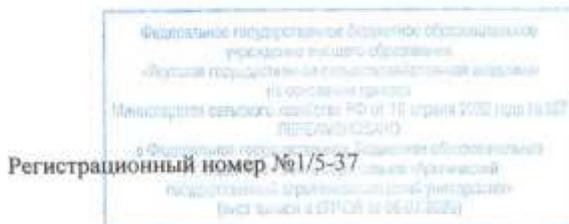


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление



УТВЕРЖДЕНИЯ

Проектор по УиВР

А.Г. Черкашина
18 апреля 2019 г.

Б1.В.02 Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой	Отраслевая экономика и управление
Учебный план	b35030701_19_1_Tex.plx 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость/зет	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	48
самостоятельная работа	67
часов на контроль	26,7
	Виды контроля в семестрах: экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	сп	уп	сп
Неделя	12 4/6			
Вид занятий	уп	сп	уп	сп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50,3	50,3	50,3	50,3
Сам. работа	67	67	67	67
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от
17.07.2017 г. № 669)

Составлена на основании учебного плана:
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2022 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:

Старший преподаватель Скрибина А.В. 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 08.04 2019 г. № 18-о/е
Зав. кафедрой разработчика Терютина М.М. 

Зав. профилирующей кафедрой
 

Протокол заседания кафедры от 08.04 2019 г. № 57

Председатель МК факультета
 

Протокол заседания МК факультета от 22.04 2019 г. № 8

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА
 

Протокол заседания УМС от 18.04 2019 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

А.М.С.
15.06 2023 г. № 128

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от 22.05 2023 г. № 110
Зав. кафедрой Гоголева П.А. *П.А.Г.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная цель – формирование у студентов аналитическое, творческое мышление путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков рационального построения и введения производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий.

Основные задачи дисциплины «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых

- познание теоретических основ экономики и организации производства сельскохозяйственных и пищевых
- изучение экономических закономерностей функционирования предприятия в рыночной среде и научной основы организации производства;
- изучение системы показателей, характеризующих экономическую эффективность использования производственных ресурсов, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях;
- приобретение навыков по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- приобретение навыков по совершенствованию организации труда и методов экономического стимулирования работников сельскохозяйственных и пищевых предприятий;
- приобретение навыков принятия управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ПК-1.3: Рассчитывает нормативы материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономическую эффективность технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения

Знать:

методы расчета и нормативы материальных затрат, методы оценки экономической эффективности технологических процессов производства сельскохозяйственной и пищевой продукции

Уметь:

уметь рассчитывать показатели, характеризующих экономическую эффективность использования производственных ресурсов, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях

Владеть:

навыками по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства и переработки сельскохозяйственной продукции, расчета экономической эффективности использования производственных ресурсов, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях

ПК-3.2: Готовит предложения по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расхода сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышению производительности труда, экономное расходование энергоресурсов в организации внедрении безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья

Знать:

экономические закономерности функционирования предприятия в рыночной среде и научной основы организации производства

Уметь:

разрабатывать варианты эффективного производства и конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование имеющихся ресурсов

Владеть:

способностью сформулировать предложения по повышению эффективности технологических процессов производства и переработки сельскохозяйственной продукции

УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики
Уметь:
использовать источники экономической информации; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления

Владеть:
умением аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства

УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Знать:
инструменты денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов
Уметь:
устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; осуществлять самостоятельное изучение финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами
Владеть:
навыками анализа экономических и/ или финансовых проблем, уметь определять финансовые и государственные учреждения для решения этих проблем

УК-9.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Знать:
основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
Уметь:
пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; решать типичные задачи в сфере экономического и финансового планирования
Владеть:
навыками ведения личного бюджета, в том числе и применением программных продуктов; навыками оценки рисков и неопределенности при долгосрочном финансовом планировании

