МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« Арктический государственный агротехнологический университет »
Инженерный факультет
Кафедра Технологические системы АПК

Регистрационный номер 07-2/ТС59

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Технологические системы АПК**
Учебный план	b35030602_19_24_TC.plx.plx 35.03.06 Агроинженерия
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 8
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	206	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	206	206	206	206
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №813)

составлена на основании учебного плана:

35.03.06 Агроинженерия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:

_____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологические системы в АПК

Протокол от 15 05 2019 г. № 13

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой

Руководитель направления :

_____ Савватеева ИА

Зав.профилирующей кафедры

_____ / _____

Протокол заседания кафедры от 15 05 2019 г. № 13

Председатель МК факультета

_____ Савватеева ИА

Протокол заседания МК факультета от 20 05 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

_____ Левчев НА

Протокол заседания УМС от 23 05 2019 г. № 6

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета_____ / Гоголева Ирина Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество

«25» мая 2020г. №4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 уч.г.
на заседании кафедры **Технологические системы АПК**
Протокол от «18» 05 2020г. №13.

Зав. кафедрой _____ /Бадмаев Зоригто Васильевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета_____ / Гоголева Ирина Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество

«21» апреля 2021г. №4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 уч.г.
на заседании кафедры **Технологические системы АПК**
Протокол от «12» 04 2021г. №9.2.

Зав. кафедрой _____ /Дондоков Юрий Жигмитович/
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета_____ / Гоголева Ирина Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество

«07» апреля 2022г. №4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 уч.г.
на заседании кафедры **Технологические системы АПК**
Протокол от «04» 04 2022г. №9.

Зав. кафедрой _____ /Дондоков Юрий Жигмитович/
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета_____ / Парникова Татьяна Алексеевна
подпись фамилия, имя, отчество

«19» мая 2023г. №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 уч.г.
на заседании кафедры **Технологические системы АПК**
Протокол от «18» 05 2023г. №13.

Зав. кафедрой _____ /Дондоков Юрий Жигмитович/
подпись фамилия, имя, отчество

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приобретение дипломником практических навыков, закрепление теоретических знаний по работе основных подразделений и технических служб в сельскохозяйственных предприятиях; опыта организаторской, воспитательной, научно-исследовательской работы; изучение методов анализа работы подразделений и технических служб, должностных обязанностей руководителей предприятий, механизаторов и других рабочих. Изучение существующего состояния машинно-тракторного парка, эксплуатационно-ремонтной базы предприятия, механизации животноводства, состояние энергетики, изучение основных технико-экономических показателей работы машинно-тракторного парка, животноводческих ферм, энергетического цеха; изучение передовых методов труда, достижений новаторов и рационализаторов производства, опыта работы крестьянских (фермерских) хозяйств; овладение опытом проведения работ машинно-тракторного парка в целом, полеводства, животноводства; приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в условиях конкретного предприятия, сбор необходимых

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИД-1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.	
Знать:	
Уровень 1	Способы анализа поставленных задач и этапы решения с их оценкой преимущества и недостатков.
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать поставленные задачи и этапы ее решения, с оцениванием их преимущества и
Владеть:	
Уровень 1	Способами анализа задач, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.

ИД-2: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной	
Знать:	
Уровень 1	Способы выбора и анализа решения поставленной задачи, с критической оценкой.
Уметь:	
Уровень 1	Выбирать способы и анализ решения поставленной задачи, с критической оценкой.
Владеть:	
Уровень 1	Методикой способов и анализа решения поставленной задачи, с критической оценкой.

ИД-3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Способы логического суждения и оценки фактов и интерпретаций рассуждений от других
Уметь:	
Уровень 1	Логично и аргументированно рассуждать факты и интерпретации при суждениях других
Владеть:	
Уровень 1	Способами логического суждения и оценки фактов и интерпретаций рассуждений от других

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИД-1: определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.	
Знать:	
Уровень 1	Способы решения поставленных задач, связывая в соответствии с целью.
Уметь:	
Уровень 1	Определять круг задач в рамках поставленной цели и ожидаемые результаты.

Владеть:	
Уровень 1	Способами решения круга задач в рамках поставленной цели.

ИД-2: планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	
Знать:	
Уровень 1	Способы планирования и реализации поставленных задач в соответствии с запланированными
	и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
Уметь:	
Уровень 1	Планировать способы решения поставленных задач, при необходимости корректировать способы решения задач.
Владеть:	
Уровень 1	Способами планирования и реализации поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИД-1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	
Знать:	
Уровень 1	Свою роль в коллективе, эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
Уметь:	
Уровень 1	Работать в коллективе, сотрудничать при выполнении поставленной задачи.
Владеть:	
Уровень 1	Способами коллективного решения проблемной задачи для достижения поставленной цели.

ИД-2: Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует.
Уметь:	
Уровень 1	Взаимодействовать с разными группами людей, учитывая их в своей деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Методикой работы, с разными группами людей, учитывая их в своей деятельности.

ИД-3: Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	
Знать:	
Уровень 1	Последствие своих личных действий и последовательность шагов для достижения заданного
Уметь:	
Уровень 1	Планировать свои действия и последовательность шагов для достижения заданного результата, учитывая результаты (последствия)
Владеть:	
Уровень 1	Методикой планирования (анализа) своих действий для достижения заданного результата.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
ИД-1: Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	
Знать:	
Уровень 1	Государственные языки, стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	Коммуникативно проводить деловое общение на приемлемых стилях, при взаимодействии с
Владеть:	

Уровень 1	Государственными языками, стилем делового общения при взаимодействии с партнерами.

