

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Экономический факультет  
Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин

Регистрационный номер 07-2/ТС61

## ФТД.02 Культура народов Якутии РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Социально-гуманитарных дисциплин**

Учебный план b35030602\_19\_24\_ТС.plx.plx  
35.03.06 Агроинженерия

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 28  
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

**Культура народов Якутии**

разработана в соответствии с ФГОС:


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06  
Агроинженерия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №813)

составлена на основании учебного плана:

35.03.06 Агроинженерия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:

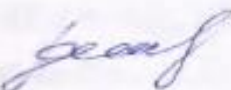
к.с.х.н., доцент, Алексеев Егор Денисович 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

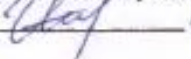
**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от 10 04 2019 г. № 33


Срок действия программы:

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна 

Руководитель направления:


 Сысолятина В.В.

Зав. профилирующей кафедры

 Сысолятина В.В.

Протокол заседания кафедры от 18 05 2019 г. № 13

Председатель МК факультета

 Сысолятина В.В.

Протокол заседания МК факультета от 28 05 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 Сысолятина В.В.

Протокол заседания УМС от 25 05 2019 г. № 6

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета  / Гоголева Ирина Васильевна  
подпись фамилия, имя, отчество

«25» мая 2020г. №4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 уч.г.  
на заседании кафедры **Технологические системы АПК**  
Протокол от « 18 » 05 2020г. № 18.


Зав. кафедрой  / Балмаев Зоригто Васильевич  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета  / Гоголева Ирина Васильевна  
подпись фамилия, имя, отчество

«21» апреля 2021г. №4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 уч.г.  
на заседании кафедры **Технологические системы АПК**  
Протокол от « 12 » 04 2021г. № 9.2.

Зав. кафедрой  / Донников Юрий Жигмитович  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**


Председатель МК факультета  / Гоголева Ирина Васильевна  
подпись фамилия, имя, отчество

«07» апреля 2022г. №4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 уч.г.  
на заседании кафедры **Технологические системы АПК**  
Протокол от « 04 » 04 2022г. № 9.

Зав. кафедрой  / Донников Юрий Жигмитович  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета  / Парникова Татьяна Алексеевна  
подпись фамилия, имя, отчество

«19» мая 2023г. №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 уч.г.  
на заседании кафедры **Технологические системы АПК**  
Протокол от « 18 » 05 2023г. № 18.

Зав. кафедрой  / Донников Юрий Жигмитович  
подпись фамилия, имя, отчество

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Культура народов Якутии» является формирование у обучающихся представления о традиционной культуре народа Якутии, о многообразии и особенностях явлений и фактов нематериальной и материальной культуры Якутии.

Задачами освоения дисциплины «Культура народов Якутии» являются:

- рассмотреть специфику и многообразие культурного пространства Республики Саха (Якутия).
- научить пониманию важности сохранения и использования в деятельности элементов культурной памяти народа Якутии;
- изучить специфику формирования традиционной культуры

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**ИД-1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.**

**Знать:**

Особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.

**Уметь:**

Анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.

**Владеть:**

Навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.

**ИД-2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии**

**Знать:**

Способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.

**Уметь:**

Преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии.

**Владеть:**

Навыками преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.

**ИД-3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.**

**Знать:**

Принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.

**Уметь:**

Придерживать принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.

**Владеть:**

Навыками принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**2.1 Знать:**

2.1.1 основные этапы и закономерности исторического развития Якутии

2.1.2 специфику и многообразие культурного пространства Республики Саха (Якутия); национальные традиции Якутии

2.1.3	источники и основные обобщающие работы по культуре Якутии
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Якутии народа для формирования гражданской позиции
2.2.2	работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические и культурные различия населения Республики Саха (Якутия)
2.2.3	уважительно и бережно относиться к историческому наследию Республики Саха (Якутия) и культурным традициям ее народа
2.2.4	самостоятельно работать с источниками и основными обобщающими работами по культуре народа Якутии
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Якутии для формирования гражданской позиции
2.3.2	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические и культурные различия населения Республики Саха (Якутия)
2.3.3	способностью уважительно и бережно относиться к истории Республики Саха (Якутия), культурным традициям ее народа
2.3.4	способностью самостоятельной работы с источниками и основными обобщающими работами по культуре народов Якутии.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объеме программы средней школы
3.1.2	
3.1.3	История (история России, всеобщая история)
3.1.4	История (история России, всеобщая история)
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей) и завершается зачетом
3.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**2 ЗЕТ**

