

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Пищевых технологий и индустрии питания

**Регистрационный  
номер  
05-2/ТППСХП(6)69**

## **Преддипломная практика рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Пищевых технологий и индустрии питания</b>		
Учебный план	b350307_23_1_Tex.plx.plx 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 8	
контактная работа	16		
самостоятельная работа	200		

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	200	200	200	200
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины

**Преддипломная практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669)

составлена на основании учебного плана:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:


к.с.-х.н., зав.каф., Гоголева Прасковья Алексеевна



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Пищевых технологий и индустрии питания


Протокол от 22.05 2023 г. № 110

Зав.профилирующей кафедрой



Протокол заседания кафедры от 22.05 2023 г. № 110

Председатель МК факультета



Протокол заседания МК факультета от 15.06 2023 г. № 8

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель преддипломной практики - использование современных достижений науки и передовой технологии в выпускной квалификационной работе, данными по контролю качества и безопасности производства продукции животного происхождения, данными по организации производства продуктов животного происхождения, навыками применения данных профильной организации для расчета экономических показателей, анализа полученных результатов.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ПК-1.1: Разрабатывает планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения**

**Знать:**

Уровень 1	Методы расчета производственной мощности и загрузки технологического оборудования
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Рассчитывать производственную мощность и загрузку технологического оборудования на предприятии
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Методами расчета производственной мощности и загрузки технологического оборудования
-----------	---

**ПК-1.3: Рассчитывает нормативы материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономическую эффективность технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения**

**Знать:**

Уровень 1	общие положения производственного учета
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	вести учет массы сырья
-----------	------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	методами осуществления производственного учета на предприятии
-----------	---

**ПК-3.2: Готовит предложения по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расхода сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышении производительности труда, экономное расходование энергоресурсов в организации внедрении безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья**

**Знать:**

Уровень 1	безотходные и малоотходные технологии переработки животного сырья
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	рассчитывать расход сырья, материалов при производстве продукции из животного сырья
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	навыками по расчету расхода сырья, материалов при производстве продукции из животного сырья
-----------	---

**ПК-3.3: Организует работу по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения**

**Знать:**

Уровень 1	передовые технологии для повышения эффективности технологических процессов производства
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	применять передовые технологии в производстве продуктов питания животного происхождения
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	передовыми технологиями производства продуктов питания животного происхождения
-----------	--

**ПК-2.2: Ведет учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями**

**Знать:**

Уровень 1	методы учета сырья и готовой продукции, нормативы выхода готовой продукции
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	вести учет сырья, работать с нормативной документацией
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками расчета экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения
<b>ПК-2.4: Разрабатывает мероприятия по предупреждению и устранению причин брака продукции на основе данных технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	технологические параметры технологических режимов производства продуктов питания животного происхождения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	контролировать технологические параметры технологических режимов производства продуктов питания животного происхождения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методиками проведения технологического контроля производства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>	
2.1.1	Современные достижения науки и передовой технологии продуктов животного происхождения, нормативную базу по контролю качества, технологические параметры производства продуктов питания животного происхождения, методы расчета производственной мощности и загрузки технологического оборудования.
<b>2.2 Уметь:</b>	
2.2.1	использовать современные достижения науки и передовой технологии в выпускной квалификационной работе, оценивать качество и безопасность сырья и продуктов животного происхождения, организовывать переработку сельскохозяйственной продукции, рассчитывать показатели экономической эффективности на основании данных собранных на предприятиях-базах практики
<b>2.3 Владеть:</b>	
2.3.1	способностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в выпускной квалификационной работе, данными по контролю качества и безопасности на перерабатывающих пищевых предприятиях, данными по организации производства продуктов животного происхождения, навыками применения данных профильной организации для расчета экономических показателей, анализа полученных результатов.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Маслоделие
3.1.2	Проектирование перерабатывающих предприятий
3.1.3	Промышленная санитария и гигиена
3.1.4	Технология мясных цельномышечных изделий
3.1.5	Технология переработки субпродуктов
3.1.6	Технология функциональных молочных продуктов
3.1.7	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
3.1.8	Производственный учет на перерабатывающих предприятиях
3.1.9	Сыроделие
3.1.10	Технология мясных полуфабрикатов
3.1.11	Технология переработки вторичного молочного сырья
3.1.12	Технология переработки мяса птицы
3.1.13	Технология хранения продукции животноводства
3.1.14	Управление качеством продукции
3.1.15	Безопасность сырья и продовольствия
3.1.16	Технология молока и молочных продуктов
3.1.17	Технология мяса и мясных продуктов
3.1.18	Технология национальных молочных продуктов
3.1.19	Технология национальных мясных продуктов
3.1.20	Технология цельномолочного производства
3.1.21	Микробиологический контроль переработки продукции животноводства
3.1.22	Оборудование перерабатывающих предприятий

