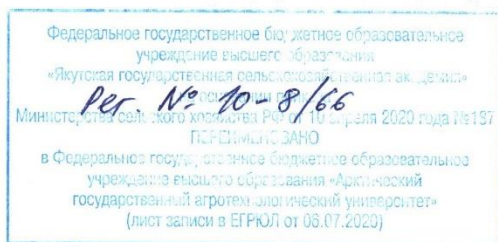


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

 А.Г. Черкашина

27 мая 2019 г.

Производственная практика (Научно- исследовательская работа) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Учебный план b350310_19_1_ЛА.plx
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 19 4/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Консультации	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
№10 09.06.2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 05.06.2023 г. № 6
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины: содействовать процессу овладения необходимыми знаниями, умениями и навыками для успешного проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры: правильной организации научно-исследовательской работы, использования обоснованных методик, анализа полученных результатов; оказание помощи в овладении базовыми навыками творческого научного мышления и приемами решения различных нестандартных проблем, возникающих в ходе работы. Основными задачами научно-исследовательской работы являются: сбор и анализ информации, литературных источников, обобщение результатов исследования, разработка рекомендации по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводство плодородия почв; планирования и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов; участие во внедрение результатов исследования и разработок; подготовка данных для составления отчетов, обзоров научных публикаций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6.

Знать:

Уровень 1	основные сферы деятельности ландшафтных архитекторов;
Уровень 2	структуру природных ландшафтов;
Уровень 3	основные стилевые направления ландшафтной архитектуры; особенности работы с заказчиками;

Уметь:

Уровень 1	составлять портфолио местности;
Уровень 2	исследовать структуру природных ландшафтов;
Уровень 3	обосновывать выбор стиля ландшафтной архитектуры; взаимодействовать с заказчиками;

Владеть:

Уровень 1	работы с фондовыми материалами и справочной литературой;
Уровень 2	исследования структуры природных ландшафтов;
Уровень 3	формирования плана работ по ландшафтному проектированию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**2.1 Знать:**

1	Понятие «стиль малого сада».	4/2	4	ОПК-3	Л1.1, Л2.1		
2	Основные направления по этому вопросу: английский, французский, итальянский и др. стили оформления садов.	4/2	4	ОПК-3	Л1.1, Л2.1		
3		4/2	4	ОПК-3	Л1.1, Л2.1		
4		4/2	4	ОПК-3	Л1.1, Л2.1		
5		4/2	4	ОПК-3	Л1.1, Л2.1		
6		4/2	4	ОПК-3	Л1.1, Л2.1		
7		4/2	4	ОПК-3	Л1.1, Л2.1		
8		4/2	4	ОПК-3	Л1.1, Л2.1		
9		4/2	4	ОПК-3, ПК-3	Л1.1, Л2.1		
10		4/2	4	ОПК-3, ПК-3	Л1.1, Л2.1		
11			4	ОПК-3, ПК-3	Л1.1, Л2.1		
12		4/2	4	ОПК-3, ПК-3	Л1.1, Л2.1		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Никулин Е.А.	Компьютерная графика. Модели и алгоритмы: учебное пособие.	Издательство "Лань", 2018-708 с. ЭБС: Лань

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Приемышев А.В., Крутов В.Н., Тряель В.А., Коршакова О.А.	Компьютерная графика в САПР.	Издательство "Лань", 2017-196 с. ЭБС: Лань

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	электронно-библиотечная система
Э2	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»
Э3	Федеральный портал Российское образование
Э4	Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии
Э5	Сайт филиала ФГБУ «ФКП Росреестр» по РД
Э6	Сайт Федеральной службы земельного кадастра России
Э7	Сайт Российской национальной библиотеки;
Э8	Сайт НПП «Гарант-Сервис»
Э9	Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»
Э10	Сайт Научной электронной библиотеки;

Э11	Сайт Министерство экономического развития РФ.
Э12	Сайт Консорциум «Кодекс» www.kodeks.net http://elibrary.ru
Э13	Сайт АО «Консультант Плюс»
Э14	О создании Государственного кадастра объектов недвижимости. (Материалы заседания Правительства РФ 08.09.05 г.)/ Недвижимость и инвестиции. Правовое регулирование. – 2005 - №4(25). [Электронный ресурс] // Интернет-версия журнала. – Режим доступа: journal/journal_25_26.htm .
Э15	Национальный цифровой ресурс Руконт:
Э16	Минэкономразвития, официальный сайт
Э17	Информационно-правовая система «Гарант»
Э18	Журнал «Вестник Росреестра»
Э19	Долганова Н.С. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2007 г. № 331-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» (Постатейный) [Электронный ресурс] / Н.С. Долганова, В.А. Зюзин, А.Н. Королев, А.А. Назимова. – М. – 2008 // Персональный сайт независимого юриста Романова А.А. –

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1.1	MathCAD,
7.3.1.2	Автокод,
7.3.1.3	Adobe Photoshop,
7.3.1.4	Corel draw
7.3.1.5	Компас
7.3.1.6	VBasic 6
7.3.1.7	Visual FoxPro 7.0
7.3.1.8	Delphi 6

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
7.3.2.2	ru.wikipedia ;
7.3.2.3	slovari.yandex.ru ;
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
7.3.2.5	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
7.3.2.6	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ ;

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.usaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (нормативно-правовая литература, учебник для бакалавров формата PDF Валамов А.А. " Основы кадастра недвижимости" 2013г, город Москва и другая литература, слайды Power Point "Основы кадастра недвижимости");
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы);
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).
- аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованном классе (проектор, мобильный навесной экран, ноутбук, сетевой фильтр) 2.418 А;
- учебные аудитории для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором 2.419;
- для самостоятельной работы аудиторий с интерактивными досками в аудиториях (2.405, использование наглядных пособий, информационных справочных систем «Гарант», «Консультант-плюс», AutoCAD;
- аудитория для курсового проектирования или (аудитория для выполнения курсовых работ) в .418 А;
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в 1.416.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016;

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016;- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор

№ 1773 от 18.07.2016

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;- Доступ к информационным ресурсам СВФУ; - Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф; т- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ». В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет лесного комплекса и землеустройства

Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) – Производственная практика (Научно- исследовательская работа)

Образовательная программа для студентов по направлению

35.03.10 Ландшафтная архитектура

профиль

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы.
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
 - 2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
 - 2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
 - 2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины 35.03.10 Ландшафтная архитектура, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	I этап формирования	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.
		УК-1.2 Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	II этап формирования	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций (УК)	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения (ИД) универсальной компетенции (УК)
1	2	3
Самоорганизация и саморазвитие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Знать: Уровень 1 должен знать технические приемы, применяемые в практике ландшафтного проектирования, средства выражения художественных образов, способы построения форм на плоскости, с учетом культурных особенностей и традиций различных социальных групп Уровень 2 должен знать технические приемы, применяемые в практике ландшафтного проектирования,

		<p>средства выражения художественных образов, с учетом культурных особенностей и традиций различных социальных групп</p> <p>Уровень 3 должен знать технические приемы, применяемые в практике ландшафтного проектирования, с учетом культурных особенностей и традиций различных социальных групп</p> <p>УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>Уметь:</p> <p>Уровень 1 построить перспективное изображение (пейзажа, архитектурного сооружения), построить аксонометрическое изображение предмета (дерева, строения) в контексте мировой истории и культуры (античный ордер здания в классическом, готическом и др. архитектурных стилях и т. д.)</p> <p>Уровень 2 построить перспективное изображение архитектурного сооружения, построить аксонометрическое изображение предмета строения в контексте мировой истории и культуры (античный ордер здания в классическом, готическом и др. архитектурных стилях и т. д.)</p> <p>Уровень 3 рисовать перспективное изображение пейзажа, изображение предмета в контексте мировой истории и культуры (античный ордер здания в классическом, готическом и др. архитектурных стилях и т. д.)</p> <p>УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>Уровень 1 способами пространственного конструирования форм на плоскости, техникой построения как объёмных, так и пространственных форм и объектов ландшафтной архитектуры, приемами линейной и тональной графики, фронтальной, объемной, глубинно-пространственной композиции, используя стилистический подход (классический, готический, модерн и др. архитектурные стили)</p> <p>Уровень 2 способами пространственного конструирования форм на плоскости, техникой построения как объёмных, так и пространственных форм и объектов ландшафтной архитектуры, приемами линейной и тональной графики, используя стилистический подход (классический, готический, модерн и другие архитектурные стили)</p> <p>Уровень 3 способами пространственного конструирования форм на плоскости, техникой построения объёмных форм объектов ландшафтной архитектуры, приемами линейной и тональной графики, используя стилистический подход (классический, готический, модерн и др. архитектурные стили)</p>
--	--	--

