

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Агротехнологический факультет

Кафедра Физическое воспитание и спорт

Регистрационный номер 07-10/ЭТ-23-53

Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.03.01 Общая физическая подготовка**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за **Физическое воспитание и спорт**

Учебный план b350306\_23\_1\_ЭТ.plx.plx  
35.03.06 Агроинженерия

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328

в том числе:

аудиторные занятия 328

самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1, 2, 3, 4, 5, 6

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017г. № 813.

Составлена на основании учебного плана 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного ученым советом вуза от 10.04.2023г. протокол №6.

Разработчик (и) РПД: \_\_\_\_\_  
Молочкова С.Р. / Селого  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры ФВЧС  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Д.к. Писменов \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, имя, отчество  
Протокол от « 22 » мая 2023 г. № 33.

Зав. профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_ /Яковлева В.Д./  
подпись фамилия, имя, отчество  
Протокол заседания кафедры № 14 от « 17 » мая 20\_\_ г.

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ /Парникова Т.А./  
подпись фамилия, имя, отчество  
Протокол заседания МК факультета № 5 от « 19 » 05 2023 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_ /Александров Н.П./  
подпись фамилия, имя, отчество  
« 23 » мая 2023 г.



### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.«Общая физическая подготовка» - подготовка бакалавров путем формирования у студентов навыков физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

На основе изложенных требований, данная дисциплина преследует следующие цели:

- формирование основных понятий мотивационно – ценностного отношения к физической культуре;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**УК-7.1: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1       | - имеет общее представление о физической культуре;<br>- имеет общее представление об основах физической культуры и здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 2       | - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста<br>- сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке); |
| Уровень 3       | - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;<br>основы физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке);                                                                    |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1       | - фрагментарное владение средствами совершенствования и оздоровления организма;<br>- имеет навыки использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, но недостаточно для развития и совершенствования физических качеств, силы, быстроты, гибкости;                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 2       | - владеет средствами совершенствования и оздоровления организма;<br>- в целом успешное, но не систематическое использование физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств, силы, быстроты, гибкости;                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 3       | - средствами совершенствования и оздоровления организма;<br>- навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств, силы, быстроты, гибкости;<br>- ведения дневника самоконтроля                                                                                                                                                                                                 |

**УК-7.2: Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.**

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1     | - средствами совершенствования и оздоровления организма;<br>- навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств, силы, быстроты, гибкости;<br>- ведения дневника самоконтроля |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                |
| 2.1.1      | - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;                                                                                                                     |
| 2.1.2      | - основы физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических; |
| 2.1.3      | способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке);                                                                    |
| <b>2.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                |

|            |                                                                                                                                                                                    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.1      | - использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; |
| 2.2.2      | - применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека;                                                                                   |
| 2.2.3      | - применять методы первой помощи;                                                                                                                                                  |
| 2.2.4      | - определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания                                                                 |
| <b>2.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                    |
| 2.3.1      | - средствами совершенствования и оздоровления организма;                                                                                                                           |
| 2.3.2      | - навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств, силы, быстроты, гибкости;                |
| 2.3.3      | - ведения дневника самоконтроля.                                                                                                                                                   |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.02                                                                                                   |
| <b>3.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 3.1.1              | Лечебная физическая культура                                                                                 |
| 3.1.2              | Спортивные секции                                                                                            |
| 3.1.3              | Физическая культура и спорт                                                                                  |
| 3.1.4              | Лечебная физическая культура                                                                                 |
| 3.1.5              | Спортивные секции                                                                                            |
| 3.1.6              | Физическая культура и спорт                                                                                  |
| <b>3.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 3.2.1              | Лечебная физическая культура                                                                                 |
| 3.2.2              | Спортивные секции                                                                                            |
| 3.2.3              | Физическая культура и спорт                                                                                  |
| 3.2.4              | Лечебная физическая культура                                                                                 |
| 3.2.5              | Спортивные секции                                                                                            |
| 3.2.6              | Физическая культура и спорт                                                                                  |

