

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Пищевых технологий и индустрии питания

Регистрационный номер  
**05-2/ТППСХП(6)72**

## Цифровизация в АПК

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой	<b>Пищевых технологий и индустрии питания</b>		
Учебный план	b350307_23_1_Tex.plx.plx 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость/зет	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 8	
аудиторные занятия	52		
самостоятельная работа	20		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	13			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от  
17.07.2017 г. № 669)

Составлена на основании учебного плана:  
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции  
утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

Сергеев А.Н.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры  
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от 22.05 2023 г. № 110

Зав. кафедрой разработчика Гоголева П.А. Гоголев

Зав. профилирующей кафедрой

Гоголева П.А.

Протокол заседания кафедры от 22.05 2023 г. № 110

Председатель МК факультета

Сергеев А.Н.

Протокол заседания МК факультета от 15.06 2023 г. № 8

Декан Сергеев А.Н.

15.06 2023 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - овладение студентами знаниями цифровых технологий и сервисов в АПК; подходами к использованию цифровых технологий и сервисов для поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью к практическому применению цифровых технологий и сервисов, методики расчета показателей экономической, социальной и функциональной эффективности внедрения цифровых технологий для решения профессиональных

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Формируемые компетенции:

#### УК-1.2: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

##### Знать:

поиск, выбор и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи

##### Уметь:

находить, выбирать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

##### Владеть:

навыком поиска, выбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи

#### ОПК-7.1: Понимает принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

##### Знать:

принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

##### Уметь:

использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

##### Владеть:

современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

#### ОПК-7.2: Обоснованно выбирает и использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

##### Знать:

как выбирать и использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

##### Уметь:

выбирать и использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

##### Владеть:

современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

#### ОПК-1.5: Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний в области информационно-коммуникационных технологий

##### Знать:

типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний в области информационно-коммуникационных технологий

##### Уметь:

решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний в области информационно-коммуникационных технологий

##### Владеть:

типовыми задачами профессиональной деятельности на основе знаний в области информационно-коммуникационных технологий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленной задачи
2.1.2	принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
2.1.3	как выбирать и использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
2.1.4	типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний в области информационно-коммуникационных технологий
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	находить, выбирать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
2.2.2	использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
2.2.3	выбирать и использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
2.2.4	решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний в области информационно-коммуникационных технологий
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	поиском, критическим анализом и синтезом информации, современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
2.3.2	современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
2.3.3	современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
2.3.4	типовыми задачами профессиональной деятельности на основе знаний в области информационно-коммуникационных технологий

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Проектный практикум
3.1.2	Технико-экономическое обоснование проекта
3.1.3	Технология молока и молочных продуктов
3.1.4	Технология мяса и мясных продуктов
3.1.5	Методология и организация проектной деятельности
3.1.6	Оборудование перерабатывающих предприятий
3.1.7	Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции
3.1.8	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции
3.1.9	Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства
3.1.10	Информационные технологии
3.1.11	Математика
3.1.12	Проектный практикум
3.1.13	Технико-экономическое обоснование проекта
3.1.14	Технология молока и молочных продуктов
3.1.15	Технология мяса и мясных продуктов
3.1.16	Методология и организация проектной деятельности
3.1.17	Оборудование перерабатывающих предприятий
3.1.18	Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции
3.1.19	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции
3.1.20	Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства
3.1.21	Информационные технологии
3.1.22	Математика
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3.2.2	Проектирование перерабатывающих предприятий
3.2.3	Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.4	Проектирование перерабатывающих предприятий

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **2 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1.Основные понятия дисциплины</b>					
1.1	Основные понятия дисциплины /Лек/	8	4	УК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-1.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.2	Основные понятия дисциплины /Пр/	8	6	УК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-1.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.3	Основные понятия дисциплины /Ср/	8	2	УК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-1.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.4	Нормативно-правовое регулирование развития цифровой экономики в РФ.	8	0	УК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-1.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2.Характеристика цифровых технологий.</b>					

2.1	Характеристика цифровых технологий /Лек/	8	8	УК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-1.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.2	Характеристика цифровых технологий /Пр/	8	6	УК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-1.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	