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, пока затель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;	
Знать:	задачу и ее смысл, базовые составляющие	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
Уметь:	Находить и анализировать информацию	
Владеть:	возможными вариантами решения задачи	
Уровень 2 (продвинутый)	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	
Знать:	анализ, задачу и ее смысл, базовые составляющие	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь:	находить и критически анализировать информацию	
Владеть:	возможными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства	
Уровень 3 (высокий)	предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;	
Знать:	анализ, задачу и ее смысл, базовые составляющие, декомпозицию	100 – 91 Отлично (зачтено)
Уметь:	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
Владеть:	возможными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	

Показатели сформированности компетенции - это планируемые результаты обучения:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные	УК-1	<p>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.</p> <p>УК-1.2: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.</p>
	УК-3	<p>УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2: Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p>УК-3.3: Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>
	УК-4	<p>УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках</p>
	УК-6	<p>УК-6.1: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения, и эффективно использует эти ресурсы.</p> <p>УК-6.2: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p>

Профессиональные	ПК-1	<p>ПК-1.1: Технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению территории; Способы и методы оперативного управления производством работ по благоустройству и озеленению; Методы определения видов и объемов работ и производственных заданий по благоустройству и озеленению территорий</p> <p>ПК-1.2: Определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; Разрабатывать и контролировать выполнение сводных планов строительного производства на участке строительства; Осуществлять документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-1.3: Подбор сторонних организаций и оформление с ними договоров на материально-техническое обеспечение строительства, техническое обслуживание и ремонт объектов ландшафтной архитектуры; Анализ отчетной документации производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры; Ведение текущей и исполнительной документации по производственной деятельности объекта благоустройства и озеленения, подготовка указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию</p>
	ПК-2	<p>ПК-2.1: Состав и порядок подготовки документов для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению; Технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению территории; Способы и методы планирования производства работ по благоустройству и озеленению территорий</p> <p>ПК-2.2: Подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению территорий, в том числе в охранных зонах; Разрабатывать проект производства работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территории; Оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию</p> <p>ПК-2.3: Разработка и согласование проекта производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры; Сводное планирование поставки и контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов;</p>

		Документальное оформление процедур обеспечения и управления качеством проводимых работ
	ПК-6	<p>ПК-6.1: Основные источники получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; Основные способы и методы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерное и видеомоделирование, вербальные; Технология проведения фотофиксации объекта, геодезической съемки, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-6.2: Использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры; Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование; Оформлять графически результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурной концепции</p> <p>ПК-6.3: Получение технического задания на разработку части проектной или проектно-исследовательской документации и уточнение требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости; Подготовка проектно-исследовательской информации, ее обработка, систематизация; организация хранения собранной информации; Натурные обследования объекта ландшафтной архитектуры</p>

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
УК-1	УК-1.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как анализировать задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки - как анализировать задачу для 	Зачет

	<p>проектирования садов и парков различного профиля, зон отдыха, скверов и бульваров, набережных, озелененных территорий жилых районов и промышленных предприятий, общественных центров, городских улиц и площадей, стадионов, и т.д.;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки. - анализировать градостроительную, социально-демографическую, экологическую, микроклиматическую ситуации в целях поиска оптимального ландшафтного решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа задач, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки - владеть способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды; 	
УК-1.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как находить, выбирать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. - как находит, выбирать и критически анализировать информацию инженерного оборудования, транспортного обслуживания парков и зон отдыха; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, выбирать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи – проектировать сады и парки различного профиля и назначения, зоны загородного массового отдыха, национальные парки, скверы и бульвары, набережные, озелененные территории жилых кварталов, стадионы и другие объекты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками нахождения, выбора и критического анализа информации, необходимого для решения поставленной задачи - владеть способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды; 	<i>Зачет</i>
УК-1.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и 	<i>Зачет</i>

		<p>оценки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - как отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности. - грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по дендрологическому проектированию и его методике (комплекс исходных данных, состав и содержание разбивочных, посадочных чертежей); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. - отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности. - анализировать пейзажную (и ландшафтную) ситуацию и использовать полученные данные для поиска оптимального проектного решения любого объекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценки. - навыками как отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности. - навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований. 	
УК-3	УК-3.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде - особенности проектирования садов и парков различного профиля, зон отдыха, скверов и бульваров, набережных, озелененных территорий жилых районов и промышленных предприятий, общественных центров, городских улиц и площадей, стадионов, и т.д.; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде - анализировать градостроительную, социально-демографическую, экологическую, микроклиматическую 	<i>Зачет с оценкой</i>