<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)</b>
	<b>Раздел 1.Введение в культуру народов Якутии</b>					
1.1	Культура народов Якутии /Лек/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
1.2	Материальная и духовная культуры народов Республики Саха (Якутия) /Пр/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
1.3	Государственные символы и деятели РС (Я) /Лек/ /Лек/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2.История Якутии этноса</b>					
2.1	История Якутии /Лек/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
2.2	История Якутии /Пр/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
2.3	Государственные символы и деятели РС (Я) /Ср/	1	6	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3.Язык как средство этнической идентификации</b>					
3.1	Язык как средство этнической идентификации /Лек/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
3.2	Язык как средство этнической идентификации /Пр/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
3.3	Язык Долган ,Эвенков /Ср/	1	6	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	

3.4	Язык Долган ,Эвенков /Ср/	1	6	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 4.Традиционная материальная культура Якутии</b>						
4.1	Традиционная материальная культура Якутии /Лек/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
4.2	Традиционная материальная культура Якутии /Пр/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
4.3	Традиционная материальная культура Якутии /Ср/	1	6	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 5.Традиционная нематериальная культура народа Якутии</b>						
5.1	Традиции народов РС (Я) /Лек/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
5.2	Традиционная нематериальная культура народа Якутии /Пр/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
5.3	Традиционная нематериальная культура народа Якутии /Ср/	1	8	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 6.Фольклор народов РС(Я)</b>						
6.1	Фольклор народов РС(Я) /Лек/	1	1	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
6.2	Фольклор народов РС(Я) /Пр/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
6.3	Фольклор народов РС(Я) /Ср/	1	6	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 7.Современная якутская культура и искусство</b>						

7.1	Современная якутская культура и искусство /Лек/	1	1	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
7.2	Современная якутская культура и искусство /Пр/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
7.3	Современная якутская культура и искусство /Ср/	1	6	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	

#### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

#### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Глушкова, П. В.	Музеология: история культуры народов Сибири : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.2	Арзамазов, А. А.	Литература народов России: литература народов Крайнего Севера и Дальнего Востока : учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023

##### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э 1	ЭБС Лань
Э 2	ЭБС Юрайт

##### **7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

7.3.1	Adobe Reader
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.4	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct

##### **7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.4.1	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

#### **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)



№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет

Оборудование:

- 1) Системный блок и монитор – 14 шт.
- 2) Системный блок и монитор для библиотекаря – 1 шт.

Учебная мебель:

- 1) Компьютерные столы
- 2) Компьютерный стол для студентов с ОБЗ
- 3) Стулья ученические
- 4) Компьютерный стол для библиотекаря
- 1) 5) Стул для библиотекаря

№ 2.102: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

1) Набор демонстрационного оборудования мультимедийное оборудование корейского производства, электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOXWDX-01XTGN (EXCLUDEAMP, SPEAKER), Смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARDSB680, громкоговорители

- 2) Ученическая доска 3-створчатая графический эквалайзер DECK|CDP
- 3) Поточный громкоговоритель
- 4) Главный громкоговоритель
- 5) Силовой усилитель
- 6) Система e-обучения
- 7) LCD проектор
- 8) Экран с приводом мотора
- 9) Распределитель эл.питания
- 10) A. V. R.
- 11) Коробка (WallFloorBox)
- 12) Держатель потолочного проектора
- 13) Rack|Bracket

Учебная мебель:

- 1) Стул преподавательский 2- тумбовый
- 2) Стол закрытый с\ скамьей 3 местный
- 3) Скамейки 3-местные

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий по дисциплине «Культура народов Якутии» включают в себя описание учебных занятий, проводимых в активной и интерактивной форме. Материалы занятий прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.3. (материалы размещены в Moodle)

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Культура народов Якутии» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.4. (материалы размещены в Moodle)

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Культура народов Якутии» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.5. (материалы размещены в Moodle)

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Культура народов Якутии» определяют порядок выбора студентом темы работ, общие требования, предъявляемые к самостоятельной работе, освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению как самой работы, так и научно- справочного аппарата и приложений. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.6. (материалы размещены в Moodle).

## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

# **МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Экономический факультет  
Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль): **ФТД.02 Культура народов Якутии**

Направление подготовки: **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) образовательной программы: **Технический сервис в АПК**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная/заочная**

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72 /2

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017 г. N 803, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик(и) программы доцент, к.филол.н. Жондоров П.Н.  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  /Лотова Н.К./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 5-001 от «08» 04 2019 г.

Зав.профилирующей кафедрой  /Дворников П.И./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 13 от «15» 05 2019 г.

Председатель МК факультета  /Кабанов Н.Д./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 9 от «20» 05 2019 г.

Декан факультета  /Черномол С.П./  
подпись фамилия, имя, отчество

«20» 05 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
  - 2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
  - 5.1 Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины Культура народов Якутии, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов ( типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации успеваемости студентов размещены в Moodle.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

УК-5 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
УК-5	I этап формирования	<p><i>Знает:</i></p> <p>Особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>Способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p> <p>Принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>Анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и</p>

		<p>ценностных систем.</p> <p>Преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии.</p> <p>Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p>
	II этап формирования	<p><i>Владеет:</i></p> <p>Навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. Навыками преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p> <p>Навыками принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p>

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
<b>Уровень 1 (пороговый)</b>	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;	

<b>Знать:</b>	- принципы построения монологического и диалогического текста. Правила, относящиеся к фонетическому уровню (орфоэпия, орфография); - принципы функционирования профессионального коллектива, норм поведения и социальные особенности тех или иных социальных общностей;	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
<b>Уметь:</b>	- использовать приобретенные знания и знание русского языка в профессиональной деятельности; - работать в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе.	
<b>Владеть:</b>	- способностью к ведению деловых дискуссий; - комплексом (системой) приемов взаимодействия с членами коллектива	
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	
<b>Знать:</b>	- принципы построения монологического и диалогического текста и правил, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому (орфоэпия, орфография) и лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др) - принципы функционирования профессионального коллектива, норм поведения и социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности тех или иных социальных общностей;	90 – 76 Хорошо (зачтено)
<b>Уметь:</b>	-использовать приобретенные знания и знание русского языка в межличностном общении, в профессиональной коммуникации; - работать в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;	
<b>Владеть:</b>	- способностью к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций; - комплексом (системой) приемов взаимодействия с членами коллектива и этических норм, касающихся социальных различий;	
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;	
<b>Знать:</b>	- принципы построения монологического и диалогического текстов и правил, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация);	100 – 91 Отлично (зачтено)



	- принципы функционирования профессионального коллектива, норм поведения и социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности тех или иных социальных общностей на высоком уровне.	
<b>Уметь:</b>	-использовать приобретенные знания и знание русского языка в профессиональной коммуникации и межличностном общении, в работе; - работать в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия на высоком уровне.	
<b>Владеть:</b>	- способностью к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций, работать в коллективе; - комплексом (системой) приемов взаимодействия с членами коллектива и этических норм, касающихся социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий.	

4. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Тестовые вопросы*

Вариант 1

1. «Ленский край в древности».

Выберите правильный ответ.

Тесты: 1. Наиболее древняя стоянка людей каменного века

- 1) Белькачи (Belkaci)
- 2) Диринг-Юрях (Dirin-Uryaq)
- 3) Дюктай (Duktay)

2. Памятники раннего палеолита

- 1) Сумнагин (Sumnagin)
- 2) Сылах (Sialaq)
- 3) Ымьяхта (Imiaqtaq)

3. Первое прирученное человеком животное

- 1) Собака
- 2) Корова
- 3) Лошадь

2. «Происхождение якутского народа».

1. Основу формирования народа Саха составили племена

- 1) древнемонгольские
- 2) древнетюркские
- 3) палеоазиатские (американоидные)
- 4) тунгусо-маньчжурские

