

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер 07-2/ТС26

Б1.О.25 Экономика и организация производства на предприятиях АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план b35030602_19_24_ТС.plx.plx
35.03.06 Агроинженерия

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 60
самостоятельная работа 57
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	14 5/6			
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60,3	60,3	60,3	60,3
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Гоголева Ирина Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество

«25» мая 2020г. №4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 уч.г.
на заседании кафедры **Технологические системы АПК**
Протокол от « 18 » 05 2020г. № 13.

Зав. кафедрой  / Бадмаев Зоригто Васильевич
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Гоголева Ирина Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество

«21» апреля 2021г. №4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 уч.г.
на заседании кафедры **Технологические системы АПК**
Протокол от « 12 » 04 2021г. № 9.2.

Зав. кафедрой  / Дондоков Юрий Жигмитович
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году


Председатель МК факультета  / Гоголева Ирина Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество

«07» апреля 2022г. №4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 уч.г.
на заседании кафедры **Технологические системы АПК**
Протокол от « 04 » 04 2022г. № 9.

Зав. кафедрой  / Дондоков Юрий Жигмитович
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Парникова Татьяна Алексеевна
подпись фамилия, имя, отчество

«19» мая 2023г. №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 уч.г.
на заседании кафедры **Технологические системы АПК**
Протокол от « 18 » 05 2023г. № 13.

Зав. кафедрой  / Дондоков Юрий Жигмитович
подпись фамилия, имя, отчество

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является изучение теории и практики экономической оценки инвестиций в организации и финансировании инвестиционной деятельности.

Основная цель управления деятельностью на микроэкономическом уровне – выбор наиболее эффективных путей и ресурсов реализации стратегии предприятия на разных этапах функционирования бизнеса. Виды управления в организациях различной формы собственности; общие функции и специфические черты в управлении отраслями производства, переработки и реализации различных видов с/х продукции в условиях многообразия форм собственности; организация управления фермерскими хозяйствами, АО, ТОО, ООО, коллективными и государственными предприятиями; принципы государственного регулирования в управлении сельскохозяйственными предприятиями и организациями.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- состоит в приобретении знаний современных проблем развития сельскохозяйственного производства
- методов оценки производственных результатов, возможностей использования наличных ресурсов, формирования затрат на производство,
- основных направлений инновационной и инвестиционной деятельности, форм и методов организации производством, методов оценки эффективности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1: определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.

Знать:

Способы решения поставленных задач, связывая в соответствии с целью.

Уметь:

Определять круг задач в рамках поставленной цели и ожидаемые результаты.

Владеть:

Способами решения круга задач в рамках поставленной цели.

ИД-2: планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Знать:

Способы планирования и реализации поставленных задач в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

Уметь:

Планировать способы решения поставленных задач, при необходимости корректировать способы решения задач.

Владеть:

Способами планирования и реализации поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

Формируемые компетенции: УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Знать:

Принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Уметь:

Понимать принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Владеть:

Навыками применения принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

ИД-2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

Знать:

Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

Уметь:

Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

Владеть:

Навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

ИД-3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Знать:

Финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Уметь:

Применять финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Владеть:

Навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков.

Формируемые компетенции: ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ИД-1: Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

Знать:

Знает базовые знания экономики в профессиональной деятельности

Уметь:

Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности

Владеть:

Навыками базовых знаний экономики в профессиональной деятельности

ИД-2: Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере агропромышленного комплекса

Знать:

Знает базовые знания экономики и управления предприятием

Уметь:

Применять знания в области организации и управления предприятием

Владеть:

Навыками принимать участие в организации и управлении предприятием

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;
2.1.2	- теоретические основы экономики и организации предприятия, основы маркетинга;
2.1.3	- механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей;
2.1.4	- прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием
2.1.5	- отечественный и зарубежный опыт в области экономики и организации предприятия, а также маркетинга
2.2	Уметь:

2.2.1	- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;
2.2.2	- формировать экономические цели и стратегию развития предприятия;
2.2.3	- оценивать издержки производства с управленческой точки зрения;
2.2.4	- организовать эффективную деятельность предприятия с учетом макро- и микроэкономических факторов.
2.3	Владеть:
2.3.1	специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;
2.3.2	- экономическими методами управления на предприятии;
2.3.3	- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике ее развития

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Экономическая теория
3.1.2	Экономическая теория
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Проектирование предприятий технического сервиса
3.2.2	Охрана труда на предприятиях АПК
3.2.3	Проектирование предприятий технического сервиса
3.2.4	Охрана труда на предприятиях АПК

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
	уп	рп	уп	рп
Неделя	14 5/6			
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60,3	60,3	60,3	60,3
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Экономические основы теории и практики функционирования сельского хозяйства					

1.1	Предмет, задачи и методы науки "Экономика и организация предприятий АПК /Лек/	7	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.2	Народнохозяйственное значение и особенности сельского хозяйства /Пр/	7	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.3	Состояние АПК и продовольственная безопасность /Ср/	7	4	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.4	Место и роль сельского хозяйства в экономике России /Лек/	7	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.5	Место и роль сельского хозяйства в экономике России /Пр/	7	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

1.6	Место и роль сельского хозяйства в экономике России /Ср/	7	4	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
Раздел 2.Производственные ресурсы сельского хозяйства						
2.1	Земельные фонды сельского хозяйства и повышение эффективности их использования /Лек/	7	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.2	Земельные фонды сельского хозяйства и повышение эффективности их использования /Пр/	7	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.3	Земельные фонды сельского хозяйства и повышение эффективности их использования /Ср/	7	4	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.4	Трудовые ресурсы и производительность труда /Лек/	7	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.5	Трудовые ресурсы и производительность труда /Пр/	7	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.6	Трудовые ресурсы и производительность труда /Ср/	7	4	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.7	Производственные фонды в сельском хозяйстве /Лек/	7	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.8	Производственные фонды в сельском хозяйстве /Пр/	7	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.9	Производственные фонды в сельском хозяйстве /Ср/	7	5	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.10	Средства механизации и транспорта в сельском хозяйстве /Лек/	7	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.11	Средства механизации и транспорта в сельском хозяйстве /Пр/	7	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.12	Средства механизации и транспорта в сельском хозяйстве /Ср/	7	4	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.13	Оборотные фонды /Лек/	7	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.14	Оборотные фонды /Пр/	7	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.15	Оборотные фонды /Ср/	7	4	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 3.Интенсификация сельскохозяйственного производства и общественное разделение труда					
3.1	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве /Лек/	7	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.2	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве /Пр/	7	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.3	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве /Ср/	7	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.4	Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве /Лек/	7	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

3.5	Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве /Пр/	7	2	ИД-1ОПК -6 ИД-2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.6	Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве /Ср/	7	2	ИД-1ОПК -6 ИД-2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.7	Научно-технический прогресс /Лек/	7	2	ИД-1ОПК -6 ИД-2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.8	Научно-технический прогресс /Пр/	7	2	ИД-1ОПК -6 ИД-2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.9	Научно-технический прогресс /Ср/	7	2	ИД-1ОПК -6 ИД-2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 4.Экономическая эффективность воспроизводства в сельском хозяйстве					

4.1	Сельскохозяйственный рынок и реализация сельскохозяйственной продукции /Лек/	7	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.2	Сельскохозяйственный рынок и реализация сельскохозяйственной продукции /Пр/	7	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.3	Сельскохозяйственный рынок и реализация сельскохозяйственной продукции /Ср/	7	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.4	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции /Лек/	7	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.5	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции /Пр/	7	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

4.6	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции /Ср/	7	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.7	Цена и ценообразование на продукцию сельского хозяйства /Лек/	7	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.8	Цена и ценообразование на продукцию сельского хозяйства /Пр/	7	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.9	Цена и ценообразование на продукцию сельского хозяйства /Ср/	7	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.10	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства /Лек/	7	1	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

4.11	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства /Пр/	7	1	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.12	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства /Ср/	7	4	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 5. Организация сельскохозяйственного производства					
5.1	Принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства в условиях развития отношений собственности и форм хозяйствования. Формы организации сельскохозяйственного производства /Лек/	7	1	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
5.2	Принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства в условиях развития отношений собственности и форм хозяйствования. Формы организации сельскохозяйственного производства /Пр/	7	1	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
5.3	Принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства в условиях развития отношений собственности и форм хозяйствования. Формы организации сельскохозяйственного производства /Ср/	7	4	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

5.4	Основы планирования сельскохозяйственного производства /Лек/	7	1	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
5.5	Основы планирования сельскохозяйственного производства /Пр/	7	1	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
5.6	Основы планирования сельскохозяйственного производства /Ср/	7	4	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
5.7	Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях /Лек/	7	1	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
5.8	Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях /Пр/	7	1	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

5.9	Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях /Ср/	7	4	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
5.10	/КЭ/	7	0,3	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Р. Г. Ахметов [и др.]	Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н. Я. Коваленко [и др.]	Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com
Э 2	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э 3	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э 4	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»
Э 5	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»
Э 6	Научная электронная библиотека Elibrary.ru
Э 7	Информационно-образовательная платформа Moodle

