

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

« Арктический государственный агротехнологический университет »

Кафедра Технологические системы АПК

Регистрационный номер 07-9/ТС-23-60

**Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологические системы АПК	
Учебный план	b350306_23_1_TC.plx.plx 35.03.06 Агроинженерия	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	200	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	200	200	200	200
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от « 23 » августа 2017 г. № 813.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик (и) РПД: к.т.н., доцент Донсков ЧО ЗС.  
подпись, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры ТО АПК

Зав. кафедрой Don | Донсков ЧО ЗС. |  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « 18 » 05 2023 г. № 13

Зав. профилирующей кафедрой Don | Донсков ЧО ЗС. |  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 13 от « 18 » 05 2023 г.

Председатель МК факультета Q | Баркина М. А. |  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от « 19 » 05 2023 г.

Декан факультета Ан | Александров Н. В. |  
подпись фамилия, имя, отчество

« 25 » 05 2023 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологические системы АПК**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Дондоков Ю.Ж.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологические системы АПК**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Дондоков Ю.Ж.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологические системы АПК**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Дондоков Ю.Ж.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Технологические системы АПК**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Дондоков Ю.Ж.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приобретение дипломником практических навыков, закрепление теоретических знаний по работе основных подразделений и технических служб в сельскохозяйственных предприятиях; опыта организаторской, воспитательной, научно-исследовательской работы; изучение методов анализа работы подразделений и технических служб, должностных обязанностей руководителей предприятий, механизаторов и других рабочих. Изучение существующего состояния машинно-тракторного парка, эксплуатационно-ремонтной базы предприятия, механизации животноводства, состояние энергетики, изучение основных технико-экономических показателей работы машинно-тракторного парка, животноводческих ферм, энергетического цеха; изучение передовых методов труда, достижений новаторов и рационализаторов производства, опыта работы крестьянских (фермерских) хозяйств; овладение опытом проведения работ машинно-тракторного парка в целом, полеводства, животноводства; приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в условиях конкретного предприятия, сбор

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; <b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; <b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; <b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; <b>ПК-1</b> Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции; <b>ПК-2</b> Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования; <b>ПК-3</b> Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин; <b>ПК-4</b> Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Способы анализа поставленных задач и этапы решения с их оценкой преимуществ и
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализировать поставленные задачи и этапы ее решения, с оцениванием их преимуществ и
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Способами анализа задач, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  <b>ИД-2:</b> Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Способы выбора и анализа решения поставленной задачи, с критической оценкой.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выбирать способы и анализ решения поставленной задачи, с критической оценкой.
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	Методикой способов и анализа решения поставленной задачи, с критической оценкой.
<p><b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>  <b>ИД-3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.</b></p>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Способы логического суждения и оценки фактов и интерпретаций рассуждений от других
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Логично и аргументированно рассуждать факты и интерпретации при суждениях других
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Способами логического суждения и оценки фактов и интерпретаций рассуждений от других
<p><b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>  <b>ИД-1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.</b></p>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Способы решения поставленных задач, связывая в соответствии с целью.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Определять круг задач в рамках поставленной цели и ожидаемые результаты.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Способами решения круга задач в рамках поставленной цели.
<p><b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>  <b>ИД-2: Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</b></p>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Способы планирования и реализации поставленных задач в соответствии с запланированными
	и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Планировать способы решения поставленных задач, при необходимости корректировать способы решения задач.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Способами планирования и реализации поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.
<p><b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>  <b>ИД-1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</b></p>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Свою роль в коллективе, эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Работать в коллективе, сотрудничать при выполнении поставленной задачи.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Способами коллективного решения проблемной задачи для достижения поставленной цели.
<p><b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>  <b>ИД-2: Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</b></p>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	Особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Взаимодействовать с разными группами людей, учитывая их в своей деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методикой работы, с разными группами людей, учитывая их в своей деятельности.
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b> <b>ИД-3: Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Последствие своих личных действий и последовательность шагов для достижения заданного
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Планировать свои действия и последовательность шагов для достижения заданного результата, учитывая результаты (последствия)
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методикой планирования (анализа) своих действий для достижения заданного результата.
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b> <b>ИД-1: Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Государственные языки, стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Коммуникативно проводить деловое общение на приемлемых стилях, при взаимодействии с
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Государственными языками, стилем делового общения при взаимодействии с партнерами.
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b> <b>ИД-2: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Способы поиска информации, используя информационно-коммуникационные технологии на государственном и иностранном(-ых) языках.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использование информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами поиска информации, используя информационно-коммуникационные технологии на государственном и иностранном(-ых) языках.
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b> <b>ИД-3: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Способы и стили деловой переписки на официальных и неофициальных писем на государственном и иностранном (-ых) языках.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Составлять деловое письмо, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеть способами переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на

<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>ИД-4: Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Иностранный язык на уровне выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применяет умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>ИД-1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>ИД-2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>ИД-3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Придерживать принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.

<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>ИД-1: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Оценивание временных ресурсов и ограничения и эффективное использование этими ресурсами.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Адекватно оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками эффективного использования временных ресурсов и ограничения.
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>ИД-2: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выстраивать и реализовать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития на
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>ИД-1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использовать нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками реализации норм здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>ИД-2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Здоровье сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использовать здоровье сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками здоровьесберегающих приемов физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
<b>ИД-1: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</b>	
<b>Знать:</b>	



