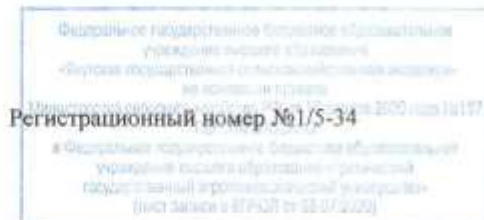


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Агрономии и химии



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УиВР  
*А.Г. Черкашина*  
2019 г.

## ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА Б1.О.28.04 Кормопроизводство

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой	Агрономии и химии
Учебный план	b35030701_19_1_Tex.rlx 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость/зет	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	56
самостоятельная работа	59
часов на контроль	26,7
	Виды контроля в семестрах: экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	58,3	58,3	58,3	58,3
Сам. работа	59	59	59	59
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

**Кормопроизводство**

разработана в соответствии с ФГОС:


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017г. №669)

составлена на основании учебного плана:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РГД:

д.с.-х.н., старший преподаватель, Устинова В.В. 

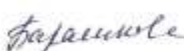
ассистент преподавателя, Захарова С.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

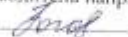
**Агрономии и химии**

Протокол от 18.04. 2019 г. № 25

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.с.-х.н., доцент Барашкова Н.В. 

Руководитель направления :

 /Гоголева П.А./

Зав. профилирующей кафедры

 /Гоголева П.А./

Протокол заседания кафедры от 08.04. 2019 г. № 57

Председатель МК факультета

 /Захарова Л.Н./

Протокол заседания МК факультета от 12.04 2019 г. № 8

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 /Сивнев Н.А./

Протокол заседания УМС от 18.04. 2019 г. № 4

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

*А.М.Ф.*  
15.06 2023 г. 1138

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от 22.05 2023 г. № 110  
Зав. кафедрой Гоголева П.А. *Гоголев*

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является: формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам производства кормов на пашне, сенокосах и пастбищах.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-4.1: Обосновывает и реализует современные технологии в производстве и переработке сельскохозяйственного сырья**

**Знать:**

Свободно знает современные технологии в производстве и переработке сельскохозяйственного сырья.

**Уметь:**

Свободно умеет реализовать современные технологии в производстве и переработке сельскохозяйственного сырья.

**Владеть:**

Свободно владеет обосновать и реализовать современные технологии в производстве и переработке сельскохозяйственного сырья.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	Морфологические признаки наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и с/х культур, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.
2.1.2	Технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	Использовать морфологические признаки наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и с/х культур, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.
2.2.2	Использовать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	Использования морфологических признаков наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и с/х культур, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.
2.3.2	Использование технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Ботаника
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Технология хранения и переработки продукции растениеводства

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	14 2/6			
Видзанятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итогоауд.	56	56	56	56
Контактная работа	58,3	58,3	58,3	58,3
Сам. работа	59	59	59	59
Часынаконтроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**4 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте практ.	Примечание
	<b>Раздел 1.Раздел 1. Общая характеристика кормопроизводства. Ботанические особенности растений сенокосов и пастбищ. Классификация сенокосов и пастбищ. Естественные кормовые угодья России и их обследование.</b>						
1.1	Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства и как научная дисциплина. Основные жизненные формы растений сенокосов и пастбищ и особенностей формирования куста лугового злака. Растение и окружающая среда их зависимость и взаимодействие.Цели Классификации кормовых угодий. Группы классификаций. Классификация лугов Нечерноземной зоны Европейской части России А.М.Дмитриева. /Лек/	3	6	ОПК-4.1	Э1	0	
1.2	Оценка питательной ценности кормов. /Лек/	3	4	ОПК-4.1	Э1	0	
1.3	Обследование кормовых угодий. Определение урожайности разными методами. /Пр/	3	4	ОПК-4.1	Э1	0	