ИД-2: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.	
Знать:	
Уровень 1	Способы поиска информации, используя информационно-коммуникационные технологии на государственном и иностранном(-ых) языках.
Уметь:	
Уровень 1	Использование информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и
Владеть:	
Уровень 1	Методами поиска информации, используя информационно-коммуникационные технологии на государственном и иностранном(-ых) языках.
ИД-3: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	
Знать:	
Уровень 1	Способы и стили деловой переписки на официальных и неофициальных писем на государственном и иностранном (-ых) языках.
Уметь:	
Уровень 1	Составлять деловое письмо, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном
Владеть:	
Уровень 1	Владеть способами переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном

ИД-4: Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	
Знать:	
Уровень 1	Иностранный язык на уровне выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Уметь:	
Уровень 1	Применяет умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИД-1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	
Знать:	
Уровень 1	Особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.

ИД-2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	
Знать:	
Уровень 1	Способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.
Уметь:	
Уровень 1	Преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.

ИД-3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.	
Знать:	
Уровень 1	Принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.
Уметь:	
Уровень 1	Придерживать принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИД-1: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.	
Знать:	
Уровень 1	Оценивание временных ресурсов и ограничения и эффективное использование этими ресурсами.
Уметь:	
Уровень 1	Адекватно оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками эффективного использования временных ресурсов и ограничения.

ИД-2: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.	
Знать:	
Уровень 1	Персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.
Уметь:	
Уровень 1	Выстраивать и реализовать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития на его основе.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИД-1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
Знать:	
Уровень 1	Нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной
Уметь:	
Уровень 1	Использовать нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками реализации норм здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ИД-2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	
Знать:	
Уровень 1	Здоровье сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.

Уметь:	
Уровень 1	Использовать здоровье сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками здоровье сберегающих приемов физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИД-1: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.	
Знать:	
Уровень 1	Теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.
Уметь:	
Уровень 1	Применять теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной

ИД-2: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	
Знать:	
Уровень 1	Оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.
Уметь:	
Уровень 1	Оперативно применять действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их
	число при угрозе и возникновении военных конфликтов.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИД-1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	
Знать:	
Уровень 1	Принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Уметь:	
Уровень 1	Понимать принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками применения принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

ИД-2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	
Знать:	
Уровень 1	Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Уметь:	
Уровень 1	Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Владеть:	

Уровень 1	Навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

ИД-3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
Знать:	
Уровень 1	Финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Уметь:	
Уровень 1	Применять финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИД-1: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	
Знать:	
Уровень 1	Способы реализации и участия гражданских прав и жизнь общества.
Уметь:	
Уровень 1	Применять гражданские права и осознанно участвовать в жизни общества.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками реализации гражданских прав и осознанно участия в жизни общества.

ИД-2: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному	
Знать:	
Уровень 1	Базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Уметь:	
Уровень 1	Следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками следования базовыми этическими ценностями, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественнонаук с применением информационно-коммуникационных технологий	
ИД-1: Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Естественно научные и общеинженерные знания при решении профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	Применять естественно научные и общеинженерные знания при решении профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	Навыками применения естественно научных и общеинженерных знаний при решении профессиональных задач.

ИД-2: Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной
Уметь:	
Уровень 1	принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной
Владеть:	

Уровень 1	Навыками применения принципов современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
ИД-1: Демонстрирует методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные акспекты в профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	
Знать:	
Уровень 1	Знает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные акспекты в профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
Уметь:	
Уровень 1	Применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные акспекты в профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
Владеть:	
Уровень 1	Навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные акспекты в профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

ИД-2: Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в агропромышленной комплексе	
Знать:	
Уровень 1	Знает действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в агропромышленной комплексе
Уметь:	
Уровень 1	Применяет действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в агропромышленной комплексе
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования нормативных правовых документов, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в агропромышленной комплексе

ИД-3: Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	
Знать:	
Уровень 1	Знает специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов
Уметь:	
Уровень 1	Применяет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования специальными документами для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	
ИД-2: Выявляет и устраняет нарушения правил безопасности выполнения производственных процессов	
Знать:	
Уровень 1	Правила безопасности выполнения производственных процессов
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять и устранять нарушения правил безопасности выполнения производственных процессов
Владеть:	
Уровень 1	Выявлять и устранять нарушения правил безопасности выполнения производственных процессов

ИД-3: Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	
Знать:	
Уровень 1	Мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных
Уметь:	

Уровень 1	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Владеть:	
Уровень 1	Навыками по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ИД-1: Использует процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.

Знать:	
Уровень 1	Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.
Уметь:	
Уровень 1	Применяет методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной

ИД-2: Способен выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.

Знать:	
Уровень 1	Знает современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно- технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.
Уметь:	
Уровень 1	Знает современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно- технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками владения современными информационно-коммуникационными технологиями, инструментальными средами, программно-техническими платформами и программными средствами, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие

ИД-3: Демонстрирует навыки работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыки применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:
Обладает знаниями лежащими в основе ИТ-решений данными; навыки применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:
Применяет знания лежащими в основе ИТ-решений данными; навыки применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:
Владеет умениями лежащими в основе ИТ-решений данными; навыки применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК – 5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	
ИД-1: Использует современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Знает современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Применяет современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Навыками современных методов экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности

ИД-2: Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследованиях процессов в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Знает методы проведения экспериментальных исследований процессов в профессиональной
Уметь:	
Уровень 1	Проведить под руководством специалиста экспериментальные исследованийяпроцессов в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Имеет навыки проведения экспериментальных исследований процессов в профессиональной

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	
ИД-1: Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	
Знать:	
Уровень 1	Знает базовые знания экономики в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Навыками базовых знаний экономики в профессиональной деятельности

ИД-2: Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере агропромышленного комплекса	
Знать:	
Уровень 1	Знает базовые знания экономики и управлении предприятием
Уметь:	
Уровень 1	Применять знания в области организации и управлении предприятием