2.3	Характеристика цифровых технологий /Ср/	8	6	УК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-1.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
<b>Раздел 3.Использование цифровых технологий для решения профессиональных</b>						
3.1	Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач /Лек/	8	8	УК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-1.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.2	Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач /Пр/	8	8	УК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-1.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.3	Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач /Ср/	8	6	УК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-1.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
<b>Раздел 4.Направления цифровой трансформации АПК</b>						
4.1	Направления цифровой трансформации АПК /Лек/	8	6	УК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-1.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
4.2	Направления цифровой трансформации АПК /Пр/	8	6	УК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-1.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
4.3	Направления цифровой трансформации АПК /Ср/	8	6	УК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-1.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Никифоров М. В., Голубев В. В., Кудрявцев А. В., Блинов Ф. Л., Белякова Е. С.	Механизация, цифровизация и информатизация сельскохозяйственного производства: учебное пособие для студентов по направлениям подготовки 35.03.06 агроинженерия, 35.03.07 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.04.06 агроинженерия	Тверь: Тверская ГСХА, 2021

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зубова Е. Д.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/254681">https://e.lanbook.com/book/254681</a> , 2022
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э 1	Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных		
Э 2	"Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума		
<b>7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>			

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.4	Adobe Reader
7.3.5	Архиватор WinRar
7.3.6	Windows 7
7.3.7	MicrosoftOffice 2016
<b>7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)</b>	
Компьютерный класс 1. 202 AMD Ryzen 3 3200G with Radeon Vega Graphics 3.60 GHz, RAM 4Gb	
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	

--

<b>10. ПРИЛОЖЕНИЕ</b>
<p>10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).</p> <p>10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.</p> <p>10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.</p> <p>10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.</p> <p>10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)</p> <p>10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).</p> <p>10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).</p> <p>10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).</p> <p>10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).</p>

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Агротехнологический факультет  
Кафедра пищевых технологий и индустрии питания

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль): Цифровизация в АПК

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Технология производства и переработки продукции животноводства

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость 23ЕТ / 72 часа

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Универсальные</i>	УК-1.2: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	УК-1.2: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
<i>Общепрофессиональные</i>	ОПК-7.1: Понимает принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1: Понимает принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
<i>Общепрофессиональные</i>	ОПК-7.2: Обоснованно выбирает и использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.2: Обоснованно выбирает и использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
<i>Общепрофессиональные</i>	ОПК-1.5: Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний в области информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.5: Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний в области информационно-коммуникационных технологий

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-1.2	УК-1.2: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: поиск, выбор и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи Уметь: находить, выбирать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть: навыком поиска, выбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	<b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i>
ОПК-7.1	ОПК-7.1: Понимает принципы современных	Знать: принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	

	<b>информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</b>	Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	
<b>ОПК-7.2</b>	<b>ОПК-7.2: Обоснованно выбирает и использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать: как выбирать и использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Уметь: выбирать и использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	
<b>ОПК-1.5</b>	<b>ОПК-1.5: Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний в области информационно-коммуникационных технологий</b>	Знать: типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний в области информационно-коммуникационных технологий Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний в области информационно-коммуникационных технологий Владеть: типовыми задачами профессиональной деятельности на основе знаний в области информационно-коммуникационных технологий	

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

<b>Уровни освоения</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)</b>
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено

	практическими навыками умениями.	
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень оцениваемых компетенций - *УК-1.2*

##### **4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

##### **ТЕСТЫ**

Для оценки компетенции *УК-1.2*:

1. Укажите ключевую компетенцию в цифровой экономике, которая формирует цифровую грамотность:
  - a) готовность решать проблемы
  - b) креативное мышление
  - c) умение анализировать информацию
  - d) умение искать нужную информацию
2. В какой сфере формируется социальное цифровое неравенство?
  - a) доступ
  - b) обмен
  - c) производство
  - d) использование
3. В каком обществе возможно наблюдать цифровой разрыв?
  - a) В доиндустриальном
  - b) В информационном
  - c) В индустриальном
  - d) В капиталистическом

