

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Экономический факультет  
Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер 07-2/ТС60

## ФТД.01 Организация предпринимательской деятельности

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план b35030602\_19\_24\_ТС.plx.plx  
35.03.06 Агроинженерия

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 36  
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 2 (1.2) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | УП      | РП |       |    |
| Неделя                                    | 19 3/6  |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП    | РП |
| Лекции                                    | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Практические                              | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Итого ауд.                                | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Контактная работа                         | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Сам. работа                               | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Рабочая программа дисциплины

**Организация предпринимательской деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06  
Агроинженерия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №813)

составлена на основании учебного плана:

35.03.06 Агроинженерия

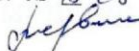
утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:

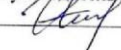
преподаватель, Ван-Чу-Лин А.Т. 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры


**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 13 мая 2019 г. № 19-05  
Срок действия программы: уч.г. 2019-2020  
Зав. кафедрой Терютина М.М. 

Руководитель направления

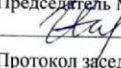
 Кабанецкая УА

Зав. профилирующей кафедрой

 Кабанецкая УА

Протокол заседания кафедры от 15 05 2019 г. № 15

Председатель МК факультета

 Кабанецкая УА

Протокол заседания МК факультета от 20 05 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 Сухров Т.А.

Протокол заседания УМС от 23 05 2019 г. № 6

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета  / Гоголева Ирина Васильевна  
подпись фамилия, имя, отчество

«25» мая 2020г. №4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 уч.г.  
на заседании кафедры **Технологические системы АПК**  
Протокол от « 18 » 05 2020г. № 18.


Зав. кафедрой  /Балмаев Зоригто Васильевич/  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета  / Гоголева Ирина Васильевна  
подпись фамилия, имя, отчество

«21» апреля 2021г. №4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 уч.г.  
на заседании кафедры **Технологические системы АПК**  
Протокол от « 12 » 04 2021г. № 9.2.

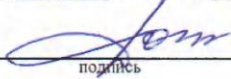
Зав. кафедрой  /Дондоков Юрий Жигмитович/  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**


Председатель МК факультета  / Гоголева Ирина Васильевна  
подпись фамилия, имя, отчество

«07» апреля 2022г. №4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 уч.г.  
на заседании кафедры **Технологические системы АПК**  
Протокол от « 04 » 04 2022г. № 9.

Зав. кафедрой  /Дондоков Юрий Жигмитович/  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета  / Парникова Татьяна Алексеевна  
подпись фамилия, имя, отчество

«19» мая 2023г. №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 уч.г.  
на заседании кафедры **Технологические системы АПК**  
Протокол от « 18 » 05 2023г. № 18.

Зав. кафедрой  /Дондоков Юрий Жигмитович/  
подпись фамилия, имя, отчество

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является: освоение студентами теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, приобретение умений организации собственного дела от разработки предпринимательской идеи до регистрации предприятия, овладение навыками принятия предпринимательских решений и способности их применять на практике, а также формирование профессиональных компетенций,

Задачами дисциплины являются:

- освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью;
- изучение содержания законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в Российской Федерации;
- обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях;
- приобретение умений по созданию собственного предприятия «с нуля» и процедуре его ликвидации;
- приобретение практических навыков по разработке бизнес-плана для обоснования создания предприятия;
- ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного дела;
- изучение сущности инновационного предпринимательства и его инвестиционного обеспечения;
- овладение навыками предпринимательской культуры и профессиональными компетенциями в области предпринимательства и др.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции: УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**ИД-1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.**

**Знать:**

Свою роль в коллективе, эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

**Уметь:**

Работать в коллективе, сотрудничать при выполнении поставленной задачи.

**Владеть:**

Способами коллективного решения проблемной задачи для достижения поставленной цели.

**ИД-2: Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности**

**Знать:**

Особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует.

**Уметь:**

Взаимодействовать с разными группами людей, учитывая их в своей деятельности.

**Владеть:**

Методикой работы, с разными группами людей, учитывая их в своей деятельности.

**ИД-3: Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.**

**Знать:**

Последствие своих личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата.

**Уметь:**

Планировать свои действия и последовательность шагов для достижения заданного результата, учитывая результаты (последствия)

**Владеть:**

Методикой планирования (анализа) своих действий для достижения заданного результата.

**Формируемые компетенции: УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**ИД-1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.**

**Знать:**

Принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

**Уметь:**

Понимать принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

**Владеть:**

Навыками применения принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

**ИД-2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.**

**Знать:**

Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

**Уметь:**

Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

**Владеть:**

Навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

**ИД-3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.**

**Знать:**

Финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.

**Уметь:**

Применять финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.

**Владеть:**

Навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| <b>2.1</b> | <b>Знать:</b>  |
|------------|--|
| 2.1.1      | • историю развития российского предпринимательства и его социально-экономическую сущность;8  |
| 2.1.2      | • основные нормативные и правовые документы;   |
| 2.1.3      | • его социально- экономическую сущность;   |
| 2.1.4      | • факторы внешней среды, оказывающие влияние на предпринимательскую деятельность;  |
| 2.1.5      | • функции предпринимателя, реализуемые при создании собственного дела;   |
| 2.1.6      | • этапы создания собственного дела;  |
| 2.1.7      | • направления и методы исследования предпринимательской среды при создании собственного дела;  |
| 2.1.8      | • методы нивелирования предпринимательского риска при создании собственного дела;  |
| 2.1.9      | • особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно- правовых форм вновь создаваемого предприятия; |
| 2.1.10     | • направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;   |
| 2.1.11     | • структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемого предприятия;  |
| 2.1.12     | • основные процедуры юридического оформления;  |
| 2.1.13     | • порядок проведения учредительного собрания юридического лица;  |

|            |  |
|------------|--|
| 2.1.14     | • содержание учредительных документов АО и ООО;  |
| 2.1.15     | • особенности и порядок заключения договоров продажи, покупки, аренды предприятия и франчайзинга;  |
| 2.1.16     | • виды банковских счетов и порядок их открытия при создании собственного дела  |
| <b>2.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 2.2.1      | • формулировать цели создания конкретного собственного дела;   |
| 2.2.2      | • обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способ начала ее осуществления, организационно- правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела; |

|                     |   |
|---------------------|---|
| 2.2.3               | • рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости;         |
| 2.2.4               | • разрабатывать проекты учредительных документов АО и ООО;  |
| 2.2.5               | • составлять договоры продажи, аренды предприятия и договор франчайзинга;   |
| 2.2.6               | • оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемого предприятия и лицензирования его деятельности;  |
| 2.2.7               | • определять эффективность предпринимательской деятельности   |
| <b>2.3 Владеть:</b> |   |
| 2.3.1               | • методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков;   |
| 2.3.2               | • механизмом разработки бизнес- плана вновь создаваемого предприятия;   |
| 2.3.3               | • навыками выступления перед аудиторией с информационными сообщениями, докладами и презентациями по актуальным проблемам российского предпринимательства; быть компетентным |
| 2.3.4               | • находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;  |
| 2.3.5               | • разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);   |
| 2.3.6               | • оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.  |

| <b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП:   | ФТД  |
| <b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |  |
| 3.1.1  | Введение в профессиональную деятельность                                       |
| 3.1.2  | История (история России, всеобщая история)                                     |
| 3.1.3  | Культура речи и деловое общение  |
| 3.1.4  | Введение в профессиональную деятельность                                       |
| 3.1.5  | История (история России, всеобщая история)                                     |
| 3.1.6  | Культура речи и деловое общение  |
| <b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |  |
| 3.2.1  | Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 3.2.2  | Экономическая теория   |
| 3.2.3  | Правоведение   |
| 3.2.4  | Производственная практика: эксплуатационная практика                           |
| 3.2.5  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                          |
| 3.2.6  | Преддипломная практика   |
| 3.2.7  | Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 3.2.8  | Экономическая теория   |
| 3.2.9  | Правоведение   |
| 3.2.10   | Производственная практика: эксплуатационная практика                           |
| 3.2.11   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                          |
| 3.2.12   | Преддипломная практика   |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |    | Итого  |    |
|---|---------|----|--------|----|
|   | Неделя  |    | 19 3/6 |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП     | РП |
| Лекции                                    | 18      | 18 | 18     | 18 |
| Практические                              | 18      | 18 | 18     | 18 |
| Итого ауд.                                | 36      | 36 | 36     | 36 |
| Контактная работа                         | 36      | 36 | 36     | 36 |
| Сам. работа                               | 36      | 36 | 36     | 36 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72     | 72 |

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **2 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Литература          | в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане) |
|-------------|---|----------------|-------|--|---------------------|---|
|             | <b>Раздел 1.Предпринимательская деятельность субъекты и объекты предпринимательства</b> |                |       |  |                     |   |
| 1.1         | Общая характеристика предпринимательства. /Лек/   | 2              | 2     | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3<br>ИД-1УК-9<br>ИД-2УК-9<br>ИД-3УК-9 | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
| 1.2         | Общая характеристика предпринимательства. /Ср/  | 2              | 4     | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3<br>ИД-1УК-9<br>ИД-2УК-9<br>ИД-3УК-9 | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |



|     |  |   |   |  |                     |  |
|-----|--|---|---|--|---------------------|--|
| 1.3 | Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. /Лек/ | 2 | 2 | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3<br>ИД-1УК-9<br>ИД-2УК-9<br>ИД-3УК-9 | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
|-----|--|---|---|--|---------------------|--|

|  |   |   |   |  |                     |  |
|--|---|---|---|--|---------------------|--|
| 1.4  | Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. /Ср/ | 2 | 2 | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3<br>ИД-1УК-9<br>ИД-2УК-9<br>ИД-3УК-9 | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 1.5  | Предпринимательская среда. /Лек/                          | 2 | 2 | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3<br>ИД-1УК-9<br>ИД-2УК-9<br>ИД-3УК-9 | Л1.1<br>Э2          |  |
| 1.6  | Предпринимательская среда. /Ср/                           | 2 | 2 | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3<br>ИД-1УК-9<br>ИД-2УК-9<br>ИД-3УК-9 | Л1.1<br>Э2          |  |
| <b>Раздел 2. Основы организации и порядок осуществления фермерского дела</b> |   |   |   |  |                     |  |
| 2.1  | Организация создания собственного дела. /Лек/             | 2 | 2 | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3<br>ИД-1УК-9<br>ИД-2УК-9<br>ИД-3УК-9 | Л1.1<br>Э2          |  |
| 2.2  | Организация создания собственного дела. /Пр/              | 2 | 2 | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3<br>ИД-1УК-9<br>ИД-2УК-9<br>ИД-3УК-9 | Л1.1<br>Э2          |  |
| 2.3  | Организация создания собственного дела. /Ср/              | 2 | 2 | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3<br>ИД-1УК-9<br>ИД-2УК-9<br>ИД-3УК-9 | Л1.1<br>Э2          |  |

|     |                                    |   |   |  |            |  |
|-----|------------------------------------|---|---|--|------------|--|
| 2.4 | Организация фермерского дела /Лек/ | 2 | 2 | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3<br>ИД-1УК-9<br>ИД-2УК-9<br>ИД-3УК-9 | Л1.1<br>Э2 |  |
|-----|------------------------------------|---|---|--|------------|--|

|     |   |   |   |  |                     |  |
|-----|---|---|---|--|---------------------|--|
| 2.5 | Организация фермерского дела /Пр/   | 2 | 2 | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3<br>ИД-1УК-9<br>ИД-2УК-9<br>ИД-3УК-9 | Л1.1<br>Э2          |  |
| 2.6 | Организация фермерского дела /Ср/   | 2 | 2 | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3<br>ИД-1УК-9<br>ИД-2УК-9<br>ИД-3УК-9 | Л1.1<br>Э2          |  |
| 2.7 | Осуществление<br>предпринимательской деятельности<br>фермерских хозяйств /Лек/                        | 2 | 1 | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3<br>ИД-1УК-9<br>ИД-2УК-9<br>ИД-3УК-9 | Л1.1<br>Э2          |  |
| 2.8 | Осуществление<br>предпринимательской деятельности<br>фермерских хозяйств /Пр/                         | 2 | 2 | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3<br>ИД-1УК-9<br>ИД-2УК-9<br>ИД-3УК-9 | Л1.1<br>Э2          |  |
| 2.9 | Осуществление<br>предпринимательской деятельности<br>фермерских хозяйств /Ср/                         | 2 | 2 | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3<br>ИД-1УК-9<br>ИД-2УК-9<br>ИД-3УК-9 | Л1.1<br>Э2          |  |
|     | <b>Раздел 3.Инвестиционное<br/>обеспечение предпринимательской<br/>деятельности и его прекращение</b> |   |   |  |                     |  |
| 3.1 | Конкуренция и<br>конкурентоспособность<br>предпринимательской деятельности.<br>/Лек/                  | 2 | 1 | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3<br>ИД-1УК-9<br>ИД-2УК-9<br>ИД-3УК-9 | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |

|     |   |   |   |  |                     |  |
|-----|---|---|---|--|---------------------|--|
| 3.2 | Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности.<br>/Пр/ | 2 | 2 | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3<br>ИД-1УК-9<br>ИД-2УК-9<br>ИД-3УК-9 | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
|-----|---|---|---|--|---------------------|--|

|     |  |   |   |  |                     |  |
|-----|--|---|---|--|---------------------|--|
| 3.3 | Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности. /Ср/       | 2 | 2 | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3<br>ИД-1УК-9<br>ИД-2УК-9<br>ИД-3УК-9 | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 3.4 | Инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности. /Лек/ | 2 | 1 | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3<br>ИД-1УК-9<br>ИД-2УК-9<br>ИД-3УК-9 | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 3.5 | Инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности. /Пр/  | 2 | 2 | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3<br>ИД-1УК-9<br>ИД-2УК-9<br>ИД-3УК-9 | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 3.6 | Инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности. /Ср/  | 2 | 4 | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3<br>ИД-1УК-9<br>ИД-2УК-9<br>ИД-3УК-9 | Л1.1<br>Э2          |  |
| 3.7 | Инвестиционные проекты в сфере предпринимательства. /Лек/                        | 2 | 1 | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3<br>ИД-1УК-9<br>ИД-2УК-9<br>ИД-3УК-9 | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 3.8 | Инвестиционные проекты в сфере предпринимательства. /Пр/                         | 2 | 2 | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3<br>ИД-1УК-9<br>ИД-2УК-9<br>ИД-3УК-9 | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 3.9 | Инвестиционные проекты в сфере предпринимательства. /Ср/                         | 2 | 4 | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3<br>ИД-1УК-9<br>ИД-2УК-9<br>ИД-3УК-9 | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |

|      |   |   |   |  |                     |  |
|------|---|---|---|--|---------------------|--|
| 3.10 | Оценка предпринимательских рисков /Лек/                                       | 2 | 1 | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3<br>ИД-1УК-9<br>ИД-2УК-9<br>ИД-3УК-9 | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 3.11 | Оценка предпринимательских рисков /Пр/  | 2 | 2 | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3<br>ИД-1УК-9<br>ИД-2УК-9<br>ИД-3УК-9 | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 3.12 | Оценка предпринимательских рисков /Ср/  | 2 | 4 | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3<br>ИД-1УК-9<br>ИД-2УК-9<br>ИД-3УК-9 | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 3.13 | Эффективность инновационного развития предпринимательской деятельности. /Лек/ | 2 | 2 | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3<br>ИД-1УК-9<br>ИД-2УК-9<br>ИД-3УК-9 | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 3.14 | Эффективность инновационного развития предпринимательской деятельности. /Пр/  | 2 | 4 | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3<br>ИД-1УК-9<br>ИД-2УК-9<br>ИД-3УК-9 | Л1.1<br>Э2          |  |
| 3.15 | Эффективность инновационного развития предпринимательской деятельности. /Ср/  | 2 | 4 | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3<br>ИД-1УК-9<br>ИД-2УК-9<br>ИД-3УК-9 | Л1.1<br>Э2          |  |
| 3.16 | Прекращение предпринимательской деятельности. /Лек/                           | 2 | 1 | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3<br>ИД-1УК-9<br>ИД-2УК-9<br>ИД-3УК-9 | Л1.1<br>Э2          |  |

|      |  |   |   |  |                           |  |
|------|--|---|---|--|---------------------------|--|
| 3.17 | Прекращение предпринимательской деятельности. /Ср/ | 2 | 4 | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3<br>ИД-1УК-9<br>ИД-2УК-9<br>ИД-3УК-9 | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
|------|--|---|---|--|---------------------------|--|

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год                 |
|------|---------------------|--|-----------------------------------|
| Л1.1 | Кузьмина, Е. Е.     | Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов | Москва : Издательство Юрайт, 2023 |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|     |  |
|-----|--|
| Э 1 | Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>        |
| Э 2 | Национальный цифровой ресурс Руконт: <a href="http://rucont.ru/collections/1122">http://rucont.ru/collections/1122</a> |
| Э 3 | Научная электронная библиотека Elibrary.ru;  |
| Э 4 | Moodle.yxaa.ru   |
| Э 5 | Сайт библиотеки: <a href="http://nlib.yxaa.ru/">http://nlib.yxaa.ru/</a> ;   |

### 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

|       |  |
|-------|--|
| 7.3.1 | Windows Vista TM Home Basic К OEMAct   |
| 7.3.2 | LIBREOFFICE  |
| 7.3.3 | ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования |
| 7.3.4 | Adobe Reader   |

### 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|       |  |
|-------|--|
| 7.4.1 | Федеральный портал "Российское образование"              |
| 7.4.2 | Информационно-правовой портал «Гарант» компании          |
| 7.4.3 | Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф |

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)



№ 2.102: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

1) Набор демонстрационного оборудования мультимедийное оборудование корейского производства, электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOWDX-01XTGN (EXCLUDEAMP, SPEAKER), Смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARDSB680, громкоговорители

2) Ученическая доска 3-створчатая графический эквалайзер DECK|CDP

3) Поточный громкоговоритель

4) Главный громкоговоритель

5) Силовой усилитель

6) Система e-обучения

7) LCD проектор

8) Экран с приводом мотора

9) Распределитель эл.питания

10) A.V. R.

11) Коробка (WallFloorBox)

12) Держатель потолочного проектора

13) Rack|Bracket

Учебная мебель:

1) Стул преподавательский 2- тумбовый

2) Стол закрытый с\ скамьей 3 местный

3) Скамейки 3-местные  
№ 1.217: Аудитория для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов и для выполнения курсовых работ.

Оборудование

1) Компьютер студенческий: (C/6 win7\intelPentiumG4400, 19,,LGFlatronW1934S-SN) – 15 шт.

2) Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;

3) Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

4) Звуковое оборудование FenderPassportP250;

5) Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1 шт

Учебная мебель:

1) Столы компьютерные

2) Столы письменные

3) Стул ученические

4) Стенды информационные из ПВХ

5) Стул и стол преподавательский

6) Трибуна настольная

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет

Оборудование:

1) Системный блок и монитор – 14 шт.

2) Системный блок и монитор для библиотекаря – 1 шт.

Учебная мебель:

1) Компьютерные столы

2) Компьютерный стол для студентов с ОБЗ

3) Стулья ученические

4) Компьютерный стол для библиотекаря

1) 5) Стул для библиотекаря

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания к выполнению практических работ»

Определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания к выполнению самостоятельных работ»

Предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Экономический факультет  
Кафедра Отраслевая экономика и управление

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) ФТД.01 Организация предпринимательской деятельности

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) образовательной программы: «Технический сервис АПК»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72/2

Якутск 2020

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017 г. N 803, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 19 » декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик(и) программы Тарюнис А.М. | Шефман  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы Шефман Тарюнис А.М.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 8-05 от « 13 » 05 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой Юм Кудряков Ю.И.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 18 от « 15 » 05 2019 г.

Председатель МК факультета Каллашова И.В.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 9 от «20» 05 2019 г.

Декан факультета Финемов А.С.  
подпись фамилия, имя, отчество

«20» 05 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
  - 2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения *текущей, промежуточной* аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины «ФТД.01 Организация предпринимательской деятельности», представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов размещены в ЭОС Moodle.

## 2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

### 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения УК-3, УК-9

| Перечень компетенций  | Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП | Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД  |
|---|---|--|
| УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | I этап формирования                                   | <b>Знать:</b> Неполные знания основных понятий мышления, анализа, синтеза основы психологических знаний для формирования личной позиции, о социальных, этнических различиях<br>Сформированные и систематические знания основных понятий мышления, анализа, синтеза особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)<br>результаты (последствия) личных действий<br>результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов<br>о взаимодействии с другими членами команды<br>о взаимодействии с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом<br>о взаимодействии с другими членами команды, в |

|  |                             |   |
|--|-----------------------------|---|
|  |                             | <p>т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p><b>Уметь:</b> В целом успешное, но не систематическое умение абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать</p> <p>Успешное и систематическое умение абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать</p> <p>Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует</p> <p>Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>Предвидеть результаты (последствия) личных действий</p> <p>Предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов</p> <p>взаимодействовать с другими членами команды</p> <p>взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>Эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>   |
|  | <p>II этап формирования</p> | <p><b>Владеть навыками:</b> В целом успешное, но не систематическое применение навыков применять абстрактное мышление</p> <p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применять абстрактное мышление, анализ, синтез</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков применять абстрактное мышление, анализ</p> <p>Навыками понимания особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует</p> <p>Навыками понимания особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>Навыками понимания особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)</p> <p>Навыками предвидеть результаты (последствия) личных действий</p> <p>Навыками предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов</p> <p>Навыками предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует</p> |

|  |                      |   |
|--|----------------------|---|
|  |                      | <p>последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>Навыками взаимодействовать с другими членами команды</p> <p>Навыками взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>Навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>  |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | I этап формирования  | <p><b>Знать:</b> Принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных</p> <p>Финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>  |
|  | II этап формирования | <p><b>Уметь:</b> Понимать принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><i>Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</i></p> <p><i>Применять финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</i></p> <p><b>Владеть навыками:</b> Навыками применения принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>Навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков.</p> |

## 2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций (УК) | Код и наименование универсальной компетенции (УК)  | Код и наименование индикатора достижения (ИД) универсальной компетенции (УК)   |
|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  |
| Командная работа и лидерство             | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>ИД-1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p><b>Знать:</b><br/>Свою роль в коллективе, эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Работать в коллективе, сотрудничать при выполнении поставленной задачи.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Способами коллективного решения проблемной задачи</p> |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД-2: Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности<br/> Знать:<br/> Особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует.<br/> Уметь:<br/> Взаимодействовать с разными группами людей, учитывая их в своей деятельности.<br/> Владеть:<br/> Методикой работы, с разными группами людей, учитывая их в своей деятельности.</p> <p>ИД-3: Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.<br/> Знать:<br/> Последствие своих личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата.<br/> Уметь:<br/> Планировать свои действия и последовательность шагов для достижения заданного результата, учитывая результаты (последствия)<br/> Владеть:<br/> Методикой планирования (анализа) своих действий для достижения заданного результата.</p>  |
|  | <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>ИД-1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.<br/> Знать:<br/> Принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.<br/> Уметь:<br/> Понимать принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.<br/> Владеть:<br/> Навыками применения принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИД-2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.<br/> Знать:<br/> Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.<br/> Уметь:<br/> Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.<br/> Владеть:<br/> Навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>ИД-3: Использует финансовые инструменты для</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Знать:</p> <p>Финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков.</p> |
|--|--|--|

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

| Перечень и описание компетенций        |   |   |
|--|---|---|
| Уровни освоения, показатель оценивания | Критерии оценивания   | Шкала оценивания                              |
| УК-3, УК-9                             |   |   |
| Не освоены                             | незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;  | 0 – 60<br>Неудовлетворительно<br>(не зачтено) |
| <i>Уровень 1 (пороговый)</i>           | дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;  |   |
| <b>Знать:</b><br>УК-3, УК-9            | Неполные знания основных понятий мышления, анализа, синтеза особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует<br>результаты (последствия) личных действий<br>о взаимодействии с другими членами команды<br>работу по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования  | 75 – 61<br>Удовлетворительно<br>(зачтено)     |
| <b>Уметь:</b><br>УК-3, УК-9            | В целом успешное, но не систематическое умение абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать<br>Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует<br>Предвидеть результаты (последствия) личных действий<br>взаимодействовать с другими членами команды<br>организовать работу по техническим обслуживаниям сельскохозяйственной техники и оборудования   |   |
| <b>Владеть:</b><br>УК-3, УК-9          | В целом успешное, но не систематическое применение навыков применять абстрактное мышление<br>Навыками понимания особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует<br>Навыками предвидеть результаты (последствия) личных действий<br>Навыками взаимодействовать с другими членами команды<br>организовать работу по техническим обслуживаниям сельскохозяйственной техники и оборудования   |   |
| <i>Уровень 2 (продвинутый)</i>         | позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;   |   |
| <b>Знать:</b><br>УК-3, УК-9            | основы психологических знаний для формирования личной позиции, о социальных, этнических различиях<br>особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности<br>результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов<br>о взаимодействии с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом<br>работу по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования | 90 – 76<br>Хорошо<br>(зачтено)                |
| <b>Уметь:</b><br>УК-3, УК-9            | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать<br>Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности<br>Предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов<br>взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды                       |   |

|                               |  |                                  |
|-------------------------------|--|----------------------------------|
|                               | организовать и проводить работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования   |                                  |
| <b>Владеть:</b><br>УК-3, УК-9 | <p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применять абстрактное мышление, анализ, синтез</p> <p>Навыками понимания особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>Навыками предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов</p> <p>Навыками взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>организовать и проводить работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>   |                                  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>    | предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;   |                                  |
| <b>Знать:</b><br>УК-3, УК-9   | <p>Сформированные и систематические знания основных понятий мышления, анализа, синтеза</p> <p>особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)</p> <p>результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>о взаимодействии с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>   |                                  |
| <b>Уметь:</b><br>УК-3, УК-9   | <p>Успешное и систематическое умение абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать</p> <p>Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)</p> <p>Предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>Эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>организовать и проводить работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> | 100 – 91<br>Отлично<br>(зачтено) |
| <b>Владеть:</b><br>УК-3, УК-9 | <p>Успешное и систематическое применение навыков применять абстрактное мышление, анализ</p> <p>Навыками понимания особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)</p> <p>Навыками предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного</p>   |                                  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | результата<br>Навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды<br>организовать и проводить работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта |  |
|--|---|--|

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

**Задания для контроля остаточных знаний**

Тема 1: Понятие о предпринимательстве.

1. Содержание, структура и функции предпринимательской деятельности.
2. Цели, субъекты и объекты предпринимательской активности.
3. Виды и формы предпринимательства за рубежом и в России.
4. Роль предпринимательства в рыночной экономике.
5. Предпринимательская среда.

Тема 2: История развития предпринимательства в России.

1. Сущность и основные этапы развития теории предпринимательства.
2. Школы и модели предпринимательства. Развитие предпринимательства в России.

Тема 3: Экономический интерес предпринимателя.

1. В чем заключается экономический интерес предпринимателя?
2. Каким образом предприниматель может получить большую прибыль?
3. Существуют ли противоречия между желанием предпринимателя получить большую прибыль и этикой его поведения?

Тема 4: Партнерские связи предпринимательства

1. Выбор эффективной формы взаимоотношений с партнерами.
2. Основные направления сотрудничества партнеров.
3. Психологическое сопровождение процесса ведения переговоров с партнером.

Тема 5: Выработка предпринимательской идеи и проектирования продукции.

1. Каковы основные критерии выбора предпринимательской идеи?

Тема 6: Условия развития предпринимательства

1. Экономические условия
2. Социальные условия
3. Правовые условия

Тема 8: Маркетинг и реклама

1. Значение разработки системы управления качеством.
2. Защита товарного знака и его значение для статуса фирмы на рынке.
3. Значение маркетинга для предпринимательской деятельности.

Тема 9: Прибыль, доходы, издержки. Самокупаемость предприятия

4. Дайте определение рентабельности.
5. Перечислите виды рентабельности.

#### Тема 10: Предпринимательская этика.

1. В чем сущность и норма этики предпринимателя?
2. Перечислите основные положения этического кодекса предпринимателя

#### **Критерии оценивания:**

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего ответа, хорошее знание теоретического материала, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего ответа, хорошее знание теоретического материала, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего ответа, определённое знание теоретического материала, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретического материала - оцениваются в два балла.

#### Тестовые задания.

##### 1 вариант

1. Динамический, активный элемент бизнеса, является инициативой самостоятельной деятельности, осуществляемой на свой риск и под свою имущественную ответственность гражданами, или объединением граждан по производству продукции, выполнению работ и оказанию услуг с целью получения прибыли:  
А) Предприятие Б) Фирма  
В) Предпринимательство Г) Бизнес
2. Особый тип человеческой деятельности, ориентированный на успех, а следовательно, получения прибыли, предусматривает новаторство, как основное средство деятельности:  
А) Предпринимательство как экономическая категория  
Б) Предпринимательство  
В) Основы предпринимательской деятельности Г) Бизнес
3. К основным субъектам предприятия не относится:  
А) Предприниматель Б) Группы лиц  
В) Государство Г) Частные лица
4. К основным задачам, которые нужно решать в начале предпринимательской деятельности не относятся:  
А) Выбор местоположения фирмы Б) Отбор кадров  
В) Выбор формы предпринимательской деятельности Г) Финансирование и инвестирование
5. Признаки, характеризующие юридические аспекты образования уставного фонда фирмы, статуса участника фирмы, регулирующие имущественные отношения между участниками и фирмой:

Б) Финансово-экономические В) Экономические Г) Правовые

6. Признаки, позволяющие выяснить и однозначно определить принадлежность участниками соответствующей доли прибыли фирмы, распределение рисков между участниками, в том числе, в случае прекращения деятельности фирмы:

А) Организационно управленческие Б) Финансово-экономические

В) Экономические Г) Правовые

7. К организационно-управленческим признакам не относится:

А) участие в управлении фирмой

Б) подбор, расстановка и использование наемного труда

В) участие в распределении прибылей

Г) автономность производственно-хозяйственной деятельности

8. Деятельность связана с производством и обменными операциями между предпринимателем и другими элементами хозяйственной среды — это:

А) функции бизнеса Б) задачи бизнеса

В) субъекты бизнеса Г) признаки бизнеса

9. Мобилизация капитала за счет инвесторов и кредиторов; накопления дохода от продажи — это функция бизнеса:

А) маркетинг Б) кадровая

В) производственная

Г) ведение финансов и учета

10. Отбор и прием на работу работников в соответствии с потребностями бизнеса — это функция бизнеса:

А) производственная

Б) ведение финансов и учета

В) маркетинг Г) кадровая

11. Преобразование сырья и др. поставок на такой вид продукции, который пригоден для продажи клиентам фирмы — это функция бизнеса:

А) производственная Б) маркетинг

В) кадровая

Г) ведение финансов и учета

12. Определение потребностей потребителей и управления процесса обмена между предпринимателем и его контрагентами — это функция бизнеса:

А) производственная

Б) ведение финансов и учета

В) маркетинг Г) кадровая

13. К неосновным направлениям деятельности относится:

А) поддержка предпринимательства Б) ведение финансов и учета

В) производственная Г) кадровая

14. Предпринимательских идей, инициативы и опыта управления — это функция бизнеса:

А) поддержка предпринимательства



- Б) ведение финансов и учета
- В) производственная Г)

кадровая

15. Модель предпринимательства состоит из ... блоков:

- А) шести Б) семи
- В) трех Г) двух

## 2 вариант

1. Какова роль приватизации в развитии экономики страны:

- а) Создание частного сектора за счет сокращения государственного сектора
- б) Формирование социальной базы инновационного типа
- в) нет правильного ответа

2. Каковы основные цели предпринимательства

- а) Социальная удовлетворенность работников
- б) Прибыль
- в) Соблюдение законодательства

3. Под словом «бизнес» понимается:

- а) Наука о том, как общества используют ограниченные ресурсы для производства полезных продуктов и распределяют их среди различных групп людей
- б) Комплексная дисциплина, которая дифференцируется она по объектам, субъектам и функциям бизнеса
- в) Процедуры и технологии хозяйственной деятельности

4. Какую основную цель ставит перед собой предприниматель:

- а) Поддержание экологического равновесия в среде функционирования
- б) Получение прибыли
- в) Социальная удовлетворенность работников

5. Что отличает предприятие, создаваемое гражданином, от индивидуального предпринимателя:

- а) Необходимость разработки учредительных документов
- б) Право заниматься предпринимательской деятельностью
- в) Все перечисленное в вариантах

6. Какая форма внесения вклада допустима при вступлении в товарищество:

- а) Форма интеллектуальной собственности
- б) Денежная
- в) Материальная

7. Что является отличительной чертой индивидуального предпринимателя:

- а) Обязательность внесения вклада на расчетный счет
- б) Обязательность представления устава предприятия
- в) Ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом

8. Что отражает следующая ситуация: «При данных производственных ресурсах и существующем уровне знаний невозможно произвести большее количество одного товара, не жертвуя при этом возможностью произвести некоторое количество другого товара»:

- а) Производственный потенциал
- б) Оценка количества средств производства, используемых на предприятии
- в) Эффективность производства

9. Каковы основные трудности в сфере малого бизнеса:

- а) Высокие управленческие расходы
- б) Возможность быстрого реагирования на обстоятельства
- в) Наличие многоступенчатой иерархии

10. Какая сфера деятельности наименее подходит для начинающего бизнесмена:
- а) Маркетинг
  - б) Общественное питание
  - в) Строительство хлебопекарен
11. Какой термин характеризует соглашение между предприятиями в целях координации их деятельности:
- а) Товарищество на вере
  - б) Открытое акционерное общество
  - в) Все перечисленное в вариантах ответов
12. Факторы производства включают в себя:
- а) Производственные фонды, рабочую силу, информацию
  - б) Сырье
  - в) Рабочую силу
13. Каковы особенности выбора места для фирмы, ориентированной на производство:
- а) Учет расстояния до источников сырья и материалов
  - б) Учет места проживания основной части работающих на фирме
  - в) Учет расстояния до источников сырья и материалов, места проживания основной части работающих на фирме, требований экологии
14. Что является обязательным элементом учредительного договора
- а) Положения об условиях создания резервного фонда
  - б) Размер вклада учредителя в уставный капитал предприятия
  - в) Характеристика уровня материального состояния учредителей
15. Какая черта не относится к характеристике преуспевающего предпринимателя:
- а) Стремление к взвешенной оценке перспективы
  - б) Готовность при необходимости начать все сначала
  - в) Безоговорочная уверенность в своей правоте

3 вариант

1. Какой перечень видов собственности соответствует законодательству РК:
- а) Частная, общественных объединений, коллективная, общая долевая
  - б) Частная, государственная, общественных объединений, общая совместная
  - в) Частная, муниципальная, общая совместная, общая долевая
2. Выберите наиболее полное определение коммерческой сделки:
- а) Соглашение между двумя сторонами, осуществляемое в безналичном виде в соответствии с принятыми условиями
  - б) Контракт между несколькими сторонами на поставку товаров без привлечения денежных средств в наличном или безналичном виде
  - в) Соглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку товаров, выполнение работ или услуг в соответствии с принятыми условиями
3. Какой вид деятельности наиболее точно соответствует понятию бизнеса:
- а) Контроль над соблюдением законов
  - б) Деловое администрирование на фирме
  - в) Деятельность по удовлетворению потребностей физических и юридических лиц
4. Первые акционерные компании возникли в сфере:
- а) Международной торговли
  - б) Туризма
  - в) Производства
5. Коммерческое предпринимательство характеризуется:
- а) Операциями и сделками по купле-продаже товаров и услуг
  - б) Обращением, обменом стоимостей
  - в) Консультированием
6. Что относится к торгово-посреднической сделке:

- а) Операции между непосредственными потребителями и производителями товаров, работ и услуг на основе заключенного между ними соглашения
- б) Операции, связанные с куплей- продажей товаров, работ и услуг, выполняемые по поручению покупателя или продавца независимым торговым посредником на основе заключенного между ними соглашения
- в) все ответы верны
7. Какие предприятия относятся к муниципальным?
- а) Предприятия областного подчинения
- б) Предприятия районного и городского подчинения
- в) нет правильного ответа
8. Какой фактор влияет на максимальную численность работающих, при которой предприятие считается малым
- а) Мнение трудового коллектива
- б) Решение местных органов власти
- в) Сфера деятельности
9. Что особенно сложно в деятельности предпринимателя:
- а) Продавать пробные партии товара
- б) Производить товар
- в) Находить новые источники сырья
10. Что характеризуется словосочетанием «малое предприятие»:
- а) Организационно-правовая форма предприятия
- б) Предприятие с определенной численностью работников
- в) Предприятие с определенной величиной уставного капитала
11. Что должно содержаться в плане приватизации:
- а) План-график проведения конкурсов
- б) Перечень покупателей
- в) все ответы верны
12. Каковы преимущества большого бизнеса перед малым:
- а) Возможность привлечения квалифицированных специалистов
- б) Легкость адаптации к местным условиям
- в) Относительно низкие управленческие расходы
13. Какой термин определяет структуру, осуществляющую хозяйственную деятельность путем объединения капиталов собственников:
- а) Представительство
- б) Товарищество
- в) Синдикат
14. Как должно быть организовано имущество муниципального унитарного предприятия:
- а) Может быть распределено на доли между членами трудового коллектива и органов муниципальной власти
- б) Может быть распределено на доли между членами трудового коллектива
- в) Является неделимым
15. Какие права имеют общественные организации потребителей
- а) Определение порядка сертификации товара
- б) Направление предписаний изготовителям о прекращении нарушений прав потребителей
- в) нет правильного ответа

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}$  - коэффициент усвоения, А - число правильных ответов, Р - общее число вопросов

в тесте.

$5 = 0,91 - 1,4$

$= 0,76 - 0,9$

$$3 = 0,61 - 0,75 \cdot 2 = 0,6$$

### Перечень вопросов для зачета

1. Типология и модель предпринимательской деятельности.
2. Способы сокращения инвестируемого капитала.
3. Сущность малого предпринимательства. Основные критерии отнесения предприятия к малым.
4. Учреждение нового предприятия.
5. Система государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства.
6. Оценка инвестиционных проектов при создании собственного дела.
7. Основные способы участия в предпринимательской деятельности.
8. Оценка риска и страхование в предпринимательстве.
9. Франчайзинг как способ участия в предпринимательской деятельности.
10. Понятие и требования к составлению бизнес-плана. Цели, функции и виды бизнес-планов.
11. Предпринимательская идея.
12. Сущность и основные этапы развития предпринимательства.
13. Роль предпринимательства в рыночной экономике.
14. Лицензирование предпринимательской деятельности.
15. Предпринимательство как особый вид экономической активности.
16. Маркетинговое планирование предпринимательской деятельности.
17. Субъект, цели и объекты предпринимательской активности.
18. Размещение предприятия. Факторы, воздействующие на выбор местонахождения
19. Предпринимательская среда.
20. Декларирование доходов от предпринимательской деятельности.
21. Стратегия финансирования предпринимательской деятельности.
22. Определение безубыточности предпринимательского производства.
23. Сущность венчурного предпринимательства.
24. Предпринимательский капитал: сущность и структура.
25. Единый налог на вмененный доход. Методика расчета налога.
26. Риски в предпринимательской деятельности.
27. Преимущества и недостатки основных организационно-правовых форм предпринимательства.
28. Особенности налогообложения малых предприятий.
29. Оценка конъюнктуры рынка будущей предпринимательской деятельности.
30. Методы и модели оценки емкости рынка.
31. Финансовый план создания собственного дела.
32. Государственная регистрация предпринимательской деятельности.
33. Источники формирования предпринимательского капитала.
34. Состав, структура и объем бизнес-плана.
35. Личные, деловые и организаторские способности и возможности предпринимателя.
36. Значение и роль прогнозов емкости рынка и отдельных сегментов при создании собственного дела.
37. Упрощенная система налогообложения для субъектов малого предпринимательства.
38. Оценка конкуренции в предпринимательской деятельности.
39. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности.
40. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности фирмы.

***Критерии оценивания:***

«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**3.2. Процедура оценивания - порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.**

**Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

| №п/п | Процедуры оценивания  | Краткая характеристика   | Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде | Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )  | Возможность формирования компетенции на каждом этапе |        |        |
|------|-----------------------|--|---|---|--|--------|--------|
|      |                       |  |   |   | Знания   | Навыки | Умения |
| 1.   | Контроль на работе(К) | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу              | Комплект Контрольных заданий по вариантам                     | Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (<60%):<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>удовлетворительно</i> - выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы;</li> <li>• <i>неудовлетворительно</i> - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, а также выполнена не самостоятельно.</li> </ul> | +  | +      | +      |
| 2.   | Тест (Т)              | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий   | $K = \frac{A}{P}$ - коэффициент усвоения, А - число правильных ответов, Р - общее число вопросов в тесте.<br>$5 = 0,85-1$ $4 = 0,7-0,84$ $3 = 0,6-0,69$ $2 = > 0,59$  | +  | +      | +      |

|    |   |   |                               |   |   |   |   |
|----|---|---|-------------------------------|---|---|---|---|
| 3. | Устный ответ (У) - сообщение по тематике практических занятий | Средство контроля, организованное как специальная беседа с преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п. | Темы и вопросы для обсуждения | <p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полноту и правильность ответа;</li> <li>2. Степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3. Языковое оформление ответа.</li> </ol> <p>Отметка «5» ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;</li> <li>2. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> <p>Отметка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol> <p>Отметка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезными препятствиями к успешному овладению последующим материалом.</p> | + | + |   |
| 4. | Практические задачи (ПР)                                      | Студентам предлагаются разнообразные задачи, разного уровня сложности, учитывающие различные аспекты осуществления бизнеса.   | Задания для решения задачи    | Система оценки задач: а) правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретического материала - оцениваются в пять баллов; б) правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретического материала - оцениваются в четыре балла; в) частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения - оцениваются в три балла; г) неправильное решение задачи, отсутствие необходимого знания теоретического материала - оцениваются в два балла.  | + | + | + |

|    |           |  |                                |  |   |   |   |
|----|-----------|--|--------------------------------|--|---|---|---|
| 6. | Зачет (3) | <p>Зачет по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> | <p>Вопросы для подготовки.</p> | <p><b>Критерии оценивания:</b></p> <p>«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>«Незачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> | + | + | + |
|----|-----------|--|--------------------------------|--|---|---|---|





## 5.2 Критерии сформированности компетенций по разделам

| Код занятия | Наименование разделов и тем  | Компетенции       | Процедура оценивания | Всего баллов | Не освоены | Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
|-------------|--|-------------------|----------------------|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 1.1         | Раздел 1. Понятие о предпринимательстве. История развития предпринимательства в России. Экономический интерес предпринимателя и этика предпринимательства. Партнерские связи предпринимательства. Выработка предпринимательской идеи и проектирования продукции. | <b>УК-3, УК-9</b> | У                    | 10           | 0-2        | 3-5       | 6-8       | 9-10      |
| 1.2         | Раздел 1. Понятие о предпринимательстве. История развития предпринимательства в России. Экономический интерес предпринимателя и этика предпринимательства. Партнерские связи предпринимательства. Выработка предпринимательской идеи и проектирования продукции. | <b>УК-3, УК-9</b> | ПР                   | 10           | 0-2        | 3-5       | 6-8       | 9-10      |
| 1.3         | Раздел 2. Условия развития предпринимательства. Производительность и эффективность фирмы. Маркетинг и реклама. Прибыль, доходы, издержки. Самоокупаемость предприятия. Предпринимательская этика.  | <b>УК-3, УК-9</b> | Т                    | 10           | 0-2        | 3-5       | 6-8       | 9-10      |
| 1.4         | Раздел 2. Условия развития предпринимательства. Производительность и эффективность фирмы. Маркетинг и реклама. Прибыль, доходы, издержки. Самоокупаемость предприятия. Предпринимательская этика.  | <b>УК-3, УК-9</b> | ПР                   | 10           | 0-2        | 3-5       | 6-8       | 9-10      |

|     |   |                   |      |    |      |       |       |       |
|-----|---|-------------------|------|----|------|-------|-------|-------|
| 1.5 | <p>Раздел 1. Понятие о предпринимательстве. История развития предпринимательства в России. Экономический интерес предпринимателя и этика предпринимательства. Партнерские связи предпринимательства. Выработка предпринимательской идеи и проектирования продукции.</p> <p>Раздел 2. У словия развития предпринимательства. Производительность и эффективность фирмы. Маркетинг и реклама. Прибыль, доходы, издержки. Самоокупаемость предприятия. Предпринимательская этика.</p> | <b>УК-3, УК-9</b> | Т    | 10 | 0-2  | 3-5   | 6-8   | 9-10  |
| 1.6 | Зачет   | <b>УК-3, УК-9</b> | З, У | 50 | 0-10 | 11-25 | 26-40 | 41-50 |

\*-З – зачет, К – контрольная работа, Т – тест, У – устный ответ, ПР- практические задачи.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)  
35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК»

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «23» августа 2017г. № 813.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК».

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки/специальности 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК».

должность

директор центра

«24» мая 2019г.

и.о. проректора

МТО МСХ РС(А)

(подпись)

Галмурзев В.В.