3.1.23	Техно-химический контроль переработки продукции животноводства
3.1.24	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции
3.1.25	Технология производства продукции животноводства
3.1.26	Экономика сельскохозяйственного производства
3.1.27	Маслоделие
3.1.28	Проектирование перерабатывающих предприятий
3.1.29	Промышленная санитария и гигиена
3.1.30	Технология мясных цельномышечных изделий
3.1.31	Технология функциональных молочных продуктов
3.1.32	Производственный учет на перерабатывающих предприятиях
3.1.33	Сыроделие
3.1.34	Технология мясных полуфабрикатов
3.1.35	Технология переработки вторичного молочного сырья
3.1.36	Технология хранения продукции животноводства
3.1.37	Управление качеством продукции
3.1.38	Безопасность сырья и продовольствия
3.1.39	Технология молока и молочных продуктов
3.1.40	Технология мяса и мясных продуктов
3.1.41	Технология цельномолочного производства
3.1.42	Микробиологический контроль переработки продукции животноводства
3.1.43	Оборудование перерабатывающих предприятий
3.1.44	Техно-химический контроль переработки продукции животноводства
3.1.45	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Государственная итоговая аттестация (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы)
3.2.2	Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.3	Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	200	200	200	200
Итого	216	216	216	216

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**6 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Ознакомление с практикой: - инструктаж по ТБ - ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики и общей характеристикой места практики /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.3 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Экспериментальный этап</b>						
2.1	Работа со специалистами профильной организации /ИКР/	8	8		Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1	0	
2.2	Выполнение индивидуального задания руководителя ВКР /ИКР/	8	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.3	Ознакомление с предприятием /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	
2.4	Изучение материалов по технологии производства продукции на предприятии /Ср/	8	20		Л1.1 Л1.3 Э1	0	
2.5	Изучение материалов по техническому оснащению производства /Ср/	8	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	
2.6	Изучение материалов по производственному контролю за качеством и безопасностью продукции /Ср/	8	20		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.7	Изучение материалов по экономическому состоянию технологии (производства) /Ср/	8	20		Л1.1 Л1.3 Э1	0	
2.8	Выполнение индивидуального задания по теме ВКР /Ср/	8	92		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.9	Обработка материалов и оформление отчета по преддипломной практике /Ср/	8	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.10	Подготовка к защите и защита отчета на кафедре /Ср/	8	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	

#### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рогов И. А., Забашта А.Г., Казюлин Г.П.	Общая технология мяса и мясопродуктов: учебное пособие	Москва: Колос, 2000
Л1.2	Курочкин, А.А.	Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства: Учебник для вузов	М.: Колос, 2001
Л1.3	Крусь Г. Н., Храмцов А. Г., Волокитина З. В., Карпычев С. В., Шалыгина А. М.	Технология молока и молочных продуктов: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Технология молока и молочных продуктов" направления подготовки дипломированных специалистов "Технология сырья и продуктов животного	Москва: КолосС, 2007

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крусь, Г.Н.	Методы исследования молока и молочных продуктов: Учебник для вузов	М.: КолосС, 2002
Л2.2	Антипова Л. В., Глотова И. А., Рогов И. А.	Методы исследования мяса и мясных продуктов: учебник для вузов	М.: КолосС, 2004

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1 Docs.cntd.ru — электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1 Windows Vista TM Home Basic К OEMAct

7.3.1.2 LIBREOFFICE

7.3.1.3 Adobe Reader

7.3.1.4 MathCad (бесплатная версия)

#### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1 Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

7.3.2.2 Информационно-правовой портал «Гарант» компании

7.3.2.3 Федеральный портал "Российское образование"

7.3.2.4 Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства

7.3.2.5 юстиции РФ

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки (для самостоятельной работы студентов с выходом в сеть Интернет)

1)Компьютерный Стол - 16 шт.