Владеть:	
Уровень 1	Навыками принимать участие в организации и управлении предприятием

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ИД-1: Понимает принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:	
Уровень 1	Знает принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Применять принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Навыками владения информационными технологиями для решения задач профессиональной

ИД-2: Обоснованно выбирает и использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:	
Уровень 1	Знает как обоснованно выбирать и использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	Применять подходящие современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками владения подходящими современными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции
ИД-1: Способен демонстрировать знания по планированию механизированных работ для производства сельскохозяйственной продукции и в освоении современных тиехнологий обеспечения конкурентноспособности услуг технического сервиса

Знать:	
Уровень 1	Знает механизированные работы для производства сельскохозяйственной продукции и современные технологии обеспечения конкурентноспособности услуг технического сервича
Уметь:	
Уровень 1	Применять механизированные работы для производства сельскохозяйственной продукции и современные технологии обеспечения конкурентноспособности услуг технического сер
Владеть:	
Уровень 1	Навыкамимеханизированныех работ для производства сельскохозяйственной продукции и современные технологии обеспечения конкурентноспособности услуг технического сервича

ИД-2: Обосновывает потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах

Знать:	
Уровень 1	Знает потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах
Владеть:	
Уровень 1	Определять потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах ирует

ИД-3: Обеспечиваетэффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции
Знать:

Уровень 1	Виды сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции
Уметь:	
Уровень 1	Организовывает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции
Владеть:	
Уровень 1	Навыками эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

ПК-2 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	
ИД-1: Демонстрирует методику оценки качества продукции выполняемых работ при эксплуатации машин и оборудований	
Знать:	
Уровень 1	Знает методику оценки качества продукции выполняемых работ при эксплуатации машин и
Уметь:	
Уровень 1	Применяет методику оценки качества продукции выполняемых работ при эксплуатации машин и оборудований
Владеть:	
Уровень 1	Навыками оценки качества продукции выполняемых работ при эксплуатации машин и

ИД-2: Проводит контроль качества продукции и выполняемых работ при эксплуатации сельскохозяйственнной техники и оборудований	
Знать:	
Уровень 1	Знания в области контроля качества продукции и выполняемых работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудований
Уметь:	
Уровень 1	Применять методы контроля качества продукции и выполняемых работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудований
Владеть:	
Уровень 1	Навыками контроля качества продукции и выполняемых работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудований

ИД-3: Выполняет настройку оборудования для контроля качества продукции и выполняемых работ	
Знать:	
Уровень 1	Методы настройки оборудования для контроля качества продукции и выполняемых работ
Уметь:	
Уровень 1	Применять методы настройки оборудования для контроля качества продукции и выполняемых
Владеть:	
Уровень 1	Навыками настройки оборудования для контроля качества продукции и выполняемых работ

ПК-3 Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	
ИД-1: Демонстрирует знания по передовому опыту планирования и проведения технического обслуживания, ремонта машин и оборудования	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует знания по комплексу технологических операций и организационных действий по поддержанию работоспособности или исправности объекта при использовании по назначению, ожидании, хранении и транспортировании (техническое обслуживание), а также по восстановлению работоспособности, исправности и ресурса объекта и/или его составных частей
Уметь:	
Уровень 1	планировать и проводить техническое обслуживание, ремонт машин и оборудования
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы, выполняемые в соответствии с технической документацией в обязательном порядке после определенного пробега, наработки или временного интервала по заранее

ИД-2: Обосновывает и реализуетсовременные технологии обеспечения работоспособности машин и	
Знать:	
Уровень 1	Знает современные технологии обеспечения работоспособности машин и оборудования
Уметь:	
Уровень 1	Применяет современные технологии обеспечения работоспособности машин и оборудования
Владеть:	
Уровень 1	Навыками обеспечения работоспособности машин и оборудования

ИД-3: Разрабатывает рациональные технологические процессы технического обслуживания, хранения, ремонта машин и восстановления изношенных деталей	
Знать:	
Уровень 1	Знает рациональные технологические процессы технического обслуживания, хранения, ремонта машин и восстановления изношенных деталей
Уметь:	
Уровень 1	Применяет рациональные технологические процессы технического обслуживания, хранения, ремонта машин и восстановления изношенных деталей
Владеть:	
Уровень 1	Навыками технического обслуживания, хранения, ремонта машин и восстановления изношенных

ПК-4 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	
ИД-1: Демонстрирует знания по теории надежности сельскохозяйственной техники и оборудования	
Знать:	
Уровень 1	основы надежности сложных технических систем
Уметь:	
Уровень 1	использовать знания критериев эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, узлов, агрегатов и машин, обосновывать их применение в техническом сервисе
Владеть:	
Уровень 1	методами восстановления деталей машин, обосновывая их применение в техническом сервисе

ИД-2: Проводит сисемный анализ оценки качества выполняемых работ при прроведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	
Знать:	
Уровень 1	принципы организации работы по повышению эффективности ТО и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
Уметь:	
Уровень 1	организовывать работу по повышению эффективности технического обслуживания
Владеть:	
Уровень 1	умением организации работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

ИД-3: Составляет и анализирует годовой план-график проведения технических обслуживаний сельскохозяйственной техники и технологических оборудований и орпределяет необходимые ресурсы для	
Знать:	
Уровень 1	Знает годовой план-график проведения технических обслуживаний сельскохозяйственной техники и технологических оборудований и определяет необходимые ресурсы для ремонта
Уметь:	
Уровень 1	Планировать план-график проведения технических обслуживаний сельскохозяйственной техники и технологических оборудований и определяет необходимые ресурсы для ремонта
Владеть:	
Уровень 1	Способностью составлять план-график проведения технических обслуживаний сельскохозяйственной техники и технологических оборудований и определяет необходимые

ПК-5 Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	
ИД-1: Демонстрирует знания по передовому опыту планирования и проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и технологического оборудования	
Знать:	
Уровень 1	Передовой отечественный и зарубежный опыт планирования и проведения технического обслуживания и ремонта машин и оборудования.
Уметь:	
Уровень 1	Производить расчеты количества технических обслуживаний и ремонтов машин и оборудования. Планировать работы по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проведения операций технического обслуживания и ремонта машин и оборудования. Навыками определения потребности в материально-технических ресурсах для проведения технического обслуживания и ремонта машин и оборудования.