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы); понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; основы финансовой деятельности; принципы и методы ценообразования; принципы построения организационных структур функций управления; системы показателей, характеризующих экономическую эффективность использования производственных ресурсов, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях.
2.2	Уметь:
2.2.1	формировать экономические цели и стратегию развития предприятия; оценивать издержки производства с управленческой точки зрения; организовать эффективную деятельность предприятия с учетом макро- и микроэкономических факторов; уметь рассчитывать показатели, характеризующих экономическую эффективность использования производственных ресурсов, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях.
2.3	Владеть:
2.3.1	навыками анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценки потенциальных результатов; навыками по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства и переработки сельскохозяйственной продукции, принятия управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:

3.1.1	Бухгалтерский учет и финансы в АПК
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Проектирование перерабатывающих предприятий

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		12 4/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50,3	50,3	50,3	50,3
Сам. работа	67	67	67	67
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Экономические основы теории и практики функционирования сельскохозяйственных и пищевых предприятий					
1.1	Предмет, задачи и методы науки "Экономика и организация пищевых предприятий АПК /Лек/	8	1	ПК-3.2 УК -9.1 УК- 9.2 УК-9.3	Л1.1 Л2.1	
1.2	Состояние АПК и продовольственная безопасность /Пр/	8	1	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2	Л1.1 Л2.1	
1.3	Состояние АПК и продовольственная безопасность /Ср/	8	6	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2	Л1.1 Л2.1	
1.4	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности /Лек/	8	2	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1	Л1.1 Л2.1	
1.5	Организационные формы производства и предприятий /Пр/	8	2	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1	Л1.1 Л2.1	
1.6	Место и роль сельского хозяйства в экономике России /Ср/	8	6	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1	Л1.1 Л2.1	

1.7	Сущность, закономерности и принципы организации производства в сельскохозяйственных и пищевых предприятиях /Лек/	8	2	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л2.1	
1.8	Система ведения сельского хозяйства /Пр/	8	2	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л2.1	

1.9	Народнохозяйственное значение и особенности сельского хозяйства /Ср/	8	6	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л2.1	
	Раздел 2.Производственные ресурсы сельскохозяйственных и пищевых предприятий					
2.1	Земельные фонды сельского хозяйства и повышение эффективности их использования /Лек/	8	2	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2	Л1.1 Л2.1	
2.2	Земельные фонды сельского хозяйства и повышение эффективности их использования /Пр/	8	2	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2	Л1.1 Л2.1	
2.3	Земельные фонды сельского хозяйства и повышение эффективности их использования /Ср/	8	6	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2	Л1.1 Л2.1	
2.4	Производственные и оборотные фонды в сельском хозяйстве/Лек/	8	2	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2	Л1.1 Л2.1	
2.5	Производственные и оборотные фонды в сельском хозяйстве/Пр/	8	2	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.3	Л1.1 Л2.1	
2.6	Производственные и оборотные фонды в сельском хозяйстве/Ср/	8	6	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2	Л1.1 Л2.1	
2.7	Трудовые ресурсы и производительность труда /Лек/	8	2	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2	Л1.1 Л2.1	
2.8	Трудовые ресурсы и производительность труда /Пр/	8	2	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2	Л1.1 Л2.1	
2.9	Трудовые ресурсы и производительность труда /Ср/	8	6	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2	Л1.1 Л2.1	
	Раздел 3..Интенсификация сельскохозяйственного производства и общественное разделение труда					
3.1	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве /Лек/	8	2	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2	Л1.1 Л2.1	
3.2	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве /Пр/	8	2	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2	Л1.1 Л2.1	
3.3	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве /Ср/	8	6	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2	Л1.1 Л2.1	
3.4	Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве /Лек/	8	2	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л2.1	
3.5	Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве /Пр/	8	2	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л2.1	

3.6	Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве /Ср/	8	6	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л2.1	
-----	---	---	---	--	-----------	--