Уровень 1	Теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b> <b>ИД-2: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оперативно применять действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их
	числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b> <b>ИД-3: Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками управления строями, применяет штатное стрелковое оружие
<b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b> <b>ИД-1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Понимать принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками применения принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
<b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b> <b>ИД-2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
<b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>ИД-3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков.
<b>ПК-1 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции</b>	
<b>ИД-1: Способен демонстрировать знания по планированию механизированных работ для производства</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает механизированные работы для производства сельскохозяйственной продукции и современные технологии обеспечения конкурентноспособности услуг технического сервиса
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять механизированные работы для производства сельскохозяйственной продукции и современные технологии обеспечения конкурентноспособности услуг технического сер
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками механизированных работ для производства сельскохозяйственной продукции и современные технологии обеспечения конкурентноспособности услуг технического сервиса
<b>ПК-1 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции</b>	
<b>ИД-2: Обосновывает потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализировать потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Определять потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах ирует
<b>ПК-1 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции</b>	
<b>ИД-3: Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Виды сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Организовывает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	Навыками эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции
-----------	--

  

<b>ПК-2 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования</b>	
<b>ИД-1: Демонстрирует методику оценки качества продукции выполняемых работ при эксплуатации машин и оборудования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает методику оценки качества продукции выполняемых работ при эксплуатации машин и
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применяет методику оценки качества продукции выполняемых работ при эксплуатации машин и оборудования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками оценки качества продукции выполняемых работ при эксплуатации машин и

  

<b>ПК-2 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования</b>	
<b>ИД-2: Проводит контроль качества продукции и выполняемых работ при эксплуатации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знания в области контроля качества продукции и выполняемых работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять методы контроля качества продукции и выполняемых работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками контроля качества продукции и выполняемых работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования

  

<b>ПК-2 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Методы настройки оборудования для контроля качества продукции и выполняемых работ
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять методы настройки оборудования для контроля качества продукции и выполняемых работ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками настройки оборудования для контроля качества продукции и выполняемых работ

  

<b>ПК-3 Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин</b>	
<b>ИД-1: Демонстрирует знания по передовому опыту планирования и проведения технического обслуживания, ремонта машин и оборудования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует знания по комплексу технологических операций и организационных действий по поддержанию работоспособности или исправности объекта при использовании по назначению, эксплуатации

	хранении и транспортировании (техническое обслуживание), а также по восстановлению работоспособности, исправности и ресурса объекта и/или его составных частей (ремонт).
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать и проводить техническое обслуживание, ремонт машин и оборудования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы, выполняемые в соответствии с технической документацией в обязательном порядке после определенного пробега, наработки или временного интервала по заранее
<b>ПК-3 Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин</b>	
<b>ИД-2: Обосновывает и реализует современные технологии обеспечения работоспособности машин и</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает современные технологии обеспечения работоспособности машин и оборудования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применяет современные технологии обеспечения работоспособности машин и оборудования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками обеспечения работоспособности машин и оборудования
<b>ПК-3 Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин</b>	
<b>ИД-3: Разрабатывает рациональные технологические процессы технического обслуживания, хранения, ремонта машин и восстановления изношенных деталей</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает рациональные технологические процессы технического обслуживания, хранения, ремонта машин и восстановления изношенных деталей
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применяет рациональные технологические процессы технического обслуживания, хранения, ремонта машин и восстановления изношенных деталей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками технического обслуживания, хранения, ремонта машин и восстановления
<b>ПК-4 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования</b>	
<b>ИД-1: Демонстрирует знания по теории надежности сельскохозяйственной техники и оборудования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы надежности сложных технических систем
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать знания критериев эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, узлов, агрегатов и машин, обосновывать их применение в техническом сервисе
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами восстановления деталей машин, обосновывая их применение в техническом сервисе
<b>ПК-4 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования</b>	
<b>ИД-2: Проводит системный анализ оценки качества выполняемых работ при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы организации работы по повышению эффективности ТО и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать работу по повышению эффективности технического обслуживания

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	умением организации работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

**ПК-4 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает годовой план-график проведения технических обслуживаний сельскохозяйственной техники и технологических оборудований и определяет необходимые ресурсы для ремонта

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Планировать план-график проведения технических обслуживаний сельскохозяйственной техники и технологических оборудований и определяет необходимые ресурсы для ремонта

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Способностью составлять план-график проведения технических обслуживаний сельскохозяйственной техники и технологических оборудований и определяет необходимые

**ПК-5 Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Передовой отечественный и зарубежный опыт планирования и проведения технического обслуживания и ремонта машин и оборудования.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Производить расчеты количества технических обслуживаний и ремонтов машин и оборудования. Планировать работы по техническому обслуживанию и ремонту машин и

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками проведения операций технического обслуживания и ремонта машин и оборудования. Навыками определения потребности в материально-технических ресурсах для проведения технического обслуживания и ремонта машин и оборудования.

**ПК-5 Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования**  
**ИД-2: Организует работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Разрабатывать методы и способы повышения эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками организации работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

**ПК-5 Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования**  
**ИД-3: Разрабатывает рекомендации по технологической подготовке производства по оказанию услуг технического сервиса**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Методологию технологической подготовки производства по оказанию услуг технического

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Разрабатывать мероприятия по технологической подготовке производства по оказанию услуг технического сервиса

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками разработки рекомендаций по технологической подготовке производства по оказанию услуг технического сервиса

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

2.1.1	основы специальных дисциплин, формирующих профессиональную компетентность бакалавра по направлению «Агроинженерия» по профилю «Технический сервис в АПК»
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	проводить анализ состояния и определения резервов повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции; использовать приобретённые знания, литературные источники, патентную и лицензионную информацию, результаты научных экспериментальных исследований, нормативно-техническую документацию для решения поставленных вопросов
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	навыками выполнения самостоятельной работы и методами экспериментальных исследований при решении разрабатываемых вопросов; навыками всестороннего и критического подхода к решению организационно- технологических задач в области эксплуатации и восстановления технических

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Охрана труда на предприятиях АПК
3.1.2	Проектирование предприятий технического сервиса
3.1.3	Технология ремонта машин
3.1.4	Экономическое обоснование инженерно-технических решений
3.1.5	Эксплуатация машинно-тракторного парка

