий и объектов благоустройства и озеленения; Организация технического надзора и контроля за процедурой оценки состояния и инвентаризации территорий и объектов благоустройства и озеленения; Рассмотрение и утверждение документов по инвентаризационному учету и постановке на учет территорий и объектов благоустройства и озеленения

**Знать:**

планы и программы по мониторингу состояния и инвентаризационному учету территорий и объектов благоустройства и озеленения

организацию технического надзора и контроля за процедурой оценки состояния и инвентаризации территорий и объектов благоустройства и озеленения

документы по инвентаризационному учету и постановке на учет территорий и объектов благоустройства и

**Уметь:**

составлять планы и программы по мониторингу состояния и инвентаризационному учету территорий и объектов благоустройства и озеленения

организовать технический надзор и контроль за процедурой оценки состояния и инвентаризации территорий и объектов благоустройства и озеленения

оформлять документы по инвентаризационному учету и постановке на учет территорий и объектов благоустройства и озеленения

**Владеть:**

навыками составления планов и программ по инвентаризационному учету и постановке на учет территорий и объектов благоустройства и озеленения

организацией технического надзора и контроля за процедурой оценки состояния и инвентаризации территорий и объектов благоустройства и озеленения

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ПК-1... (ПК-1.1-..., ПК-1.2... ПК-1.3)

#### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

##### ТЕСТЫ

1. Какой профилактический способ лучший при борьбе с вредителями?

- А использование фунгицидов
- Б использование бактерицидов
- В использование здоровых саженцев
- Г использование с/х техники

**2. Какое количество поливов за вегетационный период следует проводить в нормальных погодных условиях в цветниках?**

- А) 10 поливов;
- Б) 20-30 поливов;
- В) 60 поливов;
- Г) до 80 поливов.

**3. Для повышения долголетия газоны необходимо подвергать аэрации (прокалыванию или прорезанию дернины):**

- А) на глубину 30-40 см
- Б) на глубину до 20 см
- В) на глубину до 10 см
- Г) нельзя проводить аэрацию

**4. Как ведется перекопка почвы на склонах:**

- А) сверху вниз;
- Б) снизу вверх;
- В) поперек склона;
- Г) не проводится

**5. По каким критериям не проводится оценка величины нанесенного ущерба вредителями:**

- А. нарушение декоративности б. снижение жизнеспособности
- В. Интенсивность плодоношения г. отмирание органов и целых растений

**6. С какой периодичностью проводят инвентаризацию зелёных насаждений?**

- а) раз в 3 года в) раз в 6 лет
- б) раз в 4 года г) раз в 5 лет

**7. В какой группе растительность представлена борowymi олиготрофами и мезатрофами:**

- А) Группа А
- Б) Группа С
- В) Группа В
- Г) Группа D

**8. Какое мероприятие проводят для выравнивания участка перед посадкой растений**

- А уборка от мусора
- Б планировка участка
- В замена грунта
- Г перекопка участка

**9. Когда рекомендуется проводить сплошной обильный полив в парках?**

- А) середина апреля - начало мая ;
- Б) январь – март;
- В) с сентября, повторяя в ноябре и декабре;
- г) в любое время года.

**10. Настой коровяка для цветочных растений разводится в соотношении:**

- А) 1:2
- Б) 1:3
- В) 1:4
- Г) 1:5

**11. Большая часть декоративных кустарников:**

- А. нуждается в формирующей обрезке;
- Б. не нуждается в обрезках;



В. нуждается только в ежегодной санитарной обрезке;

Г. нуждается в омолаживающей обрезке.

**12. К густокронным деревьям в лесопарках относятся деревья:**

А. растения со сложной компактной кроной

Б. с высокой парусностью кроны, густо облиственные вечнозеленые породы

В. имеющие широкие и плоские листья

Г. варианты А и Б

**13. При усыхании свыше 50% кроны кроме обрезки сухих веток проводятся работы, обеспечивающие сохранение среды обитания растения в радиусе:**

А) более 10 м

Б) более 20 м

В) до 5 м

Г) на менее 10 м

**14. В каком возрасте вязы наиболее подвержены заражению голландской болезнью:**

А) 1-2 года;

Б) в 5-10 летнем;

В) 10-40 лет;

Г) в 50 летнем.

**15. При круговом поражении коры и древесины ствола дерева в районе корневой шейки нужно:**

А. сделать прививку черенков мостиком

Б. замазать садовым варом

В. спилить дерево

Г. продезинфицировать рану и замазать садовым варом

**16. Метод лечения “красной нити” на газоне.**

А) обработать сульфатом железа;

Б) обработать водным раствором системного фунгицида (карбендозим)

В) обработать гербицидами общего действия;

Г) обработать заражённые участки дикофеном.

**17. Когда лучше проводить борьбу с трутовыми грибами:**

А. в период активного развития;

Б. в период спороношения;

В. в период покоя;

Г. в любое время

**18. Развитие мучнистой росы происходит**

А) в период с постоянной температурой

Б) в холодное время

В) в жаркое сухое время

Г) во влажную погоду

**19. Какая среда обитания для хрущей, шелкоунов является самой благоприятной?**

А зеленая масса

Б грунт

В стволы деревьев

Г воздух

**20. Как часто проводят полив рассады цветов?**

А) ежедневно;

Б) раз в три дня;

В) четыре раза в неделю;

Г) три раза в день.

**21. Оптимальная влажность почвы под дернообразующими злаками:**

А) 85-95%

Б) 70-75%

В) 55-65%

Г) 45-55%

**22. Когда проводят рыхление почвы под деревьями:**

А) после появления сорняков;

Б) после полива;

В) после внесения удобрений ;

Г) все ответы правильные.

**23. Рекогносцировочный надзор проводится путем:**

А. обследования всех надземных органов растения

Б. обследования деревьев на пробных площадях

В. визуальной оценки всех насаждений

Г. исследования погибших деревьев

**24. Какого нет класса оценки состояния деревьев?**

а) отличное в) удовлетворительное

б) хорошее г) неудовлетворительное

**25. При прореживании удаляют:**

А. жировые побеги

Б. старые, сухие, больные ветки

В. ослабленные, оголенные, неудачно направленные, лишние ветки

Г. все варианты правильные

**26. Текущий ремонт газонов осуществляется на площадках с выпадом травы:**

А) 55%

Б) 45%

В) 35%

Г) 25%

**27. Когда проводят рыхление почвы под деревьями:**

А) после появления сорняков;

Б) после полива;

В) после внесения удобрений ;

Г) все ответы правильные.

**28. Стационарный надзор проводится путем:**

А. обследования модельных деревьев

Б. обследования деревьев на пробных площадях

В. визуальной оценки всех насаждений

Г. исследования погибших деревьев

**29. Сколько классов качества состояния лесопарковых насаждений?**

а) 5 в) 3

б) 4 г) 6

**30. Поросль каких деревьев и кустарников необходимо оставлять в парках и лесопарках:**

А)редких;

Б) исчезающих;

В) занесенных в Красную книгу;

Г) все ответы правильные.

**Критерии оценивания:**

$K = \frac{A}{P}K$  – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9  
3 = 0,61-0,75  
2 = 0,6