		<p>ситуации в целях поиска оптимального ландшафтного решения;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде - владеть способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды; 	
	УК-3.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как различать особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности - принципы дендрологического проектирования и его методику (комплекс исходных данных, состав и содержание разбивочных, посадочных чертежей); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности - проектировать сады и парки различного профиля и назначения, зоны загородного массового отдыха, национальные парки, скверы и бульвары, набережные, озелененные территории жилых кварталов, стадионы и другие объекты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками как различать особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности - навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований. 	
	УК-3.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата - методологию проектирования планов и объемных объектов с использованием растительности, воды, земли, сооружений как элементов единого природно-антропогенного комплекса, развивающегося во времени и пространстве; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать результаты (последствия) 	

		<p>своих личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>– анализировать пейзажную (и ландшафтную) ситуацию и использовать полученные данные для поиска оптимального проектного решения любого объекта.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками понимания результатов (последствия) своих личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата - навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований. 	
УК-4	УК-4.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами 	
	УК-4.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования 	

		информационно- коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	
	УК-4.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках 	
УК-6	УК-6.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как адекватно оценивать временные ресурсы и ограничения, и эффективно использовать эти ресурсы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения, и эффективно использовать эти ресурсы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками адекватного оценивания временных ресурсов и ограничения, и эффективного использования этих ресурсов. 	
	УК-6.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как выстраивать и реализовать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать и реализовать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выстраивания и реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития на его основе. 	

ПК-1	ПК-1.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению территории; - способы и методы оперативного управления производством работ по благоустройству и озеленению; - методы определения видов и объемов работ и производственных заданий по благоустройству и озеленению территорий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать соблюдением технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению территории; - работать, зная способы и методы оперативного управления производством работ по благоустройству и озеленению; -работать методами определения видов и объемов работ и производственных заданий по благоустройству и озеленению территорий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы соблюдением технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению территории; -навыками работы, зная способы и методы оперативного управления производством работ по благоустройству и озеленению; -навыками работы используя методы определения видов и объемов работ и производственных заданий по благоустройству и озеленению территорий 	
	ПК-1.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -как определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; -как разрабатывать и контролировать выполнение сводных планов строительного производства на участке строительства; -как осуществлять документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; - разрабатывать и контролировать 	<i>Зачет с оценкой</i>

		<p>выполнение сводных планов строительного производства на участке строительства;</p> <p>-осуществлять документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками определения видов и сложности, расчета объемов работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>-навыками разработки и контроля выполнения сводных планов строительного производства на участке строительства;</p> <p>-навыками осуществления документального сопровождения производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры</p>	
ПК-1.3		<p>Знать:</p> <p>- как подбирать из сторонних организаций и оформить с ними договора на материально-техническое обеспечение строительства, техническое обслуживание и ремонт объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>-как анализировать отчетную документацию производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры;</p> <p>-как вести текущую и исполнительную документацию по производственной деятельности объекта благоустройства и озеленения, подготовку указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию</p> <p>Уметь:</p> <p>- подбирать из сторонних организаций и оформить с ними договора на материально-техническое обеспечение строительства, техническое обслуживание и ремонт объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>-анализировать отчетную документацию производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры;</p> <p>-вести текущую и исполнительную документацию по производственной деятельности объекта благоустройства и озеленения, подготовку указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по</p>	

		<p>вопросам, входящим в компетенцию</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подбора из сторонних организаций и оформить с ними договора на материально-техническое обеспечение строительства, техническое обслуживание и ремонт объектов ландшафтной архитектуры; -навыками анализа отчетной документации производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры; -навыками ведения текущей и исполнительной документации по производственной деятельности объекта благоустройства и озеленения, подготовки указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию 	
ПК-2	ПК-2.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и порядок подготовки документов для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению; -технологию производства различных видов работ по благоустройству и озеленению территории; -способы и методы планирования производства работ по благоустройству и озеленению территорий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить состав и порядок документов для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению; -технологию производства различных видов работ по благоустройству и озеленению территории; -планировать , зная способы и методы производства работ по благоустройству и озеленению территорий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки состава и порядка документов для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению; -навыками технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению территории; -навыками планирования, зная способы и методы производства работ по благоустройству и озеленению территорий 	<i>Зачет с оценкой</i>

