

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Регистрационный номер №1/5-48



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УиВР  
*А.Г. Черкашина*  
А.Г. Черкашина  
2019 г.

## Б1.В.13 меховое производство РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой	<b>Традиционные отрасли Севера</b>
Учебный план	b35030701_19_1_Тех.rlx 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость/зет	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	48
самостоятельная работа	60

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	12 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

**Меховое производство**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.07  
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки  
России от 17.07.2017г. №669)

составлена на основании учебного плана:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:

д.с.х.н., профессор, А.Г.Черкашина ;ст.преп., Т.Н.Скрябина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от 05.04. 2019 г. № 32/е

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Сысолитина В.В., доцент

Руководитель направления:

Гоголева П.А. / Гоголева П.А.

Зав. профилирующей кафедры

Гоголева П.А. / Гоголева П.А.

Протокол заседания кафедры от 08.04. 2019 г. № 57

Председатель МК факультета

Зозулова Н.И. / Зозулова Н.И.

Протокол заседания МК факультета от 12.04. 2019 г. № 8

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Сивинев Н.А. / Сивинев Н.А.

Протокол заседания УМС от 18.04. 2019 г. № №4

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

*15.06* 2023 г. № *128*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от *22.05* 2023 г. № *110*  
Зав. кафедрой Гоголева П.А. *Гоголев*

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гоголева П.А.



### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) «Меховое производство» предназначена для студентов направления 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является - изучение основ звероводства и мехового производства для формирования знаний о производстве пушно-мехового сырья, необходимых специалистам в области технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, для правильной организации производства меховой продукции.

Исходя из цели решаются следующие задачи:

- изучение биологических, продуктивных и хозяйственных особенностей пушных зверей,
- вопросы разведения, селекции, кормления и содержания их в условиях интенсификации технологий производства продукции звероводства,
- изучение товарных свойств волосяного покрова шкурковой продукции, показателей качества шкур, первичной обработки шкурковой продукции;

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ПК-2.2: Ведет учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями**

**Знать:**

учет сырья и готовой продукции на базе сертификационных испытаний производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями

**Уметь:**

проводить учет сырья и готовой продукции на базе сертификационных испытаний производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями

**Владеть:**

навыками учета сырья и готовой продукции на базе сертификационных испытаний производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями

**ПК-3.2: Готовит предложения по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расхода сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышению производительности труда, экономное расходование энергоресурсов в организации внедрении безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья**

<b>Знать:</b>
предложения по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на экономное расходование энергоресурсов в организации внедрении безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья
<b>Уметь:</b>
повышать эффективность производства и конкурентоспособности продукции, направленных на экономное расходование энергоресурсов в организации внедрении безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья
<b>Владеть:</b>
навыками повышения эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на экономное расходование энергоресурсов в организации внедрении безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья

**ПК-3.3: Организует работу по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения**

<b>Знать:</b>
организацию применения технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продукции животноводства
<b>Уметь:</b>
организовать работу по применению технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продукции животноводства
<b>Владеть:</b>
организовать работу по применению технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продукции животноводства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями; предложения по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на экономное расходование энергоресурсов в организации внедрении безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья; организацию применения технологий для повышения эффективности
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	
2.2.2	проводить учет сырья и готовой продукции на базе сертификационных испытаний производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями;
2.2.3	повышать эффективность производства и конкурентоспособности продукции, направленных на экономное расходование энергоресурсов в организации внедрении безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья; организовать работу по применению технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продукции животноводства
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	навыками учета сырья и готовой продукции на базе сертификационных испытаний производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями
2.3.2	организовать работу по применению технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продукции животноводства; навыками повышения эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на экономное расходование энергоресурсов в организации внедрении безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья; организовать работу по применению технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продукции животноводства

