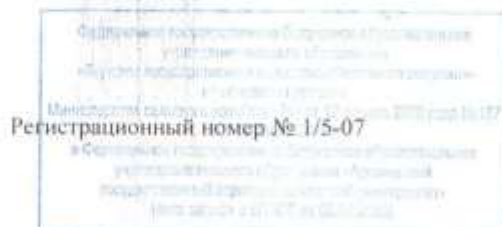


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Энергообеспечение в АПК



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УиВР

*А.Г. Черкашина* А.Г. Черкашина

*18 апреля* 2019 г.

**Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой	Энергообеспечение в АПК	
Учебный план	b35030701_19_1_Tex.rlx 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость/лет	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	44	
самостоятельная работа	64	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	сп	уп	сп
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	сп	уп	сп
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.07

Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017г. №669)

составлена на основании учебного плана:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РЦД:

\_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Энергообеспечение в АПК**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Иванов А.К.

Руководитель направления:

\_\_\_\_\_ | Иванов А.К.

Зав. профилирующей кафедры

\_\_\_\_\_ | Иванов А.К.

Протокол заседания кафедры от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_

Председатель МК факультета

\_\_\_\_\_ | Иванов А.К.

Протокол заседания МК факультета от 12.04. 2019 г. № 4

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

\_\_\_\_\_ | Иванов А.К.

Протокол заседания УМС от 18.04. 2019 г. № 4

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

*А.М.Ф.*  
15.06 2023 г. 1138

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от 22.05 2023 г. № 110  
Зав. кафедрой Гоголева П.А. *Гоголев*

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"

профиль подготовки "Технология производства и переработки продукции животноводства", должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственной, технологической, организационно-управленческой.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления обеспечения безопасных условий труда и жизнедеятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины: -изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности; -знакомство с нормативными документами, регулирующими безопасность

жизнедеятельности в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций; - получение умений и навыков по использованию методов защиты

производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций,

последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий: - умение осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении

экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМОМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**УК-8.1: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах**

### **Знать:**

глубокие знания опасностей, возникающих в сфере профессиональной деятельности

### **Уметь:**

минимизировать опасности до нормативных значений за счет применения рациональных средств и методов защиты

### **Владеть:**

умение проведения предупреждающих действий с целью недопустить возникновения несоответствий, приводящих к опасностям.

**УК-8.2: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов**

### **Знать:**

принципы обеспечения безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества.

### **Уметь:**

оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.

### **Владеть:**

навыками ликвидации последствий их воздействия на человека и среду обитания

**ОПК-3.1: Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний**

### **Знать:**

обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

### **Уметь:**

выявлять признаки и причины опасностей

### **Владеть:**

методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных действий, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**2.1 Знать:**

2.1.1 основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;

2.1.2	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы обеспечения безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества.
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	2.1 Знать:
3.1.2	2.1.1 – теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
3.1.3	2.1.2 - правовые нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
3.1.4	2.1.3 - анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
3.1.5	2.1.4 - средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости средств и технологических процессов;
3.1.6	2.2 Уметь:
3.1.7	2.2.1 – проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативных требованиям;
3.1.8	2.2.2 - эффективно применять средств защиты от негативных воздействий в отрасли;
3.1.9	2.2.3 - разрабатывать мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов отрасли;
3.1.10	2.2.4 - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
3.1.11	2.3 Владеть:
3.1.12	2.3.1 методами исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
3.1.13	2.3.2 - методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки их последствий.
3.1.14	
3.1.15	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
3.1.16	Растениеводство
3.1.17	Учебная практика: Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.1.18	Введение в профессиональную деятельность
3.1.19	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
3.1.20	Растениеводство
3.1.21	Учебная практика: Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.1.22	Введение в профессиональную деятельность
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Преддипломная практика
3.2.2	Проектирование перерабатывающих предприятий
3.2.3	Промышленная санитария и гигиена
3.2.4	Технология мясных цельномышечных изделий
3.2.5	Преддипломная практика
3.2.6	Проектирование перерабатывающих предприятий
3.2.7	Промышленная санитария и гигиена
3.2.8	Технология мясных цельномышечных изделий

