

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Инженерный факультет
Кафедра Энергообеспечение в АПК

Регистрационный номер 07-2/ТС8

Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Энергообеспечение в АПК**

Учебный план b35030602_19_24_ТС.plx.plx
35.03.06 Агроинженерия

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Гоголева Ирина Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество

«25» мая 2020г. №4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 уч.г.
на заседании кафедры **Технологические системы АПК**
Протокол от « 18 » 05 2020г. № 18.

Зав. кафедрой  /Балмаев Зоригто Васильевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Гоголева Ирина Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество

«21» апреля 2021г. №4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 уч.г.
на заседании кафедры **Технологические системы АПК**
Протокол от « 12 » 04 2021г. № 9.2.

Зав. кафедрой  /Дондоков Юрий Жигмитович/
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году


Председатель МК факультета  / Гоголева Ирина Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество

«07» апреля 2022г. №4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 уч.г.
на заседании кафедры **Технологические системы АПК**
Протокол от « 04 » 04 2022г. № 9.

Зав. кафедрой  /Дондоков Юрий Жигмитович/
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Парникова Татьяна Алексеевна
подпись фамилия, имя, отчество

«19» мая 2023г. №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 уч.г.
на заседании кафедры **Технологические системы АПК**
Протокол от « 18 » 05 2023г. № 18.

Зав. кафедрой  /Дондоков Юрий Жигмитович/
подпись фамилия, имя, отчество

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: являются освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах, умений применять эти знания для предотвращения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- Приобретение обучающимися теоретических и практических знаний и навыков для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах, включая знания основных положений концепции устойчивого развития общества, основ экологии и техники безопасности, в умении обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте.
- Осуществление оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов, знание алгоритма действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умение действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных

ИД-1: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.

Знать:

современную структуру вселенной, этапы развития человечества и среды его обитания; основные принципы ноосокологии, основы взаимодействия системы "человек-среда обитания", критерии допустимого воздействия, критерии травмоопасности, концепцию приемлемого риска; виды опасностей действующие на человека в быту и на производстве, в региональном и глобальном пространствах, общие положения выбора методов средств защиты от опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения; сущность монитора

Уметь:

оценивать причины возникновения опасностей современной техносферы; формулировать основные понятия ноосокологии; оценивать масштабы негативного влияния опасностей; использовать нормативные требования к опасностям

Владеть:

основными понятиями человеко- и природно защитной деятельности; навыком составления паспорта опасности; методами анализа и прогнозирования влияния техносферных опасностей на человека и природу

ИД-2: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

Знать:

Оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе

Уметь:

Оперативно применять действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе

Владеть:

Навыками действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ИД-2: Выявляет и устраняет нарушения правил безопасности выполнения производственных

Знать:

основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний; способы и средства

Уметь:

использовать организационные и технические мероприятия для защиты работников от воздействия опасных и

Владеть:

навыками разработки и реализации мероприятий по предупреждению производственного травматизма и

ИД-3: Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Знать:

Знает мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Уметь:

Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и

Владеть:

Владеет навыками по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
2.1.2	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы обеспечения безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества.
2.2	Уметь:
2.2.1	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
2.3	Владеть:
2.3.1	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Введение в профессиональную деятельность
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Технология ремонта машин
3.2.2	Охрана труда на предприятиях АПК

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **2 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Теоретические основы безопасности жизнедеятельности					
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Лек/	4	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Пр/	4	1	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.3	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Ср/	4	8	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
	Раздел 2.Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование					
2.1	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование /Лек/	4	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.2	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование /Пр/	4	1	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.3	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование /Ср/	4	8	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
	Раздел 3.Защита человека и среды обитания от негативных факторов					
3.1	Защита человека и среды обитания от негативных факторов /Лек/	4	1	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.2	Защита человека и среды обитания от негативных факторов /Ср/	4	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	

