

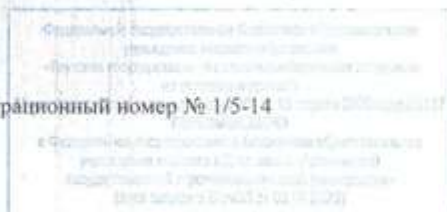
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

Регистрационный номер № 1/5-14



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

А.Г.Черкашина А.Г.Черкашина

18 апреля 2019 г.

**Б1.О.14 Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной
экспертизы**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой	Ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены	
Учебный план	b35030701_19_1_Tex.plx 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость/зет	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	50	
самостоятельная работа	58	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс»-«Семестр на курсе»)	4 (2,2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17	1/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.07
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки
России от 17.07.2017г. №669)

составлена на основании учебного плана:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:

к.в.н., доцент, Стручков Н.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарной экспертизы, анатомии и гигиены

Зав. профилирующей кафедры

Проф. Стручков Н.А.

Протокол заседания кафедры от 04.04 2019 г. № 57

Председатель МК факультета

М.А. Карпов

Протокол заседания МК факультета от 04.04 2019 г. № 8

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Сидорова К.В.

Протокол заседания УМС от 04.04 2019 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

А.И.И.
15.06.2023 г. № 8

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от 28.05.2023 г. № 110
Зав. кафедрой Гоголева П.А. *Гоголева*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
1.1	Целью изучения учебной дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний, умений и навыков по основам диагностики и профилактики болезней сельскохозяйственных животных с ветеринарно-санитарной экспертизой продуктов животного происхождения						
1.2	Задачи изучения учебной дисциплины:						
1.3	- изучение незаразных и заразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;						
1.4	- изучение основ ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения						
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
Цикл (раздел) ОП:				Б1.О			
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	Оленеводство						
2.1.2	Табунное коневодство						
2.1.3	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных						
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						
2.2.1	Табунное коневодство						
2.2.2	Технология производства продукции животноводства						
2.2.3	Технология молока и молочных продуктов						
2.2.4	Технология мяса и мясных продуктов						
3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ							
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач							
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки							
Знать анализ задач, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки							
Уметь анализировать задачи, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки							
Владеть навыками анализа задач, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки							
УК-1.2: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи							
Знать как находит, выбирать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи							
Уметь находит, выбирать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи							
Владеть навыками нахождения, выбора и критического анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи							
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Внутренние незаразные болезни животных.						
1.1	Патология органов дыхания: ларингит, бронхопневмония, эмфизема легких, плеврит. /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.2	Болезни органов дыхания /Лаб/	4	4	УК-1.1 УК-1.2	Л1. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

1.3	Болезни органов дыхания /Ср/	4	6	УК-1.1 УК-1.2	Л1. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.4	Патология органов пищеварения /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.5	Патология органов пищеварения: стоматит и фарингит, закупорка пищевода, тимпания, атония преджелудков, гастроэнтерит, гепатозы. Лечебные и профилактические мероприятия. /Лаб/	4	6	УК-1.1 УК-1.2	Л1. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.6	Патология органов пищеварения. /Ср/	4	8	УК-1.1 УК-1.2	Л1. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.7	хирургические болезни сельскохозяйственных животных /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.8	хирургические патологии сельскохозяйственных животных /Лаб/	4	6	УК-1.1 УК-1.2	Л1. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.9	сельскохозяйственных животных /Ср/	4	8	УК-1.1 УК-1.2	Л1. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.10	Акушерские патологии сельскохозяйственных животных /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.11	акушерско-гинекологические патологии сельскохозяйственных животных /Лаб/	4	4	УК-1.1 УК-1.2	Л1. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.12	сельскохозяйственных животных /Ср/	4	8	УК-1.1 УК-1.2	Л1. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	Раздел 2. Инфекционные болезни, общие для различных видов животных						
2.1	Учение об инфекции. Инфекционные болезни, общие для различных видов животных /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
2.2	Лечение, профилактика и меры борьбы. Болезни молодняка (колибактериоз, сальмонеллез). /Лаб/	4	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
2.3	Учение об инфекции. Инфекционные болезни, общие для различных видов животных /Ср/	4	8	УК-1.1 УК-1.2	Л1. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
2.4	Инвазионные болезни животных. /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
2.5	Классификация гельминтозов. Лечение и профилактика /Лаб/	4	4	УК-1.1 УК-1.2	Л1. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
2.6	паразитарные болезни животных /Ср/	4	8	УК-1.1 УК-1.2	Л1. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	Раздел 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза						
3.1	Объекты и виды профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.Л2,Л3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
3.2	Федеральный закон "О ветеринарии" Порядок выдачи ветеринарных свидетельств, сертификатов и справок /Лаб/	4	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.Л2,Л3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