4. Кем сформулирована концепция четвертой промышленной революции (Индустрия 4.0)?
  - a) Ангелой Меркель
  - b) Клаусом Швабом
  - c) Владимиром Путиным
  - d) Бараком Обамой
  - e) Дональдом Трампом
5. Что из ниже приведенного является криптовалютой?
  - a) ethereum
  - b) ethereal
  - c) etherial
  - d) etch
6. Какая из российских компаний имеет статус «единорога»?
  - a) Wildberries
  - b) Mail.ru
  - c) Яндекс
  - d) Авито
7. Что позволит перейти преодолению цифрового разрыва?
  - a) К обществу знаний
  - b) К коммунизму
  - c) К новому технологическому укладу
  - d) К информационному обществу
8. Чем обусловлены риски работника на рынке труда в условиях цифровой экономики?
  - a) Распространение цифровых технологий
  - b) Необходимость учиться
  - c) Появлением новых рабочих мест
  - d) Разнообразием образовательных программ
  - e) Высокой эластичностью спроса на труд
9. Поколение digital natives – это...
  - a) Величайшее поколение
  - b) Поколение У
  - c) Поколение Х
  - d) Бэби-бумеры
  - e) Тихое поколение
10. Какие виды экономической деятельности в России имеют высокий уровень цифровизации?
  - a) Финансовая деятельность

- b) Добыча полезных ископаемых
  - c) Строительство
  - d) Производство и распределение электроэнергии, воды и газа
  - e) Нефтепереработка
11. Процедура оценки соответствия средств защиты информации в системах персональных данных устанавливается:
- a) Гражданским кодексом Российской Федерации
  - b) ГОСТом 19.001-77 «Единая система программной документации» (ЕСПД)
  - c) Федеральным законом от 27 июля 2006г. №152-ФЗ «О персональных данных»
  - d) Федеральным законом от 27 декабря 2002г. №184-ФЗ «О техническом регулировании»
12. Во что превращается традиционная цепочка создания стоимости в условиях цифровой экономики?
- a) в замкнутый цикл
  - b) в интернет-магазин
  - c) в прямое взаимодействие с клиентом
  - d) в сетевую структуру
13. Каким словосочетанием зачастую характеризуют цифровую экономику?
- a) Безлюдная экономика
  - b) Новая экономика
  - c) Эпоха компьютеров
  - d) Экономика машин
14. Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы “Цифровая экономика”:
- a) Министерство экономического развития Российской Федерации
  - b) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
  - c) АНО “Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации”
  - d) АНО “Цифровая экономика”

**Для оценки компетенции ОПК-7.1:**

1. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»:
- a) технологии квантовой телепортации +
  - б) технологии виртуальной и дополненной реальностей
  - в) Блокчейн-технологии
2. Целью автоматизации финансовой деятельности является:
- a) снижение затрат

- б) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов +
- в) повышение квалификации персонала

3. В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России:

- а) нейротехнологии и искусственный интеллект
- б) цифровые криптовалюты
- в) информационная безопасность +

4. Что относится к недостаткам материальных вещей в экономике:

- а) физический вес +
- б) перераспределение товаров по сети Интернет
- в) электронное хранение

5. Какой из федеральных проектов в составе программы «Цифровая экономика» является самым дорогим по общему объему предусмотренных на его реализацию средств (бюджетных и внебюджетных):

- а) нормативное регулирование цифровой среды
- б) информационная безопасность
- в) информационная инфраструктура +

6. Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики:

- а) правительство
- б) бизнес +
- в) население

7. Как расшифровывается сокращение «сквот», часто встречающееся в материалах и публикациях по программе «Цифровая экономика»:

- а) виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов
- б) среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики
- в) сквозная технология +

8. Что не относится к объектам цифровой инфраструктуры:

- а) радиоприемник +
- б) IP-телефон
- в) SIP-DECT-телефон

9. Какое другое федеральное ведомство является вторым ключевым ответственным исполнителем программы «Цифровая экономика»:

- а) Федеральная служба безопасности России
- б) Счетная палата Российской Федерации
- в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации +

10. На что не влияет цифровая инфраструктура:

