

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Энергообеспечение в АПК

Регистрационный номер

Охрана труда на предприятиях АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Энергообеспечение в АПК**

Учебный план b35030602_19_24_ТС.plx.plx
35.03.06 Агроинженерия

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 38

самостоятельная работа 70

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|-----------|-----|-------|-----|
| | Неделя 13 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Контактная работа | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Сам. работа | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Рабочая программа дисциплины

Охрана труда на предприятиях АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

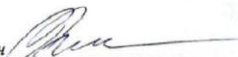
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06
Агроинженерия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №813)

составлена на основании учебного плана:

35.03.06 Агроинженерия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:

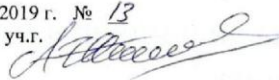
кандидат педагогических наук, доцент, Машиев Чингис Геннадьевич 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Энергообеспечение в АПК

Протокол от 15 05 2019 г. № 13


Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Иванов А.К. 

Руководитель направления:


 Калбамеева А.А.

Зав. профилирующей кафедры

 Калбамеева А.А.

Протокол заседания кафедры от 15 05 2019 г. № 13

Председатель МК факультета

 Калбамеева А.А.

Протокол заседания МК факультета от 20 05 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 Калбамеева А.А.

Протокол заседания УМС от 23 05 2019 г. № 6

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Гоголева Ирина Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество

«25» мая 2020г. №4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 уч.г.
на заседании кафедры **Технологические системы АПК**
Протокол от « 18 » 05 2020г. № 18.

Зав. кафедрой  /Балмаев Зоригто Васильевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Гоголева Ирина Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество

«21» апреля 2021г. №4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 уч.г.
на заседании кафедры **Технологические системы АПК**
Протокол от « 12 » 04 2021г. № 9.2.

Зав. кафедрой  /Дондоков Юрий Жигмитович/
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году


Председатель МК факультета  / Гоголева Ирина Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество

«07» апреля 2022г. №4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 уч.г.
на заседании кафедры **Технологические системы АПК**
Протокол от « 04 » 04 2022г. № 9.

Зав. кафедрой  /Дондоков Юрий Жигмитович/
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Парникова Татьяна Алексеевна
подпись фамилия, имя, отчество

«19» мая 2023г. №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 уч.г.
на заседании кафедры **Технологические системы АПК**
Протокол от « 18 » 05 2023г. № 18.

Зав. кафедрой  /Дондоков Юрий Жигмитович/
подпись фамилия, имя, отчество

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины является приобретение студентами целостного представления о теоретических и практических основах обеспечения таких условий деятельности человека, при которых с достаточной вероятностью исключаются опасности, т.е. возможность опасных и вредных воздействий на людей, а в случае возникновения таких воздействий предусмотрено все необходимое для успешной ликвидации их последствий.

Задачи: изучение опасных и вредных производственных факторов и их негативного влияния на человека; приобретение необходимых знаний о методах, способах и средствах защиты от опасных и вредных факторов производственной среды; формирование знаний, умений и навыков для успешного (в т.ч. самостоятельного) решения проблем безопасности на предприятиях и в организациях АПК.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-1: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.

Знать:

Основные методы создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

Уметь:

Применять методы создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

Владеть:

Навыками применения методов создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

ИД-2: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

Знать:

Оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

Уметь:

Оперативно применять действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

Владеть:

Навыками действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

Формируемые компетенции:

ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в

ИД-1: Демонстрирует методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

Знать:

Правила владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве

Уметь:

Применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве

Владеть:

Навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве

ИД-2: Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в агропромышленном комплексе

| |
|---|
| Знать: |
| Требования природоохранительного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием |
| Уметь: |
| Соблюдать требования природоохранительного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием |
| Владеть: |
| Требованиями природоохранительного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием |

ИД-3: Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов

| |
|--|
| Знать: |
| нормативно-правовые акты и методические документы, регламентирующие профессиональную деятельность |
| Уметь: |
| применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в профессиональной деятельности |
| Владеть: |
| навыками работы с нормативными правовыми актами в области профессиональной деятельности |

Формируемые компетенции:
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ИД-2: Выявляет и устраняет нарушения правил безопасности выполнения производственных процессов

| |
|---|
| Знать: |
| основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний; способы и средства защиты для безопасного проведения работ |
| Уметь: |
| использовать организационные и технические мероприятия для защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов |
| Владеть: |
| навыками разработки и реализации мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний |

ИД-3: Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

| |
|---|
| Знать: |
| Знает мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний |
| Уметь: |
| Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний |
| Владеть: |
| Владеет навыками по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| |
|-------------------|
| 2.1 Знать: |
|-------------------|

| | |
|-------|---|
| 2.1.1 | <p>законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; профилактические мероприятия по охране труда и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасности эксплуатации электроустановок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p> |
| 2.2 | <p>Уметь:</p> |

| | |
|------------|---|
| 2.2.1 | вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать экипозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние охраны труда на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности |
| 2.3 | Владеть: |
| 2.3.1 | навыками проведения инструктажей по охране труда; навыками организации профилактических мероприятий по охране труда и производственной санитарии; методами повышения безопасности технических средств и технологических процессов; методами оценки состояния охраны труда на производственном объекте; навыками проведения анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; навыками применения безопасных приемов труда на территории организации и в производственных |

| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Введение в профессиональную деятельность |
| 3.1.2 | Безопасность жизнедеятельности |
| 3.1.3 | Введение в профессиональную деятельность |
| 3.1.4 | Безопасность жизнедеятельности |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Инженерная экология |
| 3.2.2 | Проектирование предприятий технического сервиса |
| 3.2.3 | Инженерная экология |
| 3.2.4 | Проектирование предприятий технического сервиса |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|----------------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Контактная работа | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Сам. работа | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане) |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|-------------------|--|
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|-------------------|--|