	Раздел 4.Экономическая эффективность воспроизводства аграрного производства					
4.1	Сельскохозяйственный рынок и реализация сельскохозяйственной продукции /Лек/	8	2	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л2.1	
4.2	Сельскохозяйственный рынок и реализация сельскохозяйственной продукции /Пр/	8	2	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л2.1	
4.3	Сельскохозяйственный рынок и реализация сельскохозяйственной продукции /Ср/	8	6	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л2.1	
4.4	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции	8	2	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.2 УК-9.3	Л1.1 Л2.1	
4.5	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции	8	2	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.2 УК-9.3	Л1.1 Л2.1	
4.6	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции	8	6	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.2 УК-9.3	Л1.1 Л2.1	
4.7	Цена и ценообразование на продукцию сельского хозяйства /Лек/	8	2	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.2 УК-9.3	Л1.1 Л2.1	
4.8	Цена и ценообразование на продукцию сельского хозяйства /Пр/	8	2	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.2 УК-9.3	Л1.1 Л2.1	
4.9	Цена и ценообразование на продукцию сельского хозяйства /Ср/	8	2	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.2 УК-9.3	Л1.1 Л2.1	
	Раздел 5.Организация сельскохозяйственного производства					
5.1	Принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства в условиях развития отношений собственности и форм хозяйствования. Формы организации сельскохозяйственного производства /Лек/	8	1	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л2.1	
5.2	Принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства в условиях развития отношений собственности и форм хозяйствования. Формы организации сельскохозяйственного производства /Пр/	8	1	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л2.1	
5.3	Принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства в условиях развития отношений собственности и форм хозяйствования. Формы организации сельскохозяйственного производства /Ср/	8	1	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л2.1	
5.4	Основы планирования сельскохозяйственного производства /Лек/	8	1	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л2.1	

5.5	Основы планирования сельскохозяйственного производства /Пр/	8	1	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л2.1	
5.6	Основы планирования сельскохозяйственного производства /Ср/	8	1	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л2.1	
5.7	Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях /Лек/	8	1	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л2.1	
5.8	Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях /Пр/	8	1	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л2.1	
5.9	Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях /Ср/	8	3	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л2.1	
5.10	/Конс/	8	2			
5.11	/КЭ/	8	0,3			

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смирнова Е. А.	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий: учебное пособие / Е. А. Смирнова. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207227	Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. Лань: электронно-библиотечная система

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Буяров А. В.	Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК: учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687	Орел: ОрелГАУ, 2016 Лань: электронно-библиотечная система

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
Э2	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э3	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э4	национальный цифровой ресурс Руконт
Э5	электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"
Э6	тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ»

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	Windows 7
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.2	Википедия
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)	
<p>№ 1.220 Учебная аудитория. Учебная аудитория для занятий лекционного, семинарского типов, для группового и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Доска 3-х элем.для написания мелом или фломастером</p> <p>2) Стол учебный 2-х местный – 21 шт.</p> <p>3) Скамья аудиторная 2-х местная – 21 шт.</p> <p>4) Трибуна настольная – 1 шт.</p> <p>5) Стул преподавательский – 1 шт.</p> <p>6) Стол преподавательский – 1 шт.</p>	
<p>№ 1.217 Аудитория для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов и для выполнения курсовых работ</p> <p>1) Компьютер студенческий:(C/б win7\intelPentiumG4400, 19"LGFlatronW1934S-SN) – 16 шт.</p> <p>2) ПроекторEP752, DPL,1024x788, 2800 ANStLm, 2200:1;</p> <p>3) НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);</p> <p>4) Звуковое оборудование FenderPassportP250;</p> <p>5) Экран (Starflex, 150x150;</p> <p>6) Стол компьютерный – 16 шт.;</p> <p>7) Стол письменный – 6 шт.;</p> <p>8) Стул – 28 шт.;</p> <p>9) шкаф для документов;</p> <p>10) стенд информационный из ПВХ – 1 шт.;</p> <p>11) Стул и Стол преподавательский – 1 шт.;</p> <p>Трибуна настольная – 1 шт.</p>	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	
<p>«Методические указания к выполнению практических работ»</p> <p>Определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие действующими стандартами.</p> <p>«Методические указания к выполнению самостоятельных работ»</p> <p>Предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</p>	
10. ПРИЛОЖЕНИЕ	
<p>10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).</p> <p>10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению практических работ.</p> <p>10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.</p> <p>10.4. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).</p>	