- а) способы ведения бизнеса

- б) запасы невозобновляемых ресурсов +
- в) распределение новых возможностей

**Для оценки компетенции ОПК-7.2:**

1. Какой из федеральных проектов в составе программы «Цифровая экономика» является самым дорогим по общему объему предусмотренных на его реализацию средств (бюджетных и внебюджетных):

- а) нормативное регулирование цифровой среды
- б) информационная безопасность
- в) информационная инфраструктура +

2. Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики:

- а) правительство
- б) бизнес +
- в) население

3. Как расшифровывается сокращение «сквот», часто встречающееся в материалах и публикациях по программе «Цифровая экономика»:

- а) виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов
- б) среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики
- в) сквозная технология +

4. Что не относится к объектам цифровой инфраструктуры:

- а) радиоприемник +
- б) IP-телефон
- в) SIP-DECT-телефон

5. Какое другое федеральное ведомство является вторым ключевым ответственным исполнителем программы «Цифровая экономика»:

- а) Федеральная служба безопасности России
- б) Счетная палата Российской Федерации
- в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации +

6. На что не влияет цифровая инфраструктура:

- а) способы ведения бизнеса
- б) запасы невозобновляемых ресурсов +
- в) распределение новых возможностей

7. Сколько всего федеральных проектов входит в состав программы «Цифровая экономика»:

- а) 6 +
- б) 4
- в) 9

7. На что в текущем модуле опирается характеристика цифровой инфраструктуры:

- а) на классическую теорию А. Смита
- б) на работу «Капитал» К. Маркса +
- в) на оцифрованную систему

9. Какой федеральный проект НЕ входит в состав программы «Цифровая экономика Российской Федерации»:

- а) Цифровые технологии
- б) Цифровое госуправление
- в) Цифровое здравоохранение +

10. Что относится к экономическим выгодам цифровой экономики:

- а) контроль качества уборки общественных территорий
- б) широкие перспективы роста компаний, отраслей +
- в) повышение доступности услуг

**Для оценки компетенции ОПК-1.5:**

1. На какой срок рассчитана реализация программы «Цифровая экономика»:

- а) до 2050 года
- б) до 2035 года
- в) до 2024 года +

2. Что не является социальной выгодой цифровой экономики:

- а) изменение покупательной способности
- б) стимулирование экономического роста +
- в) снижение негативного воздействия на окружающую среду

3. Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы «Цифровая экономика»:

- а) АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации» +
- б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
- в) Проектный офис Правительства Российской Федерации

4. Какое единое понимание цифровой экономики сложилось в литературе:

- а) цифровая экономика-виртуальная среда, дополняющая нашу реальность
- б) единой трактовки нет +
- в) цифровая экономика — система цифровых отношений

5. Кто в Правительстве России по состоянию на май 2019 года является куратором программы «Цифровая экономика»:

- а) Евгений Кисляков
- б) Константин Носков
- в) Максим Акимов +

6. В результате реализации цифровой экономики не:

- а) создается стоимость на передовых направлениях деловой активности

- б) обеспечиваются средства традиционной экономики +
- в) создается потенциал для роста рентабельности

7. Как называется координационный орган Правительства, курирующий программу «Цифровая экономика»:

- а) Правительственная комиссия по цифровой экономике
- б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям
- в) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности +

8. Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры:

- а) информационное поле деятельности
- б) информационное пространство +
- в) информационное общество

9. В каком году впервые была принята программа «Цифровая экономика Российской Федерации»:

- а) 2017 +
- б) 2005
- в) 2009

10. Что является ключевым фактором в хозяйственной деятельности в условиях цифровизации:

- а) обмен
- б) цифровой вид данных +
- в) производство

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

для оценивания сформированности компетенций - *УК-1.2, ОПК-7.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.5*

1. Информационно-телекоммуникационная инфраструктура высокоскоростной передачи данных.
2. Отечественные и зарубежные компьютерные программы для сельского хозяйства.
3. Нормативное регулирование цифровой среды.
4. Кадры для цифровой экономики.
5. Информационная инфраструктура.
6. Информационная безопасность.
7. Цифровые технологии.
8. Цифровое государственное управление.