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|-------------------------------------|--|
| | Раздел 1. Управление безопасностью труда | | | | | |
| 1.1 | Основы трудового законодательства в области охраны труда /Лек/ | 8 | 2 | ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2 ИД- 2ОПК-3 ИД-3ОПК -3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.2 | Организационные основы безопасности труда /Лек/ | 8 | 2 | ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2 ИД- 2ОПК-3 ИД-3ОПК -3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.3 | Обеспечение безопасности при эксплуатации электроустановок /Лек/ | 8 | 3 | ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2 ИД- 2ОПК-3 ИД-3ОПК -3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.4 | Средства индивидуальной защиты человека от физических негативных факторов /Пр/ | 8 | 1 | ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2 ИД- 2ОПК-3 ИД-3ОПК -3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|---|-------------------------------------|--|
| 1.5 | Средства обеспечения электробезопасности /Пр/ | 8 | 1 | ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК -2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК -2 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК -3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7 | |
| 1.6 | Составление мероприятий по предупреждению травматизма. Анализ причин несчастного случая /Ср/ | 8 | 18 | ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК -2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК -2 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК -3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 | |
| | Раздел 2.Производственная санитария | | | | | |
| 2.1 | Производственная санитария и Гигиеническая оценка условий труда /Лек/ | 8 | 3 | ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК -2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК -2 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК -3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 2.2 | Вредные вещества и меры защиты от них /Лек/ | 8 | 3 | ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК -2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК -2 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК -3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|-------------------------------------|--|
| 2.3 | Защита человека от опасности механического травмирования /Лек/ | 8 | 3 | ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК -2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК -2 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК -3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7 | |
| 2.4 | Средства защиты от опасности механического травмирования /Пр/ | 8 | 1 | ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК -2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК -2 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК -3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 2.5 | Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. /Пр/ | 8 | 1 | ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК -2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК -2 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК -3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7 | |
| 2.6 | Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности /Ср/ | 8 | 12 | ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК -2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК -2 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК -3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 | |
| | Раздел 3.Пожаро- и взрывобезопасность | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|-------------------------------------|--|
| 3.1 | Пожаро- и взрывобезопасность /Лек/ | 8 | 3 | ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2 ИД- 2ОПК-3 ИД-3ОПК -3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 3.2 | Организация пожарной безопасности /Лек/ | 8 | 3 | ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2 ИД- 2ОПК-3 ИД-3ОПК -3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 3.3 | составление противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума. /Пр/ | 8 | 2 | ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2 ИД- 2ОПК-3 ИД-3ОПК -3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 3.4 | Категорирование помещений и зданий пожаро- и взрывоопасного объекта /Пр/ | 8 | 2 | ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2 ИД- 2ОПК-3 ИД-3ОПК -3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|----|---|-------------------------------------|--|
| 3.5 | Сигнальные цвета и знаки безопасности. Понятие о пожаре и его опасных и вредных факторах /Ср/ | 8 | 20 | ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК -2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК -2 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК -3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| Раздел 4.Промышленная экология | | | | | | |
| 4.1 | Техногенное воздействие на атмосферный воздух /Лек/ | 8 | 2 | ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК -2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК -2 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК -3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 4.2 | Антропогенное воздействие на гидросферу /Лек/ | 8 | 2 | ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК -2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК -2 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК -3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 | |
| 4.3 | Средства защиты атмосферы /Пр/ | 8 | 2 | ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК -2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК -2 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК -3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|-------------------------------------|--|
| 4.4 | Средства защиты водных объектов от загрязнений /Пр/ | 8 | 2 | ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2 ИД- 2ОПК-3 ИД-3ОПК -3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 | |
| 4.5 | Обеспечение безопасных условий труда на производстве и их особенности. /Ср/ | 8 | 20 | ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2 ИД- 2ОПК-3 ИД-3ОПК -3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| Л1.1 | Карнаух, Н. Н. | Охрана труда : учебник для вузов | Москва : Издательство Юрайт, 2023 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|-----------------------------------|
| Л2.1 | Беляков, Г. И. | Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов | Москва : Издательство Юрайт, 2023 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | |
|-----|--|
| Э 1 | http://e.lanbook.com/ - Электронно-библиотечный сайт «Издательства Лань» |
| Э 2 | http://www.elibrary.ru . Научная ЭБ eLIBRARY.ru. |
| Э 3 | Информационно-образовательная платформа Moodle |
| Э 4 | http://nlib.yasa.ru - Сайт Научной электронной библиотеки ФГБОУ ВО АГАТУ |
| Э 5 | http://rucont.ru . Национальный цифровой ресурс Руконт |
| Э 6 | Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» |
| Э 7 | Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»; |