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Методика дендрологического обследования городских зеленых насаждений. Ведомость дендрологического обследования древесно-кустарниковых насаждений.
2. Основные типы растительных группировок деревьев, кустарников, лиан. Местоположение растительных группировок.
3. Инвентаризация городских зеленых насаждений. Методика инвентаризации городских зеленых насаждений.
4. Расчёт размера убытков, вызываемых повреждением и (или) уничтожением зелёных насаждений.
5. Экономическая оценка озеленения модельного участка.
6. Методы дистанционного зондирования при оценке экологической ситуации в городе.
7. Использование материалов аэрокосмических съемок для оценки состояния зеленых насаждений города.
8. Оценка состояния зеленых насаждений города. Методы диагностики жизнеспособности зеленых насаждений.
9. Показатели состояния древесных растений. Визуальная оценка состояния древесных растений.
10. Оценка жизненного состояния. Категории состояния древесных растений. Эстетическая оценка древесных растений.
11. Физиолого-биохимические показатели древесных растений.
12. Визуальная оценка состояния древесных растений.
13. Биоморфологические показатели древесных растений.
14. Содержание фотосинтетических пигментов в листьях.
15. Показатели антиоксидантной системы защиты растений. Определение содержания аскорбиновой кислоты в листьях древесных растений.
16. Показатели антиоксидантной системы защиты растений. Определение активности пероксидазы в листьях древесных растений.
17. Показатели антиоксидантной системы защиты растений. Определение активности каталазы в листьях древесных растений.
18. Показатели антиоксидантной системы защиты растений. Определение содержания пролина в листьях древесных растений.
19. Диагностика жизнеспособности биологических объектов по величине биоэлектрических потенциалов.
20. Диагностика жизнеспособности по электрическому сопротивлению прикамбиального комплекса тканей.
21. Метод диагностики жизнеспособности деревьев по тепловым параметрам стволов.
22. Системы и методы мониторинга зеленых насаждений и городских лесов.
23. Обоснование выбора объектов наблюдения, их размещение в плане города.
24. Технология полевых исследований. Камеральная обработка результатов.
25. Принятие решений по содержанию, повышению устойчивости, защите, восстановлению и реконструкции зеленого фонда города.
26. Составление информационного отчета по результатам мониторинга зелёных насаждений.

### Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения вопроса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

## **4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Перечень зачетных вопросов (заданий)**

1. Основные факторы, нарушающие нормальную жизнедеятельность древесных растений на урбанизированных территориях: техногенное загрязнение атмосферного воздуха и почв.

2. Основные факторы, нарушающие нормальную жизнедеятельность древесных растений на урбанизированных территориях: изменение физических условий атмосферы (радиационного режима, температурных условий, влажности).

3. Основные факторы, нарушающие нормальную жизнедеятельность древесных растений на урбанизированных территориях: травмирование растений, повреждение или уничтожение подроста; нерегулируемая рекреация.

4. Микроклимат урбанизированных территорий. Методы оценки температурного режима.

5. Микроклимат урбанизированных территорий. Методы оценки влажности.

6. Микроклимат урбанизированных территорий. Методы оценки освещенности.

7. Основные источники загрязнения городских территорий. Химический состав выбросов.

8. Диагностические признаки поражения растений под действием токсикантов.

9. Зеленые насаждения и городские леса как фактор жизнеобеспечения города.

10. Экологические функции древесных растений в городской среде.

11. Озелененность урбанизированных территорий как индикатор их экологического благополучия.

12. Устойчивость древесных растений к загрязнениям.

13. Механизмы адаптации растений.

14. Подбор ассортимента древесных растений, устойчивых к стрессовым факторам городской среды.

15. Антиоксидантная система защиты древесных растений: высокомолекулярные соединения.

16. Антиоксидантная система защиты древесных растений: низкомолекулярные соединения.

17. Методика дендрологического обследования городских зеленых насаждений. Ведомость дендрологического обследования древесно-кустарниковых насаждений.

18. Основные типы растительных группировок деревьев, кустарников, лиан. Местоположение растительных группировок.

19. Инвентаризация городских зеленых насаждений. Методика инвентаризации городских зеленых насаждений.

20. Расчёт размера убытков, вызываемых повреждением и (или) уничтожением зелёных насаждений.

21. Экономическая оценка озеленения модельного участка.