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>7 (4.1)</b>		Итого	
Неделя	14 5/6			
Видзанятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Итогоауд.	44	44	44	44
Контактнаяработа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечан-ие
	<b>Раздел 1.Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>						
1.1	Основные понятия по безопасности жизнедеятельности. /Лек/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4	0	
1.2	Производственная, городская, бытовая природная среда. /Пр/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4	0	
1.3	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Ср/	7	9	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4	0	
1.4	Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности /Лек/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4	0	
1.5	Аттестациярабочихмест. /Пр/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4	0	
1.6	Учет и расследование несчастных случаев. /Ср/	7	8	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4	0	
1.7	Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеванийрабочих. /Пр/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4	0	
1.8	теоретические основы безопасности социальных систем /Ср/	7	9	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4	0	
	<b>Раздел 2.Безопасность жизнедеятельности в обычных условиях</b>						
2.1	Основытехникибезопасности /Лек/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4	0	

2.2	Техника безопасности и способы защиты человека при работе с электроприборами /Пр/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4	0	
2.3	Существующие подходы к обеспечению безопасности социальных систем /Ср/	7	6	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4	0	
2.4	Пути формирования безопасных и безвредных условий труда. /Лек/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4	0	
2.5	Охранатруда /Пр/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4	0	
2.6	Основыпожарнойбезопасности /Лек/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4	0	
2.7	Доврачебнаяпомощь пострадавшим /Пр/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4	0	
2.8	Первая помощь при несчастных случаях. /Ср/	7	6	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4	0	
	<b>Раздел 3.Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>						
3.1	Оценка обстановки на объекте при чрезвычайных ситуациях. /Лек/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4	0	
3.2	Защита от опасностей при чрезвычайных ситуациях /Ср/	7	6	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4	0	
3.3	Характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера. /Пр/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4	0	
3.4	Организация спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. /Ср/	7	6	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4	0	
3.5	Защита жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций и при угрозе и возникновении военных конфликтов. /Лек/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4	0	
3.6	Средстваиндивидуальнойзащиты Организация и планирование эвакуационных мероприятий. Планирование мероприятий ГО на предприятиях. /Ср/	7	6	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4	0	
	<b>Раздел 4. Антитеррористическая безопасность</b>						
3.7	Обеспечение национальной безопасности РФ. Общая характеристика системных законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих вопросы безопасности. /Лек/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4	0	
3.8	Защита от экстремизма и терроризма. Понятия «экстремизм», «терроризм». Виды террористических актов, экстремистских действий и способы их осуществления /ср /	7	8	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4	0	

3.9	/Конс/	7	0	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1		0	
3.10	/КЭ/	7	0	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1		0	

### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **7.1. Перечень основной литературы**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	Овсянкин А. Д., Файнбург Г. З., Файнбург Г. З.	Охрана труда: учебное пособие для членов комитетов (комиссий) по охране труда организаций и уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов или иных уполномоченных работниками представительных органов	Владивосток, 2007
Л.1.2	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492040">https://urait.ru/bcode/492040</a> , 2022
Л.1.3	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492041">https://urait.ru/bcode/492041</a> , 2022
Л.1.4	Соломин В. П., Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю. В., Киселева Э. М., Макарова Л. П.,	Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/488941">https://urait.ru/bcode/488941</a> , 2022



<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	
Э1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Э2	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
<b>7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic К OEM Act
7.3.1.2	LIBREOFFICE
7.3.1.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.4	Scilab 5.5.2 - Моделирование систем
7.3.1.5	Система программирования PascalABC
7.3.1.6	Интегрированная среда для программирования на языках C и C++
7.3.1.7	Интегрированная среда для программирования на языках Dev-C++
7.3.1.8	Система динамического моделирования VisSim
7.3.1.9	Kaspersky Endpoint Security for Business
7.3.1.10	Adobe Reader
7.3.1.11	Windows 7
7.3.1.12	Microsoft Office 2016
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7.3.2.2	федеральный портал Российское образование
7.3.2.3	Википедия
7.3.2.4	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	