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| | |
|-------|--|
| 7.3.1 | LIBREOFFICE |
| 7.3.2 | ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования |
| 7.3.3 | Геоинформационный сервис для сельского хозяйства |
| 7.3.4 | Kaspersky Endpoint Security for Business |
| 7.3.5 | Adobe Reader |

| | |
|---|--|
| 7.3.6 | Windows 7 |
| 7.3.7 | MicrosoftOffice 2016 |
| 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 7.4.1 | Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф |
| 7.4.2 | Информационно-правовой портал «Гарант» компании |
| 7.4.3 | Федеральный портал "Российское образование" |
| 7.4.4 | Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства |
| 7.4.5 | юстиции РФ |
| 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения) | |
| <p>№ 1.417: Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оборудование:</p> <p>1)Аптечка индивидуальная носимая АИ Н-1; 2)Жгут кровоостанавливающий резиновый;</p> <p>3)Плакат по противопожарной безопасности; 4)Плакат по гражданской обороне»; 5)Плакат по оказанию первой медицинской помощи; 6)Многофункциональный учебно-тренажерный комплекс по охране труда в учебной лаборатории; 7)Общевойсковой защитный костюм; 8)Ножницы остроконечные прямые 14,5 см.; 9)Бинт медицинский нестерильный в индив. Упаковке 5x10; 10)Бинт медицинский эластичный 100x10 см; 11)Индивидуальный перевязочный пакет (ИПП-1); 12)Респиратор РПП -67 марки В4; 13)Индивидуальный перевязочный пакет (ИПП-11); 14)Носилки мягкие CanyShet. 16)Проектор Epson EMP-S3 S/N: GVMG620493F 17)Ноутбук Aspire F5-573G-75Q3 15.6 FND(1920x1080) nonGLARE/intel Core i7-6500U 2/50 GHz Dual/8GB/1TB/GF GTX950M</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>1)Стол ученический; 2)Стул ученический; 3)Доска 3-х элем. для написания мелом; 4)Витрины;</p> <p>№ 1.413. Компьютерный класс.</p> <p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы и курсового проектирования с выходом в сеть Интернет.</p> <p>Оборудование:</p> <p>1. Системный блок ТИП-2 Рабочая станция IT-895471– 14 шт., 2. ЖК монитор ViewSonic 24” дюйма-14шт. 3. Плоттер HPDesignjet110plus-1 шт. 4. Проектор Nec- 1шт. 5. Нетбук machines – 1 шт. 6. Экран для проектора - 1 шт</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>1. Столы учебные 2-х местный 2. Доска для написания мелом 3. Трибуна напольная 4. Стол преподавательский 5. Стол письменный 6. Стулья железные деревянные 7. Столы компьютерные 8. Столы компьютерные без верха</p> | |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ | |

«Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Инженерный факультет

Кафедра Энергообеспечение в АПК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль): **Б1.О.14 Охрана труда на предприятиях АПК**

Направление подготовки: **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) образовательной программы: **Технический сервис в АПК**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная/заочная**

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 / 3

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017 г. N 803, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик программы Машинов С.Т. к.п.н.

Зав. кафедрой разработчика программы Машинов С.Т.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 13 от «15» 05 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой Сидоров И.В.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 13 от «15» 05 2019 г.

Председатель МК факультета Савватеева И.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 9 от «20» 05 2019 г.

Декан факультета Филатов А.С.
подпись фамилия, имя, отчество

«20» 05 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения *промежуточной (текущей)* аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины Б1.О.14 Охрана труда на предприятиях АПК, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов размещены в ИС Visual Testing Studio и Moodle.

2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

| Перечень компетенций | Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП | Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД |
|--|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | I этап формирования | <p>Знать: безопасные и/или комфортные условия труда; безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; как выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; как своевременно выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; как своевременно и эффективно выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций; действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; об участии в спасательных мероприятиях; об участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях; об участии участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: Обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда; Обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; Обеспечивать безопасные и/или комфортные условия</p> |

| | | |
|--|----------------------------|--|
| | | <p>труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;</p> <p>выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>своевременно выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>своевременно и эффективно выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте;</p> <p>Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;</p> <p>Принимать участие в спасательных мероприятиях</p> <p>Принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях;</p> <p>Принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> |
| | <p>II этап ормирования</p> | <p>Владеть навыками:</p> <p>Навыками обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда;</p> <p>Навыками обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;</p> <p>Навыками обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;</p> <p>навыками выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>навыками своевременно выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>навыками своевременно и эффективно выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности;</p> <p>навыками Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>навыками Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте;</p> <p>навыками Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>ности на рабочем месте;</p> <p>навыками принимать участие в спасательных мероприятиях;</p> <p>навыками принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях;</p> <p>навыками принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> |

| | | |
|--|----------------------|--|
| ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | I этап формирования | Знать: существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности Уметь: использовать существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности |
| | II этап формирования | Владеть навыками: навыками использования существующих нормативных правовых актов и оформляет специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности |
| ОПК-3.1: Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | I этап формирования | <i>Знает:</i> -основы законодательства в области охраны труда и нормативную документацию, санитарно-гигиенические нормы и правила; <i>Умеет:</i> -вести документацию установленного образца по охране труда, проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -оценивать состояние охраны труда на производственном объекте; |
| | II этап формирования | <i>Владеет:</i> -навыками проведения инструктажей по охране труда; основными методами повышения безопасности технических средств и технологических процессов; -методами повышения безопасности технических средств и технологических процессов; методами оценки состояния охраны труда на производственном объекте; навыками организации профилактических мероприятий по охране труда, |

2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций (УК) | Код и наименование универсальной компетенции (УК) | Код и наименование индикатора достижения (ИД) универсальной компетенции (УК) |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИД-1: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. Знать: Основные методы создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты. Уметь: Применять методы создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты. Владеть: Навыками применения методов создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты. ИД-2: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Знать: |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оперативно применять действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p> |
|--|--|--|

2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций (ОПК) | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК) | Код и наименование индикатора достижения (ИД) общепрофессиональной компетенции (ОПК) |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Общепрофессиональные навыки | ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | <p>ИД-1: Демонстрирует методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>Знать:</p> <p>Правила владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>ИД-2: Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в агропромышленной комплексе</p> <p>Знать:</p> <p>Требования природоохранительного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием</p> <p>Уметь:</p> <p>Соблюдать требования природоохранительного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием</p> <p>Владеть:</p> <p>Требованиями природоохранительного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием</p> <p>ИД-3: Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов</p> <p>Знать:</p> <p>нормативно-правовые акты и методические документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p>Уметь:</p> <p>применять нормативные правовые акты и нормативные</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | методические документы в профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в области профессиональной деятельности |
| | ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ИД-2: Выявляет и устраняет нарушения правил безопасности выполнения производственных процессов Знать: основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний; способы и средства защиты для безопасного проведения работ Уметь: использовать организационные и технические мероприятия для защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов Владеть: навыками разработки и реализации мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ИД-3: Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Знать: Знает мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Уметь: Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Владеть: Владеет навыками по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний |

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

| Перечень и описание компетенций | | |
|--|---|---|
| Уровни освоения, показатель оценивания | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов. | | |
| Не освоены | <i>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;</i> | 0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено) |
| Уровень 1 (пороговый) | <i>дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</i> | |
| Знать: УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | основы законодательства в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; | 75 – 61 Удовлетворительно |

| | | |
|---|--|----------------------------------|
| | правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты | (зачтено) |
| Уметь: УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать экипировочную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты | |
| Владеть: УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | навыками проведения инструктажей по охране труда; основными методами повышения безопасности технических средств и технологических процессов | |
| Уровень 2 (продвинутый) | <i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.</i> | |
| Знать: УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты профилактические мероприятия по охране труда и производственной санитарии | 90 – 76 Хорошо (зачтено) |
| Уметь: УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; вести документацию по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать экипировочную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние охраны труда на производственном объекте; | |
| Владеть: УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | навыками организации профилактических мероприятий по охране труда, навыками проведения инструктажей по охране труда; методами повышения безопасности технических средств и технологических процессов; методами оценки состояния охраны труда на производственном объекте | |
| Уровень 3 (высокий) | <i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</i> | |
| Знать: УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | все нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; профилактические мероприятия по охране труда и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности | 100 – 91 Отлично (зачтено) |
| Уметь: УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | оценивать состояние охраны труда на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности | |
| Владеть: УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | методами повышения безопасности технических средств и технологических процессов; методами оценки состояния охраны труда на производственном объекте; навыками организации профилактических мероприятий по охране труда, навыками проведения анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; навыками применения безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для текущего контроля успеваемости

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

Материалы текущего контроля успеваемости

Входной контроль:

Форма - письменная контрольная работа.

Время выполнения- 15 мин.

Критерии оценки:

«отлично»- все задания выполнены верно, приведены единицы измерения;

«хорошо»- все задания выполнены верно, но имеются некоторые мелкие неточности, указаны не все единицы измерения или не весь ход расчета;

«удовлетворительно» - выполнена половина задания или в заданиях имеются существенные недоработки, но ход решения задачи выполнен;

«удовлетворительно» - выполнено меньше половины заданий или в заданиях имеются существенные недоработки, ход решения задачи нарушен;

Содержание заданий:

Ответьте на вопросы и решите задачи:

1.Какие виды транспорта вы знаете?

2. Какие транспортные средства имеются на железнодорожном транспорте?

3. Какие объекты имеются на железнодорожной станции?

4. Назовите продолжительность времени работы железнодорожного транспорта?

Ответы:

1. Железнодорожный, автомобильный, морской, речной, воздушный, трубопроводный.

2. Локомотивы, вагоны, автомотрисы, дизель-поезда.

3. Вокзал, локомотивное депо, вагонное депо и др.

4. Круглосуточно.

**Материалы текущего Вид контроля
контроля успеваемости по
темам: Тема**

Основы трудового Устный опрос
законодательства

Задание

1.Основные термины и определения.

2.Права и гарантии прав работников в области охраны труда.

3.Значение и место

ССБТ в улучшении условий труда

4.Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля

5.Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов

Организация управления охраной труда на предприятии

Устный

| | | |
|--|--|--|
| <p>Организация управления охраной труда на предприятии</p> | <p>Устный опрос тестирование</p> | <p>1 Система управления охраной труда на предприятии. 2. Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ 3. Рациональная организация рабочих мест 4. Содержание инструкций по охране труда 5. Категории сертификата соответствия по безопасности условий труда</p> |
| <p>Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> | <p>Устный опрос, защита практических работ</p> | <p>1. Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. 2. Причины травм и профессиональных заболеваний. 3. Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний 4. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве</p> |
| <p>Анализ системы «человек—производственная среда»</p> | <p>Устный опрос</p> | <p>1. Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека 2. Опасные факторы производственной среды 3. Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты</p> |
| <p>Вредные вещества в рабочей зоне и методы защиты</p> | <p>Устный опрос, защита практических работ</p> | <p>1. Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека 2. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны 3. Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | транспорте. 4. Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним. |
| Производственное освещение | Устный опрос, защита практических работ | 1. Понятие рационального освещения 2. Светотехнические характеристики света. 3. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения 4. Основы расчета естественного и искусственного освещения 5. Методы и способы защиты. Приборы контроля освещения. |
| Производственный шум и вибрация. Производственные излучения | Устный опрос, тестирование | 1. Механические колебания, виды вибрации 2. Воздействие вибрации на организм человека 3. Мероприятия по снижению уровня вибрации 4. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование 5. Методы борьбы с шумом |
| Электробезопасность | Устный опрос, защита практических работ | 1. Воздействие электрического тока на организм человека 2. Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. 3. Индивидуальные и коллективные средства защиты 4. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности |
| Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве | Устный опрос | 1. Техника безопасности при эксплуатации оборудования 2. Машин и механизмы, используемые в ремонте и строительстве. 3. Требования и правила безопасной эксплуатации |

| | | |
|--|---------------------|---|
| <p>Безопасная эксплуатация и железнодорожно-строительных машин</p> | <p>Устный опрос</p> | <p>сосудов, работающих под давлением. 4.Нормативные требования к обслуживающему персоналу 1.Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации 2.Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации</p> |
|--|---------------------|---|

| | | |
|---|---------------------|---|
| <p>Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских</p> | <p>Устный опрос</p> | <p>1.Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования 2.. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными</p> |
|---|---------------------|---|

факторами.
3.Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда

| | | |
|--|---------------------|--|
| <p>Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования</p> | <p>Устный опрос</p> | <p>1.Требования охраны труда при разработке карьеров 2.Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях 3.Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. 4.Средства индивидуальной защиты, используемые при производстве работ</p> |
|--|---------------------|--|

| | | |
|------------------------------|--|--|
| <p>Пожарная безопасность</p> | <p>Устный опрос, защита практических работ</p> | <p>1.Виды горения и пожароопасные свойства веществ 2.Методы и средства пожаротушения 3.Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и на ремонтных заводах 4.Ответственность работодателя за противопожарное состояние объекта</p> |
|------------------------------|--|--|

Приемами оказания первой помощи обязаны владеть все работники рабочих профессий железнодорожного транспорта. *Первая помощь* – это комплекс мер, направленных на

сохранение или восстановления жизни и здоровья пострадавшего. Первая помощь осуществляется не медицинскими работниками, а тем человеком (спасающим), который оказался вблизи пострадавшего, или самим пострадавшим, поэтому ее часто называют доврачебной. Она, как правило, выполняется с помощью подручных средств.

Условия успеха при оказании первой помощи:

- быстрота действий в сложившейся ситуации, так как промедление и нерасторопность могут повлечь за собой гибель пострадавшего;
- наличие у оказывающего первую помощь знаний, необходимых для первой оценки состояния пострадавшего;
- наличие у оказывающего первую помощь знаний и навыков по самому процессу оказания первой помощи, чтобы не нанести вреда пострадавшему неумелыми действиями.

В всех случаях надо постараться создать пострадавшему наилучшие возможные условия для физического и психологического покоя и предохранить от охлаждения.

Прежде, чем приступить к оказанию первой помощи, необходимо устранить причины, которые привели к негативным для организма последствиям. Например, необходимо освободить пострадавшего от действия электрического тока. Далее, необходимо определить характер и тяжесть полученной травмы, то есть оценить состояние пострадавшего. Затем следует приступить к выполнению мероприятий по спасению пострадавшего (остановить кровотечение, восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца и т.д.). порядок оказания первой помощи определяется по наиболее опасному поражающему фактору.

В дальнейшем до прибытия медицинского работника необходимо поддерживать основные жизненные функции организма пострадавшего, при необходимости принять меры для транспортировки в ближайшее и лечебное учреждение. Помощь пострадавшему, оказываемая не медицинскими работниками, прекращается после прибытия врача и ограничивается строго определенными видами. Должен обеспечиваться принцип «не навреди».

В каждом подразделении железнодорожного транспорта на специально отведенных местах должны находиться специальные шкафчики с набором необходимых приспособлений и аптечки, а для бригад, работающих на линии, сумки первой помощи. В каждой смене (в депо, на энергоучастках, в грузовых районах и т.д.) выделяются лица, ответственные за наличие и

состояние средств оказания первой помощи. В местах оказания первой помощи должны вывешиваться плакаты с правилами ее оказания, например, с правилами выполнения искусственного дыхания и т.д.

Необходимо также иметь на предприятии аппарат искусственного дыхания с набором инструментов для раскрытия рта, вытягивания и удерживания языка.