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	
3.1.2	
3.1.3	
3.1.4	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
3.1.5	Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции
3.1.6	Оборудование перерабатывающих предприятий
3.1.7	Производство продукции животноводства
3.1.8	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
3.1.9	Кормопроизводство
3.1.10	Генетика растений и животных
3.1.11	Зоология
3.1.12	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
3.1.13	Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции
3.1.14	Оборудование перерабатывающих предприятий
3.1.15	Производство продукции животноводства
3.1.16	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
3.1.17	Кормопроизводство
3.1.18	Генетика растений и животных
3.1.19	Зоология
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	
3.2.2	Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.3	Преддипломная практика
3.2.4	Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.5	Преддипломная практика

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
	Неделя			
Неделя	12 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение</b> Значение мехового сырья в народном хозяйстве РФ и РС(Я). Состояние и перспективы звероводства и охотничьего						
1.1	Особенности биологии пушных зверей. Кормление пушных зверей на Севере /Лек/	8	2		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
1.2	Особенности пищеварения пушных зверей. Кормление пушных зверей на Севере /Ср/	8	4	ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
1.3	Характеристика кормовых средств /Лек/	8	2	ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
1.4	Характеристика кормовых средств /Пр/	8	1	ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
1.5	Характеристика кормовых средств /Ср/	8	4	ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
1.6	Потребность в энергии и питательных веществах /Лек/	8	1	ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
1.7	Потребность в белках. Потребность в жирах. Потребность в углеводах. /Пр/	8	1	ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
1.8	Потребность в белках. Потребность в жирах. Потребность в углеводах. Потребность в	8	4	ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
1.9	Нормирование кормления зверей. /Лек/	8	4	ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
1.10	Техника составления и анализа рационов. Зоотехническая документация кормоцеха. /Пр/	8	2	ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
1.11	Нормирование кормления зверей и определение питательности рационов. /Ср/	8	6	ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
1.12	Причины возникновения прижизненных дефектов, вызванных нарушением	8	2	ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
1.13	Причины возникновения прижизненных дефектов, вызванных нарушением	8	2	ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
1.14	Причины возникновения прижизненных дефектов, вызванных нарушением	8	4	ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Разведение пушных зверей на Севере</b>						
2.1	Основы племенной работы /Лек/	8	4	ПК-3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
2.2	Методы разведения пушных зверей. /Пр/	8	4	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	