2)Стул ученический - 16 шт.

3)Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.

4)Монитор benq g900wa -1 шт.

5)Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.

6)Монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по прохождению преддипломной практики для студентов направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Якутск. АГАТУ, кафедра ПТиИП. -



2022

### **10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

Факультет Агротехнологический

Кафедра пищевых технологий и индустрии питания

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения аттестации по производственной практике**

Производственная практика: **Преддипломная практика**

Направление подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

Направленность (профиль) **Технология производства и переработки продукции  
животноводства**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Общая трудоемкость / ЗЕТ **216 /6**

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Форма контроля - дифференцированный зачет - которая устанавливается учебным планом и рабочей программой практики.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Профессиональная	ПК-1 Способен организовать ведение технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения	ПК-1.1: Разрабатывает планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения
		ПК-1.3: Рассчитывает нормативы материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономическую эффективность технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения
	ПК-2 Способен управлять качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения	ПК-2.2: Ведет учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями
		ПК-2.4: Разрабатывает мероприятия по предупреждению и устранению причин брака продукции на основе данных технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения
	ПК-3 Способен разработать систему мероприятий по повышению эффективности технологических	ПК-3.2: Готовит предложения по повышению эффективности производства и

	<p>процессов производства высококачественных безопасных продуктов питания животного происхождения</p>	<p>конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расхода сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышении производительности труда, экономное расходование энергоресурсов в организации внедрении безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья</p>
		<p>ПК-3.3: Организует работу по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения</p>

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<p>ПК-1 Способен организовать ведение технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения</p>	<p>ПК-1.1: Разрабатывает планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения</p>	<p>Знать: характеристику технологического оборудования, особенности их подбора и формирования технологических линий по производству продуктов из сырья животного происхождения, об особенностях компоновки производственного цеха Уметь: формировать технологические линии по производству продуктов из сырья животного происхождения и компоновать производственный цех Владеть: навыками формирования технологических линий и компоновки производственного цеха</p>	<p>Отчет по практике, Дневник практики, Зачет</p>

	ПК-1.3: Рассчитывает нормативы материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономическую эффективность технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	Знать: расчет норм расхода сырья для производства продуктов из сырья животного происхождения Уметь: проводить расчет норм расхода сырья при производстве продуктов из сырья животного происхождения Владеть: навыками расчета норм расхода сырья при производстве продуктов из сырья животного происхождения	
ПК-2 Способен управлять качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения	ПК-2.2: Ведет учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями	Знать: среднегодовые нормативы, принятые в области производства продуктов питания животного происхождения Уметь: вести учет сырья и готовой продукции в соответствии с нормативами Владеть: навыками ведения учета сырья и готовой продукции в соответствии с нормативами	
	ПК-2.4: Разрабатывает мероприятия по предупреждению и устранению причин брака продукции на основе данных технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения	Знать: о необходимости разработки мероприятий по предупреждению и устранению причин брака Уметь: находить причины брака продукции и вносить предложения по разработке мероприятий по предупреждению и устранению причин брака Владеть: сведениями для разработки мероприятий по предупреждению и устранению причин брака	
ПК-3 Способен разработать систему мероприятий по повышению эффективности технологических	ПК-3.2: Готовит предложения по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных	Знать: рациональное использование и сокращение расходов сырья и внедрение безоотходных технологий переработки животного сырья Уметь: готовить	Отчет по практике, Дневник практики, Зачет

процессов производства высококачественных безопасных продуктов питания животного происхождения	на рациональное использование и сокращение расхода сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышении производительности труда, экономное расходование энергоресурсов в организации внедрении безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья	предложения по рациональному использованию и сокращению расходов сырья и внедрению безотходных технологий переработки животного сырья Владеть: навыками по подготовке предложений по рациональному использованию и сокращению расходов сырья и внедрению безотходных технологий переработки животного сырья	
	ПК-3.3: Организует работу по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	Знать: организацию работ по применению передовых технологий на производстве Уметь: обосновывать необходимость организации работ по внедрению новых технологий на производстве Владеть: навыками организации работ по внедрению новых технологий	