3.1.6	Охрана труда на предприятиях АПК
3.1.7	Проектирование предприятий технического сервиса
3.1.8	Технология ремонта машин
3.1.9	Эксплуатация машинно-тракторного парка
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	200	200	200	200
Итого	216	216	216	216

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **6 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1.Подготовительный этап</b>						

УП: b350306\_23\_1\_TC.plx.plx

стр. 13

1.1	Ознакомление с практикой. Инструктаж по ТБ. /Ср/	8	4	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 2.Основной этап</b>						

2.1	сбор информации по производственно -финансовой деятельности за последние 3-5 лет /Ср/	8	30	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	--	---	----	--	--	---	--



2.2	сбор информации по технологическим процессам, технологическому оборудованию, конструкторской и технологической документации - в отделах службы главного инженера, в отделах технического контроля, службы главного инженера /Ср/	8	30	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	--	---	----	--	--	---	--

2.3	сбор информации по охране труда, технике безопасности – в отделе охраны труда и техники безопасности /Ср/	8	26	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	---	---	----	--	--	---	--

2.4	сбор информации по износам деталей /Ср/	8	20	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	---	---	----	--	--	---	--

2.5	выполнение индивидуального задания, выданного руководителем /Ср/	8	80	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>						

3.1	Подготовка отчета о прохождении практики. /Ср/	8	10	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	--	---	----	--	--	---	--

3.2	Защита отчета о прохождении практики. /ИКР/	8	16	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	---	---	----	--	--	---	--

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольные работы.

(К).  
 Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.  
 Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.  
 Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).  
 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:  
 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;  
 - Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;  
 - Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;  
 - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.  
 Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемому результату обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения.

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
<b>7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
<b>7.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Сафиуллин, Р. Н.	Эксплуатация автомобилей : учебник для вузов	— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14453-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/contents/144536">https://urait.ru/contents/144536</a>
ЛП.2	С. Г. Мударисов	Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14453-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/contents/144536">https://urait.ru/contents/144536</a>
ЛП.3	Рогов, В. А.	Основы технологии машиностроения : учебник для вузов	— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00889-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/contents/008890">https://urait.ru/contents/008890</a>
ЛП.4	Курочкин, А. А.	Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов	— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05618-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/contents/056182">https://urait.ru/contents/056182</a>
ЛП.5	Силаев, Г. В.	Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для вузов	— 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05618-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/contents/056182">https://urait.ru/contents/056182</a>
ЛП.6	Шишмарёв, В. Ю.	Диагностика и надежность автоматизированных систем : учебник для вузов	— 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11452-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/contents/114522">https://urait.ru/contents/114522</a>

Л1.7	Гаршин, А. П.	Материаловедение в 3 т. Том 2. Технология конструкционных материалов: абразивные инструменты : учебник для вузов	— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02123-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <a href="#">https://www.yurayt.ru/</a>
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э1	Электронная - библиотечная системе издательства "Юрайт"		
Э2	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»		
Э3	Электронно-образовательная среда		
Э4	Научная электронная библиотека		
<b>7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>			
7.3.1.1	Adobe Reader		
7.3.1.2	MathCad (бесплатная версия)		
7.3.1.3	AvtoCad		
7.3.1.4	Projectexpert 7 Tutorial		
7.3.1.5	APM WIN MACHINE		
7.3.1.6	NanoCAD (free)		
7.3.1.7	ARIS Business Archoteckt@Designer		
7.3.1.8	MicrosoftOffice 2016		
7.3.1.9	Адептис: Нормировщик нормирование труда и расчет трудоемкости		
7.3.1.10	Адептис: Сводное планирование в сельском хозяйстве		
7.3.1.11	Projectexpert 7.0. Professional		
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
7.3.2.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании		
7.3.2.3	Федеральный портал "Российское образование"		
7.3.2.4	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства		
7.3.2.5	юстиции РФ		



**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№3.402 Учебная аудитория.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа и семинарского типа занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Набор демонстрационного оборудования

1.Мультимедийное оборудование

Учебная мебель:

- 1.Ученическая доска 3-створчатая - 1 шт
2. Столы ученические - 25
3. Стулья ученические - 49

№ 3.202 Лаборатория инженерного творчества.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа для проведения лабораторно-практического и семинарского типа занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов и курсового проектирования, с выходом в сеть Интернет.

Оборудование:

- 1.ПК (КорпусCTCblock-blue. ПроцессорintelPentiumG630)- 15 шт.,
- 2.компьютеры типа Neos 230 – 2 шт.,
- 3.Плазменный телевизор 47 LG 47LD455 FHD– 1шт.
- 4.Монитор 20 LG Flatron E2042C-BN, LED-15шт.
- 5.Монитор 19 LG Flatron W1942SE –BF-2 шт.

Учебная мебель:

1. Стол учебный 2-х местный (парта), цвет береза-19шт.
- 2.Стол преподавательский-1 шт.
- 3.Доска для написания мелом-1 шт.
- 4.Книжный шкаф, закрытый-1 шт.
- 5.Стул преподавательский мягкий- 1 шт.
- 6.Стул ученический-22шт.

№ 7.101-7.102 Слесарно-механическая мастерская

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 1) Верстаки – 22 шт.
- 2) Тиски слесарные, поворотные, ширина губок 140 мм. – 22 шт.
- 3) Тиски слесарные ручные, 50 мм. – 10 шт.
- 4) Чертилка цельнометаллической конструкции, изготовленная из хромо - ванадиевой стали, 120-140 мм. – 10 шт.

