

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Инженерный факультет
Кафедра Технологические системы АПК

Регистрационный номер 07-2/ТС33

Б1.В.03 Механизация погрузочно-разгрузочных транспортных средств РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Технологические системы АПК**

Учебный план b35030602_19_24_ТС.plx.plx
35.03.06 Агроинженерия

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 73
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Лабораторные	14	14	14	14
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44,3	44,3	44,3	44,3
Сам. работа	73	73	73	73
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Механизация погрузочно-разгрузочных транспортных средств

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06
Агроинженерия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №813)

составлена на основании учебного плана:

35.03.06 Агроинженерия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РГД:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологические системы в АПК

Протокол от 15 05 2019 г. № 13

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой

Руководитель направления

Зав. профилирующей кафедрой

Протокол заседания кафедры от 15 05 2019 г. № 13

Председатель МК факультета

Протокол заседания МК факультета от 20 05 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Ялуская ГСХА

Протокол заседания УМС от 23 05 2019 г. № 6

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Гоголева Ирина Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество

«25» мая 2020г. №4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 уч.г.
на заседании кафедры **Технологические системы АПК**
Протокол от « 18 » 05 2020г. № 18.


Зав. кафедрой  /Балмаев Зоригто Васильевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Гоголева Ирина Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество

«21» апреля 2021г. №4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 уч.г.
на заседании кафедры **Технологические системы АПК**
Протокол от « 12 » 04 2021г. № 9.2.

Зав. кафедрой  /Дондоков Юрий Жигмитович/
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году


Председатель МК факультета  / Гоголева Ирина Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество

«07» апреля 2022г. №4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 уч.г.
на заседании кафедры **Технологические системы АПК**
Протокол от « 04 » 04 2022г. № 9.

Зав. кафедрой  /Дондоков Юрий Жигмитович/
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Парникова Татьяна Алексеевна
подпись фамилия, имя, отчество

«19» мая 2023г. №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 уч.г.
на заседании кафедры **Технологические системы АПК**
Протокол от « 18 » 05 2023г. № 18.

Зав. кафедрой  /Дондоков Юрий Жигмитович/
подпись фамилия, имя, отчество

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является: – обеспечить базовый уровень теоретических знаний и практических навыков в области транспортных и погрузочно-разгрузочных средств/

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: ПК-1 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

ИД-1 ПК-1: Способен демонстрировать знания по планированию механизированных работ для производства сельскохозяйственной продукции и в освоении современных технологий обеспечения конкурентноспособности услуг технического сервиса

Знать:

Знает механизированные работы для производства сельскохозяйственной продукции и современные технологии обеспечения конкурентноспособности услуг технического сервиса

Уметь:

Применять механизированные работы для производства сельскохозяйственной продукции и современные технологии обеспечения конкурентноспособности услуг технического сервиса

Владеть:

Навыками механизированных работ для производства сельскохозяйственной продукции и современные технологии обеспечения конкурентноспособности услуг технического сервиса

ИД-2 ПК-1: Обосновывает потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах

Знать:

Знает потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах

Уметь:

Анализировать потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах

Владеть:

Определять потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах

ИД-3 ПК-1: Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

Знать:

Виды сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

Уметь:

Организовывает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

Владеть:

Навыками эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	- основные формы организации погрузочно-разгрузочных работ;
2.1.2	- показатели работы погрузочно-разгрузочных пунктов;
2.1.3	- средства крепления грузов;
2.1.4	- технику безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
2.2	Уметь:
2.2.1	- ставить и решать автотранспортные задачи с использованием математических методов и ПК;
2.2.2	- выбирать эффективные способы организации погрузочно-разгрузочных работ и механизмов для их
2.2.3	выполнения;
2.3	Владеть:

2.3.1	- математическими методами по составлению оптимальной схемы загрузки автомобилей;
2.3.2	- навыками разработки совмещенных графиков работы подвижных составов и погрузочно-разгрузочных механизмов.

