

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер 07-2/ТС27

Б1.О.26 Экономическое обоснование инженерно-технических решений РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план b35030602_19_24_ТС.plx.plx
35.03.06 Агроинженерия

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 38 зачеты 8
самостоятельная работа 70

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	13			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Экономическое обоснование инженерно-технических решений

разработана в соответствии с ФГОС:


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06
Агроинженерия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №813)

составлена на основании учебного плана:

35.03.06 Агроинженерия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:


ст. преподаватель, Ван-Чу-Лин А.Т. 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 13 05 2019 г. № 19-05

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Терютина М.М. 

Руководитель направления


 Кхамцеба УА

Зав. профилирующей кафедры

 Дейгарев

Протокол заседания кафедры от 13 05 2019 г. № 13

Председатель МК факультета

 Кхамцеба УА

Протокол заседания МК факультета от 20 05 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 Серев А.А.

Протокол заседания УМС от 23 05 2019 г. № 6

№ п/п	Имя	Подпись	Дата
1	Ван-Чу-Лин А.Т.		
2	Терютина М.М.		
3	Кхамцеба УА		
4	Дейгарев		
5	Кхамцеба УА		
6	Серев А.А.		

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Гоголева Ирина Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество

«25» мая 2020г. №4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 уч.г.
на заседании кафедры **Технологические системы АПК**
Протокол от « 18 » 05 2020г. № 18.

Зав. кафедрой  / Бадмаев Зоригто Васильевич
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Гоголева Ирина Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество

«21» апреля 2021г. №4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 уч.г.
на заседании кафедры **Технологические системы АПК**
Протокол от « 12 » 04 2021г. № 9.2.

Зав. кафедрой  / Донников Юрий Жигмитович
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году


Председатель МК факультета  / Гоголева Ирина Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество

«07» апреля 2022г. №4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 уч.г.
на заседании кафедры **Технологические системы АПК**
Протокол от « 04 » 04 2022г. № 9.

Зав. кафедрой  / Донников Юрий Жигмитович
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Парникова Татьяна Алексеевна
подпись фамилия, имя, отчество

«19» мая 2023г. №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 уч.г.
на заседании кафедры **Технологические системы АПК**
Протокол от « 18 » 05 2023г. № 18.

Зав. кафедрой  / Донников Юрий Жигмитович
подпись фамилия, имя, отчество

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Экономическое обоснование инженерно-технических решений» является изучение студентами практических вопросов организации стратегического и тактического планирования, определение роли планирования в хозяйственном механизме управления предприятием, в организации работы его структурных подразделений.

В изучаемой дисциплине анализируются средства и методы принятия плановых решений на предприятиях и объединениях всех форм собственности, формируются навыки и умения разрабатывать стратегические, технико-экономическое обоснование, тактические планы и бизнес-планы предприятий. Большое внимание уделено вопросам технико-экономического обоснования, изучения нормативной базы планирования, системы экономических показателей по основным разделам плановой деятельности на предприятии.

Задачей дисциплины является подробное изучение таких вопросов, как планирование производственной программы, планирование материально-технического обеспечения производства, планирование труда и персонала, планирование издержек, финансов, планирование продаж с учетом современных условий рыночной экономики.

Важнейшими задачами изучения дисциплины «Экономическое обоснование инженерно-технических решений» являются:

- ознакомить студентов со структурой планов и организацией планирования на предприятии;
- научить методам и приемам выполнения основных расчетов по технико-экономическому планированию, включая планирование производства и реализации продукции, потребности в ресурсах, издержек производства, прибыли, развития производства, планирование финансов предприятия;
- ознакомить студентов с основами бизнес-планирования инвестиционных проектов инженерно-технических решений позиций технико-экономического обеспечения;
- ознакомить студентов с существующей нормативной базой планирования по основным разделам плана;
- развитие аналитических способностей студентов;
- выработка конкретных практических навыков по обоснованию и принятию инженерно-технических решений в области планирования на предприятии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1: определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.

Знать:

Способы решения поставленных задач, связывая в соответствии с целью.