- 7) Молоток слесарный с квадратным бойком, с деревянной ручкой, 400 гр. – 20 шт.
- 8) Молоток слесарный с круглым бойком, с деревянной ручкой, 800 гр. – 5 шт.
- 9) Ножовка по металлу, станок с деревянной ручкой, 300 мм. – 20 шт.
- 10) Набор напильников по металлу с деревянной ручкой, 200 мм (плоский, квадратный, трехгранный, круглый и полукруглый) – 20 шт.
- 11) Набор надфилей 150 мм. – 20 шт.
- 12) Набор сверл по металлу 1-13 мм.– 20 шт.
- 13) Линейка металлическая 500 мм. – 20 шт.
- 14) Штангенциркуль ШЦ-1-125 0,1 кл.1 – 10 шт.
- 15) Ножницы по металлу с прямым резом 200 мм. – 5 шт.
- 16) Шабер плоский с деревянной ручкой 300 мм. – 5 шт.
- 17) Шабер трехгранный с деревянной ручкой 300 мм. – 5 шт.
- 18) Шабер полукруглый ложкообразный с деревянной ручкой 300 мм.– 5 шт.
- 19) Станок сверлильный настольный, 220 В, 800 Вт, Stalex SDP-32FM ZQD4132 – 1шт.

№7.108 Лаборатория горячей обработки металлов

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) Сварочный инвертор для аргонной дуговой сварки HYL TIG-200P AC/DC -1 шт.
- 2) Инвертор сварочный MIG 200 "REAL" (№24002)- 1 шт.
- 3) Сварочная установка для сварки алюминия Mig PRO 160+ (аргон маска)- 1 шт.
- 4) Струбцина С-образная 100мм.– 10 шт.
- 5) Кувалда с деревянной ручкой 1 кг. - 1 шт.
- 6) Кувалда с деревянной ручкой 2 кг. - 1 шт.
- 7) Кувалда с деревянной ручкой 3 кг. - 1 шт.
- 8) Молот ковочный пневматический МА4129 м.п.ч.80 кг. - 1 шт.
- 9) Наковальня, 50 кг.
- 10) Фильтровентиляционная установка ФВУ-03-05 навесная – 3 шт.
- 11) Комплект плакатов по Техника безопасности при сварочных работах- 1 шт.
- 12) Комплект плакатов организация рабочего места электросварщика- 1 шт.
- 13) Комплект плакатов Дуговая сварка покрытыми электродами- 1 шт.
- 14) Комплект плакатов Сварные соединения и швы- 1 шт.
- 15) Комплект плакатов Строение и параметры сварной дуги- 1 шт.
- 16) Комплект плакатов Признаки классификации сварных швов- 1 шт.
- 17) Клещи кузнечные для квадрата - 2 шт.
- 18) Клещи кузнечные для прутка- 2 шт.
- 19) Молоток кузнечный кованый малый 1 кг- 1 шт.
- 20) Молоток кузнечный кованый большой 2 кг- 1 шт.
- 21) Вентилятор для горна VT1-2 Blacksmith.- 1 шт.
- 22) Кран ручной козловой TOR SB0904 2 т 3,5 м пролет 2,4 м- 1 шт.

Учебная мебель:

- 1) Доска для написания мелом-1 шт.
- 2) Столы ученические – 3 шт.
- 3) Стулья ученические – 6 шт.

№ 7.105. Лаборатория «Резание металлов»

Учебная аудитория семинарского типа занятий, для групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование:

- 1.Токарно-винторезный станок ТВ-6– 1 шт.
- 2.Токарно-винторезный станок модели 1П611- 1 шт.
- 3.Токарно-винторезный станок модели 1К62- 1 шт.
- 4.Широкоуниверсальный фрезерный станок – 1 шт.
- 5.Настольный горизонтально-фрезерный станок модели НГФ-110Ш– 1 шт.
- 6.Расточной станок – 1шт.
- 7.Настольно-сверлильный станок НС-12 А- 1 шт.
- 8.Заточный станок -1 шт.
- 9.Слесарный верстак – 1шт.

Учебная мебель:

- 1.Тумба инструментальная – 1 шт.
- 2.Металлический Шкаф для хранения инструментов – 2 шт.
- 3.Стеллажи -2шт.
- 4.Линейка поверочная ШД630 кл.1 – 1шт.
- 5.Молоток слесарный с квадратным бойком, с деревянной ручкой, 400 гр. – 1шт.
- 6.Ножовка по металлу, станок с деревянной ручкой, 300 мм. – 1 шт.
- 7.Стол ученический – 2 шт.
- 8.Стулья ученические – 4 шт.