<p>№ 1.417 Кабинет безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Стол ученический – 22 шт.</p> <p>2) Стул ученический – 43 шт.</p> <p>3) Доска 3-х элем. для написания мелом и фломастером - 1 шт.</p> <p>4) Книжная полка – 2 шт.</p> <p>5) Витрина – 3 шт.</p> <p>6) Общевоинской защитный костюм – 1 шт.</p> <p>7) Переносная носилка – 2 шт.</p> <p>8) Респиратор – 4 шт.</p> <p>9) Бинт – 4 шт.</p> <p>10) Индивидуальная аптечка – 2 шт.</p> <p>11) Жгут – 2 шт.</p> <p>12) Косынка – 2 шт.</p> <p>13) Плакат по противопожарной безопасности – 2 шт.</p> <p>14) Плакат по гражданской обороне – 2 шт.</p> <p>15) Плакат по оказанию первой медицинской помощи – 4 шт.</p> <p>Кафедра располагает всем необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы. Оно включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие компьютерного класса;</li> <li>- наличие доступного для студента выхода в Интернет;</li> </ul> <p>Лекционные и практические занятия - наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций ;</p> <p>При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций).</li> </ul> <p>Перечень программного обеспечения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Desktop School with Enterprise CAL, Microsoft Windows Remote Desktop Services, Microsoft Windows Server Datacenter Edition, Microsoft System Center Datacenter Edition, Microsoft Project Server, Microsoft Camp Fac SQL Server Standart Core, Microsoft Office 365, Microsoft Learning Solutions: IT Academy, Microsoft Certified Professional Class Pack, Microsoft Office Specialist Site Pack, Microsoft Core CAL, Microsoft Visio Professional, Microsoft Virtual Desktop Infrastructure Suite With Microsoft Desktop Optimization Pack, Microsoft Windows Virtual Desktop Access - Договорнапередачууправ №1264- 06/15 от 25.06.2015 г.</li> <li>2. Kaspersky Endpoint Security Educational Renewal License - Договорнапередачууправ №1093-06/15 от 15.06.2015 г.</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition 5-9 Node Base License - Договор №564-04/15 от 10.04.2015 г.</li> <li>5. Dr.Web Desktop Security Suite - Договор №588-04/1 от 16.04.2015 г.</li> </ol> <p>Перечень информационных справочных систем: Консультант+, Гарант</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды: (техносферная безопасность): учебник для бакалавров: [по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России] Москва: Юрайт, 2013

## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические указания по выполнению практических работ.
- 10.3. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

Приложение 1 к РПД

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Инженерный факультет  
Кафедра Энергообеспечение в АПК

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль): **Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки: **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Направленность (профиль) образовательной программы: **технология производства и переработки продукции животноводства**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость / 108 /33ЕТ

## ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1 УК-8: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах ИД-2 УК-8: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3	4	5
<b>УК-8</b>	<b>ИД-1УК-8</b>	<b>Знать:</b> основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые,	<b>Текущий контроль:</b> Тестирование, опрос, самостоятельная работа. <b>Промежуточная аттестация:</b> Зачет

		<p>нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС..</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС</p>	
УК-8	ИД-2УК-8	<p><b>Знать:</b> действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов; определять действия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оперативно проводить действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестирование, опрос, самостоятельная работа.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзамен</p>

		угрозе и возникновении военных конфликтов; навыками проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов
Не освоены	<p>студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p style="text-align: center;">0 – 60 Неудовлетворительно (Не зачтено)</p>
Уровень 1	<p>студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p style="text-align: center;">61– 75 Удовлетворительно (Зачтено)</p>
Уровень 2	<p>студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p style="text-align: center;">76 - 85 Хорошо (Зачтено)</p>
Уровень 3	<p>студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p style="text-align: center;">86 – 100 Отлично (Зачтено)</p>

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень оцениваемых компетенций - УК-8 (ИД-1 УК-8).

##### **4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ТЕСТЫ**

**Для оценки компетенции УК-8:**

###### **Тестовые задания**

1. Безопасность жизнедеятельности - это ...

- 1) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
- 2) система мер, направленных на обеспечение благоприятных и безопасных условий среды обитания и жизнедеятельности человека
- 3) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.
- 4) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие них.

2. Охрана труда - это ...

- 1) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
- 2) система мер, направленных на обеспечение благоприятных и безопасных условий среды обитания и жизнедеятельности человека
- 3) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.
- 4) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие них.