1.4	Равнинные сенокосы и пастбища лесной лесостепной зон. Пойменные луга. Низинные и болотные луга. Лесные сенокосы и пастбища. Обследование кормовых угодий. История и организация обследования. Определение урожайности разными методами. /Ср/	3	9	ОПК-4.1	Э1	0	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Улучшение сенокосов и пастбищ.</b>						
2.1	Поверхностное и коренное улучшение. Их хозяйственное значение и условия применения. /Лек/	3	4	ОПК-4.1	Э1	0	
2.2	Разработка и анализ технологических схем улучшения сенокосов и пастбищ. Составление травосмесей и расчет норм высева многолетних трав. /Пр/	3	4	ОПК-4.1	Э1	0	
2.3	Поверхностное и коренное улучшение. Их хозяйственное значение и условия применения. /Ср/	3	9	ОПК-4.1	Э1	0	
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Использование пастбищ.</b>						
3.1	Значение пастбищ и пастбищного корма для животных. Оборудование пастбищ. /Лек/	3	6	ОПК-4.1	Э1	0	
3.2	Значение пастбищ и пастбищного корма для животных. Оборудование пастбищ. /Ср/	3	9	ОПК-4.1	Э1	0	
3.3	Организация культурных пастбищ. Оборудование пастбищ. /Пр/	3	4	ОПК-4.1	Э1	0	
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Особенности использования полевых культур на кормовые цели. Зеленый конвейер.</b>						
4.1	Основные виды кормов, получаемых на полевых землях. Организация зеленого конвейера. /Лек/	3	2	ОПК-4.1	Э1	0	
4.2	Зеленый конвейер (расчет баланса зеленого корма) /Пр/	3	4	ОПК-4.1	Э1	0	
4.3	Основные зернокормовые культуры. Значение силосных культур в укреплении кормовой базы. Однолетние кормовые культуры, используемые на корм. /Ср/	3	8	ОПК-4.1	Э1	0	
	<b>Раздел 5. Раздел 5. Производство сена и искусственно высушенных кормов.</b>						
5.1	Значение сена в кормлении сельскохозяйственных угодий. Технологию заготовки сена. /Лек/	3	2	ОПК-4.1	Э1	0	
5.2	Разработка и анализ технологических схем производства сена, ГОСТы. Учет сена в стогах и скирдах. /Пр/	3	4	ОПК-4.1	Э1	0	
5.3	Технология производства искусственно высушенных кормов. Питательная ценность, сырьевая база для приготовления травяной муки. /Ср/	3	8	ОПК-4.1	Э1	0	

	<b>Раздел 6. Раздел 6. Производство силоса и сенажа.</b>						
6.1	Сущность силосования кормов. Технология приготовления силоса. Технология заготовки сенажа. /Лек/	3	4	ОПК-4.1	Э1	0	
6.2	Разработка и анализ технологических схем производства силоса, ОСТы. Разработка и анализ технологических схем производства сенажа, ГОСТы. Контрольное занятие (тест) по теме: производство кормов. /Пр/	3	4	ОПК-4.1	Э1	0	
6.3	Микробиологические процессы при силосовании. Многолетние и однолетние травы, используемые на сенаж. /Ср/	3	8	ОПК-4.1	Э1	0	
	<b>Раздел 7. Раздел 7. Семеноводство о кормовых растений.</b>						
7.1	Задачи семеноводства. Семеноводство кормовых растений. /Пр/	3	2	ОПК-4.1	Э1	0	
7.2	Изучение семян многолетних злаковых трав. Изучение семян многолетних бобовых трав. Контрольное занятие (семена бобовых и злаковых трав) /Пр/	3	2	ОПК-4.1	Э1	0	
7.3	Подготовка почвы к посеву. Предпосевное удобрение. /Ср/	3	8	ОПК-4.1	Э1	0	
7.4	/КЭ/	3	0,3			0	
7.5	/Конс/	3	2			0	

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.



<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
<b>7.1.</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1	Иванов А. Ф., Чурзин В. Н., Филин В. И.	Кормопроизводство: учебник для студентов высших учебных заведений по агрономическим и зооветеринарным специальностям	Москва: Колос, 1996
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э1	Демидова А.Г. check_circle_outline Кормопроизводство Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина . - Чернозём. Кн. Изд-во, 1991. - 208 с. 10. Иванов А.Ф. и др. Кормопроизводство: Учебник /А.Ф. Иванов, В.Н. Чурзин, В.И. Филин, - М.: Колос, 1996. -400 с. 11. Интенсивные технологии производства кормов: Справочник /Д.А. Ал-тунин, В.Ф. Ладонин, Н.В. Скороходова		
<b>7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>			
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>			
2.408 Лаборатория технологии переработки и хранения продукции растениеводства			
1. Шкаф вытяжной, 2. Шкаф для посуды, 3. Шкаф общелабораторный, 4. Стол островной, 5. Стол лабораторный пристенный, 6. Стол-мойка, 7. Тумба подкатная, 8. Табурет винтовой, 9. Стол рабочий, 10. Стул полумягкий, 11. Стол преподавательский, 12. Стол для весов.			
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
«Методические указания по выполнению самостоятельной работы» предназначены для выполнения работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.			
<b>10. ПРИЛОЖЕНИЕ</b>			
10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). 10.2. Методические указания по выполнению практических работ. 10.3. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ. 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.			