Уметь:

Определять круг задач в рамках поставленной цели и ожидаемые результаты.

Владеть:

Способами решения круга задач в рамках поставленной цели.

ИД-2: планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Знать:

Способы планирования и реализации поставленных задач в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

Уметь:

Планировать способы решения поставленных задач, при необходимости корректировать способы решения задач.

Владеть:

Способами планирования и реализации поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

Формируемые компетенции: УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Знать:
Принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Уметь:
Понимать принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Владеть:
Навыками применения принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

ИД-2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Знать:
Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Уметь:
Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Владеть:
Навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

ИД-3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Знать:
Финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Уметь:
Применять финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Владеть:
Навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков.

Формируемые компетенции: ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ИД-1: Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
Знать:
Знает базовые знания экономики в профессиональной деятельности
Уметь:
Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности
Владеть:
Навыками базовых знаний экономики в профессиональной деятельности

ИД-2: Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере агропромышленного комплекса
Знать:
Знает базовые знания экономики и управления предприятием
Уметь:
Применять знания в области организации и управления предприятием
Владеть:
Навыками принимать участие в организации и управлении предприятием

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	методы разработки бизнес-планов инвестиционных проектов инженерно-технических решений и их экономической оценки
2.1.2	виды инвестиционных проектов, источники инвестирования
2.1.3	основные принципы и методы принятия инженерно-технических решений
2.1.4	экономические разделы, планов и методы представления результатов в соответствии со стандартами
2.2	Уметь:
2.2.1	оценивать экономическую эффективность инвестиций
2.2.2	учитывать инфляцию в расчетах эффективности и оценивать сравнительную эффективность вариантов инвестиционных проектов инженерно-технических решений
2.2.3	определять риск при осуществлении инвестиционного процесса и учитывать степень неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов инженерно-технических решений
2.3	Владеть:
2.3.1	навыками целостного подхода к анализу процессов инвестирования
2.3.2	навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Экономика и организация производства на предприятиях АПК
3.1.2	Экономическая теория
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Аспекты технико-экономического обоснования инженерно-технических					

1.1	Структура технико-экономического обоснования инженерно-технического проекта /Лек/	8	4	ИД-1ОПК -6 ИД-2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Предварительная оценка перспективных направлений инвестиций, анализ альтернативных вариантов реализации проекта /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД-2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Структура технико-экономического обоснования инженерно-технического проекта /Ср/	8	10	ИД-1ОПК -6 ИД-2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Предварительный анализ инвестиций и подготовка бизнес-плана инженерно -технических проектов /Лек/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД-2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Изменение ценности денег во времени, ситуации “с проектом” и “без проекта”, Критерии эффективности /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД-2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.6	Предварительный анализ инвестиций и подготовка бизнес-плана /Ср/	8	6	ИД-1ОПК -6 ИД-2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Методология оценки инвестиций. Финансовая состоятельность предприятия-реципиента и инвестиционная привлекательность проекта /Лек/	8	4	ИД-1ОПК -6 ИД-2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Учет невозмещаемых затрат, экспресс-оценка изменения финансового состояния участника проекта /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД-2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Методология оценки инвестиций. Финансовая состоятельность предприятия-реципиента и инвестиционная привлекательность проекта /Ср/	8	10	ИД-1ОПК -6 ИД-2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Финансирование инвестиционных проектов инженерно-технических решений. /Лек/	8	4	ИД-1ОПК -6 ИД-2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.11	Финансовый анализ проектов в аграрном секторе. Расчет и оценка прироста затрат при реализации проекта /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Финансирование инвестиционных проектов инженерно-технических решений. /Ср/	8	6	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2.Методология учета экономического обоснования инженерно-технических решений.					
2.1	Методы учета риска и неопределенности в рамках экономического обоснования инженерно-технических решений. /Лек/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Оценка влияния схем и условий финансирования на эффективность и реализуемость проектов, подбор взаимоприемлемых условий кредитования /Лек/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Методы учета риска и неопределенности в рамках технико-экономического обоснования инженерно-технических решений. /Ср/	8	10	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.4	Методы учета инфляции в рамках в рамках экономического обоснования. /Лек/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Упражнения по оценке общественной эффективности проектов инженерно- технических решений. /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Методы учета инфляции в рамках в рамках экономического обоснования. /Ср/	8	10	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Анализ и экспертиза инженерно-технических решений. /Лек/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Сравнение и согласование оценок проектов с позиций отдельных участников /Лек/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.9	Анализ и экспертиза инженерно-технических решений. /Ср/	8	10	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.10	Программное обеспечение процесса принятия инженерно-технических решений. /Лек/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.11	Анализ погодных и ценовых рисков инженерно-технических решений в АПК /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.12	Программное обеспечение процесса принятия инженерно-технических решений. /Ср/	8	8	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.13	/Зачёт/	8	0	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э2 Э4	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Воронцовский, А. В.	Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики :	Москва : Издательство Юрайт, 2023
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Касьяненко, Т. Г.	Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э 1	ЭБС издательства «Лань» .		
Э 2	ЭБС «Юрайт»		
Э 3	ЭБС Znanium.com		
Э 4	Научная электронная библиотека Elibrary.ru		
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства			
7.3.1	Projectexpert 7 Tutorial		
7.3.2	Архиватор WinRar		
7.3.3	Adobe Reader		
7.3.4	Windows 7		
7.3.5	MicrosoftOffice 2016		
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании		
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"		
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)			