3. Охрана окружающей среды - это ...

- 1) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
- 2) система мер, направленных на обеспечение благоприятных и безопасных условий среды обитания и жизнедеятельности человека
- 3) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.
- 4) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие них.

4. Безопасность – это ...

- 1) состояние деятельности, при которой с определённой достоверностью исключается проявление опасности
- 2) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
- 3) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

4) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях сохранить здоровье человека

5. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это

- 1) жизнедеятельность
- 2) деятельность
- 3) безопасность
- 4) опасность

6. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это ...

- 1) ноосфера
- 2) техносфера
- 3) атмосфера
- 4) гидросфера

7. К техногенным опасностям относят ...

- 1) наводнение
- 2) производственные аварии в больших масштабах
- 3) загрязнение воздуха
- 4) природные катаклизмы

8. По происхождению опасности классифицируются как ...

- 1) антропогенные
- 2) импульсивные
- 3) кумулятивные
- 4) биологические

9. По времени действия негативные последствия опасности бывают ...

- 1) смешанные
- 2) импульсивные
- 3) техногенные
- 4) экологические

10. К экономическим опасностям относятся ...

- 1) природные катаклизмы
- 2) наводнения
- 3) производственные аварии
- 4) загрязнение среды обитания

11. Опасности, которые классифицируются согласно установленным стандартам -

- 1) биологические
- 2) природные
- 3) антропогенные
- 4) экономические

12. Система наблюдения, оценки, прогноза и управление изменениями состояния окружающей среды под влиянием антропогенного воздействия – это

- 1) контроль или мониторинг антропогенной деятельности
- 2) контроль или мониторинг качества природной среды
- 3) безопасность жизнедеятельности
- 4) экология



13. Глобальный мониторинг – это

- 1) слежение за состоянием природных систем, на которые практически не накладываются региональные антропогенные воздействия
- 2) наблюдения за процессами и явлениями в биосфере в особо-опасных зонах и местах, непосредственно примыкающих к источникам загрязняющих веществ
- 3) наблюдение процессов и явлений, отличающихся по природному характеру или антропогенным воздействиям от естественных биологических процессов, в пределах отдельных регионов
- 4) слежение за общемировыми процессами и явлениями в биосфере и осуществление прогноза возможных изменений

14. Общий надзор за выполнением рассматриваемых законов по безопасности труда осуществляет:

- 1) Генеральный прокурор РФ и местные органы прокуратуры
- 2) Федеральная инспекция труда
- 3) Государственный инспектор труда
- 4) Профессиональные союзы

15. Государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда осуществляет:

- 1) Генеральный прокурор РФ и местные органы прокуратуры
- 2) Федеральная инспекция труда
- 3) Государственный инспектор труда
- 4) Профессиональные союзы

16. Контроль за состоянием условий труда осуществляет:

- 1) Генеральный прокурор РФ и местные органы прокуратуры
- 2) Федеральная инспекция труда
- 3) Государственный инспектор труда
- 4) Профессиональные союзы

17. Общественный контроль за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда осуществляет:

- 1) Генеральный прокурор РФ и местные органы прокуратуры
- 2) Федеральная инспекция труда
- 3) Государственный инспектор труда
- 4) Профессиональные союзы

18. Устойчивость функционирования объекта экономики – это способность

- 1) выполнять возложенные на него задачи в условиях воздействия дестабилизирующих факторов в мирное и военное время
- 2) в чрезвычайных ситуациях выпускать продукцию в запланированном объеме и заданной номенклатуре, а в случае аварии восстанавливать производство в минимально короткие сроки
- 3) в условиях военного времени выпускать установленные виды продукции в объемах и номенклатуре, предусмотренных соответствующими планами
- 4) способность объекта экономики обеспечить выпуск продукции в условиях недостаточного финансирования

19. Работу по оценке устойчивого функционирования объекта экономики в условиях ЧС организует

- 1) руководитель предприятия
- 2) главный инженер

- 3)научно-исследовательская организация
- 4)сотрудник штаба ГО организации

20. Руководит исследованиями по оценке устойчивого функционирования объекта экономики в условиях ЧС

- 1)руководитель предприятия
- 2)главный инженер
- 3)научно-исследовательская организация
- 4)сотрудник штаба ГО организации

21. Федеральный закон, определяющий права и обязанности спасателей

- 1)Закон «О гражданской обороне»
- 2)Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
- 3) Закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
- 4)Закон «Об чрезвычайном положении»

22. Способ, НЕ имеющий места при розыске пострадавших в ЧС

- 1)кинологический
- 2)фотографирование
- 3)визуальный
- 4)опрос очевидцев

23. Среда обитания - это окружающая человека среда, обусловленная в данный момент

...