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

Факультет лесного комплекса и землеустройства

Кафедра агрономия и химия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) **Б1.О.28.04 «Кормопроизводство»**

Направление подготовки: Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции

Направленность (профиль) образовательной программы: Технология переработки и  
продукции животноводства

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 / 3

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</i>	<i>ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции</i>	<i>ИД-1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции</i>

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<i>ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции</i>	<i>ИД-1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции</i>	<p><b>Знать:</b> Типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний в области технологий производства продукции растениеводства.</p> <p><b>Уметь:</b> Решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний в области технологий производства продукции растениеводства</p> <p><b>Владеть:</b> Профессиональной деятельностью на основе знаний в области технологий производства продукции растениеводства</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование,</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Экзамен</i></p>

## 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено

	Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень оцениваемых компетенций - ОПК – 4 (ИД-1)

##### **4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

##### **ТЕСТЫ**

Для оценки компетенции ОПК – 4 (ИД-1)

##### **Вариант 1**

**1. На какие 4 хозяйственно-ботанические группы подразделяют травянистую растительность лугов (выберите правильные ответы):**

1. Злаки – растения семейства мятликовых (злаковых).
2. Сложноцветные (растения семейства сложноцветные)
3. Бобовые – растения семейства бобовых.
4. Осоки – растения семейства осоковых и ситниковых.
5. Разнотравье – растения всех остальных семейств.

**2. Установите очередность технологических операций по омолаживанию вырождающихся травостоев ценных трав в пойме:**

1. внесение минеральных удобрений;
2. фрезерование или дискование дернины
3. подсев семян бобовых по прикатанной дернине;
4. прикатывание.

### **3. По продолжительности жизни у многолетних трав различают на:**

1. Малолетники – держатся в травостое 2-3 года.
2. Среднего долголетия – держатся в травостое 4-6 лет.
3. Сеяные - держатся за вегетационный сезон.
4. Многолетники – держатся в травостое 7 лет и более.

### **4. Пастбищеоборот – это**

1. система мероприятий, направленная на поддержание и повышение производительности пастбищ путем чередования по годам сроков выпаса, сенокосения, кратностей выпаса и выпаса с отдыхом и обсеменением
2. высокопродуктивное угодье, созданное путем коренного или поверхностного улучшения или залужения пашни, на которой осуществляется пастьба скота
3. чередование сроков сенокосения по фазам развития растений, кратностей скашивания, чередования сенокоса с выпасом и сенокоса с отдыхом

### **5. Что входит в систему агротехнических приемов повышения урожайности**

1. удобрение, борьба с сорняками, подсев, омоложение
2. снегозадержание, шелевание, отвод застойных поверхностных вод, осушение, орошение, затопление
3. расчистка от кустарника, кочек, очистка от мусора, хвороста, камней

### **6. Отрасль растениеводства, которая обеспечивает получение кормов с пахотных земель и природных кормовых угодий называется**

1. растениеводство
2. кормопроизводство
3. животноводство

### **7. Под питательностью кормов (рационов) понимают**

1. свойство кормов удовлетворять природные требования животных к пище
2. физиологически полезную энергию корма
3. разнообразие кормов в рационе