№ 2.102: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- 1) Набор демонстрационного оборудования мультимедийное оборудование корейского производства, электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOXWDX-01XTGN (EXCLUDEAMP, SPEAKER), Смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARDSB680, громкоговорители
- 2) Ученическая доска 3-створчатая графический эквалайзер DECK|CDP
- 3) Поточный громкоговоритель
- 4) Главный громкоговоритель
- 5) Силовой усилитель
- 6) Система е-обучения
- 7) LCD проектор
- 8) Экран с приводом мотора
- 9) Распределитель эл.питания
- 10) A. V. R.
- 11) Коробка (WallFloorBox)
- 12) Держатель потолочного проектора
- 13) Rack|Bracket

Учебная мебель:

- 1) Стул преподавательский 2- тумбовый
- 2) Стол закрытый с\ скамьей 3 местный
- 3) Скамейки 3-местные

№ 1.217: Аудитория для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов и для выполнения курсовых работ.

Оборудование

- 1)Компьютер студенческий: (C/6 win7\intelPentiumG4400, 19,,LGFlatronW1934S-SN) – 15 шт.
 - 2)Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
 - 3)НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGBb/White-Silver (WSVGA);
 - 4)Звуковое оборудование FenderPassportP250;
 - 5)Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
- Учебная мебель:
- 1)Столы компьютерные
 - 2)Столы письменные
 - 3)Стул ученические
 - 4)Стенды информационные из ПВХ
 - 5)Стул и стол преподавательский
 - 6)Трибуна настольная
- № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет
- Оборудование:
- 1)Системный блок и монитор – 14 шт.
 - 2)Системный блок и монитор для библиотекаря – 1 шт.
- Учебная мебель:
- 1)Компьютерные столы
 - 2)Компьютерный стол для студентов с ОБЗ
 - 3)Стулья ученические
 - 4)Компьютерный стол для библиотекаря
 - 1) 5)Стул для библиотекаря

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра Отраслевая экономика и управление

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль): **Б1.О.26 Экономическое обоснование инженерно-технических решений**

Направление подготовки: **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) образовательной программы: **Технический сервис в АПК**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная/заочная**

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 /3

Якутск 2020

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017 г. N 803, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик(и) программы _____
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы Александр Терпицкий И.И.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14-05 от «13» 05 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой Бондарь И.И.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 10 от «07» 05 2019 г.

Председатель МК факультета Солтанов И.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 9 от «20» 05 2019 г.

Декан факультета Фурсанов С.С.
подпись фамилия, имя, отчество

«20» 05 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения *текущей, промежуточной* аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины «Экономическое обоснование инженерно-технических решений», представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов размещены в Moodle.