3.3	Правила ветеринарно-санитарной экспертизы и оценка продуктов убоя животных при незаразных болезнях /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1,Л2,Л3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
3.4	Послеубойная диагностика незаразных болезней /Лаб/	4	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1,Л2,Л3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
3.5	Правила ветеринарно-санитарной экспертизы и оценка продуктов убоя животных при незаразных болезнях /Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.2	Л1,Л2,Л3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
3.6	Правила ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарная оценка мяса и мясопродуктов при заразных болезнях животных /Лаб/	4	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1,Л2,Л3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
3.7	Тема 7 Правила ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарная оценка мяса и мясопродуктов при инвазионных	4	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1,Л2,Л3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
3.8	Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарная оценка туш при обнаружении заразных болезнях животных /Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.2	Л1,Л2,Л3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
3.9	Порядок проведения диагностических исследований продуктов убоя животных с целью выявления трихинелл /Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.2	Л1,Л2,Л3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Материалы фонда оценочных средств прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 11.3.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Материалы фонда оценочных средств прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 11.3.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1	Кретинин В. К., Кумков В. Т., Петров В. А., Джавадов А. К.	Основы ветеринарии: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401 "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2006
Л.2	Малтугуева М. Х., Аргунов А. В.	Контрольные работы по курсу ветеринарно-санитарная экспертиза: методические указания	Якутск, 2009
Л.3	Пронин В. В., Фисенко С. П.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: практикум: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 111801 "Ветеринария" (квалификация (степень) "специалист")	Санкт-Петербург: Лань, 2012

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Сайт библиотеки -
Э2	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань» -
Э3	Национальный цифровой ресурс Руконт -

Э4	Научная электронная библиотека -
Э5	ЭОС Moodle -
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	LIBREOFFICE
6.3.1.2	Windows 7
6.3.1.3	MicrosoftOffice 2016
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
6.3.2.2	Википедия
6.3.2.3	федеральный портал Российское образование
6.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	4.407 Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации; Интерактивная доска Smart TBoard, мультимедийный проектор.
7.2	4.201 Практикум по гигиене и ветеринарной санитарии. Аппарат Кротова, прибор для подсчёта проб, газоанализатор УГ- 2, нитрометр портативный «Нитрат-тест»
7.3	Образовательный портал Moodle; (Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense);
7.4	При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>«Методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине "Основы ветеринарии и ветеринарно - санитарной экспертизе" определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.</p> <p>«Методические указания/рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине "Основы ветеринарии и ветеринарно - санитарной экспертизе" предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</p>	

10. ПРИЛОЖЕНИЕ	
10.1.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
10.2.	Методические указания по выполнению лабораторных работ.
10.3.	Методические рекомендации по выполнению контрольных работ.
10.4.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.14 Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) образовательной Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очное

Общая трудоемкость / ЗЕТ 3 /108

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки ИД-2УК-1 Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-1	ИД-1 УК-1	Знает - анализ задач, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки Умеет - анализировать задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки Владеет - навыками анализа задач, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>
УК-1	ИД-2 УК-1	Знает пути нахождения, выбора и критического анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи Умеет находить, выбирать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеет навыками нахождения, выбора и критического анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - УК-1 (ИД-1,2).

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ТЕСТЫ

1. Микроорганизмы участвуют в силосовании кормов?

- 1) Мукогрибы
- 2) Актиномицеты
- 3) Аскомицеты
- 4) Молочно-кислые бактерии

2. Какова оптимальная температура для развития патогенных микробов?