3. Присоединение Якутии к русскому государству

1. Якутск основан в

- 1) 1619 г.
  - 2) 1628 г.
  - 3) 1632 г.
  - 4) 1636 г.
  - 5) 1638 г.
  - 6) 1643 г.
4. Заложник, взятый за неуплату ясака русскими властями
- 1) Аманат
  - 2) Пленный
  - 3) Дворовый человек
5. «Сопrotивление якутов колониальному режиму»  
Во главе родоплеменных групп стояли
- 1) баи
  - 2) сесены
  - 3) тойоны
  - 4) ханы
6. Взымание подати собиралось
- 1) домашним скотом
  - 2) золотом
  - 3) мамонтовым бивнем
  - 4) продуктами питания
  - 5) пушниной
  - 6) серебром
7. В 1639 г. выступил против колониального гнета
- 1) Оилга
  - 2) Дженник
  - 3) Балтуга Тимиряев
8. «Якутия в период разложения феодализма в России»
1. Общественный строй эвенов, эвенков в XVII веке
- 1) Родовой строй
  - 2) Патриархально-феодальный
  - 3) Рабовладельческий
9. Общественный строй юкагиров в XVII веке
- 1) Патриархально-родовой
  - 2) Феодальный
  - 3) Рабовладельческий
10. В 1789 г. Екатерина II приняла улусного голову и его план «О якутах».
- 1) А. Аржакова
  - 2) С. Странова
  - 3) Б. Тимиряева
11. «Якутия в конце XVIII начале XIX века».
1. Массовый переход якутов на земледелие состоялось
- 1) во второй половине XVII в.
  - 2) в конце XVIII - первой половине XIX вв.
  - 3) в конце XIX-начале XX вв.
12. Вторая ясачная комиссия с целью упорядочения налогообложения, внутренних повинностей и распределения земель внутри общин начала свою работу
- 1) в 1824 г.
  - 2) в 1827 г.
  - 3) в 1828 г.
13. «Якутия в период домонополистического капитализма в Якутии
1. В Якутии в разное время отбывали ссылку
- 1) Одиннадцать декабристов
  - 2) Тринадцать декабристов

- 3) Четырнадцать декабристов  
14. В 1890-х гг. была построена железная дорога  
1) Бодайбинская  
2) Тандинская  
3) Улаххананская  
15. «Народническая ссылка в Якутии»  
1. с 1872 г. по осень 1883г. находился в  
1) ссылке  
2) каторге  
3) тюрьме

## Вариант 2

1. «Революционная ситуация конца 70-нач 80-х гг. XIX в. и народническая ссылка в Якутии»  
Институт временных генерал-губернаторов учрежден в  
1) 1879 г.  
2) 1878 г.  
3) 1875 г.  
2. Последствия русско-турецкой войны 1877-1878 гг. усугубили  
1) Тяжелое положение крестьян  
2) Обострили революционную ситуацию  
3) Отвлекли внимание масс от революционных выступлений  
3. «Якутия в период империализма в России»  
Основные держатели акций Акционерного общества на Ленских золотых приисках в конце XIX в. были  
1) «Лена – Гольдфилдс»  
2) «Транс – Аляска – Сибирь»  
4. В начале XX в. в Якутии существовал  
1) Феодально-патриархальный строй  
2) Патриархально родовой строй  
3) Капитализм  
5. Нелегальная организация РСДРП создана в Якутии  
1) 1906 г.  
2) 1905 г.  
3) 1904 г.  
6. Установление советской власти в Якутии. Контрпереворот противников советской власти.  
Восстановление власти советов 1917 – июль 1918 гг.  
В Якутске создана самостоятельная большевистская организация в  
1) в 1917 г.  
2) в 1916 г.  
3) в 1905 г.  
7. Контрреволюционный Областной совет проводил политику  
1) Эсеров  
2) Меншевиков  
3) Большевиков  
8. Отрядом Красной Армии под командованием была установлена советская власть в Якутске  
1) 21 марта 1918 г.  
2) 27 марта 1918 г.  
3) 1 мая 1918 г.  
4) 1 июля 1918 г.  
9. Восстановление и упрочение Советской власти в Якутии  
1. Временный комитет по охране порядка в Якутске и его окрестностях был создан  
1) Большевиками  
2) Колчаковцами

## 10. Образование Якутской АССР

- 1) 26 апреля 1921 г.
- 2) 16 мая 1921 г.
- 3) 3 октября 1921 г.
- 4) 16 февраля 1922 г.
- 5) 27 апреля 1922 г.

## 11. Гражданская война в Якутии (1921-1923гг.)

1. Летом 1922 г. делегация Якутской области (П. Кулаковский, Г. Никифоров, И. Антипин, С. Попов и Г. Ефимов) выехала на переговоры с генералом Пепеляевым

- 1) в г. Владивосток
- 2) в г. Хабаровск
- 3) в г. Харбин
- 4) в п. Аян

12. В связи с расширением контрреволюции в Якутске было введено осадное положение

- 1) в 1922 г.
- 2) в 1921 г.
- 3) в 1920 г.

13. Переход к мирной жизни. Первые шаги в развитии промышленности и сельского хозяйства (1921-1941 гг.)

Гражданская война нанесла большой ущерб. К 1922 г. посевная площадь по сравнению с 1917 г. сократилась

- 1) на 50%
- 2) на 20%
- 3) на 15%

14. Рабочие и крестьяне Центральной России в виде помощи посылали

- 1) 200000 пудов хлеба
- 2) 100000 пудов хлеба
- 3) 50000 пудов хлеба

15. В 1925 г. были снижены цены на промышленные товары по сравнению с 1924 г. в среднем на

- 1) 20% - 50%
- 2) 10% - 20%

### ***Критерии оценивания:***

$K = \frac{A}{P}K$  – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,85-1$$

$$4 = 0,7-0,84$$

$$3 = 0,6-0,69$$

$$2 = > 0,59$$

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания  
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов в оценочном фонде	Критерии оценивания	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контрольных заданий по вариантам	<p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (<math>\leq 60\%</math>):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>удовлетворительно</b> – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;</li> <li><b>неудовлетворительно</b> - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.</li> </ul>	+	+	
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
3.	Доклад, Сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента,	Темы докладов, сообщений	5 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий	+	+	+

	<p>представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.</p>		<p>(презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые). 2 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая. 0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>			
--	---	--	--	--	--	--

## А. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	<b>Раздел 1. Материальная и духовная культуры народов Республики Саха (Якутия)</b>							
1.1	Материальная и духовная культуры народов Республики Саха (Якутия) /Лек/	УК-5	у		0-5	6-7	8-9	10
1.2	Материальная и духовная культуры народов Республики Саха (Якутия) /Пр/	УК-5	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3	Материальная и духовная культуры народов Республики Саха (Якутия) /Ср/	УК-5	у		0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 2. Государственные символы и деятели РС (Я)</b>	УК-5						
2.1	Государственные символы и деятели РС (Я) /Лек/	УК-5	у		0-5	6-7	8-9	10
2.2	Государственные символы и деятели РС (Я) /Пр/	УК-5	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3	Государственные символы и деятели РС (Я) /Ср/	УК-5	д		0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 3. Историческое наследие, природные памятники Республики Саха (Якутия)</b>	УК-5						
3.1	Историческое наследие, природные памятники Республики Саха (Якутия) /Лек/	УК-5	д	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2	Историческое наследие, природные памятники Республики Саха (Якутия) /Пр/	УК-5	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3.3	Историческое наследие, природные памятники Республики Саха (Якутия) /Ср/	УК-5	у		0-5	6-7	8-9	10

	<b>Раздел 4. Исторически сложившаяся материальная культура народов Республики Саха (Якутия)</b>	УК-5						
4.1	Исторически сложившаяся материальная культура народов Республики Саха (Якутия) /Лек/	УК-5	у	10	0-5	6-7	8-9	10
4.2	Исторически сложившаяся материальная культура народов Республики Саха (Якутия) /Пр/	УК-5	у		0-5	6-7	8-9	10
4.3	Исторически сложившаяся материальная культура народов Республики Саха (Якутия) /Ср/	УК-5	у		0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 5. Традиции, обычаи, обряды, праздники народов РС (Я)</b>	УК-5						
5.1	Традиции, обычаи, обряды, праздники народов РС (Я) /Лек/	УК-5	у		0-5	6-7	8-9	10
5.2	Традиции, обычаи, обряды, праздники народов РС (Я) /Пр/	УК-5	у	10	0-5	6-7	8-9	10
5.3	Традиции, обычаи, обряды, праздники народов РС (Я) /Ср/	УК-5	д		0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 6. Фольклор народов РС(Я)</b>	УК-5						
6.1	Фольклор народов РС(Я) /Лек/	УК-5	у	10	0-5	6-7	8-9	10
6.2	Фольклор народов РС(Я) /Пр/	УК-5	д	10	0-5	6-7	8-9	10
6.3	Фольклор народов РС(Я) /Ср/	УК-5	у		0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 7. Современная якутская культура и искусство.</b>	УК-5						
7.1	Современная якутская культура и искусство. /Лек/	УК-5	у	10	0-5	6-7	8-9	10
7.2	Современная якутская культура и искусство. /Пр/	УК-5	у		0-5	6-7	8-9	10
	Современная якутская культура и искусство. /Ср/	УК-5						



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)  
35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК»

*(цифр и наименование направления подготовки (специальности))*

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «23» августа 2017г. № 813.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК».

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки *бакалавров по направлению подготовки/специальности* 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК».

должность *руководитель*  
*Центра качества региональных*  
*«24» мая 2019г.*  
*«МТО МСХРС/4»*

 (подпись)

*Галмиев В.В.*