- 1)одним физическим фактором, способным оказывать прямое или косвенное немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.
- 2) одним физическим фактором, неспособным оказывать прямое или косвенное немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.
- 3)совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.
- 4)совокупностью факторов, неспособных оказывать прямое или косвенное немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.

24. Природные объекты, явления природы и стихийные бедствия, которые представляют угрозу для жизни или здоровья человека—это природные опасности

- 1)биологические
- 2)социальные
- 3)природные
- 4)технические

25. Объектами безопасности жизнедеятельности являются

- 1)окружающая среда
- 2)методы и средства защиты
- 3)техносфера
- 4)производственные факторы

26. При угрозе войны или с ее началом РСЧС передает свои полномочия

- 1) Министерству обороны РФ;
- 2) МЧС России;
- 3) Правительству РФ;

4) Гражданской обороне страны.

27. Защита населения в ЧС в Российской Федерации определена

1) Конституцией Российской Федерации;

2) Федеральным Законом «Об обороне»;

3) Федеральным Законом «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;

4) Федеральным Законом «О воинской обязанности и военной службе».

**Ответы:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
3	1	2	1	1	2	2	1	2	4
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
1	1	4	1	2	3	4	2	1	2
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>			
3	2	3	3	1	4	3			

**Критерии оценивания:**

A

K = -----;

P

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

## ЗАДАЧИ

**Для оценки компетенции УК-8:**

1. На территории метро произошёл террористический акт, в результате пострадало много людей. Имеют ли они право на психологическую и (или) медицинскую помощь? Ответ сформулируйте, ссылаясь на ФЗ №35 «О противодействии терроризму».

2. Иван Николаев припарковал машину на территории вуза. В это время в СМИ распространялась информация о захвате объекта террористами. Полиция быстро среагировала и отбуксировала транспортное средство в безопасное место. Имела ли право полиция отбуксировать машину на безопасную территорию? Ответ сформулируйте, ссылаясь на ФЗ №35 «О противодействии терроризму».

6. Директору строительной компании позвонили из отдела по ГО и ЧС и предупредили, что 23 ноября на базе их предприятия будет проводиться мероприятие по ГО. Директор строительной компании, сославшись на то, что у них состоится прием нового объекта, отказал в содействии представителям отдела ГО и ЧС. Прав ли был директор? Обоснуйте ответ, используя ФЗ №28.

7. В гостинице «Тельбес» проводилась проверка, и было выявлено, что имеется план проведения мероприятий по ГО, но нет системы оповещения, не осуществляется обучение работников в области ГО. Был составлен акт «О ликвидации данных нарушений». Каким законодательством пользовалась данная комиссия?

8. В школе №9 проводилась учебная тревога. Молодой учитель математики не вывел детей из здания, так как у них была контрольная работа. Правильно ли поступил учитель?

9. Организация ОАО «Евразруда» решила провести 10.05.20...г. мероприятие по ГО, а именно: ликвидация последствий после выброса химических веществ. Кто будет финансировать данное мероприятие?
10. В органы местного самоуправления поступил сигнал о том, что нужно провести мероприятия по подготовке к эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Руководитель отказался от проведения этих мероприятий, объяснив, что нет финансов для проведения данного мероприятия. Прав ли руководитель местного самоуправления?

