

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Агрономии и химии

Регистрационный номер
05-2/ТППСХП(б) 35

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

Кормопроизводство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Агрономии и химии**

Учебный план b350307_23_1_Tex.plx.plx
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 44

самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 14 5/6 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 30 | 30 | 30 | 30 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Контактная работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Сам. работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от
17.07.2017 г. № 669)

Составлена на основании учебного плана:
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

к.с.-х.н., доц. Устинова В.В.; асс. Захарова С.А.



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Агрономии и химии

Протокол от 15 мая 2023 г. № 34

Зав. кафедрой разработчика Слепцова Н.А.



Зав. профилирующей кафедрой

 

Протокол заседания кафедры от 22.05 2023 г. № 10

Председатель МК факультета

 

Протокол заседания МК факультета от 15.06 2023 г. № 8

Декан

 

15 06 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Агрономии и химии

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Слепцова Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Агрономии и химии

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Слепцова Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Агрономии и химии

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Слепцова Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Агрономии и химии

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Слепцова Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является: формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам производства кормов на пашне, сенокосах и пастбищах.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ОПК-4.1: Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний в области технологий производства продукции растениеводства

Знать:

Типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний в области технологий производства продукции растениеводства

Уметь:

Решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний в области технологий производства продукции растениеводства

Владеть:

Профессиональной деятельностью на основе знаний в области технологий производства продукции растениеводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 2.1 | Знать: |
| 2.1.1 | Морфологические признаки наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и с/х культур, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции. |
| 2.1.2 | Технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов. |
| 2.2 | Уметь: |
| 2.2.1 | Использовать морфологические признаки наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и с/х культур, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции. |
| 2.2.2 | Использовать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов. |
| 2.3 | Владеть: |
| 2.3.1 | Использования морфологических признаков наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и с/х культур, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции. |
| 2.3.2 | Использование технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов. |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.30 |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Ботаника |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Технология хранения и переработки продукции растениеводства |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

| | | | | |
|--|----------------|-----|-------|-----|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
| Неделя | 14 5/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 30 | 30 | 30 | 30 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Контактная работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Сам. работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане) |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|----------------|---|
| | Раздел 1.Общая характеристика кормопроизводства. Ботанические особенности растений сенокосов и пастбищ. Классификация сенокосов и пастбищ. Естественные кормовые угодья России и их | | | | | |
| 1.1 | Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства и как научная дисциплина. Классификации кормовых | 3 | 2 | | Л1.1Л2.1 Э1 | |
| 1.2 | Оценка питательной ценности кормов. /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.1Л2.1 Э1 | |
| 1.3 | Обследование кормовых угодий. Определение урожайности разными методами. /Пр/ | 3 | 4 | | Л1.1Л2.1 Э1 | |
| 1.4 | Равнинные сенокосы и пастбища лесной лесостепной зон. пойменные луга. Низинные и болотные луга. Лесные сенокосы и пастбища. Обследование кормовых угодий.История и организация обследования. Определение урожайности | 3 | 9 | | Л1.1Л2.1 Э1 | |
| | Раздел 2. Улучшение сенокосов и пастбищ. | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|----|--|----------------|--|
| 2.1 | Поверхностное и коренное улучшение. Их хозяйственное значение и условия применения. /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.1Л2.1 Э1 | |
| 2.2 | Разработка и анализ технологических схем улучшения сенокосов и пастбищ. Составление травосмесей и расчет норм высева многолетних трав. /Пр/ | 3 | 4 | | Л1.1Л2.1 Э1 | |
| 2.3 | Поверхностное и коренное улучшение. Их хозяйственное значение и условия применения. /Ср/ | 3 | 9 | | Л1.1Л2.1 Э1 | |
| | Раздел 3. Использование пастбищ. | | | | | |
| 3.1 | Значение пастбищ и пастбищного корма для животных. Оборудование пастбищ. /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.1Л2.1 Э1 | |
| 3.2 | Значение пастбищ и пастбищного корма для животных. Оборудование пастбищ. /Ср/ | 3 | 9 | | Л1.1Л2.1 Э1 | |
| 3.3 | Организация культурных пастбищ. Оборудования пастбищ. /Пр/ | 3 | 4 | | Л1.1Л2.1 Э1 | |
| | Раздел 4. Особенности использования полевых культур на кормовые цели. Зеленый | | | | | |
| 4.1 | Основные виды кормов, получаемых на полевых землях. Организация зеленого конвейера. /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.1Л2.1 Э1 | |
| 4.2 | Зеленый конвейер (расчет баланса зеленого корма) /Пр/ | 3 | 4 | | Л1.1Л2.1 Э1 | |
| 4.3 | Основные зернокормовые культуры. Значение силосных культур в укреплении кормовой базы. Однолетние кормовые культуры, используемые на корм. /Ср/ | 3 | 10 | | Л1.1Л2.1 Э1 | |
| | Раздел 5. Производство сена и искусственно высушенных кормов. | | | | | |
| 5.1 | Значение сена в кормлении сельскохозяйственных угодий. Технологии заготовки сена. /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.1Л2.1 Э1 | |
| 5.2 | Разработка и анализ технологических схем производства сена, ГОСТы. Учет сена в стогах и скирдах. /Пр/ | 3 | 4 | | Л1.1Л2.1 Э1 | |
| 5.3 | Технология производства искусственно высушенных кормов. Питательная ценность, сырьевая база для приготовления травяной муки. /Ср/ | 3 | 10 | | Л1.1Л2.1 Э1 | |
| | Раздел 6. Производство силоса и сенажа. | | | | | |
| 6.1 | Сущность силосования кормов. Технология приготовления силоса. Технология заготовки сенажа. /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.1Л2.1 Э1 | |