- 1) Подъемник автомобильный двухстоечный – 1 шт.,
  - 2) Стойка трансмиссионная двухштоковая – 1 шт.,
  - 3) Кран АЕ&Т 3Т – 1 шт.,
  - 4) Тиски слесарные, 140 мм – 1 шт.,
  - 5) Станок заточной Кратон – 1 шт.,
  - 6) Инвертор сварочный – 1 шт.,
  - 7) Пневмогайковерт – 1 шт.,
  - 8) Набор инструментов 1/4" и 1/2" ALK-8015F – 4 шт.,
  - 9) Набор инструментов APELAS CS6021 -1 шт.,
  - 10) Набор пневмо инструментов Кратон АТС-02 – 1 шт.,
  - 11) Универсальный набор OMBRA OMT141S – 1 шт.,
  - 12) Динамометрический ключ 42-210 – 1 шт.,
  - 13) Динамометрический ключ 50-350 – 1 шт.,
  - 14) Домкрат подкатный 3-т 192-533 – 1 шт.,
  - 15) Пресс гидравлический – 1 шт., компрессометр для бензиновых – 1 шт.,
  - 16) Компрессометр для дизельных – 1 шт.,
  - 17) Компрессор 300/50 – 1 шт.,
  - 18) Молоток обратный с насадками – 1 шт.,
  - 19) Стяжка пружин механическая ТО 1403 – 1 шт.,
  - 20) Набор ключей комбинированных GROSS – 2 шт.,
  - 21) Наборы слесарных инструментов и съемников - 1 шт.,
  - 22) Стенд для разборки сборки двигателей – 1 шт., станок
  - 23) Сверлильный Кратон – 1 шт.,
  - 24) Углошлифовальные машины – 3 шт.,
  - 25) Маски сварщика Хамелеон – 2 шт.,
  - 26) TS-2105 Мойка для деталей стационарная 150л. 220В – 2 шт.,
  - 27) P-776-01У Стенд для разборки и сборки двигателей грузовых авто – 2 шт.,
  - 28) P-776Е Стенд для разборки и сборки двигателей грузовых авто – 1 шт.,
  - 29) M-107Э-CR прибор для проверки и регулировки дизельных форсунок – 1 шт.,
  - 30) TS99150 Тележка под бочку 200 кг. С насосом и электронным пистолетом – 1 шт.,
  - 31) TS-2103 (XH-PW3,5G) Мойка для деталей с электрическим насосом 3,3 л/мин – 1 шт.,
  - 32) Приспособление для проверки дизельных форсунок – 1 шт.,
  - 33) Приспособление для откачки отработанного масла 9 л. пневматический (АвтоДело) (42036) – 1 шт.,
  - 34) Шприц для откачивания и нагнетания масел 500 мл. AUTOMASTER/20 – 1 шт.,
  - 35) Маслозаливной бачок 16 л. (АВТОДЕЛО) (42036) – 1 шт.,
  - 36) Пресс пневмогидравлический 35 тонн – 1 шт.,
  - 37) Компрессор с ременной передачей Кратон АС 850/300 – 1 шт.,
  - 38) Заточный станок KBG-300L – 1 шт.,
  - 39) Подставка металлическая для KBG ST300L – 1 шт.,
  - 40) Т647065 Установка для слива масла 65 л с воронкой и щупами – 1 шт.,
  - 41) Мобильная вытяжка выхлопных газов – 1 шт.,
  - 42) Линейка поверочная ШД630 кл.1 - 1 шт.,
  - 43) Микрометр гладкий МК-125 – 1 шт.,
  - 44) Нутрометр индикаторный НИ-18-50 – 1 шт.,
  - 45) Нутрометр индикаторный НИ-50-100 – 1 шт.,
  - 46) Нутрометр индикаторный НИ-100-160 – 1 шт.,
  - 47) Принадлежности к индикаторам тип ПРИ-П – 1 шт.,
  - 48) Нутрометр микрометрический НМ-175 – 1 шт.,
  - 49) Штатив ШМ-2Н – 1 шт.
- № 3.304 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
- № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет
- Оборудование:
1. Системный блок и монитор – 14 шт.
  2. Системный блок и монитор для библиотекаря – 1 шт.
- Учебная мебель:
1. Компьютерный стол – 13 шт.
  2. Компьютерный стол для студентов с ОБЗ – 1 шт.
  3. Стул ученический – 14 шт.
  4. Компьютерный стол для библиотекаря – 1 шт.
  5. Стул для библиотекаря – 1 шт.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.ysaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.ysaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Факультет Инженерный  
Кафедра «Технологические системы АПК»

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) **Б1.В.01(Пд) Преддипломная практика**

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) образовательной программы Технический сервис АПК

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость /ЗЕТ 216/6

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «23» августа 2017 г. № 813,

Разработчик(и) : \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Денюков Г.Н.  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы \_\_\_\_\_ Денюков Г.Н.  
подпись | фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 15 от «18» 05 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_ Денюков Г.Н.  
подпись | фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 15 от «18» 05 2023 г.

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ Шарникова И.В.  
подпись | фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от «19» 05 2023 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_ Александров Г.В.  
подпись | фамилия, имя, отчество

«15» 05 2023 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
1	2	3
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.
		ИД-2УК-1 Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
		ИД-3УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.
		ИД-2УК-2 Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
		ИД-2УК-3 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.
		ИД-3УК-3 Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
		ИД-2УК-4

	<p>языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.</p> <p>ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-4УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>
	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>ИД-2УК-5 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p> <p>ИД-3УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p>
	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1УК-6 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.</p> <p>ИД-2УК-6 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1УК-7 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2УК-7 Выбирает и использует здоровые сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.</p>
	<p>УК-8. Способен</p>	<p>ИД-1УК-8 Применяет теоретические и практические</p>



	<p>создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>ИД-2УК-8 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p> <p>ИД-3УК-8 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</p>
	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИД-2УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>ИД-3УК-9 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
	<p>ПК-1 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>ИД-1ПК-1 Способен демонстрировать знания по планированию механизированных работ для производства сельскохозяйственной продукции и в освоении современных технологий и обеспечения конкурентоспособности услуг технического сервиса</p> <p>ИД-2ПК-1 Обосновывает потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах</p> <p>ИД-3ПК-1 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции</p>
	<p>ПК-2 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации</p>	<p>ИД-1ПК-2 Демонстрирует методику оценки качества продукции выполняемых работ при эксплуатации машин и оборудования</p> <p>ИД-2ПК-2 Проводит контроль качества продукции и выполняемых работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>ИД-3ПК-2 Выполняет настройку оборудования для</p>

	сельскохозяйственной техники и оборудования	контроля качества продукции и выполняемых работ
	ПК-3 Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	ИД-1ПК-3 Демонстрирует знания по передовому опыту планирования и проведения технического обслуживания, ремонта машин и оборудования
		ИД-2ПК-3 Обосновывает и реализует современные технологии обеспечения работоспособности машин и оборудования
		ИД-3ПК-3 Разрабатывает рациональные технологические процессы технического обслуживания, хранения, ремонта машин и восстановления изношенных деталей
	ПК-4 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	ИД-1ПК-4 Демонстрирует знания по теории надежности сельскохозяйственной техники и оборудования
		ИД-2ПК-4 Проводит системный анализ оценки качества выполняемых работ при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		ИД-3ПК-4 Составляет и анализирует годовой план-график проведения технических обслуживаний сельскохозяйственной техники и технологических оборудований и определяет необходимые ресурсы для ремонта
	ПК-5 Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	ИД-1ПК-5 Демонстрирует знания по передовому опыту планирования и проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и технологического оборудования
		ИД-2ПК-5 Организует работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
		ИД-3ПК-5 Разрабатывает рекомендации по технологической подготовке производства по оказанию услуг технического сервиса

