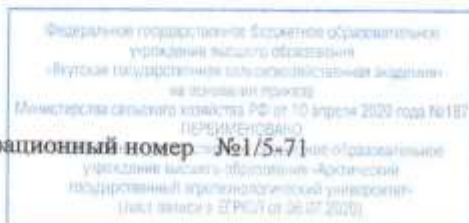


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление



Регистрационный номер – №1/5-71

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиВР
А.Г.Черкашина
16 апреля 2019 г.

ФТД.01 Экономика сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой	Отраслевая экономика и управление	
Учебный план	b35030701_19_1_Tex.plx 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость/зет	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	38	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2,2)			Итого
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Экономика сельскохозяйственного производства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.07
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки
России от 17.07.2017г. №669)

составлена на основании учебного плана:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:

к.э.н., доцент, Терютина М.М.



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры


Отраслевая экономика и управление

Протокол от 08.04. 2019 г. № 19-01a

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Терютина Марианна Михайловна

Руководитель направления :

 Перемислов Н.А.

Зав.профилирующей кафедры

 Перемислов Н.А.

Протокол заседания кафедры от 08.04. 2019 г. № 57

Председатель МК факультета

 Перемислов Н.А.

Протокол заседания МК факультета от 12.04. 2019 г. № 8

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 Перемислов Н.А.

Протокол заседания УМС от 18.04. 2019 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

15.06 2023 г. *№ 8*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от *22.05* 2023 г. № *110*
Зав. кафедрой Гоголева П.А. *[подпись]*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью учебной дисциплины (модуля) является изучение сущности экономики отрасли в системе агропромышленного комплекса, рыночных условий функционирования, показателей, факторов, путей повышения социально-экономической эффективности отрасли и конкретных мероприятий, специфики проявления объективных экономических законов, получение студентами теоретических и профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономических расчетов с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- изучить законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организации; организационно-правовые формы предприятий, виды и структуру ресурсов предприятий, механизм производственных и социально-экономических процессов;
- приобретение знаний современных проблем развития сельскохозяйственного производства;
- освоить методы стоимостной оценки ресурсов предприятия, способы группировки, экономического планирования и управления деятельностью организации, основные принципы финансово-экономической деятельности предприятия;
- изучение методов оценки производственных результатов, возможностей использования наличных ресурсов, формирования затрат на производство;
- сформировать и усилить основ анализа и оценки эффективности деятельности организации выявление основных направлений инновационной и инвестиционной деятельности, форм и методов организации и управления производством, методов оценки эффективности хозяйствования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.3: Рассчитывает нормативы материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономическую эффективность технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения

Знать:

Уровень 1	методы расчета нормы расхода сырья, полуфабрикатов и материалов;
Уровень 2	методы расчета норматива материальных затрат и экономической эффективности;
Уровень 3	методы расчета всех нормативов материальных затрат и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения.

Уметь:

Уровень 1	рассчитывать нормы расхода сырья, полуфабрикатов и материалов;
Уровень 2	рассчитывать нормативы материальных затрат и экономическую эффективность;
Уровень 3	рассчитывать все материальные затраты и экономическую эффективность технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения.

Владеть:

Уровень 1	методами расчета
-----------	------------------

ПК-3.1: Проводит маркетинговые исследования передового отечественного и зарубежного опыта в области технологии производства пищевой продукции

Знать:

Уровень 1	технологии менеджмента и продвижении товаров и услуг в области производства сельскохозяйственной продукции массового изготовления и специализированных пищевых продуктов;
Уровень 2	технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка товаров и услуг в области производства сельскохозяйственной продукции массового изготовления и специализированных пищевых продуктов;
Уровень 3	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базового системного программного обеспечения и пакетов прикладных программ в процессе производства сельскохозяйственной продукции массового изготовления и специализированных пищевых продуктов.

Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать план продвижения товаров и услуг в области производства сельскохозяйственной продукции массового изготовления и специализированных пищевых продуктов на основе знаний технологии менеджмента;
Уровень 2	проводить исследование в области маркетинга, разрабатывать план продвижения товаров и услуг в области производства сельскохозяйственной продукции массового изготовления и специализированных пищевых продуктов на основе знаний технологий менеджмента и маркетинга;
Уровень 3	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах производства сельскохозяйственной продукции массового изготовления и специализированных пищевых продуктов.
Владеть:	
Уровень 1	умениями в разработке плана продвижения товаров и услуг в области производства сельскохозяйственной продукции массового изготовления и специализированных пищевых продуктов на основе знаний технологии менеджмента;
Уровень 2	умениями проводить исследование в области маркетинга, разрабатывать план продвижения товаров и услуг в области производства сельскохозяйственной продукции массового изготовления и специализированных пищевых продуктов на основе знаний технологий менеджмента и маркетинга;
Уровень 3	знаниями и использовать их в технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах производства сельскохозяйственной продукции массового изготовления и специализированных пищевых продуктов.

ПК-3.2: Готовит предложения по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расхода сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышении производительности труда, экономное расходование энергоресурсов в организации внедрении безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья

Знать:	
Уровень 1	основные понятия по повышению эффективности производства направленных на рациональное использование и сокращение расхода сырья, материалов;
Уровень 2	основные понятия по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расхода сырья, материалов;
Уровень 3	понятия и методы эффективности производства и конкурентоспособность продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расхода сырья, материалов путем снижения трудоемкости производства продукции, повышение производительности труда и экономное расходование энергоресурсов в организации (внедрение безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья).
Уметь:	
Уровень 1	повышать эффективность производства направленных на рациональное использование и сокращение расхода сырья, материалов;
Уровень 2	повышать эффективность производства и конкурентоспособность продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расходного сырья, материалов;
Уровень 3	повышать эффективность производства и конкурентоспособность продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расходного сырья, материалов путем снижения трудоемкости производства продукции, повышение производительности труда и экономное расходование энергоресурсов в организации (внедрение безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья).
Владеть:	
Уровень 1	методами повышения эффективности производства;
Уровень 2	методами повышения эффективности производства и конкурентоспособность продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расходного сырья, материалов;
Уровень 3	методами повышения эффективности производства и конкурентоспособность продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расходного сырья, материалов путем снижения трудоемкости производства продукции, повышение производительности труда и экономное расходование энергоресурсов в организации (внедрение безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
------------	---------------

2.1.1	- технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области производства продуктов питания; - назначения, принципы действия и устройство оборудования технологических линий по производству продуктов питания;
2.1.2	- принципы составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков по производству продуктов питания;
2.1.3	- методы проведения расчетов для проектирования пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций с использованием систем автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационных технологий при создании проектов вновь строящихся и реконструкции действующих организаций по производству продуктов питания;
2.1.4	- показатели эффективности технологических процессов производства продуктов;
2.1.5	- требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации оборудования.
2.2	Уметь:
2.2.1	- применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания при выборе технических и организационных решений;
2.2.2	- применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством;
2.2.3	- использовать стандартное программное обеспечение при разработке технологической части проектов пищевых организаций и подготовке заданий на разработку смежных частей проектов;
2.2.4	- осуществлять технологические компоновки и подбор оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания;
2.2.5	- использовать информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах производства продуктов питания;
2.2.6	- использовать системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационные технологии для проектирования пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций.
2.3	Владеть:
2.3.1	- навыками проведения маркетинговых исследований передового отечественного и зарубежного опыта в области технологии производства продуктов питания;
2.3.2	- подготовки предложений по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на сокращение расходов сырья, материалов, энергоресурсов, повышение производительности труда, внедрение безотходных технологий;
2.3.3	- разработки структуры ассортимента и формирования его на основе анализа рыночного ассортимента продуктов питания и стадий жизненного цикла продуктов питания;
2.3.4	- проведения расчетов для проектирования пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций;
2.3.5	- организации работ по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продуктов питания.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Экономическая теория
3.1.2	Введение в профессиональную деятельность
3.1.3	Экономическая теория
3.1.4	Введение в профессиональную деятельность
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Преддипломная практика
3.2.2	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
3.2.3	Преддипломная практика
3.2.4	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Видзанятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	16	16	16	16
Итогоауд.	34	34	34	34
Контактнаяработа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