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
-------	-------------

7.3.3	Windows 7
7.3.4	MicrosoftOffice 2016
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)	
<p>№ 2.102: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оборудование:</p> <p>1)Набор демонстрационного оборудования мультимедийное оборудование корейского производства, электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOXWDX-01XTGN (EXCLUDEAMP, SPEAKER), Смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARDSB680, громкоговорители</p> <p>2)Ученическая доска 3-створчатая графический эквалайзер DECK CDP</p> <p>3)Поточный громкоговоритель</p> <p>4)Главный громкоговоритель</p> <p>5)Силовой усилитель</p> <p>6)Система е-обучения</p> <p>7)LCD проектор</p> <p>8)Экран с приводом мотора</p> <p>9)Распределитель эл.питания</p> <p>10)A. V. R.</p> <p>11)Коробка (WallFloorBox)</p> <p>12)Держатель потолочного проектора</p> <p>13)Rack Bracket</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>1)Стул преподавательский 2- тумбовый</p> <p>2)Стол закрытый с\ скамьей 3 местный</p> <p>3)Скамейки 3-местные</p> <p>№ 1.217: Аудитория для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов и для выполнения курсовых работ.</p> <p>Оборудование</p> <p>1)Компьютер студенческий: (C/б win7\intelPentiumG4400, 19,,LGFlatronW1934S-SN) – 15 шт.</p> <p>2)Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;</p> <p>3)НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);</p> <p>4)Звуковое оборудование FenderPassportP250;</p> <p>5)Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>1)Столы компьютерные</p> <p>2)Столы письменные</p> <p>3)Стул ученические</p> <p>4)Стенды информационные из ПВХ</p> <p>5)Стул и стол преподавательский</p> <p>6)Трибуна настольная</p> <p>№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет Оборудование:</p> <p>1)Системный блок и монитор – 14 шт.</p> <p>2)Системный блок и монитор для библиотекаря – 1 шт.</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>1)Компьютерные столы</p> <p>2)Компьютерный стол для студентов с ОБЗ</p> <p>3)Стулья ученические</p> <p>4)Компьютерный стол для библиотекаря</p> <p>1) 5)Стул для библиотекаря</p>	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	
10. ПРИЛОЖЕНИЕ	

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль): **Б1.О.25 Экономика и организация производства на предприятиях АПК**

Направление подготовки: **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) образовательной программы: **Технический сервис в АПК**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная/заочная**

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144 /4

Якутск 2020

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017 г. N 803, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 19 » декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик(и) программы Киселевичева А.И.
(подпись, инициал, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы Шефман Т.М.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 19-05 от « 13 » 05 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой Дондиков Ю.И.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 13 от « 15 » 05 2019 г.

Председатель МК факультета Савицкая И.С.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 9 от «20» 05 2019 г.

Декан факультета Филиатов А.С.
подпись фамилия, имя, отчество

« 20 » 05 20 19 г.

1. Введение
2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения *текущей, промежуточной* аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины) Б1.0.25

Экономика и организация производства на предприятиях АПК представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов размещены в ИС Visual Testing Studio и Moodle.

2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	I этап формирования	<p>Знает: основы и методы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>
	II этап формирования	Владеет: навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	I этап формирования	<p>Знает: - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии);</p> <p>- современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.</p> <p>Умеет: - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.</p>
	II этап формирования	<p>Владеет: - навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными;</p> <p>- навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p>

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций (УК)	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения (ИД) универсальной компетенции (УК)
1	2	3
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД-1: определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.</p> <p>Знать: Способы решения поставленных задач, связывая в соответствии с целью.</p> <p>Уметь: Определять круг задач в рамках поставленной цели и ожидаемые результаты.</p> <p>Владеть: Способами решения круга задач в рамках поставленной цели.</p> <p>ИД-2: планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>Знать: Способы планирования и реализации поставленных задач в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>Уметь: Планировать способы решения поставленных задач, при необходимости корректировать способы решения задач.</p> <p>Владеть: Способами планирования и реализации поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД-1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Знать: Принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Уметь: Понимать принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Владеть: Навыками применения принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИД-2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>Знать: Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>Уметь: Применять методы личного экономического и</p>

		<p>финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>Владеть: Навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>ИД-3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Знать: Финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Уметь: Применять финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Владеть: Навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков.</p>
--	--	---

2.2.Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения (ИД) общепрофессиональной компетенции (ОПК)
1	2	3
	<p><i>ОПК-6.</i> Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1: Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p> <p>Знать: Знает базовые знания экономики в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Навыками базовых знаний экономики в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2: Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>Знать: Знает базовые знания экономики и управления предприятием</p> <p>Уметь: Применять знания в области организации и управления предприятием</p> <p>Владеть: Навыками принимать участие в организации и управлении предприятием</p>

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций

Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p>		
Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;	
Знать: УК-2, УК-9, ОПК- 6.	изложение поставленной цели по поставленным вопросам изложение важнейших положений по поставленным вопросам, при неполном знании судебной практики и литературы	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
Уметь: УК-2, УК-9, ОПК- 6.	уметь пояснить свою цель ставить цель и организовывать её достижение	
Владеть: УК-2, УК-9, ОПК- 6.	пониманием природы и правового значения поставленной цели пониманием природы и правового значения освещаемых правовых норм и теоретических позиций	
Уровень 2 (продвинутый)	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	
Знать: УК-2, УК-9, ОПК- 6.	исправить неточности и восполнить пробелы при помощи преподавателя твердо программный материал в сфере агропромышленного комплекса	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь: УК-2, УК-9, ОПК- 6.	понимать существа поставленной цели и практического значения излагаемых суждений последовательно, достаточно по содержанию, грамотное по языку и аргументировано излагать вопросы в сфере агропромышленного комплекса	
Владеть: УК-2, УК-9, ОПК- 6.	твердыми знаниями программного материала (о закономерностях и особенностях становления и развития государства и права России) более полно пониманием правового значения в сфере агропромышленного комплекса	
Уровень 3 (высокий)	предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;	
Знать: УК-2, УК-9, ОПК- 6.	отстоять доказательно сделанные утверждения, иллюстрируя их анализом проблемных ситуаций применительно к основным и дополнительным вопросам более полно материал программы по направлениям: законодательство, судебная практика, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика) в сфере агропромышленного комплекса	100 – 91 Отлично (зачтено)
Уметь: УК-2, УК-9, ОПК- 6.	более полно свободно оперировать юридическими понятиями и категориями законодательства, целями более полно использовать существующие нормативные документы в сфере агропромышленного комплекса	
Владеть: УК-2, УК-9, ОПК- 6.	последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение целей последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов по основным отраслям российского законодательства, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В данном разделе указываются примеры тестовых заданий (для оценки знаний), ситуационных задач, отдельные проблемные вопросы или задания (для оценки умений, владений).

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ЗЕМЕЛЬНЫЕ ФОНДЫ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

ЗАДАНИЕ 1

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТРУКТУРЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ ФОНДОВ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ УГОДИЙ

Цель задания: определить структуру земельных фондов и сельскохозяйственных угодий.

Методика расчета. Под структурой земельных фондов и сельскохозяйственных угодий понимают процентное соотношение отдельных видов земельных угодий в общей земельной площади или площади сельскохозяйственных угодий. Для расчета структуры земельного фонда за 100 % принимается общая земельная площадь, а для определения структуры сельскохозяйственных угодий – их площадь.

Таблица 1

Состав земель, тыс. га

Угодья	Области		
	1	2	3
Общая земельная площадь	4619,6	1771,3	3027,1
В том числе с/х угодья, из них:	1202,6	695,7	1327,2
<i>пашня</i>	799,7	425,8	800,7
кормовые угодья (пастбища, сенокосы)	371,9	225,5	463,0
залежи	21,7	-	43,0
многолетние насаждения	9,3	44,4	20,5
Приусадебные участки, огороды рабочих и служащих, прочие земли	3417,0	1075,6	1699,9

Таблица 2

Структура земельных фондов и сельскохозяйственных угодий, %

Угодья	Области					
	1		2		3	
	Земельные фонды	с/х угодья	Земельные фонды	с/х угодья	Земельные фонды	с/х угодья
Общая земельная площадь		х		х		х
В том числе с/х угодья, из них:						

пашня	х		х		х	
кормовые угодья (пастбища, сенокосы)	х		х		х	
залежи	х		х		х	
многолетние насаждения	х		х		х	
Приусадебные участки, огороды рабочих и служащих, прочие земли		х		х		х

Выводы _____

ЗАДАНИЕ 2

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ УГОДИЙ

Цель задания: на основе исходных данных определить экономическую эффективность использования земельных угодий.

Исходные данные для этого задания взяты из годовых отчетов одного хозяйства за последние три года и представлены в таблице 1.

