


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Технологии переработки продуктов животноводства и общественного питания

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года № 102
в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Регистрационный номер №1/5-70

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиВР
 А.Г.Черкашина

18 апреля 2019 г.

**Б3.01 Государственная итоговая аттестация:
Выполнение и защита выпускной квалификационной
работы
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Технологии переработки продуктов животноводства и общественного
Учебный план	б35030701_19_1_Tex.plx 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ
Часов по учебному плану	324
в том числе:	
аудиторные занятия	0
самостоятельная работа	285
	Виды контроля в семестрах: экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	12 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Консультации	12	12	12	12
Контактная работа во время экзамена	0,5	0,5	0,5	0,5
Контактная работа	12,5	12,5	12,5	12,5
Сам. работа	285	285	285	285
Часы на контроль	26,5	26,5	26,5	26,5
Итого	324	324	324	324

Программа

Государственная итоговая аттестация (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017г. №669)

составлена на основании учебного плана:

35.03.07 Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик Программы:

Кандидат техн. наук, доцент, Завданова Т.Н. Завданова Т.Н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Технологии переработки продуктов животноводства и общественного питания

Протокол от 05.04 2019 г. № 57

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Гоголева П.А.

Руководитель направления:

Завданова Т.Н. (Завданова Т.Н.)

Зав. профилирующей кафедрой

Завданова Т.Н. (Завданова Т.Н.)

Протокол заседания кафедры от 01.04 2019 г. № 57

Председатель МК факультета:

Завданова Т.Н. (Завданова Т.Н.)

Протокол заседания МК факультета от 02.04 2019 г. № 8

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Завданова Т.Н. (Завданова Т.Н.)

Протокол заседания УМС от 11.04 2019 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

Алеф
15.06.2023 г. № 8

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от 22.05 2023 г. № 110
Зав. кафедрой Гоголева П.А. *Гоголев*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

В.И.Иванов
18.10.2024 г. № 16

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от 18.10.2024 г. № 16
Зав. кафедрой Гоголева П.А. *Гоголев*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

Содержание

1	Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)	4
1.1	Цели и задачи ГИА	4
1.2	Краткая характеристика итоговой аттестации	4
2	Требования ФГОС по направлению подготовки	5
3	Распределение трудоемкости итоговой аттестации	6
4	Подготовка и защита ВКР	7
4.2.1	Тематика ВКР	7
4.2.2.	Процедура подготовки и защиты ВКР	7
4.2.3	Критерии выставления оценок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	10
4.2.3.1.	Типовое задание по этапам подготовки и защиты ВКР	10
4.2.3.2.	Показатели и критерии оценки результатов защиты ВКР и шкала оценивания:	11
4.2.3.3.	Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)	13
5	Особенности проведения итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями	15
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА	18
6.1.	Основная и дополнительная литература	18
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» применяемых в образовательном процессе	18
6.3	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19

Настоящая программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Арктический государственный агротехнологический университет от 20.03.2020 решением Ученого совета №40.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1. Цели и задачи ГИА

Цель ГИА выпускников - установление уровня готовности каждого выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами ГИА являются:

- проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС;
- определение уровня подготовленности выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных задач.
- оценка качества реализации образовательной программы в академии.

1.2. Краткая характеристика итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы является обязательной, в соответствии с рабочим учебным планом проводится на последнем году обучения в 8 семестре. Общая трудоёмкость освоения составляет 9 ЗЕТ.

На основании результатов итоговой аттестации обучающихся выносятся решения о присвоении им квалификации и выдаче им документов, подтверждающего получение образования.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

К итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план основной образовательной программы направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

За неделю до начала периода, выделенного на ГИА, оформляется приказ «О допуске обучающихся к ГИА».

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает:

-защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника (ов) к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в формах, соответствующих определенным уровням высшего образования в виде выпускной квалификационной работы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типом профессиональной деятельности:

производственно - технологический:

- Реализация технологий производства продукции животноводства;
- Обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;

- Разработка и реализация мероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продовольствия;
- Реализация технологий переработки продукции животноводства;
- Контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;

организационно – управленческий:

- Организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия;
- Принятие управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях;
- Проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках;
- Контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины;
- Организация производства сельскохозяйственной продукции;
- Организация хранения, переработки сельскохозяйственной продукции ;
- Определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Направленность (профиль) образовательной программы 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Направленность (профиль) программы: «Технология производства и переработки продукции животноводства».