#### 4. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p><u>Качество собранного материала:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собранный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций и выполнению заданий практики;</li> <li>- задание руководителя ВКР не выполнено;</li> <li>- качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике: в оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено более 8-15 неточностей. Примечание: в случае наличия в отчете более 15 незначительных неточностей в оформлении и/или отчет оформлен без соблюдения требований, отчет по практике не рекомендуется к защите.</li> <li>Посещаемость практики студентом: студент посетил от менее 40 % дней практики;</li> <li>- отношение студента к выполняемой работе: студент не проявил интерес к работе, исполнительность; неаккуратен; не показал умение работать с современными</li> </ul>	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно)

	<p>информационными системами, зависим в решении задач практики.</p> <p><u>Результаты выполнения задания и написание отчета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты выполнения задания в отчете отсутствуют или отчет отсутствует.</li> </ul>	
<p>Пороговый</p>	<p>Качество собранного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; на половину неактуален; сравнительно полон;</li> <li>- задание руководителя ВКР выполнено не полностью;</li> <li>- качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике: в оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 5-8 незначительных неточностей;</li> <li>- посещаемость практики студентом: студент посетил от 40 до 60 % дней практики;</li> <li>- отношение студента к выполняемой работе: студент не проявил явного интереса к работе, но был исполнитель, аккуратен, дисциплинирован; показал грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность.</li> </ul> <p><u>Результаты выполнения задания и написание отчета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- присутствуют значительные орфографические, пунктуационные, арифметические и иные ошибки;</li> <li>- с ошибками отражены планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения;</li> <li>- не совсем точно приведен расчет нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономическую эффективность технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения;</li> <li>- не полностью освоены методы учета сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями;</li> <li>- не приведены предложения по предупреждению и устранению причин брака продукции на основе данных технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения;</li> <li>- не приведены предложения по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расхода сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышении производительности труда, экономное расходование энергоресурсов в организации внедрении безотходных и</li> </ul>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно)</p>



	<p>малоотходных технологий переработки животного сырья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучен вопрос по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения;</li> <li>- представлен полный отчет о прохождении технологической практики с результатами немного не соответствующими - представлен полный отчет о прохождении преддипломной практики с результатами не соответствующими предъявляемым требованиям;</li> <li>- допущены значительные методические и методологические неточности;</li> <li>- при защите отчета дан верный ответ на один вопрос из трех заданных из соответствующей темы.</li> </ul>	
<p>Базовый</p>	<p><u>Качество собранного материала:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; не весь актуален; сравнительно полон.</li> <li>- качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике: в оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 5 незначительных неточностей;</li> <li>- посещаемость практики студентом: студент посетил от 60 до 80 % дней практики;</li> <li>- отношение студента к выполняемой работе: студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, самостоятельность, коммуникабельность; показал неуверенность умения работать с современными информационными системами.</li> </ul> <p><u>Результаты выполнения задания и написание отчета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- присутствуют незначительные орфографические, пунктуационные, арифметические и иные ошибки;</li> <li>- задание руководителя ВКР выполнено;</li> <li>- не полностью отражены планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения;</li> <li>- не совсем точно приведен расчет нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономическую эффективность технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения;</li> <li>- не полностью освоены методы учета сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями;</li> <li>- не приведены конкретные предложения по предупреждению и устранению причин брака продукции на основе данных технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе</li> </ul>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо)</p>