3.3	Защита человека и среды обитания от негативных факторов /Пр/	4	4	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3ОПК -3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
	Раздел 4.Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы					
4.1	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Лек/	4	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3ОПК -3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
4.2	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Пр/	4	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3ОПК -3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
4.3	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Ср/	4	3	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3ОПК -3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
	Раздел 5.Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении					
5.1	Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Подготовка населения к защите от чрезвычайных ситуаций /Лек/	4	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3ОПК -3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
5.2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении /Пр/	4	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3ОПК -3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
5.3	Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении /Ср/	4	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3ОПК -3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
5.4	Гражданская оборона /Пр/	4	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3ОПК -3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
5.5	Гражданская оборона /Лек/	4	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3ОПК -3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
5.6	Гражданская оборона /Ср/	4	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3ОПК -3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
5.7	Защита от терроризма /Лек/	4	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3ОПК -3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	

5.8	Защита от терроризма /Пр/	4	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3ОПК -3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
5.9	Защита от терроризма /Ср/	4	4	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3ОПК -3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
5.10	Оказание первой помощи пострадавшим /Лек/	4	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3ОПК -3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
5.11	Оказание первой помощи пострадавшим /Пр/	4	1	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3ОПК -3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	

5.12	Оказание первой помощи пострадавшим /Ср/	4	3	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3ОПК -3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельности						
6.1	Управление безопасностью жизнедеятельности /Лек/	4	1	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3ОПК -3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
6.2	Управление безопасностью жизнедеятельности /Пр/	4	1	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3ОПК -3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
6.3	Управление безопасностью жизнедеятельности /Ср/	4	8	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3ОПК -3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Каракеян, В. И.	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. П. Соломин	Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/
Э 2	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://biblio-online.ru/

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.2	Windows 7
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Информационная система РАГС - Российский архив государственных
7.4.2	стандартов, строительных норм и правил (СНиП)
7.4.3	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.417: Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование:

1) Аптечка индивидуальная носимая АИ Н-1;

- 2) Жгут кровоостанавливающий резиновый;
- 3) Плакат по противопожарной безопасности;
- 4) Плакат по гражданской обороне;
- 5) Плакат по оказанию первой медицинской помощи;
- 6) Многофункциональный учебно-тренажерный комплекс по охране труда в учебной лаборатории;
- 7) Общевоинской защитный костюм;
- 8) Ножницы остроконечные прямые 14,5 см.;
- 9) Бинт медицинский нестерильный в индив. Упаковке 5x10;
- 10) Бинт медицинский эластичный 100x10 см;
- 11) Индивидуальный перевязочный пакет (ИПП-1);
- 12) Респиратор РПГ -67 марки В4;
- 13) Индивидуальный перевязочный пакет (ИПП-11);
- 14) Носилки мягкие CanyShet.
- 16) Проектор Epson EMP-S3 S/N: GVMG620493F
- 17) Ноутбук Aspire F5-573G-75Q3 15.6 FND(1920x1080) nonGLARE/intel Core i7-6500U 2/50 GHz Dual/8GB/1TB/GF GTX950M

Учебная мебель:

- 1) Стол ученический;
- 2) Стул ученический;
- 3) Доска 3-х элем. для написания мелом;
- 4) Витрины;

№ 1.413. Компьютерный класс.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы и курсового проектирования с выходом в сеть Интернет.

Оборудование:

1. Системный блок ТИП-2 Рабочая станция IT-895471 – 14 шт.,
2. ЖК монитор ViewSonic 24” дюйма-14шт.
3. Плоттер HPDesignjet110plus-1 шт.
4. Проектор Nec- 1шт.
5. Нетбук machines – 1 шт.
6. Экран для проектора - 1 шт

Учебная мебель:

1. Столы учебные 2-х местный
2. Доска для написания мелом
3. Трибуна напольная
4. Стол преподавательский
5. Стол письменный
6. Стулья железные деревянные
7. Столы компьютерные
8. Столы компьютерные без верха

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет

Оборудование:

- 1) Системный блок и монитор – 14 шт.
- 2) Системный блок и монитор для библиотекаря – 1 шт.

Учебная мебель:

- 1) Компьютерные столы
- 2) Компьютерный стол для студентов с ОВЗ
- 3) Стулья ученические
- 4) Компьютерный стол для библиотекаря
- 1) 5) Стул для библиотекаря

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Энергообеспечение в АПК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль): **Б1.О.08 Безопасность в жизнедеятельности**

Направление подготовки: **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) образовательной программы: **Технический сервис в АПК**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная/заочная**

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72 / 2

Якутск 2020

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017 г. N 803, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик(и) программы Таро Т.В.
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы Александр Александрович
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 13 от «15» 05 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой Юлия Александровна
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 13 от «15» 05 2019 г.