### **8. Центральная пойма**

1. занимает узкую полосу вдоль русла реки, характеризуется более мощными песчаными наносами: гривы (повышения) чередуются с западинами (понижениями)
2. расположена непосредственно за центральной, самая обширная, с выровненным рельефом и песчанисто-глинистыми отложениями; преобладают здесь структурные суглинистые, богатые лугово-дерновые почвы, на юге иногда солонцеватые и солончаковые
3. примыкает к коренному берегу, имеет глинистые аллювиальные отложения, поэтому здесь формируются почвы связные, плотные, с плохой аэрацией, содержат значительный запас питательных веществ в малодоступной для растений форме, в южных областях на такой пойме нередко образуются солончаки

### **9.Свойство растений отрастать после скашивания или стравливания называется**

1. старика
2. омоложение травостоя
3. отавность

### **10. Для производства этого вида корма используется вегетативная масса зернобобовых культур**

1. зеленый корм, сено, сенаж,
2. концентраты, комбикорма
3. жмых, патока

## **Вариант 2**

### **1. Перечислите основные показатели питательности кормов**

1. обмен веществ и энергии в организме
2. продуктивность животных и доходность животноводства
3. химический состав, переваримость питательных веществ и степень усвоения переваренных в организме веществ

### **2. Установите очередность операций по коренному улучшению чистых площадей, у которых гумусовый горизонт более 15 см, дернина связная:**

1. фрезерование в один след
2. вспашка на глубину гумусового горизонта
3. дискование в 2 следа
4. прикатывание.

### **3.Какие побеги трав более высокорослые?**

1. генеративные
2. вегетативные удлиненные
3. вегетативные укороченные

### **4.Что такое мякина?**

1. стебли растений после обмолота хлебов
2. частицы шелухи, колосьев, зерна, щуплое зерно и др. отходы
3. высушенная до 16-17% зеленая масса однолетних и многолетних трав

**5. Какие из понятий кормовой и хозяйственно-производственной характеристики растений выражаются в %**

1. питательная ценность, урожайность
2. поедаемость, отавность, ботанический состав
3. кормовые единицы, переваримый протеин, обменная энергия

**6. Свойство растений отрастать после скашивания или стравливания называется**

1. старика
2. омоложение травостоя
3. отавность

**7. Растения, вызывающие отравление животных и человека, называются**

1. вредные
2. ядовитые
3. сорные

**8. Качество молока ухудшается при поедании животными**

1. вьюнка полевого, одуванчика лекарственного
2. бодяка полевого, дурнишника обыкновенного, щетинника сизого
3. полыни горькой, ромашки непахучей, клоповника мусорного

**9. Пастбищные травосмеси отличаются от сенокосных**

1. долей бобовых трав
2. долей низовых трав
3. продуктивностью

**10. Наилучшие сроки скашивания многолетних бобовых трав на сено:**

1. ветвление
2. бутонизация
3. начало цветения
4. полное цветение
5. плодоношение

**Ответы:**

Вариант	Порядковый номер									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	1,3,4,5	2,4,1,3	1,2,4	1	1	2	1	2	3	1
II	3	2,3,1,4	1	2	2	3	2	3	2	2,3

**Критерии оценивания:**

A

K = -----;