Квалификация: бакалавр

Уровень: бакалавриат

Тип программы: академический бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная.

2.Требования ФГОС по направлению подготовки

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

Тип профессиональной деятельности: производственно-технологический

ПК-1 Способен организовать ведение технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения.

ПК-2 Способен управлять качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения.

Тип профессиональной деятельности: организационно-управленческий

ПК-3 Способен разработать систему мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественных безопасных продуктов питания животного происхождения

3.Распределение трудоемкости итоговой аттестации

В соответствие с учебным планом направления 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» на подготовку и проведение итоговых испытаний отводится 7 недель, трудоемкость ГИА составляет 9 ZET.

Таблица 1 – Распределение учебного времени ГИА

Виды ГИА	Трудоемкость	
	ZET	час
Защита ВКР	9	324

4. Подготовка и защита ВКР

4.1 Тематика ВКР

Тематику выпускных квалификационных работ разрабатывает выпускающая кафедра. Тематика ВКР должна ежегодно обновляться, быть актуальной, соответствовать

специальности, направлению подготовки, современному состоянию и перспективам развития науки.

Выпускные квалификационные работы бакалавров могут основываться на выполненных ранее ими курсовых работах и проектах.

Сроки утверждения тем и заданий на квалификационную работу определяются выпускающей кафедрой. Примерный перечень темы выпускных квалификационных работ представлен в Приложении А..

Студенту предоставляется право выбора темы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

После выбора темы выпускной квалификационной работы студент должен написать на имя заведующего кафедрой заявление о закреплении за ним темы исследования и научного руководителя. Декан факультета готовит приказ об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ.

Тема выпускной квалификационной работы утверждается при наличии необходимых условий, обеспечивающих ее выполнение (оборудование, материалы, первичная информация и т.п.).

Руководителями выпускных квалификационных работ являются, как правило, высококвалифицированные преподаватели кафедр, имеющие ученые степени и звания.

Копии приказов об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ представляются в государственную аттестационную комиссию.

Все изменения в руководстве выпускными квалификационными работами проводятся приказом ректора университета.

После утверждения темы и назначения научного руководителя студент совместно с научным руководителем разрабатывает план-график выполнения работы и предоставляет его на кафедру (Приложение Б). Контроль за выполнением плана-графика осуществляет заведующий кафедрой.

Тематика ВКР должна отвечать профилю будущей профессии и соответствовать перспективным направлениям в производстве и технологии производства и переработки продукции животноводства.

Для подготовки ВКР проводится преддипломная практика. В соответствии с формой, тематикой и структурой ВКР руководитель выдает студенту задание по изучению объекта преддипломной практики и сбору материала для ВКР, а также частичному ее выполнению в период практики.

4..2. Процедура подготовки и защиты ВКР

К защите ВКР допускаются обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Выпускная квалификационная работа в завершеном виде представляется научному руководителю, который в пятидневный срок проверяет ее и составляет отзыв. После этого работа передается на выпускающую кафедру, которая решает вопрос о допуске студента к защите и делает об этом соответствующую запись на титульном листе.

В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выполненная квалификационная работа и документация к ней должны быть подготовлены не позднее, чем за две недели до защиты, храниться на кафедре и быть доступными для ознакомления.

В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным разрешить студенту защиту выпускной квалификационной работы, обсуждение этого вопроса выносится на заседание кафедры с участием студента и руководителя.

Протокол заседания кафедры представляется на утверждение декану факультета, который может принять решение о переносе защиты на следующий год.

Научный руководитель в отзыве на выпускную квалификационную работу дает характеристику выполненной выпускной работы, творческой деятельности студента за весь период обучения. В отзыве руководителя должны быть охарактеризованы:

- характеристика актуальности работы;
- самостоятельность исследования;
- наличие заключения ведущей организации и его содержание;
- применение в работе новых технологий;
- полнота литературного обзора и современность использованных источников;
- возможность применить полученные результаты в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе;
- грамотность и четкость изложения материала;
- качество выполнения работы.

В заключение отзыва научный руководитель формулирует свое мнение о выполненной работе, о рекомендации ее к защите, заслуживает ли выпускник присвоения ему соответствующей квалификации.