Председатель МК факультета Светлана Николаевна
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 9 от «20» 05 2019 г.

Декан факультета Александр Александрович
подпись фамилия, имя, отчество

«20» 05 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения *промежуточной (текущей)* аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины *Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности*, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов размещены в ЭОС Moodle(sdo.ysaa.ru).

2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения:
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	I этап формирования	<p>Знать: безопасные и/или комфортные условия труда; безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; как выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; как своевременно выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; как своевременно и эффективно выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций; действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; об участии в спасательных мероприятиях; об участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях; об участии участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>

	<p>Уметь: Обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда; Обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; Обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; своевременно выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; своевременно и эффективно выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций; Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; Принимать участие в спасательных мероприятиях Принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях; Принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p>II этап ормирования</p> <p>Владеть навыками: Навыками обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда; Навыками обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; Навыками обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; навыками выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; навыками своевременно выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; навыками своевременно и эффективно выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности; навыками Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; навыками Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты навыками на рабочем месте; навыками принимать участие в спасательных мероприятиях; навыками принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях; навыками принимать участие в спасательных и</p>

		неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	I этап формирования	Знать: правила техники безопасности при работе с физическими приборами (газов-ми, электрическими, вакуумными и пр.); знает приемы оказания первой помощи пострадавшим при химических ожогах и отравлениях
		Уметь: оценивать степень опасности конкретных веществ и реактивов, используемых при проведении учебных практик и НИР, для здоровья человека; умеет ликвидировать последствия аварий в результате неправильного обращения с химическими реактивами и физическими приборами в лабораторных условиях
	II этап формирования	Владеть: навыками работы с химическими реактивами и приборами с соблюдением норм ТБ и требований ОТ

2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций (УК)	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения (ИД) универсальной компетенции (УК)
1	2	3
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. Знать: современную структуру вселенной, этапы развития человечества и среды его обитания; основные принципы ноксокологии, основы взаимодействия системы "человек-среда обитания", критерии допустимого воздействия, критерии травмоопасности, концепцию приемлемого риска; виды опасностей действующие на человека в быту и на производстве, в региональном и глобальном пространствах, общие положения выбора методов средств защиты от опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождений; сущность мониторинга опасностей Уметь: оценивать причины возникновения опасностей современной техносферы; формулировать основные понятия ноксокологии; оценивать масштабы негативного влияния опасностей; использовать нормативные требования к опасностям

		<p>Владеть: основными понятиями человеко- и природно-защитной деятельности; навыком составления паспорта опасности; методами анализа и прогнозирования влияния техносферных опасностей на человека и природу</p> <p>ИД-2: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p> <p>Знать: Оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p> <p>Уметь: Оперативно применять действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p> <p>Владеть: Навыками действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>
--	--	--

2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ОПК)
2	3
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<p>ИД-2: Выявляет и устраняет нарушения правил безопасности выполнения производственных процессов</p> <p>Знать: основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний; способы и средства защиты для безопасного проведения работ</p> <p>Уметь: использовать организационные и технические мероприятия для защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>ИД-3: Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>Знать: Знает мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>Уметь: Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>Владеть:</p>

	Владеет навыками по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
--	---

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	
Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
<i>Уровень 1 (пороговый)</i>	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;	
Знать: УК-8	безопасные и/или комфортные условия труда; как выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций; об участии в спасательных мероприятиях.	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
Уметь: УК-8	Обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций; Принимать участие в спасательных мероприятиях.	
Владеть: УК-8	Навыками обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда; навыками выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками принимать участие в спасательных мероприятиях.	
<i>Уровень 2 (продвинутый)</i>	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	
Знать: УК-8	безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; как своевременно выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; об участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях.	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь: УК-8	Обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; своевременно выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; Принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях.	
Владеть: УК-8	Навыками обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; навыками своевременно выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; навыками Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; навыками принимать участие в спасательных и	

	неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях.	
Уровень 3 (высокий)	предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;	
Знать: УК-8	безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; как своевременно и эффективно выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; об участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	100 – 91 Отлично (зачтено)
Уметь: УК-8	Обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; своевременно и эффективно выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; Принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
Владеть: УК-8	Навыками обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; навыками своевременно и эффективно выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; навыками принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые вопросы

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

1. Безопасность жизнедеятельности - это ...