| | | | | | | |
|--|--|---|----|--|----------------|--|
| 6.2 | Разработка и анализ технологических схем производства силоса, ОСТы. Разработка и анализ технологических схем производства сенажа, ГОСТы. Контрольное занятие (тест) по теме: | 3 | 4 | | Л1.1Л2.1 Э1 | |
| 6.3 | Микробиологические процессы при силосовании. Многолетние и однолетние травы, используемы на сенаж. /Ср/ | 3 | 10 | | Л1.1Л2.1 Э1 | |
| Раздел 7. Семеноводств о кормовых растений. | | | | | | |
| 7.1 | Задачи семеноводства. Семеноводство кормовых растений. /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.1Л2.1 Э1 | |
| 7.2 | Изучение семян многолетних злаковых трав. Изучение семян многолетних бобовых трав. Контрольное занятие (семена бобовых и злаковых трав) /Пр/ | 3 | 4 | | Л1.1Л2.1 Э1 | |
| 7.3 | Подготовка почвы к посеву. Предпосевное удобрение. /Ср/ | 3 | 7 | | Л1.1Л2.1 Э1 | |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|----------------------------|--|
| Л1.1 | Коломейченко В. В. | Кормопроизводство: учебник | Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211784 , 2022 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|---|
| Л2.1 | Ториков В. Е., Дронов А. В., Мельникова О. В., Осипов А. А., Торикова В. Е. | Полевое кормопроизводство: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань; Режимм доступа: https://e.lanbook.com/book/255683 , 2022 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | |
|----|--|
| Э1 | Демидова А.Г. Кормопроизводство Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина . - Чернозём. Кн. Изд-во, 1991. - 208 с. 10. Иванов А.Ф. и др. Кормопроизводство: Учебник /А.Ф. Иванов, В.Н. Чурзин, В.И. Филин, - М.: Колос, 1996. -400 с. 11. Интенсивные технологии производства кормов: Справочник /Д.А. Ал-тунин, В.Ф. Ладонин, Н.В. Скороходова |
|----|--|

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

2.408 Лаборатория технологии переработки и хранения продукции растениеводства

1. Шкаф вытяжной,
2. Шкаф для посуды,
3. Шкаф общелабораторный,

4. Стол островной,
5. Стол лабораторный пристенный,
6. Стол-мойка,
7. Тумба подкатная,
8. Табурет винтовой,
9. Стол рабочий,
10. Стул полумягкий,
11. Стол преподавательский,
12. Стол для весов.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

Факультет лесного комплекса и землеустройства

Кафедра агрономия и химия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) **Б1.О.30.04 «Кормопроизводство»**

Направление подготовки: Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Направленность (профиль) образовательной программы: Технология переработки и
продукции животноводства