ИД-2: Организует работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	
Знать:	
Уровень 1	Технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать методы и способы повышения эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
Владеть:	
Уровень 1	Навыками организации работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

ИД-3: Разрабатывает рекомендации по технологической подготовке производства по оказанию услуг технического сервиса	
Знать:	
Уровень 1	Методологию технологической подготовки производства по оказанию услуг технического сервиса
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать мероприятия по технологической подготовке производства по оказанию услуг технического сервиса
Владеть:	
Уровень 1	Навыками разработки рекомендаций по технологической подготовке производства по оказанию услуг технического сервиса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	основы специальных дисциплин, формирующих профессиональную компетентность бакалавра по направлении «Агроинженерия» по профилю «Технический сервис в АПК»
2.2	**Уметь:**
2.2.1	проводить анализ состояния и определения резервов повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции; использовать приобретённые знания, литературные источники, патентную и лицензионную информацию, результаты научных экспериментальных исследований, нормативно-техническую документацию для решения поставленных вопросов
2.3	**Владеть:**
2.3.1	навыками выполнения самостоятельной работы и методами экспериментальных исследований при решении разрабатываемых вопросов; навыками всестороннего и критического подхода к решению организационно- технологических задач в области эксплуатации и восстановления технических средств

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Охрана труда на предприятиях АПК

3.1.2	Проектирование предприятий технического сервиса
3.1.3	Технология ремонта машин
3.1.4	Экономическое обоснование инженерно-технических решений
3.1.5	Эксплуатация машинно-тракторного парка
3.1.6	Охрана труда на предприятиях АПК
3.1.7	Проектирование предприятий технического сервиса
3.1.8	Технология ремонта машин
3.1.9	Эксплуатация машинно-тракторного парка
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	206	206	206	206
Итого	216	216	216	216

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **6 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Подготовительный этап						

1.1	Ознакомление с практикой. Инструуктаж по ТБ. /Ср/	8	10	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2.Основной этап						

2.1	сбор информации по производственно -финансовой деятельности за последние 3-5 лет /Ср/	8	30	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.2	сбор информации по технологическим процессам, технологическому оборудованию, конструкторской и технологической документации - в отделах службы главного инженера, в отделах технического контроля, службы главного инженера /Ср/	8	30	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.3	сбор информации по охране труда, технике безопасности – в отделе охраны труда и техники безопасности /Ср/	8	26	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.4	сбор информации по износам деталей /Ср/	8	20	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.5	выполнение индивидуального задания, выданного руководителем /Ср/	8	80	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3.Заключительный этап						

3.1	Подготовка отчета о прохождении практики. /Ср/	8	10	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.2	Защита отчета о прохождении практики. /ИКР/	8	10	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:
Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.
Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.
Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:
- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.
При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Покровский Б. С., Скакун В. А.	Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023
Л1.2	Рогов, В. А.	Основы технологии машиностроения : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Курочкин, А. А. .	Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.4	Силаев, Г. В.	Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.5	Шишмарёв, В. Ю.	Диагностика и надежность автоматизированных систем : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.6	Гаршин, А. П.	Материаловедение в 3 т. Том 2. Технология конструкционных материалов: абразивные инструменты : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная - библиотечная системе издательства "Юрайт"
Э2	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»

Э3	Электронно-образовательная среда
Э4	Научная электронная библиотека
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
7.3.1.1	Adobe Reader
7.3.1.2	MathCad (бесплатная версия)
7.3.1.3	AvtoCad
7.3.1.4	Projectexpert 7 Tutorial
7.3.1.5	APM WIN MACHINE
7.3.1.6	NanoCAD (free)
7.3.1.7	ARIS Business Archoteckt@Designer
7.3.1.8	MicrosoftOffice 2016
7.3.1.9	Адептис: Нормировщик нормирование труда и расчет трудоемкости
7.3.1.10	Адептис: Сводное планирование в сельском хозяйстве
7.3.1.11	Projectexpert 7.0. Professional
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.3.2.2	юстиции РФ
7.3.2.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.3.2.4	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.3.2.5	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	

№3.402 Учебная аудитория.
Учебная аудитория для занятий лекционного типа и семинарского типа занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование:
Набор демонстрационного оборудования
1.Мультимедийное оборудование
Учебная меьель:
1.Ученическая доска 3-створчатая
2. Столы ученические
3. Стулья ученические
№ 3.202 Лаборатория инженерного творчества.
Учебная аудитория для занятий лекционного типа для проведения лабораторно-практического и семинарского типа занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов и курсового проектирования, с выходом в сеть Интернет.