Приложение 1 к РПД

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1. В.02 Экономика и организация производства сельскохозяйственных и
пищевых предприятий

Образовательная программа 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) «Технология производства и переработки продукции
животноводства»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 144., ЗЕТ - 8

Якутск

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен организовать ведение технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения	ПК-1.3 Рассчитывает нормативы материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономическую эффективность технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения
	ПК-3 Способен разработать систему мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественных безопасных продуктов питания животного происхождения	ПК-3.2 Готовит предложения по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расхода сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышении производительности труда, экономное расходование энергоресурсов в организации внедрении безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетен-	Код индикатора	Планируемые результаты	Процедура
---------------	----------------	------------------------	-----------

ции	достижения компетенции	обучения по дисциплине (модулю)	оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-9	ИД-1 УК-9	<p>Знать: роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики;</p> <p>Уметь: использовать источники экономической информации; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;</p> <p>Владеть: умением аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.</p>	<p>Текущий контроль: <i>Контрольная работа</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i></p>
	ИД-2 УК-9	<p>Знать: инструменты денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; осуществлять самостоятельное изучение финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами;</p> <p>Владеть: навыками анализа экономических и/или финансовых проблем, уметь определять финансовые и государственные учреждения для решения этих проблем</p>	
	ИД-3 УК-9	<p>Знать: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами;</p> <p>Уметь: пользоваться источниками информации о правах и обязанностях</p>	

		<p>потребителя финансовых услуг; решать типичные задачи в сфере экономического и финансового планирования;</p> <p>Владеть: навыками ведения личного бюджета, в том числе и с применением программных продуктов; навыками оценки рисков и неопределенности при долгосрочном финансовом планировании</p>	
ПК-1	ИД-3 ПК-1	<p>Знать: методы расчета и нормативы материальных затрат, методы оценки экономической эффективности технологических процессов производства сельскохозяйственной и пищевой продукции;</p> <p>Уметь: уметь рассчитывать показатели, характеризующих экономическую эффективность использования производственных ресурсов, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях;</p> <p>Владеть: навыками по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства и переработки сельскохозяйственной продукции, расчета экономической эффективности использования производственных ресурсов, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях</p>	<p>Текущий контроль: <i>Контрольная работа</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i></p>
ПК-3	ИД-2 ПК-3	<p>Знать: экономические закономерности функционирования предприятия в рыночной среде и научной основы организации производства;</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты эффективного производства и конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование имеющихся ресурсов;</p> <p>Владеть: способностью сформировать предложения по</p>	<p>Текущий контроль: <i>Контрольная работа</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i></p>

		повышению эффективности технологических процессов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	
--	--	---	--

3. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов
Не освоены	студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 Неудовлетворительно (Не зачтено)
Пороговый	студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 Удовлетворительно (Зачтено)
Базовый	студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 - 85 Хорошо (Зачтено)
Высокий	студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 Отлично (Зачтено)

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Темы контрольных работ

Перечень оцениваемых компетенций: УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ПК-1.3, ПК-3.2

Задача 1.