**Критерии оценивания:**

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия БЖД. Принципы и методы достижения безопасности.
2. Здоровье человека. Факторы, влияющие на здоровье человека.
3. Микроклимат в производственных помещениях, его влияние на организм человека.
4. Микроклимат в жилых помещениях, его влияние на организм человека.
5. Вредные вещества, их классификация. Влияние вредных веществ на организм человека. ПДК.
6. Производственное освещение, его основные характеристики. Нормирование производственного освещения.
7. Действие шума, ультра- и инфразвука на организм человека. Предельно допустимые уровни. Основные методы борьбы с действием шума, ультра- и инфразвука.
8. Действие шума, ультра- и инфразвука на организм человека в быту. Основные методы защиты.
9. Действие вибрации на организм человека. Нормирование вибрации. Основные методы борьбы с вибрацией.
10. Электромагнитное поле, его характеристики. Действие электромагнитных полей на организм человека. Нормирование и методы защиты.
11. Электромагнитная и радиационная безопасность в быту. Источники излучения, основные методы защиты.
12. Ионизирующие излучения, их виды и физическая характеристика. Биологическое действие на организм человека. Защита от ионизирующих излучений.
13. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Основные способы и средства электрозащиты.
14. Электробезопасность в жилых помещениях.
15. Пожарная и взрывная безопасность. Показатели пожароопасности веществ и материалов. Горючесть. Огнегасительные вещества.
16. Пожарная безопасность в жилых помещениях.
17. Безопасность при работе с компьютером. Параметры микроклимата в помещениях.
18. Безопасность при работе с компьютером. Рабочее место оператора. Режим труда и отдыха.
19. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.
20. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и электротравмах.

21. Чрезвычайные ситуации. Основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций.
22. Техногенные катастрофы, их стадии и последствия. Ликвидация последствий.
23. Принципы обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.
24. Экологическое право. Правовой режим природопользования и охраны окружающей среды.
25. Экологическое право. Экологическое преступление. Виды ответственности за экологические правонарушения.
26. Обеспечение национальной безопасности РФ.
27. Защита от экстремизма и терроризма.

#### **Критерии оценивания:**

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

## **4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Перечень вопросов**

#### **Для оценки компетенции УК-8:**

1. Общие сведения о безопасности жизнедеятельности

2. Основные сведения об опасностях
3. Основные понятия о риске
4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности
5. Условия труда на производстве
6. Защита человека от неблагоприятного воздействия факторов производственной среды
7. Организационные основы охраны труда
8. Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда. Виды инструктажей на рабочем месте, регистрация инструктажей.
9. Медицинское и санитарно-бытовое обслуживание работающих
10. Система управления охраной труда
11. Аттестация рабочих мест по условиям труда
12. Надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда. Ответственность по охране труда на предприятии.
13. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью
14. Требования безопасности производственного оборудования, аппаратуры и инструмента
15. Меры защиты от поражения электрическим током. Защитное заземление и выравнивание потенциалов, зануление.
16. Общие сведения об опасных производственных объектах
17. Производственный контроль на опасных производственных объектах
18. Основные виды и краткая характеристика чрезвычайных ситуаций на производстве
19. Основные принципы ликвидации чрезвычайных ситуаций
20. Основные принципы и средства обеспечения пожарной безопасности на производстве.
21. Техника безопасности при использовании электроустановок.
22. Параметры воздуха рабочей зоны. Приборы контроля параметров.
23. Санитарно-технические требования к производственным помещениям.
24. Классификация вентиляции.
25. Классификация естественного освещения. Нормирование естественного освещения.
26. Источники искусственного освещения.
27. Классификация искусственного освещения, нормирование и принцип расчета.
28. Влияние шума на организм человека. Нормирование уровня шума. Меры борьбы с шумом.
29. Опасность вибрации для человека. Меры защиты от вибрации.
30. Защита от ЭМП промышленной частоты.
31. Опасность ионизирующих излучений. Меры защиты персонала от радиоактивного облучения.
32. Виды воздействия электрического тока на человека.
33. Меры защиты от поражения электрическим током.
34. Первая помощь при поражении электрическим током.
35. Документы, регулирующие правовые вопросы охраны труда.
36. Охрана труда женщин и молодежи.
37. Классификация и расследование несчастных случаев на производстве.
38. Методы анализа производственного травматизма и пути борьбы с ним.
39. Обеспечение работающих средствами защиты.
40. Характеристика чрезвычайных ситуаций на производстве.
41. Основные принципы организации ГО на территории РФ.
42. Что собой представляют НАСФ и где они создаются
43. Что относится к средствам предупреждения террористических актов ?
44. Правовые основы противодействия терроризму
45. Антитеррористическая защищенность объектов и территорий
46. Организация и проведение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей при угрозе и возникновении ЧС

**Критерии оценивания:**

«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

Организация и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности» проводится в конце 4 семестра и завершается в форме экзамена который проводится в устной или письменной форме или в форме контрольного тестирования.