- 1) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
- 2) система мер, направленных на обеспечение благоприятных и безопасных условий среды обитания и жизнедеятельности человека
- 3) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.
- 4) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие них.

2. Охрана труда - это ...

- 1) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
- 2) система мер, направленных на обеспечение благоприятных и безопасных условий среды обитания и жизнедеятельности человека
- 3) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.
- 4) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие них.

3. Охрана окружающей среды - это ...

- 1) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
- 2) система мер, направленных на обеспечение благоприятных и безопасных условий среды обитания и жизнедеятельности человека
- 3) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.
- 4) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие них.

4. Безопасность – это ...

- 1) состояние деятельности, при которой с определённой достоверностью исключается проявление опасности
- 2) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
- 3) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- 4) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях сохранить здоровье человека

5. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это

- 1) жизнедеятельность
- 2) деятельность
- 3) безопасность
- 4) опасность

6. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это ...

- 1) ноосфера
- 2) техносфера
- 3) атмосфера
- 4) гидросфера

7. К техногенным опасностям относят ...

- 1) наводнение

- 2) производственные аварии в больших масштабах
- 3) загрязнение воздуха
- 4) природные катаклизмы

8. По происхождению опасности классифицируются как ...

- 1) антропогенные
- 2) импульсивные
- 3) кумулятивные
- 4) биологические

9. По времени действия негативные последствия опасности бывают ...

- 1) смешанные
- 2) импульсивные
- 3) техногенные
- 4) экологические

10. К экономическим опасностям относятся ...

- 1) природные катаклизмы
- 2) наводнения
- 3) производственные аварии
- 4) загрязнение среды обитания

11. Опасности, которые классифицируются согласно установленным стандартам -

- 1) биологические
- 2) природные
- 3) антропогенные
- 4) экономические

12. Система наблюдения, оценки, прогноза и управление изменениями состояния окружающей среды под влиянием антропогенного воздействия – это

- 1) контроль или мониторинг антропогенной деятельности
- 2) контроль или мониторинг качества природной среды
- 3) безопасность жизнедеятельности
- 4) экология

13. Глобальный мониторинг – это

- 1) слежение за состоянием природных систем, на которые практически не накладываются региональные антропогенные воздействия
- 2) наблюдения за процессами и явлениями в биосфере в особо-опасных зонах и местах, непосредственно примыкающих к источникам загрязняющих веществ
- 3) наблюдение процессов и явлений, отличающихся по природному характеру или антропогенным воздействиям от естественных биологических процессов, в пределах отдельных регионов
- 4) слежение за общемировыми процессами и явлениями в биосфере и осуществление прогноза возможных изменений

14. Общий надзор за выполнением рассматриваемых законов по безопасности труда осуществляет:

- 1) Генеральный прокурор РФ и местные органы прокуратуры

- 2) Федеральная инспекция труда
- 3) Государственный инспектор труда
- 4) Профессиональные союзы

15. Государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда осуществляет:

- 1) Генеральный прокурор РФ и местные органы прокуратуры
- 2) Федеральная инспекция труда
- 3) Государственный инспектор труда
- 4) Профессиональные союзы

16. Контроль за состоянием условий труда осуществляет:

- 1) Генеральный прокурор РФ и местные органы прокуратуры
- 2) Федеральная инспекция труда
- 3) Государственный инспектор труда
- 4) Профессиональные союзы

17. Общественный контроль за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда осуществляет:

- 1) Генеральный прокурор РФ и местные органы прокуратуры
- 2) Федеральная инспекция труда
- 3) Государственный инспектор труда
- 4) Профессиональные союзы

18. Устойчивость функционирования объекта экономики – это способность

- 1) выполнять возложенные на него задачи в условиях воздействия дестабилизирующих факторов в мирное и военное время
- 2) в чрезвычайных ситуациях выпускать продукцию в запланированном объеме и заданной номенклатуре, а в случае аварии восстанавливать производство в минимально короткие сроки
- 3) в условиях военного времени выпускать установленные виды продукции в объемах и номенклатуре, предусмотренных соответствующими планами
- 4) способность объекта экономики обеспечить выпуск продукции в условиях недостаточного финансирования