P

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

## 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции ОПК – 4 (ИД-1):

1. Назовите требования, предъявляемые к посевному материалу
2. Какие показатели относятся к посевным качествам семян
3. Как и где устанавливают классность семян
4. Перечислите основные морфологические признаки фазы выхода в трубку.
5. Каковы особенности технологии возделывания ячменя и овса.
6. Каковы морфологические особенности кукурузы и сорго
7. Каковы гибриды, сорта и особенности возделывания кукурузы на зерно, силос и зеленый корм.
8. Назовите особенности технологии возделывания сорго на зерно и силос.
9. Каковы особенности морфологического строения гречихи обыкновенной
10. Расскажите о значении зерновых бобовых культур
11. Назовите основные сорта зерновых бобовых культур
12. Какие есть типы корнеплодов и как они различаются
13. Из каких частей состоит корнеплод и каково их соотношение у разных видов
14. Какие бахчевые культуры используют для кормления скота. Как они различаются по семенам и плодам.
15. Назовите сорта кормовых корнеплодов районированных в Якутии.
16. На какие хозяйственные группы делят многолетние травы
17. По каким показателям проводят оценку питательности кормов
18. Назовите виды и сорта злаковых трав. Какова их питательность и поедаемость.
19. Как делят злаковые травы по долговлетию, скороспелости, характеру облиственности и отавности.
20. Каковы морфологические, биологические и хозяйственные особенности основных видов злаковых многолетних трав.
21. Какие существуют основные виды многолетних бобовых трав и какова их роль на сенокосах и пастбищах.
22. Какие виды многолетних бобовых трав относят к корнеотпрысковым, корневищным и стержнекорневым растениям.
23. Какие виды многолетних бобовых трав лучше подходят для заливных и суходольных лугов, для сенокосного и пастбищного использования.
24. Перечислите кормовые достоинства многолетних бобовых трав.
25. Назовите основные виды и кормовые достоинства трав семейства осоковые и ситниковые.
26. Какие виды трав входят в группу разнотравья. Каковы их отличительные признаки и кормовые достоинства.
27. Какие виды растений считаются вредными и почему, каков характер их вредности.
28. Какие виды растений входят в группу ядовитых и каковы их морфологические отличия.
29. Какие виды растений поражают и угнетают нервную систему.
30. Каковы основные морфологические особенности злаковых трав
31. Назовите основные морфологические особенности бобовых трав.
32. Как отличить семена клевера, донника и люцерны.
33. Какие виды трав рекомендуются включать в травосмесь для разных типов лугов лесной, лесостепной и степной зон.
34. Как рассчитать весовую норму высева семян?
35. Как рассчитать норму высева трав в травосмеси.
36. Как создать сенокосные угодья на склонах
37. Что такое инвентаризация природных кормовых угодий, для чего она проводится.
38. Что такое пастбищная дигрессия, от чего она зависит
39. Назовите мероприятие по поверхностному улучшению природных кормовых угодий.

40. Чем отличается коренное улучшение лугов от поверхностного.
41. Какое мероприятие включает в себя коренное улучшение природных кормовых сенокосов и пастбищ.
42. Как определить урожайность и поедаемость пастбищной травы укосным методом.
43. Что такое зоотехнический анализ корма
44. Что такое емкость пастбища и как ее определить.
45. Какие сельскохозяйственные угодья называют культурными пастбищами.
46. Какое значение имеют культурные пастбища в организации летней кормовой базы.
47. Какова роль пастбищеоборота в увеличении продуктивности и долголетия пастбищ.
48. Что понимаете под зеленым конвейером
49. Что такое баланс летних кормов в целом по хозяйству.
50. Что консервирует корм при заготовке сенажа и силоса, предохраняя его от порчи.
51. Какова технология заготовки высококачественного силоса.
52. Какие бывают типы сена.
53. Какова технология заготовки и хранения сена.
54. Расскажите о заготовке травяной муки.

#### **Критерии оценивания:**

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы <sup>1</sup>	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} \cdot K$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
	Экзамен (Э)	Экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p><b>5 (Отлично)</b> «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p><b>4 (Хорошо)</b> «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p><b>3 (Удовлетворительно)</b> «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и</p>	+	+	+

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

	синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.		<p>предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p><b>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	Раздел 1. Общая характеристика кормопроизводства. Ботанические особенности растений сенокосов и пастбищ. Классификация сенокосов и пастбищ. Естественные кормовые угодья России и их обследование.							
1.1.	Тема 1.1. Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства и как научная дисциплина. Классификации кормовых угодий. /Лек/	ОПК-4 ИД-1	T	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Тема 1.2. Оценка питательной ценности кормов. /Лек/	ОПК-4 ИД-1	T	...	...	...	...	...
1.3.	Тема 1.3. Обследование кормовых угодий. Определение урожайности разными методами. /Пр/	ОПК-4 ИД-1	T	...	...	...	...	...
2.	Раздел 2. Улучшение сенокосов и пастбищ.							
2.1.	Тема 2.1. Поверхностное и коренное улучшение. Их хозяйственное значение и условия применения. /Лек/	ОПК-4 ИД-1	T	...	...	...	...	...
2.2.	Тема 2.2. Разработка и анализ технологических схем улучшения сенокосов и пастбищ. Составление травосмесей и расчет норм высева многолетних трав. /Пр/	ОПК-4 ИД-1	T	...	...	...	...	...

		<i>ОПК-4 ИД-1</i>	Э	<b>100</b>				
--	--	-------------------	---	------------	--	--	--	--

\* - указать У- устный ответ, З-