Порядок выполнения:

1. Описать меры, применяемые для освобождения пострадавшего от действия электрического тока: а) в электроустановках напряжением менее 1000 В; б) в электроустановках более 1000 В; в) пострадавший находится на высоте.
2. Описать меры, оказания первой помощи: а) пострадавший находится в сознании; б) пострадавший находится без сознания; в) у пострадавшего отсутствуют признаки жизни.
3. Описать мероприятия по оживлению пострадавшего: а) восстановление проходимости дыхательных путей; б) виды искусственного дыхания; в) методика проведения наружного массажа сердца; г) проведение сердечно-легочной реанимации.

Содержание отчета: номер, название и цель работы, описание разработанных мероприятий.

Контрольные вопросы:

1. Дать определение, что такое первая помощь?
2. Что такое электротравма?
3. Что такое электроудар?
4. Виды искусственного дыхания?
5. Действие тока на организм человека?

6. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током?

7. Виды тока по его величине?

2.2 Материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме контроля - теста.

Критерии оценивания

- Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются **в пять баллов**.

- Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются **в четыре балла**.

- Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются **в три балла**.

- Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются **в два балла**.

Тестовые вопросы по разделам линейной алгебры и аналитической геометрии

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

Тест по Охране труда разработан для проверки итоговых знаний с целью оценки уровня подготовки студентов, завершивших изучение курса математики. Уровень сложности заданий и их содержание соответствует требованиям ФГОС ВО.

Назначение теста: итоговый контроль знаний

Время выполнения: 60 минут

Количество заданий: 10

Тип заданий: закрытый

Форма тестовых заданий:

Тест состоит из заданий с выбором одного ответа из пяти предложенных. Ответы указываются на специальном бланке с таблицей номеров заданий.

Алгоритм проверки

- за правильный ответ испытуемый получает 1 балл,
- за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов

Указания: *каждый вопрос имеет по 3 ответа, выбрать один правильный ответ.*

Задание № 1

Содержание задания

1. Что такое охрана труда?

А. Свод правил

Б. Система законодательных актов и мероприятий

В. Инструктажи

2. Производственные факторы подразделяются по природе действия на сколько групп?

А. 5

Б. 2

В. 4

3. Какой формы акт составляется при расследовании несчастного случая на производстве?

А. ВУ-45

Б. ТНУ-19

В. Н-1

4. Сколько видов тока по его величине Вы знаете?

А. 5

Б. 4

В. 6

5. Биологическое воздействие на организм человека это:

А. Ожоги

Б. Разрыв мышечной ткани

В. Раздражение, судороги, возбуждение

6. Сроки проведения повторного инструктажа?

А. Не реже одного раза в месяц

Б. Не реже одного раза в три месяца

В. Не реже одного раза в шесть месяцев

7. Сколько дней расследуется тяжелый несчастный случай на производстве?

А. 15

Б. 30

В. 3

8. Сколько человек входит в состав комиссии по расследованию несчастного случая?

А. не менее одного

Б. не менее двух

В. Не менее трех

9. Из скольких частей состоит охрана труда?

А. 4

Б. 3

В. 2

10. Номер Положения о расследовании несчастных случаев на производстве?

А. 73

Б. 90

В. 72

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Максимальное время выполнения задания 15 минут.

3. Критерии оценки результата:

- «отлично» - ставится за правильное выполнение 10 заданий

- «хорошо» - ставится за правильное выполнение 7-9 заданий

- «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 5-6 заданий

- «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 4 и менее заданий.

Задание №2

Содержание задания

1. За сколько метров можно обходить состав с головы и хвоста?
 - А. 3
 - Б. 5
 - В. 10
2. Сколько видов инструктажей по охране труда существует?
 - А. 5
 - Б. 6
 - В. 7
3. Проходить железнодорожные пути можно, под каким углом?
 - А. 45
 - Б. 90
 - В. 120
4. Какие существуют производственные факторы?
 - А. Вредный и не опасный
 - Б. Опасный и капризный
 - В. Вредный и опасный
5. Какие инструктажи проводятся при поступлении на работу?
 - А. Целевой и повторный
 - Б. Вводный и первичный
 - В. Первичный и повторный
6. Опасная зона при шаговом напряжении?
 - А. 10
 - Б. 8
 - В. 5
7. На каком расстоянии можно находиться от крайнего рельса при пропуске поезда?
 - А. 1,5
 - Б. 2,5
 - В. 3,5
8. Механическое воздействие электрического тока на человека это:
 - А. Ожоги
 - Б. Разрыв мышечной ткани
 - В. Раздражение, возбуждение, судороги
9. Какие виды контроля за соблюдением охраны труда Вы знаете?
 - А. Государственный, управленческий, трехступенчатый, общественный
 - Б. Федеральный, ведомственный, трехступенчатый, профсоюзный
 - В. Государственный, ведомственный, трехступенчатый, общественный
10. Сроки расследования несчастных случаев на производстве?
 - А. 3, 10, 30
 - Б. 5, 15, 25
 - В. 3, 15, 30

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 15 минут.
3. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - ставится за правильное выполнение 10 заданий
 - «хорошо» - ставится за правильное выполнение 7-9 заданий
 - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 5-6 заданий

- «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 4 и менее заданий.