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		

УК-1	ИД-1УК-1	<p>Знать: Способы анализа поставленных задач и этапы решения с их оценкой преимущества и недостатков.</p> <p>Уметь: Анализировать поставленные задачи и этапы ее решения, с оцениванием их преимущества и недостатков.</p> <p>Владеть: Способами анализа задач, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> <i>Защита отчета практики</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i></p>
	ИД-2УК-1	<p>Знать: Способы выбора и анализа решения поставленной задачи, с критической оценкой.</p> <p>Уметь: Выбирать способы и анализ решения поставленной задачи, с критической оценкой</p> <p>Владеть: Методикой способов и анализа решения поставленной задачи, с критической оценкой.</p>	
	ИД-3УК-1	<p>Знать: Способы логического суждения и оценки фактов и интерпретаций рассуждений от других участников.</p> <p>Уметь: Логично и аргументированно рассуждать факты и интерпретации при суждениях других участников.</p> <p>Владеть: Способами логического суждения и оценки фактов и интерпретаций рассуждений от других участников.</p>	
УК-2	ИД-1УК-2	<p>Знать: Способы решения поставленных задач, связывая в соответствии с целью.</p> <p>Уметь: Определять круг задач в рамках поставленной цели и ожидаемые результаты.</p> <p>Владеть: Способами решения круга задач в рамках поставленной цели.</p>	
	ИД-2УК-2	<p>Знать: Способы планирования и реализации поставленных задач в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>Уметь: Планировать способы решения поставленных задач, при необходимости корректировать способы решения задач.</p> <p>Владеть: Способами планирования и реализации поставленных задач в зоне своей</p>	

		ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-3	ИД-1УК-3	Знать: Свою роль в коллективе, эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Уметь: Работать в коллективе, сотрудничать при выполнении поставленной задачи. Владеть: Способами коллективного решения проблемной задачи для достижения поставленной цели.	
	ИД-2УК-3	Знать: Особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует. Уметь: Взаимодействовать с разными группами людей, учитывая их в своей деятельности. Владеть: Методикой работы, с разными группами людей, учитывая их в своей деятельности.	
	ИД-3УК-3	Знать: Последствие своих личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата. Уметь: Планировать свои действия и последовательность шагов для достижения заданного результата, учитывая результаты (последствия) Владеть: Методикой планирования (анализа) своих действий для достижения заданного результата.	
УК-3	ИД-1УК-4	Знать: Государственные языки, стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия Уметь: Коммуникативно проводить деловое общение на приемлемых стилях, при взаимодействии с партнерами. Владеть: Государственными языками, стилем делового общения при взаимодействии с партнерами.	
	ИД-2УК-4	Знать: Способы поиска информации, используя информационно-коммуникационные технологии на государственном и	

		<p>иностранном(-ых) языках.</p> <p>Уметь:</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами поиска информации, используя информационно-коммуникационные технологии на государственном и иностранном(-ых) языках.</p>	
	ИД-3УК-4	<p>Знать:</p> <p>Способы и стили деловой переписки на официальных и неофициальных писем на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Уметь:</p> <p>Составлять деловое письмо, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеть способами переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	
	ИД-4УК-4	<p>Знать:</p> <p>Иностраннный язык на уровне выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применяет умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>Владеть:</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>	
УК-5	ИД-1УК-5	<p>Знать:</p> <p>Особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p>	

		<p>Уметь: Анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>Владеть: Навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p>	
	ИД-2УК-5	<p>Знать: Способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p> <p>Уметь: Преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеть: Навыками преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p>	
	ИД-3УК-5	<p>Знать: Принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p> <p>Уметь: Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p> <p>Владеть: Навыками принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p>	
УК-6	ИД-1УК-6	<p>Знать: Оценивание временных ресурсов и</p>	

		<p>ограничения и эффективное использование этими ресурсами.</p> <p>Уметь: Адекватно оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы.</p> <p>Владеть: Навыками эффективного использования временных ресурсов и ограничения.</p>	
	ИД-2УК-6	<p>Знать: Персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p> <p>Уметь: Выстраивать и реализовать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p> <p>Владеть: Навыками реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p>	
УК-7	ИД-1УК-7	<p>Знать: Нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Использовать нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками реализации норм здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	
	ИД-2УК-7	<p>Знать: Здоровье сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.</p> <p>Уметь: Использовать здоровье сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками здоровьесберегающих приемов физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.</p>	

УК-8	ИД-1УК-8	<p>Знать:</p> <p>Теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p>
	ИД-2УК-8	<p>Знать:</p> <p>Оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оперативно применять действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>
	ИД-3УК-8	<p>Знать:</p> <p>Знает положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</p> <p>Уметь:</p> <p>Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками управления строями, применяет штатное стрелковое оружие</p>
УК-9	ИД-1УК-9	<p>Знать:</p> <p>Принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Уметь:</p> <p>Понимать принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>



		<p>Владеть:</p> <p>Навыками применения принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	
	ИД-2УК-9	<p>Знать:</p> <p>Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>	
	ИД-3УК-9	<p>Знать:</p> <p>Финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков.</p>	
ПК-1	ИД-1ПК-1	<p>Знать:</p> <p>Знает механизированные работы для производства сельскохозяйственной продукции и современные технологии обеспечения конкурентноспособности услуг технического сервиса</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять механизированные работы для производства сельскохозяйственной продукции и современные технологии обеспечения конкурентноспособности услуг технического сервиса</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыкамимеханизированных работ для производства сельскохозяйственной продукции и современные технологии обеспечения конкурентноспособности услуг</p>	

		технического сервиса	
	ИД-2 ПК-1	<p>Знать:</p> <p>Знает потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах</p> <p>Владеть:</p> <p>Определять потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах ирует</p>	
	ИД-3 ПК-1	<p>Знать:</p> <p>Виды сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовывает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции</p>	
ПК-2	ИД-1ПК-2	<p>Знать:</p> <p>Знает методику оценки качества продукции выполняемых работ при эксплуатации машин и оборудования</p> <p>Уметь:</p> <p>Применяет методику оценки качества продукции выполняемых работ при эксплуатации машин и оборудования</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками оценки качества продукции выполняемых работ при эксплуатации машин и оборудования</p>	
	ИД-2 ПК-2	<p>Знать:</p> <p>Знания в области контроля качества продукции и выполняемых работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять методы контроля качества продукции и выполняемых работ при эксплуатации сельскохозяйственной</p>	

		<p>техники и оборудования</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками контроля качества продукции и выполняемых работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	
	ИД-3 ПК-2	<p>Знать:</p> <p>Методы настройки оборудования для контроля качества продукции и выполняемых работ</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять методы настройки оборудования для контроля качества продукции и выполняемых работ</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками настройки оборудования для контроля качества продукции и выполняемых работ</p>	
ПК-3	ИД-1ПК-3	<p>Знать:</p> <p>Демонстрирует знания по комплексу технологических операций и организационных действий по поддержанию работоспособности или исправности объекта при использовании по назначению, ожидании, хранении и транспортировании (техническое обслуживание), а также по восстановлению работоспособности, исправности и ресурса объекта и/или его составных частей (ремонт).</p> <p>Уметь:</p> <p>планировать и проводить техническое обслуживание, ремонт машин и оборудования</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы, выполняемые в соответствии с технической документацией в обязательном порядке после определенного пробега, наработки или временного интервала по заранее утвержденному регламенту.</p>	
	ИД-2 ПК-3	<p>Знать:</p> <p>Знает современные технологии обеспечения работоспособности машин и оборудования</p> <p>Уметь:</p> <p>Применяет современные технологии обеспечения работоспособности машин и оборудования</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками обеспечения работоспособности машин и оборудования</p>	

	ИД-3 ПК-3	<p>Знать: Знает рациональные технологические процессы технического обслуживания, хранения, ремонта машин и восстановления изношенных деталей</p> <p>Уметь: Применяет рациональные технологические процессы технического обслуживания, хранения, ремонта машин и восстановления изношенных деталей</p> <p>Владеть: Навыками технического обслуживания, хранения, ремонта машин и восстановления изношенных деталей</p>	
ПК-4	ИД-1ПК-4	<p>Знать: основы надежности сложных технических систем</p> <p>Уметь: использовать знания критериев эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, узлов, агрегатов и машин, обосновывать их применение в техническом сервисе</p> <p>Владеть: методами восстановления деталей машин, обосновывая их применение в техническом сервисе</p>	
	ИД-2 ПК-4	<p>Знать: принципы организации работы по повышению эффективности ТО и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Уметь: организовывать работу по повышению эффективности технического обслуживания</p> <p>Владеть: умением организации работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	
	ИД-3 ПК-4	<p>Знать: Знает годовой план-график проведения технических обслуживаний сельскохозяйственной техники и технологических оборудований и определяет необходимые ресурсы для ремонта</p> <p>Уметь: Планировать план-график проведения технических обслуживаний</p>	

		<p>сельскохозяйственной техники и технологических оборудований и определяет необходимые ресурсы для ремонта</p> <p>Владеть:</p> <p>Способностью составлять план-график проведения технических обслуживаний сельскохозяйственной техники и технологических оборудований и определяет необходимые ресурсы для ремонта</p>	
ПК-5	ИД-1ПК-5	<p>Знать:</p> <p>Передовой отечественный и зарубежный опыт планирования и проведения технического обслуживания и ремонта машин и оборудования.</p> <p>Уметь:</p> <p>Производить расчеты количества технических обслуживаний и ремонтов машин и оборудования. Планировать работы по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками проведения операций технического обслуживания и ремонта машин и оборудования. Навыками определения потребности в материально-технических ресурсах для проведения технического обслуживания и ремонта машин и оборудования.</p>	
	ИД-2 ПК-5	<p>Знать:</p> <p>Технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать методы и способы повышения эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками организации работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	
	ИД-3 ПК-5	<p>Знать:</p> <p>Методологию технологической подготовки производства по оказанию услуг технического сервиса</p> <p>Уметь:</p>	

		<p>Разрабатывать мероприятия по технологической подготовке производства по оказанию услуг технического сервиса</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками разработки рекомендаций по технологической подготовке производства по оказанию услуг технического сервиса</p>	
--	--	--	--

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл.</p> <p>2 (неудовлетворительно)</p> <p>Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл.</p> <p>3 (удовлетворительно)</p> <p>Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл.</p> <p>4 (хорошо)</p> <p>Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл.</p> <p>5 (отлично)</p> <p>Зачтено</p>

#### **4.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень оцениваемых компетенций – ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5

##### **4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Практика осуществляется в соответствии темой выпускной квалификационной работы. Результаты практики используются при подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль Технические сервис в АПК

##### **Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Проектирование размотчика рулонов сена, для хозяйств.
2. Разработка окорочника для жердей с приводом от вала отбора мощности трактора, для хозяйств.
3. Получение органического удобрения в процессе анаэробного сбраживания навоза
4. Интенсификация процессов активного вентилирования животноводческой фермы на 100 голов крупного рогатого скота
5. Разработка фильтровальной установки для устранения запыленности рабочей зоны угловой шлифовальной машины
6. Технический сервис пресс-подборщиков в условиях Центральной Якутии
7. Разработка кормоцеха для животноводческих ферм в условиях центральной Якутии
8. Проектирование цеха по производству белково-витаминного концентрата.
9. Разработка технологии и технических средств для получения биотоплива из куриного помета
10. Разработка технических средств для очистки ягод Якутии
11. Обработка междурядий картофеля стрельчатым культиватором в условиях центральной Якутии
12. Проектирование станции технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственной техники.
13. Механизация забоя скота в условиях РС(Я)

14. Модернизация тормозной системы самодельного универсального сельскохозяйственного прицепа
15. Проектирование ремонтной мастерской с разработкой участка для ремонта.
16. Эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей и сельскохозяйственной техники.
17. Разработка альтернативного овощехранилища.
18. Разработка технологии и технических средств для очистки зерновых от сорных примесей.
19. Технология переработки навоза для получения биогаза.
20. Совершенствование технологии и организации ТО и текущего ремонта автомобилей (название предприятия).