Отзыв научного руководителя должен быть им подписан с полным указанием фамилии, имени, отчества, ученого звания и ученой степени, места работы и занимаемой должности.

Тексты ВКР обязательно проверяются на объем заимствования. Размещение ВКР в электронно-библиотечной системе Научной библиотеки Университета и проверка на объем заимствования производится назначаемым заведующим кафедрами из числа ведущих преподавателей выпускающей кафедр, не позднее чем за одну неделю до защиты отдельной ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. На защите ГЭК по защите ВКР могут присутствовать профессорско-преподавательский состав кафедр и обучающихся института, представителей производственных предприятий, консультанты и руководители ВКР, а также рецензенты ВКР.

Обсуждение ВКР проходит в виде ответов на вопросы членов ГЭК и представителей аудитории.

Презентация ВКР может проходить с использованием мультимедийных технологий.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут. Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы и формулировки цели работы. Затем, в последовательности, установленной логикой проведенной работы, раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на интересные результаты, новизну работы, критические сопоставления и оценки.

Заключительная часть доклада строится по тексту заключения выпускной квалификационной работы, перечисляются общие выводы из ее текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются

воедино основные рекомендации. Студент должен излагать основное содержание выпускной работы свободно, не читая письменного текста.

После завершения доклада члены ГЭК задают вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на вопросы и замечания членов ГЭК.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

При оценке ВКР учитывается научный и профессиональный уровень студента, качество доклада, умение аргументировано и обоснованно отвечать на поставленные вопросы, качество оформления ВКР, отзывы руководителя.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома государственного образца о высшем образовании ГЭК принимает при положительном результате государственной итоговой аттестации, оформленное протоколами заседаний ГЭК.

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценок:

- научного руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР соответствующего уровня;

- членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад.

Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы студента по пятибалльной системе оценивания проставляется в протокол заседания комиссии, в котором расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии.

Основными показателями оценки ВКР, могут быть:

- обоснованность выбора и актуальность темы ВКР;
- соответствие содержания ВКР (текстовой и графической части) требованиям ФГОС с точки зрения возможности оценки соответствия требованиям к уровню профессиональной компетентности, проверяемым в процессе защиты ВКР;

- степень новизны и оригинальности разработки темы ВКР;

- уровень осмысления теоретических и практических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов и предложений;

- четкость структуры ВКР и логичность изложения материала;

- соответствие формы представления материалов ВКР всем требованиям, изложенным методическим указаниям (рекомендациям) кафедры;

- качество защиты ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР;

- содержание и оценка руководителя ВКР.

Решение об оценке знаний, умений и навыков общей эрудиции и культуре выпускника принимается ГЭК на закрытом заседании в соответствии с разработанными критериями и принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день его проведения.

Выпускникам Университета, успешно завершившим теоретический курс обучения и прошедшим все виды государственной итоговой аттестации, присваивается квалификация и

выдается диплом государственного образца. В случае если из совокупности оценок, полученных выпускником в процессе освоения основной образовательной программы, не менее 75% составляют оценки «отлично», а все остальные оценки – «хорошо» и при этом по итогам всех аттестационных испытаний выпускник получил оценки «отлично», ему выдается диплом с отличием.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается Университетом самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из Университета с выдачей академической справки об обучении. Они могут повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

5. Особенности проведения итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями

5.1 Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). Университет может проводить государственную итоговую аттестацию для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях

(наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3. Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

5.4. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

5.5. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефноточечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

5.6. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

6.1. Основная и дополнительная литература

1. Федеральный закон «О техническом регулировании» – М.: Омега-Л, 2006.- 48с
2. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции»;
3. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»;
4. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 029/2012 «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств»;
5. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»;
6. Технический регламент Таможенного союза «Пищевая продукция в части ее маркировки»;
7. Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) [Текст]: учеб. пособие [для студ. вузов, аспирантов, соискателей] / В. В. Космин. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА- М, 2014. - 214 с.
8. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Текст]: учеб. пособие: / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204 с.
9. Протопопова, Е. Э. Научная работа. Новые правила оформления [Текст]: практ. пособие / Е. Э. Протопопова ; науч. ред. О. Ю. Елькина. - М. : Литера, 2014. - 64 с.
10. Химия и физика молока и молочных продуктов [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 260200.62 "Продукты питания животного происхождения" / К. К. Горбатова, П. И. Гунькова. - Санкт-Петербург : ГИОРД, 2014. – 328 с
11. Физико-химические и биохимические основы производства молочных продуктов [Техт]: научное издание / К. К. Горбатова- СПб. : ГИОРД, 2004. - 352 с
12. Экономика и организация пищевых производств: учебное пособие для студентов высшего учебного заведения по направлению технология сырья и продуктов животноводства [Электронный ресурс] под общ.ред.И.А.Дубровина-4-е изд.доп.иперераб – Москва; Издательско-торговый дом. «Дашков и К⁰», 2015 -228с
13. Журнал Биотехнология [Электронный ресурс]:
14. Журнал «Молочная промышленность» [Электронный ресурс]
15. Журнал «Мясная индустрия» [Электронный ресурс].