19. Работу по оценке устойчивого функционирования объекта экономики в условиях ЧС организует

- 1) руководитель предприятия
- 2) главный инженер
- 3) научно-исследовательская организация
- 4) сотрудник штаба ГО организации

20. Руководит исследованиями по оценке устойчивого функционирования объекта экономики в условиях ЧС

- 1) руководитель предприятия
- 2) главный инженер
- 3) научно-исследовательская организация
- 4) сотрудник штаба ГО организации

21. Федеральный закон, определяющий права и обязанности спасателей

- 1) Закон «О гражданской обороне»
- 2) Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
- 3) Закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
- 4) Закон «Об чрезвычайном положении»

22. Способ, НЕ имеющий места при розыске пострадавших в ЧС

- 1) кинологический
- 2) фотографирование
- 3) визуальный
- 4) опрос очевидцев

23. Среда обитания - это окружающая человека среда, обусловленная в данный момент ...

- 1) одним физическим фактором, способным оказывать прямое или косвенное немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.
- 2) одним физическим фактором, неспособным оказывать прямое или косвенное немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.
- 3) совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.
- 4) совокупностью факторов, неспособных оказывать прямое или косвенное немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.

24. Природные объекты, явления природы и стихийные бедствия, которые представляют угрозу для жизни или здоровья человека – это природные опасности

- 1) биологические
- 2) социальные
- 3) природные
- 4) технические

25. Объектами безопасности жизнедеятельности являются

- 1) окружающая среда
- 2) методы и средства защиты
- 3) техносфера
- 4) производственные факторы

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	1	2	1	1	2	2	1	2	4
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	4	1	2	3	4	2	1	2
21	22	23	24	25					
3	2	3	3	1					

$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,85-1

4 = 0,7-0,84

3 = 0,6-0,69

2 = > 0,59

Примерные темы рефератов

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия БЖД. Принципы и методы достижения безопасности.
2. Здоровье человека. Факторы, влияющие на здоровье человека.
3. Микроклимат в производственных помещениях, его влияние на организм человека
4. Микроклимат в жилых помещениях, его влияние на организм человека
5. Вредные вещества, их классификация. Влияние вредных веществ на организм человека. ПДК.
6. Производственное освещение, его основные характеристики. Нормирование производственного освещения
7. Действие шума, ультра- и инфразвука на организм человека. Предельно допустимые уровни. Основные методы борьбы с действием шума, ультра- и инфразвука.
8. Действие шума, ультра- и инфразвука на организм человека в быту. Основные методы защиты.
9. Действие вибрации на организм человека. Нормирование вибрации. Основные методы борьбы с вибрацией.
10. Электромагнитное поле, его характеристики. Действие электромагнитных полей на организм человека. Нормирование и методы защиты.
11. Электромагнитная и радиационная безопасность в быту. Источники излучения, основные методы защиты
12. Ионизирующие излучения, их виды и физическая характеристика. Биологическое действие на организм человека. Защита от ионизирующих излучений
13. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Основные способы и средства электрозащиты
14. Электробезопасность в жилых помещениях
15. Пожарная и взрывная безопасность. Показатели пожароопасности веществ и материалов. Горючесть. Огнегасительные вещества
16. Пожарная безопасность в жилых помещениях
17. Безопасность при работе с компьютером. Параметры микроклимата в помещениях.
18. Безопасность при работе с компьютером. Рабочее место оператора. Режим труда и отдыха
19. Оказание первой медицинской помощи при ранениях
20. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и электротравмах
21. Чрезвычайные ситуации. Основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций
22. Техногенные катастрофы, их стадии и последствия. Ликвидация последствий
23. Принципы обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях

24. Экологическое право. Правовой режим природопользования и охраны окружающей среды
25. Экологическое право. Экологическое преступление. Виды ответственности за экологические правонарушения

Критерии оценивания:

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.

Рецензент может также указать: обращался ли учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; как выпускник вёл работу (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).

В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.

Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат выпускником не представлен

Перечень зачетных вопросов.

