

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Регистрационный номер  
05-2/ТПСХП (6) 51

## Меховое производство

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Традиционные отрасли Севера**

Учебный план b35030701\_23\_1\_Тех.plx.plx  
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	12 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от  
17.07.2017 г. № 669)


Составлена на основании учебного плана:  
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции  
утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.



Разработчик (и) РПД:





Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от 15.05 2023 г. № 37

Зав. кафедрой разработчика 

Зав. профилирующей кафедрой  
 

Протокол заседания кафедры от 22.05 2023 г. № 110

Председатель МК факультета  
 

Протокол заседания МК факультета от 15.05 2023 г. № 8

Декан  

15 06 2023 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сысолятина В.В., доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) «Меховое производство» предназначена для студентов направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является - изучение основ звероводства и мехового производства для формирования знаний о производстве пушно-мехового сырья, необходимых специалистам в области технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, для правильной организации производства меховой продукции.

Исходя из цели решаются следующие задачи:

- изучение биологических, продуктивных и хозяйственных особенностей пушных зверей,
- вопросы разведения, селекции, кормления и содержания их в условиях интенсификации технологий производства продукции звероводства,
- изучение товарных свойств волосяного покрова шкурковой продукции, показателей качества шкурок, первичной обработки шкурковой продукции;

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции:**

**ПК-2.2: Ведет учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями**

**Знать:**

учет сырья и готовой продукции на базе стандартов в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями

**Уметь:**

учет сырья и готовой продукции на базе стандартов в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями

**Владеть:**

учет сырья и готовой продукции на базе стандартов в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями

**ПК-3.2: Готовит предложения по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расхода сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышении производительности труда, экономное расходование энергоресурсов в организации внедрении безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья**

**Знать:**

готовит предложения по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расхода сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышении производительности труда, экономное расходование энергоресурсов в организации внедрении безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья

**Уметь:**

готовит предложения по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расхода сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышении производительности труда, экономное расходование энергоресурсов в организации внедрении безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья

**Владеть:**

готовит предложения по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расхода сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышении производительности труда, экономное расходование энергоресурсов в организации внедрении безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья

**ПК-3.3: Организует работу по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения**

**Знать:**

организует работу по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продукции животного происхождения

**Уметь:**

организует работу по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов

производства продукции животного происхождения
<b>Владеть:</b>
организует работу по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продукции животного происхождения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>
2.1.1 - породы пушных зверей, технологию разведения зверей в клеточном содержании;
2.1.2 - мероприятия, на получение максимального количества высококачественной пушнины, мехового сырья при наименьших затратах труда и средств;
2.1.3 - ГОСТы на пушнину;
2.1.4 - значение звероводства, как источника мехового сырья;
<b>2.2 Уметь:</b>
2.2.1 - составлять рационы для клеточных пушных зверей; проводить бонитировку и забойную кампанию; проводить первичную обработку шкурок;
2.2.2 - проводить сортировку шкурок;
2.2.3 - определять качество шкурковой продукции.
<b>2.3 Владеть:</b>
2.3.1 - методиками племенной оценки клеточных пушных зверей; уметь вести племенную работу; методами рационального кормления пушных зверей;
2.3.2 - навыками убоя и первичной обработки шкурок.

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	
3.1.2	
3.1.3	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
3.1.4	Безопасность жизнедеятельности
3.1.5	Технология хранения продукции животноводства
3.1.6	Управление качеством продукции
3.1.7	Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции
3.1.8	Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
3.1.9	Производство продукции животноводства
3.1.10	Табунное коневодство
3.1.11	Технология хранения и переработки продукции растениеводства
3.1.12	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
3.1.13	Кормопроизводство
3.1.14	Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства
3.1.15	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных
3.1.16	Цифровизация в АПК
3.1.17	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
3.1.18	Безопасность жизнедеятельности
3.1.19	Технология хранения продукции животноводства
3.1.20	Управление качеством продукции
3.1.21	Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции
3.1.22	Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
3.1.23	Производство продукции животноводства
3.1.24	Табунное коневодство
3.1.25	Технология хранения и переработки продукции растениеводства
3.1.26	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
3.1.27	Кормопроизводство
3.1.28	Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства
3.1.29	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных

3.1.30	Цифровизация в АПК
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	
3.2.2	Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.3	Преддипломная практика
3.2.4	Промышленная санитария и гигиена
3.2.5	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
3.2.6	Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.7	Преддипломная практика
3.2.8	Промышленная санитария и гигиена
3.2.9	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
Неделя	12 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1.Введение Значение мехового сырья в народном хозяйстве РФ и РС(Я). Состояние и перспективы звероводства и охотничьего промысла.</b>					
1.1	Особенности биологии пушных зверей. Кормление пушных зверей на Севере /Лек/	8	2	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	
1.2	Особенности пищеварения пушных зверей. Кормление пушных зверей на Севере /Ср/	8	4	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	
1.3	Характеристика кормовых средств /Лек/	8	2	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	

1.4	Характеристика кормовых средств /Пр/	8	2	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	
1.5	Характеристика кормовых средств /Ср/	8	6	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	
1.6	Потребность в энергии и питательных веществах /Лек/	8	2	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	
1.7	Потребность в белках. Потребность в жирах. Потребность в углеводах. /Пр/	8	1	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	
1.8	Потребность в белках. Потребность в жирах. Потребность в углеводах. Потребность в витаминах. Витамин. Потребность в энергии /Ср/	8	6	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	
1.9	Нормирование кормления зверей. /Лек/	8	2	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	
1.10	Техника составления и анализа рационов. Зоотехническая документация кормоцеха. /Пр/	8	3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	
1.11	Нормирование кормления зверей и определение питательности рационов. /Ср/	8	4	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	
1.12	Причины возникновения прижизненных дефектов, вызванных нарушением кормления /Лек/	8	2	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	
1.13	Причины возникновения прижизненных дефектов, вызванных нарушением кормления /Пр/	8	2	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	
1.14	Причины возникновения прижизненных дефектов, вызванных нарушением кормления /Ср/	8	6	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	
	<b>Раздел 2. Разведение пушных зверей на Севере</b>					
2.1	Основы племенной работы /Лек/	8	2	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	
2.2	Методы разведения пушных зверей. /Пр/	8	2	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	
2.3	Методы разведения пушных зверей. /Ср/	8	6	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	
	<b>Раздел 3. Частное звероводство</b>					
3.1	Лисоводство, песцеводство /Лек/	8	2	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	
3.2	Характеристика лисиц, песцов, соболей и норок их биологические особенности /Пр/	8	1	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	
3.3	Характеристика соболей и норок, их биологические особенности /Лек/	8	2	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	
3.4	Характеристика клеточных пушных зверей их биологические особенности /Ср/	8	10	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	
	<b>Раздел 4. Технология производства пушнины, продукция звероводства</b>					

4.1	Классификация пушно-мехового сырья. /Лек/	8	2	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	
4.2	Классификация пушно-мехового сырья. /Пр/	8	1	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	
4.3	Классификация пушно-мехового сырья. /Ср/	8	4	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	
4.4	Строение кожи и структура волосяного покрова пушных зверей /Лек/	8	2	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	
4.5	Строение кожи и структура волосяного покрова пушных зверей /Пр/	8	4	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	
4.6	Строение кожи и структура волосяного покрова пушных зверей /Ср/	8	4	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	
<b>Раздел 5. Первичная обработка и сортировка шкур пушных зверей</b>						
5.1	Убой зверей и первичная обработка пушнины /Лек/	8	2	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	
5.2	Убой зверей и первичная обработка пушнины /Пр/	8	4	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	
5.3	Убой зверей и первичная обработка пушнины /Ср/	8	4	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	
5.4	Сортировка отдельных видов продукции звероводства /Лек/	8	2	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	
5.5	Сортировка отдельных видов продукции звероводства /Пр/	8	4	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	
5.6	Сортировка отдельных видов продукции звероводства /Ср/	8	6	ПК-2.2 ПК-3.2		

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016
-----	---

### 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	MathCad (бесплатная версия)
7.3.4	Архиватор WinRar

### 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

1.214 аудитория: Видеопроектор, персональный компьютер, таблицы, плакаты, учебные видеофильмы, демонстративные



материалы, муляжи, шкурки пушных зверей – лисиц, песцов, соболей, норок, чучела пушных зверей, ООО "Зверохозяйство Покровское".