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт Научной библиотеки ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ: <http://nlib.agatu.ru/>
2. Электронная обучающая оболочка на сайте ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ: <http://moodle.yxaa.ru/>
3. Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ»,
4. Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»,
5. Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
6. Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт: <http://rucont.ru/collections/1122>
7. Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»
8. ЭБС «Инфра»

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
2. LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense
3. DoctorWeb (лицензионный договор № 44 от 09 марта 2016 г.
4. Adobe Reader

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 1.Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Технология и контроль качества йогурта в СХПК «Вилмар», с.Жархан Нюрбинского улуса Якутии
2. Технология и контроль качества традиционного сладкосливочного масла производства СХПК «Байар»
3. Организация производства кисломолочного продукта «Быырпах» в условиях СХПК Горный улус
4. Совершенствование технологии кисломолочного продукта Сорат
5. Разработка технологии молочного кваса
6. Технология и контроль качества мясных полуфабрикатов в СХПК «Берте».
7. Технология и контроль качества копченой рыбы на предприятии «Рыбная компания».
8. Совершенствование технологии копченостей из свинины
9. Разработка технологии колбасных изделий
10. Исследование аминокислотного состава национального кисломолочного продукта «Урумэ»
11. Организация производственного контроля на мясоперерабатывающем предприятии «Байанай»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Агротехнологический факультет
Кафедра пищевых технологий и индустрии питания

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий кафедрой
_____ Гоголева П.А.
«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы
по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства
и переработки сельскохозяйственной продукции

Студенту _____
(фамилия, имя, отчество - полностью)

Тема: _____
(в соответствии с приказом)

Дата начала подготовки выпускной квалификационной работы _____

Дата сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы _____

Исходные данные к выпускной квалификационной работе: _____
(базовая организация, направление, характер работы)

Содержание выпускной квалификационной работы: (ВКР):

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

и т.д. _____

Перечень графического материала:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

Основные части ВКР (перечень подлежащих разработке вопросов сроки их выполнения)

Этапы работы	Разделы ВКР	Сроки выполнения
1	Получение задания на выпускную квалификационную работу	
2	Подбор источников литературы, их изучение и обработка. Составление библиографии, включающей основные источники	
3	Составление плана выпускной квалификационной работы и согласование его с руководителем	
4	Накопление, систематизация и анализ практических материалов	

5	Подготовка и представление на проверку руководителю первого раздела	
6	Подготовка и представление на проверку руководителю второго раздела	
7	Представление ВКР к предзащите	
8	Подготовка и представление на проверку руководителю третьего раздела	
9	Согласование выводов и предложений	
10	Переработка (доработка) выпускной квалификационной работы в соответствии с замечаниями руководителя	
11	Оформление и брошюрование работы в твердый переплет	
12	Представление работы на кафедру руководителю для отзыва (комплект документов, раздаточный материал, диск)	
13	Подготовка доклада и презентации для защиты ВКР	
14	Предварительная защита ВКР	
15	Защита выпускной квалификационной работы	

Задание выдал _____ // _____
 ФИО преподавателя

« _____ » _____ 20 _____

Задание принял _____ /./ _____
 ФИО студента

« _____ » _____ 20 _____

Бланк титульного листа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Агротехнологический факультет
Кафедра пищевых технологий и индустрии питания

Допущена к защите
зав.кафедрой, к.с/х н., доцент

_____ Гоголева П.А.
подпись ФИО зав. кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему _____

по направлению подготовки 35.03.07

Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Форма обучения – заочное

Рецензент:

уч.степень, должность, место работы

Ф.И.О.