2.3	Методы разведения пушных зверей. /Ср/	8	4	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
<b>Раздел 3.Частное звероводство</b>							
3.1	Лисоводство, песцеводство /Лек/	8	2	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
3.2	Характеристика лисиц и песцов, их биологические особенности /Пр/	8	2	ПК-3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
3.3	Характеристика лисиц и песцов, их биологические особенности /Ср/	8	5	ПК-3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
3.4	Характеристика норок и соболей, их биологические особенности /Ср/	8	5	ПК-3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4.Технология производства пушнины, продукция звероводства</b>							
4.1	Классификация пушно-мехового сырья. /Лек/	8	1	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
4.2	Классификация пушно-мехового сырья. /Пр/	8	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
4.3	Классификация пушно-мехового сырья. /Ср/	8	6	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
4.4	Строение кожи и структура волосяного покрова пушных зверей /Лек/	8	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
4.5	Строение кожи и структура волосяного покрова пушных зверей /Пр/	8	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
4.6	Строение кожи и структура волосяного покрова пушных зверей /Ср/	8	6	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
<b>Раздел 5.Первичная обработка и сортировка шкурок пушных зверей</b>							
5.1	Убой зверей и первичная обработка пушнины /Лек/	8	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
5.2	Убой зверей и первичная обработка пушнины /Пр/	8	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
5.3	Убой зверей и первичная обработка пушнины /Ср/	8	6	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
5.4	Сортировка отдельных видов продукции звероводства /Лек/	8	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
5.5	Сортировка отдельных видов продукции звероводства /Пр/	8	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
5.6	Сортировка отдельных видов продукции звероводства /Ср/	8	6	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;  
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Балакирев Н. А., Перельдик Д. Н., Домский И. А.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань. режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/211334">https://e.lanbook.com/ book/211334</a> , 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Балакирев Н. А., Перельдик Д. Н.	Кормление плотоядных пушных зверей: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по	Москва: КолосС, 2010
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Черкашина А. Г.	Кыыл иититтэ: [монография]	Якутск, 1998
Л2.2	Чугунов А. В., Тихонов Н. Н., Дарбасов В. Р., Никифоров А. Г., Мурукучаева Н. П., Даянова Г. И., Самсонова И. В., Уткин К. Д., Друзьянова В. П., Черноградская Н. М., Владимиров Л. Н., Панкратов В. В., Уваровская Е. Е., Черкашина А. Г., Охлопкова М. К., Гоголева П. А., Павлова А. И., Чугунов А. В., Козлов С. А.	Продуктивное животноводство Якутии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2009
Л2.3	Алексеев П. Н., Дягилева Н. И., Жондоров В. И.	Система ведения сельского хозяйства в Республике Саха (Якутия) на период 2016-2020 годы: методические пособия	Якутск: [б. и.], 2017
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э1	Э1 Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"		
Э2	Э2 Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016		
<b>7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>			
7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct		
7.3.1.2	Adobe Reader		
7.3.1.3	MathCad (бесплатная версия)		
7.3.1.4	Архиватор WinRar		
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>			
1.214 аудитория:Видеопроектор, персональный компьютер, таблицы, плакаты, учебные видеофильмы, демонстративные материалы, муляжи, шкурки пушных зверей – норки, с\ч лисиц, снежной лисицы, песцов, чучела пушных зверей, ГУП «Сахабулт», "ООО Покровское зверохозяйство".			
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Черкашина А.Г. Методические указания и задания для выполнения лабораторно-практических заданий Черкашина А.Г. Методические указания к самостоятельной работе студентов и вопросы для самопроверки			
<b>10. ПРИЛОЖЕНИЕ</b>			

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).</li><li>10.2. Методические указания по выполнению практических работ.</li><li>10.3. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ.</li><li>10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.</li></ol> |  |
|---|--|

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

Факультет Агротехнологический

Кафедра Традиционные отрасли Севера

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б1.В.13 меховое производство

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника Бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 / 3

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Профессиональные компетенции</i>	<i>ПК2</i>	<i>ИД-2ПК-2 Ведет учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями</i>
	<i>ПК 3</i>	<i>ИД-2ПК-3 Готовит предложения по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расхода сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышении производительности труда, экономное расходование энергоресурсов в организации внедрении безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья</i>
		<i>ИД-3ПК-3 Организует работу по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения</i>

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-2	ИД-2 ПК-2	<p>Знать: учет сырья и готовой продукции на базе стандартов в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями</p> <p>Уметь: учет сырья и готовой продукции на базе стандартов в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями</p> <p>Владеть: учет сырья и готовой продукции на базе стандартов в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование,</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет с оценкой</i></p>

		инструкциями	
ПК-3	ИД-2 ПК-3	<p>Знать: готовит предложения по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расхода сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышении производительности труда, экономное расходование энергоресурсов в организации внедрении безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья</p> <p>Уметь: готовит предложения по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расхода сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышении производительности труда, экономное расходование энергоресурсов в организации внедрении безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья</p> <p>Владеть: готовит предложения по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расхода сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышении производительности труда, экономное расходование энергоресурсов в организации внедрении безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья</p>	
	ИД-3 ПК-3	<p>Знать: организует работу по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продукции животного происхождения</p> <p>Уметь: организует работу по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продукции животного происхождения</p> <p>Владеть: организует работу по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продукции животного происхождения</p>	

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

<b>Уровни освоения</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)</b>
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень оцениваемых компетенций - *ПК-2.2.; ПК-3.2.; ПК-3.3.*

##### **4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

##### **ТЕСТЫ**

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1 а	1 б,в	1 а, б
2 в	2 б	2 в



3 б	3 в	3 в
4 б	4 г	4 б
5 г	5 а	5 в
6 б	6 в	6 в
7 а	7 в	7 д
8 б	8 в	8 д

1 вариант

1. Какие породы лисиц вы знаете?