	<p>производства продуктов питания животного происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не приведены предложения по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расхода сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышении производительности труда, экономное расходование энергоресурсов в организации внедрении безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья;</li> <li>- изучен вопрос по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения; представлен полный отчет о прохождении преддипломной практики с результатами немного не соответствующими предъявляемым требованиям;</li> <li>- допущены незначительные методические и методологические неточности;</li> <li>- при защите отчета даны верные ответы на большинство вопросов из соответствующей темы.</li> </ul>	
<p>Высокий</p>	<p><u>Качество собранного материала:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собранный материал полностью обеспечивает выполнение задач и заданий практики; актуален; достаточно полон;</li> <li>- задание руководителя ВКР выполнено;</li> <li>- качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике: таблицы, иллюстрации и в целом отчет оформлены строго в соответствии с требованиями;</li> <li>- посещаемость практики студентом: студент посетил более 80 % дней практики;</li> <li>- отношение студента к выполняемой работе: студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность.</li> </ul> <p><u>Результаты выполнения задания и написание отчета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения;</li> <li>- отражен расчет нормативы материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономическую эффективность технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения</li> <li>- учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями;</li> <li>- приведены предложения по предупреждению и устранению причин брака продукции на основе данных</li> </ul>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично)</p>

	<p>технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приведены предложения по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расхода сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышении производительности труда, экономное расходование энергоресурсов в организации внедрении безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья;</li> <li>- имеются предложения по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения;</li> <li>- отсутствуют орфографические, пунктуационные, арифметические и иные ошибки;</li> <li>- собраны и проанализированы данные из различных доступных источников, необходимых для формирования разделов отчета по практике;</li> <li>- представлен полный отчет о прохождении преддипломной практики с результатами в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>- не допущены методические и методологические неточности;</li> <li>- при защите отчета даны верные ответы на вопросы из соответствующей темы.</li> </ul>	
--	--	--

## **5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

При подведении итогов практики в качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет и дневник практики. Форма, примерное содержание и структура дневников и письменных отчетов содержатся в Методических указаниях.

### **Перечень вопросов/заданий для дифференцированного зачета для оценивания сформированности компетенций**

Для оценки компетенции

***ПК-1 Способен организовать ведение технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения***

***ПК-1.1: Разрабатывает планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения***

1. Расчет производственной мощности;
2. Основные технологические схемы производства готовой продукции;
3. Способы расчетов загрузки технологического оборудования;
4. Компоновка производственного цеха;
5. Подбор технологического оборудования.

*ПК-1.3: Рассчитывает нормативы материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономическую эффективность технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения*

1. Нормы расхода сырья для производства продуктов из сырья животного происхождения;
2. Расчет вспомогательных материалов для производства готовой продукции;
3. Эффективность процессов производства;
4. Формы отчетности на производстве;
5. Заполнение технических журналов технологических процессов.

Для оценки компетенции

**ПК-2 Способен управлять качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения**

*ПК-2.2: Ведет учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями*

1. Расчеты по учету сырья на производстве профильной организации;
2. Схема проведения теххимического контроля по ходу технологического процесса;
3. Сырьевые расчеты;
4. Среднегодовые нормы выхода;
5. Рациональное ведение технологических процессов.

*ПК-2.4: Разрабатывает мероприятия по предупреждению и устранению причин брака продукции на основе данных технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения*

1. Дефекты готовой продукции, причины возникновения;
2. Методы предотвращения и устранения брака на производстве в профильной организации;
3. Рекламации по качеству готовой продукции, производимой в профильной организации;
4. Технические журналы производства готовой продукции;
5. Карта метрологического обеспечения технологического процесса производства продукции.

Для оценки компетенции

**ПК-3 Способен разработать систему мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественных безопасных продуктов питания животного происхождения**

*ПК-3.2: Готовит предложения по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расхода сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышении производительности труда, экономное расходование энергоресурсов в организации внедрении безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья*

1. Безотходные технологии производства готовой продукции из животного сырья;
2. Пути повышения конкурентоспособности готовой продукции;
3. Пути сокращения материальных затрат на производстве;
4. Пути снижения трудоемкости производства продукции;
5. Эффективность производства.

*ПК-3.3: Организует работу по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения*

1. Эффективность технологических процессов производства;
2. Передовые технологии переработки животного сырья на производстве в профильной организации;
3. Использование вторичных ресурсов в производстве продукции;
4. Применение безотходных технологий на производстве в профильной организации;

5.Связь «Наука – производство» в профильной организации.