Определить величину производственной мощности на конец планируемого года, среднегодовое поступление и выбытие и среднегодовую производственную мощность предприятия по следующим данным:

Показатели	Значение
1. Производственная мощность на начало года, тыс. ден. ед.	1040
2. Ввод в действие производственных мощностей в течение года за счет:	
а) организационно-технических мероприятий (март)	40
б) изменения номенклатуры выпускаемой продукции (1 июля)	30
в) расширение и реконструкции действующих цехов (апрель)	50
3. Выбытие производственных мощностей (январь), тыс. ден. ед.	24

Задача 2.

Выручка от реализации продукции за отчетный год 18 000 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции по форме «Отчет о финансовых результатах» – 10 000 тыс. руб., управленческие расходы – 3 700 тыс. руб., коммерческие расходы – 1 300 тыс. руб., прочие расходы – 1 000 тыс. руб. Определите прибыль от продаж.

Задача 3

Определите годовой фонд заработной платы, если известно, что среднемесячная заработная плата составляет 20 тыс. руб./чел.; среднесписочная численность с января по май составила 27 чел./мес.; с июня по август – 24 чел./мес.; с сентября по декабрь – 29 чел./мес.

Задача 4

На основе приведенных данных по малому предприятию, осуществляющему розничную торговлю, необходимо рассчитать:

- абсолютную сумму прибыли в рублях;
- рентабельность и срок окупаемости затрат (в месяцах)

Исходные данные:

1. Объем валовой выручки за месяц, руб. - 450 000
2. Стоимость закупаемой продукции, руб. - 200 000
3. Аренда помещения, руб. - 18 000

4. Фонд оплаты труда работников, руб. - 38 000
5. Отчисление на социальное страхование (в% к фонду оплаты труда) - 34,0
6. Косвенные накладные расходы (в % к фонду оплаты труда) - 25
7. Коммерческие расходы (в % к производственной себестоимости) - 8,8

Задача 5

На основе приведенных данных по предприятию необходимо рассчитать:

- общую величину финансовых средств в рублях;
- собственные и заемные средства в рублях и их удельные веса в процентах.

Исходные данные

1. Уставный капитал, руб.	320 000
2. Амортизация основных средств, руб.	50 000
3. Денежные средства на расчетном счете, руб.	40 000
4. Прибыль от основной деятельности, руб.	80 000
5. Целевое финансирование из бюджета, руб.	200 000
6. Кредиты банка, руб.	300 000

Задача 6.

На основе приведенных данных по предприятиям необходимо рассчитать:

- показатель фондоотдачи в расчете на 1 рубль стоимости всех основных фондов и на 1 рубль активной части фондов;
- указать факторы, которые влияют на уровень фондоотдачи.

В рублях

Наименование показателей	Предприятие А	Предприятие Б
Объем товарной продукции	420 000	360 000
Стоимость основных фондов – всего	120 000	90 000
В том числе: активной части	68 000	40 000

Задача 7.

Выручка от реализации продукции за отчетный год 18 000 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции по форме «Отчет о финансовых результатах» – 10 000 тыс. руб., управленческие расходы – 3 700 тыс. руб., коммерческие расходы – 1 300 тыс. руб., прочие расходы – 1 000 тыс. руб.

1. Определите прибыль от продаж в отчетном периоде.
2. На сколько изменится финансовый результат при сокращении объема продаж на 15%, при неизменности прочих условий (коммерческие расходы – постоянные)?

Тесты

1. Основные фонды – это

- А) Средства производства, длительное время участвующие в процессе производства, не меняющие при этом своей первоначальной формы;
- Б) Средства производства, длительное время участвующие в процессе производства, меняющие при этом свою первоначальную форму;
- В) Важнейшие факторы производства – почва, климат, водные ресурсы;
- Г) Хранение, фасовка и упаковка товаров.

2. Фондоотдача – это

- А) Показатель характеризующий уровень интенсивности хозяйства и его техническую оснащенность на определенную дату.
- Б) Стоимость основных фондов (в целом и по отдельным видам), приходящаяся на одного среднегодового работника.
- В) Показатель эффективности использования основных производственных фондов.
- Г) Показатель экономической эффективности производства, отражающий результаты деятельности (доходность, прибыль предприятия).