2 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства						
1.1	Тема 1. Предмет, методы исследования и задачи экономики сельского хозяйства /Лек/	4	2	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Тема 1. Предмет, методы исследования и задачи экономики сельского хозяйства /Ср/	4	6	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Тема 2. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса /Лек/	4	2	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Тема 2. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса /Ср/	4	4	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Тема 3. Размещение, специализация и концентрирование сельскохозяйственного производства /Лек/	4	2	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Тема 3. Размещение, специализация и концентрирование сельскохозяйственного производства /Пр/	4	2	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Тема 3. Размещение, специализация и концентрирование сельскохозяйственного производства /Ср/	4	4	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.8	Тема 4. Рынок в сельском хозяйстве /Лек/	4	2	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.9	Тема 4. Рынок в сельском хозяйстве /Пр/	4	2	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.10	Тема 4. Рынок в сельском хозяйстве /Ср/	4	4	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 2.Ресурсы экономики сельского хозяйства							
2.1	Тема 5. Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования /Лек/	4	1	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Тема 5. Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования /Пр/	4	2	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Тема 5. Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования /Ср/	4	4	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.4	Тема 6. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства и их формирование /Лек/	4	1	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	Тема 6. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства и их формирование /Пр/	4	2	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.6	Тема 6. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства и их формирование /Ср/	4	4	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.7	Тема 7. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве /Лек/	4	2	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.8	Тема 7. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве /Пр/	4	2	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.9	Тема 7. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве /Ср/	4	4	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 3.Экономическая эффективность сельского хозяйства							
3.1	Тема 8. Издержки производства, себестоимость и ценообразование сельскохозяйственной продукции /Лек/	4	2	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.2	Тема 8. Издержки производства, себестоимость и ценообразование сельскохозяйственной продукции /Пр/	4	2	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

3.3	Тема 8. Издержки производства, себестоимость и ценообразование сельскохозяйственной продукции /Ср/	4	4	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.4	Тема 9. Реализация сельскохозяйственной продукции /Лек/	4	2	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.5	Тема 9. Реализация сельскохозяйственной продукции /Пр/	4	2	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.6	Тема 9. Реализация сельскохозяйственной продукции /Ср/	4	2	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.7	Тема 10. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства /Лек/	4	2	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.8	Тема 10. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства /Пр/	4	2	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.9	Тема 10. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства /Ср/	4	2	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяются коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коваленко Н. Я., Агирбов Ю. И., Сорокин В. С., Ахметов Р. Г., Петранева Г. А., Чутчева Ю. В., Романов А. Н., Моисеева О. А., Ибиев Г. З., Мухаметзянов Р. Р.	Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489362 , 2022
Л1.2	Ахметов Р. Г., Моисеева О. А., Алексанов Д. С., Гупалова Т. Н., Жариков С. В., Карзаева Н. Н., Романюк М. А., Шадрина М. А.	Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489384 , 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Куликов Н. И., Соколов О. В., Минаков И. А.	Экономика отраслей АПК: учебник для высших учебных заведений по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии АПК"	Москва: КолосС, 2004
Л2.2	Водяников В. Т., Лысенко Е. Г., Худякова Е. В., Лысюк А. И., Галанов В. В., Серeda Н. А., Абаев В. А., Василькова Т. М., Водяникова В. Т.	Экономика сельского хозяйства	Санкт-Петербург: Лань. Режим доступа: https://e.lanbook.com/ book/211997 , 2022

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
Э2	ru.wikipedia ;
Э3	slovari.yandex.ru ;
Э4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
Э5	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
Э6	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ .

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	LIBREOFFICE
7.3.1.2	Adobe Reader
7.3.1.3	Windows 7
7.3.1.4	MicrosoftOffice 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.2	Википедия
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ 1.220 Учебная аудитория. Учебная аудитория для занятий лекционного, семинарского типов, для группового и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:

- 1) Доска 3-х элем. для написания мелом или фломастером
- 2) Стол учебный 2-х местный – 21 шт.
- 3) Скамья аудиторная 2-х местная – 21 шт.
- 4) Трибуна настольная – 1 шт.
- 5) Стул преподавательский – 1 шт.

стол преподавательский – 1 шт.