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Черкашина А.Г. Методические указания и задания для выполнения лабораторно-практических заданий

Черкашина А.Г. Методические указания к самостоятельной работе студентов и вопросы для самопроверки

#### **10. ПРИЛОЖЕНИЕ**

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

Факультет Агротехнологический

Кафедра Традиционные отрасли Севера

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б1.В.12 меховое производство

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника Бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 / 3

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Профессиональные компетенции	ПК2	<i>ИД-2ПК-2 Ведет учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями</i>
		<i>ИД-2ПК-3 Готовит предложения по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расхода сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышению производительности труда, экономное расходование энергоресурсов в организации внедрении безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья</i>
	ПК 3	<i>ИД-3ПК-3 Организует работу по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения</i>

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-2	ИД-2 ПК-2	<p>Знать: учет сырья и готовой продукции на базе стандартов в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями</p> <p>Уметь: учет сырья и готовой продукции на базе стандартов в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями</p> <p>Владеть: учет сырья и готовой продукции на базе стандартов в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование,</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет с оценкой</i></p>

		инструкциями	
ПК-3	ИД-2 ПК-3	<p>Знать: готовит предложения по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расхода сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышении производительности труда, экономное расходование энергоресурсов в организации внедрении безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья</p> <p>Уметь: готовит предложения по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расхода сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышении производительности труда, экономное расходование энергоресурсов в организации внедрении безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья</p> <p>Владеть: готовит предложения по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расхода сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышении производительности труда, экономное расходование энергоресурсов в организации внедрении безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья</p>	
	ИД-3 ПК-3	<p>Знать: организует работу по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продукции животного происхождения</p> <p>Уметь: организует работу по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продукции животного происхождения</p> <p>Владеть: организует работу по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продукции животного происхождения</p>	

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

<b>Уровни освоения</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)</b>
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень оцениваемых компетенций - *ПК-2.2.; ПК-3.2.; ПК-3.3.*

#### **4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

##### **ТЕСТЫ**

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1 а	1 б,в	1 а, б
2 в	2 б	2 в

3 б	3 в	3 в
4 б	4 г	4 б
5 г	5 а	5 в
6 б	6 в	6 в
7 а	7 в	7 д
8 б	8 в	8 д

1 вариант

1. Какие породы лисиц вы знаете?

- а) серебристо-черная      б) серебристая  
в) вуалевая    г) платиновая    д) черно-бурая

2. Живая масса щенков песцов при рождении:

- а) 16-20      в) 60-80      д) 200-300  
б) 100-120    г) 80-100

3. Плодовитость средняя у соболя ?

- а) 2      в) 4      д) 6  
б) 3      г) 6

4. Средняя живая масса самки лисицы ?

- а) 4-5      в) 6-7      д) 8-9  
б) 5-6      г) 7-8

5. Размер племенного ядра в лисоводстве и песцеводстве, не менее:

- а) 10 %    б) 15 %    в) 20 %    г) 25 %    д) 30 %

6. По сколько балльной системе оцениваются бонитировочные показатели :

- а) 3 б      б) 5 б      в) 7 б      г) 9 б      д) 10 б

7. Какой должна быть ширина серебристого кольца у с/ч лисицы для оценки окраски в 5 баллов:

- а) 10-15 мм    б) 6-10 мм    в) более 15 мм    г) 5-10    д) до 5 мм

8. Какие песцы разводятся в клеточных условиях :

- а) белые      б) голубые      в) белые и голубые

2 вариант

1. Какие породы песца вы знаете ?

- а) голубой      в) вуалевый      д) белый  
б) серебристый    г) серебристо-черный

2. Лисицы и песцы достигают половой зрелости в возрасте:

- а) 3-4 мес.      в) 12-14 мес.    д) 1,5 годам  
б) 9-11 мес.    г) 15-16 мес.

3. Продолжительность нормальных родов:

- а) 0,5 - 1 час    в) 1-1,5 ч      д) 3-3,5 часа  
б) 2-2,5 часа    г) 2-2,5 часа

4. Плодовитость средняя у норки:

- а) 2-3      в) 4-5      д) 6-7  
б) 3-4      г) 5-6

5. Высота остевого волоса средневолосовой лисицы:

- а) 61-70      в) 71-72      д) 73-74

- б) 70-71                      г) 72-73  
6 Средняя длина тела самца песца:  
а) 60-62                      в) 64-66                      д) 68-70  
б) 62-64                      г) 66-68  
7 При каком % серебртости лисица выбраковывается:  
а) менее 100 %   б) менее 75 %   в) менее 50 %   г) менее 25 %   д) от 50-75 %  
8 У какого из клеточных пушных зверей наиболее ярко выражен половой диморфизм :  
а) лисиц      б) песцов      в) норок      г) соболей      д) нутрий