Оборудование:
1.ПК (КорпусCTCblock-blue. ПроцессорintelPentiumG630)- 15 шт.,
2.компьютеры типа Neos 230 – 2 шт.,
3.Плазменный телевизор 47 LG 47LD455 FHD– 1шт.
4.Монитор 20 LG Flatron E2042C-BN, LED-15шт.
5.Монитор 19 LG Flatron W1942SE –BF-2 шт.
Учебная мебель:
1.Столы учебные 2-х местные
2.Стол преподавательский
3.Доска для написания мелом
4.Книжный шкаф, закрытый
5.Стул преподавательский мягкий
6.Стулья ученические
№ 7.101-7.102 Слесарно-механическая мастерская
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:
1.Верстаки – 22 шт.
2.Тиски слесарные, поворотные, ширина губок 140 мм. – 22 шт.
3.Тиски слесарные ручные, 50 мм. – 10 шт.
4.Чертилка цельнометаллической конструкции, изготовленная из хромо - ванадиевой стали, 120-140 мм. – 10 шт.
4.Угольник плоский 160*100 мм. – 5 шт.
5.Крейцмейсель 5х150мм, с защитой руки – 10 шт.
6.Молоток слесарный с квадратным бойком, с деревянной ручкой, 400 гр. – 20 шт.
7.Молоток слесарный с круглым бойком, с деревянной ручкой, 800 гр. – 5 шт.
8.Ножовка по металлу, станок с деревянной ручкой, 300 мм. – 20 шт.
9.Набор напильников по металлу с деревянной ручкой, 200 мм (плоский, квадратный, трехгранный, круглый и полукруглый) – 20 шт.
Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:
- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Инженерный факультет
Кафедра Технологические системы АПК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки 35.03.06. Агроинженерия
Направленность (профиль) образовательной программы Технический сервис в АПК
Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 216 /6

Якутск 2020

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017 г. N 803, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 19 » декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик(и) программы Климов С.М.
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы _____ / Фондаков Ю.Н.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 13 от « 15 » 05 20 19 г.

Зав.профилирующей кафедрой _____ / Фондаков Ю.Н
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 13 от « 15 » 05 20 19 г.

Председатель МК факультета _____ / Семенова И.Ф.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 9 от « 20 » 05 20 19 г.

Декан факультета _____ / Филатов А.С
подпись фамилия, имя, отчество

« 20 » 05 20 19 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Перечень компетенций и индикаторов достижений учебной дисциплины (модуля).
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) и процедура оценивания компетенций.
4. Описание критериев и шкал оценивания результатов освоения образовательной программы.
5. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков в процессе освоения образовательной программы.
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

1. ВВЕДЕНИЕ

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Форма контроля - *зачет* или *дифференцированный зачет*, которая устанавливается учебным планом и рабочей программой практики.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	*УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*	*ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.* *ИД-2УК-1 Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.* *ИД-3УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности*
Разработка и реализация проектов	*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*	*ИД-1УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.* *ИД-2УК-2 планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач*
Командная работа и лидерство	*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*	*ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.* *ИД-2УК-3 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности* *ИД-3УК-3 Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.*
Коммуникация	*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)*	*ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.* *ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.* *ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.* *ИД-4УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на*

		государственный язык
Межкультурное взаимодействие	*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*	*ИД-1УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.* *ИД-2УК-5 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии* *ИД-3УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.*
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	*УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни*	*ИД-1УК-6 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.* *ИД-2УК-6 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.*
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*ИД-1УК-7 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.* *ИД-2УК-7 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.*
Безопасность жизнедеятельности	*УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*	*ИД-1УК-8 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.* *ИД-2УК-8 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.* *ИД-3УК-8 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие* *ИД-4УК-8 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения* *ИД-5УК-8 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения* *ИД-6УК-8 Пользуется топографическими картами* *ИД-7УК-8 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах* *ИД-8УК-8 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью*
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	*УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*	*ИД-1УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.* *ИД-2УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.* *ИД-3УК-9 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.*
Гражданская позиция	*УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к*	*ИД-1УК-10 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества* *ИД-2УК-10 Следует базовым этическим ценностям,*

	коррупционному поведению	*демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению*
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;*	*ИД-1ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности* *ИД-2ОПК-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности*
	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	*ИД-1ОПК-2 Демонстрирует методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные акспекты в профессиональной деятельности в области сельского хозяйства* *ИД-2ОПК-2 Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в агропромышленной комплексе* *ИД-3ОПК-2 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов*
	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	*ИД-2ОПК-3 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасности выполнения производственных процессов* *ИД-3ОПК-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний*
	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	*ИД-1ОПК-4 Использует процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.* *ИД-2ОПК-4 Способен выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.* *ИД-3ОПК-4 Демонстрирует навыки работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыки применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.*
	ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	*ИД-1ОПК-5 Использует современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности* *ИД-2ОПК-5 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследованиях процессов в профессиональной деятельности*
	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и	*ИД-1ОПК-6 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства* *ИД-2ОПК-6 Определяет экономическую эффективность*

	определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	*внедрения и использования новых решений в сфере агропромышленного комплекса*
	ОПК-7 Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	*ИД-1ОПК-7 Понимает принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.* *ИД-2ОПК-7 Обоснованно выбирает и использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.*
	ПК-1 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	*ИД-1ПК-1 Способен демонстрировать знания по планированию механизированных работ для производства сельскохозяйственной продукции и в освоении современных технологий обеспечения конкурентноспособности услуг технического сервиса* *ИД-2ПК-1 Обосновывает потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах* *ИД-3ПК-1 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции*
	ПК-2 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	*ИД-1ПК-2 Демонстрирует методику оценки качества продукции выполняемых работ при эксплуатации машин и оборудований* *ИД-2ПК-2 Проводит контроль качества продукции и выполняемых работ при эксплуатации сельскохозяйственнной техники и оборудований* *ИД-3ПК-2 Выполняет настройку оборудования для контроля качества продукции и выполняемых работ*
	ПК-3 Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	*ИД-1ПК-3 Демонстрирует знания по передовому опыту планирования и проведения технического обслуживания, ремонта машин и оборудования* *ИД-2ПК-3 Обосновывает и реализует современные технологии обеспечения работоспособности машин и оборудования* *ИД-3ПК-3 Разрабатывает рациональные технологические процессы технического обслуживания, хранения, ремонта машин и восстановления изношенных деталей*
	ПК-4 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	*ИД-1ПК-4 Демонстрирует знания по теории надежности сельскохозяйственной техники и оборудования* *ИД-2ПК-4 Проводит сисемный анализ оценки качества выполняемых работ при прроведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники* *ИД-3ПК-4 Составляет и анализирует годовой план-график проведения технических обслуживаний сельскохозяйственной техники и технологических оборудований и орпределяет необходимые ресурсы для ремонта*
	ПК-5 Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта	*ИД-1ПК-5 Демонстрирует знания по передовому опыту планирования и проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и технологического оборудования* *ИД-2ПК-5 Организует работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной*

	сельскохозяйственной техники и оборудования	*техники и оборудования* *ИД-3ПК-5 Разрабатывает рекомендации по технологической подготовке производства по оказанию услуг технического сервиса*

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетен-ции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.*	Знать: задачу Уметь: Анализировать задачу Владеть: Навыками анализировать задачу	*Отчет по практике, Дневник практики, Зачет*
	ИД-2УК-1 Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: о поиске информации Уметь: Находить информацию Владеть: навыками поиска информации	
	ИД-3УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Знать: Грамотно формирует собственные суждения и оценки Уметь: Грамотно формирует собственные суждения и оценки. Владеть: Навыками грамотно формирует собственные суждения и оценки	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	*ИД-1УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы*	Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы:	*Отчет по практике, Дневник практики, Зачет*

их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.*	формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
	ИД-2УК-2 планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: основы формулировки проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели Уметь: формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Владеть: навыками формулировки проблемы, решение которой напрямую связано с достижением	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.*	Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества Владеть: Навыками эффективного использования стратегии сотрудничества	*Отчет по практике, Дневник практики, Зачет*
	ИД-2УК-3 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует Уметь: Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует Владеть: Навыками понимания особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует	
	ИД-3УК-3 Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует	Знать: результаты (последствия) личных действий Уметь: Предвидеть результаты (последствия) личных действий Владеть: Навыками предвидеть результаты (последствия) личных действий	

	последовательность шагов для достижения заданного результата.		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	*ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.*	Знать: и использовать необходимую для саморазвития информацию о традициях различных социальных групп Уметь: Находить и использовать необходимую для саморазвития информацию о традициях различных социальных групп Владеть: Навыками находить и использовать необходимую для саморазвития информацию о традициях различных социальных групп	*Отчет по практике, Дневник практики, Зачет*
	ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.	Знать: Информационно-коммуникационные технологии Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии Владеть: Информационно-коммуникационными технологиями	
	ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: как конструктивно взаимодействовать с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть: Навыками конструктивно взаимодействовать с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
УК-5 Способен воспринимать межкульту	*ИД-1УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурно*	Знать: о поиске информации Уметь: Находить информацию Владеть: навыками поиска информации	*Отчет по практике, Дневник практики, Зачет*

рное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*го взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.*		
	ИД-2УК-5 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Знать: задачу Уметь: Анализировать задачу Владеть: Навыками анализировать задачу	
	ИД-3УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.	Знать: возможные варианты решения задачи Уметь: Рассматривать возможные варианты решения задачи Владеть: Навыками рассмотрения возможных вариантов решения задач	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*ИД-1УК-6 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.*	Знать: возможности для приобретения новых знаний и навыков Уметь: использовать возможности для приобретения новых знаний Владеть: Навыками демонстрирует интерес к учебе	*Отчет по практике, Дневник практики, Зачет*
	ИД-2УК-6 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития	Знать: важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий Уметь: планирование перспективных целей собственной деятельности с учетом условий Владеть: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий	

	на его основе.		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*ИД-1УК-7 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.*	Знать: должный уровень физической подготовленности Уметь: Поддерживать должный уровень физической подготовленности Владеть: Навыками поддержания должного уровня физической подготовленности	*Отчет по практике, Дневник практики, Зачет*
	ИД-2УК-7 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Знать: основы физической культуры Уметь: Использует основы физической культуры Владеть: Навыками основы физической культуры	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	*ИД-1УК-8 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.*	Знать: безопасные и/или комфортные условия труда Уметь: Обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда Владеть: Навыками обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда	*Отчет по практике, Дневник практики, Зачет*
	ИД-2УК-8 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Знать: как выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Владеть: навыками выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
УК-9 Способен принимать обосноване	*ИД-1УК-9 Понимает базовые принципы*	Знать: принципов экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)	*Отчет по практике, Дневник практики, Зачет*

ые экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.*	Уметь: Оценивать постоянно из меняющуюся социально экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач; Владеть: Навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики;	
	ИД-2УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Знать: основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей Уметь: анализировать информацию для принятия экономических решений Владеть: основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности;	
	ИД-3УК-9 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: Анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы Уметь: пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; Владеть: Владение инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	*ИД-1УК-10 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества*	Знать: Гражданское право Уметь: Реализовывать гражданское право и осознанно участвовать в жизни общества Владеть: Основными законами гражданского права	*Отчет по практике, Дневник практики, Зачет*
	ИД-2УК-10 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: Конституцию Российской Федерации Уметь: Следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть: Свободно антикоррупционным законодательством	
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе	*ИД-1ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в*	Знать: как применять информацию об информационно-коммуникационных технологиях для решения типовых задач Уметь: применять для решения задач информационно-коммуникационные технологии Владеть: навыками применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности	*Отчет по практике, Дневник практики, Зачет*

знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	*соответствии с направленностью профессиональной деятельности*		
	ИД-2ОПК-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности	Знать: Знает, как применять информацию об информационно-коммуникационных технологиях для решения типовых задач Уметь: Умеет применять для решения задач информационно-коммуникационные технологии Владеть: навыками применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности	
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	*ИД-1ОПК-2 Демонстрирует методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные акспекты в профессиональной деятельности в области сельского хозяйства*	Знать: Методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные акспекты в профессиональной деятельности в области сельского хозяйства Уметь: Демонстрировать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные акспекты в профессиональной деятельности в области сельского хозяйства Владеть: Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные акспекты в профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	*Отчет по практике, Дневник практики, Зачет*
	ИД-2ОПК-2 Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в агропромышленной комплексе	Знать: Нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инжнерно-технической деятельности в агропромышленном комлпексе Уметь: Использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инжнерно-технической деятельности в агропромышленном комлпексе Владеть: Спсособами использования нормативны правовых документов, норм и регламентов в инжнерно-технической деятельности в агропромышленном комлпексе	
	ИД-3ОПК-2 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Знать: Специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов Уметь: Оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов Владеть: Способами оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов	

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	*ИД-2ОПК-3 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасности выполнения производственных процессов*	Знать: Способы устранения нарушения правил безопасности выполнения производственных процессов Уметь: Устранять нарушения правил безопасности выполнения производственных процессов Владеть: Способами устранения нарушения правил безопасности выполнения производственных процессов	*Отчет по практике, Дневник практики, Зачет*
	ИД-3ОПК-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: Технику безопасности на рабочем месте Уметь: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Владеть: Методами профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	*ИД-1ОПК-4 Использует процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.*	Знать: Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы. Уметь: Использует процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы. Владеть: Процессами, методами поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.	*Отчет по практике, Дневник практики, Зачет*

	ИД-2ОПК-4 Способен выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения. Уметь: Выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения. Владеть: Способностью выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.	
	ИД-3ОПК-4 Демонстрирует навыки работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыки применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональ	Знать: Навыки применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: Демонстрировать навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; Применять современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: Способами демонстрации навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; Навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	

	ной деятельности.		
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	*ИД-1ОПК-5 Использует современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности*	Знать: как работать в экспериментальных исследованиях в профессиональной деятельности Уметь: работать в экспериментально-исследовательской команде в профессиональной деятельности Владеть: навыками работы в экспериментально-исследовательской команде в профессиональной деятельности	*Отчет по практике, Дневник практики, Зачет*
	ИД-2ОПК-5 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследованиях процессов в профессиональной деятельности	Знать: Знает, как работать в экспериментальных исследованиях в профессиональной деятельности Уметь: Умеет работать в экспериментально-исследовательской команде в профессиональной Владеть: Владеет навыками работы в экспериментально-исследовательской команде в профессиональной деятельности	
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	*ИД-1ОПК-6 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства*	Знать: Базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства Уметь: Демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства Владеть: Способами демонстрации базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства	*Отчет по практике, Дневник практики, Зачет*
	ИД-2ОПК-6 Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере агропромышленного комплекса	Знать: Сферы агропромышленного комплекса Уметь: Определять экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере агропромышленного комплекса Владеть: Способами определения экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере агропромышленного комплекса	
ОПК-7 Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессион	*ИД-1ОПК-7 Понимает принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.*	Знать: Современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы Уметь: Использовать современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы Владеть: Методами использования современными инструментальными средами, программно-технические платформами и программными средствами, в том числе	*Отчет по практике, Дневник практики, Зачет*

альной деятельности		отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	
	ИД-2ОПК-7 Обоснованно выбирает и использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: ИТ-решения Уметь: Выбирать и использовать подходящие ИТ-решения Владеть: Способами ИТ-решения	
ПК-1 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	*ИД-1ПК-1 Способен демонстрировать знания по планированию механизированных работ для производства сельскохозяйственной продукции и в освоении современных технологий обеспечения конкурентноспособности услуг технического сервиса*	Знать: использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования Уметь: Обеспечивать использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования Владеть: Навыками использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования	*Отчет по практике, Дневник практики, Зачет*
	ИД-2ПК-1 Обосновывает потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах	Знать: использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции Уметь: Обеспечивать использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции Владеть: Навыками использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	
	ИД-3ПК-1 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Знать: эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции Уметь: Обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции Владеть: Навыками эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	
ПК-2 Способен	*ИД-1ПК-2 Демонстрируе*	Знать: Производственный контроль параметров технологических процессов	*Отчет по практике, Дневник практики,*

осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	*т методику оценки качества продукции выполняемых работ при эксплуатации машин и оборудований*	Уметь: Осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов Владеть: Навыками производственного контроля параметров технологических процессов	*Зачет*
	ИД-2ПК-2 Проводит контроль качества продукции и выполняемых работ при эксплуатации сельскохозяйственнной техники и оборудований	Знать: Производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ Уметь: Осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ Владеть: Навыками производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ	
	ИД-3ПК-2 Выполняет настройку оборудования для контроля качества продукции и выполняемых работ	Знать: Производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования Уметь: Осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования Владеть: Навыками производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	
ПК-3 Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	*ИД-1ПК-3 Демонстрирует знания по передовому опыту планирования и проведения технического обслуживания, ремонта машин и оборудования*	Знать: О работоспособности машин и оборудования Уметь: Обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин Владеть: Навыками обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	*Отчет по практике, Дневник практики, Зачет*
	ИД-2ПК-3 Обосновывает и реализует современные технологии обеспечения работоспособности машин и оборудования	Знать: О работоспособности машин и оборудования с использованием технологий обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин Уметь: Хорошо обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин Владеть: Навыками хорошо обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	
	ИД-3ПК-3 Разрабатывает рациональные технологическ	Знать: О работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин Уметь: Эффективно обеспечивать работоспособность	

