

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Инженерный факультет им. В.П. Ларионова

Кафедра Технологические системы АПК

Регистрационный номер *07-9/ТС-28-81*

Дисциплина (модуль) **Б1.О.29 Введение в профессиональную деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой **Технологические системы АПК**

Учебный план b350306\_23\_1\_ТС.plx.plx  
35.03.06 Агроинженерия

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от « 23 » августа 2017 г. № 813.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик (и) РПД: к.т.н., доцент Донурков Ч.Ж.  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры ТС АПК

Зав. кафедрой [подпись] / Донурков Ч.Ж. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « 18 » 05 2023 г. № 13

Зав. профилирующей кафедрой [подпись] / Донурков Ч.Ж. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 13 от « 18 » 05 2023 г.

Председатель МК факультета [подпись] / Марникова М.А. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от « 19 » 05 2023 г.

Декан факультета [подпись] / Александров Ч.В. /  
подпись фамилия, имя, отчество

« 25 » 05 2023 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологические системы АПК**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Дондоков Ю.Ж.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологические системы АПК**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Дондоков Ю.Ж.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологические системы АПК**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Дондоков Ю.Ж.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Технологические системы АПК**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Дондоков Ю.Ж.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является получение профессиональных знаний и практических навыков для решения задач совершенствования и развития технической эксплуатации, сервиса и фирменного обслуживания транспортных и транспортнотехнологических машин. Ознакомление с содержанием и требованиями к подготовке бакалавров

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции:**

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**ИД-1:** Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки

**Знать:**

Способы анализа поставленных задач и этапы решения с их оценкой преимуществ и недостатков.

**Уметь:**

Анализировать поставленные задачи и этапы ее решения, с оцениванием их преимущества и недостатков.

**Владеть:**

Способами анализа задач, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**ИД-2:** Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

**Знать:**

Способы выбора и анализа решения поставленной задачи, с критической оценкой.

**Уметь:**

Выбирать способы и анализ решения поставленной задачи, с критической оценкой

**Владеть:**

Методикой способов и анализа решения поставленной задачи, с критической оценкой.

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**ИД-3:** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников

**Знать:**

Способы логического суждения и оценки фактов и интерпретаций рассуждений от других участников.

**Уметь:**

Логично и аргументированно рассуждать факты и интерпретации при суждениях других участников.

**Владеть:**

Способами логического суждения и оценки фактов и интерпретаций рассуждений от других участников.

<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>ИД-1:</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.
<b>Знать:</b>
Способы решения поставленных задач, связывая в соответствии с целью.
<b>Уметь:</b>
Определять круг задач в рамках поставленной цели и ожидаемые результаты.
<b>Владеть:</b>
Способами решения круга задач в рамках поставленной цели.

<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>ИД-2:</b> Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
<b>Знать:</b>
Способы планирования и реализации поставленных задач в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
<b>Уметь:</b>
Планировать способы решения поставленных задач, при необходимости корректировать способы решения задач.
<b>Владеть:</b>
Способами планирования и реализации поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	сущность инженерной деятельности и развитии инженерного дела
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	прогнозировать развитие пищевых производств и пищевого машиностроения
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	навыками работы с информацией и с отраслевой литературой по технологическому и транспортному оборудованию пищевой отрасли
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	данная дисциплина не требует знания других дисциплин для ее усвоения.
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Учебная практика: Технологическая (Слесарная, горячей обработки)
3.2.2	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.3	Производственная практика: Эксплуатационная практика
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>2 (1.2)</b>	Итого
Неделя	19 2/6	

Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

2 ЗЕТ

<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Лекция: Введение. Задачи дисциплины и её содержание. Отраслевая литература, отраслевая методика. Библиографическое описание литературы. Подготовка реферата. Раздел 2.История Якутской	2	18	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2	Л1.1Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Практическая работа: Наука и техника: история, современность, будущее Наука и инженерная деятельность. Научно- техническая политика в области здорового питания населения России. Объекты инженерной деятельности. Система научного и инженерного обеспечения пищевых производств. Инженерная деятельность и экология. Развитие инженерного дела. Техника от древнего мира до XXI века. Виды инженерной деятельности. Создание нового оборудования, техническое обслуживание, исследовательская деятельность инженера. Творчество, как основа	2	18	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2	Л1.1Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.3	<p>Самостоятельная работа: Схемы оборудования пищевых производств Исторические аспекты пищевых производств. Хранение сырья и производство продуктов питания в древности. Переход производства на промышленную основу. Классификация и характеристика пищевых производств. Разновидность пищевых производств. Организационная структура пищевых производств России. Характеристика пищевых производств. Технологическое оборудование пищевых предприятий и пищевое машиностроение Классификация оборудования пищевых производств. Технологическое, транспортное и общезаводское оборудование. Задачи, решаемые при помощи технологического оборудования. Оценка качества оборудования и прогнозирование его развития. Технологические линии - основа современного производства. Проработка и повторение пройденного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю /Ср/</p>	2	36	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2	Л1.Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
-----	---	---	----	--	------------------------	--

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. В. Казаков	Технология и механизация лесохозяйственных работ : учебник для вузов	— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15006-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497619">https://urait.ru/bcode/497619</a>
Л2.1	Шиханова, Е. Г.	Правовое регулирование инженерной деятельности : учебное пособие для вузов	— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13811-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496632">https://urait.ru/bcode/496632</a>

##### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
Э 2	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э 3	Научная электронная библиотека eLibrary.
Э 4	ЭОС МУДЛ
<b>7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>	
7.3.1	Kaspersky Endpoint Security for Business
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	Windows 7
7.3.4	MicrosoftOffice 2016
<b>7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.5	юстиции РФ
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b> <b>(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)</b>	
<p>№ 3.402 Учебная аудитория. Учебная аудитория для занятий лекционного типа и семинарского типа занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Набор демонстрационного оборудования 1.Мультимедийное оборудование Учебная мебель: 1.Ученическая доска 3-створчатая - 1 шт 2. Столы ученические - 25 3. Стулья ученические - 49</p> <p>№ 3.202 Лаборатория инженерного творчества. Учебная аудитория для занятий лекционного типа для проведения лабораторно-практического и семинарского типа занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов и курсового проектирования, с выходом в сеть Интернет.</p> <p>Оборудование: 1.ПК (КорпусСТСblock-blue. ПроцессорintelPentiumG630)- 15 шт., 2.компьютеры типа Neos 230 – 2 шт., 3.Плазменный телевизор 47 LG 47LD455 FHD– 1шт. 4.Монитор 20 LG Flatron E2042C-BN, LED-15шт. 5.Монитор 19 LG Flatron W1942SE –BF-2 шт. Учебная мебель: 1.Стол учебный 2-х местный (парта), цвет береза-19шт. 2.Стол преподавательский-1 шт. 3.Доска для написания мелом-1 шт. 4.Книжный шкаф, закрытый-1 шт. 5.Стул преподавательский мягкий- 1 шт. 6.Стул ученический-22шт.</p>	
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	
«Методические указания/рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Введение в специальность» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	



## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Факультет Инженерный  
Кафедра «Технологические системы АПК»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) **Б1.О.29 Введение в профессиональную деятельность**

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) образовательной программы Технический сервис АПК

Квалификация выпускника бакалавр

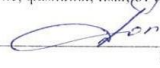
Форма обучения очная

Общая трудоемкость /ЗЕТ 72/2


Якутск 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «23» августа 2017 г. № 813,


Разработчик(и) : к.т.н., доцент Донуков 70.И.  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  | Донуков 70.И.  
подпись фамилия, имя, отчество


Протокол заседания кафедры № 18 от «18» 05 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой  | Донуков 70.И.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 18 от «18» 05 2023 г.