**Критерии оценивания:**

Для оценки результата сдачи студентом дифференцированного зачета по практике ставятся отметки «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)» и «2 (неудовлетворительно)». Критерии оценивания изложены в таблице выше.

## 5.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Отчет по практике (содержит дневник и необходимые документы, указанные в МУ)	Материалы, позволяющие оценивать уровень усвоения обучающимся учебного материала и умения применять полученные знания на практике.	Форма отчета, дневника, справки, отзыва руководителя практики от профильной организации	<p><b>Критерии оценки:</b></p> <p><b>&lt;60 баллов</b></p> <p>Качество собранного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собранный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций и выполнению заданий практики;</li> <li>- задание руководителя ВКР не выполнено;</li> <li>- качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике: в оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено более 8-15 неточностей. Примечание: в случае наличия в отчете более 15 незначительных неточностей в оформлении и/или отчет оформлен без соблюдения требований, отчет по практике не рекомендуется к защите;</li> <li>- результаты выполнения задания в отчете отсутствуют или отчет отсутствует.</li> </ul> <p><b>61 - 75 балла</b> - собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и</p>	+	+	+

			<p>заданий практики; на половину неактуален; сравнительно полон;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- задание руководителя ВКР выполнено не полностью;</li><li>- качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике: в оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 5-8 незначительных неточностей;</li></ul> <p>Результаты выполнения задания и написание отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- присутствуют значительные орфографические, пунктуационные, арифметические и иные ошибки;</li><li>- с ошибками отражены планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения;</li><li>- не совсем точно приведен расчет нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономическую эффективность технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения;</li><li>- не полностью освоены методы учета сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями;</li><li>- не приведены предложения по предупреждению и устранению причин брака продукции на основе данных технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения;</li><li>- не приведены предложения по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расхода сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышении производительности труда, экономное расходование энергоресурсов в организации внедрении безотходных и малоотходных технологий</li></ul>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>переработки животного сырья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучен вопрос по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения; представлен полный отчет о прохождении преддипломной практики с результатами немного не соответствующими</li> <li>- допущены значительные методические и методологические неточности.</li> </ul> <p><b>76 - 85 баллов</b></p> <p>Качество собранного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; не весь актуален; сравнительно полон.</li> <li>- задание руководителя ВКР выполнено;</li> <li>- качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике: в оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 5 незначительных неточностей;</li> <li>- посещаемость практики студентом: студент посетил от 60 до 80 % дней практики;</li> <li>- отношение студента к выполняемой работе: студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, самостоятельность, коммуникабельность; показал неуверенность умения работать с современными информационными системами.</li> </ul> <p>Результаты выполнения задания и написание отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- присутствуют незначительные орфографические, пунктуационные, арифметические и иные ошибки;</li> <li>- не полностью отражены планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения;</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--	--



			<p>- не совсем точно приведен расчет нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономическую эффективность технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения;</p> <p>- не полностью освоены методы учета сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями;</p> <p>- не приведены конкретные предложения по предупреждению и устранению причин брака продукции на основе данных технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения;</p> <p>- не приведены предложения по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расхода сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышении производительности труда, экономное расходование энергоресурсов в организации внедрении безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья;</p> <p>- изучен вопрос по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения;- представлен полный отчет о прохождении преддипломной практики с результатами немного не соответствующими предъявляемым требованиям;</p> <p><b>86 - 100 баллов</b> общего рейтинга</p> <p>Качество собранного материала:</p> <p>-собранный материал полностью обеспечивает выполнение задач и заданий практики; актуален; достаточно полон;</p> <p>- задание руководителя ВКР выполнено;</p> <p>- качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике:</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>таблицы, иллюстрации и в целом отчет оформлены строго в соответствии с требованиями;</p> <p>Результаты выполнения задания и написание отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представлены обоснованные результаты расчета производственной мощности и загрузки оборудования в рамках принятой в организации технологии производства;</li><li>- проанализирован входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания животного происхождения для организации рационального ведения технологического процесса производства в целях разработки мероприятий по повышению эффективности производства;</li><li>- проанализирован контроль технологических параметров и режимов производства продуктов питания животного происхождения на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации;</li><li>- приведены предложения по предупреждению и устранению причин брака продукции на основе данных технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения;</li><li>- рассмотрены вопросы по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения;</li><li>- отсутствуют орфографические, пунктуационные, арифметические и иные ошибки;</li><li>- собраны и проанализированы данные из различных доступных источников, необходимых для формирования разделов отчета по практике;</li><li>- представлен полный отчет о прохождении технологической практики с результатами в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li><li>- не допущены методические и методологические неточности;</li><li>- при защите отчета даны верные ответы на вопросы из соответствующей темы.</li></ul>			
--	--	--	---	--	--	--