Подпись

Работа защищена: _____

дата

Протокол №: _____

Оценка: _____

Подпись тех.секретаря с расшифровкой.

Исполнитель:

студентка группы Тех-13,

Подпись

Руководитель:

Подпись

Якутск, 20 _____

Приложение 1 к РПД

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Агротехнологический

Кафедра пищевых технологий и индустрии питания

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки
сельскохозяйственного сырья»

Направленность (профиль) образовательной программы Технология производства и
переработки продукции животноводства

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная/заочная

г. Якутск

Паспорт фонда оценочных средств к итоговой аттестации

по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки
сельскохозяйственного сырья», (степень) бакалавр

№ п/п	Вид итоговых испытаний	Код контролируемой компетенции **	Наименование оценочного средства
2	Выпускная квалификационная работа	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8. УК-9, УК-10 ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК–5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2 ПК-3.	

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственного сырья» включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Уровень контроля – государственная итоговая аттестация

Вид контроля – итоговый

1. Показатели и критерии оценки ВКР

Основными показателями оценки ВКР, используемыми руководителями при составлении отзыва, рецензентами при составлении рецензии и аттестационной комиссией в процессе публичной защиты ВКР, могут быть:

- обоснованность выбора и актуальность темы ВКР;
- соответствие содержания ВКР (текстовой и графической части) требованиям ФГОС с точки зрения возможности оценки соответствия требованиям к уровню профессиональной компетентности, проверяемым в процессе защиты ВКР;
- степень новизны и оригинальности разработки темы ВКР;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов и предложений;
- четкость структуры ВКР и логичность изложения материала;
- соответствие формы представления материалов ВКР всем требованиям, изложенным методическим указаниям (рекомендациям) кафедры;
- качество защиты ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР;
- содержание и оценка руководителя и рецензента ВКР.

Критерии оценки ВКР следующие:

Оценка	Характеристика
Отлично	ВКР выполнена по актуальной тематике и содержит элементы научных исследований с использованием при расчетах необходимых технических, технологических, технико-экономических, экономико-математических методов и моделей, а также специализированных пакетов программ для ЭВМ. ВКР имеет грамотно изложенную теоретическую главу (раздел), глубокий анализ изучаемой

	<p>проблемы с использованием различных методов и методик исследования, критический разбор практики по существу разрабатываемого задания, логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями. Объем исследований составляет 60-80 % от общего объема работы. Результаты собственных исследований обобщены и оформлены в виде графиков, диаграмм, рисунков, таблиц с подробным анализом. По практическому разделу сделаны самостоятельные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов работы.</p> <p>При защите ВКР выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными и показателями разработки и проведенных исследований, анализа и т.п., вносит обоснованные предложения, в т.ч. прогнозные предположения о возможности дальнейшей проработки темы, а во время защиты широко использует наглядный иллюстрационный материал (чертежи, схемы, таблицы, графики и т.п.), в т.ч. в виде компьютерной презентации ВКР и раздаточного материала. Студент при ответе на все вопросы проявил глубокие и всесторонние знания теоретического материала, материалов ВКР и нормативных документов; уверенно и правильно отвечает на поставленные вопросы, что в конечном итоге убеждает аттестационную комиссию об уверенных знаниях и умениях решать профессиональные задачи в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>ВКР имеет положительные отзывы руководителя. При составлении отзыва руководитель отметил, что студент выполнил работу в полном объеме и решил все поставленные перед ним задачи. Студент показал умение работать с литературными источниками и нормативно-справочными документами, излагать сущность исследуемых проблем и находить эффективные пути решения. Дипломник показал умение проводить научные исследования, анализировать полученные результаты, формулировать выводы и рекомендации по использованию результатов ВКР. Работа выполнена с использованием современных методов исследования и математической обработкой полученных результатов. Студент проявил максимальную самостоятельность, отличается инициативностью и исполнительской дисциплиной.</p> <p>При составлении рецензии рецензент отметил, что тема ВКР является актуальной и соответствует современному уровню развития науки и техники. Студент правильно поставил цели и задачи ВКР, все разделы работы взаимосвязаны. Решение поставленных задач проводилось с использованием современного аппарата товароведческих и научных исследований. Достоверность полученных результатов подтверждена методами математическо-статистического анализа. Выводы и предложения обоснованы. Качество, объем выполненных расчетов и графического оформления ВКР соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям. Работа имеет практическое значение. При собеседовании студент показал отличное владение материалами защищаемой ВКР и высокий уровень подготовленности к выполнению профессиональных задач.</p>
Хорошо	<p>ВКР выполнена по актуальной тематике с элементами научных исследований, анализа и синтеза с использованием при расчете необходимого математического аппарата. Все поставленные задачи ВКР выполнены в полном объеме, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практики по существу разработанной тематики, изложение материала логичное и последовательное с</p>