- 1) + 25-28 ° C
- 2) + 30-34 ° C
- 3) + 35-37 ° C
- 4) + 40-45 ° C

3. Количество водяного пара (г), содержащегося в 1 м³ воздуха при данной температуре называют:

- 1) Относительная влажность
- 2) Максимальная влажность
- 3) Абсолютная влажность
- 4) Точка росы

4. Указать очень токсичный газ с резко выраженным неприятным запахом тухлых яиц:

- 1) Аммиак
- 2) Сероводород
- 3) Окись углерода
- 4) Углекислый газ

5. Температура воды для поения взрослых животных должно быть в пределах:

- 1) + 5-8 ° C
- 2) + 20-25 ° C
- 3) + 10-16 ° C
- 4) + 25-30 ° C

6. Температура воды для поения новорожденных животных должно быть в пределах:

- 1) + 5-10 ° C
- 2) + 15-30 ° C
- 3) + 10-15 ° C
- 4) + 40-45 ° C

7. Какой витамин называют антирахитный?

- 1) Витамин А
- 2) Витамин Д
- 3) Витамин С
- 4) Витамин Е

8. Норма расхода воды для всех потребностей коровам составляет:

- 1) 120 литров
- 2) 60 литров
- 3) 100 литров
- 4) 40 литров

9. Как называют неспецифическую реакцию организма на действие раздражителя, которая характеризуется состоянием напряжения?

- 1) Агония
- 2) Латентный период
- 3) Стресс
- 4) Тургор

10. Прижизненной образования кровяных сгустков внутри кровеносных сосудов называют:

- 1) эмболия
- 2) Анемией
- 3) тромбоз
- 4) Ишемией

11. Согревающие компрессы нельзя накладывать при:

- 1) воспалении легких
- 2) плеврит
- 3) дерматита
- 4) гепатита

12. Для сухих припарок используют:

- 1) Соль
- 2) Глину
- 3) Парафин
- 4) Речной песок

13. Для влажных припарок используют:

- 1) Песок
- 2) Семена льна
- 3) Соль
- 4) Парафин

14. С какой стороны становятся для седлания коня?

- 1) С правой стороны
- 2) С левой стороны
- 3) Спереди
- 4) Ближе к заду

15. К какому методу клинического исследования больных животных относят использование фонендоскопа?

- 1) Пальпация
- 2) Прокси
- 3) Аускультация
- 4) Обзор

16. Нормальная температура у здоровых животных крупного рогатого скота должно быть:

- 1) 37,5-38, 5 ° С
- 2) 40-42,5 ° С
- 3) 38,0-39,5 ° С
- 4) 38,5-40 ° С

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	3	3	2	3	3	2	2	3	3
11	12	13	14	15	16				
4	4	2	2	3	3				

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P}$$

Где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

Перечень вопросов для зачета

УК1.1, УК1.2

1. Авитаминозы Д и группы В.
2. Дезинфекция. Виды, объекты и методы дезинфекции. Основные дезсредства.
3. Кровотечение и кровоизлияние. Причины и оказание первой помощи.
4. Финноз крупного рогатого скота и свиней.
5. Технология переработки молока и мяса из хозяйств неблагополучных по бруцеллезу.
6. Болезни молодняка. Профилактика.
7. Источники и факторы передачи заразных болезней.
8. Понятие о причинах болезни: механические, физические, химические и биологические.
9. Атония и гипотония преджелудков.
10. Диагностика гельминтозов.
11. Сущность методов гельминтооовоскопии.
12. Ожоги и обморожения – причины и оказание первой помощи.
13. Колибактериоз.
14. Основные методы клинического исследования животных.
15. Личная профилактика обслуживающего персонала в пунктах неблагополучных по незаразным болезням.
16. Рахит.
17. Особенности отличающие заразную болезнь от незаразной.
18. Патологоанатомические изменения органов и тканей при сибирской язве.
19. Ветеринарная служба России и ее задачи.
20. Ветеринарно-санитарный надзор за заготовкой и убоем животных, хранением и переработкой продуктов и сырья животного происхождения и торговлей ими.
21. Ответственность за нарушение законодательства по вопросам ветеринарии.
22. Объекты и виды профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта
23. Федеральный закон "О ветеринарии" Порядок выдачи ветеринарных свидетельств, сертификатов и справок
24. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы и оценка продуктов убоя животных при незаразных болезнях
25. Послеубойная диагностика незаразных болезней
26. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы и оценка продуктов убоя животных при незаразных болезнях
27. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарная оценка мяса и мясопродуктов при заразных болезнях животных
28. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарная оценка мяса и мясопродуктов при инвазионных болезнях животных

29. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарная оценка туш при обнаружении заразных болезней животных
30. Порядок проведения диагностических исследований продуктов убоя животных с целью выявления трихинелл

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<p>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной ($\leq 60\%$):</p> <ul style="list-style-type: none"> • отлично – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; • хорошо – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное 	+	+	

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.			
Коллоквиум (КВ)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<p>Оценка «5»</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокое и прочное усвоение программного материала; - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; - правильно обоснованные принятые решения; - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. <p>Оценка «4»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание программного материала; - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; - правильное применение теоретических знаний; - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач. <p>Оценка «3»</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение основного материала; - при ответе допускаются неточности; - при ответе недостаточно правильные формулировки; - нарушение последовательности в изложении программного материала; - затруднения в выполнении практических заданий; <p>Оценка «2»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знание программного материала; - при ответе возникают ошибки; - затруднения при выполнении практических работ. 	+	+		
Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и	Вопросы по темам/разделам дисциплины	«Отлично» - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.	+			

	рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		<p>«Хорошо» – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Удовлетворительно» – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Неудовлетворительно» – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.</p>			
Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ <p>K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.</p> <p>5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59</p>	+		
Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 	+		

	выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		<p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради	<p>В части текущего контроля студенты выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ. В качестве самостоятельной работы студентами могут быть составлены модели, таблицы и схемы, презентации и др.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный</p>	+	+	

			<p>программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видеоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p><u>К негрубым ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 			
Итоговая контрольная работа	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по	Варианты заданий для контрольной работы. Образцы выполненных работ.	См. критерии оценивания контрольных работ	+	+	+

		дисциплине. Целью итоговой контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач.					
	зачет (3)	зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>«Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала..</p> <p>«Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1.Внутренние незаразные болезни животных.							
1.1	Патология органов дыхания: ларингит, бронхопневмония, эмфизема легких, плеврит.	УК-1	Устно	20	0-12	13-15	16-18	19-20
1.2	Патология органов пищеварения	УК-1	Устно	20	0-12	13-15	16-18	19-20
1.3	Хирургические болезни сельскохозяйственных животных	УК-1	Устно	20	0-12	13-15	16-18	19-20
1.4.	Акушерские патологии сельскохозяйственных животных	УК-1	Устно	20	0-12	13-15	16-18	19-20
	Раздел 2.Инфекционные и инвазионные болезни различных видов животных							
2.1.	Учение об инфекции. Инфекционные болезни, общие для различных видов животных	УК-1	Устно	20	0-12	13-15	16-18	19-20
2.2	Инвазионные болезни животных.	УК-1	Устно	20	0-12	13-15	16-18	19-20
	Раздел 3.Ветеринарно-санитарная экспертиза							
3.1	Объекты и виды профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта	УК-1	Устно	20	0-12	13-15	16-18	19-20
3.2	Федеральный закон "О ветеринарии" Порядок выдачи ветеринарных свидетельств, сертификатов и справок	УК-1	Устно	20	0-12	13-15	16-18	19-20
3.3	Правила ветеринарно-санитарной экспертизы и оценка продуктов убоя	УК-1	Устно	20	0-12	13-15	16-18	19-20

	животных при незаразных болезнях							
3.4	Послеубойная диагностика незаразных болезней	УК-1	Устно	20	0-12	13-15	16-18	19-20
3.5	Правила ветеринарно-санитарной экспертизы и оценка продуктов убоя животных при незаразных болезнях	УК-1	Устно	20	0-12	13-15	16-18	19-20
3.6	Правила ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарная оценка мяса и мясопродуктов при заразных болезнях животных	УК-1	Устно	20	0-12	13-15	16-18	19-20
3.7	Правила ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарная оценка мяса и мясопродуктов при инвазионных болезнях животных	УК-1	Устно	20	0-12	13-15	16-18	19-20
3.8	Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарная оценка туш при обнаружении заразных болезнях животных	УК-1	Устно	20	0-12	13-15	16-18	19-20
3.9	Порядок проведения диагностических исследований продуктов убоя животных с целью выявления трихинелл	УК-1	Устно	20	0-12	13-15	16-18	19-20
			Устно	3				