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 / 3

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <i>Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</i> | <i>ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции</i> | <i>ИД-1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции</i> |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Процедура оценивания компетенций (формы контроля) |
|---|---|--|---|
| 2 | 3 | | |
| <i>ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции</i> | <i>ИД-1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции</i> | <p>Знать: Типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний в области технологий производства продукции растениеводства.</p> <p>Уметь: Решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний в области технологий производства продукции растениеводства</p> <p>Владеть: Профессиональной деятельностью на основе знаний в области технологий производства продукции растениеводства</p> | <p>Текущий контроль: <i>Тестирование,</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i></p> |

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| Уровни освоения | Критерии оценивания | Шкала оценивания результатов (баллы, оценки) |
|-----------------|--|---|
| Не освоены | Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. | 0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено |

| | | |
|-----------|---|---|
| | Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками. | |
| Пороговый | Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями. | 61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено |
| Базовый | Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности. | 76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено |
| Высокий | Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины. | 86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено |

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ОПК – 4 (ИД-1)

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции ОПК – 4 (ИД-1)

Вариант 1

1. На какие 4 хозяйственно-ботанические группы подразделяют травянистую растительность лугов (выберите правильные ответы):

1. Злаки – растения семейства мятликовых (злаковых).
2. Сложноцветные (растения семейства сложноцветные)
3. Бобовые – растения семейства бобовых.
4. Осоки – растения семейства осоковых и ситниковых.
5. Разнотравье – растения всех остальных семейств.

2. Установите очередность технологических операций по омолаживанию вырождающихся травостоев ценных трав в пойме:

1. внесение минеральных удобрений;
2. фрезерование или дискование дернины
3. подсев семян бобовых по прикатанной дернине;
4. прикатывание.

3. По продолжительности жизни у многолетних трав различают на:

1. Малолетники – держатся в травостое 2-3 года.
2. Среднего долголетия – держатся в травостое 4-6 лет.
3. Сеяные - держатся за вегетационный сезон.
4. Многолетники – держатся в травостое 7 лет и более.

4. Пастбищеоборот – это

1. система мероприятий, направленная на поддержание и повышение производительности пастбищ путем чередования по годам сроков выпаса, сенокосения, кратностей выпаса и выпаса с отдыхом и обсеменением
2. высокопродуктивное угодье, созданное путем коренного или поверхностного улучшения или залужения пашни, на которой осуществляется пастьба скота
3. чередование сроков сенокосения по фазам развития растений, кратностей скашивания, чередования сенокоса с выпасом и сенокоса с отдыхом

5. Что входит в систему агротехнических приемов повышения урожайности

1. удобрение, борьба с сорняками, подсев, омоложение
2. снегозадержание, шелевание, отвод застойных поверхностных вод, осушение, орошение, затопление
3. расчистка от кустарника, кочек, очистка от мусора, хвороста, камней

6. Отрасль растениеводства, которая обеспечивает получение кормов с пахотных земель и природных кормовых угодий называется

1. растениеводство
2. кормопроизводство
3. животноводство

7. Под питательностью кормов (рационов) понимают

1. свойство кормов удовлетворять природные требования животных к пище
2. физиологически полезную энергию корма
3. разнообразие кормов в рационе

8. Центральная пойма

1. занимает узкую полосу вдоль русла реки, характеризуется более мощными песчаными наносами: гривы (повышения) чередуются с западинами (понижениями)
2. расположена непосредственно за центральной, самая обширная, с выровненным рельефом и песчанисто-глинистыми отложениями; преобладают здесь структурные суглинистые, богатые лугово-дерновые почвы, на юге иногда солонцеватые и солончаковые
3. примыкает к коренному берегу, имеет глинистые аллювиальные отложения, поэтому здесь формируются почвы связные, плотные, с плохой аэрацией, содержат значительный запас питательных веществ в малодоступной для растений форме, в южных областях на такой пойме нередко образуются солончаки

9.Свойство растений отрастать после скашивания или стравливания называется

1. старика
2. омоложение травостоя
3. отавность

10. Для производства этого вида корма используется вегетативная масса зернобобовых культур

1. зеленый корм, сено, сенаж,
2. концентраты, комбикорма
3. жмых, патока

Вариант 2

1. Перечислите основные показатели питательности кормов

1. обмен веществ и энергии в организме
2. продуктивность животных и доходность животноводства
3. химический состав, переваримость питательных веществ и степень усвоения переваренных в организме веществ

2. Установите очередность операций по коренному улучшению чистых площадей, у которых гумусовый горизонт более 15 см, дернина связная:

1. фрезерование в один след
2. вспашка на глубину гумусового горизонта
3. дискование в 2 следа
4. прикатывание.

3.Какие побеги трав более высокорослые?

1. генеративные
2. вегетативные удлиненные
3. вегетативные укороченные

4.Что такое мякина?

1. стебли растений после обмолота хлебов
2. частицы шелухи, колосьев, зерна, щуплое зерно и др. отходы
3. высушенная до 16-17% зеленая масса однолетних и многолетних трав

5. Какие из понятий кормовой и хозяйственно-производственной характеристики растений выражаются в %

1. питательная ценность, урожайность
2. поедаемость, отавность, ботанический состав
3. кормовые единицы, переваримый протеин, обменная энергия

6. Свойство растений отрастать после скашивания или стравливания называется

1. старика
2. омоложение травостоя
3. отавность

7. Растения, вызывающие отравление животных и человека, называются

1. вредные
2. ядовитые
3. сорные

8. Качество молока ухудшается при поедании животными

1. вьюнка полевого, одуванчика лекарственного
2. бодяка полевого, дурнишника обыкновенного, щетинника сизого
3. полыни горькой, ромашки непахучей, клоповника мусорного

9. Пастбищные травосмеси отличаются от сенокосных

1. долей бобовых трав
2. долей низовых трав
3. продуктивностью

10. Наилучшие сроки скашивания многолетних бобовых трав на сено:

1. ветвление
2. бутонизация
3. начало цветения
4. полное цветение
5. плодоношение

Ответы:

| Вариант | Порядковый номер | | | | | | | | | |
|---------|------------------|---------|-------|---|---|---|---|---|---|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| I | 1,3,4,5 | 2,4,1,3 | 1,2,4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| II | 3 | 2,3,1,4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2,3 |

Критерии оценивания:

A

$K = \frac{A}{P}$;

P

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции ОПК – 4 (ИД-1):

1. Назовите требования, предъявляемые к посевному материалу
2. Какие показатели относятся к посевным качествам семян
3. Как и где устанавливают классность семян
4. Перечислите основные морфологические признаки фазы выхода в трубку.
5. Каковы особенности технологии возделывания ячменя и овса.
6. Каковы морфологические особенности кукурузы и сорго
7. Каковы гибриды, сорта и особенности возделывания кукурузы на зерно, силос и зеленый корм.
8. Назовите особенности технологии возделывания сорго на зерно и силос.
9. Каковы особенности морфологического строения гречихи обыкновенной
10. Расскажите о значении зерновых бобовых культур
11. Назовите основные сорта зерновых бобовых культур
12. Какие есть типы корнеплодов и как они различаются
13. Из каких частей состоит корнеплод и каково их соотношение у разных видов
14. Какие бахчевые культуры используют для кормления скота. Как они различаются по семенам и плодам.
15. Назовите сорта кормовых корнеплодов районированных в Якутии.
16. На какие хозяйственные группы делят многолетние травы
17. По каким показателям проводят оценку питательности кормов
18. Назовите виды и сорта злаковых трав. Какова их питательность и поедаемость.
19. Как делят злаковые травы по долговлетию, скороспелости, характеру облиственности и отавности.
20. Каковы морфологические, биологические и хозяйственные особенности основных видов злаковых многолетних трав.
21. Какие существуют основные виды многолетних бобовых трав и какова их роль на сенокосах и пастбищах.
22. Какие виды многолетних бобовых трав относят к корнеотпрысковым, корневищным и стержнекорневым растениям.
23. Какие виды многолетних бобовых трав лучше подходят для заливных и суходольных лугов, для сенокосного и пастбищного использования.
24. Перечислите кормовые достоинства многолетних бобовых трав.
25. Назовите основные виды и кормовые достоинства трав семейства осоковые и ситниковые.
26. Какие виды трав входят в группу разнотравья. Каковы их отличительные признаки и кормовые достоинства.
27. Какие виды растений считаются вредными и почему, каков характер их вредности.
28. Какие виды растений входят в группу ядовитых и каковы их морфологические отличия.
29. Какие виды растений поражают и угнетают нервную систему.
30. Каковы основные морфологические особенности злаковых трав
31. Назовите основные морфологические особенности бобовых трав.
32. Как отличить семена клевера, донника и люцерны.
33. Какие виды трав рекомендуются включать в травосмесь для разных типов лугов лесной, лесостепной и степной зон.
34. Как рассчитать весовую норму высева семян?
35. Как рассчитать норму высева трав в травосмеси.
36. Как создать сенокосные угодья на склонах
37. Что такое инвентаризация природных кормовых угодий, для чего она проводится.
38. Что такое пастбищная дигрессия, от чего она зависит
39. Назовите мероприятие по поверхностному улучшению природных кормовых угодий.

40. Чем отличается коренное улучшение лугов от поверхностного.
41. Какое мероприятие включает в себя коренное улучшение природных кормовых сенокосов и пастбищ.
42. Как определить урожайность и поедаемость пастбищной травы укосным методом.
43. Что такое зоотехнический анализ корма
44. Что такое емкость пастбища и как ее определить.
45. Какие сельскохозяйственные угодья называют культурными пастбищами.
46. Какое значение имеют культурные пастбища в организации летней кормовой базы.
47. Какова роль пастбищеоборота в увеличении продуктивности и долголетия пастбищ.
48. Что понимаете под зеленым конвейером
49. Что такое баланс летних кормов в целом по хозяйству.
50. Что консервирует корм при заготовке сенажа и силоса, предохраняя его от порчи.
51. Какова технология заготовки высококачественного силоса.
52. Какие бывают типы сена.
53. Какова технология заготовки и хранения сена.
54. Расскажите о заготовке травяной муки.

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

| № п/п | Процедуры оценивания | Краткая характеристика | Оценочные материалы ¹ | Критерии оценивания (примеры описания ¹) | Формирование компетенции | | |
|-------|----------------------|--|---|---|--------------------------|--------|--------|
| | | | | | Знания | Навыки | Умения |
| | Тест (Т) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий | $K = \frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59 | + | | |
| | Экзамен (Э) | Экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение | Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов. | 5 (Отлично) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. 4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе | + | + | + |

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|
| | навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. | | <p>дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

| Код занятия | Наименование разделов и тем/вид занятия/ | Компетенции | Процедура оценивания | Всего баллов | Не освоены | Пороговый | Базовый | Высокий |
|-------------|--|-------------|----------------------|--------------|------------|-----------|---------|---------|
| 1. | Раздел 1. Общая характеристика кормопроизводства. Ботанические особенности растений сенокосов и пастбищ. Классификация сенокосов и пастбищ. Естественные кормовые угодья России и их обследование. | | | | | | | |
| 1.1. | Тема 1.1. Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства и как научная дисциплина. Классификации кормовых угодий. /Лек/ | ОПК-4 ИД-1 | T | 10 | 0-5 | 6-7 | 8-9 | 10 |
| 1.2. | Тема 1.2. Оценка питательной ценности кормов. /Лек/ | ОПК-4 ИД-1 | T | ... | ... | ... | ... | ... |
| 1.3. | Тема 1.3. Обследование кормовых угодий. Определение урожайности разными методами. /Пр/ | ОПК-4 ИД-1 | T | ... | ... | ... | ... | ... |

| | | | | | | | | |
|------|---|------------|---|------------|-----|-----|-----|-----|
| 2. | Раздел 2. Улучшение сенокосов и пастбищ. | | | | | | | |
| 2.1. | Тема 2.1. Поверхностное и коренное улучшение. Их хозяйственное значение и условия применения. /Лек/ | ОПК-4 ИД-1 | Т | ... | ... | ... | ... | ... |
| 2.2. | Тема 2.2. Разработка и анализ технологических схем улучшения сенокосов и пастбищ. Составление травосмесей и расчет норм высева многолетних трав. /Пр/ | ОПК-4 ИД-1 | Т | ... | ... | ... | ... | ... |
| | | ОПК-4 ИД-1 | Э | 100 | | | | |

* - указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п