2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	I этап формирования	Знает: основы и методы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	II этап формирования	Владеет: навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	I этап формирования	Знает: - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); - современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.
		Умеет: - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.

	II этап формирования	Владеет: - навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; - навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
--	----------------------	---

2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций (УК)	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения (ИД) универсальной компетенции (УК)
1	2	3
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД-1: определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.</p> <p>Знать: Способы решения поставленных задач, связывая в соответствии с целью.</p> <p>Уметь: Определять круг задач в рамках поставленной цели и ожидаемые результаты.</p> <p>Владеть: Способами решения круга задач в рамках поставленной цели.</p> <p>ИД-2: планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>Знать: Способы планирования и реализации поставленных задач в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>Уметь: Планировать способы решения поставленных задач, при необходимости корректировать способы решения задач.</p> <p>Владеть: Способами планирования и реализации поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД-1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Знать: Принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Уметь: Понимать принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Владеть: Навыками применения принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>

		<p>ИД-2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>Знать: Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>Уметь: Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>Владеть: Навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>ИД-3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Знать: Финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Уметь: Применять финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Владеть: Навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков.</p>
--	--	---

2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения (ИД) общепрофессиональной компетенции (ОПК)
1	2	3
	<p><i>ОПК-6.</i> Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1: Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p> <p>Знать: Знает базовые знания экономики в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Навыками базовых знаний экономики в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2: Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>Знать: Знает базовые знания экономики и управления предприятием</p> <p>Уметь: Применять знания в области организации и управления предприятием</p> <p>Владеть:</p>

		Навыками принимать участие в организации и управлении предприятием
--	--	--

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p>		
Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0 - 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
<i>Уровень 1 (пороговый)</i>	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;	75 - 61 Удовлетворительно (зачтено)
Знать: УК-2, УК-9, ОПК- 6.	Неполные знания современных методов разработки бизнес- планов инвестиционных проектов и их экономической оценки; Неполные знания видов инвестиционных проектов, источники инвестирования; Неполные знания основных принципов и методов принятия инвестиционных решений; Неполные знания основных экономических разделов, планов и методов представления результатов в соответствии со стандартами.	
Уметь: УК-2, УК-9, ОПК- 6.	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать экономическую эффективность инвестиций; В целом успешное, но не систематическое умение учитывать инфляцию в расчетах эффективности и оценивать сравнительную эффективность вариантов инвестиционных проектов; В целом успешное, но не систематическое умение определять риск при осуществлении инвестиционного процесса и учитывать степень неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов; В целом успешное, но не систематическое умение определять риск при осуществлении инвестиционного процесса и учитывать степень неопределенности и риска при оценке эффективности бизнес-планов;	
Владеть: УК-2, УК-9, ОПК- 6.	В целом успешное, но не систематическое применение понятийно - категориальным аппаратом; В целом успешное, но не систематическое применение целостного подхода к анализу процессов инвестирования; В целом успешное, но не систематическое применение подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; В целом успешное, но не систематическое применение подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально- экономических показателей бизнес плана	
Уровень 2 (продвинутый)	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	90 - 76
Знать:	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания современных	