3. Амортизация основных фондов – это:

- А) Износ основных фондов;
- Б) Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- В) Ремонт основных фондов;
- Г) Расходы по содержанию основных фондов;
- Д) Ликвидация основных фондов.

4. Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных фондов предприятия?

- А) Запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топливо, незавершенное производство, расходы будущих периодов.
- Б) Станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи.
- В) Готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия.
- Г) Прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

5. Что из перечисленного относится к незавершенному производству?

- А) Предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс;
- Б) Предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии производства;
- В) Затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением.

6. Какой фактор характеризует эффективность использования оборотных средств?

- А) рост собственных оборотных средств;
- Б) Ускорение оборачиваемости оборотных средств.

7. Какую стадию проходят оборотные средства в процессе своего движения?

- А) денежную.
- Б) производительную.
- В) товарную.
- Г) все вышеперечисленные.

8. Кадры представляют собой:

- А) Совокупность работников.
- Б) работников, занятых на предприятии.
- В) численность работников, входящих в списочный состав.
- Г) Все ответы верны.

9. Производительность труда – это эффективность деятельности работников:

- А) да
- Б) нет

10. Что такое трудоемкость?

- А) Затраты времени на выпуск продукции;
- Б) Затраты материальных средств на выпуск продукции;
- В) Общее количество произведенной продукции в единицу времени.

11. Что такое выработка?

- А) затраты времени на выпуск продукции.
- Б) выпуск продукции в единицу времени.

12. Коэффициент обновления основных фондов рассчитывается как отношение:

- А) Стоимости поступивших основных фондов к их стоимости выбывших основных фондов за период
- Б) Стоимость поступивших за период основных фондов к их стоимости на конец периода
- В) Стоимость поступивших за период основных фондов к их стоимости на начало периода

13. К средствам производства относятся:

- А) средства труда и рабочая сила
- Б) предметы труда и рабочая сила
- В) средства труда и предметы труда
- Г) оборотные фонды и предметы труда

Д) средства труда и оборотные средства

14. Что включает в себя понятие «оборотные фонды предприятия»?

А) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, подкупные полуфабрикаты и комплектующие изделия

Б) часть средства производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость готовой продукции

В) предметы труда, необходимые для производства продукции

Г) средства производства, многократно участвующие в процессе производства продукции и переносящие свою стоимость готовой продукции

15. Что из перечисленного относится к средствам обращения?

А) материальные ресурсы предприятия и отрасли

Б) транспортные средства, производственные здания, сооружения

В) готовые изделия, продукция в пути, денежные средства на счетах и в кассе, дебиторская задолженность

Г) прибыль предприятия

16. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?

А) прибыль и рентабельность производства;

Б) фондоотдача и фондоемкость продукции;

В) коэффициент оборачиваемости и длительность 1 оборота;

Г) уровень отдачи оборотных средств.

17. Какие виды износа ОПФ официально учитываются в экономических процессах?

А) физический, социальный;

Б) физический, моральный;

В) моральный, социальный, физический.

18. Движение основных средств анализируется с помощью показателей:

А) прироста, износа, поступления;

Б) фондоотдача, фондоемкость;

В) сменности, годности, износа;

Г) выбытия, обновления, прироста.

20. Разница между выручкой и затратами на производство и реализацию товарной продукции _____

21. Выделяют следующие основные формы оплаты труда:

А) повременная, косвенная

Б) простая, повременная

В) повременная, сдельная

22. Выделяются следующие основные функции заработной платы:

А) воспроизводственная, стимулирующая, дифференцирующая, социальная

Б) стимулирующая, социальная, информационная, учетно-производственная, регулирующая

В) стимулирующая, воспроизводственная, регулирующая, социальная, учетно-производственная

23. Размещение сельского хозяйства:

А) форма общественного разделения труда;

Б) пространственное распределение производства продукции сельского хозяйства и ее конкретных видов;

В) географическое рассредоточение производства по территории;

Г) все перечисленное.