Председатель МК факультета  | Старникова М.А.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от «19» 05 2023 г.

Декан факультета  | Асканиев 70.Б.  
подпись фамилия, имя, отчество

«25» 05 2023 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
1	2	3
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.
		ИД-2УК-1 Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
		ИД-3УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.
		ИД-2УК-2 Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-1	ИД-1УК-1	<p><b>Знать:</b> Способы анализа поставленных задач и этапы решения с их оценкой преимуществ и недостатков.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать поставленные задачи и этапы ее решения, с оцениванием их преимуществ и недостатков.</p> <p><b>Владеть:</b> Способами анализа задач, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование, Реферат</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i></p>

		оценивая их преимущества и недостатки.	
	ИД-2УК-1	Знать: Способы выбора и анализа решения поставленной задачи, с критической оценкой. Уметь: Выбирать способы и анализ решения поставленной задачи, с критической оценкой Владеть: Методикой способов и анализа решения поставленной задачи, с критической оценкой.	
	ИД-3УК-1	Знать: Способы логического суждения и оценки фактов и интерпретаций рассуждений от других участников. Уметь: Логично и аргументированно рассуждать факты и интерпретации при суждениях других участников. Владеть: Способами логического суждения и оценки фактов и интерпретаций рассуждений от других участников.	
УК-2	ИД-1УК-2	Знать: Способы решения поставленных задач, связывая в соответствии с целью. Уметь: Определять круг задач в рамках поставленной цели и ожидаемые результаты. Владеть: Способами решения круга задач в рамках поставленной цели.	
	ИД-2УК-1	Знать: Способы планирования и реализации поставленных задач в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. Уметь: Планировать способы решения поставленных задач, при необходимости корректировать способы решения задач. Владеть: Способами планирования и реализации поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.	

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень оцениваемых компетенций – ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2  
ИД-2УК-2

#### **4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Для оценки компетенции УК-2

1. Задачи АПК позволяющие стать стабилизирующим фактором функционирования всей экономики страны в агроинженерии.

2. Какие виды ремонтно-обслуживающей базы имеют производители сельскохозяйственной продукции в АПК?
3. Роль инженерных кадров в сельскохозяйственном производстве. Структурные подразделения инженерно-технической службы и их задачи.
4. Какие требования предъявляются к бакалавру по техники и технологии в современном сельскохозяйственном предприятии?
5. Область профессиональной деятельности бакалавра по профилям подготовки «Агроинженерия».
6. Виды профессиональной деятельности и характеристики, предусмотренные к освоению при обучении бакалавра в соответствии с профилем подготовки.
7. Объекты профессиональной деятельности бакалавров по профилям подготовки «Агроинженерия».
8. Задачи, которые должен решать бакалавр по направлению «Агроинженерия» в своей профессиональной деятельности.
9. Какими общекультурными и профессиональными компетенциями должен обладать бакалавр в соответствии с профилем подготовки?
10. Изучение каких дисциплин должна предусматривать базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический» и базовая часть цикла «Математический и естественнонаучный»? Что должен знать и уметь бакалавр в результате освоения этих циклов?
11. Изучение каких дисциплин должна предусматривать базовая (обязательная) часть цикла «Общепрофессиональный» и базовая часть цикла «Профессиональный»? Что должен знать и уметь бакалавр в результате освоения этих циклов?
12. Какие навыки должен получить бакалавр направления подготовки «Агроинженерия» в результате освоения цикла «Учебные и производственные практики»?
13. Какие этапы предусмотрены для оценки качества освоения основных образовательных программ по профилю подготовки бакалавра?