№ 1.217 Аудитория для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов и для выполнения курсовых работ:

- 1) Компьютер студенческий:(C/б win7\intelPentiumG4400, 19,,LGFlatronW1934S-SN) – 16 шт.
- 2) Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANStLm, 2200:1;
- 3) НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
- 4) Звуковое оборудование FenderPassportP250;
- 5) Экран (Starflex, 150x150;
- 6) Стол компьютерный – 16 шт.;
- 7) Стол письменный – 6 шт.;
- 8) Стул – 28 шт.
- 9) шкаф для документов;
- 10) стенд информационный из ПВХ – 1 шт.;
- 11) Стул и Стол преподавательский – 1 шт.;
- 12) Трибунанастольная – 1 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическим отделом.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет Агротехнологический
Кафедра пищевых технологий и индустрии питания

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) ФТД.01 Экономика сельскохозяйственного производства

Образовательная программа 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 72 ч., ЗЕТ - 2

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ОК - 3	I этап формирования	<i>Знает:</i> экономические основы производства и ресурсы предприятия; о факторах, влияющих на принятие отдельных экономических решений в различных условиях хозяйствования методов оценки деятельности АПК, методов прогнозирования и индикативного планирования деятельности субъектов хозяйственной деятельности в АПК и обоснования управленческих решений <i>Умеет:</i> выработать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности сельскохозяйственного производства, деятельности отраслей АПК; осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> навыками применения методологии управления экономическими системами и способами оценки качества; разработки экономических стимулов в организации, по использованию методик, направленных на реструктуризацию организаций, по применению нововведений в организации

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<i>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</i>		
Неосвоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0 – 60 Незачтено
<i>Уровень 1 (пороговый)</i>	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной	

	<i>деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</i>	
Знать: <i>ОК - 3</i>	методов оценки деятельности АПК, методов прогнозирования и индикативного планирования деятельности субъектов хозяйственной деятельности в АПК	75 – 61 Зачтено
Уметь: <i>ОК - 3</i>	применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории	
Владеть: <i>ОК - 3</i>	методами определения (расчета) основных показателей результатов функционирования экономики, информацией о состоянии экономики России в свете изучаемых в курсе проблем	
Уровень 2 <i>(продвинутый)</i>	<i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</i>	
Знать: <i>ОК - 3</i>	теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия; о факторах, влияющих на принятие отдельных экономических решений в различных условиях хозяйствования	90 – 76 Зачтено
Уметь: <i>ОК - 3</i>	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	
Владеть: <i>ОК - 3</i>	исчисления конкретных экономических показателей, отражающих состояние и результаты экономики сельскохозяйственного производства	
Уровень 3 <i>(высокий)</i>	<i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</i>	
Знать: <i>ОК - 3</i>	экономические основы производства и ресурсы предприятия; о факторах, влияющих на принятие отдельных экономических решений в различных условиях хозяйствования методов оценки деятельности АПК, методов прогнозирования и индикативного планирования деятельности субъектов хозяйственной деятельности в АПК и обоснования управленческих решений	100 – 91 Зачтено
Уметь: <i>ОК - 3</i>	вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности сельскохозяйственного производства, деятельности отраслей АПК; осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта	
Владеть: <i>ОК - 3</i>	навыками применения методологии управления экономическими системами и способами оценки качества; разработки экономических стимулов в организации, по использованию методик, направленных на реструктуризацию организаций, по применению нововведений в организации	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания по разделу «Экономика сельскохозяйственного производства»

Формируемые компетенции: ОК-3

Тема 5. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции.

Задание 2.

Изучить структуру затрат по элементам и статьям в основном производстве и производстве важнейших видов сельскохозяйственной продукции. Сформулировать выводы.