### ***Формы отчетности по практике***

Формой отчетности является составление и защита отчета преддипломной практики с оценкой.

Отчет должен включать в себя следующие основные элементы:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (необходимо определить цель и задачи практики, методы, предмет и объект исследования. Указать какие учебные материалы и нормативно-правовые документы использовались при составлении отчета).
- Основная часть (может состоять из двух-трех разделов с подпунктами; здесь можно привести общую характеристику объекта исследования, проанализировать условия эксплуатации и способы восстановления работоспособности исследуемого объекта, представить анализ износной информации; привести методики экспериментальных исследований; привести описание возможной технологии восстановления работоспособности анализируемого объекта; проанализировать полученные результаты (их необходимо подкрепить графическими материалами и таблицами).
- Заключение (подводит итог проведенной работе, содержит выводы, предложения и рекомендации по совершенствованию объекта исследования).
- Список литературы (научные, статистические и иные источники, использованные при прохождении практики и составлении отчета).



- Приложение (приводятся, таблицы, копии документов, статистические данные и проч.).

К отчету обязательно прилагается индивидуальное задание на прохождение практики, дневник прохождения практики, характеристика обучающегося и рецензия.

В зависимости от технической и технологической оснащённости предприятия, а также других его особенностей разделы (этапы) практики могут подвергаться корректировке руководителем практики.

#### ***Порядок подготовки и сдачи отчета***

Руководителем практики разъясняются рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме правильного представления в отчете по преддипломной практике. Руководитель практики доводит до обучающихся какими нормативными документами надо пользоваться для правильного оформления отчета.

Основной формой проверки и оценки отчёта по практике выступает его защита, целью которой является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического и практического материала практики и к глубокому пониманию выполненной работы.

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на кафедру, ответственную за проведение практики, в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

К защите допускается отчёт по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию на отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

При подготовке к защите отчёта о практике обучающийся должен учитывать замечания по рецензии отчета руководителя практики от ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте о практике, его сильные и слабые стороны.

Сроки защиты отчета – согласно приказу по от ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ. Время назначается руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой и деканатом факультета.

Положительная оценка записывается руководителем практики от от ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей

успеваемости обучающихся.

Обучающийся, не защитивший отчёт по практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т.ч. и в период каникул.

## **4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Перечень зачетных вопросов (заданий)**

**Для оценки компетенций** ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2  
ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5  
ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8  
ИД-3УК-8 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2  
ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4  
ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5

1. Проанализируйте, какие технологии, средства механизации и технические системы на предприятии не отвечают современным требованиям и требуют замены в первую очередь?
2. В чем состоит перспективность выбранного направления в разрезе предприятия, на котором проходил преддипломную практику студент?
3. В чем состоит актуальность выбранной темы исследований?
4. Что в ВКР и на преддипломной практике является объектом научных исследований?
5. Что в ВКР и на преддипломной практике является предметом научных исследований?
6. Опишите общую схему и основные этапы проведения теоретических исследований по теме ВКР.
7. Сформулируйте тенденции развития технологий и техники по исследуемому в ВКР вопросу.
8. Опишите основные этапы проведения расчетных и экспериментальных исследований.
9. Опишите структуру моделей, использованных в теоретических исследованиях.
10. Опишите методику сбора информации об исследуемых технических системах и средствах механизации технологических процессов.
11. Опишите методики сбора данных об исследуемых технологиях и технических системах в отраслях производства.
12. Опишите методику обработки результатов экспериментальных исследований.

13. Сформируйте основные этапы технико-экономической оценки результатов исследований.
14. Как организована на предприятии система технического обслуживания, ремонта и хранения машин?
15. Как организовано на предприятии обеспечение топливом и смазочными материалами?
16. Какие технико-экономические показатели характеризуют производственные отрасли предприятия?
19. Какие проблемы имеются на предприятии по техническому обеспечению технологических процессов?
20. Как решаются на предприятии вопросы экологической безопасности?
21. Какие принципы положены в основу формирования машинно-тракторного парка предприятия?
22. В чем сущность технологической адаптации энергонасыщенных колесных тракторов?
23. Какие технологии почвообработки используются на предприятии?
24. Как производится комплектование почвообрабатывающих посевных агрегатов на предприятии?

**Критерии оценивания:**

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

### Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <p>1) полноту и правильность ответа;</p> <p>2) степень осознанности, понимания изученного;</p> <p>3) языковое оформление ответа.</p> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <p>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм</p>	+		

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		разделу, теме, проблеме и т.п.		<p>литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
2.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение	Вопросы для подготовки.  Комплект экзаменационных билетов.	<p><b>5 (Отлично) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p><b>4 (Хорошо) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	+	+	+

		<p>синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p><b>3 (Удовлетворительно) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p><b>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	---	---	--	--	--

## 5.2 Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	Защита отчета преддипломной практики	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	У	70	0-29	30-49	50-59	60-70
4.	Зачет	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	З	30	0-10	11-15	16-20	21-30
	Итого			100	0-60	61-75	76-90	91-100

\*У – устный опрос, Т – тестовые задания, К – контрольная работа, З- зачет.