Таблица 1

Исходные данные для расчета эффективности использования сельскохозяйственных угодий

Показатели	Годы			2002 в % к 2000
	2000	2001	2002	
Площадь с.-х. угодий, га	2318	2318	2318	100,0
в том числе пашни	1545	1545	1575	101,9
Посевы (га):				
Картофеля	50	50	80	160,0
Зерновых	70	20	10	14,3
Кормовых культур	1160	1010	1089	93,9
Валовая продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.	2901	3068	3227	111,2
Товарная продукция в фактических ценах реализации, тыс. руб.	27 976	34 098	33 804	120,8
Прибыль, тыс. руб.	7675	6201	2852	37,2
Произведено, в ц:				
Молока	57 772	63 480	78 063	135,1
Картофеля	6500	6800	12200	187,7
Зерна	1875	424	295	15,7
Поголовье условных голов скота	1170	1170	1150	98,3

Методика расчета. Имеющиеся данные позволяют определить экономическую эффективность использования земельных угодий и пашни по различным показателям.

1) расчет по стоимостным показателям:

- выход валовой продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий (пашни):

$$\frac{\text{ВП в сопоставимых ценах}}{\text{площадь с.-х. угодий (площадь пашни)}} \times 100 \text{ га};$$

- выход ТП на 100 га с.-х. угодий;

- прибыль от реализации с.-х. продукции на 100 га площади;

2) расчет по натуральным показателям:

- производство основных видов продукции растениеводства и животноводства в расчете на 100 га земельной площади;

- урожайность с.-х. культур;
- производство продукции животноводства на 100 га кормовой площади;
- общая площадь кормовых культур, приходящаяся на одну условную голову скота;
- 3) расчет по относительным (дополнительным) показателям:
- удельный вес пашни в структуре с.-х. угодий, в % (коэффициент распаханности земель):

$$\frac{\text{площадь пашни}}{\text{площадь с.-х. угодий}} \times 100\%$$
- удельный вес посевов кормовых культур в площади пашни:

$$\frac{\text{площадь посевов кормовых культур}}{\text{площадь пашни}} \times 100\%$$

Таблица 2

Результативные показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий

Показатели	Годы			2002 в % к 2000
	2000	2001	2002	
Валовая продукция в тыс. руб. на 100 га:				
С.-х. угодий				
Пашни				
Товарная продукция в тыс. руб. на 100 га:				
С.-х. угодий				
Пашни				
Прибыль в тыс. руб. на 100 га:				
С.-х. угодий				
Пашни				
Произведено в расчете на 100 га с.-х. угодий, ц:				
Молока				
Зерна				
Картофеля				
То же в расчете на 100 га пашни, ц:				
Зерна				
Картофеля				
Урожайность, ц/га:				
Зерновых				
Картофеля				
Общая площадь кормовых культур в расчете на 1 условную голову скота, га				
Произведено молока на 100 га кормовой площади, ц				
Удельный вес кормовых культур в площади пашни, %				
Распаханность с.-х. угодий, %				

Выводы: _____

Контрольные вопросы

1. Понятие структуры земельных угодий и методика ее определения.
2. Перечислите показатели определения экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве.
3. Укажите основные тенденции использования земли сельскохозяйственными предприятиями на современном этапе.

ТЕМА 1.7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Материально-техническая база – это совокупность вещественных элементов производительных сил, с помощью которых осуществляется производство необходимых сельскохозяйственных продуктов. Она имеет огромное значение для становления и развития всех отраслей АПК и особенно ее основы – сельскохозяйственного производства.

В состав материально-технической базы сельского хозяйства входят земельные и водные ресурсы, сельскохозяйственные растения, тракторы, автомобили, электрооборудование, горючее и смазочные материалы, топливо, ремонтная техника, производственные постройки, мелиоративные и дорожные сооружения, средства связи, продуктивный и рабочий скот, семена, корма, удобрения, инвентарь и др.

Использование вещественных элементов производительных сил находится в тесной связи с технологией и организацией сельскохозяйственного производства.

В сельском хозяйстве материально-техническая база отличается характерными особенностями, связанными со спецификой отрасли.

Производственные фонды сельского хозяйства и их использование

Обязательным условием любого процесса производства является наличие производственных фондов, которые представляют собой совокупность основных и оборотных средств производства.

Основные фонды – это средства труда, которые многократно участвуют в процессе производства, не меняя натуральной формы, и переносят свою стоимость на создаваемые продукты частями, по мере их износа.

Оборотные фонды – это средства производства, которые полностью потребляются в процессе одного производственного цикла, при этом изменяют натуральную форму и переносят всю свою стоимость на созданный продукт.

Натурально – вещественное содержание основных фондов составляют средства труда, оборотных фондов – предметы труда.

ЗАДАНИЕ 1

СТРУКТУРА ОСНОВНЫХ ФОНДОВ И ПОРЯДОК ЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

При характеристике основных средств производства используют понятие «структура». Структура выражает соотношение в процентах (или долях) между составными элементами основных фондов. По структуре основных фондов можно судить об их прогрессивности и результативности. На структуру основных фондов влияет специализация хозяйства, уровень механизации производственных процессов, природно-климатические факторы, удаленность от пунктов реализации продукции и материально-технического обеспечения и др.

Цель задания: рассчитать и проанализировать структуру основных фондов.

Методика расчета. Расчет производится по форме, приведенной в таблице. Сначала определяется процентное отношение стоимости отдельных видов фондов к общему итогу, принятому за 100%. Далее рассчитывается процентное отношение данных отчетного года к показателям базисного года, что позволяет проследить изменения в составе основных фондов за анализируемый промежуток времени.

Таблица 1

Структура основных фондов и порядок ее определения

Виды основных средств	В базисном году		В отчетном году		Отчетный год в % к базисному
1	2	3	4	5	6
1. ОПФ сельскохозяйственного назначения					

Здания, сооружения и передаточные устройства	98,30		95,40		
Машины и оборудование,	25,60		32,80		
в том числе тракторы	11,30		12,50		
комбайны и с.-х. машины	14,30		20,30		
Транспортные средства,	1,16		1,04		
в том числе грузовые автомобили	0,93		0,87		
Производственный и хозяйственный инвентарь	0,87		0,40		
Рабочий скот	0,15		0,10		
Продуктивный скот	15,20		14,80		
Многолетние насаждения	1,89		1,10		
Капитальные затраты по улучшению земель	0,72		0,30		
Прочие основные фонды	1,16		0,70		
Итого по разделу 1	145,05		146,64		
в том числе фонды растениеводства	56,55		49,86		
животноводства	68,47		60,12		
общего назначения	20,03		36,66		
2. ОПФ несельскохозяйственного назначения	15,96		13,20		
3. Непроизводственные фонды	43,52		57,19		
Всего основных фондов (1+2+3)	204,52	100,00	217,03	100,00	

Выводы: _____

ЗАДАНИЕ 2

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФОНДОВ

Цель задания: рассчитать показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств производства.

Таблица 1

Исходные данные для расчета показателей использования ОПФ, тыс.руб.

Показатели	Сельскохозяйственные предприятия		
	1	2	3
ОПФ на начало года	91801	177889	221867
ОПФ на конец года	102207	211868	239381
Среднегодовая стоимость ОПФ сельскохозяйственного назначения	97004	194879	230624
Валовая продукция	56000	77250	62714
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	4220	3611	4372
Среднесписочное число работников, занятых в с/х производстве, чел.	500	436	475
Прибыль от реализации с/х продукции	4680	7127	6315

Методика расчета. Показатели использования основных средств производства делятся на две группы:

- по обеспеченности основными фондами;
- по эффективности их использования.

К показателям первой группы относят:

1) среднегодовую балансовую (или восстановительную) стоимость основных фондов ($\Phi_{ср}$), которая может быть рассчитана по формуле:

$$\hat{\Phi}_{\bar{n}\bar{d}} = \frac{(\hat{\Phi}_i + \hat{\Phi}_e)}{2},$$

где Φ_n и Φ_k – стоимость основных фондов соответственно на начало и конец календарного периода;

2) Фондообеспеченность (Фоб) – стоимость основных фондов в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий или пашни:

$$\hat{\Phi}_{i\bar{a}} = \frac{\hat{\Phi}_{\bar{n}\bar{d}}}{\bar{i}\bar{e}} * 100 \bar{a}\bar{a},$$

где Пл – площадь сельскохозяйственных угодий (площадь пашни);

3) фондовооруженность (Фв)

$$\hat{\Phi}_{\bar{a}} = \frac{\hat{\Phi}_{\bar{n}\bar{d}}}{\times},$$

где Ч – количество среднегодовых работников.

К показателям второй группы относят:

1) фондоотдачу (Фо), которая характеризует объем продукции, работ, услуг, производимых (получаемых) с каждого рубля используемых для этого основных средств, и рассчитывается по формуле:

$$\hat{\Phi}_i = \frac{\hat{A}_i}{\hat{\Phi}_{\bar{n}\bar{d}}} \text{ или } \hat{\Phi}_i = \frac{\bar{i}\bar{d}}{\hat{\Phi}_{\bar{a}}},$$

где Вп – стоимость валовой продукции сельского хозяйства, Пт – производительность труда ($\bar{i}\bar{d} = \frac{\hat{A}_i}{\times}$);

2) фондоемкость (Фем), которая отражает, сколько основных средств в стоимостном выражении было израсходовано на производство единицы продукции; она является обратным показателем фондоотдачи;

3) рентабельность основных средств:

$$\bar{D} = \frac{\bar{i}\bar{d}}{\hat{\Phi}_{\bar{n}\bar{d}}} * 100 \%,$$

где Пр – прибыль, полученная сельскохозяйственным предприятием.

Кроме рассмотренных показателей, для характеристики использования основных фондов могут применяться и другие критерии: коэффициенты сменности, обновления, выбытия.

Таблица 2

Итоговые данные об обеспеченности и эффективности использования основных производственных фондов

Показатели	Сельскохозяйственные предприятия		
	1	2	3
Фондообеспеченность на 100 га с/х угодий, тыс. руб.			
Фондовооруженность труда, тыс.руб./чел.			
Производительность труда, тыс.руб./чел.			
Фондоотдача			
Фондоемкость			
Рентабельность ОПФ, %			

Выводы: _____

ЗАДАНИЕ 3

СТРУКТУРА ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ И ПОРЯДОК ЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Оборотные средства – это денежные средства, необходимые для создания производственных запасов и авансирования затрат в процессе производства и реализации продукции.

Оборотные средства можно классифицировать по нескольким признакам:

А. По обслуживанию различных стадий оборота:

1.1. Производственные оборотные фонды:

а) оборотные средства в производственных запасах: сырье, материалы, корма, семена, удобрения, топливо, запчасти, тара и упаковочный материал и др., а также молодняк животных, птиц и животные на откорме (обычно животных на выращивании и откорме включают в состав производственных запасов, но, по мнению ряда специалистов, по экономической природе это средства производства, находящиеся в стадии производства);

б) оборотные средства в производстве: незавершенное производство (в растениеводстве, в животноводстве, в промышленном и вспомогательном производстве); расходы будущих периодов.

1.2. Фонды обращения, обслуживающие процесс реализации продукции:

а) готовая продукция: продукция на складе и (или) отгруженная, но неоплаченная;

б) денежные средства: средства на счетах, в банке, кассе, предназначенные для различных платежей поставщикам или подрядчикам, для выдачи зарплаты и др.;

в) средства в расчетах: долги хозяйству предприятий, учреждений, т.е. дебиторская задолженность.

Б. По источникам формирования: собственные; заемные.

В. По принципам организации: нормируемые; ненормируемые.

Цель задания: определить структуру оборотных средств по элементам.

Исходные данные берутся из Балансов двух сельскохозяйственных производственных кооперативов (СПК).

Методика расчета. Под структурой оборотных средств понимается отношение стоимости отдельных составляющих к общему объему оборотных средств на определенную дату. Расчет структуры выполнен в графах 3 и 5 таблицы.

Таблица 1

Стоимость и структура оборотных средств (по балансу на конец года)

Элементы оборотных средств	СПК №1		СПК №2	
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Производственные запасы	5850		9394	
Животные на выращивании и откорме	4250		14 783	
Незавершенное производство	1056		979	
Расходы будущих периодов	25		15	
Итого производственных оборотных средств	11 181		25 171	
Готовая продукция	657		154	
Товары отгруженные	246		173	
Денежные средства	950		1250	
Средства в расчетах	458		1535	
Итого фондов обращения	2311		3112	
Всего	13 492	100,0	28 283	100,0

Выводы: _____

ЗАДАНИЕ 4

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ

Цель задания: рассчитать показатели использования оборотных средств.

Методика расчета. Оборотные средства последовательно переходят из одной стадии кругооборота в другую. Чем быстрее осуществляется это движение, тем меньше предприятию требуется оборотных средств. Таким образом, эффективность использования оборотных средств влияет на финансовые результаты любого производства.

Важнейшими показателями эффективности использования оборотных средств сельскохозяйственными предприятиями являются следующие: коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота, коэффициент загрузки оборотных средств.

Таблица 1

Объем реализованной продукции и оборачиваемость оборотных средств сельскохозяйственных предприятий

Показатели	СПК 1			СПК 2		
	базис-ный год	отчет-ный год	откло-нения	базис-ный год	отчет-ный год	откло-нения
<i>1. Исходные данные</i>						
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	43374	45935		24800	22980	
Средний остаток оборотных средств за год, тыс. руб.	48698	46941		30549	32074	
<i>2. Расчетные показатели</i>						
Коэффициент оборачиваемости						
Коэффициент загрузки оборотных средств						
Продолжительность одного оборота, дней						
Высвобождение средств из оборота за счет изменения скорости их оборота						

Коэффициент оборачиваемости (К), который характеризует число оборотов оборотных средств за определенный период времени или объем выручки, полученный на 1 руб. оборотных средств. Он рассчитывается по формуле:

$$\hat{E} = \frac{\hat{A}\delta}{\hat{m}\delta},$$

где V_p – выручка от реализации продукции, работ, услуг за определенный период времени, руб.; O_{cp} – средний остаток оборотных средств за тот же период, руб.

продолжительность одного оборота (Т) показывает, за какой период хозяйству возвращаются его оборотные средства в виде выручки от реализации продукции:

$$\delta = \frac{\hat{A}}{\hat{E}},$$

где Д – число дней в периоде, за который исчисляется оборачиваемость (90, 180, 360 дней).

Оборачиваемость средств в сельском хозяйстве чаще всего исчисляется за год, т.е. за полный цикл производства.

Коэффициент загрузки (закрепления) оборотных средств (K_z) – величина, обратная коэффициенту оборачиваемости, характеризующая фондоемкость оборота. Этот показатель характеризует затраты оборотных средств на получение 1 руб. выручки от реализации продукции.

$$\hat{E}_z = \frac{1}{\hat{E}} = \frac{\hat{m}\delta}{\hat{A}\delta}$$

Выводы: _____

Контрольные вопросы

1. Понятие производственных фондов, их состав.
2. Каковы основные признаки основных производственных фондов и их особенности в сельском хозяйстве?
3. Какие показатели характеризуют эффективность использования ОПФ, как они исчисляются?
4. Как рассчитываются показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств?

ЗАДАНИЕ 1

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТРУКТУРЫ ЭНЕРГОРЕСУРСОВ

Энергетические ресурсы являются наиболее активной частью материально-технических ресурсов сельского хозяйства. Они представлены мощностью механических, электрических двигателей и электроустановок, а также численностью рабочего скота в пересчете на механическую силу. Хотя они непосредственно не воздействуют на предметы труда, их роль в развитии производительных сил сельского хозяйства исключительно велика. В связи с техническим перевооружением сельского хозяйства неуклонно возрастают его энергетические мощности, меняется их структура.

Цель задания: определить наличие энерго мощностей лошадиных силах; рассчитать структуру энерго мощностей.

Методика расчета. К собственным энергоресурсам сельскохозяйственных предприятий принято относить: мощность двигателей внутреннего сгорания, обслуживающих различные рабочие машины; мощность рабочего скота всех видов.

Все энерго мощности в годовых отчетах принято выражать в механических лошадиных силах. Отдельные источники, выраженные в других измерениях, переводятся в механические лошадиные силы по соответствующим коэффициентам. Например, мощность, выраженную в киловаттах, для перевода в сопоставимые лошадиные силы необходимо умножить на коэффициент 1,36 (1 л.с.=0,736 кВт, следовательно, 1 кВт=1,36 л.с.). Мощность понижающих трансформаторов измеряется в киловольт-амперах (кВ*А) и переводится в механические лошадиные силы по коэффициенту 1,088. Мощность рабочего скота переводится в механические лошадиные силы по коэффициентам: лошади – 0,75, волы и верблюды – 0,5.

Структура энерго мощностей определяется отношением отдельных видов энергоисточников к общему наличию энергоресурсов и выражается в процентах.

Таблица 1

Состав и структура энергетических ресурсов сельскохозяйственных предприятий

Виды энергетических ресурсов	Предприятие № 1		Предприятие № 2	
	общая мощность, л.с.	структура, %	общая мощность, л.с.	структура, %
<i>Двигатели комбайнов</i>	1205		1340	
<i>Тракторные двигатели</i>	5579		5230	
Двигатели автомашин	11006		9860	
Электроустановки	17718		4896	
Прочие механические двигатели	1360		830	
Рабочий скот (в пересчете на механическую силу)	5		3	
Всего энергоресурсов	36873	100,0	22159	100,0

ЗАДАНИЕ 2

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕННОСТИ И ЭНЕРГОВОООРУЖЕННОСТИ ТРУДА

Цель задания: рассчитать показатели, характеризующие уровень энергообеспеченности сельскохозяйственного предприятия и энерговооруженность труда.

Методика расчета. Основными показателями обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами являются энергообеспеченность и энерговооруженность.

Энергообеспеченность сельскохозяйственного предприятия характеризует размер энергетических мощностей в механических лошадиных силах, приходящихся на 100 га земельной площади (сельскохозяйственных угодий, пашни, посевов).

Энерговооруженность труда определяют как отношение суммарной мощности энергетических ресурсов в лошадиных силах к среднегодовой численности работников, занятых в сельскохозяйственном производстве.

Показатели энергообеспеченности и энерговооруженности широко используются при характеристике процесса интенсификации сельского хозяйства. Повышение уровня энергообеспеченности и энерговооруженности способствует росту производительности труда в отрасли.

Таблица 1

Энергообеспеченность сельскохозяйственного предприятия и энерговооруженность труда

Показатели	с/х предприятия		
	№ 1	№ 2	№ 3
Всего энергетических мощностей, л.с.	36873	22159	37215
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	3129	3512	3274
в том числе пашни	2304	2077	2165
Среднегодовая численность работников, чел.	802	751	796
Приходится энергетических мощностей, л.с.:			
на 100 га с.-х. угодий			
на 100 га пашни			
на среднегодового работника			

Выводы: _____

ЗАДАНИЕ 3

Определение экономической эффективности использования автомобильного транспорта в сельском хозяйстве

Цель задания: рассчитать уровень обеспеченности сельскохозяйственных предприятий автомобильным транспортом и дать экономическую оценку работы грузовых автомобилей.

Таблица 1

Исходные данные для расчета показателей экономической оценки использования автомобильного транспорта

Показатели	С/Х ПРЕДПРИЯТИЯ	
	П/П № 1	П/П № 2
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	3129	3512
в том числе пашни	2304	2077

Среднегодовой тоннаж парка, т	331,5	254,8
Автомобиле-дни в хозяйстве, тыс.	24,9	19,8
Автомобиле-дни в работе, тыс.	14,2	12,6
Автомобиле-тонно-дни в хозяйстве, тыс.	121,0	93,0
Общий пробег автомобилей, тыс.км	1950	1673
в том числе с грузом	975	680
Всего перевезено грузов, тыс. т	111,5	92,0
Выработано т-км, тыс.	2674	2104
Всего денежно-материальных затрат, тыс. руб.	7079,7	5495

1. Коэффициент использования автопарка определяется: автомобиле-дни в работе / автомобиле-дни в хозяйстве.
2. Среднесуточный пробег автомобилей определяется: общий пробег автомобилей / автомобиле-дни в работе.
3. Коэффициент использования пробега определяют: пробег с грузом / общий пробег автомобилей.
4. Среднее расстояние перевозки грузов показывает среднюю дальность перевозки 1т груза. Этот показатель исчисляют: количество выполненной работы в т-км / сумма тонн фактически перевезенного груза.
5. Номинальную грузоподъемность среднесписочного автомобиля определяют: автомобиле-тонно-дни в хозяйстве / автомобиле-дни в хозяйстве.
6. Фактическая загруженность среднесписочного автомобиля определяется: число сделанных т-км / расстояние пройденное с грузом.
7. Коэффициент использования грузоподъемности определяется: фактическая грузоподъемность автомобиля / номинальная грузоподъемность автомобиля.
8. Производительность автомобилей характеризует объем перевезенного груза (т) и количество тонно-километров, приходящихся на среднесписочную автомобиле-тонну. При расчете производительности автомобилей в целом по парку грузоподъемность парка, т.е. его среднегодовой тоннаж, рассчитывают путем деления автомобиле-тонно-дней пребывания в хозяйстве на число дней в году.
9. Выработку в тонно-километрах в расчете на 1 км общего пробега автомобилей определяют: фактически выработанный т-км / общий пробег автомобилей.
10. Себестоимость 1 т-км рассчитывают: сумма материально-денежных затрат / сумма фактически сделанных т-км.

Таблица 2

Экономическая оценка работы грузового автомобильного транспорта

Показатели	С/Х ПРЕДПРИЯТИЯ	
	№ 1	№ 2
1	2	3
Общий тоннаж парка, т в расчете на:		
100 га сельскохозяйственных угодий		
100 га пашни		
Коэффициент использования автопарка		

Среднесуточный пробег автомобилей, км		
Коэффициент использования пробега		
Среднее расстояние перевозок грузов, км		
Номинальная грузоподъемность среднесписочного автомобиля, т		
Фактическая загруженность среднесписочного автомобиля, т		
Коэффициент использования грузоподъемности		
На среднесписочную автомобиле-тонну:		
перевезено груза, т		
выработано, т. км		
Выработка на 1 км общего пробега, т-км		
Себестоимость 1 т-км, руб.		

Выводы: _____

Контрольные вопросы

1. Понятие и состав материально-технической базы сельского хозяйства.
2. Энергетические ресурсы сельскохозяйственного предприятия. Как рассчитывается структура энерго мощностей сельскохозяйственного предприятия?
3. Какие показатели характеризуют обеспеченность сельского хозяйства, и предприятия в частности, энергетическими ресурсами? Как они рассчитываются?

ТРУД И ЕГО ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Трудовые ресурсы являются главной составляющей любого производственного процесса. Качество и эффективность их использования во многом определяют результаты деятельности сельскохозяйственных предприятий.

Трудовые ресурсы – это часть населения, обладающая физическим развитием, умственными способностями и знаниями, способная трудиться. Их использование определяется целым рядом факторов, например, такими как половозрастная структура трудового коллектива, сезонность производства в сельском хозяйстве и др. К трудовым ресурсам относят:

- трудоспособное население, возраст которого находится в пределах от 16 до 60 лет у мужчин и от 16 до 55 лет у женщин;
- работающих в народном хозяйстве подростков в возрасте до 16 лет;
- работающих в народном хозяйстве пенсионеров.

В настоящее время аграрный сектор испытывает большие трудности не только с обеспечением рабочей силой, но и с ее качеством. В связи с этими обстоятельствами, а также с учетом того, что труд в сельском хозяйстве носит ярко выраженный специфический характер, существует острая необходимость поиска путей для улучшения использования трудовых ресурсов.

ЗАДАНИЕ 1

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ

Цель задания: определить степень использования трудовых ресурсов на основе имеющейся информации.

Таблица 1

Определение уровня использования трудовых ресурсов
в хозяйстве за год

Группы сельскохозяйственных работников	Работало, чел.	Фактически отработано за год	
		всего, тыс. чел.-дн.	работником, чел.-дн.
1	2	3	4
1. Взрослые трудоспособные, в с е г о	517	103,2	
в т.ч. мужчины	233	49,2	
женщины	284	54,0	
2. Трудоспособные, не выработавшие ни одного чел.-дн.	-	-	-
3. Трудоспособные, приступившие к работе в конце года, а также учащиеся в возрасте 16 лет и старше	9	0,4	
4. Нетрудоспособные мужчины и женщины в трудоспособном возрасте	5	0,3	
5. Мужчины 60 лет и старше, женщины 55 лет и старше	205	39,3	
6. Подростки до 16 лет	16	0,4	
И т о г о			

Выводы: _____

ЗАДАНИЕ 2

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ РАБОЧЕЙ СИЛОЙ

Цель задания: определить уровень обеспеченности рабочей силой сельскохозяйственных предприятий.

Таблица 1

Расчет среднегодовой нагрузки на одного трудоспособного работника

Показатели	п/п №1	п/п №2	гр.3 в % к гр. 2
1	2	3	4
1. Исходная информация			
Число человек, требующихся по норме	295	520	
Количество трудоспособных человек	216	517	
Площадь с.-х. угодий, га	2228	4610	

Площадь пашни, га	1545	1933	
Площадь посева, га	1452	1628	
Крупный рогатый скот, условных голов	1754	2202	
2. Расчетные показатели			
Коэффициент обеспеченности трудовыми ресурсами			x
На одного работника приходится:			
- сельскохозяйственных угодий, га			
- пашни, га			
- посевов, га			
- условных голов скота			
Общий объем с.-х. работ в переводе на 1 ц условной продукции, ц/чел			

Всего в растениеводстве и животноводстве 1-го хозяйства затрачено 427,11 тыс.чел/ч и 2-го хозяйства 898,45 тыс.чел/ч. При этом на 1ц зерновых культур в среднем затрачивается 1,54 чел/ч. Определить весь объем в переводе на 1ц зерновых культур.

Выводы: _____

ЗАДАНИЕ 3

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА В ЦЕЛОМ ПО ХОЗЯЙСТВУ

Эффективность использования трудовых ресурсов характеризует производительность труда, под которой понимается соотношение рабочего времени и количества произведенной продукции.

Цель задания. Определить производительность труда в хозяйстве, сделать выводы об изменениях в ее уровне за указанный период.

Таблица 1

Исходные данные для расчета уровня производительности труда

Показатели	Годы			20.. г. в % к 20..г.
	20..г.	20..г.	20..г.	
Валовая продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.				
Валовая продукция растениеводства, тыс. руб.				
Валовая продукция животноводства, тыс. руб.				

Численность работников, чел.				
Затраты труда на всю продукцию, тыс. чел-час.				
Затраты труда в растениеводстве, тыс. чел-час.				
Затраты труда в животноводстве, тыс. чел-час.				

Таблица 2

Расчет уровня производительности труда

Показатели	Годы			20.. г. в % к 20.. г.
	20..г.	20..г.	20..г.	
Производство валовой продукции в сопоставимых ценах, руб.:				
а) на одного среднегодового работника				
б) на 1 чел.-час, всего				
в) на 1 чел.-час в растениеводстве				
г) на 1 чел.-час в животноводстве				
Трудоемкость всей продукции				
Отработано одним работником за год, чел.-час.				

Методика расчета. При расчете производительности труда в целом по хозяйству всю произведенную продукцию (валовую) приводят к сопоставимому виду – в стоимостную форму.

Показатели производительности труда в сельском хозяйстве делятся на две группы: прямые и косвенные. К первой группе относят:

- объем валовой продукции в расчете на 1 среднегодового работника, занятого в сельскохозяйственном производстве: $P=ВП/Ч$;

- отношение объема произведенной продукции к количеству затраченного времени: $P=ВП/Зт$;

- трудоемкость продукции – затраты рабочего времени на единицу продукции или услуг: $ТР=Зт/ВП$;

- отношение затраты труда на количество рабочих: $Ор=Зт/Ч$

Выводы: _____

ТЕМА 5. Специализация и размеры производства в сельском хозяйстве

Большое значение в наращивании объемов сельскохозяйственного производства имеет совершенствование размещения и специализации этой отрасли. Специализация сельского хозяйства

представляет собой форму общественного разделения труда. Она означает преимущественное развитие определенных отраслей на предприятиях, в районах, зонах в соответствии с их природно-климатическими и экономическими условиями.

Специализация сельскохозяйственного предприятия или региона может определяться по структуре товарной и (или) валовой продукции сельского хозяйства, т.е. рассчитывается удельный вес всех видов сельхозпродукции в общем ее объеме. Более объективной считается структура, исчисленная на основе товарной продукции, поскольку именно эта продукция отражает общественную значимость сельскохозяйственного производства.

Уровень специализации характеризуется долей главной (основной) отрасли в структуре товарной продукции:

$$\acute{o}\tilde{n} = \frac{\acute{o}\tilde{i}a}{\acute{o}\tilde{i}} * 100 \%$$

Считается, что если одна отрасль или продукт занимает свыше 60: в структуре товарной продукции, то хозяйство относится к глубоко-специализированному по этому виду продукции. Если две отрасли занимают не менее 25% каждая, то хозяйство относится к специализированным по этим отраслям. Сельскохозяйственные предприятия, имеющие три и более основных отраслей, считаются неспециализированными (многоотраслевыми).

Другим показателем, позволяющим оценить специализацию, является коэффициент специализации:

$$\acute{E}\tilde{n} = \frac{100}{\sum \acute{o}i (2i - 1)},$$

где Кс- коэффициент специализации; $\sum U_i$ – сумма удельных весов продукции каждой отрасли в структуре товарной продукции, %; i - порядковый номер вида товарной продукции по занимаемому ею удельному весу, начиная с наивысшего.

Общепринято, что Кс менее 0,2 означает низкий уровень специализации, от 0,2 до 0,4 – средний, от 0,4 до 0,6 – высокий и свыше 0,61 глубокую специализацию.

Агропромышленный комплекс и его структура

ЗАДАНИЕ 1

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА

Цель задания. Определить специализацию сельскохозяйственных предприятий по имеющимся данным и сделать выводы.

Таблица 1

Стоимость товарной продукции сельского хозяйства, тыс. руб.

Виды продукции	Хозяйства		
	№1	№2	№3
Овощи открытого грунта	12465	9853	9244
Картофель	3496	5146	6725
Овощи закрытого грунта	5218	354	4375
Зерно	0	420	337
Прочая продукция растениеводства	3225	2216	1569
Итого по растениеводству	24404	17989	22250
Молоко и молочная продукция	20196	29073	17179
Мясо крупного рогатого скота	2504	1967	3977
Мясо свиней	993	1120	0
Прочая продукция животноводства	1137	2043	1865
Итого по животноводству	24830	34203	23021
Всего по хозяйству	49234	52192	45271

Таблица 2

Структура товарной продукции сельского хозяйства, %

Виды продукции	Хозяйства		
	№1	№2	№3
Овощи открытого грунта			
Картофель			
Овощи закрытого грунта			
Зерно			
Прочая продукция растениеводства			
Итого по растениеводству			
Молоко и молочная продукция			
Мясо крупного рогатого скота			
Мясо свиней			
Прочая продукция животноводства			
Итого по животноводству			
Всего по хозяйству	100,0	100,0	100,0

Выводы: _____

ЗАДАНИЕ 2
РАЗМЕРЫ И УРОВЕНЬ ПРОИЗВОДСТВА

На эффективность работы сельскохозяйственного предприятия, кроме специализации, большое влияние оказывают также и размеры производства. Для характеристики размеров предприятий используются различные показатели. Основным критерием считается объем валовой продукции в натуральном и стоимостном выражении, дополнительными – площадь сельхозугодий, стоимость основных фондов, товарной продукции, численность работников и др.

Цель задания. Используя предложенные данные, сделать выводы о рациональности размеров хозяйств и об уровне производства в них.

Таблица 1

Размеры хозяйств и уровень производства в них

Показатели	В среднем по району на 1 предприятие	Хозяйство №1		Хозяйство №2	
		данные	гр.3 в % к гр. 2	данные	гр.5 в % к гр. 2
1	2	3	4	5	6
1. Размеры хозяйств и производства					
Площадь с/х угодий, га	2156	2072		3512	
в том числе пашни	1355	1038		2077	
Валовая продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.	5388	1912		9739	
Среднегодовая стоимость ОПФ с/х назначения, тыс. руб.	86924	129284		143543	
Поголовье скота (условное), голов	1136	1548		2158	
Среднегодовая численность работников, занятых в с/х производстве, чел.	324	456		523	
Коэффициент специализации	0,21	0,33	x	0,31	x
2. Показатели, характеризующие уровень производства					
На 100 га с/х угодий приходится:					
валовой продукции, тыс. руб.					
ОПФ с/х назначения, тыс.					

руб.					
условного поголовья скота, голов					
работников, чел.					
Валовая продукция на 100 руб. ОПФ, тыс. руб.					
Валовая продукция на 1 чел., тыс. руб.					

Методика расчета. Основные показатели, характеризующие размер хозяйства и производства, представлены в первой части таблицы. Расчет осуществляется следующим образом. Объем валовой продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий исчисляется путем деления стоимости валовой продукции в сопоставимых ценах на площадь сельскохозяйственных угодий и умножением на 100 га. Остальные показатели рассчитываются аналогично. С целью получения дополнительной информации определяется процентное отношение данных анализируемых хозяйств к средним данным по району (гр. 4 и 6 табл.).

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой специализация хозяйства?
2. Как определяется уровень специализации сельскохозяйственных предприятий?
3. Какое влияние оказывают размеры производства на эффективность работы хозяйств?

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла – за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения

Тестовые задания

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

1 вариант

1.Общенаучные методы исследования:

а)методы научной абстракции, индуктивный, дедуктивный, балансовый, экономико-математический;
б)статистико-экономический, монографический, расчетно-конструктивный сравнительного анализа, экспериментальный и др.;

В)статистико-экономический, монографический, расчетно-конструктивный, балансовый, экономико-математический;

г)методы научной абстракции, индуктивный, дедуктивный, сравнительного анализа, экспериментальный и др.

2.Экономическое плодородие это:

а)единство естественного и искусственного плодородия;

б)результат воздействия человека на почву путем ее обработки;

в) результат длительного почвообразующего процесса. Она определяется запасами питательных веществ;

г) результат длительного почвообразующего процесса. Возникает в результате использования природных ресурсов пополнения недостающих питательных веществ.

3. Себестоимость это:

а) денежное выражение издержек на производство и реализацию единицы продукции, часть стоимости, выражающая затраты предприятия на израсходованные средства производства и оплату труда;

б) совокупные затраты живого и прошлого труда, т.е. общие необходимые затраты на производство продукции;

в) совокупность затрат живого и прошлого труда, овеществленного в средствах производства, на создание продукции;

г) стоимость продукта, созданная прибавочным трудом, т.е. трудом для общества.

4. Реальные инвестиции это:

а) долгосрочные вложения денежных средств в отрасли экономики в целях получения доходов;

б) приобретение акций облигаций и других ценных бумаг, вложения денег в депозитные счета в банках под проценты;

в) это средства производства которые целиком потребляются в процессе производственного цикла;

г) вложение денежных средств в капитальное средство, расширение и развитие производства.

5. Весь земельный фонд с/х предприятия подразделяют на виды:

А) Сельскохозяйственные и несельскохозяйственные угодья;

Б) Сельскохозяйственные и несельскохозяйственные угодья и специфический вид земельных угодий;

В) Сельскохозяйственные и специфические угодья;

Г) Пашни, сенокосы и кустарники.

6. Если $K_c = 0,02$, то она выражает:

А) Слабую степень специализации;

Б) Среднюю степень специализации;

В) Высокую степень специализации.

7. Какие отрасли производства и виды деятельности из перечисленных составляют основу агропромышленного комплекса?

А) Растениеводство

Б) Черная металлургия

В) Животноводство

Г) Переработка молока

Д) Переработка мяса

Е) Добыча полезных ископаемых

8. На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии:

А) Вид и назначение производимой продукции или услуги

Б) Профессиональные качества работников

В) Каналы реализации производимой продукции

Г) Технология и организация производства

9. Рабочая сила - это...