УК-2, УК-9, ОПК- 6.	методов разработки бизнес- планов инвестиционных проектов и их экономической оценки; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания видов инвестиционных проектов, источники инвестирования; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных принципов и методов принятия инвестиционных решений; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных экономических разделов, планов и методов представления результатов в соответствии со стандартами;	Хорошо (зачтено)
Уметь: УК-2, УК-9, ОПК- 6.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать экономическую эффективность инвестиций; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать инфляцию в расчетах эффективности и оценивать сравнительную эффективность вариантов инвестиционных проектов; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять риск при осуществлении инвестиционного процесса и учитывать степень неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять риск при осуществлении инвестиционного процесса и учитывать степень неопределенности и риска при оценке эффективности бизнес-планов	
Владеть: УК-2, УК-9, ОПК- 6.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владеть понятийно - категориальным аппаратом; В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков целостного подхода к анализу процессов инвестирования; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально - показателей бизнес-плана	
Уровень 3 (высокий)	предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;	
Знать: УК-2, УК-9, ОПК- 6.	Сформированные и систематические знания современных методов разработки бизнес- планов инвестиционных проектов и их экономической оценки; Сформированные и систематические знания видов инвестиционных проектов, источники инвестирования; Сформированные и систематические знания основных принципов и методов принятия инвестиционных решений; Сформированные и систематические знания основных экономических разделов, планов и методов представления результатов в соответствии со стандартами.	100 - 91 Отлично (зачтено)
Уметь: УК-2, УК-9, ОПК- 6.	Успешное и систематическое умение оценивать экономическую эффективность инвестиций; В целом успешное и систематическое умение учитывать инфляцию в расчетах эффективности и оценивать сравнительную эффективность вариантов инвестиционных проектов; Успешное и систематическое умение определять риск при осуществлении инвестиционного процесса и учитывать степень неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов; Успешное и систематическое умение определять риск при осуществлении инвестиционного процесса и учитывать степень неопределенности и риска при оценке эффективности бизнес-планов.	
Владеть: УК-2, УК-9, ОПК- 6.	Успешное и систематическое применение навыков владеть понятийно - категориальным аппаратом; Успешное и систематическое применение навыков целостного подхода к анализу процессов инвестирования; В целом успешное и систематическое применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Успешное и систематическое умение определять риск при осуществлении инвестиционного процесса и учитывать степень неопределенности и риска при оценке эффективности бизнес-планов; В целом успешное и систематическое применение навыков подготовки исходных	

	данных для проведения расчетов экономических и социально - показателей бизнес плана.	
--	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе

Контрольные вопросы

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Проверочные вопросы по 1 разделу

Контрольные вопросы к теме №1

1. Назовите цели и задачи бизнес-планирования.
2. Опишите основные разделы бизнес-плана.
3. Каковы требования к написанию бизнес-плана?

Контрольные вопросы к теме №2

1. Для чего проводится анализ отрасли?
2. В чем заключаются потребительские качества продуктов питания?
3. Какие первоисточники используются при написании бизнес-проекта?

Контрольные вопросы к теме №3

1. Что такое емкость рынка?
2. В чем суть сегментации рынка?
3. Оцените конъюнктуры продовольственного рынка региона.

Контрольные вопросы к теме №4

1. В чем суть анализа сильных и слабых сторон предприятия?
2. В чем суть матрицы Бостонской консалтинговой группы?
3. Каковы могут быть конкурентные преимущества у сельскохозяйственных предприя-

тий?

Проверочные вопросы по 2 разделу

Контрольные вопросы к теме №1

1. Что такое маркетинговый план?
2. Что такое товарная политика?
3. Какие бывают каналы сбыта?

Контрольные вопросы к теме №2

1. Назовите основные показатели плана производства для фермерского хозяйства по производству молока.
2. Каковы этапы разработки производственного плана?
3. Каковы статьи затрат при расчете себестоимости продукции, на примере молока?

Контрольные вопросы к теме №3

1. Какие бывают организационно-правовые формы предприятий?
2. Для чего используются сведения из штатного расписания предприятия?
3. Что такое сбытовой персонал?

Контрольные вопросы к теме №4

1. Какие различают методы финансового прогнозирования?
2. Что такое инвестиционный план?
3. Для чего используется диаграмма Ганта?

4. Назовите показатели эффективности проекта.

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла- за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

Тестовые задания

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

1 вариант

1. Что такое бизнес-план?

- а) необходимый документ для получения денежных средств или получения льгот
- б) рабочий инструмент, позволяющий исследовать и оценить любое конкретное направление и перспективы деятельности предприятия или фирмы на определенном рынке в сложившихся организационно-экономических условиях
- в) развернутое обоснование проекта, дающее возможность всесторонне оценить эффективность принятых решений, планируемых мероприятий, ответить на вопрос, стоит ли вкладывать деньги в данный проект

2. Какие цели следует отнести к процедурам бизнес-планирования?