24. Валовая продукция оценивается:

А) по себестоимости;

Б) по текущим ценам;

В) по сопоставимым ценам;

Г) по текущим ценам;

Д) в зависимости от назначения оценки могут использоваться все указанные виды.

25. Показатели экономической эффективности АПК:

А) производительность труда;

Б) калорийность рациона питания населения;

В) отношение фактического потребления основных продуктов питания к нормативному уровню;

Г) окупаемость затрат на производство единицы продукции, работ, услуг;

Д) оплата труда работников предприятий межотраслевого подкомплекса.

Перечень тем контрольных работ

1. Малые предприятия и их развитие в современных условиях
2. Исследование факторов внутренней и внешней среды предприятия (организации).
3. Влияние внешней среды на экономику предприятия.
4. Оценка направлений социального развития предприятия.
5. Исследование и оценка социальной сферы предприятия.
6. Экономическая эффективность реструктуризации предприятия.
7. Оценка уровня развития малых предприятий в экономике России и Республики Саха (Якутия) (на примере отдельных отраслей).
8. Оценка эффективности использования основных фондов и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий).
9. Экономическое обоснование путей обновления оборудования на предприятии.
10. Оценка степени износа основных фондов и обоснование путей его снижения (на примере отдельных отраслей или предприятий).
11. Обновление основных фондов: оценка и пути ускорения (на примере отдельных отраслей или предприятий).
12. Резервы и пути экономии материальных ресурсов на предприятии
13. Оценка эффективности использования материальных ресурсов и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий).
14. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.
15. Факторы роста производительности труда на предприятии.
16. Анализ систем оплаты труда на предприятии.
17. Регулирование оплаты труда и направления его совершенствования.
18. Разработка плана производства и реализации продукции (на примере конкретного предприятия).
19. Оценка уровня качества продукции и обоснование путей его повышения.
20. Оценка уровня конкурентоспособности предприятия и обоснование путей его повышения.
21. Оценка инновационной активности предприятий и обоснование путей ее повышения.
22. Оценка эффективности инвестиционной деятельности предприятий и обоснование путей ее повышения.
23. Оценка структуры инвестиций в основной капитал и обоснование путей ее совершенствования.
24. Оценка эффективности инновационной деятельности предприятий и обоснование путей ее повышения.
25. Источники и факторы снижения себестоимости продукции на предприятии.
26. Себестоимость продукции и обоснование путей ее снижения (на примере отдельных отраслей или предприятий).
27. Прибыль предприятия и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий).
28. Формирование и использование прибыли на предприятии
29. Рентабельность продукции и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий).
30. Рентабельность продаж и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий).
31. Рентабельность производства и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий).
32. Рентабельность капитала и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий).
33. Особенности ценообразования на продукцию и услуги (на примере конкретного предприятия).

34. Бизнес-план предприятия, методика его разработки (на примере конкретного предприятия).
35. Оценка эффективности природоохранных мероприятий на предприятии.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Перечень оцениваемых компетенций: УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ПК-1.3, ПК-3.2