Задание №3

Содержание задания

1. Опасная зона при шаговом напряжении не менее сколько метров?

А. 10

Б. 8

В. 5

2. Действие электрического тока на человека?

А. Механическое, биологическое, отравляющее, термическое

Б. Тепловое, кислотное, механическое, вирусное

В. Термическое, биологическое, химическое, механическое

3. Переходить через железнодорожные пути перед приближающимся поездом можно за сколько метров?

А. 500

Б. 400

В. 300

4. Какой ногой можно наступать на рельс?

А.левой

Б. правой

В. никакой

5. За сколько метров от остряка можно обходить стрелочный перевод?

А. 1

Б. 2

В. 3

6. Опасная зона под контактным проводом сколько метров?

А. 2

Б. 3

В. 4

7. Сколько экземпляров заполняют акт по расследованию несчастного случая на производстве формы Н-1?

А. 1

Б. 2

В. 3

8. Сколько петель образует электрический ток в организме человека?

А. 2

Б. 3

В. 4

9. Где можно пролазить под вагоном?

- А. В середине
- Б. Возле первой тележки
- В. Нигде

10. Какие производственные факторы Вы знаете?

- А. Плохой и хороший
- Б. Опасный и неопасный
- В. Вредный и опасный

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 15 минут
3. Критерии оценки результата:

- «отлично» - ставится за правильное выполнение 10 заданий
- «хорошо» - ставится за правильное выполнение 7-9 заданий
- «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 5-6 заданий
- «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 4 и менее заданий.

А15

Б. 10

В. 5

7. Опасная зона при шаговом напряжении сколько метров?

А. 10

Б. 8

В. 6

8. На каком расстоянии можно находиться от крайнего рельса при пропуске поезда?

А. 2,5

Б. 3,5

В. 4,5

9. Механическое воздействие электрического тока на организм человека это:

А. Ожоги

Б. Разрыв мышечной ткани

В. Раздражение, возбуждение, судороги

10. Сколько видов инструктажей по охране труда существует?

А. 3

Б. 4

В. 5

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 15 минут.
3. Критерии оценки результата:

- «отлично» - ставится за правильное выполнение 10 заданий
- «хорошо» - ставится за правильное выполнение 7-9 заданий
- «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 5-6 заданий
- «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 4 и менее заданий.

Тест1 б в в а в б а в б а

Тест2 б а б в б б б в в в

Тест3 б в б в б а б б в в

Тест4 а б а б в б б а б в

Классификация уровня сложности заданий:

- 1-й уровень- узнавание;
- 2-ой уровень - решение типовой задачи (известное сочетание типовых действий);
- 3-й уровень - решение нетиповой задачи (новое сочетание типовых действий)

В данном тесте все задания **второго уровня** сложности.

Демо проверка....

Ключи верных ответов

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ответ | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 |

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

Перечень вопросов для зачета

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

1. Основы трудового законодательства в области охраны труда
2. Организационные основы безопасности труда
3. Обеспечение безопасности при эксплуатации электроустановок
4. Средства индивидуальной защиты человека от физических негативных факторов
5. Средства обеспечения электробезопасности
6. Вредные вещества и меры защиты от них
7. Защита человека от опасности механического травмирования
8. Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
9. Пожаро- и взрывобезопасность
10. Категорирование помещений и зданий пожаро- и взрывоопасного объекта
11. Техногенное воздействие на атмосферный воздух
12. Средства защиты водных объектов от загрязнений
13. Обеспечение безопасных условий труда на производстве и их особенности.

Критерии оценивания

«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания,

предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

| №п/п | Процедуры оценивания | Краткая характеристика | Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде | Критерии оценивания (примеры описания ¹) | Возможность формирования компетенции на каждом этапе | | |
|------|------------------------|--|---|---|--|--------|--------|
| | | | | | Зна-ния | Навыки | Умения |
| 1. | Конспект лекций (КЛек) | Посещение лекций и конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации | Конспект лекций | <p>Критерии оценивания: Посещение и ведение конспекта лекций: Записывать кратко, схематично, последовательно с фиксированием только основных положений, выводов, формулировок, обобщений. Помечать в конспекте важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначать вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, помечать и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или практическом занятии.</p> <p><i>тах – 15 баллов</i> <i>Отлично:</i> 91% - 100%; <i>Хорошо:</i> 76% - 90; <i>Удовлетворительно:</i> 61% - 75%); <i>Неудовлетворительно:</i> менее 60%</p> | + | + | + |
| 2. | Контрольная работа (К) | Средство проверки умений применять полученные знания | Комплект контрольных заданий | <p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (≤60%):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>удовлетворительно</i> – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа | + | + | |

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

| | | | | | | | |
|----|---|---|-------------------------------|---|---|--|--|
| | | для решения задач определенного типа по теме или разделу | по вариантам | выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; <ul style="list-style-type: none"> • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. | | | |
| 3. | Тест (Т) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий | $K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59 | + | | |
| 4. | Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Темы и вопросы для обсуждения | При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом | + | | |

| | | | | | | | |
|----|------------|--|--|--|---|---|---|
| | | | | <p>оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> | | | |
| 5. | зачет (3), | <p>Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> | <p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p> | <p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> | + | + | + |

А. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

| Код занятия | Наименование разделов и тем/вид занятия/ | Компетенции | Процедура оценивания | Всего баллов | Не освоены | Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
|--------------------|--|------------------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1 | Раздел 1.Управление безопасностью труда | УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | | 25 | 0 | 0-10 | 10-20 | 20-25 |
| 1.1 | Основы трудового законодательства в области охраны труда /Лек/ | УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | КЛек | 5 | 5 | 0 | 0-2 | 2-4 |
| 1.2 | Организационные основы безопасности труда /Лек/ | УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | КЛек | 5 | 5 | 0 | 0-2 | 2-4 |
| 1.3 | Обеспечение безопасности при эксплуатации электроустановок /Лек/ | УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | КЛек | 5 | 5 | 0 | 0-2 | 2-4 |
| 1.4 | Средства индивидуальной защиты человека от физических негативных факторов /Лаб/ | УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | КЛек | 5 | 5 | 0 | 0-2 | 2-4 |
| 1.5 | Средства обеспечения электробезопасности /Лаб/ | УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | КЛек | 2,5 | 0 | 0-1 | 1-2 | 2-2,5 |
| 1.6 | Составление мероприятий по предупреждению травматизма. Анализ причин несчастного случая /Ср/ | УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | КЛек | 2,5 | 0 | 0-1 | 1-2 | 2-2,5 |
| 2 | Раздел 2.Производственная санитария | УК-8, ОПК-2, | | 25 | 0 | 0-10 | 10-20 | 20-25 |

| | | | | | | | | |
|----------|--|------------------------------------|-------------|-----------|----------|-------------|-------------------|-------------------|
| | | ОПК-3. | | | | | | |
| 2.1 | Производственная санитария и Гигиеническая оценка условий труда /Лек/ | УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | КЛе к | 5 | 5 | 0 | 0-2 | 2-4 |
| 2.2 | Вредные вещества и меры защиты от них /Лек/ | УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | КЛе к | 5 | 5 | 0 | 0-2 | 2-4 |
| 2.3 | Защита человека от опасности механического травмирования /Лек/ | УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | КЛе к | 5 | 5 | 0 | 0-2 | 2-4 |
| 2.4 | Средства защиты от опасности механического травмирования /Лаб/ | УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | КЛе к | 5 | 5 | 0 | 0-2 | 2-4 |
| 2.5 | Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. /Лаб/ | УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | КЛе к | 2,5 | 0 | 0-1 | 1-2 | 2-2,5 |
| 2.6 | Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности /Ср/ | УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | КЛе к, Т | 2,5 | 0 | 0-1 | 1-2 | 2-2,5 |
| 3 | Раздел 3.Пожаро- и взрывобезопасность | УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | | 25 | 0 | 0-10 | 10-2 0 | 20-2 5 |
| 3.1 | Пожаро- и взрывобезопасность /Лек/ | УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | КЛе к | 5 | 5 | 5 | 0 | 0-2 |
| 3.2 | Организация пожарной безопасности /Лек/ | УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | КЛе к | 5 | 5 | 5 | 0 | 0-2 |
| 3.3 | составление противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума. /Лаб/ | УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | КЛе к | 5 | 5 | 5 | 0 | 0-2 |
| 3.4 | Категорирование помещений и зданий пожаро- и взрывоопасного объекта /Лаб/ | УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | КЛе к | 5 | 5 | 5 | 0 | 0-2 |

| | | | | | | | | |
|----------|---|------------------------------------|-------------|------------|-------------|--------------|--------------|---------------|
| 3.5 | Сигнальные цвета и знаки безопасности. Понятие о пожаре и его опасных и вредных факторах /Ср/ | УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | КЛе к, К | 5 | 5 | 5 | 0 | 0-2 |
| 4 | Раздел 4.Промышленная экология | УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | | 20 | 0 | 0-10 | 10-15 | 15-20 |
| 4.1 | Техногенное воздействие на атмосферный воздух /Лек/ | УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | КЛе к | 5 | 5 | 5 | 0 | 0-2 |
| 4.2 | Антропогенное воздействие на гидросферу /Лек/ | УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | КЛе к | 5 | 5 | 5 | 0 | 0-2 |
| 4.3 | Средства защиты атмосферы /Лаб/ | УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | КЛе к | 5 | 5 | 5 | 0 | 0-2 |
| 4.4 | Средства защиты водных объектов от загрязнений /Лаб/ | УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | КЛе к | 5 | 5 | 5 | 0 | 0-2 |
| 4.5 | Обеспечение безопасных условий труда на производстве и их особенности. /Ср/ | УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | КЛе к | 5 | 5 | 5 | 0 | 0-2 |
| | Зачет | УК-8, ОПК-2, ОПК-3. | У, З | 5 | 0 | 0-2 | 2-4 | 4-5 |
| | Всего: | | | 100 | 0-20 | 20-40 | 40-80 | 80-100 |

* Т- тесты, У – устный ответ, К – контрольная работа, З – Зачет, КЛек – конспект лекций

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)
35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК»

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «23» августа 2017г. № 813.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК».

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки/специальности 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК».

должность *руководитель*
Центра методического обеспечения
и МТО МСХРС/И
«24» мая 2019г.
В.В. Галмиев
(подпись)

Галмиев В.В.