	<p>соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Объем исследований составляет 50-70 % от общего объема работы.</p> <p>При ее защите выпускник показывает достаточно уверенное знание вопросов темы, оперируя данными проведенного исследования, анализа и разработки, во время доклада умело использует наглядные пособия (чертежи, схемы, таблицы, графики и т.п.) или раздаточный материал. Студент изложил основные положения ВКР, но дал недостаточно аргументированный анализ их результатов. На поставленные вопросы отвечает без особых затруднений, хотя на некоторые из них дает неправильные ответы, существенно не влияющие на общее впечатление членов комиссии о соответствии выпускника требованиям ФГОС.</p> <p>ВКР имеет положительные отзывы руководителя (с оценками «отлично» или «хорошо»).</p> <p>При составлении отзыва руководитель отметил, что студент выполнил работу в полном объеме, но недостаточно глубоко и полно проанализировал полученные результаты. Студент показал умение работать с литературными источниками, проводить экспертизу товаров, формулировать выводы. Студент проявил самостоятельность, исполнительность, умеет организовать свой труд.</p> <p>При составлении рецензии рецензент отметил, что тема ВКР является актуальной. Студент правильно поставил цели и задачи ВКР. Все разделы работы взаимосвязаны. Решение поставленных задач проводилось с использованием стандартных методов исследований. Проведена статистическая обработка полученных данных. Даны обоснованные выводы, результаты имеют практическое значение. По качеству выполнения отмечены некоторые замечания. При собеседовании студент допустил какие-либо неточности в ответах, но в целом хорошо ориентируется в материалах ВКР и доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.</p>
Удовлетворительно	<p>ВКР выполнена также на актуальную тему; ВКР базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточный критический разбор; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные поверхностные предложения или таковые в работе отсутствуют. Объем исследований составляет 40-55 % от общего объема работы. Отсутствует математическая обработка результатов исследования.</p> <p>При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает недостаточные знания вопросов разрабатываемой темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p> <p>В отзывах руководителя имеются отдельные замечания по содержанию ВКР и методике анализа (выставлены оценки «хорошо» или «удовлетворительно»).</p> <p>При составлении отзыва руководитель отметил, что студент выполнил работу не в полном объеме. Отмечается несоответствие поставленных задач и выводов цели ВКР. Дипломник недостаточно полно проработал теоретический материал, справочные и периодические издания. Студент не соблюдал график выполнения ВКР. Работа содержит рекомендации общего характера, не конкретные и не адресные.</p> <p>При составлении рецензии рецензент отметил, что тема ВКР</p>

	является актуальной. Работа выполнена не в полном объеме. Наблюдается несоответствие выводов поставленным цели и задачам ВКР. В ВКР отмечена некоторая взаимосвязь разделов. При собеседовании студент допустил погрешности в ответах и показал неглубокие теоретические знания.
Неудовлетворительно	<p>ВКР не имеет анализа, имеет существенные отклонения в своей структуре, как по содержанию, так и по изложению; в ВКР нет выводов или они носят декларативный характер. Отсутствует математическая обработка результатов исследования. В целом с таким «набором» недостатков и упущений ВКР (и ее автор – обучающийся) решением кафедры не могла бы быть допущена к защите; но если имеет допуск, то при защите ВКР комиссией может быть выставлена оценка «Неудовлетворительно», когда обучающийся неуверенно докладывает о результатах ВКР, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теорию большинства разрабатываемых вопросов, при ответе на дополнительные вопросы в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности допускает существенные ошибки.</p> <p>В отзыве руководителя выставлена оценка «удовлетворительно».</p> <p>Руководитель отметил, что работа выполнена не в полном объеме, нет взаимосвязи разделов ВКР. Полученные результаты не обсуждены и не отражены в выводах. В работе имеются ошибки как в расчетах и исследованиях, так и в графической части. При собеседовании показал слабые знания, не ответил на вопросы и плохо ориентируется в материалах ВКР.</p>

Оценивание общего уровня качества ВКР осуществляется по разработанной балловой шкале.