2.	Дневник практики	Заполнение дневника практики с описанием производимых работ	Образец дневника	<p><b>&lt;60 баллов</b> - Посещаемость практики студентом: студент посетил от менее 40 % дней практики;</p> <p>- отношение студента к выполняемой работе: студент не проявил интерес к работе, исполнительность; неаккуратен; не показал умение работать с современными информационными системами, зависим в решении задач практики.</p> <p><b>61 - 75 балла</b> - посещаемость практики студентом: студент посетил от 40 до 60 % дней практики; отношение студента к выполняемой работе: студент не проявил явного интереса к работе, но был исполнитель, аккуратен, дисциплинирован; показал грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность.</p> <p><b>76 - 85 балла</b> - посещаемость практики студентом: студент посетил от 60 до 80 % дней практики; отношение студента к выполняемой работе: студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, самостоятельность, коммуникабельность; показал неуверенность умения работать с современными информационными системами.</p> <p><b>86 - 100 баллов</b> - посещаемость практики студентом: студент посетил более 80 % дней практики; отношение студента к выполняемой работе: студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность.</p>			
3.	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация по итогам практики преследует цель оценить полученные студентами теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение	Комплект вопросов/заданий итп.	<p>Для оценки результата сдачи студентом дифференцированного зачета по практике ставятся отметки «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)» и «2 (неудовлетворительно)».</p> <p><b>«5 (отлично)»</b></p> <p>Качество собранного материала:</p> <p>-собранный материал полностью обеспечивает выполнение задач и заданий практики; актуален; достаточно полон;</p>	+	+	+