1. Понятие и классификация предприятий
2. Организационно-правовые формы предприятия
3. Понятие, классификация и оценка основных фондов
4. Износ, амортизация и эффективность использования основных фондов
5. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств
6. Эффективность использования оборотных средств
7. Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности труда
8. Народнохозяйственное значение и отраслевые особенности сельского хозяйства
9. Понятие, виды издержек производства
10. Себестоимость продукции сельского хозяйства и факторы ее снижения
11. Понятие, значение и функции цен
12. Механизм ценообразования
13. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства и каналы их реализации
14. Качество и конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции
15. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия
16. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования
17. Расходы и доходы предприятия
18. Понятие, виды и критерии эффективности производства
19. Экстенсивная и интенсивная формы развития сельского хозяйства
20. Специализация в сельском хозяйстве: особенности, формы, уровень
21. Система цен на продукцию сельского хозяйства
22. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование
23. Статьи затрат и методика ее составления
24. Рентабельность предприятия, методика расчета уровня рентабельности
25. Научно-технический прогресс – основа развития АПК
26. Рынок труда и проблемы занятости сельского населения
27. Характеристика государственных предприятий, недостатки и преимущества
28. Специализация и сочетания отраслей
29. Характеристика частных предприятий, недостатки и преимущества
30. Значение, состав и структура земельных ресурсов
31. Эффективность использования земельных ресурсов
32. Понятие и состав трудовых ресурсов
33. Производительность труда, трудоёмкость
34. Понятие и виды издержек производства
35. Состав и классификация затрат
36. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства
37. Предмет и задачи науки
38. Методы экономической науки
39. Понятие и классификация предприятий
40. Оценка финансового состояния предприятия
41. Управление: наука, искусство, практика
42. Аграрное производство как объект управления

43. Организация управления сельскохозяйственными предприятиями в зависимости от форм собственности
44. Технология управления в АПК
45. Методы принятия управленческих решений
46. Эффективность управления АПК

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Организация и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в конце изучения дисциплины и завершается в форме *зачета*, который проводится в *устного ответа*.

Для оценки результата экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 86 до 100 баллов - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 85 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 60 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.	+		

		определенного раздела дисциплины;					
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. $5 = 0,90-1$ $4 = 0,76-0,90$ $3 = 0,61-0,75$ $2 = > 0,60$	+		
3.	Экзамен (Э)	преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки	<p>5 (Отлично) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с</p>	+	+	+

				<p>выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контрольных заданий	<p>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной ($\leq 60\%$):</p> <ul style="list-style-type: none"> • отлично – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; • хорошо – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; <p>неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.</p>	+	+	

1.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1	<p>Раздел 1. Экономические основы теории и практики функционирования сельскохозяйственных и пищевых предприятий. Предмет, задачи и методы науки "Экономика и организация пищевых предприятий АПК. Состояние АПК и продовольственная безопасность. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Организационные формы производства и предприятий. Сущность, закономерности и принципы организации производства в сельскохозяйственных и пищевых предприятиях. Система ведения сельского хозяйства.</p>	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2 УК-9.3	Т, РПЗ	15	0-5	6-8	9-11	12-15
2	<p>Раздел 2. Производственные ресурсы сельскохозяйственных и пищевых предприятий. Земельные фонды сельского хозяйства и повышение эффективности их использования. Производственные и оборотные фонды в сельском хозяйстве. Трудовые ресурсы и производительность труда.</p>	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2 УК-9.3	Т, РПЗ	15	0-5	6-8	9-11	12-15
3	<p>Раздел 3. Интенсификация сельскохозяйственного производства и общественное разделение труда. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве. Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве.</p>	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2 УК-9.3	Т, РПЗ	15	0-5	6-8	9-11	12-15

4	Раздел 4.Экономическая эффективность воспроизводства аграрного производства. Сельскохозяйственный рынок и реализация сельскохозяйственной продукции. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Цена и ценообразование на продукцию сельского хозяйства.	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2 УК-9.3	Т, РПЗ	15	0-5	6-8	9-11	12-15
5	Раздел 5.Организация сельскохозяйственного производства. Принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства в условиях развития отношений собственности и форм хозяйствования. Формы организации сельскохозяйственного производства. Основы планирования сельскохозяйственного производства. Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях.	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2 УК-9.3	Т, РПЗ	15	0-5	6-8	9-11	12-15
	Экзамен	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2 УК-9.3	Т	25	0-5	6-10	11-20	21-25
	Итого	ПК-1.3 ПК -3.2 УК- 9.1 УК-9.2 УК-9.3		100	0-30	31-60	61-80	81-100