Члены ГАК заранее обеспечиваются методическими указаниями по процедуре защиты ВКР и «Оценочными критериями государственной аттестации выпускников».

Оценка квалификационной работы дается с учетом следующих критериев: отзыв руководителя; доклад; ответы на вопросы; глубина практических (экспериментальных) исследований; соответствие выводов поставленным задачам; рекомендации по использованию результатов ВКР.

Перечень критериев качества ВКР и их весовые коэффициенты приведены в таблице. Весовые коэффициенты значимости каждого показателя получены экспертным методом (ранжирования).

Таблица 1 – Критерии качества ВКР и их значимость

№	Наименование критерия	Весовой коэффициент K_i
1	Актуальность	1,8
2	Доклад	1,0
3	Глубина практических (экспериментальных) исследований	2,1
4	Соответствие выводов поставленным задачам. Рекомендации по использованию результатов ВКР	1,3
5	Обработка данных с использованием программ ПК	1,1
6	Ответы на вопросы	1,8
7	Отзыв руководителя	0,4
8	Рецензия	0,5
	Сумма	10

Мнения членов ГАК выражается рейтинговым способом по четырехуровневой шкале с назначением каждому уровню граничного предела (табл.2):

Таблица 2

Уровень качества		Средние оценки без учета коэффициента весомости Q_i	Комплексный показатель с учетом коэффициента весомости K_i
абс.	%		
5 – отлично	100-76	5	38-50
4 – хорошо	75-51	4	37-26
3 – удовлетворительно	50-25	3	25-13
2 – неудовлетворительно	ниже 25	2	12-0

Результаты защиты заносятся в форму, приведенную в таблице 3-5.

Таблица 3 Универсальные компетенции

№ п/п	ФИО студента	Средний балл	Оценка, балл										Комплексный показатель уровня качества ВКР – $Q_{\text{общ}}$	Итоговая оценка
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Иванова А.А.	4,5	$Q_1^* K_1$	$Q_2^* K_2$	$Q_3^* K_3$	$Q_4^* K_4$	$Q_5^* K_5$	$Q_6^* K_6$	$Q_7^* K_7$	$Q_8^* K_8$	$Q_9^* K_9$	$Q_{10}^* K_{10}$	$\sum Q_i^* K_i$	
2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Таблица 4 –Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	ФИО студента	Средний балл	Оценка, балл							Комплексный показатель уровня качества ВКР – $Q_{\text{общ}}$	Итоговая оценка	
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Иванова А.А.	4,5	$Q_1^* K_1$	$Q_2^* K_2$	$Q_3^* K_3$	$Q_4^* K_4$	$Q_5^* K_5$	$Q_6^* K_6$	$Q_7^* K_7$	$Q_8^* K_8$	$\sum Q_i^* K_i$	

2
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Таблица 5 Профессиональные компетенции

№ п/п	ФИО студента	Средний балл	Оценка, балл			Комплексный показатель уровня качества ВКР – Q _{общ}	Итоговая оценка
			ПК-1	ПК-2	ПК-3		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Иванова А.А.	4,5	Q ₁ *K ₁	Q ₂ *K ₂	Q ₃ *K ₃	∑ Q _i *K _i	5
2	...	...	...	...	...	...	...

Количество набранных баллов по 5-ти балльной шкале по каждому критерию умножается на соответствующий коэффициент весомости с последующим суммированием. Комплексный показатель уровня качества ВКР – Q_{общ} определяется по формуле:

$$Q_{\text{общ}} = \sum Q_i * K_i,$$

(1)

где Q_i - средняя оценка критерия качества ВКР без учета коэффициента весомости;
K_i - усредненное значение коэффициента весомости по каждому критерию.

Комплексный показатель переводится в 5-ти балльную шкалу в соответствии со следующими критериями:

$$Q \leq 25 \rightarrow \langle 2 \rangle$$

$$25 \leq Q \leq 50 \rightarrow \langle 3 \rangle$$

$$51 \leq Q \leq 75 \rightarrow \langle 4 \rangle$$

$$76 \leq Q \leq 100 \rightarrow \langle 5 \rangle$$

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГАК.