

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Агрономии и химии

Регистрационный номер  
05-2/ТППСХП(б) 34

## ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА Растениеводство

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Агрономии и химии**

Учебный план b35030701\_22\_234\_Tex.plx.plx  
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 60

самостоятельная работа 19

часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	19 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	62,3	62,3	62,3	62,3
Сам. работа	19	19	19	19
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669)

Составлена на основании учебного плана:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РГЦ:

к.с.-х.н., доц. Устинова В.В.



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

**Агрономии и химии**

Протокол от 15 мая 2023 г. № 34

Зав. кафедрой разработчика Слепцова Н.А.



Зав. профилирующей кафедрой



Мисилова Н.В.

Протокол заседания кафедры от 22.05 2023 г. № 140

Председатель МК факультета



Сергеева И.И.

Протокол заседания МК факультета от 15.06 2023 г. № 8

Декан



Сударов А.А.

15 06 2023 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Агрономии и химии**

Протокол от \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Слепцова Н.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Агрономии и химии**

Протокол от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Слепцова Н.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Агрономии и химии**

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Слепцова Н.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Агрономии и химии**

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Слепцова Н.А.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

**ОПК-4.1: Обосновывает и реализует современные технологии в производстве и переработке сельскохозяйственного сырья**

**Знать:**

обоснование и реализацию, современные технологии производства сельскохозяйственной культуры в производстве

**Уметь:**

реализовать и использовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции

**Владеть:**

способностью реализовать и обосновать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	- должен знать районированные сорта возделываемые в условном регионе, перспективные сорта полевых культур;
2.1.2	- должен знать марки посевных агрегатов с учетом специфики полевой культуры, нормы высева, способы и сроки посева (посадки) полевых культур, мероприятия по уходу отдельных полевых культур.
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	- должен уметь обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
2.2.2	- должен уметь подобрать агрегаты по посеву и уходу за растениями с учетом биологических свойств полевых культур, распознавать семена полевых культур.
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	- должен владеть методикой определения посевных качеств семян;
2.3.2	- должен владеть навыками расчета о потребности в агрегатах и времени при выполнении мероприятий по посеву и уходу за растениями, химическими средствами защиты растений.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Ботаника
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Биохимия сельскохозяйственного сырья
3.2.2	Кормопроизводство

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
Неделя	19 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	62,3	62,3	62,3	62,3
Сам. работа	19	19	19	19
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1.Раздел 1. Введение. Теоретические основы растениеводства.</b>					
1.1	Предмет, методы и задачи растениеводства как науки. История растениеводства в	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	
1.2	Составление технологической схемы возделывания зерновых культур. /Пр/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2	
1.3	Составление технологической схемы возделывания озимых зерновых культур. /Пр/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2	
1.4	Отбор средней пробы семян для определения посевных качеств /Пр/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2	
1.5	Биологические и экологические особенности растений /Ср/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2.Раздел 2. Зерновые культуры</b>					
2.1	Зерновые культуры. Хлеба I и II группы. /Лек/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	
2.2	Морфологические и биологические особенности зерновых культур сем	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	

2.3	Технология возделывания яровых зерновых культур в Якутии. /Лек/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	
2.4	Зерновые бобовые культуры. /Пр/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2	
2.5	Пшеница, рожь, ячмень, овес /Пр/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2	
2.6	Технологическая схема возделывания зернобобовых культур /Пр/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2	
2.7	Зернобобовые культуры, особенности морфологического строения. /Пр/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2	
2.8	Многолетние бобовые культуры. /Пр/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2	
2.9	Однолетние и многолетние злаковые, бобовые культуры. /Ср/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2	
	<b>Раздел 3.Раздел 3. Технические культуры</b>					
3.1	Клубнеплоды. Корнеплоды. Картофель. /Лек/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	
3.2	Корнеплоды. Особенности строения. Анатомическое строение корня. /Лек/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	
3.3	Технология возделывания технических культур /Пр/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2	
3.4	Возделывания семенного картофеля. Технология возделывания корнеплодов /Пр/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2	
3.5	Кормовые бахчевые культуры и кормовая капуста /Пр/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2	
3.6	Корнеплоды.Бахчевые культуры /Пр/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2	
3.7	Технология возделывания продовольственного картофеля /Пр/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2	
3.8	Масличные и эфиромасличные культуры /Ср/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	
3.9	Картофель, топинамбур, корнеплоды /Ср/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 4.Кормовые культуры.</b>					
4.1	Многолетние и однолетние культурные травы /Лек/	2	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	
4.2	Морфологические особенности однолетних и многолетних культур многолетних трав /Лек/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	

4.3	Технологическая схема возделывания многолетних трав /Пр/	2	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2	
4.4	Многолетние мятликовые травы /Пр/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2	

4.5	Однолетние бобовые травы /Пр/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2	
4.6	Однолетние травы, многолетние травы /Ср/	2	3	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	
4.7	Технологическая схема нетрадиционных кормовых трав /Ср/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	
4.8	Технологическая схема многолетних культур /Ср/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	
<b>Раздел 5. Раздел 4. Масличные и эфиромасличные, прядильные культуры</b>						
5.1	Масличные культуры /Лек/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	
5.2	Разработка технологической схемы возделывания масличных культур /Пр/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2	
5.3	Технологические схемы возделывания культур в севообороте. /Пр/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2	
5.4	Прядильные культуры. Морфологические особенности, классификация. Особенности роста и развития. /Пр/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2	
5.5	Эфиромасличные культуры /Ср/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	
5.6	Экологические и агротехнические условия выращивания высококачественных семян. Характеристика семян районированных сортов злаковых и бобовых в условиях Якутии. /Ср/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	
5.7	/Конс/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2	
5.8	/КЭ/	2	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2	

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Посыпанов Г. С.	Растениеводство: учебник	М.: КолосС, 2006

Л1.2	Филатов В. И., Баздырев Г. И., Объедков М. Г., Кочетов И. С., Сафонов А. Ф., Андреев Ю. М., Пильщиков Ф. Н., Попов А. Е., Филатов В. И.	Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства: учеб. пособие для вузов	Москва: КолосС, 2004
------	---	--	----------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Гатаулина Г. Г., Объедков М. Г., Долгодворов В. Е., Гатаулина Г. Г.	Технология производства продукции растениеводства.: Учебник для средних специальных учебных заведений	Москва: Колос, 1995

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Посыпанов Г. С.	Практикум по растениеводству: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по агрономическим специальностям	Москва: Колос, 2004

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Федотов В. А., Кадыров С. В., Щедрина Д. И., Столяров О. В. Издательство "Лань" 2022		
Э 2	Практикум по растениеводству Федотов В. А., Кадыров С. В., Щедрина Д. И., Столяров О. В., Козлобаев В. В., Попов А. Ф., Дедов А. В., Гулидова В. А., Лукина Е. А., Крицкий А. Н., Макарова Н. А., Шмойлова Т. П. и др. Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина 2012		

#### 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	Windows 7
7.3.5	Microsoft Office 2016

#### 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

#### (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.227 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Набор демонстрационного оборудования:

микроскопы, постоянные микропрепараты, коллекции плодов и овощей, гербарии, лупы, муляжи плодов, доска, весы, проектор BenQ.

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

№ 1.114-1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Набор демонстрационного оборудования:

Набор демонстрационного оборудования:

проектор Acer, ноутбук DELL Inspiron 3521, трибуна мобильная со встроенной акустич. сист и усилит ТЛ-12, электрифицированный стенд «Функции основных органов растений», Электрифицированный стенд «Вредители и способы борьбы с ними»,

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ



«Методические указания по выполнению практических занятий» по дисциплине Б1.О.28.03 «Растениеводство» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме курса в соответствии с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 11.6.

«Методические указания по выполнению самостоятельной работы Б1.О.28.03 «Растениеводство» предназначены для выполнения работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. (moodle. ysaа. ru).

«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине Б1.О.28.03 «Растениеводство» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего

## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

Факультет лесного комплекса и землеустройства

Кафедра агрономия и химия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) **Б1.О.30.03 «Растениеводство»**

Направление подготовки: Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции

Направленность (профиль) образовательной программы: Технология переработки и  
продукции животноводства

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 / 3

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	ИД-1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	ИД-1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	<p><b>Знать:</b> Типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний в области технологий производства продукции растениеводства.</p> <p><b>Уметь:</b> Решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний в области технологий производства продукции растениеводства</p> <p><b>Владеть:</b> Профессиональной деятельностью на основе знаний в области технологий производства продукции растениеводства</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестирование,</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзамен</p>

## 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено

	Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень оцениваемых компетенций - ОПК – 4 (ИД-1)

##### **4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

##### **ТЕСТЫ**

Для оценки компетенции ОПК – 4 (ИД-1)

Задание № 1

**Продукция, полученная в результате выращивания сельскохозяйственных культур**

Ответ:

1. урожайность
2. структура урожайности
3. урожай
4. потенциальная урожайность
5. биологический урожай

Задание № 2

**Урожай сельскохозяйственных культур с единицы площади посевов**

Ответ:

1. урожайность

2. структура урожайности
3. урожай
4. потенциальная урожайность
5. биологический урожай

Задание № 3

**Увеличение размеров и массы растений**

Ответ:

1. вегетационный период
2. развитие растений
3. рост растений
4. генеративный период
5. онтогенез

Задание № 4

**Качественное изменение структуры и функций отдельных органов растений, переход из одной фазы развития в другую**

Ответ:

1. вегетационный период
2. развитие растений
3. рост растений
4. генеративный период
5. онтогенез

Задание № 5

**Какие факторы жизни растений относятся к регулируемым**

Ответ:

1. культура, сорт
2. обеспечение элементами питания
3. поражение растений болезнями и вредителями
4. засорение посевов
5. все вышеуказанные

Задание № 6

**Период роста и развития однолетних культур - от всходов до начала бутонизации, у многолетних - от начала весеннего отрастания до бутонизации**

Ответ:

1. вегетативный период
2. вегетационный период
3. долголетние посевы
4. развитие растений
5. генеративный период

Задание № 7

**Способность культуры, сорта переносить неблагоприятные условия зимнего и ранневесеннего периода**

Ответ:

1. морозостойкость
2. зимостойкость
3. теневыносливость
4. засухоустойчивость
5. нет правильного ответа

Задание № 8

**Разделение семян по размеру и форме**

Ответ:

1. калибровка
2. дефолиация

3. дражирование
4. стратификация
5. сеникация

Задание № 9

**Определите тип соцветия у овса**

Ответ:

1. кисть
2. колос
3. початок
4. зонтик
5. метелка

Задание № 10

**Семеноводство это ...**

Ответ:

1. отрасль растениеводства, занимающаяся размножением семян, сохранении и улучшении их сортовых, посевных и урожайных свойств
2. наука занимающаяся размножением семян
3. наука изучающая сорта и условия их размножения
4. сортовой и посевной контроль при выращивании семян и подготовке их к посеву
5. отрасль сельскохозяйственного производства, занимающаяся размножением семян новых культур

**Ответы:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
3	1	3	2	5	1	2	1	5	1

**Критерии оценивания:**

$A$

$$K = \frac{A}{P};$$

$P$

где  $K$  – коэффициент усвоения,  $A$  – число правильных ответов,  $P$  – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

## 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции ОПК – 4 (ИД-1):

1. Семена полевых культур и их качество.
2. Технология возделывания среднеспелой капусты
3. Посевные качества семян и способы их улучшения

4. Технология возделывания раннего картофеля
5. Хранение и подготовка семян полевых культур
6. Технология выращивания позднеспелой белокочанной капусты
7. Способы и сроки посева полевых культур
8. Технология выращивания огурца.
9. Ботанические и биологические особенности зерновых культур
10. Технология возделывания томата.
11. Значение и биологические особенности пшеницы
12. Технология возделывания моркови.
13. Значение и биологические особенности ячменя
14. Технология возделывания столовой свеклы.
15. Значение и биологические особенности овса
16. Технология выращивания ранней белокочанной капусты.
17. Значение и биологические особенности озимой ржи
18. Технология выращивания редиса и редьки.
19. Значение и биологические особенности томата
20. Технология выращивания зеленых и луковых растений
21. Технология возделывания ячменя.
22. Характеристика утепленного грунта.
23. Технология возделывания овса.
24. Выращивание рассады растений из семейства пасленовых.
25. Технология возделывания озимой ржи.
26. Классификация овощных растений
27. Значение и биологические особенности капусты
28. Технология выращивания перца и баклажан
29. Технология возделывания кормовых корнеплодов
30. Характеристика культивационных сооружений защищенного грунта
31. Значение и биологические особенности моркови
32. Технология выращивания кабачка, патиссон и тыквы.
33. Технология возделывания зернобобовых культур
34. Защищенный грунт и его классификация
35. Значение и биологические особенности луковых овощных растений
36. Технология возделывания пшеницы
37. Технология возделывания однолетних силосных культур
38. Значение и биологические особенности картофеля
39. Значение и биологические особенности огурца
40. Технология выращивания цветной и пекинской капусты
41. Технология возделывания однолетних бобовых трав
42. Меры борьбы с болезнями и вредителями картофеля и овощных растений

43. Значение и биологические особенности столовой свеклы
44. Выращивание рассады капусты.
45. Технология возделывания многолетних бобовых трав
46. Выращивание рассады растений из семейства тыквенных
47. Значение и биологические особенности однолетних силосных культур
48. Технология возделывания семенного картофеля
49. Выращивание овса и горохо-овсяной смеси на зеленую массу
50. Технология возделывания продовольственного картофеля.

**Критерии оценивания:**

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы <sup>1</sup>	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
	Экзамен (Э)	Экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<b>5 (Отлично) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. <b>4 (Хорошо) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе	+	+	+

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

	навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.		<p>дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p><b>3 (Удовлетворительно) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p><b>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	---	--	---	--	--	--

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	Раздел 1. Введение. Теоретические основы растениеводства.							
1.1.	Тема 1.1. Предмет, методы и задачи растениеводства как науки. История растениеводства в Якутии. /Лек/	ОПК-4 ИД-1	T	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Тема 1.2. Составление технологической схемы возделывания зерновых культур. /Пр/	ОПК-4 ИД-1	T	...	...	...	...	...
1.3.	Тема 1.3. Составление технологической схемы возделывания озимых зерновых культур. /Пр/	ОПК-4 ИД-1	T	...	...	...	...	...
2.	Раздел 2. Зерновые культуры							
2.1.	Тема 2.1. Зерновые культуры. Хлеба I и II группы. /Лек/	ОПК-4 ИД-1	T	...	...	...	...	...

2.2.	Тема 2.2. Морфологические и биологические особенности зерновых культур сем Мятликовые /Лек/	ОПК-4 ИД-1	Т	...	...	...	...	...
		ОПК-4 ИД-1	Э	<b>100</b>				

\* - указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п