- а) серебристо-черная      б) серебристая  
в) вуалевая    г) платиновая    д) черно-бурая

2. Живая масса щенков песцов при рождении:

- а) 16-20      в) 60-80      д) 200-300  
б) 100-120    г) 80-100

3. Плодовитость средняя у соболя ?

- а) 2      в) 4      д) 6  
б) 3      г) 6

4. Средняя живая масса самки лисицы ?

- а) 4-5      в) 6-7      д) 8-9  
б) 5-6      г) 7-8

5. Размер племенного ядра в лисоводстве и песцеводстве, не менее:

- а) 10 %    б) 15 %    в) 20 %    г) 25 %    д) 30 %

6. По сколько балльной системе оцениваются бонитировочные показатели :

- а) 3 б      б) 5 б      в) 7 б      г) 9 б      д) 10 б

7. Какой должна быть ширина серебристого кольца у с/ч лисицы для оценки окраски в 5 баллов:

- а) 10-15 мм    б) 6-10 мм    в) более 15 мм    г) 5-10    д) до 5 мм

8. Какие песцы разводятся в клеточных условиях :

- а) белые      б) голубые      в) белые и голубые

2 вариант

1. Какие породы песца вы знаете ?

- а) голубой      в) вуалевый      д) белый  
б) серебристый    г) серебристо-черный

2. Лисицы и песцы достигают половой зрелости в возрасте:

- а) 3-4 мес.      в) 12-14 мес.    д) 1,5 годам  
б) 9-11 мес.    г) 15-16 мес.

3. Продолжительность нормальных родов:

- а) 0,5 - 1 час    в) 1-1,5 ч      д) 3-3,5 часа  
б) 2-2,5 часа    г) 2-2,5 часа

4. Плодовитость средняя у норки:

- а) 2-3      в) 4-5      д) 6-7  
б) 3-4      г) 5-6

5. Высота остевого волоса средневолосовой лисицы:

- а) 61-70      в) 71-72      д) 73-74

- б) 70-71                      г) 72-73  
6 Средняя длина тела самца песца:  
а) 60-62                      в) 64-66                      д) 68-70  
б) 62-64                      г) 66-68  
7 При каком % серебртости лисица выбраковывается:  
а) менее 100 %   б) менее 75 %   в) менее 50 %   г) менее 25 %   д) от 50-75 %  
8 У какого из клеточных пушных зверей наиболее ярко выражен половой диморфизм :  
а) лисиц      б) песцов      в) норок      г) соболей      д) нутрий

### 3 вариант

- 1.Какие породы норок вы знаете ?  
а) черная стандартная      в) белая                      д) сапфировая  
б) коричневая стандартная   г) голубая  
2.Полигамия в стаде лисиц и песцов ?  
а) 1 : 1                      в) 1 : 4 -5      д) 1 : 10  
б) 1 : 2 -3      г) 1 : 6- 7  
3.Сколько признаков оценивается при бонитировке лисиц и песцов :  
а) 2                      в) 4                      д) 6  
б) 3                      г) 5  
4.Наиболее желательный по цвету ости волос у лисиц:  
а) сплошь пигментированный      в) платиновый  
б) серебристый                      г)седой  
5. Средняя длина тела самки песца:  
а) 54-56   б) 56-58      в) 58-60      г) 60-62      д) 62-64  
6.Сколько раз за время использования песцов и лисиц проводится бонитировка:  
а) 2   б) ежегодно   в) один   г) три      д) четыре  
7. Какие дополнительные признаки оцениваются у лисицы при бонитировке:  
а) длина ости      в) вуаль      в) вуаль и длина ости  
г) ширина серебр. кольца   д) ширина серебр. кольца и вуаль  
8. Что более желательно у серебристого песца:  
а) отсутствие серебра   б) 20 %   в) 50 %   г) 75 %      д) 100 % серебро

#### Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

## 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов для оценки компетенций ПК-2.2.; ПК-3.2; ПК-3.3.:

1. Роль и значение клеточного звероводства в животноводстве РФ, РС (Я).
2. Биологические особенности пушных зверей.
3. Особенности пищеварения у пушных зверей.
4. Особенности роста и развития пушных зверей.
5. Сезонные изменения в обмене веществ.
6. Линька волосяного покрова.
7. Сезонность размножения.
8. Стадо – управляемая популяция.
9. Методы разведения. Чистопородное разведение. Разведение по линиям и семействам.
10. Инбридинг.
11. Виды скрещивания в звероводстве.
12. Подбор родительских пар.
13. Племенной учет.
14. Планирование племенной работы.
15. Методы оценки.
16. Сроки отбора.
17. Комплектование основного стада.
18. Лисоводство.
19. Песцеводство.
20. Соболеводство.
21. Норководство.
22. Бонитировка пушных зверей.
23. Бонитировка лисиц
24. Бонитировка песцов.
25. Бонитировка норок.
26. Бонитировка соболей.

**Критерии оценивания:**

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы <sup>1</sup>	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.  Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;	+		

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

	знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.		<p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
Зачет (3)	Зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки.	<p>«<b>Зачтено</b>» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>«<b>Не зачтено</b>» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
	<b>Раздел 1. Введение</b> Значение мехового сырья в народном хозяйстве РФ и РС(Я). Состояние и перспективы звероводства и охотничьего промысла.							
	Особенности биологии пушных зверей. Характеристика кормовых средств. Кормление пушных зверей на Севере /Лек, Ср	ПК-2.2 ПК -3.2 ПК- 3.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Потребность в энергии и питательных веществах /Лек, Пр, Ср/	ПК-2.2 ПК -3.2 ПК- 3.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Нормирование кормления зверей и определение питательности рационов Техника составления и анализа рационов. Зоотехническая документация кормоцеха. /Лек, Пр, Ср/	ПК-2.2 ПК -3.2 ПК- 3.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Причины возникновения прижизненных дефектов, вызванных нарушением кормления /Лек, Пр, Ср/	ПК-2.2 ПК -3.2 ПК- 3.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 2. Разведение пушных зверей на Севере</b>							
	Основы племенной работы. Методы разведения пушных зверей. /Лек, Пр, Ср/	ПК-2.2 ПК -3.2 ПК- 3.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 3. Частное звероводство</b>							
	Лисоводство, песцеводство. Характеристика лисиц, песцов, соболей и норок их биологические особенности /Лек, Пр, Ср/	ПК-2.2 ПК -3.2 ПК- 3.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 4. Технология производства пушнины, продукция звероводства</b>							
	Классификация пушно-мехового сырья. /Лек, Пр, Ср/	ПК-2.2 ПК -3.2 ПК- 3.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Строение кожи и структура волосяного покрова пушных зверей /Лек, Пр, Ср/	ПК-2.2 ПК -3.2 ПК- 3.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 5. Первичная обработка и сортировка шкурки пушных зверей</b>							
	Убой зверей и первичная обработка пушнины /Лек, Пр, Ср/	ПК-2.2 ПК -3.2 ПК- 3.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Сортировка отдельных видов продукции звероводства /Лек, Пр, Ср/	ПК-2.2 ПК -3.2 ПК- 3.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
			<b>3</b>	<b>100</b>				

\* -указать У- устный ответ, З- задача, Т- тестовое задание, З - зачет и т.п.