#### **Критерии оценивания:**

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в

установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

## **4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Перечень зачетных вопросов (заданий)**

Для оценки компетенции *УК-1.2, ОПК-7.1* ОПК-7.2, ОПК-1.5

1. Цифровая трансформация АПК.
2. Направления цифровизации АПК по отраслям.
3. Сферы применения цифровых технологий в АПК.
4. Виды информационных сервисов для цифровизации процессов АПК.
5. Архитектура агропромышленных цифровых систем.
6. Сущность инвестирования в цифровые технологии в АПК.
7. Сельское хозяйство 4.0: характеристика и направления.
8. Цифровые технологии в сельском хозяйстве.
9. Применение технологии цифровых двойников: характеристика, типы и преимущества.
10. Цифровые агропромышленные платформы и сервисы.
11. Роботизация сельского хозяйства, её задачи и преимущества.

12. Цифровизация инфраструктуры АПК.
13. Характеристика понятия «данные».
14. Характеристика понятия «информация».
15. Характеристика понятия «знания».
16. Характеристика понятия «информационные технологии».
17. Характеристика понятия «информационные системы».
18. Характеристика понятия «цифровая экономика».
19. Значение цифровой трансформации экономики для современного общества.
20. Психологические, социальные, экономические, правовые, кадровые, организационные и другие аспекты цифровой трансформации экономики.
21. Цифровая трансформация современных предприятий.
22. Место РФ в мире по уровню цифровизации.
23. Роль государства в развитии цифровой экономики.
24. Нормативные правовые акты, регулирующие развитие цифровой экономики.
25. Национальная программа «Цифровая экономика РФ».
26. Характеристика национальной программы «Цифровая экономика РФ».
27. Основные федеральные проекты и индикаторы национальной программы «Цифровая экономика РФ».
28. Проект Министерства сельского хозяйства РФ «Цифровое сельское хозяйство».
29. Основные направления проекта «Цифровое сельское хозяйство».
30. Характерные особенности проекта «Цифровое сельское хозяйство».
31. Понятие цифровых технологий.
32. Назначение цифровых технологий.
33. Классификация цифровых технологий.
34. Роль цифровых технологий в развитии экономики

**Критерии оценивания:**

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы <sup>1</sup>	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<p>«Отлично» - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Хорошо» – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Удовлетворительно» – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Неудовлетворительно» – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается</p>	+		

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				«житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.			
Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+			
Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа;</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) языковое оформление ответа.</li> </ol> Отметка "5" ставится, если студент: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.         Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol> Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	+			
Доклад или	Продукт	Темы	10 баллов:		+	+	

	сообщение (Д)	самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления.	докладов, сообщений	<p>Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>8 баллов:</p> <p>Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>6 баллов:</p> <p>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>4 балла:</p> <p>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p>0 баллов:</p> <p>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>			
	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p><b>Новизна текста:</b> а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u>, единство жанровых черт.</p> <p><b>Степень раскрытия сущности вопроса:</b> а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие</u> содержания теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p><b>Обоснованность выбора источников:</b> а) <u>оценка использованной литературы:</u> привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации</p>	+	+	

	<p>научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>		<p>последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p><b>Соблюдение требований к оформлению:</b> а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.</p> <p><b>«Отлично»</b> - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>«Хорошо»</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>			
<p>Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)</p>	<p>Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p><b>5 (Отлично) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p><b>4 (Хорошо) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p><b>3 (Удовлетворительно) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством</p>	+	+	+

			преподавателя. <b>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			
--	--	--	---	--	--	--

### 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	Раздел 1.Основные понятия дисциплины	УК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-1.5	T У	10	0-5	6-7	8-9	10
2	Раздел 2.Характеристика цифровых технологий.	УК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-1.5	T У	10	0-5	6-7	8-9	10
3	Раздел 3. Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач	УК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-1.5	T У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 4.Направления цифровой трансформации АПК	УК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-1.5	T У	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Зачет</b>	<b>3</b> УК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-1.5	<b>Зачет</b>	<b>100</b>	<b>0-60</b>	<b>61-75</b>	<b>76-85</b>	<b>86-100</b>

\* - указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.

