

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин

Рег. номер № 07-10/ЭТ-23-62

## Основы российской государственности РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Социально-гуманитарных дисциплин</b>           |  |
| Учебный план            | b350306_23_1_ЭТ.plx.plx<br>35.03.06 Агроинженерия |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>                                   |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                      |  |
| Общая трудоемкость/зет  | <b>2 ЗЕТ</b>                                      |  |
| Часов по учебному плану | 72  | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 2 |
| в том числе:            |   |  |
| аудиторные занятия      | 38  |  |
| самостоятельная работа  | 34  |  |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017г. № 813.

Составлена на основании учебного плана 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного ученым советом вуза от 10.04.2023г. протокол №6.

Разработчик (и) РПД: к.и.н., доцент, Лалтариова Ирина Федоровна  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры СГА

Зав. кафедрой ЖМС / Мельник  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «14» мая 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой Яковлева /Яковлева В.Д./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «17» мая 2023 г.

Председатель МК факультета Парникова /Парникова Т.А./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от «19» мая 2023 г.

Декан факультета Александров /Александров Н.П./  
подпись фамилия, имя, отчество

«23» мая 2023 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Лотова Н.К.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Лотова Н.К.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Лотова Н.К.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Лотова Н.К.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование у учащихся осознания принадлежности к российскому обществу, развитие чувства гражданственности, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей родины.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Формируемые компетенции:

**УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.**

**ИД-1УК-11: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.**

### Знать:

современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно- ценностном и историческом контексте

### Уметь:

воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма

### Владеть:

навыками критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции

**ИД-2УК-11: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму.**

### Знать:

непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития

### Уметь:

чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу

### Владеть:

способностью к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>2.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 2.1.1      | - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;   |
| 2.1.2      | - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеральном измерении; |
| 2.1.3      | - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (также как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)                   |
| <b>2.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 2.2.1      | - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;   |
| 2.2.2      | - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;   |
| 2.2.3      | - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  |
| <b>2.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 2.3.1      | - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;  |
| 2.3.2      | - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;   |
| 2.3.3      | - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического   |

| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |  |
|--|--|
| Цикл   | ФТД  |
| <b>3.1</b>   | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 3.1.1  | История Отечества  |
| 3.1.2  | Русский язык и культура речи   |
| <b>3.2</b>   | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 3.2.1  | подготовка к защите диплома  |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) |    | Итого |    |
|--|---------|----|-------|----|
|  | Неделя  |    |       |    |
| Неделя                                 | 19 5/6  |    |       |    |
| Вид занятий                            | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                 | 20      | 20 | 20    | 20 |
| Практические                           | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Итого ауд.                             | 38      | 38 | 38    | 38 |
| Контактная работа                      | 38      | 38 | 38    | 38 |
| Сам. работа                            | 34      | 34 | 34    | 34 |
| Итого                                  | 72      | 72 | 72    | 72 |

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**2 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции             | Литература | в том числе часы по практической подготовке (при наличии в |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------------|------------|--|
|             | <b>Раздел 1. ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ</b>                           |                |       |                         |            |  |
| 1.1         | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Лек/ | 2              | 4     | ИД-1УК-11,<br>ИД-2УК-11 | Э1 Э2 Э3   |  |
| 1.2         | Многообразие российских регионов /Пр/                       | 2              | 2     | ИД-1УК-11,<br>ИД-2УК-11 | Э1 Э2 Э3   |  |
| 1.3         | Испытания и победы России /Пр/                              | 2              | 2     | ИД-1УК-11,<br>ИД-2УК-11 | Э1 Э2 Э3   |  |
| 1.4         | Герои страны, герои народа /Пр/                             | 2              | 2     | ИД-1УК-11,<br>ИД-2УК-11 | Э1 Э2 Э3   |  |
| 1.5         | /Ср/  | 2              | 8     | ИД-1УК-11,<br>ИД-2УК-11 | Э1 Э2 Э3   |  |

|     |   |   |   |                         |          |  |
|-----|---|---|---|-------------------------|----------|--|
|     | <b>Раздел 2.РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ</b>                                  |   |   |                         |          |  |
| 2.1 | Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/                             | 2 | 4 | ИД-1УК-11,<br>ИД-2УК-11 | Э1 Э2 Э3 |  |
| 2.2 | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/                           | 2 | 2 | ИД-1УК-11,<br>ИД-2УК-11 | Э1 Э2 Э3 |  |
| 2.3 | Философское осмысление России как цивилизации /Лек/                                 | 2 | 2 | ИД-1УК-11,<br>ИД-2УК-11 | Э1 Э2 Э3 |  |
| 2.4 | Российская цивилизация в академическом дискурсе /Пр/                                | 2 | 1 | ИД-1УК-11,<br>ИД-2УК-11 | Э1 Э2 Э3 |  |
| 2.5 | /Ср/  | 2 | 8 | ИД-1УК-11,<br>ИД-2УК-11 | Э1 Э2 Э3 |  |
|     | <b>Раздел 3.РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</b>          |   |   |                         |          |  |
| 3.1 | Мировоззрение и идентичность /Лек/  | 2 | 4 | ИД-1УК-11,<br>ИД-2УК-11 | Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.2 | Ценностные вызовы современной политики /Пр/   | 2 | 1 | ИД-1УК-11,<br>ИД-2УК-11 | Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.3 | Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/                                      | 2 | 1 | ИД-1УК-11,<br>ИД-2УК-11 | Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.4 | Системная модель мировоззрения /Пр/   | 2 | 1 | ИД-1УК-11,<br>ИД-2УК-11 | Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.5 | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/                 | 2 | 2 | ИД-1УК-11,<br>ИД-2УК-11 | Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.6 | Ценности российской цивилизации /Пр/  | 2 | 1 | ИД-1УК-11,<br>ИД-2УК-11 | Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.7 | Мировоззрение и государство /Пр/  | 2 | 1 | ИД-1УК-11,<br>ИД-2УК-11 | Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.8 | /Ср/  | 2 | 8 | ИД-1УК-11,<br>ИД-2УК-11 | Э1 Э2 Э3 |  |
|     | <b>Раздел 4.ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ</b>                                      |   |   |                         |          |  |
| 4.1 | Конституционные принципы и разделение властей /Лек/                                 | 2 | 1 | ИД-1УК-11,<br>ИД-2УК-11 | Э1 Э2 Э3 |  |
| 4.2 | Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/                            | 2 | 1 | ИД-1УК-11,<br>ИД-2УК-11 | Э1 Э2 Э3 |  |
| 4.3 | Уровни и ветви власти /Пр/  | 2 | 1 | ИД-1УК-11,<br>ИД-2УК-11 | Э1 Э2 Э3 |  |
| 4.4 | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/ | 2 | 2 | ИД-1УК-11,<br>ИД-2УК-11 | Э1 Э2 Э3 |  |

|  |   |   |   |                         |          |  |
|--|---|---|---|-------------------------|----------|--|
| 4.5  | Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Пр/ | 2 | 1 | ИД-1УК-11,<br>ИД-2УК-11 | Э1 Э2 Э3 |  |
| 4.6  | /Ср/  | 2 | 8 | ИД-1УК-11,<br>ИД-2УК-11 | Э1 Э2 Э3 |  |
| <b>Раздел 5. ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ</b> |   |   |   |                         |          |  |
| 5.1  | Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/                          | 2 | 1 | ИД-1УК-11,<br>ИД-2УК-11 | Э1 Э2 Э3 |  |
| 5.2  | Россия и глобальные вызовы /Пр/   | 2 | 1 | ИД-1УК-11,<br>ИД-2УК-11 | Э1 Э2 Э3 |  |
| 5.3  | /Ср/  | 2 | 2 | ИД-1УК-11,<br>ИД-2УК-11 | Э1 Э2 Э3 |  |

#### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

#### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э 1 ЭБС Юрайт

Э 2 ЭБС Лань

Э 3 Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

##### **7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

##### **7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

#### **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)**

Ауд. № 2.102 Учебная аудитория.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийное оборудование корейского производства, электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOXWDX-01XTGN(EXCLUDEAMP, SPEAKER), Смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARDSB680, громкоговорители)  
Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Ауд. № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет.  
Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1 шт.; Монитор benq g900wa -1 шт. Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт.; Тонкий клиент Eltex TC-50 – 4 шт.  
Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 3. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом.

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом. Подготовка обучающегося к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с данными методическими указаниями, в которых внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля, изучить материалы массового онлайн- курса «Основы российской государственности» на «Национальной платформе открытого образования», вуз разработчик - НИУ ВШЭ (<https://openedu.ru/course/hse/NHIST/>) (Дата обращения 10.05.2023).

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику, научной, справочной литературе.

Необходимо не только усваивать материал по вопросам семинарского занятия, изложенный в литературе, но и осмысливать, выработать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что потом следует демонстрировать на семинарах. В ходе подготовки ответа на вопросы семинара можно составить конспект (в свободной форме - текстуальный, схему, таблицу), выполнить электронную презентацию, подготовить доклад.

## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями