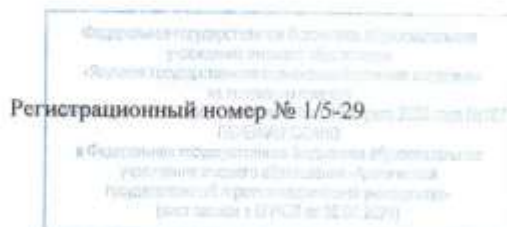


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Традиционные отрасли Севера



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УиВР  
*А.Г. Черкашина*  
16 апреля 2019 г.

**Б1.О.27.03 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА  
ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

**Производство продукции животноводства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой	<b>Традиционные отрасли Севера</b>
Учебный план	b35030701_19_1_Tex.rlx14 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость/зет	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	216
в том числе:	
аудиторные занятия	92
самостоятельная работа	95
часов на контроль	26,7
Виды контроля	в семестрах: экзамены 4 зачеты 3 курсовые работы 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.-<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	ип	уп	ип	уп	ип
Неделя	14	2/6	17	1/6		
Вид занятий	уп	ип	уп	ип	уп	ип
Лекции	14	14	16	16	30	30
Практические	28	28	34	34	62	62
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	42	42	50	50	92	92
Контактная работа	42	42	52,3	52,3	94,3	94,3
Сам. работа	66	66	29	29	95	95
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины

**Производство продукции животноводства**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017г. №669)

составлена на основании учебного плана:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:

старший преподаватель, Сидоров А.А.



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии переработки продуктов животноводства и общественного питания**

Протокол от 08.04 2019 г. № 57

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

И.о. зав. кафедрой Гоголева П.А.

Руководитель направления

Гоголев П.А. | Гоголева П.А.

Зав. профилирующей кафедры

Гоголев П.А. | Гоголева П.А.

Протокол заседания кафедры от 08.04 2019 г. № 57

Председатель МК факультета

Зинченко А.И. | Зинченко А.И.

Протокол заседания МК факультета от 12.04 201\_ г. № 8

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Сидоров А.А. | Сидоров А.А.

Протокол заседания УМС от 18.04 2019 г. № 4

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

*15.06* 2023 г. № *128*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от *22.05* 2023 г. № *110*  
Зав. кафедрой Гоголева П.А. *Гоголев*

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является дать студентам глубокие знания о современном состоянии скотоводства, как в нашей стране, так и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, рационального использования его для получения максимума продукции с наименьшими затратами в соответствии с экологическими требованиями

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### ОПК-4.1: Обосновывает и реализует современные технологии в производстве и переработке сельскохозяйственного сырья

##### Знать:

Успешное обоснование и реализация современных технологий в производстве и переработке сельскохозяйственного сырья

##### Уметь:

Успешное умение обосновывать и реализовать современные технологии в производстве и переработке сельскохозяйственного сырья

##### Владеть:

Успешное и систематическое владение навыками обосновывать и реализовать современные технологии в производстве и переработке сельскохозяйственного сырья

#### ОПК-2.1: Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

##### Знать:

Сформированные знания о существующих нормативных документах по вопросам сельского хозяйства и их использовании в профессиональной деятельности

##### Уметь:

Успешное умение использовать нормативные правовые акты и оформление специальной документации в профессиональной деятельности

##### Владеть:

Успешное и систематическое владение использовать нормативные правовые акты и оформлению специальной документации в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:

2.1.1	- состояние скотоводства и технологии производства молока и мяса
2.1.2	- методы оценки животных по конституции, экстерьеру и интерьеру;
2.1.3	- факторы, влияющие на молочную продуктивность и технологические качества крупного рогатого скота;
2.1.4	- состав молока и учет молочной продуктивности коров;
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	- использовать факторы кормления и содержания скота для формирования продуктивности;
2.2.2	- рационально применять методы разведения на основе использования современных приемов оценки генотипа и фенотипа скота, а также планировать селекционный процесс;
2.2.3	- организовать зоотехнический учет;
2.2.4	- планировать производство молока и говядины;
2.2.5	- планирование индивидуальных удоев на корову, по группе коров и по стаду;
2.2.6	- организовать технологический процесс выращивания ремонтного молодняка и воспроизводства стада.
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	- навыками оценки молочной продуктивности;
2.3.2	- современной технологией производства продукции скотоводства;
2.3.3	- навыками ведения зоотехнического учета, направленную на улучшение племенных и продуктивных качеств крупного рогатого скота, увеличение производства молока и мяса животных;
2.3.4	- навыками обращения с крупным рогатым скотом.

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.27
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины (модули):
3.1.2	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
3.1.3	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных
3.1.4	Технология производства продукции животноводства
3.1.5	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
3.1.6	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
3.2.2	Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства
3.2.3	Табунное коневодство
3.2.4	Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции
3.2.5	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
3.2.6	Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства
3.2.7	Табунное коневодство
3.2.8	Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	14 2/6		17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	16	16	30	30
Практические	28	28	34	34	62	62
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	42	42	50	50	92	92
Контактная работа	42	42	52,3	52,3	94,3	94,3
Сам. работа	66	66	29	29	95	95
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108	216	216

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **6 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Народно-хозяйственное значение, и биологические особенности крупного рогатого скота.</b>						
1.1	Народно-хозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития скотоводство /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер к.р.с. /Лек/	3	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Основные породы к.р.с /Пр/	3	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Тема 1.2 Оценка крупного рогатого скота по экстерьеру и конституции /Пр/	3	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	История развития молочного животноводства в России /Ср/	3	15	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Продуктивность к.р.с. и влияющие на нее факторы</b>						
2.1	Тема 2.1 Молочная продуктивность к.р.с. /Лек/	3	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Тема 2.2 Молочная продуктивность скота и методы ее учета /Пр/	3	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Тема 2.3 Планирование производства молока по стаду /Пр/	3	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.4	Тема 2.4 Планирование удоя по группе коров /Пр/	3	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Понятие о раздое коров как основном методе повышения молочной продуктивности, его теоретические обоснование. Значение раздоя коров в увеличении производства молока. /Ср/	3	11	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Тема 2.6 Мясная продуктивность к.р.с. /Лек/	3	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Тема 2.7 Учет и оценка роста и развития молодняка /Пр/	3	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Тема 2.8 Учет и оценка мясной продуктивности /Пр/	3	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Влияние различных факторов на мясную продуктивность (уровень кормления, содержание, возраст и пол, порода и направление продуктивности животного /Ср/	3	10	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Мероприятия по увеличению производства говядины путем создания специализированного мясного Технология производства продуктов животноводства и проведение промышленного скрещивания. /Ср/	3	10	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 3.Зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивания молодняка</b>						
3.1	Тема 3.1 Биотехнология воспроизводства стада /Лек/	3	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Тема 3.2 Биотехнология воспроизводства стада крупного рогатого скота /Пр/	3	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Тема 3.3 Технология выращивания молодняка /Лек/	3	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Тема 3.4 Технология выращивания ремонтных телок и нетелей /Пр/	3	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Использование заменителей цельного молока при выращивании телят молочных пород скота /Пр/	3	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Породные различия в изменении живой массы телок по периодам роста /Ср/	3	10	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 4.Теоретические основы племенной работы в скотоводстве</b>						
4.1	Тема 4.1 Организация селекционно - племенной работы в скотоводстве /Лек/	3	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Тема 4.2 Бонитировка крупного рогатого скота /Пр/	4	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

4.3	Тема 4.3 Отчет о движении поголовья скота. /Пр/	4	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
-----	---	---	---	---------	----------------------	---	--



	<b>Раздел 5. Организация и система производства молока и говядины</b>						
5.1	Тема 5.1 Технология производства молока /Лек/	4	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Тема 5.2 Изучение влияния различных факторов на молочную продуктивность /Пр/	4	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	Влияние возраста и живой массы телок при первом осеменении на молочную продуктивность пр первой и последующим лактациям	3	10	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.4	Тема 5.3 Технология производства говядины /Лек/	4	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.5	Тема 5.4 Технология откорма молодняка крупного рогатого скота /Пр/	4	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.6	Особенности технологии промышленного производства говядины (размер комплексов и ферм, система содержания, кормопроизводство и кормление, комплектование поголовья, комплексная механизация и автоматизация процессов /Ср/	4	10	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.7	Происхождение, эволюция, биологические особенности свиней /Лек/	4	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.8	Методы создания и характеристика пород свиней /Пр/	4	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.9	Экстерьер и продуктивные качества свиней /Лек/	4	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.10	Откормочная и мясная продуктивность свиней /Пр/	4	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.11	Рост и развитие свиней /Пр/	4	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.12	Убойные качества и качество свинины /Пр/	4	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.13	Значение свиноводства, развития рынка продукции свиноводства /Ср/	4	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.14	Организация племенной работы в свиноводстве /Лек/	4	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.15	Бонитировка свиней /Пр/	4	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.16	Технология производства свинины /Лек/	4	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.17	Расчеты основных технологических параметров работы свиноводческих предприятий /Пр/	4	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.18	Организация свиноводства, хозяйственная структура свиноводства /Ср/	4	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

5.19	Современное состояние птицеводства в мире, России и Республике Саха (Я) /Лек/	4	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.20	Мясная и яичная продуктивность птиц /Лек/	4	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.21	Оценка качества яиц и мяса /Пр/	4	2	ОПК-4.1	Э1 Э2 Э3	0	
5.22	Сортировка и качества пищевых яиц сельскохозяйственных птиц /Пр/	4	4	ОПК-4.1	Э1 Э2 Э3	0	
5.23	Породы и кроссы сельскохозяйственных птиц /Ср/	4	4	ОПК-4.1	Э1 Э2 Э3	0	
5.24	Инкубация. Виды инкубаторов. Инкубационные качества яиц /Пр/	4	4	ОПК-4.1	Э1 Э2 Э3	0	
5.25	Кормление и содержание сельскохозяйственной птицы /Ср/	4	7	ОПК-4.1	Э1 Э2 Э3	0	
5.26	/Конс/	4	2	ОПК-4.1	Э1 Э2 Э3	0	
5.27	/КЭ/	4	0,3	ОПК-4.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	

#### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена). Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо

#### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Костомахин Н. М.	Скотоводство: учебник для студентов высших учебных	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2007
Л1.2	Кахикало В. Г., Предеина Н. Г.,	Практикум по разведению животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/213_239">https://e.lanbook.com/book/213_239</a> , 2022
Л1.3	Карамасев, С. В.	Скотоводство :	Санкт-Петербург : Лань, 2022.
Л1.4	Самусенко, Л. Д.	Практические занятия по скотоводству : учебное	Санкт-Петербург : Лань, 2022.
Л1.5	Кабанов, Виктор Данилович.	Свиноводство	Москва : Колос, 2001
Л1.6	Штеле, А. Л.	. Яичное птицеводство : учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2022.
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зеленков П. И., Бараников А. И., Зеленков А. П.	Скотоводство: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности	Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
Л2.2	Амерханов, Х. А	Мясное скотоводство	Москва : [б.и.], 2016.
Л2.3	Шейко, Иван Павлович	Свиноводство	Минск : Новое знание, 2005
Л2.4	Кочищ, Иван Иванович	Птицеводство	Москва : КолосС, 2004
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э1	Э1 Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"		
Э2	Э2 Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016		
Э3	Э3 Электронный ресурс издательства "Юрайт", договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016 г.		
<b>7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>			
7.3.1.1	LIBREOFFICE		
7.3.1.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования		
7.3.1.3	Windows 7		
7.3.1.4	MicrosoftOffice 2016		
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
7.3.2.2	Википедия		
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование		
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ		
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>			
№1.316 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Проектор Epson EB S7, экран стационарный, микроскопы 12 шт., наглядные таблицы, учебные фильмы, демонстрационные материалы			
№1.317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Переносной проектор Epson EB S7, экран подвесной, ПК, учебные фильмы, демонстрационные материалы			
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			

Методические указания по выполнению лабораторных (практических) занятий по дисциплине определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение «Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение

«Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине определяют порядок выбора студентом темы работ, общие требования, предъявляемые к курсовой работе, освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению как самой работы, так и научно-справочного аппарата и приложений. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение

«Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий по дисциплине включают в себя описание учебных занятий, проводимых в активной и интерактивной форме. Материалы занятий прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение

## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические указания по выполнению практических работ.
- 10.3. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
  - Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
  - Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
  - Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
  - Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
  - Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
  - Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
  - Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
  - Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
- В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

Приложение 1 к РПД

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**  
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)  
Факультет агротехнологический  
Кафедра Традиционные отрасли Севера

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) **Б1.О.27.03 Производство продукции животноводства**  
Направление подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**  
Направленность (профиль) образовательной программы **Технология производства и  
переработки продукции животноводства**  
Квалификация выпускника **Бакалавр**

Общая трудоемкость **180 часов / 5 ЗЕТ**

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	<i>ОПК- 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</i>	<i>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции</i>

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<i>ОПК-4</i>	<i>ИД-3 ОПК-4</i>	<i>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции.</i>	<b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи)</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет Экзамен Курсовая работа</i>

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено

	самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень оцениваемых компетенций (*ИД-3 ОПК-4*)

##### **4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

###### **ТЕСТЫ**

Для оценки компетенции *ОПК-4*:

###### **Тестовые задания**

**Скотоводство:**

**1. Как определяют среднее содержание жира в молоке за лактацию:**

*A. Содержание жира в молоке за все месяцы лактации сложить и разделить на число случаев.*

***B. Удой за каждый месяц перевести в однопроцентное молоко, сложить и разделить на фактический удой за лактацию.***

*C. Удой за каждый месяц умножить на содержание жира, сложить и разделить на удой за лактацию.*

*D. Содержание жира за первый и последний месяц лактации сложить и разделить на два.*

1

**2. Что такое запуск коров:**



*А. Период от отела до плодотворного осеменения.*

***В. Момент прекращения образования и выделения молока.***

*С. Время от плодотворного осеменения до начала сухостойного периода.*

*Д. Период от отела до окончания лактации.*

***3. Желательные формы вымени и сосков для машинного доения:***

*А. Асимметричное, округлое, отвисшее вымя; карандашевидные, грушевидные соски.*

*В. Чашевидное, козье, со сближенными сосками вымя; бутылчатообразные соски.*

*С. Короткие, тонкие и длинные, толстые соски.*

***Д. Ваннообразное, чашевидное, округлое вымя; цилиндрические, конические соски.***

***4. Общероссийская базисная норма жира и белка в молоке:***

*А. 3,6 % жира и 3,2 % белка.*

***В. 3,4 % жира и 3 % белка.***

*С. 3,8 % жира и 3,5 % белка.*

***5. Какой метод применяется для определения молочной продуктивности коров:***

*А. Ежедневный учет удоев.*

*В. Тестирование.*

***С. Контрольные доения.***

*Д. Расчетный.*

***6. Длительность пребывания коров в цехах отела, раздоя и осеменения:***

*А. 40 и 120 дней.*

***В. 25 и 100 дней.***

*С. 10 и 70 дней.*

***7. Что означает технология в животноводстве:***

*А. Технология, заключающая в себе совокупность наиболее благоприятствующих факторов и основанная на ресурсосбережении и самообслуживании животных.*

*В. Совокупность научно обоснованных приемов по переработке сырья в готовое изделие или в промежуточный продукт.*

***С. Совокупность последовательно выполняемых с помощью технических средств практических приемов по производству определенного вида продукта.***

***8. Что означает интенсивная технология:***

*А. Комплекс высокоэффективных производственных приемов разведения, кормления, содержания и использования животных, обеспечивающих их высокую продуктивность при низкой себестоимости продукции.*

*В. Технология, обеспечивающая экономию труда, энергии и более эффективное использование кормов и помещений.*

***С. Совокупность последовательно выполняемых с помощью технических средств практических приемов по производству определенного вида продукта.***

***9. Температура молока при реализации его на перерабатывающие предприятия:***

*А. Не выше 10°C.*

***В. Не выше 4°C. С.***

*Не выше 8°C.*

***10. Коэффициент молочности у коров:***

*А. Количество молока за лактацию в расчете на 1 день лактации.*

***В. Количество молока за лактацию в расчете на 100 кг живой массы.***

*С. Количество молока за первые 100 дней лактации.*

*Д. Отношение количества молока за лактацию к высшему суточному удою.*

***11. Сущность поточно-цеховой технологии:***

*А. Технология, обеспечивающая экономию труда, энергии и более эффективное использование кормов и помещений.*

*В. Технология, заключающая в себе наиболее благоприятствующие факторы и основанная на ресурсосбережении и самообслуживании животных.*

**С. Создание для животных наиболее оптимальных условий кормления и содержания в зависимости от их физиологического состояния и уровня продуктивности.**

**12. Температура воды для подмывания вымени:**

- A. 38°C.
- B. 45°C.**
- C. 60°C.
- D. 30°C.

**13. В каком возрасте и с какой живой массой пускают телок в случку в племенных хозяйствах:**

- A. 15, 350 кг.
- B. 20, 450 кг.
- C. 18, 380 кг.**
- D. 21, 450 кг.
- E. 14, 300 кг.

**14. Какой гормон стимулирует рефлекс молокоотдачи:**

- A. Трипсин.
- B. Окситоцин.**
- C. Коллаген.
- D. Лактоглобулин.
- E. Ретикулин.

**15. Из каких технологических элементов состоит подготовка вымени к доению:**

**A. Обмывание вымени чистой теплой (40-45°C) водой, вытирание сухим полотенцем, подготовительный массаж, сдаивание первых 2-3 струек молока в кружку с темной тканью.**

B. Сдаивание первых 2-3 струек молока в кружку с темной тканью, обмывание вымени чистой теплой (40-45°C) водой, вытирание сухим полотенцем, подготовительный массаж.

C. Обмывание вымени чистой теплой (40-45°C) водой, вытирание сухим полотенцем, сдаивание первых 2-3 струек молока в кружку с темной тканью, подготовительный массаж.

**Ответы:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	д	в	с	в	с	с	в	в
11	12	13	14	15					
с	в	с	в	а					

**Свиноводство:**

1. Средняя количество поросят за один опорос у свиноматок

- A) 1-2
- B) 5-6
- B) 10-12**

2. Многоплодие маток определяют

- A) по числу всех поросят в гнезде (включая мертворожденных за один опорос)
- B) по числу поросят от одной свиноматки в год
- B) по числу живых поросят в гнезде при рождении**

3. Средняя живая масса поросят при рождении

- A) 1,0 - 1,5**
- B) 0,5 - 0,8
- B) 2,0 - 4,0

4. Как определяют молочность свиноматки в зоотехнической практике

- A) по общей массе поросят при отъеме

- Б) по общей массе гнезда в 21-дневном возрасте**  
 В) по живой массе поросят при рождении
5. Продолжительность лактации у свиноматок  
 А) 30 дней  
**Б) 60 дней**  
 В) 305 дней
6. Продолжительность эмбрионального цикла развития у свиней  
 А) 4 месяца  
 Б) 280 – 285 дней  
**В) 114 -116 дней**
7. По каким показателям оценивают воспроизводительные качества хряка  
 А) по объему эякулята  
 Б) по густоте спермы и подвижности сперматозоидов  
**В) по объему эякулята, густоте спермы, по проценту оплодотворенных маток**  
 г) по проценту оплодотворенных маток
8. По каким показателям оценивают качества потомства на контрольном откорме  
 А) по возрасту достижения определенной живой массы  
**Б) по возрасту достижения ж.м. 100 кг, расходу корма на 1 кг прироста и среднесуточному приросту**  
 В) по затратам корма на 1 кг прироста, по убойному выходу
9. Оценка продуктивности хряка по мясной продуктивности потомства  
 А) по толщине шпика над 6-7-м грудным позвонком, длине туловища  
 Б) по массе задней трети полутуши  
**В) по убойной массе, массе туши и выходу мяса в туше**
10. Желательный выход мяса и сала у свиней большинства пород  
**А) 56-58% мяса и 30-32% сала**  
 Б) 47-49% мяса и 39-41% сала  
 В) 61-63% мяса и 25-27% сала.

**Ответы:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	а.	б	б	в	в	б	в	а

**Птицеводство:**

1. Куры были одомашнены  
 А) 16000 до н.э.  
 Б) 3500 лет до н.э.  
 В) 1530 лет до н.э.  
 Г) в XX столетии.
2. У какого вида взрослой птицы самцы почти в 2 раза тяжелее самок  
 А) утки  
 Б) гуси  
 В) индейки  
 Г) куры
3. У птицы какого вида есть на шее «кораллы»  
 А) гуси  
 Б) индюки  
 В) перепела  
 Г) цесарки
4. Что понимают под половой зрелостью несушек  
 А) возраст снесения первого оплодотворенного яйца  
 Б) пик яйценоскости

- В) возраст снесения первого яйца  
Г) возраст перевода молодок в куры-несушки
5. Что понимают под циклом яйценоскости  
А) число яиц, снесенных несушкой без перерыва  
Б) число яиц, снесенных в первую неделю яйценоскости  
В) число яиц, снесенных за 40 недель жизни  
Г) число яиц, снесенных за 72 недели жизни
6. Оптимальный срок выращивания цыплят-бройлеров  
А) до 4-5 недель  
Б) до 7-9 недель  
В) до 11-12 недель  
Г) до 13-14 недель
7. Непотрошенная тушка птицы, это  
А) тушка без крови и пера  
Б) тушка без крови, пера, кишечника и яйцевода  
В) тушка без крови, пера, головы и ног  
Г) тушка без крови, пера, головы, ног, крыльев до локтевого сустава у которой удалены все внутренние органы, кроме легких и почек.
8. Продолжительность инкубации куриных яиц  
А) 27-28 дней  
Б) 21 день  
В) 30-31 день  
Г) 29-30 дней
9. Масса инкубационных яиц для воспроизводства племенного стада кур, г  
А) 45-50  
Б) 52-70  
В) 50-51
- 10) Яйца считаются пригодными для инкубации, если воздушная камера находится  
А) в тупом конце яйца  
Б) в остром конце яйца  
В) сбоку  
Г) не имеет значения

**Ответы:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	б	в.	а	а	а	б	б	а

**Критерии оценивания:**

А

К = -----;

Р

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

**ЗАДАЧИ**

**Для оценки компетенции ОПК- 2, ОПК-4:**

**Задание 2.** Рассчитайте общий удой молока по группе коров (50 гол), среднесуточный удой на корову и среднее содержание жира в молоке, если известно, что за сутки по группе коров получено молока: утром- 400 кг жирностью 3,87%; днем – 350 кг жирностью 3,82%; вечером – 320 кг жирностью 3,79%.

**Задание 3.** Определите удой на 1 фуражную корову за месяц (а), за год (б) по следующим данным:

а) в течение месяца (30 дней) от коров фермы получено 70200 кг молока. Поголовье коров на начало месяца -156, в течение месяца выбыло: 5-го числа – 4, 11-го - 3, 26-го - 2; прибыло: 8-го числа – 5, 16-го – 2, 28-го – 4; отелилось нетелей: 3-го числа – 1, 14-го – 2, 18-го – 1, 24-го числа – 3;

б) поголовье коров на ферме по месяцам следующее: 1.01 – 198, 1.02 – 195, 1.03 – 197, 1.04 – 194, 1.05 – 189, 1.06 – 191, 1.07 – 193, 1.08 – 196, 1.09 – 199, 1.10 – 192, 1.11 – 198, 1.12 – 195, 1.01 – 200. Удой за год (с января по декабрь) составил 803400 кг молока.

**Задание 1.** Вычислить количество фуражных коров и удой на 1 фуражную корову за квартал, если в хозяйстве на 1.01 было 120 коров, на 1.02 – 130 коров, на 1.03 – 135 коров, на 1.04 – 140 коров. Валовой удой составил: в январе – 450 ц, в феврале – 470 ц, в марте - 520 ц

**Задание 2.** На основании исходных данных, представленных в таблице 1, рассчитайте удой за лактацию, среднее содержание жира и белка в молоке за лактацию, количество молочного жира и белка в молоке за лактацию, а также вычислить коэффициент постоянства лактации и постройте лактационные кривые обеих коров. **Определить коэффициент молочности и производственный тип коровы, если живая масса коровы Малина – 570 кг, а коровы Гречиха – 630 кг.**

**Задание 1.** Вычислить абсолютный, относительный и среднесуточный приросты живой массы телят двух групп черно- пестрой породы по данным взвешивания.

### **Интенсивность роста чистопородных черно-пестрых и помесных полукровных по голштинам бычков**

Возраст Т (месяц ев)	Чистопородные черно-пестрые				Помеси с ½ крови голштинов			
	Живая масса, кг	Абс прирост за месяц, кг	Средне-суточный при-рост, г	Относительный прирост, %	Живая масса, кг	Абс прирост за месяц, кг	Средне-суточный при-рост, г	Относительный прирост, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9
При рожд	31,5				32,8			
3	98				103			
6	168				175			
12	235				242			
15	312				320			
18	405				408			
24	473				488			

**Задание 1.** На основании таблиц определить откормочные качества свиней крупной белой (I группа), крупной черной (II группа) и скороспелой мясной (III группа) пород при откорме до разной живой массы. Сделать выводы.

**Результаты контрольного откорма до живой массы 100 кг (n = 20)**

Группа	Показатель	Возраст при постановке на откорм, дн.	Живая масса, кг		Абс. прирост жив. массы, кг	Средне-сут. прирост жив. массы, г	Возраст досгаж. жив. массы 100 кг. дн	Расход кормов на 1 кг прироста жив. массы, к. ед
			при пост, на откорм	При снятии с откорма				
1	$M \pm m$	$98,2 \pm 0,21$	30,0 1	99,7 5			204,2 0	4,1 2
2	$M \pm m$	$96,4 \pm 0,18$	30,27	100,05			196,40	4,01
3	$M \pm m$	$94,8 + 0,62$	29,93	101,3			185,8	3,67

**Результаты контрольного откорма до живой массы 120 кг (n = 10)**

Группа	Показатель	Возраст при постановке на откорм, дн.	Живая масса, кг		Абс. прирост жив. массы, г	Средне-сут. прирост жив. массы, г	Возраст досгаж. жив. массы 100 кг. дн	Расход кормов на 1 кг прироста жив. массы, к. ед
			при пост, на откорм	При снятии с откорма				
1	$M \pm m$	$98,2 + 0,74$	30,48	119,90			230,20	4,41
2	$M \pm m$	$96,4 + 1,02$	30,42	119,90			226,40	4,30
3	$M \pm m$	$94,8 \pm 0,90$	30,16	121,00			208,80	3,96

**Результаты контрольного откорма до живой массы 140 кг (n = 5)**

Группа	Показатель	Возраст при постановке на откорм, дн.	Живая масса, кг		Абс. прирост жив. массы, г	Средне-сут. прирост жив. массы, г	Возраст досгаж. жив. массы 100 кг. дн	Расход кормов на 1 кг прироста жив. массы, к. ед
			при пост, на откорм	При снятии с откорма				
1	$M \pm m$	$98,2 + 1,11$	30,34	139,60			263,20	4,58
2	$M \pm m$	$96,4 + 1,53$	30,28	139,80			258,40	4,51
3	$M \pm m$	$94,8 + 1,35$	30,08	141,00			237,80	4,10

**Критерии оценивания:**

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».









1% МОЛ- КО																	

### Результаты контрольных доек коров

Кличка, возраст коров	Количество молока, кг				жирность молока, %
	утром	днем	вечером	всего	

#### Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

## 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Перечень зачетных вопросов (заданий)

#### Для оценки компетенции *ОПК-4*

##### *Скотоводство*

1. Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства.
2. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
4. Химический состав молока разных видов сельскохозяйственных животных.
5. Органолептические, физические и технологические свойства коровьего молока.
6. Молозиво, его свойства и биологическое значение.
7. Годовой цикл молочной коровы, продолжительность периодов, его составляющих.
8. Технологические приемы запуска коров, значение сухостойного периода.
9. Показатели, характеризующие молочную продуктивность крупного рогатого скота.
10. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
11. Технология производства молока при привязном содержании коров.
12. Технология производства молока при беспривязном содержании коров.
13. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
14. Технология выращивания ремонтного молодняка.
15. Продукты, получаемые после убоя крупного рогатого скота.
16. Показатели, характеризующие рост и развитие сельскохозяйственных животных.
17. Показатели, характеризующие мясную продуктивность сельскохозяйственных животных.

18. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
19. Виды откорма крупного рогатого скота.
20. Структура стада в молочном скотоводстве. Характеристика половозрастных групп скота.

#### **Критерии оценивания:**

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Перечень экзаменационных вопросов (заданий)**

##### **Для оценки компетенции *ОПК-4*:**

1. Развитие молочного скотоводства в разных странах мира.
2. Сравнительная характеристика разных типов технологий в молочном скотоводстве.
3. Основные мероприятия направленные на увеличение молочной продуктивности коров.
4. Влияние возраста и живой массы телок при первом осеменении на их последующую молочную продуктивность.
5. Влияние морфологических и физиологических особенностей вымени на молочную продуктивность.
6. Особенности технологии производства молока при беспривязном содержании коров.
7. Заболеваемость маститом при различных технологиях доения коров.
8. Влияние молочной продуктивности матерей на продуктивность их дочерей.
9. Содержание жира и белка в молоке коров; способы их контроля; факторы, влияющие на их содержание и пути повышения.
10. Сородичи крупного рогатого скота: як, зебу, бизон, зубр, буйвол, их характеристика и использование.
11. Понятие о молочной продуктивности крупного рогатого скота, физиология молокообразования и молокоотдачи, лактация и ее течение.
12. Понятие о раздое коров как основном методе повышения молочной продуктивности, его теоретические обоснование.
13. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и пути ее повышения.
14. Мероприятия по увеличению производства говядины путем создания специализированного мясного скота.
15. Организация нагула крупного рогатого скота.
16. Организация и технология производства молока на молочной ферме.
17. Производство говядины на промышленной основе.
18. Производство молока на промышленной основе.
19. Откормочные качества свиней. Скороспелость физиологическая и хозяйственная.
20. Мясные качества свиней. Прижизненное измерение толщины шпика.
21. Качество мяса свиней. Факторы, влияющие на этот показатель.

- 22.Методика контрольного откорма свиней.
- 23.Особенности лактации подсосных маток. Состав молока свиней.
- 24.Ранний отъем поросят. Условия его организации.
- 25.Принципы работы свиноводческих комплексов.
- 26.ГОСТ на мясо свиней.
- 27.Типы откорма свиней. Зоогигиенические нормы содержания молодняка на откорме.
- 28.Транспортировка свиней и предубойное содержание.
- 29.Характеристика свинины как пищевого продукта.
- 30.Современное состояние свиноводства в мире, в России, в республике Саха (Якутия).
- 31.Характеристика и значение продуктов птицеводства: яиц и мяса птицы в питании человека.
- 32.Процесс образования яйца, циклы, интервалы и ритмичность яйцекладки.
- 33.Морфологический и химический состав яйца.
- 34.Строение яйца. Значение составных частей яйца для характеристики его качества.
- 35.Масса яиц и факторы на нее влияющие.
- 36.Яйценоскость различных видов птицы и факторы, ее обуславливающие.
- 37.Половая зрелость различных видов с.-х. птицы и факторы, на нее влияющие.
- 38.Учет и оценка яичной продуктивности.
- 39.Пути повышения яйценоскости и качества яиц.
- 40.Значение мяса птицы в решении проблемы питания человека.
- 41.Удельный вес мяса типы различных видов в производстве птичьего мяса.
- 42.Химический состав мяса птицы различных видов. Вкусовые качества мяса.
- 43.Технологическая схема производства пищевых яиц.
- 44.Требования, предъявляемые к качеству пищевых яиц. Стандарты на пищевые яйца.
- 45.Хранение пищевых яиц и их переработка.
- 46.Особенности технологии производства пищевых яиц на фермах СПК.
- 47.Производство яиц в фермерских и приусадебных хозяйствах.

#### **Критерии оценивания:**

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка

«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **Примерные темы курсовых работ**

### **Для оценки компетенций *ОПК-4*:**

#### **Тема 1. Воспроизводство стада в молочном скотоводстве**

Введение (краткое обоснование значения воспроизводства крупного рогатого скота)

1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (молочного и двойного направления продуктивности)
2. Воспроизводство стада в молочном скотоводстве
  - 2.1. Структура стада в хозяйствах различной специализации
  - 2.2. Половая и хозяйственная зрелость коров
  - 2.3. Сроки осеменения телок
  - 2.4. Искусственное осеменение
  - 2.5. Сроки осеменения коров после отела
3. Расчетные задания

Заключение. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью коров

Список использованной литературы

#### **Тема 2. Выращивание ремонтных телок в молочном скотоводстве**

Введение (краткое обоснование значения выращивания молодняка крупного рогатого скота)

1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (молочного и двойного направления продуктивности)
2. Выращивание ремонтных телок в молочном скотоводстве
  - 2.1. Теоретические основы выращивания молодняка
  - 2.2. Выращивание телок в молочный период
  - 2.3. Холодный метод выращивания молодняка
  - 2.4. Кормление и содержание послемолочный период
  - 2.5. Учет и планирование роста телок
  - 2.6. Расчет потребности стада в ремонтных телках
3. Расчетные задания

Заключение

Список использованной литературы

#### **Тема 3. Факторы, влияющие на молочную продуктивность**

Введение (краткое обоснование молочной продуктивности крупного рогатого скота)

1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (молочного и двойного направления продуктивности)
2. Факторы, влияющие на молочную продуктивность
  - 2.1. Породные и индивидуальные особенности коров
  - 2.2. Возраст и живая масса коров
  - 2.3. Возраст первого осеменения телок
  - 2.4. Межотельный период и сервис-период
  - 2.5. Запуск коров и продолжительность сухостойного периода
  - 2.6. Условия кормления и содержания
3. Расчетные задания

Заключение. Методы повышения молочной продуктивности коров

Список использованной литературы

#### **Тема 4. Технология производства молока**

Введение (краткое обоснование технологии производства молока)

1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (молочного и двойного направления продуктивности)

2. Технология производства молока

2.1. Учет и оценка молочной продуктивности коров

2.2. Планирование молочной продуктивности коров

2.3. Содержание и кормление дойных коров

2.4. Технология доения

2.5. Механизация производственных процессов

3. Расчетные задания

Заключение.

Список использованной литературы

### **Тема 5. Выращивание молодняка крупного рогатого скота**

Введение (краткое обоснование значения выращивания молодняка крупного рогатого скота)

1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (молочного и двойного направления продуктивности)

2. Выращивание молодняка в скотоводстве

2.1. Выращивание в молочный период

2.2. Холодный метод выращивания молодняка

2.3. Выращивание молодняка под коровами-кормилицами

2.4. Система «корова-теленки»

2.5. Кормление и содержание в послемолочный период

3. Расчетные задания

4. Заключение. Пути получения здоровых и развитых телят

Список использованной литературы

### **Тема 6. Поточно-цеховая система производства молока**

Введение (краткое обоснование значения производства молока)

1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (молочного и двойного направления продуктивности)

2. Поточно-цеховая система производства молока

2.1. Сущность поточно-цеховой технологии производства молока

2.2. Цех нетелей и сухостойных коров. Кормление и содержание.

2.3. Цех отела коров

2.4. Цех раздоя и осеменения

2.5. Цех производства молока

3. Расчетное задание

Заключение. Использование в стране поточно-цеховой системы производства молока

Список использованной литературы

### **Тема 7. Воспроизводство стада в мясном скотоводстве**

Введение (краткое обоснование значения воспроизводства крупного рогатого скота)

1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (мясного и двойного направления продуктивности)

2. Воспроизводство стада в мясном скотоводстве

2.1. Критерии воспроизводительных способностей крупного рогатого скота

2.2. Структура стада в хозяйствах

2.3. Половая и хозяйственная зрелость коров

2.4. Техника осеменения.

2.5. Сроки осеменения телок и коров после отела

2.6. Рациональное использование быков-производителей

3. Расчетные задания

Заключение. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью коров

## Список использованной литературы

### **Тема 8. Выращивание ремонтных телок в мясном скотоводстве**

Введение (краткое обоснование значения выращивания молодняка крупного рогатого скота)

1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (мясного и двойного направления продуктивности)
  2. Выращивание ремонтных телок в мясном скотоводстве
    - 2.1. Теоретические основы выращивания молодняка
    - 2.2. Рост и развитие молодняка
    - 2.3. Особенности содержания молодняка
    - 2.4. Организация выращивания молодняка
    - 2.5. Расчет потребности стада в ремонтных телках
    - 2.6. Сроки осеменения телок
  3. Расчетные задания
- Заключение

Список использованной литературы

### **Тема 9. Факторы, влияющие на мясную продуктивность**

Введение (краткое обоснование мясной продуктивности крупного рогатого скота)

1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (мясного и двойного направления продуктивности)
  2. Факторы, влияющие на мясную продуктивность
    - 2.1. Учет и оценка мясной продуктивности
    - 2.2. Формирование типа телосложения животных по периодам роста
    - 2.3. Породные и индивидуальные особенности крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
    - 2.4. Пол и возраст животного
    - 2.5. Условия кормления и содержания
  3. Расчетные задания
- Заключение. Методы повышения мясной продуктивности скота

Список использованной литературы

### **Тема 10. Технология производства говядины в мясном скотоводстве**

Введение (краткое обоснование значения производства говядины в стране)

1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (мясного и двойного направления продуктивности)
  2. Технология производства говядины
    - 2.1. Специализация в мясном скотоводстве
    - 2.2. Кормопроизводство и кормление мясного скота
    - 2.3. Системы и способы содержания животных
    - 2.4. Выращивание телят по системе «корова-теленки»
    - 2.5. Технология доращивания, откорма и нагула молодняка
  3. Расчетные задания
- Заключение. Пути увеличения производства говядины

Список использованной литературы

### **Тема 11. Технология производства говядины в молочном скотоводстве**

Введение (краткое обоснование значения производства говядины в стране)

1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (молочного и двойного направления продуктивности)
2. Технология производства говядины в молочном скотоводстве
  - 2.1. Типы специализированных хозяйств
  - 2.2. Выращивание молодняка по периодам роста
    - 2.2.1. Молочный период

- 2.2.2. После молочный период
- 2.2.3. Период доращивания
- 2.2.4. Откорм молодняка на откормочных площадках
- 2.3. Механизация производственных процессов
- 3. Расчетные задания
- Заключение. Пути увеличения производства говядины
- Список использованной литературы

#### **Тема 12. Откорм крупного рогатого скота**

Введение (краткое обоснование мясной продуктивности крупного рогатого скота)

- 1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (мясного и двойного направления продуктивности)
- 2. Откорм крупного рогатого скота
  - 2.1. Учет и оценка мясной продуктивности
  - 2.2. Формирование типа телосложения животных по периодам роста
  - 2.3. Породные и индивидуальные особенности крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
  - 2.4. Виды откорма крупного рогатого скота
  - 2.5. Нагул скота на пастбище
- 3. Расчетные задания

Заключение. Методы повышения мясной продуктивности

Список использованной литературы

#### **Тема 13. Пригодность коров к машинному доению.**

Введение (краткое обоснование молочной продуктивности крупного рогатого скота)

- 1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (молочного и двойного направления продуктивности)
- 2. Пригодность коров к машинному доению
  - 2.1. Формирование и развитие вымени
  - 2.2. Строение вымени. Оценка форм и структуры
  - 2.3. Морфологическая оценка вымени
  - 2.4. Функциональные свойства вымени и минимальные требования
  - 2.5. Требования к промерам при оценке вымени и сосков
- 3. Расчетные задания

Заключение. Методы повышения молочной продуктивности коров

Список использованной литературы

#### **Тема 14. Подготовка коров и нетелей к отелу**

Введение (краткое обоснование молочной продуктивности крупного рогатого скота)

- 1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (молочного и двойного направления продуктивности)
- 2. Подготовка коров и нетелей к отелу
  - 2.1. Кормление и содержание в сухостойный период.
  - 2.2. Подготовка нетелей и проведение массажа вымени.
  - 2.3. Роль моциона для стельных коров и нетелей
  - 2.4. Организация проведение отела.
- 3. Расчетные задания

Заключение. Методы повышения молочной продуктивности

Список использованной литературы

#### **Тема 15. Организация беспривязного содержания коров**

Введение (краткое обоснование молочной продуктивности крупного рогатого скота)

- 1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (молочного и двойного направления продуктивности)
- 2. Организация беспривязного содержания коров
  - 2.1. Требования к организации боксового содержания



- 2.2. Характеристика комбибиксового содержания
- 2.3. Использование глубокой подстилки в скотоводстве
- 2.4. Пастбищное содержание коров

### 3. Расчетные задания

Заключение. Методы повышения молочной продуктивности

Список использованной литературы

## **Тема 16. Конституция и экстерьер коров различного направления продуктивности**

Введение (краткое обоснование молочной продуктивности крупного рогатого скота)

- 1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (молочного и мясного направления продуктивности)
- 2. Конституция и экстерьер коров различного направления продуктивности
  - 2.1. Классификация типов конституции
  - 2.2. Оценка типа телосложения коров (линейная)
  - 2.3. Факторы, оказывающие влияние на формирование конституции
  - 2.4. Методы оценки экстерьера
  - 2.5. Характеристика экстерьера крупного рогатого скота
  - 2.6 Особенности экстерьера крупного рогатого скота разного направления продуктивности.

### 3. Расчетные задания

Заключение. Методы по улучшению конституционных особенностей крупного рогатого скота

Список использованной литературы

## **Тема 17. Выращивание молодняка в молочный период**

Введение (краткое обоснование молочной продуктивности крупного рогатого скота)

- 1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (молочного и двойного направления продуктивности)
- 2. Выращивание молодняка в молочный период
  - 2.1. Традиционный метод выращивания телят в молочный период
    - 2.1.1. Содержание телят в профилакторный период
    - 2.1.2. Выпаивание телят молозивом
    - 2.1.3 Групповое содержание и кормление в молочный период
  - 2.2. Современные тенденции в выращивании телят
    - 2.2.1. Холодный метод выращивания молодняка
    - 2.2.2. Выращивание молодняка под коровами-кормилицами

### 3. Расчетные задания

Заключение. Мероприятия по сохранности молодняка крупного рогатого скота

Список использованной литературы

## **Тема 18. Организация производственного учета в молочном скотоводстве**

Введение (краткое обоснование молочной продуктивности крупного рогатого скота)

- 1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (молочного и двойного направления продуктивности)
- 2. Организация производственного учета в молочном скотоводстве
  - 2.1. Основные формы зоотехнического ( производственного) учета
  - 2.2. Формы ведомственных первичных документов по животноводству
- 3. Организация племенного учета в скотоводстве
  - 3.1. Формы учета в молочном скотоводстве
  - 3.2. Использование компьютерной программы «СЕЛЭКС» в племенном деле
- 4. Расчетные задания

Заключение. Мероприятия по улучшению отчетности в молочном скотоводстве

Список использованной литературы

## **Тема 19. Голштинская порода и ее значение в молочном скотоводстве**

Введение (краткое обоснование молочной продуктивности крупного рогатого скота)

1 Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (молочного и двойного направления продуктивности)

2. Голштинская порода и ее значение в молочном скотоводстве

2.1 История создания породы

2.2 Особенности экстерьера и конституции

2.3.Характеристика молочной продуктивности

2.4. Голштинизация молочного скота в РФ

3. Расчетные задания

Заключение. Мероприятия по продолжительности использования высокопродуктивных коров

Список использованной литературы

Приложение А

Расчетное задание № 1

Дата	Вариант А	Вариант Б
Отела	17.06	24.01
Осеменения	28.09	15.05
Запуска	21.04	18.12
Последнего отела	4.07	18.02

Вариант А						Вариант Б					
М-ц	дни	Сут. удой	% жира	Удой, кг	1% молоко	М-ц	дни	Сут. удой	% жира	Удой, кг	1% молоко
6		16,9	4,1			1		18,0	4,0		
7		13,5	4,0			2		15,0	3,9		
8		11,6	3,9			3		10,1	3,9		
9		13,2	3,6			4		10,8	4,0		
10		11,6	3,7			5		9,7	3,7		
11		12,3	4,0			6		14,0	3,8		
12		9,0	3,8			7		11,8	3,9		
1		8,7	3,8			8		12,3	3,7		
2		8,1	4,1			9		9,2	3,5		
3		7,5	3,9			10		7,2	3,9		
4		7,0	3,8			11		5,3	3,7		
						12		5,0	3,6		
	307										

	Вариант
--	---------

Удой за лактацию, кг	
в том числе за 305 дней (323-305=18 дн.)	
Продолжительность лактации, дни	
Среднее содержание жира, % за лактацию	
Содержание молочного жира, кг	
Продолжительность сервис- периода, дн.	
Продолжительность сухостойного периода, дн.	

**Критерии оценивания:**

5 (отлично) выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- сделан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

4 (хорошо):

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

3 (удовлетворительно):

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;

- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

2 (неудовлетворительно):

- содержание и оформление работы не соответствует требованиям;
- содержание работы не соответствует ее теме;
- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контрольных заданий по вариантам	<p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (≤60%):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>удовлетворительно</b> – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;</li> <li><b>неудовлетворительно</b> - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.</li> </ul>	+	+	
2	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ <p>K – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.                      5 = 0,85-1                      4 = 0,7-0,84                      3 = 0,6-0,69</p>	+		

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		уровня знаний и умений обучающегося.		2 = > 0,59			
3	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа;</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) языковое оформление ответа.</li> </ol> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
4	Курсовая работа (КР)	Письменная расчетно-аналитическая самостоятельная работа студента, представляющая	Перечень тем курсовых работ.	<p>Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы;</li> <li>- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;</li> </ul>	+	+	+

		<p>собой краткое изложение результатов изучения проблем функционирования и развития реальных хозяйствующих субъектов, производств, технологий, предприятий и их структурных подразделений; включает обзор результатов деятельности объекта исследования, характеристику проблем и обоснованные варианты их решения, предложенные студентом.</p>	<p>Образцы курсовых работ. Образцы презентаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;</li> <li>- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;</li> <li>- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;</li> <li>- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;</li> <li>- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);</li> <li>- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;</li> <li>- широко представлен список использованных источников по теме работы;</li> <li>- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;</li> <li>- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.</li> </ul> <p>Оценка "ХОРОШО":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;</li> <li>- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;</li> <li>- работа актуальна, написана самостоятельно;</li> <li>- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;</li> <li>- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;</li> <li>- теоретические положения сопряжены с практикой;</li> <li>- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;</li> <li>- практические рекомендации обоснованы;</li> <li>- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;</li> <li>- составлен список использованных источников по теме работы.</li> </ul> <p>Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;</li> <li>- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;</li> </ul>			
--	--	---	---	---	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;</li> <li>- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;</li> <li>- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;</li> <li>- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;</li> </ul> <p>Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний;</li> <li>- содержание работы не соответствует ее теме;</li> <li>- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;</li> <li>- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;</li> <li>- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;</li> <li>- предложения автора четко не сформулированы.</li> </ul>			
5	Экзамен (Э), зачет (З)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе</p>	+	+	+



			<p>на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

### 5.2 Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Народно- хозяйственное значение, и биологические особенности крупного рогатого скота.</b>							
1.1	Народно-хозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития скотоводство	ОПК-4	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2	Биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер к.р.с.	ОПК-4	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3	Основные породы к.р.с	ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 2. Продуктивность к.р.с. и влияющие на нее факторы</b>							
2.1	1. Молочная продуктивность к.р.с.	ОПК-4	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2	Прогнозирование молочной продуктивности крупного рогатого скота	ОПК-4	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3	Понятие о раздое коров как основном методе повышения молочной продуктивности, его теоретические обоснование. Значение раздоя коров в увеличении производства молока.	ОПК-4	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.4	Первичная обработка молока в хозяйстве	ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10

2.5	Контроль санитарного состояния молока и молочного оборудования	ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.6	2. Мясная продуктивность к.р.с	ОПК-4	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.7	Организация сдачи-приема скота на мясо	ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.8	Влияние различных факторов на мясную продуктивность (уровень кормления, содержание, возраст и пол, порода и направление продуктивности животного)	ОПК-4	К	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 3. Зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивания молодняка</b>	ОПК-4						
3.1	Биотехнология воспроизводства стада		Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2	Технология выращивания ремонтных телок и нетелей	ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 4. Теоретические основы племенной работы в скотоводстве</b>							
4.1	Организация селекционно - племенной работа в скотоводстве	ОПК-4	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4.2	Использование гибридизации при создании новых пород крупного рогатого скота /Лек/	ОПК-4	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 5. Организация и система производства молока и говядины</b>							
5.1	Технология производства молока	ОПК-4	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
5.2	Технология производства говядины	ОПК-4	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
6.	<b>Раздел 6. Технология свиноводства</b>							
6.1	Происхождение, эволюция, биологические особенности свиней	ОПК-4	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
6.2	Экстерьер и продуктивные качества свиней	ОПК-4	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
6.3	Технология производства свинины	ОПК-4	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
7.	<b>Раздел 7. Технология птицеводства</b>							
7.1	Современное состояние птицеводства в мире, России и Республике Саха(Я)	ОПК-4	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
7.1	Мясная и яичная продуктивность птиц	ОПК-4	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Экзамен/зачет</b>	ОПК-2 ОПК-4	У Т	<b>100</b>	<b>0-60</b>	<b>61-75</b>	<b>76-90</b>	<b>91-100</b>

\* - указать У- устный ответ, К- контрольная работа, Т- тестовое задание и т.п.