### 3 вариант

- 1.Какие породы норок вы знаете ?  
а) черная стандартная      в) белая                      д) сапфировая  
б) коричневая стандартная   г) голубая  
2.Полигамия в стаде лисиц и песцов ?  
а) 1 : 1                      в) 1 : 4 -5      д) 1 : 10  
б) 1 : 2 -3      г) 1 : 6- 7  
3.Сколько признаков оценивается при бонитировке лисиц и песцов :  
а) 2                      в) 4                      д) 6  
б) 3                      г) 5  
4.Наиболее желательный по цвету ости волос у лисиц:  
а) сплошь пигментированный      в) платиновый  
б) серебристый                      г)седой  
5. Средняя длина тела самки песца:  
а) 54-56   б) 56-58      в) 58-60      г) 60-62      д) 62-64  
6.Сколько раз за время использования песцов и лисиц проводится бонитировка:  
а) 2   б) ежегодно   в) один      г) три      д) четыре  
7. Какие дополнительные признаки оцениваются у лисицы при бонитировке:  
а) длина ости      в) вуаль      в) вуаль и длина ости  
г) ширина серебр. кольца   д) ширина серебр. кольца и вуаль  
8. Что более желательно у серебристого песца:  
а) отсутствие серебра   б) 20 %      в) 50 %      г) 75 %      д) 100 % серебро

#### Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

## 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов для оценки компетенций ПК-2.2.; ПК-3.2; ПК-3.3.:

1. Роль и значение клеточного звероводства в животноводстве РФ, РС (Я).
2. Биологические особенности пушных зверей.
3. Особенности пищеварения у пушных зверей.
4. Особенности роста и развития пушных зверей.
5. Сезонные изменения в обмене веществ.
6. Линька волосяного покрова.
7. Сезонность размножения.
8. Стадо – управляемая популяция.
9. Методы разведения. Чистопородное разведение. Разведение по линиям и семействам.
10. Инбридинг.
11. Виды скрещивания в звероводстве.
12. Подбор родительских пар.
13. Племенной учет.
14. Планирование племенной работы.
15. Методы оценки.
16. Сроки отбора.
17. Комплектование основного стада.
18. Лисоводство.
19. Песцеводство.
20. Соболеводство.
21. Норководство.
22. Бонитировка пушных зверей.
23. Бонитировка лисиц
24. Бонитировка песцов.
25. Бонитировка норок.
26. Бонитировка соболей.

**Критерии оценивания:**

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.





## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы <sup>1</sup>	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Формирование компетенций		
					Знания	Навыки	Умения
	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.  Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;	+		

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

	знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.		<p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
Зачет (3)	Зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки.	<p>«<b>Зачтено</b>» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>«<b>Не зачтено</b>» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
	<b>Раздел 1. Введение</b> Значение мехового сырья в народном хозяйстве РФ и РС(Я). Состояние и перспективы звероводства и охотничьего промысла.							
	Особенности биологии пушных зверей. Характеристика кормовых средств. Кормление пушных зверей на Севере /Лек, Ср	ПК-2.2 ПК -3.2 ПК- 3.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Потребность в энергии и питательных веществах /Лек, Пр, Ср/	ПК-2.2 ПК -3.2 ПК- 3.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Нормирование кормления зверей и определение питательности рационов Техника составления и анализа рационов. Зоотехническая документация кормоцеха. /Лек, Пр, Ср/	ПК-2.2 ПК -3.2 ПК- 3.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Причины возникновения прижизненных дефектов, вызванных нарушением кормления /Лек, Пр, Ср/	ПК-2.2 ПК -3.2 ПК- 3.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 2. Разведение пушных зверей на Севере</b>							
	Основы племенной работы. Методы разведения пушных зверей. /Лек, Пр, Ср/	ПК-2.2 ПК -3.2 ПК- 3.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 3. Частное звероводство</b>							
	Лисоводство, песцеводство. Характеристика лисиц, песцов, соболей и норок их биологические особенности /Лек, Пр, Ср/	ПК-2.2 ПК -3.2 ПК- 3.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 4. Технология производства пушнины, продукция звероводства</b>							
	Классификация пушно-мехового сырья. /Лек, Пр, Ср/	ПК-2.2 ПК -3.2 ПК- 3.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Строение кожи и структура волосяного покрова пушных зверей /Лек, Пр, Ср/	ПК-2.2 ПК -3.2 ПК- 3.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 5. Первичная обработка и сортировка шкурки пушных зверей</b>							
	Убой зверей и первичная обработка пушнины /Лек, Пр, Ср/	ПК-2.2 ПК -3.2 ПК- 3.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Сортировка отдельных видов продукции звероводства /Лек, Пр, Ср/	ПК-2.2 ПК -3.2 ПК- 3.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
			<b>3</b>	<b>100</b>				

\* -указать У- устный ответ, З- задача, Т- тестовое задание, З - зачет и т.п.