А) Отбор работников

Б) Это все работники предприятия

В) Это производственный и управленческий персонал

Г) Это руководители и специалисты

10. Что такое цель организации?

А) Это решение всех проблем

Б) Это получение наибольшей прибыли

В) Это конкретизация миссии организации в форме, доступной для управления процессом их реализации

Г) Это определение критической области управленческого воздействия

11. Прямой показатель характеризующий специализацию хозяйства, является:

А) Показатель затрат труда;

- Б) Структура товарной продукции;
- В) Показатель посевных площадей;
- Г) Все неверно.

12. Трудовые ресурсы это:

- а) совокупность лиц, потенциально способных участвовать в производстве материальных ценностей и оказании услуг;
- б) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированных в службе занятости;
- в) та часть населения, которая по своему возрасту, знаниям и производственным навыкам способно участвовать в общественном производстве;
- г) целесообразная деятельность человека в процессе которой создаются материальные и духовные ценности.

13. Коэффициент обновления основных фондов рассчитывается как отношение:

- а) стоимости поступивших основных фондов к их стоимости выбывших основных фондов за период;
- б) стоимость поступивших за период основных фондов к их стоимости на конец периода;
- в) стоимость поступивших за период основных фондов к их стоимости на начало периода;

14. Что из перечисленного относится к средствам обращения?

- а) материальные ресурсы предприятия и отрасли;
- б) транспортные средства, производственные здания, сооружения;
- в) готовые изделия, продукция в пути, денежные средства на счетах и в кассе, дебиторская задолженность
- г) прибыль предприятия.

15. Что из перечисленного относится к незавершенному производству?

- а) предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс;
- б) предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии производства
- в) затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением.

16. Какую стадию проходят оборотные средства в процессе своего движения?

- а) денежную;
- б) производительную;
- в) товарную;
- г) все вышеперечисленные.

17. Потребность- это?

- а) количество денег, которое потребитель может использовать для удовлетворения своих нужд;
- б) нужда, воплощенная в какую-то конкретную форму;
- в) товар, который способен удовлетворить нужду потребителя;
- г) все ответы верны;
- д) правильного ответа нет.

18. Маркетинговая среда предприятия является?

- а) частью его микросреды;
- б) частью его макросреды;
- в) совокупность микро и макросреды;
- г) все ответы верны;
- д) правильного ответа нет.

19. Позиционирование товара —это

- а) определение основных потребительских свойств товара и их сравнение с аналогичными свойствами товара-конкурента для уточнения места товара на рынке;
- б) анализ всего комплекса рыночной политики предприятия в отношении товара;
- в) определение потенциальных потребителей товара;
- г) все ответы верны;
- д) правильного ответа нет.

20. Что такое сегментирование рынка?

- а) деление конкурентов на однородные группы;
- б) деление потребителей на однородные группы;

- в) деление товара на однородные группы;
- г) все ответы верны;
- д) правильного ответа нет.

II вариант

1. Трудовые ресурсы это:

- а) совокупность лиц, потенциально способных участвовать в производстве материальных ценностей и оказании услуг;
- б) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированных в службе занятости;
- в) та часть населения, которая по своему возрасту, знаниям и производственным навыкам способна участвовать в общественном производстве;
- г) целесообразная деятельность человека в процессе которой создаются материальные и духовные ценности.

2. Реальные инвестиции это:

- а) долгосрочные вложения денежных средств в отрасли экономики в целях получения доходов;
- б) приобретение акций облигаций и других ценных бумаг, вложения денег в депозитные счета в банках под проценты;
- в) это средства производства которые целиком потребляются в процессе производственного цикла;
- г) вложение денежных средств в капитальное средство, расширение и развитие производства.

3. Сельскохозяйственная кооперация:

- а) представляет собой систему взаимосвязей между предприятиями одной отрасли, то есть отражает внутриотраслевые связи;
- б) означает развитие межотраслевых связей, сотрудничество сельскохозяйственных промышленных предприятий, технологически связанных единым процессом производства с/х продукции и ее промышленной переработки;
- в) система различных с/х кооперативов и их союзов, созданных с/х товаропроизводителями в целях удовлетворения своих экономических и иных потребностей;
- г) представляет собой сотрудничество и реализуется через множество организационных форм.

4. Перечислите основные мероприятия по организации материально-технического обеспечения с/х предприятий:

- А) Определение потребности сельскохозяйственного производства
- Б) Установление необходимых взаимоотношений с поставщиками средств производства
- В) Составление необходимых взаимоотношений с поставщиками средств производства
- Г) Маркетинг в сфере материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий
- Д) Доведение заявок до снабженческих организация, заводов-изготовителей и поставщиков материально-технических ресурсов
- Е) Заключение договоров поставки средств производства и успешное их выполнение

5. Какие отрасли производства и виды деятельности из перечисленных составляют основу агропромышленного комплекса?

- А) Растениеводство
- Б) Черная металлургия
- В) Животноводство
- Г) Переработка молока
- Д) Переработка мяса
- Е) Добыча полезных ископаемых

6. Коэффициент специализации вычисляется по формуле:

- А) $K_c = 100 / \sum U_T (2n - 1)$;
- Б) $K_c = 1 / U_T (2n - 1)$;
- В) $K_c = 100 / \sum U_T (n - 1)$;

Г) $K_c = 100 / U_T - 2n$.

7. Если $K_c = 0,02$, то она выражает:

- А) Слабую степень специализации;
- Б) Среднюю степень специализации;
- В) Высокую степень специализации.

8. Показатель фондоотдачи рассчитывается как отношение:

- а) среднегодовой стоимости производственных фондов к товарной продукции;
- б) среднегодовой стоимости основных производственных фондов к среднесписочной численности рабочих;
- в) товарной продукции к среднегодовой стоимости производственных фондов.

9. Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных фондов предприятия?

- а) запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топливо, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
- б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
- в) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия;
- г) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

10. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств?

- а) уровень технической оснащенности труда;
- б) количество оборотов, совершаемых оборотными средствами за период;
- в) среднюю длительность 1 оборота.

11. Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования основных средств производства:

- А) Фондообеспеченность;
- Б) Фондоотдача;
- В) Фондоемкость;
- Г) Фондовооруженность труда;
- Д) Энерговооруженность труда;
- Е) Число тракторов на 100 га.

12. Фондовооруженность отражает степень обеспеченности:

- а) предприятия производственными мощностями;
- б) рабочих средствами труда;
- в) производственными фондами структурных подразделений предприятия.

13. Амортизация основных фондов – это:

- а) износ основных фондов;
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- в) ремонт основных фондов;
- г) расходы по содержанию основных фондов;
- д) ликвидация основных фондов.

14. Что из перечисленного относится к средствам обращения?

- а) материальные ресурсы предприятия и отрасли;
- б) транспортные средства, производственные здания, сооружения;
- в) готовые изделия, продукция в пути, денежные средства на счетах и в кассе, дебиторская задолженность;
- г) прибыль предприятия.

15. «Философия маркетинга» утверждает, что цели организации могут быть достигнуты в сфере?

- а) производства;
- б) распределения;
- в) удовлетворения потребностей;
- г) реализации;
- д) все ответы верны;
- е) правильного ответа нет.

16. Спрос на товар (услугу) как категорию маркетинга- это?

- а) нужда в конкретном виде продукции;
- б) потребность в товаре (услуге);

в) потребность в товаре, которая может быть оплачена потребителем;

г) все ответы верны;

д) правильного ответа нет.

17. Любая фирма может воздействовать на рынок?

а) через модель 4P;

б) только рекламой;

в) только ценой;

г) только товаром;

д) правильного ответа нет;

е) все ответы верны.

18. Что такое сегментирование рынка?

а) деление конкурентов на однородные группы;

б) деление потребителей на однородные группы;

в) деление товара на однородные группы;

г) все ответы верны;

д) правильного ответа нет.

19. Спрос можно считать эластичным, если?

а) при несущественном снижении цены значительно увеличивается спрос;

б) при существенном снижении цены спрос увеличивается незначительно;

в) при изменении цены спрос не изменяется;

г) спрос изменяется независимо от цены;

д) все ответы верны;

е) правильного ответа нет.

20. Потребность- это?

а) количество денег, которое потребитель может использовать для удовлетворения своих нужд;

б) нужда, воплощенная в какую-то конкретную форму;

в) товар, который способен удовлетворить нужду потребителя;

г) все ответы верны;

д) правильного ответа нет.