а) основное производство

Элементы и статьи затрат	Всего основное производство		в том числе на продукцию			
			растениеводства		животноводства	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
Оплата труда с отчислениями на социальные нужды						
Материальные затраты всего,						
в том числе:						
семена и посадочный материал						
корма						
минеральные удобрения						
нефтепродукты						
электроэнергия						
топливо						
запчасти и материалы для ремонта						
оплата услуг и работ сторонних организаций						
прочие материальные затраты						
Амортизация основных средств						
Прочие затраты						
Итого затрат		100		100		100

Вывод:

б) затраты на производство важнейших видов сельскохозяйственной продукции

Элементы и статьи затрат	зерновые		картофель		Молочный скот		выращивание и откорм круп. рог. скота	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
Оплата труда с отчислениями на								
Семена и посадочный материал								
Корма								
Минеральные и органические удобрения								
Содержание основных средств								
Прочие затраты								
Всего затрат		100		100		100		100

Вывод:

Тема 7. Экономика отраслей животноводства

Задание 1. Экономическая эффективность производства

Цель задания: определить эффективность продукции скотоводства за последние 3 года. Рассчитать основные экономические показатели. Проанализировать динамику показателей, причины изменений основные направления повышения экономической эффективности скотоводства.

Экономическая эффективность продукции скотоводства в _____
(наименование сельскохозяйственного предприятия)

Показатели	201 г.	201 г.	201 г.
Исходные данные:			
Поголовье животных на откорме, гол.			
Поголовье круп. рог. скота всего, гол. в т. ч.			
- коров			
Валовой надой молока, ц			
Валовое производство прироста живой массы круп. рог. скота, гол.			
Получено приплода, гол.			
Прямые затраты труда всего тыс. чел.-час:			
- молоко			
- прирост живой массы круп.рог.ск.			
Производственная себестоимость всего, тыс. руб.:			
- молока			
- прирост живой массы круп.рог.ск.			
Реализовано, ц:			
- молока			
- прироста живой массы КРС			
Выручено всего, тыс. руб.:			
- молока			
- прироста живой массы КРС			
Полная себестоимость реализованной продукции всего, тыс. руб.:			
- молока			
- прироста живой массы КРС			
Расчетные данные:			
Среднегодовой удой молока от 1 коровы, кг			
Среднесуточный прирост живой массы КРС			
Выход телят на 100 коров, гол.			
Трудоемкость, чел.-час.:			
- молока			
- прироста живой массы КРС			
Производственная себестоимость, руб.:			
- молока			
- прироста живой массы КРС			
Полная себестоимость реализованной продукции, руб.			
- молока			
- прироста живой массы КРС			
Средняя цена реализации 1 ц руб:			
- молока			
- прироста живой массы КРС			
Прибыль, тыс.руб.			
- молока			

- прироста живой массы КРС			
Уровень рентабельности, % (окупаемость затрат, руб.)			
- молока			
- прироста живой массы КРС			

Вывод:

Типовые тесты

Формируемые компетенции: ОК-3

1. Коэффициент обновления основных фондов рассчитывается как отношение:

- а) стоимости поступивших основных фондов к их стоимости выбывших основных фондов за период;
- б) стоимость поступивших за период основных фондов к их стоимости на конец периода;
- в) стоимость поступивших за период основных фондов к их стоимости на начало периода;

2. Показатель фондоотдачи рассчитывается как отношение:

- а) среднегодовой стоимости производственных фондов к товарной продукции;
- б) среднегодовой стоимости основных производственных фондов к среднесписочной численности рабочих;
- в) товарной продукции к среднегодовой стоимости производственных фондов.

3. Фондовооруженность отражает степень обеспеченности:

- а) предприятия производственными мощностями;
- б) рабочих средствами труда;
- в) производственными фондами структурных подразделений предприятия.

4. Амортизация основных фондов – это:

- а) износ основных фондов;
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- в) ремонт основных фондов;
- г) расходы по содержанию основных фондов;
- д) ликвидация основных фондов.

5. Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных фондов предприятия?

- а) запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топливо, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
- б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
- в) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия;
- г) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

6. Что из перечисленного относится к средствам обращения?

- а) материальные ресурсы предприятия и отрасли;
- б) транспортные средства, производственные здания, сооружения;
- в) готовые изделия, продукция в пути, денежные средства на счетах и в кассе, дебиторская задолженность;
- г) прибыль предприятия.

7. Что из перечисленного относится к незавершенному производству?

- а) предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс;
- б) предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии производства;
- в) затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением.

8. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств?

- а) уровень технической оснащенности труда;
- б) количество оборотов, совершаемых оборотными средствами за период;
- в) среднюю длительность 1 оборота.

9. Какую стадию проходят оборотные средства в процессе своего движения?

- а) денежную;

- б) производительную;
- в) товарную;
- г) все вышеперечисленные.

10. Эффективность использования оборотных фондов и фондов обращения предприятия характеризуется всеми нижеперечисленными показателями, кроме:

- а) коэффициента финансовой устойчивости;
- б) коэффициента ликвидности;
- в) коэффициента оборачиваемости;
- г) коэффициента фондовооруженности.

11. К животноводческим продукциям относятся:

- а) молоко;
- б) хлеб;
- в) молоко и хлеб.

12. К растениеводческим отраслям относятся:

- а) скотоводство;
- б) садоводство;
- в) птицеводство.

13. Если развитие производства происходит вследствие улучшение качества обработки, повышение урожайности с/х культур, то такая форма является:

- а) интенсивной;
- б) экстенсивной;
- в) ложный;
- г) углубленной.

14. Весь земельный фонд с/х предприятие подразделяют на виды:

- а) сельскохозяйственное и несельскохозяйственное угодье;
- б) сельскохозяйственное и несельскохозяйственное угодье и специфический вид земельных угодий;
- в) сельскохозяйственные и специфические угодья;
- г) пашни, сенокосы и кустарники.

15. Прямой показатель характеризующий специализацию хозяйства, является:

- а) показатель затрат труда;
- б) структура товарной продукции;
- в) показатель посевных площадей;
- г) все неверно.

16. Коэффициент специализации вычисляется по формуле:

- а) $K_c = 100 / ? U_T (2H - 1)$;
- б) $K_c = 1 / U_T (2H - 1)$;
- в) $K_c = 100 / ? U_T (H - 1)$;
- г) $K_c = 100 / U_T - 2H$.

17. Если $K_c = 0,02$, то она выражает:

- а) слабую степень специализации;
- б) среднюю степень специализации;
- в) высокую степень специализации.

18. Экономика АПК

- а) конкретно-экономическая дисциплина;
- б) основывается на экономической теории;
- в) изучает предприятия в целом;
- г) все ответы верны.

19. Установите, что входит в понятие «факторы производства»:

- а) издержки производства и рентабельность продукции;
- б) основные и оборотные фонды;
- в) труд, земля, капитал;
- г) недвижимость, денежные активы.

20. Эффективность общественного производства – это:

- а) рыночная стоимость произведенной в народном хозяйстве продукции;
- б) прирост объема производства продукции за определенный период;

- в) затраты на создание новых основных производственных фондов;
- г) экономия от снижения себестоимости выпускаемой продукции;
- д) экономическая категория, характеризующая результативность производства в сопоставлении с затратами производственных ресурсов или общественными потребностями.

Перечень экзаменационных вопросов - не предусмотрено

Перечень вопросов для зачета

1. Понятие экономики АПК и ее место в народном хозяйстве
2. Методы исследования в экономике АПК
3. Особенности экономики АПК
4. Экономические границы АПК и факторы их определяющие
5. Понятие и состав АПК
6. Сельское хозяйство - главная отрасль АПК
7. Аграрная реформа
8. Экономическая эффективность АПК
9. Понятие и принципы размещения отраслей АПК
10. Экономическая оценка размещения отраслей АПК
11. Специализация и концентрация в отраслях АПК
12. Горизонтальная и вертикальная интеграция, формы интеграции в АПК
13. Понятие и принципы кооперации АПК
14. Эффективные формы кооперации в АПК
15. Понятие рынка и рыночного механизма
16. Классификация и виды рынков в АПК
17. Функции рынка и рыночная инфраструктура
18. Экономические предпосылки рыночных отношений в АПК
19. Законы рыночной экономики
20. Рыночная политика в отрасли
21. Рыночная конкуренция и ее виды
22. Ценовая и неценовая конкуренция
23. Продуктовая дифференциация в отрасли
24. Методы исследования рынка
25. Земельные ресурсы как основной фактор производства АПК
26. Трудовые ресурсы и рынок труда
27. МТ ресурсы и их формирование в условиях рынка
28. Экономическая сущность и виды издержек
29. Себестоимость продукции и ее виды
30. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости
31. Факторы и пути снижения себестоимости продукции отраслей АПК
32. Экономическая сущность цены, ценового механизма и функции цен
33. Система цен на предприятии АПК
34. Ценовое регулирование в отраслях АПК
35. Ценообразование на продукцию отраслей АПК и направления его совершенствования
36. Валовая и товарная продукция отраслей АПК
37. Реализация продукции отраслей АПК
38. Основные каналы реализации продукции отраслей АПК
39. Рынок с/х продукции и проблемы его развития
40. Доходы с/х предприятий и их виды
41. Доходность как основное условие расширенного воспроизводства
42. Распределение доходов в отраслях АПК
43. Народнохозяйственное значение под отрасли растениеводства
44. Экономика производства зерна
45. Экономика производства картофеля и овощей