- а) разработка стратегии развития бизнеса
- б) определение тенденции развития бизнеса
- в) диверсификация продуктов работ и услуг
- г) все вышеперечисленное

3. Укажите очередность решения задач при бизнес-планировании

- а) сбор и подготовка статистической, аналитической и прогнозной информации
- б) анализ чувствительности проекта к изменениям внутренних и внешних факторов
- в) разработка целей, стратегии и тактики реализации проекта
- г) определение необходимых ресурсов для реализации целей
- д) оценка эффективности инвестиционных затрат

4. Какие перечисленные факторы относятся к экономическим проектам: а) приватизация предприятия

- б) создание аудиторской системы
- в) реформирование системы социального обеспечения

- г) реализация концепции новой системы управления
 - д) введение новой системы налогов
5. Какие разделы включены в структуру бизнес-плана?
- а) резюме
 - б) социальный план
 - в) организационный план
 - г) план по страхованию сотрудников
 - д) план маркетинга
 - е) культурный план
 - ж) финансовый план
6. Бизнес-план инвестиционного проекта разрабатывается для:
- а) кредиторов
 - б) предпринимателей
 - в) инвесторов
 - г) персонала предприятий
7. К какому виду планирования следует отнести инвестиционный бизнес-план?
- а) оперативное планирование
 - б) текущее планирование
 - в) долгосрочное планирование
8. Справедливо ли утверждение, что следует разделять понятия «проект» и «инвестиционный проект»?
- а) да
 - б) такое разделение справедливо только для долгосрочных проектов
 - в) эти понятия являются синонимами и означают одно и то же
 - г) да, поскольку понятие проект более широкое, чем инвестиционный проект
9. На какой стадии инвестиционного проекта проводится оценка его экономической эффективности?
- а) прединвестиционной
 - б) инвестиционной
 - в) операционной
 - г) ликвидационной
10. Процесс разработки инвестиционного проекта включает?
- а) поиск инвестиционных концепций проекта
 - б) разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку
 - в) прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы
11. Прединвестиционная фаза содержит?
- а) поиск инвестиционных концепций (бизнес-идей); предварительную разработку проекта; оценку технико-экономической и финансовой привлекательности; принятие решения
 - б) разработку технико-экономического обоснования проекта; поиск инвестора; решение вопроса об инвестировании проекта
 - в) заказ на выполнение проекта; разработку бизнес-плана
 - г) предоставление бизнес-плана инвестору
 - д) финансирование проекта
12. Какими из перечисленных ниже принципов следует руководствоваться при составлении бизнес-плана?
- а) максимально быстрая окупаемость затрат на реализацию проекта
 - б) рентабельность вложения капитала
 - в) использование в основном общих формулировок
 - г) объективность и надежность входной и выходной информации

2 вариант

1. Какие критерии необходимо проанализировать при составлении резюме?
- а) цель бизнеса

- б) возможности бизнеса
- в) точка безубыточности
- г) конкурентные преимущества
- д) организационная структура

2. Организационная структура регулирует:

- а) разделение задач по отделениям
- б) интересы владельцев
- в) компетентность в решении определенных проблем
- г) общее взаимодействие всех элементов
- д) конкурентные преимущества

3. Следует ли для большей информативности резюме бизнес-плана включать в него план маркетинга?

- а) нет, этого делать не надо
- б) да, такая рекомендация оправдана
- в) это оправдано только для общественно значимых проектов
- г) это оправдано для краткосрочных проектов

4. В инвестиционной фазе происходит?

- а) ввод в действие основного оборудования
- б) создание постоянных активов предприятия
- в) выбор поставщиков сырья и оборудования
- г) закупка оборудования
- д) разработка бизнес-плана инвестиционного проекта

5. Одним из разделов бизнес-плана является производственный план. Всегда ли следует его разрабатывать?