2.3.3	- применять полученные знания на практике.
-------	--------------------------------------------

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Основы проектирования предприятий пищевой промышленности
3.1.2	Материаловедение и технология конструкционных материалов
3.1.3	Основы инженерного строительства и сантехники
3.1.4	Детали машин и основы конструирования
3.1.5	Основы производства продукции животноводства
3.1.6	Основы производства продукции растениеводства
3.1.7	Материаловедение и технология конструкционных материалов
3.1.8	Основы производства продукции животноводства
3.1.9	Основы производства продукции растениеводства
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Технологическое оборудование молочной отрасли
3.2.2	Технологическое оборудование мясных и рыбных производств
3.2.3	Монтаж и наладка технологического оборудования
3.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.5	Проектирование предприятий технического сервиса
3.2.6	Технология ремонта машин
3.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.8	Монтаж и наладка технологического оборудования
3.2.9	Проектирование предприятий технического сервиса
3.2.10	Технология ремонта машин
3.2.11	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Лабораторные	14	14	14	14
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44,3	44,3	44,3	44,3
Сам. работа	73	73	73	73
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Элементы погрузочно-разгрузочных работ					
1.1	Грузы и их размещение на подвижном составе. Погрузочно-разгрузочные работы и способы их выполнения. Время простоя автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки.	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Грузы и их размещение на подвижном составе /Лек/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Нормативы простоя автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки /Лек/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Определение времени простоя автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки /Лаб/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2.Погрузочно-разгрузочные пункты и склады					
2.1	Погрузочно-разгрузочные пункты. Склады. /Лек/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Погрузочно-разгрузочные пункты /Лек/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Схема расстановки подвижного состава на погрузочно-разгрузочных пунктах /Лаб/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Определение площади складов. /Лаб/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Основы организации и планирования погрузочно-разгрузочных работ					

3.1	Основные формы организации погрузочно-разгрузочных работ. Организация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте. Основные показатели погрузочно-разгрузочных пунктов и их планирование /Лек/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Основные формы организации погрузочно-разгрузочных работ /Лек/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Организация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте. /Лек/	7	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Основные показатели погрузочно-разгрузочных пунктов /Лаб/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Планирование показателей погрузочно-разгрузочных пунктов. /Лаб/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозке отдельных видов грузов					
4.1	Основные принципы механизации погрузочно-разгрузочных работ. Организация и механизации погрузочно-разгрузочных работ при перевозках различных видов грузов. Влияние механизации погрузочно-разгрузочных работ на производительность автомобилей. Влияние механизации погрузочно-разгрузочных работ на себестоимость перевозки груза.	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Основные принципы механизации погрузочно-разгрузочных работ. /Лек/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Влияние механизации погрузочно-разгрузочных работ на производительность автомобилей /Лек/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Влияние механизации погрузочно-разгрузочных работ на себестоимость перевозки груза. /Лаб/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ					

5.1	Общие требования. Основные требования техники безопасности при эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин. Профилактические меры для обеспечения безопасной эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин.	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Основные требования техники безопасности при эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин /Лек/	7	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Профилактические меры для обеспечения безопасной эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин /Лаб/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.4	Самостоятельная работа /Ср/	7	73	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.5	/КЭ/	7	0,3	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Э1	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. А. Рогов, А. Д. Чудаков	Средства автоматизации и управления : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э 2	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»
Э 3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru
Э 4	Электронно образовательная среда Moodle

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.3	Projectexpert 7 Tutorial

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№3.402 Учебная аудитория.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа и семинарского типа занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование:
Набор демонстрационного оборудования

1.Мультимедийное оборудование

Учебная мебель:

- 1.Ученическая доска 3-створчатая
2. Столы ученические
3. Стулья ученические

№ 7.107. Учебно-исследовательская лаборатория «Надежность технических систем»

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1.Подъемник автомобильный двухстоечный – 1 шт.,
- 2.Стойка трансмиссионная двухштоковая – 1шт.,
- 3.Кран АЕ&Т 3Т – 1 шт.,
- 4.Тиски слесарные, 140 мм – 1 шт.,
- 5.Станок заточной Кратон – 1 шт.,
- 6.Инвертор сварочный – 1 шт.,
- 7.Пневмогайковерт – 1 шт.,
- 8.Набор инструментов 1/4" и 1/2" ALK-8015F – 4 шт.,
- 9.Набор инструментов APELAS CS6021 -1 шт.,
- 10.Набор пневмо инструментов Кратон АТС-02 – 1шт.,
- 11.Универсальный набор OMBRA OMT141S – 1шт.,
- 12.Динамометрический ключ 42-210 – 1шт.,
- 13.Динамометрический ключ 50-350 – 1шт.,
- 14.Домкрат подкатный 3-т 192-533 – 1шт.,
- 15.Пресс гидравлический – 1шт., компрессометр для бензиновых – 1 шт.,
- 16.Компрессометр для дизельных – 1шт.,
- 17.Компрессор 300/50 – 1шт.,
- 18.Молоток обратный с насадками – 1шт.,
- 19.Стяжка пружин механическая ТО 1403 – 1шт.,
- 20.Набор ключей комбинированных GROSS – 2 шт.,
- 21.Наборы слесарных инструментов и съемников - 1 шт.,
- 22.Стенд для разборки сборки двигателей – 1шт., станок
- 23.Сверлильный Кратон – 1шт.,
- 24.Углошлифовальные машины – 3 шт.,
- 25.Маски сварщика Хамелеон – 2 шт.,
- 26.TS-2105 Мойка для деталей стационарная 150л. 220В – 2 шт.,
- 27.Р-776-01У Стенд для разборки и сборки двигателей грузовых авто – 2 шт.,
- 28.Р-776Е Стенд для разборки и сборки двигателей грузовых авто – 1 шт.,
- 29.М-107Э-СР прибор для проверки и регулировки дизельных форсунок – 1 шт.,
- 30.TS99150 Тележка под бочку 200 кг. С насосом и электронным пистолетом – 1 шт.,
- 31.TS-2103 (XH-PW3,5G) Мойка для деталей с электрическим насосом 3,3 л/мин – 1 шт.,
- 32.Приспособление для проверки дизельных форсунок – 1 шт.,
- 33.Приспособление для откачки отработанного масла 9 л. пневматический (АвтоДело) (42036) – 1шт,
- 34.Шприц для откачивания и нагнетания масел 500 мл. AUTOMASTER/20 – 1 шт.,
- 35.Маслозаливной бачок 16 л. (АВТОДЕЛО) (42036) – 1шт.,
- 36.Пресс пневмогидравлический 35 тонн – 1 шт.,
- 37.Компрессор с ременной передачей Кратон АС 850/300 – 1шт.,
- 38.Заточный станок KBG-300L – 1 шт.,
- 39.Подставка металлическая для KBG ST300L – 1 шт.,
- 40.Т647065 Установка для слива масла 65 л с воронкой и щупами – 1 шт.,
- 41.Мобильная вытяжка выхлопных газов – 1шт.,
- 42.Линейка поверочная ШД630 кл.1 - 1 шт.,
- 43.Микрометр гладкий МК-125 – 1 шт.,
- 44.Нутрометр индикаторный НИ-18-50 – 1 шт.,
- 45.Нутрометр индикаторный НИ-50-100 – 1 шт.,
- 46.Нутрометр индикаторный НИ-100-160 – 1 шт.,
- 47.Принадлежности к индикаторам тип ПРИ-П – 1 шт.,
- 48.Нутрометр микрометрический НМ-175 – 1 шт.,
- 49.Штатив ШМ-2Н – 1шт.

№ 3.104 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет

Оборудование:

- 1)Системный блок и монитор – 14 шт.
- 2)Системный блок и монитор для библиотекаря – 1 шт.

Учебная мебель:

- 1)Компьютерные столы
- 2)Компьютерный стол для студентов с ОВЗ
- 3)Стулья ученические

4)Стол компьютерный для библиотекаря

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| |
| 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). |
| 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ. |
| 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ. |
| 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов. |
| |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Инженерный факультет
Кафедра «Технологические системы АПК»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.03 Механизация погрузочно-разгрузочных транспортных средств

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) «Технический сервис в АПК»

Квалификация выпускника бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144/4

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017 г. N 803, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик(и) программы _____
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы _____
подпись / Анн Дондков И.И. фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 13 от «15» 05 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____
подпись / Анн Дондков И.И. фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 13 от «15» 05 2019 г.

Председатель МК факультета _____
подпись / Селванова И.С. фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 9 от «20» 05 2019 г.

Декан факультета _____
подпись / Филиппов А.С. фамилия, имя, отчество

«20» 05 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и индикаторов достижений учебной дисциплины (модуля).
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) и процедура оценивания компетенций.
3. Описание критериев и шкал оценивания результатов освоения образовательной программы.
4. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Общепрофессиональные навыки	ПК-1 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ИД-1: Способен демонстрировать знания по планированию механизированных работ для производства сельскохозяйственной продукции и в освоении современных технологий обеспечения конкурентноспособности услуг технического сервиса ИД-2: Обосновывает потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах ИД-3: Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-1 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции и	ИД-1: Способен демонстрировать знания по планированию механизированных работ для производства сельскохозяйственной продукции и в освоении современных технологий обеспечения конкурентноспособности услуг технического сервиса	Знать: -основы теории погрузочно-разгрузочных транспортных средств, определяющие их эксплуатационно- технологические свойства; -методику и оборудование для испытаний погрузочно-разгрузочных транспортных средств; -требования к эксплуатационным свойствам погрузочно-разгрузочных транспортных средств. Уметь: -пользоваться информацией для эффективной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта погрузочно-разгрузочных транспортных средств Владеть: знаниями по основам теории, расчету и испытанию погрузочно-разгрузочных транспортных средств, необходимыми для их дальнейшей модернизации и эффективной эксплуатации при выполнении производственных функций.	Текущий контроль: <i>Тестирование, Конспект лекций</i> Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i>

	<p>ИД-2: Обосновывает потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах</p>	<p>Знать: - конструкцию и регулировочные параметры основных моделей погрузочно-разгрузочных транспортных средств; - основы теории двигателей внутреннего сгорания, определяющие их экономические и экологические свойства;</p> <p>Уметь: -разбираться в конструкции и устройстве погрузочно-разгрузочных транспортных средств; -искать информацию для эффективной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта погрузочно-разгрузочных транспортных средств;</p> <p>Владеть: знаниями по конструкции тракторов и автомобилей, необходимыми для эффективной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта погрузочно-разгрузочных транспортных средств; -знаниями по основам теории, расчету и испытаниям автотракторных двигателей, необходимые для эффективной эксплуатации погрузочно-разгрузочных транспортных средств;</p>	
	<p>ИД-3: Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Знать: - Виды сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Уметь: - Организовывает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Владеть: знаниями по конструкции тракторов и автомобилей, необходимыми для эффективной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта погрузочно-разгрузочных транспортных средств;</p> <p>- Навыками эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции</p>	

3. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов
Не освоены	студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 Неудовлетворительно (Не зачтено)
Уровень 1	студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 Удовлетворительно (Зачтено)
Уровень 2	студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 - 85 Хорошо (Зачтено)
Уровень 3	студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 Отлично (Зачтено)

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ПК-1

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Тесты для текущего контроля успеваемости

Для оценки компетенций ПК-1

Задание №1

Вопрос:

Все продукты производства и добычи при поступлении на транспорт называют:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) грузами
- 2) пакетами
- 3) контейнерами
- 4) вагонами
- 5) поездами

Задание №2 Вопрос:

Погрузочно-разгрузочные машины классифицируются по характеру движения рабочих органов на ПРМ:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) непрерывного и базисного действия
- 2) прерывного и периодического действия
- 3) непрерывного и периодического действия
- 4) комплексного и периодического действия
- 5) непрерывного или почти непрерывного действия

Задание №3 Вопрос:

Машины периодического действия подразделяются на:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) погрузчики, конвейеры и специальные устройства
- 2) погрузчики, краны, специальные устройства и установки
- 3) бункеры, краны и специальные установки
- 4) силосы, краны и установки
- 5) конвейеры, элеваторы и устройства

Задание №4 Вопрос:

Машины непрерывного действия подразделяются на:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) конвейеры, элеваторы, специальные устройства и установки, бункерные установки, пневматические установки, гидравлические установки
- 2) погрузчики, конвейеры и специальные устройства, бункерные установки, пневматические установки, гидравлические установки
- 3) бункеры, краны и специальные установки, пневматические установки, гидравлические установки
- 4) силосы, краны и установки, бункерные установки, пневматические установки, гидравлические установки
- 5) погрузчики, краны, специальные устройства и установки, бункерные установки, пневматические установки, гидравлические установки

Задание №5 Вопрос:

ПРМ по сфере применения подразделяются на:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) универсальные и специальные
- 2) автоматические и полуавтоматические
- 3) механизированные и автоматизированные
- 4) ковшовые и ленточные
- 5) мостовые и канатные

Задание №6 Вопрос:

ПРМ по мобильности подразделяются на:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) базисные и консольные
- 2) подвижные и неподвижные
- 3) стационарные и радиальные
- 4) подвижные и консольные
- 5) передвижные и стационарные

Задание №7 Вопрос:

Склады по выполняемой функции подразделяются на:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) мельничные, перегрузочные, промышленные и хребтовые
- 2) заготовительные, перевалочные, производственные и базисные
- 3) производственные, снабженские, базисные и перевалочные
- 4) элеваторные, хребтовые, производственные и базисные
- 5) снабженские, перевалочные, промышленные и перегрузочные

Задание №8 Вопрос:

Склады, которые строятся по типовым проектам, называются:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) специальные
- 2) универсальные
- 3) механизированные
- 4) специализированные
- 5) автоматизированные

Задание №9 Вопрос:

Склады, которые строятся по индивидуальным проектам, называются:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) специализированные
- 2) специальные
- 3) универсальные
- 4) автоматизированные
- 5) механизированные

Задание №10 Вопрос:

Для хранения грузов, требующие защиты от атмосферных осадков, строят:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) силосы
- 2) бункеры
- 3) открытые площадки
- 4) крытые склады
- 5) резервуары

Задание №11 Вопрос:

Для хранения грузов, не боящихся атмосферных осадков, строят:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) крытые склады

- 2) силосы
- 3) бункеры
- 4) открытые площадки
- 5) резервуары

Задание №12 Вопрос:

На грузовом пункте осуществляются следующие операции:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) оперативные, коммерческие и грузовые
- 2) технические, технологические и экспедиционные
- 3) технические, коммерческие и транспортные
- 4) транспортные, коммерческие и экспедиционные
- 5) технические, коммерческие и грузовые

Задание №13 Вопрос:

Подача и уборка вагонов относятся к операциям:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) технические
- 2) коммерческие
- 3) грузовые
- 4) транспортные
- 5) экспедиционные

Задание №14 Вопрос:

Прием, выдача и взвешивание грузов, оформление перевозочных документов относятся к операциям:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) грузовые
- 2) экспедиционные
- 3) коммерческие
- 4) технические
- 5) транспортные

Задание №15 Вопрос:

Погрузка, выгрузка, сортировка, перегрузка грузов относятся к операции:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) коммерческие
- 2) технические
- 3) транспортные
- 4) экспедиционные
- 5) грузовые

Задание №16 Вопрос:

В зависимости от объема работы грузовые станции подразделяются на ____ классов:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6

4) 7

5) 8

Задание №17 Вопрос:

_____ операции – это погрузка и выгрузка местных, сортировка транзитных грузов, перегрузка, налив, слив, складские операции.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) технические

2) грузовые

3) коммерческие

4) экспедиционные

5) транспортные

Задание №18 Вопрос:

Грузовые операции делятся на:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) основные и вспомогательные

2) механические и автоматические

3) универсальные и специальные

4) передвижные и стационарные

5) подвижные и неподвижные

Задание №19

Вопрос:

Сколько бывает уровней механизации:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) 3

2) 4

3) 5

4) 6

5) 7

Задание №20

Вопрос:

Уровень механизации, где основные операции выполняется вручную, хотя они тяжелые и опасные

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) первый

2) второй

3) третий

4) нулевой

5) четвертый

Задание №21

Вопрос:

Уровень механизации, где ПРР считаются механизированными, когда основные операции выполняются машинами, а остальные вручную

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) нулевой

- 2) первый
- 3) второй
- 4) третий
- 5) четвертый

Задание №22

Вопрос:

Уровень механизации, где основные операции выполняются машинами

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) первый
- 2) второй
- 3) нулевой
- 4) третий
- 5) четвертый

Задание №23 Вопрос:

Уровень механизации, где грузовые операции выполняются без участия человека, а роль человека сводится только к наладке программ

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) второй
- 2) нулевой
- 3) четвертый
- 4) первый
- 5) третий

Задание №24 Вопрос:

Какой уровень механизации относится к механизированному уровню ПРР:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) первый
- 2) второй
- 3) нулевой
- 4) третий
- 5) четвертый

Задание №25 Вопрос:

Какой уровень механизации относится к комплексно-автоматизированному уровню ПРР:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) первый
- 2) нулевой
- 3) третий
- 4) второй
- 5) четвертый

Задание №26 Вопрос:

Какой уровень механизации относится к автоматизированному уровню ПРР:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) третий
- 2) нулевой

- 3) первый
- 4) второй
- 5) четвертый

Задание №27 Вопрос:

_____ представляет собой совокупность потребительской и транспортной тары, а также вспомогательных упаковочных средств.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) тара
- 2) тарно-упаковочный груз
- 3) транспорт
- 4) пакет
- 5) упаковка

Задание №28 Вопрос:

На продукцию в процессе погрузочно-разгрузочных работ, транспортирования и хранения влияют три основные группы внешних факторов:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) механические, климатические и химические
- 2) механические, климатические и биологические
- 3) физические, химические и биологические
- 4) механические, климатические и экологические
- 5) химические, климатические и физические

Задание №29 Вопрос:

_____ это ёмкость, оболочка, в которой размещается готовая продукция, т.е. сырьё и полуфабрикаты, с целью обеспечения сохранной перевозки грузов.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) упаковка
- 2) транспорт
- 3) тарно-упаковочный груз
- 4) пакет
- 5) тара

Задание №30

Вопрос: . _____ тары определяет тару по форме

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) тип
- 2) вид
- 3) размер
- 4) ёмкость
- 5) форму

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ КОНСПЕКТИРОВАНИЯ

Для оценки компетенций ПК-1

1. Подвижной состав транспорта и его классификация
2. Система обозначения автотранспортных средств
3. Параметры автотранспортных средств. требования к подвижному составу автомобильного транспорта
4. Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ (прр)на автомобильном транспорте
5. Погрузочно- разгрузочные механизмы и устройства (прм и у)
6. Производительность погрузочно-разгрузочных средств
7. Погрузочно- разгрузочные пункты (прп)

Рекомендации по составлению конспектов

Приступая к выполнению контрольных заданий, следует проработать теоретический материал. Для улучшения его усвоения необходимо вести конспектирование и после изучения темы ответить на вопросы самоконтроля.

Конспект - это такое изложение констатирующих положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность.

При составлении конспектов необходимо воспользоваться следующими правилами конспектирования:

1. Запишите название текста или его части. Отметьте выходные данные (место и год выпуска издания, имя издателя). Осмыслите содержание текста. Составьте план, который станет основой конспекта.

2. В процессе конспектирования оставьте место (широкие поля) для заметок, дополнений, записи имен и незнакомых терминов. Вами должно быть отмечено то, что требует разъяснений. Запись ведите своими словами, что поможет лучшему осмыслению текста.

3. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. Классифицируйте знания, т.е. распределяйте их по группам, главам и т.д. Вы можете пользоваться буквенными обозначениями русского или латинского языков, а также цифрами. Диаграммы, схемы и таблицы придают конспекту наглядность. Следовательно, изучаемый материал легче усваивается.

4. Конспект может быть записан в тетради или на отдельных листках.

Таким образом, конспектирование помогает пониманию и усвоению нового материала; способствует выработке умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме; формирует умение излагать своими словами мысли других людей.

Критерии оценивания:

Посещение и ведение конспекта лекций:

Записывать кратко, схематично, последовательно с фиксированием только основных положений, выводов, формулировок, обобщений. Помечать в конспекте важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначать вопросы, термины, материал, который

вызывает трудности, пометать и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или практическом занятии.

тах – 15 баллов

Отлично: 91% - 100%;

Хорошо: 76% - 90;

Удовлетворительно: 61% - 75%);

Неудовлетворительно: менее 60%

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень вопросов для экзамена

Для оценки компетенций ПК-1

1. Общие сведения о механизации погрузочно-разгрузочных работ и складских операций.
2. Характеристика погрузочно-разгрузочных работ и складских операций.
3. Организация погрузочно-разгрузочных работ.
4. Опорные станции и их классификация.
5. Технологический процесс работы грузовой станции.
6. Технологический процесс работы механизированной дистанции погрузочно-разгрузочных работ.
7. Централизованный завоз и вывоз грузов.
8. Типы и оборудование грузовых дворов.
9. Железнодорожные склады и устройства. Их назначение и классификация.
10. Устройство ж. д. складов.
11. Методика определения основных параметров крытых складов.
12. Санитарно-технические устройства, освещение и средства связи в крытых складах.
13. Средства малой механизации и простейшие приспособления.
14. Механические тележки. Назначение и принцип применения.
15. Электропогрузчики.
16. Автопогрузчики.
17. Рабочее оборудование погрузчиков.
18. Специальные вилочные погрузчики.
19. Назначение и классификация кранов.
20. Краны мостового типа.
21. Стреловые краны.
22. Подъемники.
23. Одноковшовые погрузчики.
24. Классификация погрузо-разгрузочных машин и устройств.
25. Охранная и пожарная сигнализация и противопожарное оборудование.
26. Грузовые устройства на станции.
27. Принципы сравнения вариантов механизации погрузочно-разгрузочных работ. Капитальные вложения.
28. Основные положения о планово-предупредительном техническом обслуживании и ремонте ПРМ.
29. Технический надзор и содержание погрузо-разгрузочных машин и устройств.
30. Машины для очистки вагонов и рыхления смерзшихся грузов.
31. Машины с подъемным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ.
32. Машины механического действия для выгрузки насыпных грузов из крытых вагонов.
33. Инерционные вагоноразгрузочные машины.
34. Вагоноопрокидыватели.

35. Пневматические и гидравлические установки.
36. Механические погрузчики непрерывного действия.
37. Элеваторы.
38. Ленточные конвейеры.
39. Винтовые, инерционные конвейеры.
40. Назначение и классификация конвейеров.
41. Грузозахватные приспособления к кранам.
42. Кабельные краны.
43. Конвейеры с цепным тяговым органом.
44. Методика определения производительности ленточного конвейера.
45. Производительность погрузочно-разгрузочных машин.
46. Грузоподъемные устройства.
47. Устойчивость кранов.
48. Виды и назначение вагоноопрокидывателей.
49. Принципы сравнения вариантов механизации погрузочно-разгрузочных работ.
Эксплуатационные расходы.
50. Назначение и принцип действия машин с подъемным элеватором.

Критерии оценивания:

«Отлично» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Конспект лекций (КЛек)	Посещение лекций и конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации	Конспект лекций	<p>Критерии оценивания: Посещение и ведение конспекта лекций: Записывать кратко, схематично, последовательно с фиксированием только основных положений, выводов, формулировок, обобщений. Помечать в конспекте важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначать вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, помечать и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или практическом занятии. <i>max – 15 баллов</i> <i>Отлично:</i> 91% - 100%; <i>Хорошо:</i> 76% - 90; <i>Удовлетворительно:</i>61% - 75%); <i>Неудовлетворительно:</i> менее60%</p>	+	+	+
2.	Тест (Т)	Система заданий, позволяющая автоматизировать	Фонд тестовых	<p>Критерии оценивания: <i>max -15 баллов</i> <i>Отлично:</i> 91% - 100%;</p>	+		

		процедуру измерения уровней знаний и умений обучающегося.	заданий	<p>Хорошо: 76% - 90%; Удовлетворительно: 75% - 61%; Неудовлетворительно: менее 60%.</p> $K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения за один тест, A – Количество правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,91-1 4 = 0,76 -0,90 3 = 0,61 -0,75 2 = 0,60 и менее.			
3.	Экзамен (Э)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	<p>Вопросы для подготовки.</p> <p>Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	+	+	+

				<p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1	Раздел 1.Элементы погрузочно- разгрузочных работ	ПК-1	КЛек	10	0-3	4-6	7-8	9-10
2	Раздел 2.Погрузочно-разгрузочные пункты и склады	ПК-1	КЛек	10	0-3	4-6	7-8	9-10
3	Раздел 3. Основы организации и планирования погрузочно- разгрузочных работ	ПК-1	КЛек	20	0-5	6-10	11-15	16-20
4	Раздел 4.Организация и механизация погрузочно- разгрузочных работ при перевозке отдельных видов грузов	ПК-1	КЛек	10	0-3	4-6	7-8	9-10
5	Раздел 5.Техника безопасности при выполнении погрузочно- разгрузочных работ	ПК-1	КЛек	20	0-5	6-10	11-15	16-20
6	Экзамен	ПК-1	Э	30	0-5	6-15	16-25	26-30
7	Итого по дисциплине			100	0-60	61-75	76-90	91-100

* -указать Клек- конспект лекций, Т- тестовые задания, Э – экзамен.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)
35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК»

(цифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «23» августа 2017г. № 813.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК».

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки/специальности 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК».

должность *руководитель*
департамента региональных
и МТО МСХ РС(А)
«24» мая 2019г.
Галмиев В.В.
(подпись)