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

1. Общие сведения о безопасности жизнедеятельности
2. Основные сведения об опасностях
3. Основные понятия о риске
4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности
5. Условия труда на производстве
6. Защита человека от неблагоприятного воздействия факторов производственной среды
7. Организационные основы охраны труда
8. Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда. Виды инструктажей на рабочем месте, регистрация инструктажей.
9. Медицинское и санитарно-бытовое обслуживание работающих
10. Система управления охраной труда
11. Аттестация рабочих мест по условиям труда
12. Надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда. Ответственность по охране труда на предприятии.
13. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью
14. Требования безопасности производственного оборудования, аппаратуры и инструмента
15. Меры защиты от поражения электрическим током. Защитное заземление и выравнивание потенциалов, зануление.
16. Общие сведения об опасных производственных объектах
17. Производственный контроль на опасных производственных объектах
18. Основные виды и краткая характеристика чрезвычайных ситуаций на производстве
19. Основные принципы ликвидации чрезвычайных ситуаций
20. Основные принципы и средства обеспечения пожарной безопасности на производстве.
21. Техника безопасности при использовании электроустановок.
22. Параметры воздуха рабочей зоны. Приборы контроля параметров.
23. Санитарно-технические требования к производственным помещениям.
24. Классификация вентиляции.
25. Классификация естественного освещения. Нормирование естественного освещения.
26. Источники искусственного освещения.

27. Классификация искусственного освещения, нормирование и принцип расчета.
28. Влияние шума на организм человека. Нормирование уровня шума. Меры борьбы с шумом.
29. Опасность вибрации для человека. Меры защиты от вибрации.
30. Защита от ЭМП промышленной частоты.
31. Опасность ионизирующих излучений. Меры защиты персонала от радиоактивного облучения.
32. Виды воздействия электрического тока на человека.
33. Меры защиты от поражения электрическим током.
34. Первая помощь при поражении электрическим током.
35. Документы, регулирующие правовые вопросы охраны труда.
36. Охрана труда женщин и молодежи.
37. Классификация и расследование несчастных случаев на производстве.
38. Методы анализа производственного травматизма и пути борьбы с ним.
39. Обеспечение работающих средствами защиты.
40. Характеристика чрезвычайных ситуаций на производстве.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в конце 4 семестра и завершает изучение дисциплин: Б1.О.08 «Безопасность жизнедеятельности» который проводится в устной или письменной формах, в форме зачета.

Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием Moodle (moodle.usaa.ru).

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Якутская ГСХА оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контрольных заданий по вариантам	<p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной ($\leq 60\%$):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ <p>K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59</p>	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		умений обучающегося.					
3.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p>Новизна текста: а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u>, единство жанровых черт.</p> <p>Степень раскрытия сущности вопроса: а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие</u> содержания теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>Обоснованность выбора источников: а) <u>оценка использованной литературы:</u> привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>Соблюдение требований к оформлению: а) <u>насколько верно</u> оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) <u>оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) <u>соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p>Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.</p> <p>Рецензент может также указать: <u>обращался ли</u> учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; <u>как выпускник вёл работу</u> (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).</p> <p>В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.</p> <p>Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты.</p>		+	+

				<p>Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).</p> <p>Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.</p>			
4.	Зачет (3)	Курсовые зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>«Незачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

		полученные знания и применять их к решению практических задач.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	Раздел 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек и среда обитания», основные понятия, термины и определения	УК-8 ОПК-3		10	0	2-4	5-7	8-10
2.	Раздел 2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.	УК-8 ОПК-3		10	0	2-4	5-7	8-10
3.	Раздел 3. Воздействие негативных факторов на человека и техносферу	УК-8 ОПК-3	Т	10	0	2-4	5-7	8-10
4.	Раздел 4. Опасности технических систем и защита от них	УК-8 ОПК-3		10	0	2-4	5-7	8-10
5.	Раздел 5. Чрезвычайные ситуации	УК-8 ОПК-3		10	0	2-4	5-7	8-10
6.	Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8 ОПК-3	КР, Р	10	0	2-4	5-7	8-10
7.	Зачет	УК-8 ОПК-3	З	40	0	0-10	10-30	30-40
	Итого по дисциплине			100	0-30	30-60	60-80	80-100

* -указать КР – контрольная работа, Т- тестовые задания, Р – реферат, З - зачет.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)
35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК»
(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «23» августа 2017г. № 813.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК».

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки/специальности 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК».

должность *руководитель*
Центра качества образования  (подпись)
«24» мая 2019г.
и.о. МТО МСХРС/И/ 