- а) Да
- б) Нет

6. Точка безубыточности является показателем, связывающим в определенный период:

- а) - цену продукта
- б) - переменной составляющей себестоимости единицы продукции,
- в) - постоянных издержек производств,

7. Следует ли при подготовке бизнес-плана проводить оценку эффективности инвестиционного проекта на основании существующих методов?

- а) да
- б) да, но только для общественно значимых проектов
- в) да, но только для коммерческих проектов
- г) нет, такая оценка не проводится

8. Показатели коммерческой эффективности учитывают?

- а) денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности реализующей проект организации
- б) последствия реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджета
- в) последствия реализации проекта для отдельной фирмы
- г) затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки финансовых интересов предприятий акционеров

9. Какие виды денежного потока участвуют при оценке эффективности инвестиций?

- а) денежный поток от операционной деятельности
- б) денежный поток от инвестиционной деятельности
- в) денежный поток от финансовой деятельности
- г) денежный поток от внеоперационной деятельности

10. Какими способами на практике рассчитывается чистый денежный поток?

- а) на основе стандартной бухгалтерской отчетности и значений чистой прибыли и амортизации
- б) на основе данных сводного бюджета доходов и расходов
- в) на основе показателей денежного потока бюджетов структурных подразделений

предприятия

г) на основе прогнозируемых поступлений и выбытий денежных средств по проекту

11. Имеются два проекта, требующие начальных инвестиций в размере 500 тыс. руб. При реализации проекта А инвестор в течении трех лет получает в конце года доход в размере 500 тыс. руб, при реализации проекта Б инвестор получает в конце первого и в конце второго года по 300 тыс. руб, а в конце третьего года - 1100 тыс. руб. Определить доходность проектов, и выбрать наиболее эффективный проект, если ставка дисконтирования составляет 25% годовых.

а) $NPV_a = 490$ тыс. руб, $NPV_b = 434$ тыс. руб, экономически целесообразен проект А

б) $NPV_a = 454$ тыс. руб, $NPV_b = 488$ тыс. руб, экономически целесообразен проект Б

в) $NPV_a = 476$ тыс. руб, $NPV_b = 495$ тыс. руб, экономически целесообразен проект Б

г) не целесообразен ни один проект.

12. По приведенной ниже формуле рассчитывается:

$WACC = kd(1 - tc)Wd + kpw_p + ksw_s$, где WACC:

а) доля заемного капитала в структуре капитала предприятия

б) стоимость привлечения акционерного капитала (привилегированные акции)

в) средневзвешенная стоимость капитала

г) доля обыкновенных акций в структуре капитала предприятия

д) стоимость привлечения акционерного капитала (обыкновенные акции)

Критерии оценивания:

A

$$K = \frac{A}{P};$$

P

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

Перечень зачетных вопросов

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

- 1 Этапы оценки эффективности инвестиций.
- 2 Показатели сравнительной эффективности проектов
- 3 Производственная мощность
- 4 Главная цель бизнес - плана
- 5 Традиционные (простые) методы оценки инвестиционного проекта
- 6 Внутренняя норма рентабельности
- 7 Типы инвестиций
- 8 Недостатки показателя срока окупаемости проекта.
- 9 Инвестиционная фаза реализации проекта
- 10 Дисконтирование денежных потоков
- 11 Виды инвестиционных рисков

- 12 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
- 13 Финансовая реализуемость проекта
- 14 Коммерческая эффективность проекта
- 15 Основные объекты реального инвестирования
- 16 Показатели бюджетной эффективности проекта
- 17 Программные продукты для ТЭОП
- 18 Факторы, учитываемые при оценке эффективности инвестиционных проектов
- 19 Метод расчета чистого приведенного эффекта.
- 20 Расчет срока окупаемости проекта
- 21 Определение внутренней нормы доходности инвестиций.
- 22 Жизненный цикл инвестиционного проекта.
- 23 Основные критерии и оценка эффективности инвестиционного проекта.
- 24 Определение точки безубыточности.
- 25 Оценка эффективности бизнес-проекта и рисков инвестирования.
- 26 Выбор инновационного проекта и источники его финансирования.
- 27 Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиций.
- 28 Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов.
- 29 Расчет срока окупаемости инвестиций.
- 30 Анализ соотношения "прибыль - затраты - объем".
- 31 Чистый приведенный эффект
- 32 Мониторинг инвестиционного проекта

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания - порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Конспект лекций (КЛек)	Посещение лекций и конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации	Конспект лекций	<p>Критерии оценивания: Посещение и ведение конспекта лекций: Записывать кратко, схематично, последовательно с фиксированием только основных положений, выводов, формулировок, обобщений. Помечать в конспекте важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначать вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или практическом занятии. max – 15 баллов Отлично: 91% - 100%; Хорошо: 76% - 90; Удовлетворительно: 61% - 75%); Неудовлетворительно: менее 60%</p>	+	+	+
2.	Контроль ная работа(К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контрольных заданий по вариантам	<p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (<60%):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>удовлетворительно</i> - выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; 	+	+	

				<ul style="list-style-type: none"> • <i>неудовлетворительно</i> - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 			
3.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.			

4	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
5	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) Полноту и правильность ответа; 2) Степень осознанности, понимания изученного; 3) Языковое оформление ответа. Отметка «5» ставится, если студент: полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно. Отметка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательном и языковом оформлении излагаемого. Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	+	+	
6	Зачет (З)	Курсовые зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют	Вопросы для подготовки. Комплект	Критерии оценивания: «Зачтено» - <i>выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение</i>	+	+	+

		<p>цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>зачетных билетов.</p>	<p><i>свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</i></p> <p><i>«Незачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</i></p>			
--	--	---	--------------------------	--	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1 пороговый	Уровень 2 продвинутый	Уровень 3 высокий
1	Раздел 1.Аспекты технико- экономического обоснования инженерно-технических проектов							
1.1	Структура технико-экономического обоснования инженерно-технического проекта /Лек/	УК-2 УК-9 ОПК-6	КЛек	10	0-3	4-5	6-7	8-10
1.2.	Предварительный анализ инвестиций и подготовка бизнес-плана инженерно -технических проектов /Лек/	УК-2 УК-9 ОПК-6	КЛек	10	0-3	4-5	6-7	8-10
1.3	Методология оценки инвестиций. Финансовая состоятельность предприятия-реципиента и инвестиционная привлекательность проекта /Лек/	УК-2 УК-9 ОПК-6	КЛек	10	0-3	4-5	6-7	8-10
1.4	Финансирование инвестиционных проектов инженерно-технических решений. /Лек/	УК-2 УК-9 ОПК-6	РПЗ	10	0-3	4-5	6-7	8-10
2	Раздел 2.Методология учета экономического обоснования инженерно-технических решений.							
2.1	Методы учета риска и неопределенности в рамках экономического обоснования инженерно-технических решений. /Лек/	УК-2 УК-9 ОПК-6	Т	10	0-3	4-5	6-7	8-10
2.2	Методы учета инфляции в рамках в рамках экономического обоснования. /Лек/	УК-2 УК-9 ОПК-6	КЛек	10	0-3	4-5	6-7	8-10
2.3	Анализ и экспертиза инженерно- технических решений. /Лек/	УК-2 УК-9 ОПК-6	КЛек	10	0-3	4-5	6-7	8-10
2.4	Программное обеспечение процесса принятия инженерно-технических	УК-2	К	10	0-3	4-5	6-7	8-10

	решений. /Лек/	УК-9 ОПК-6						
	Зачет	УК-2 УК-9 ОПК-6	3, У	20	0-5	6-10	11-15	16-20
	Итого	УК-2 УК-9 ОПК-6		100	0-40	55-60	64-84	88-100

*КЛек – курс лекций, К – контрольная работа, РПЗ - репродуктивные задачи и задания, Т – тестовые задания, У – устный ответ, З – зачет.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)
35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК»

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «23» августа 2017г. № 813.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК».

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки/специальности 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК».

должность

директор центра
«24» мая 2019г.

и.о. МТО

Мехрибанов

(подпись)

Галмурзаев В.В.