#### **Задачи для оценки компетенции УК-2**

14. Цель итоговой государственной аттестации.
15. Какие формы проведения итоговой государственной аттестации могут применяться при аттестации выпускника бакалавра?
16. Какие критерии оценки приняты для объективной оценки уровня профессиональной подготовки выпускников.
17. Цель и задачи, которые решает бакалавр в выпускной квалификационной работе.
18. Вопросы, решаемые в бакалаврской выпускной квалификационной работе по направлению подготовки «Агроинженерия».
19. Организация выполнения бакалаврских выпускных квалификационных работ.
20. Требования предъявляются к выпускной квалификационной работе.
21. Структура бакалаврских выпускных квалификационных работ.
22. Какие проблемы решаются в выпускной квалификационной работе и роль изучаемых дисциплин в решении этих проблем?
23. Должностные характеристики руководителей, на которых могут работать выпускники

направления «Агроинженерия».

24. Должностные характеристики специалистов, на которых могут работать выпускники направления «Агроинженерия».

25. Должностные характеристики работников среднего звена, на которых могут работать выпускники направления «Агроинженерия».

26. Научно-проектная деятельность и магистратура. Основные права и обязанности научного работника.

### **Критерии оценивания:**

При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Отметка "5" ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

**для оценивания сформированности компетенций - ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1  
ИД-1УК-2 ИД-2УК-2**

1. Современные зерноуборочные комбайны импортного производства
2. Современные зерноуборочные комбайны отечественного производства
3. Колесные тракторы импортного производства
4. Колесные тракторы отечественного производства
5. Гусеничные тракторы импортного производства
6. Самоходные косилки отечественного производства



7. Самоходные косилки импортного производства
8. Зерновые сеялки
9. Плуги отвальные
10. Плуги оборотные
11. Бороны
12. Грабли
13. Косилки роторные
14. Стогометы
15. Пресс-подборщик
16. Автомобили сельскохозяйственного назначения
17. Опрыскиватели
18. Дискаторы
19. Силосоуборочные комбайны
20. Вилочные погрузчики
21. Фронтальные погрузчики
22. Овощные сеялки
23. Картофелеуборочные комбайны импортного производства
24. Картофелеуборочные комбайны отечественного производства
25. Капустоуборочные комбайны
26. Рассадопосадочные машины
27. Дождевальные машины
28. Зерноочистительные машины
29. Триерные блоки
30. Зерносушильное оборудование

## **4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Перечень зачетных вопросов (заданий)**

**Для оценки компетенции УК-1**

1. Основные производственные процессы на селе.
2. Необходимые знания для понимания взаимосвязи машин с почвой, живыми организмами
3. Задачи в области механизации земледелия
4. Задачи в области механизации животноводства
5. инженерные решения по применению машин и механизмов в растениеводстве
6. инженерные решения по применению машин и механизмов в растениеводстве
7. основные моменты поддержания машин и механизмов в работоспособном состоянии в животноводстве
8. основные моменты поддержания машин и механизмов в работоспособном состоянии в животноводстве
9. Профессионально важные качества инженера
10. Профессиональная трудовая деятельность и профессия инженер
11. Общественная необходимость профессии инженер
12. Овладение профессией инженер.
13. Различие понятий профессия и специальность
14. Понятия «Специалист» и «Профессионал».
15. Профессиональное развитие личности, что его обуславливает?
16. Взаимодействие инженера с представителями профессиональной группы (звена, бригады, первичного трудового коллектива и др.)
17. Задачи деятельности инженера любой специальности

18. Знания, необходимые инженеру для успешного решения специальных и экономико-организационных задач