22. Методы дистанционного зондирования при оценке экологической ситуации в городе.
23. Использование материалов аэрокосмических съемок для оценки состояния зеленых насаждений города.
24. Оценка состояния зеленых насаждений города. Методы диагностики жизнеспособности зеленых насаждений.
25. Показатели состояния древесных растений. Визуальная оценка состояния древесных растений.
26. Оценка жизненного состояния. Категории состояния древесных растений. Эстетическая оценка древесных растений.
27. Физиолого-биохимические показатели древесных растений.
28. Визуальная оценка состояния древесных растений.
29. Биоморфологические показатели древесных растений.
30. Содержание фотосинтетических пигментов в листьях.
31. Показатели антиоксидантной системы защиты растений. Определение содержания аскорбиновой кислоты в листьях древесных растений.
32. Показатели антиоксидантной системы защиты растений. Определение активности пероксидазы в листьях древесных растений.
33. Показатели антиоксидантной системы защиты растений. Определение активности каталазы в листьях древесных растений.
34. Показатели антиоксидантной системы защиты растений. Определение содержания пролина в листьях древесных растений.
35. Диагностика жизнеспособности биологических объектов по величине биоэлектрических потенциалов.
36. Диагностика жизнеспособности по электрическому сопротивлению прикамбиального комплекса тканей.
37. Метод диагностики жизнеспособности деревьев по тепловым параметрам стволов.
38. Системы и методы мониторинга зеленых насаждений и городских лесов.
39. Обоснование выбора объектов наблюдения, их размещение в плане города.
40. Технология полевых исследований. Камеральная обработка результатов.
41. Принятие решений по содержанию, повышению устойчивости, защите, восстановлению и реконструкции зеленого фонда города.
42. Составление информационного отчета по результатам мониторинга зелёных насаждений.

...

#### **Критерии оценивания:**

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы <sup>1</sup>	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>отлично</b> – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы;</li> <li>• <b>хорошо</b> – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;</li> <li>• <b>удовлетворительно</b> – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;</li> <li>• <b>неудовлетворительно</b> - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.</li> </ul>	+	+	
2.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать	Комплект репродуктивных задач и заданий	<p>«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные</p>	+		

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;		вопросы по теме занятия. «Удовлетворительно» -частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.			
3.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	«Отлично» - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. «Хорошо» – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. «Удовлетворительно» – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. «Неудовлетворительно» – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.	+		
4.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69	+		

		процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.		2 = > 0,59			
5.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа;</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) языковое оформление ответа.</li> </ol> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
6.	Итоговая контрольная работа	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью	Варианты заданий для контрольной работы. Образцы выполненных работ.	См. критерии оценивания контрольных работ	+	+	+



		итоговой контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач.						
7.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p><b>5 (Отлично) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p><b>4 (Хорошо) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p><b>3 (Удовлетворительно) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p><b>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+	

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
	<b>Раздел 1. Характеристика и классификация зеленых насаждений</b>							
1.1	Характеристика и классификация зеленых насаждений /Лек/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
1.2	Характеристика и классификация зеленых насаждений /Пр/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3	<i>Т</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
1.3	Характеристика и классификация зеленых насаждений /Ср/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3	<i>К</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
1.4	Болезни, вредители и повреждения зеленых насаждений /Лек/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
1.5	Болезни, вредители и повреждения зеленых насаждений /Пр/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3	<i>Т</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
1.6	Болезни, вредители и повреждения зеленых насаждений /Ср/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3	<i>К</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
	<b>Раздел 2. Организация мониторинга и инвентаризационного учета зеленых насаждений</b>							
2.1	Организация мониторинга зеленых насаждений /Лек/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.2	Организация мониторинга зеленых насаждений /Пр/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3	<i>Т</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.3	Организация мониторинга зеленых насаждений /Ср/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3	<i>К</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.4	Инвентаризационный учет зеленых насаждений /Лек/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.5	Инвентаризационный учет зеленых насаждений /Пр/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3	<i>Т</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.6	Инвентаризационный учет зеленых насаждений /Ср/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3	<i>К</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>

2.7	Организация производства комплекса работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов /Лек/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.8	Организация производства комплекса работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов /Пр/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3	<i>Т</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.9	Организация производства комплекса работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов /Ср/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3	<i>К</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.10	Организация производства комплекса работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов /Ср/	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3	<i>К</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>

\* - указать У- устный ответ, К- конспект, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.