ПК-2.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению территорий, в том числе в охранных зонах; - как разрабатывать проект производства работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территории; - как оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению территорий, в том числе в охранных зонах; - разрабатывать проект производства работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территории; - оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки документов для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению территорий, в том числе в охранных зонах; - навыками разработки проекта производства работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территории; - навыками оформления отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации 	
ПК-2.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как разработать и согласовать проект производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры; - как сделать сводное планирование поставки и контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов; - как сделать документальное оформление процедур обеспечения и управления качеством проводимых работ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать и согласовать проект производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию 	

		<p>объектов ландшафтной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> -сделать сводное планирование поставки и контролировать распределение и расходование материально-технических ресурсов; -сделать документальное оформление процедур обеспечения и управления качеством проводимых работ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и согласования проекта производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры; -навыками сводного планирования поставки и контроля распределения и расходования материально-технических ресурсов; -навыками документального оформления процедур обеспечения и управления качеством проводимых работ 	
ПК-6	ПК-6.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; -основные способы и методы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерное и видеомоделирование, вербальные; -технологии проведения фотофиксации объекта, геодезической съемки, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как получить основные источники информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; -как выразить основные способы и методы ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерное и видеомоделирование, вербальные; -технологии проведения фотографической фиксации объекта, геодезическую съемку, 	<i>Зачет с оценкой</i>

	<p>выявить существующих природных компоненты и инвентаризацию насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; -навыками выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерное и видеомоделирование, вербальные; -навыками технологии проведения фотофиксации объекта, геодезической съемки, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры 	
ПК-6.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры; -как использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование; -как оформлять графически результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки ландшафтно- архитектурной концепции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры; -использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование; -оформлять графически результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки ландшафтно- 	

		<p>архитектурной концепции</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры; -навыками использования проектной, нормативно- правовой, нормативно-технической и научно-исследовательской документации для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование; -навыками графического оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки ландшафтно- архитектурной концепции 	
	ПК-6.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как получить техническое задание на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнить требования и условия задания в установленном порядке в случае необходимости; -как подготовить проектно-изыскательскую информацию, ее обработку, систематизацию; -как организовать хранение собранной информации; -как провести натурные обследования объекта ландшафтной архитектуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить техническое задание на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнить требования и условия задания в установленном порядке в случае необходимости; -подготовить проектно-изыскательскую информацию, ее обработку, систематизацию; -организовать хранение собранной информации; -провести натурные обследования объекта ландшафтной архитектуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как получить техническое задание на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнить требования и условия задания в установленном порядке в случае необходимости; 	

		-как подготовить проектно-изыскательскую информацию, ее обработку, систематизацию; как организовать хранение собранной информации; -как провести натурные обследования объекта ландшафтной архитектуры	
--	--	--	--

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые вопросы

Оцениваемая компетенция УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК6

Задание №1

Выберите правильный вариант ответа

Понятие «Дизайн» дословно означает...

Ответ:

1. Искусство проектирования участка
2. Проектирование, рисунок, чертеж, проект
3. Разработка рисунка участка

Задание №2

Выберите правильный вариант ответа

Стиль чаще используемый при оформлении исторических особняков

Ответ:

1. Пейзажный стиль
2. Природный стиль
3. Регулярный стиль

Задание №3

Выберите правильный вариант ответа

Регулярный стиль - это...

Ответ:

1. Французский сад
2. Английский сад
3. Японский сад

Задание №4

Выберите правильный вариант ответа

Пейзажный стиль - это...

Ответ:

1. Французский сад
2. Сельский сад
3. Английский сад

Задание №5

Выберите правильный вариант ответа

Сад комбинируемый из вечнозеленых деревьев, где зонтичная сосна - одна из ведущих пород

Ответ:

1. Природный экологический сад
2. Японский сад
3. Французский сад

Задание №6

Выберите правильный вариант ответа

Все древесные растения разделяются на две большие группы

Ответ:

1. Лиственные растения и хвойные
2. Игольчатые и хвойные
3. Цветущие и не цветущие

Задание №7

Выберите правильный вариант ответа

Дендрология - это раздел ботаники изучающий....

Ответ:

1. Цветочно - декоративные растения
2. Основы экологии декоративных растений
3. Древесные и полудревесные растения

Задание №8

Выберите правильный вариант ответа

Хвойный кустарник -

Ответ:

1. Сосна
2. Можжевельник
3. Шиповник

Задание №9

Выберите правильный вариант ответа

Назовите регулярные цветники

Ответ:

1. Солитёр, рабатка, бордюр, клумба
2. Группы, миксбордер, рокарий
3. Альпинарий, альпийская горка

Задание №10

Выберите правильный вариант ответа

Основные правила при устройстве миксбордера

Ответ:

1. Растение должно быть декоративным весь вегетативный период
2. Подбирать ассортимент цветочно- декоративных культур так, чтобы конец цветения одного вида совпадал с цветением другого
3. Подбирать цветочные растения по высоте

Задание №11

Выберите правильный вариант ответа

Функция выполняемая растениями в бордюрах, рабатках

Ответ:

1. Озеленяют территорию входа в здание
2. Благоустраивают территорию террас и водоемов
3. Для окаймления, оформления клумб, дорожек, газона, водоемов

Задание №12

Выберите правильный вариант ответа

Возможности сохранения пластикового пруда в зимнее время от повреждений

Ответ:

1. Заполнить пруд до краев водой
2. Выкачать всю воду из пруда
3. Заполнить песком несколько пластиковых бутылок и пустить их в пруд

Задание №13

Выберите правильный вариант ответа

Ассортимент растений больше всего подходящих для озеленения водоема

Ответ:

1. Ирис болотный, калла эфиопская, рогоз, нимфея
2. Ландыш, хоста, астильба, примула, анемона
3. Очиток, флокс шиловидный, крокус, горицвет весенний, примула

Задание №14

Выберите правильный вариант ответа

Миксбордер это:

Ответ:

1. Форма цветочного насаждения, окаймляющая посадки цветочных и декоративно-лиственных насаждений по контуру клумбы, вдоль дорожек, рабаток, газона, аллея
2. Каменистый сад, садик, участок, горка – искусственно созданное каменистое сооружение
3. Цветник непрерывного цветения, состоящий из кустарников, однолетников и многолетников.

Задание №15

Выберите правильный вариант ответа

Альпинарий, рокарий – это

Ответ:

1. Многогрупповые смешанные посадки декоративных растений, расположенные в виде естественных групп
2. Каменистый сад, садик, участок, горка – искусственно созданное каменистое сооружение с использованием альпийской флоры
3. Цветники, состоящие из одинаковых по форме замощенных участков и засаженных цветочными и декоративно-лиственными культурами

Задание №16

Выберите правильный вариант ответа

Газон - это...

Ответ:

1. Травяной покров, создаваемый посевом семян специально подобранных трав, являющийся фоном для посадок и парковых сооружений и самостоятельным элементом ландшафтной композиции
2. Травяной покров на придомовой территории
3. Травяной покров с различными видами однолетних и двулетних цветочных растений

Задание №17

Выберите правильный вариант ответа

Поливать газон необходимо...

Ответ:

1. Сразу после проведения аэрации, днем
2. Сразу после подкормки, днем
3. Сразу после скашивания, которое проводят вечером

Задание №18

Выберите правильный вариант ответа

Ландшафтный дизайн – это

Ответ:

1. Проектирование ландшафта, при котором происходит соединение естественного, природного ландшафта с освоенными человеческим территориями
2. Проектирование, рисунок, чертеж, проект
3. Искусство проектирования участка

Задание №19

Выберите правильный вариант ответа

Стиль присущий естественному водоему

Ответ:

1. Регулярному стилю
2. Французскому саду
3. Пейзажному стилю

Задание №20

Выберите правильный вариант ответа

Главная задача планировки участка -

Ответ:

1. Практичное взаимодействие зоны отдыха и жилой зоны
2. Добиться эстетического эффекта, сделать участок удобным и приятным для отдыха
3. Удобное расположение огорода и сада

Ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
2	3	1	3	2	1	3	2	1	2

11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
3	3	1	3	2	1	3	1	3	2

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,85-1

4 = 0,7-0,84

3 = 0,6-0,69

2 = > 0,59

Примерные темы рефератов

Оцениваемая компетенция УК-1 ,УК-3, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК6

1. Выбор темы исследования, формулирование цели, задач, новизны и актуальности.
2. Методика и последовательность разработки концепции исследования.
3. Сущность и значение постановки исследовательской проблемы, рабочих гипотез.
4. Возможность получения отрицательного результата при решении исследовательской задачи.
5. Методика и техника сбора и систематизации исследовательских материалов.
6. Методы и техника архитектурно- дизайнерских натуральных исследований.
7. Методы типологического анализа дизайнерских и ландшафтно - градостроительных объектов и явлений.
8. Создание зимних садов, садов на крышах, озеленение интерьеров общественных зданий и фирм.
9. Благоустройство территорий лесопарков, парков, садов, скверов, бульваров, городских или поселковых общественных центров, районов жилой и промышленной застройки, улиц и магистралей.
10. Разработка проектных мероприятий по организации питомников декоративного древоводства и цветочных хозяйств.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

Для оценки компетенции УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК6

Перечень вопросов для аттестации

Оцениваемые компетенции: УК-1, УК-3, УК-4, УК-6

1. Цель прохождения практики.
2. Задачи практики.
3. Функции и задачи предприятия, где проходила практика.
4. Какие работы были выполнены на практике?
5. Сущность выполненных работ.
6. С какими работами были ознакомлены на практике?
7. Анализ действующего инструментария садово-паркового и ландшафтного строительства
8. Обработка и анализ полученной информации

Оцениваемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК6

1. Особенности изучения климатических и природных условий района проектирования.
2. Особенности территории объекта исследования.
3. Особенности проектирования различных объектов в соответствии с современными требованиями.
4. Современные достижения в области ЛА.
5. Особенности разработки программ и методик исследования в области ЛА и садово-паркового хозяйства.
6. Особенности изучения существующих насаждений.
7. Порядок проведения ландшафтного анализа территории.
8. Роль зеленых насаждений в улучшении экологических условий.
9. Система зеленых насаждений городов и сельских населенных мест
10. Особенности выращивания посадочного материала в открытом и закрытом грунте.
11. Выращивание цветочных культур
12. Основные элементы системы озеленения.
13. Функциональная структура системы зеленых насаждений.
14. Баланс территории объекта исследования
15. Оценка состояния насаждений
16. Исследования в области ЛА как основа научных публикаций

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов в оценочном у средству в фонде	Критерии оценивания	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Доклад, Сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования	Темы докладов, сообщений	5 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые). 2 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая. 0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль	+	+	+

		универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.		сообщения не передана.			
3.	Зачет	преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к практическим задач.	Вопросы для подготовки	<p>Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

А. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1. Подготовительный этап							
1.1	Ознакомление с практикой: - инструктаж по ТБ - ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики и общей характеристикой объекта и предмета исследования практики. /Конс/	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 УК-3.1 УК -3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК -4.2 УК- 4.3 УК-6.1 УК -6.2 УК- 6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК -1.3 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3						
1.2	Понятия: разработка научного введения, методики проведения экспериментальной работы и т.д. (Ознакомительные лекции) /Конс/	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 УК-3.1 УК -3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК -4.2 УК- 4.3 УК-6.1 УК -6.2 УК- 6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК -1.3 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3						
	Итого			50	0-20	21-60	61-80	81-100
	Раздел 2. Экспериментальный (основной) этап.							
2.1	Практика в лаборатории или научно- исследовательская и экспериментальная работа в предприятии- наблюдения, измерения; - работа по индивидуальным заданиям преподавателя; - мероприятия по сбору материалов /Ср/	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 УК-3.1 УК -3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК -4.2 УК- 4.3 УК-6.1 УК -6.2 УК- 6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК -1.3 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3						
2.2	Обработка и анализ полученной информации /Конс/	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 УК-3.1 УК -3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК -4.2 УК- 4.3 УК-6.1 УК -6.2 УК- 6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК -1.3 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3						

Раздел 3. Заключительный этап							
2.3	Подготовка отчёта по практике: написание отчета; /Конс/	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 УК-3.1 УК -3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК -4.2 УК- 4.3 УК-6.1 УК -6.2 УК- 6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК -1.3 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3					
	Итого		50	0-20	21-60	61-80	81-100
	ВСЕГО		100	0-40	41-58	59-76	77-100