#### **Для оценки компетенции УК-2**

1. Область профессиональной деятельности инженера
2. Предмет инженерной деятельности в растениеводстве
3. Предмет инженерной деятельности в животноводстве
4. Роль инженера в связи науки и производства в области растениеводства
5. Роль инженера в связи науки и производства в области животноводства
6. Значимость обладания инженером научными знаниями в виде готовых формул, функциональных зависимостей различных величин, методик расчета.
7. Значимость владения инженером информацией о состоянии материально-технического базиса общества, фиксируемая в каталогах, перечнях номенклатуры изделий и т.д.;
8. Значимость умения владеть инженером информационно-вычислительной техникой для сбора, обработки и представления технической информации.
9. Формы представления результатов инженерной деятельности
10. Научно-исследовательская деятельность инженера в области растениеводства
11. Научно-исследовательская деятельность инженера в области животноводства
12. Инженерная и техническая деятельность в области растениеводства
13. Инженерная и техническая деятельность в области животноводства
14. Творческая деятельность инженера в области растениеводства
15. Творческая деятельность инженера в области животноводства
16. Кем назначается инженер-механик (механик) на должность и освобождается от нее?
17. Кто может быть назначен на должность инженера-механика?
18. Основные должностные обязанности инженера-механика
19. Основные права инженера-механика
20. Основные взаимоотношения (связи) по должности инженера-механика

#### **Критерии оценивания:**

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

### Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <p>1) полноту и правильность ответа;</p> <p>2) степень осознанности, понимания изученного;</p> <p>3) языковое оформление ответа.</p> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <p>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм</p>	+		

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		разделу, теме, проблеме и т.п.		<p>литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
2.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p><b><u>Новизна текста:</u></b> а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u>, единство жанровых черт.</p> <p><b><u>Степень раскрытия сущности вопроса:</u></b> а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие</u> содержания теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение</u></p>		+	+

		социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.		<p><u>обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</u></p> <p><b><u>Обоснованность выбора источников:</u></b> а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p><b><u>Соблюдение требований к оформлению:</u></b> а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) <u>соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p>«<b>Отлично</b>» - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>«<b>Хорошо</b>» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>«<b>Удовлетворительно</b>» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «<b>Неудовлетворительно</b>» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</li> </ul>			
3.	Экзамен (Э), зачет (З),	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или	Вопросы для	<b>5 (Отлично)» «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала,	+	+	+

дифференцированный зачет (ДЗ)	ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p><b>4 (Хорошо) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p><b>3 (Удовлетворительно) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p><b>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
-------------------------------	--	---	--	--	--	--

## 5.2 Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	Лекция: Введение. Задачи дисциплины и её содержание. Отраслевая литература, отраслевая методика. Библиографическое описание литературы. Подготовка реферата. История Арктического ГАТУ	УК-1 УК-2	У,Р	20	0-5	6-10	10-15	16-20
2.	Практическая работа: Наука и техника: история, современность, будущее Наука и инженерная деятельность. Научно-техническая политика в области здорового питания населения России. Объекты инженерной деятельности. Система научного и инженерного обеспечения пищевых производств. Инженерная деятельность и экология. Развитие инженерного дела. Техника от древнего мира до XXI века. Виды инженерной деятельности. Создание нового оборудования, техническое обслуживание, исследовательская деятельность инженера. Творчество, как основа созидания, поиск новых путей в науке и технике. Критическое осмысление предшествующего опыта. Изобретения и открытия, рационализация	УК-1 УК-2	У,Р	20	0-5	6-10	10-15	16-20
3.	Самостоятельная работа: Схемы оборудования пищевых производств Исторические аспекты пищевых производств. Хранение сырья и производство продуктов питания в древности. Переход производства на промышленную основу. Классификация и характеристика пищевых производств. Разновидность пищевых производств. Организационная структура пищевых производств России. Характеристика пищевых производств. Технологическое оборудование пищевых предприятий и пищевое машиностроение Классификация оборудования пищевых производств. Технологическое, транспортное и общезаводское оборудование. Задачи,	УК-1 УК-2	У,Р	30	0-10	11-15	16-20	21-30

	решаемые при помощи технологического оборудования. Оценка качества оборудования и прогнозирование его развития. Технологические линии - основа современного производства. Проработка и повторение пройденного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю								
4.	Зачет	УК-1 УК-2	3	30	0-10	11-15	16-20	21-30	
	Итого			100	0-60	61-75	76-90	91-100	

\*У – устный опрос, Т – тестовые задания, К – контрольная работа, З- зачет.