	ие процессы технического обслуживания, хранения, ремонта машин и восстановлени я изношенных деталей	машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин Владеть: Навыками эффективно обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	
ПК-4 Способен осуществля ть производст венный контроль параметров технологич еских процессов, качества продукции и выполненны х работ при техническо м обслуживан ии и ремонте сельскохозя йственной техники и оборудован ия	*ИД-1ПК-4 Демонстрируе т знания по теории надежности сельскохозяйс твенной техники и оборудования*	Знать: производственный контроль параметров технологических процессов Уметь: Осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов Владеть: Навыками производственнго контроля параметров технологических процессов	*Отчет по практике, Дневник практики, Зачет*
	ИД-2ПК-4 Проводит сисемный анализ оценки качества выполняемых работ при прроведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйс твенной техники	Знать: производственный контроль параметров технологических процессов при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования Уметь: Осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования Владеть: Навыками производственнго контроля параметров технологических процессов при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	
	ИД-3ПК-4 Составляет и анализирует годовой план-график проведения технических обслуживаний сельскохозяйст венной техники и технологическ их оборудований и орпределяет необходимые ресурсы для ремонта	Знать: производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования Уметь: Осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования Владеть: Навыками производственнго контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	
ПК-5 Способен организова ть работу по повышению эффективн ости техническо го обслуживан ия и ремонта	*ИД-1ПК-5 Демонстрируе т знания по передовому опыту планирования и проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйс твенной техники и*	Знать: работу по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Уметь: Организовать работу по технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Владеть: Организует работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	*Отчет по практике, Дневник практики, Зачет*

сельскохозяйственной техники и оборудования	*технологического оборудования*		
	ИД-2ПК-5 Организует работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Знать: работу техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования Уметь: Организует работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования Владеть: Организует работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	
	ИД-3ПК-5 Разрабатывает рекомендации по технологической подготовке производства по оказанию услуг технического сервиса	Знать: работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования Уметь: Организует работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования Владеть: Организует работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	

4. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровни освоения	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)**
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено

Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При подведении итогов практики в качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет и дневник практики. Форма, примерное содержание и структура дневников и письменных отчетов определяется кафедрой.

Доклад (Сообщение) с отчетом о прохождении практики

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов прохождения преддипломной практики. Показывает формирование универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или накопленного материала.

Отлично:
Доклад полностью раскрывает все этапы преддипломной практики. Дана полная и исчерпываю-щая информация о предприятии (организации). Внесено предложение по улучшению деятель-ности предприятия (организации). Презентована конструкторская разработка для внедрения. Отчет о практике оформлен согласно требований к отчету. Имеется отзыв руководителя практи-ки от производства с оценкой «отлично». Оригинальность выполнения (работа сделана самос-тоятельно, представлена впервые).

Хорошо:
Доклад полностью раскрывает все этапы преддипломной практики. Дана полная и исчерпываю-щая информация о предприятии (организации). Внесено предложение по улучшению деятель-ности предприятия (организации). Презентована конструкторская разработка для внедрения. Отчет о практике оформлен согласно требований к отчету. Имеется отзыв руководителя практи-ки от производства с оценкой «хорошо». Оригинальность выполнения (работа сделана самос-тоятельно, представлена впервые).

Удовлетворительно:
Доклад полностью раскрывает все этапы преддипломной практики. Дана полная и исчерпываю-щая информация о предприятии (организации Не внесено предложение по улучшению деятель-ности предприятия (организации). Не презентована конструкторская разработка для внедрения. Отчет о практике оформлен согласно требований к отчету. Имеется

отзыв руководителя прак-тики от производства. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представ-лена впервые).

Неудовлетворительно:

Доклад не полностью раскрывает все этапы преддипломной практики. Не дана полная и исчер-пывающая информация о предприятии (организации) Не внесено предложение по улучшению деятельности предприятия (организации). Не презентована конструкторская разработка для внедрения. Отчет о практике оформлен согласно требований к отчету. Не имеется отзыв руково-дителя практики от производства.

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания[1])	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Отчет по практике (О)	Материалы, позволяющие оценивать уровень усвоения обучающимся учебного материала и умения применять полученные знания на практике.	Форма отчета	**Критерии оценки:** <60 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; 61 - 75 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки; 76 - 85 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое; 86 - 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к	+	+	+

[1] Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				максимальному.			
2.	Дневник практики (Д)	Материалы, позволяющие оценивать уровень усвоения обучающимся учебного материала и умения применять полученные знания на практике.	Образец дневника практики	**Критерии оценки:** оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала; оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя; оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы. <u>Грубыми считаются следующие ошибки</u>: · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <u>К негрубыми ошибкам следует отнести</u>: · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.	+	+	+
3.	Зачет (З)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных	Оценки "Зачет" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии,	+	+	+

		(семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	билетов.	проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценка "Незачет" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	**Наименование разделов и тем/вид занятия/**	**Компетенции**	**Процедура оценивания**	**Всего баллов**	Не освоены	**Уровень 1**	**Уровень 2**	**Уровень 3**
1.	Отчет преддипломной практики, дневник преддипломной практики с отзывом руководителя от производства	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	О, Д	70	0-25	26-50	51-60	61-70
	Зачет(доклад)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	З	30	0-10	10-15	15-25	26-30
	Итого			100	0-30	31-50	51-70	71-100

***** - указать О – отчет, Д – дневник практики, З – зачет.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК»

(шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлении подготовки от «23» августа 2017г. № 813.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК».

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки *бакалавров по направлению подготовки/специальности* 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК».

должность руководитель Департамента растениеводства, МТО МСХ РС(Я) _____ (подпись) Гаврильев В.В.

«24» мая 2019г.