		<p>навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач за период прохождения практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике: таблицы, иллюстрации и в целом отчет оформлены строго в соответствии с требованиями;</li> <li>- посещаемость практики студентом: студент посетил более 80 % дней практики;</li> <li>- отношение студента к выполняемой работе: студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность.</li> </ul> <p>Результаты выполнения задания и написание отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения;</li> <li>- отражен расчет нормативы материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономическую эффективность технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения</li> <li>- учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями;</li> <li>- приведены предложения по предупреждению и устранению причин брака продукции на основе данных технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения;</li> <li>- приведены предложения по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расхода сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышении производительности труда, экономное расходование энергоресурсов в организации внедрении безотходных и малоотходных технологий</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>переработки животного сырья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются предложения по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения;</li> <li>- отсутствуют орфографические, пунктуационные, арифметические и иные ошибки;</li> <li>- собраны и проанализированы данные из различных доступных источников, необходимых для формирования разделов отчета по практике;</li> <li>- представлен полный отчет о прохождении преддипломной практики с результатами в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>- не допущены методические и методологические неточности.</li> </ul> <p><b>«4 (хорошо)»</b></p> <p>Качество собранного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; не весь актуален; сравнительно полон.</li> <li>- качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике: в оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 5 незначительных неточностей;</li> <li>- посещаемость практики студентом: студент посетил от 60 до 80 % дней практики;</li> <li>- отношение студента к выполняемой работе: студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, самостоятельность, коммуникабельность; показал неуверенность умения работать с современными информационными системами.</li> </ul> <p>Результаты выполнения задания и написание отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- присутствуют незначительные орфографические, пунктуационные, арифметические и иные ошибки;</li> </ul>			
--	--	--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>- не полностью отражены планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения;</li><li>- не совсем точно приведен расчет нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономическую эффективность технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения;</li><li>- не полностью освоены методы учета сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями;</li><li>- не приведены конкретные предложения по предупреждению и устранению причин брака продукции на основе данных технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения;</li><li>- не приведены предложения по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расхода сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышении производительности труда, экономное расходование энергоресурсов в организации внедрении безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья;</li><li>- изучен вопрос по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения; представлен полный отчет о прохождении преддипломной практики с результатами немного не соответствующими предъявляемым требованиям;</li><li>- допущены незначительные методические и методологические неточности; - при защите отчета даны верные ответы на большинство вопросов из соответствующей темы.</li></ul> <p><b>«3 (удовлетворительно)»</b></p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>Качество собранного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; на половину неактуален; сравнительно полон;</li> <li>- качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике: в оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 5-8 незначительных неточностей;</li> <li>- посещаемость практики студентом: студент посетил от 40 до 60 % дней практики;</li> <li>- отношение студента к выполняемой работе: студент не проявил явного интереса к работе, но был исполнитель, аккуратен, дисциплинирован; показал грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность.</li> </ul> <p>Результаты выполнения задания и написание отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- присутствуют значительные орфографические, пунктуационные, арифметические и иные ошибки;</li> <li>- с ошибками отражены планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения;</li> <li>- не совсем точно приведен расчет нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономическую эффективность технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения;</li> <li>- не полностью освоены методы учета сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями;</li> <li>- не приведены предложения по предупреждению и устранению причин брака продукции на основе данных технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания</li> </ul>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>животного происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не приведены предложения по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расхода сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышении производительности труда, экономное расходование энергоресурсов в организации внедрении безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья;</li> <li>- изучен вопрос по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения;- представлен полный отчет о прохождении технологической практики с результатами немного не соответствующими - представлен полный отчет о прохождении преддипломной практики с результатами не соответствующими предъявляемым требованиям;</li> <li>- допущены значительные методические и методологические неточности;</li> <li>- при защите отчета дан верный ответ на один вопрос из трех заданных из соответствующей темы.</li> </ul> <p><b>«2 (неудовлетворительно)»</b></p> <p>Качество собранного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собранный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций и выполнению заданий практики;</li> <li>- качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике: в оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено более 8-15 неточностей. Примечание: в случае наличия в отчете более 15 незначительных неточностей в оформлении и/или отчет оформлен без соблюдения требований, отчет по практике не рекомендуется к защите.</li> </ul> <p>Посещаемость практики студентом: студент посетил от менее 40 % дней практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение студента к выполняемой работе: студент не проявил интерес к работе, исполнительность; неаккуратен; не показал умение работать с современными</li> </ul>			
--	--	--	---	--	--	--



			информационными системами, зависим в решении задач практики. Результаты выполнения задания и написание отчета: - результаты выполнения задания в отчете отсутствуют или отчет отсутствует.			
--	--	--	--	--	--	--

### 5.2.Критерии сформированности компетенций

№	Разделы (этапы) практики	Компетенции	а оцениван	Всего баллов	Не освоены	Порогов й	Базовый	Высокий
1.	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b> Ознакомление с практикой: - инструктаж по ТБ - ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики и общей характеристикой места практики	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-3.2; ПК-3.3	3	30	0-5	6-14	15-20	21-30
2.	<b>Раздел 2. Экспериментальный этап</b> Ознакомление с предприятием Изучение материалов по технологии производства продукции на предприятии Изучение материалов по техническому оснащению производства Изучение материалов по производственному контролю за качеством и безопасностью продукции Изучение материалов по экономическому состоянию технологии (производства) Обработка материалов и оформление отчета по преддипломной практике Сделать выводы и при необходимости разработать рекомендации по улучшению производства продукции Выполнение задания практики по написанию ВКР Анализ полученной информации, материалов, данных по орнаизации	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-3.2; ПК-3.3	3	50	0-9	10-24	25-39	40-50

3.	<b>Раздел 3. Заключительная часть</b> Подготовка к защите и защита отчета на кафедре	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-3.2; ПК-3.3	О, Д	40	0-9	10-19	20-34	35-40
	<b>Зачет с оценкой</b>		<b>З, О,Д</b>	<b>100</b>				

З – задания; О - отчет по практике; Д – дневник практики.