Промежуточная аттестация по заочной форме обучения включает выполнение контрольной работы.

Для оценки результата экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 86 до 100 баллов - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 85 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.



**5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.**

**Справочная таблица процедур оценивания  
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
	Конспект лекций (КЛек)	Посещение лекций и конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации	Конспект лекций	<p><b>Критерии оценивания:</b> Посещение и ведение конспекта лекций: Записывать кратко, схематично, последовательно с фиксированием только основных положений, выводов, формулировок, обобщений. Помечать в конспекте важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначать вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, помечать и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или практическом занятии. <i>max – 15 баллов</i> <i>Отлично:</i> 91% - 100%; <i>Хорошо:</i> 76% - 90%; <i>Удовлетворительно:</i> 61% - 75%); <i>Неудовлетворительно:</i> менее 60%</p>	+	+	+
	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая	Темы рефератов	Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.		+	+

		<p>на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>	<p>Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.</p> <p>Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.</p> <p>Рецензент может также указать: обращался ли учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; как выпускник вёл работу (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).</p> <p>В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.</p> <p>Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт</p>			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).</p> <p>Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.</p>			
	Тест (Т)	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровней знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	<p><b>Критерии оценивания:</b>  <i>max -15 баллов</i>  <i>Отлично:</i> 91% - 100%;  <i>Хорошо:</i> 76% - 90%;  <i>Удовлетворительно:</i> 75% - 61%;  <i>Неудовлетворительно:</i> менее 60%.</p> <p><math>K = \frac{A}{P}</math>; К – коэффициент усвоения за один тест,  А – Количество правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.</p>	+		

				<p>5 = 0,91-1  4 = 0,76 -0,90  3 = 0,61 -0,75  2 = 0,60 и менее.</p>			
Контрольная работа (Кр)	<p>Контрольная письменная работа является важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских и лабораторно-практических занятиях; углубление знаний путем использования дополнительной литературы и электронных ресурсов.</p>	<p>Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы (по вариантам).  Образцы выполненных работ.</p>	<p>Самостоятельная письменная работа выполняется в течение семестра.  <b>Критерии оценивания (Кр):</b>  - соответствие предполагаемым ответам;  - правильное использование алгоритма решения задач;  - логика рассуждений;  - неординарность подхода к решению задач;  - соблюдения указанных требований к работе;  - своевременность сдачи работы на проверку.  Работа оценивается:  <b>max -15 баллов</b>  <b>Отлично</b>- 100 -91 %  <b>Хорошо</b>- 90-76 %  <b>Удовлетворительно</b>- 75-61 %  <b>Неудовлетворительно</b> – менее 60%. Работа не зачтена и возвращается на доработку.</p>	+	+	+	
<p>Экзамен (Э),  зачет (З),  дифференцированный зачет (ДЗ)</p>	<p>Экзамен по всей дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение</p>	<p>Вопросы для подготовки.   Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p><b>5 (Отлично) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.  <b>4 (Хорошо) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу,</p>	+	+	+	

		<p>синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>		<p>рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p><b>3 (Удовлетворительно) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p><b>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### 1.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	УК-8	У КЛек		0-10	10-12	12-13	13-16
2	Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование	УК-8	У КЛек Т		0-10	10-12	12-13	13-16
3	Раздел 3. Защита человека и среды обитания от негативных факторов	УК-8	У КЛек Т		0-10	10-12	12-13	14-16
4	Раздел 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	УК-8	У КЛек		0-10	10-12	13-15	15-17
5	Раздел 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении	УК-8	У КЛек Т		0-10	10-13	13-15	15-17
6	Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8	У КЛек		0-10	11-14	14-16	16-18
7	Зачет	УК-8	К	61-100	0-60	61-75	76-85	86-100

\* -указать У – устный ответ, КЛек-конспект лекций, Т- тестовые задания, К – контрольная работа