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

Правильные ответы:

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	а	а	г	а	а	а в г д	а б г	б	в	б	в	б	в	б	г	б	в	а	б

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	г	в	а в д е	а в г д	а	а	в	а	б	а б в г	б	б	в	в	в	а	б	а	б

Перечень экзаменационных вопросов

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

- 1...Предмет, метод и задачи экономики перерабатывающей отрасли как науки
2. Особенности и этапы развития перерабатывающей промышленности
3. Особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве
4. Классификация и структура земельных угодий. Состав сельскохозяйственных угодий
5. Формы оплаты труда за землю
6. Экономическая сущность и значение материально-технической базы перерабатывающих отраслей
7. Создание материально-технической базы в перерабатывающей отрасли
8. Показатели обеспеченности и использования основных и оборотных фондов в перерабатывающей отрасли
9. Понятие и виды инвестиций
10. Собственные и заемные источники инвестирования
11. Понятие труда и трудовых ресурсов
12. Производительность труда в перерабатывающей отрасли
13. Понятие и экономическая сущность издержек производства и их классификация
14. Структура себестоимости производства сельскохозяйственной продукции
15. Показатели экономической эффективности производства животноводческой продукции
16. Сущность и понятие АПК, его структура
17. Предмет, методы и задачи науки «Организация перерабатывающей промышленности»
18. Классификация организационных форм производства и предприятий

19. Сущность, понятие плана и виды планов
20. Принципы, методы и система внутривозвратного планирования
21. Народнохозяйственное значение отраслей растениеводства и ее организации
22. Пути развития животноводческих отраслей на современном этапе
23. Система ведения животноводства и растениеводства
24. Хранение, переработка и реализация продукции как виды предпринимательской деятельности
25. Организация службы маркетинга в сельскохозяйственных предприятиях
26. Теоретические основы маркетинга. Его сущность, принципы, функции
27. Маркетинговый подход к управлению производственной деятельностью
28. Комплекс маркетинга. Проведение мониторинга исследования рынка
29. Сегментирование рынка и функции маркетинга
30. Современные маркетинговые концепции
31. Модель жизненного цикла взаимоотношений с покупателем (модель трех стадий)
32. Рынок, экономическая конъюнктура, комплексное исследование рынков
33. Анализ конкурентов: определение реальных и потенциальных конкурентов, основные области и показатели для изучения конкуренции
34. Товарно-производственная функция маркетинга. Товар, разработка товаров, товарная политика
35. Технология разработки новых товаров. Понятие «новый товар». Ассортиментная политика, ее основные задачи
36. Анализ структуры объема продаж и сбыта
37. Значение коммуникации в маркетинговой деятельности
38. Сущность рекламы, ее задачи и виды
39. Определение пропаганды. Выбор пропагандистских обращений и их носителей
40. Стимулирование сбыта и средства стимулирования
41. Схемы организации служб маркетинга
42. Определение маркетинговой программы
43. Виды маркетинговых стратегий
44. Контроль маркетинговой деятельности

Критерии оценивания:

«Отлично» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы рефератов

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

1. Структура национальной экономики. Понятие сферы, сектора, комплекса и отрасли.
2. Сущность предприятия. Цели, задачи, нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия.
3. Типы предприятий. Группировка предприятий по различным критериям (признакам). Характеристика типов предприятий с позиции Гражданского кодекса РФ.
4. Крупные и малые предприятия в современных рыночных условиях. Области применения крупного и малого бизнеса. Специфические функции крупных и малых предприятий.
5. Система показателей объема продукции: порядок расчета и назначение.
6. Понятие продуктов, товаров и услуг, система показателей объема продукции.
7. Конкурентоспособность продукции: понятие, методы оценки, факторы, ее определяющие.
8. Понятие качества продукции. Стандарты и системы качества.
9. Имущество предприятия: понятие и состав.
10. Капитал предприятия: понятие и состав.
11. Основные средства как экономическая категория. Производственные и непроизводственные основные средства. Активная и пассивная части основных средств. Структура основных средств и факторы, влияющие на ее формирование.
12. Воспроизводство основных средств. Капитальное строительство и капитальные вложения. Формы воспроизводства основных средств: новое строительство, расширение, реконструкция, техническое перевооружение.
13. Оценка основных средств предприятия. Виды оценок: первоначальная, восстановительная, остаточная и среднегодовая стоимости.
14. Износ основных средств предприятия. Виды износа: физический, моральный первого и второго рода. Амортизация основных средств.
15. Эффективность использования основных фондов. Система общих и частных показателей использования основных фондов. Факторы повышения эффективности использования основных фондов.
16. Оборотные средства предприятия и их структура. Характеристика основных элементов оборотных средств и направления улучшения их использования
17. Показатели эффективности использования оборотных средств на предприятии.
18. Определение потребности в оборотных средствах на предприятии.
19. Производственные запасы на предприятии и их нормирование. Текущий
20. Формирование незавершенного производства (НЗП) на предприятии, как обязательное условие непрерывности производства. Расчет величины незавершенного производства на предприятиях единичного и серийного производства.
21. Трудовой потенциал предприятия. Кадры предприятия: состав и структура.
22. Производительность труда и методы ее измерения. Показатели выработки и трудоемкости.
23. Факторы роста производительности труда на предприятии. Расчет роста производительности труда по основным факторам.
24. Обоснование потребности в основных категориях работников предприятия: основных, вспомогательных рабочих, руководителей, специалистов и служащих.
25. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда работников предприятия.
26. Себестоимость как экономическая категория. Состав затрат на производство и реализацию продукции.
27. Классификация затрат на производство и реализацию для целей планирования, калькулирования, учета и анализа себестоимости продукции.

28. Калькуляция и ее назначение. Группировка затрат на производство и реализацию продукции по калькуляционным статьям затрат. Порядок расчета затрат.
29. Смета затрат на производство, ее состав и назначение. Порядок расчета.
30. Цена как важнейший экономический инструмент управления экономикой. Основные факторы, влияющие на цену конкретного товара.
31. Финансовые результаты деятельности предприятия. Доходы предприятия. Прибыль как основной показатель экономической эффективности деятельности предприятия. Направления использования прибыли.
32. Понятие организации производства: принципы, лежащие в ее основе.
33. Формы организации производства.
34. Типы организации производства.
35. Методы организации производства.
36. Производственная структура предприятия: понятие, типы.
37. Характеристика основных типов организационных структур управления на предприятии.
38. Формирование и этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия.
39. Бизнес – планирование, его роль и назначение. Основные разделы, их краткая характеристика.
40. Понятие товарной стратегии предприятия.
41. Характеристика производственной программы предприятия, ее обоснование производственными мощностями.
42. Теория оптимального выпуска продукции.
43. Понятие и принципы инвестиционной деятельности.
44. Приемы и методы проектного анализа.
45. Понятие капитальных вложений.
46. Эффективность портфельных инвестиций.
47. Балансовый отчет предприятия: состав, назначение.
48. Система показателей эффективности производства.
49. Сущность и назначение анализа финансового состояния предприятия.
50. Использование системы «директ-костинг» в аналитической деятельности предприятия.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая

последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Конспект лекций (КЛек)	Посещение лекций и конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации	Конспект лекций	<p>Критерии оценивания: Посещение и ведение конспекта лекций: Записывать кратко, схематично, последовательно с фиксированием только основных положений, выводов, формулировок, обобщений. Помечать в конспекте важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначать вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, помечать и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или практическом занятии. <i>max – 15 баллов</i> <i>Отлично:</i> 91% - 100%; <i>Хорошо:</i> 76% - 90; <i>Удовлетворительно:</i> 61% - 75%); <i>Неудовлетворительно:</i> менее 60%</p>	+	+	+
2.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.	+		

		объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;					
3.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. $5 = 0,90-1$ $4 = 0,76-0,90$ $3 = 0,61-0,75$ $2 = > 0,60$	+		
4.	Реферат (Р)	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.</p> <p>Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.</p> <p>Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.</p> <p>Рецензент может также указать: обращался ли учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; как выпускник вёл работу (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).</p>		+	+

				<p>В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.</p> <p>Студент представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).</p> <p>Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Оценка 1 – реферат не представлен.</p>			
5.	Экзамен (Э)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их</p>	+	+	+

		<p>навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>		<p>самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	Раздел 1. Экономические основы теории и практики функционирования сельского хозяйства	УК-2, УК-9, ОПК- 6.	РПЗ	20	0-5	6-10	11-15	16-20
2.	Раздел 2. Производственные ресурсы сельского хозяйства	УК-2, УК-9, ОПК- 6.	КЛек	10	0-2	3-5	6-8	9-10
3.	Раздел 3. Интенсификация сельскохозяйственного производства и общественное разделение труда	УК-2, УК-9, ОПК- 6.	КЛек	10	0-2	3-5	6-8	9-10
4.	Раздел 4. Экономическая эффективность воспроизводства в сельском хозяйстве	УК-2, УК-9, ОПК- 6.	КЛек	10	0-2	3-5	6-8	9-10
5.	Раздел 5. Организация сельскохозяйственного производства	УК-2, УК-9, ОПК- 6.	КЛек	20	0-5	6-10	11-15	16-20
	Экзамен	УК-2, УК-9, ОПК- 6.	Э, Р	30	0-10	11-19	20-25	26-30
	Итого			100	0-60	61-75	76-90	91-100

*КЛек – конспект лекций, РПЗ - Репродуктивные задачи и задания, Т – тестовые задания, Р – реферат, Э – экзамен.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)
35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК»

(цифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «23» августа 2017г. № 813.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК».

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки/специальности 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК».

должность *руководитель*
Центра качества образования
и ИТО МСХРС/И
«24» мая 2019г.
В.В. Галдринев
(подпись) *Галдринев В.В.*