46. Экономика производства и использования кормов
47. Значение животноводства в продовольственном обеспечении населения продуктами
48. Эффективность производства продукции животноводства
49. Пути повышения эффективности животноводства
50. Инвестиции и капитальные вложения в отраслях АПК
51. НТП в отраслях АПК
52. Инновации и инновационная деятельность в отраслях АПК
53. Назначение и виды инфраструктуры
54. Экономическая роль производственной инфраструктуры
55. Социальная инфраструктура
56. Экология и экономическая устойчивость с/х
57. Затраты на природоохранные и экономические мероприятия их экономическая эффективность и социальное значение
58. Улучшение природопользования
59. Экономика производства продукции птицеводства
60. Экономика производства продукции свиноводства
61. Показатели экономической эффективности земельного фонда
62. Производительность труда и методика ее определение
63. Показатели использования трудовых ресурсов
64. Показатели эффективности и методика расчета материальных ресурсов
65. Показатели эффективности кормов и их методика расчета
66. Показатели эффективности продукции птицеводства
67. Показатели эффективности продукции свиноводства
68. Показатели эффективности продукции животноводства
69. Показатели эффективности производства молока
70. Показатели эффективности скотоводства
71. Показатели эффективности производства картофеля
72. Показатели эффективности и методика определения продовольственного зерна
73. Показатели эффективности и методика определения фуражного зерна
74. Показатели эффективности оборотных средств и их методика расчета
75. Показатели эффективности ОПФ и их методика расчета
76. Показатели эффективности откорма крупного рогатого скота
77. Показатели эффективности овощей открытого грунта
78. Показатели эффективности овощей закрытого грунта

Примерные темы курсовых работ - не предусмотрено

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материала в по оценочном у средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.	+		
2.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) Полноту и правильность ответа; 2) Степень осознанности, понимания изученного; 3) Языковое оформление ответа. Отметка «5» ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	+		

		разделу, теме, проблеме ит.п.		<p>Отметка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фондтестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ <p>– коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.</p> <p>5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59</p>	+	-	-
4.	Зачет (З)	Курсовые зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение	Вопросы для подготовки.	<p>Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

		синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Неосвоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.1	Тема 1. Сельскохозяйственное производство в системе АПК /Пр/	ОК-3	Т, 3	10	0-8,5	8,7-10,7	10,8-12,8	13-14,2
1.2	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования /Пр/	ОК-3	Т, 3	10	0-8,5	8,7-10,7	10,8-12,8	13-14,2
1.3	Тема 3. Материально-технические и трудовые ресурсы сельского хозяйства /Пр/	ОК-3	Т, 3	10	0-8,5	8,7-10,7	10,8-12,8	13-14,2
1.4	Тема 4. Производственные фонды и инвестиции в сельском хозяйстве /Пр/	ОК-3	Т, 3	10	0-8,5	8,7-10,7	10,8-12,8	13-14,2
1.5	Тема 5. Издержки производства и цены на продукцию сельского хозяйства /Пр/	ОК-3	Т, 3	10	0-8,5	8,7-10,7	10,8-12,8	13-14,2
1.6	Тема 6. Экономика производства и использования кормов /Пр/	ОК-3	Т, 3	10	0-8,5	8,7-10,7	10,8-12,8	13-14,2
1.7	Тема 7. Экономика отраслей животноводства /Пр/	ОК-3	Т, 3	10	0-8,5	8,7-10,7	10,8-12,8	13-14,2
	ВСЕГО				0-60	61-75	76-90	91-100
	Зачет (3)	ОК-3	У	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10