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |     | 2 (1.2) |    | 3 (2.1) |    | 4 (2.2) |     | 5 (3.1) |     | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------|-----|---------|----|---------|----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|                                           | УП      | РП  | УП      | РП | УП      | РП | УП      | РП  | УП      | РП  | УП      | РП  |       |     |
| Неделя                                    | 15      | 3/6 | 19      |    | 15      |    | 16      | 1/6 | 15      | 5/6 | 16      | 2/6 |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП      | РП | УП      | РП | УП      | РП  | УП      | РП  | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Практические                              | 62      | 62  | 72      | 72 | 46      | 46 | 44      | 44  | 44      | 44  | 60      | 60  | 328   | 328 |
| Итого ауд.                                | 62      | 62  | 72      | 72 | 46      | 46 | 44      | 44  | 44      | 44  | 60      | 60  | 328   | 328 |
| Контактная работа                         | 62      | 62  | 72      | 72 | 46      | 46 | 44      | 44  | 44      | 44  | 60      | 60  | 328   | 328 |
| Итого                                     | 62      | 62  | 72      | 72 | 46      | 46 | 44      | 44  | 44      | 44  | 60      | 60  | 328   | 328 |

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**0 ЗЕТ**

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|

|     |                                                                                                        |   |    |               |  |   |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------|--|---|--|
|     | <b>Раздел 1.Раздел 1.Раздел 1.Легкая атлетика</b>                                                      |   |    |               |  |   |  |
| 1.1 | Понятие о легкой атлетике /Пр/ /Пр/                                                                    | 1 | 10 | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |
| 1.2 | Обучение технике бега на короткие дистанции. /Пр/ /Пр/                                                 | 1 | 12 | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |
| 1.3 | Обучение бегу на средние дистанции. /Пр/ /Пр/                                                          | 1 | 10 | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |
| 1.4 | Обучение технике бега на длинные дистанции. /Пр/ /Пр/                                                  | 1 | 10 | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |
|     | <b>Раздел 2.Раздел 2.Общая физическая подготовка</b>                                                   |   |    |               |  |   |  |
| 2.1 | Общеразвивающие упражнения /Пр/ /Пр/                                                                   | 1 | 10 | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |
| 2.2 | Обучение прыжку в длину с места /Пр/ /Пр/                                                              | 1 | 10 | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |
| 2.3 | Обучение прыжкам через скакалку /Пр/ /Пр/                                                              | 2 | 16 | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |
| 2.4 | Обучение подтягиванию из виса лежа на низкой перекладине /Пр/ /Пр/                                     | 2 | 16 | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |
| 2.5 | Кардио /Пр/ /Пр/                                                                                       | 2 | 14 | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |
| 2.6 | Обучение подтягивания /Пр/ /Пр/                                                                        | 2 | 14 | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |
|     | <b>Раздел 3.Раздел 3.Гимнастика</b>                                                                    |   |    |               |  |   |  |
| 3.1 | Кувырок вперед /Пр/ /Пр/                                                                               | 2 | 6  | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |
| 3.2 | Кувырок назад /Пр/ /Пр/                                                                                | 2 | 6  | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |
| 3.3 | Группировка.перекаты в группировке /Пр/ /Пр/                                                           | 3 | 10 | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |
| 3.4 | Стойка на лопатках /Пр/ /Пр/                                                                           | 3 | 10 | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |
| 3.5 | Парная акробатика: хваты, основы балансирования, силовые упражнения, пирамидковые упражнения /Пр/ /Пр/ | 3 | 6  | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |
| 3.6 | Комплекс упражнений /Пр/ /Пр/                                                                          | 3 | 6  | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |
| 3.7 | комплекс упражнений на развитие гибкости.Шпагат /Пр/ /Пр/                                              | 3 | 8  | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |
|     | <b>Раздел 4.Раздел 4.Спортивные игры</b>                                                               |   |    |               |  |   |  |

|     |                                                                                                                             |   |    |               |  |   |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------|--|---|--|
| 4.1 | Понятие о спортивных играх /Пр/ /Пр/                                                                                        | 3 | 6  | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |
| 4.2 | Волейбол /Пр/ /Пр/                                                                                                          | 4 | 8  | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |
| 4.3 | Баскетбол /Пр/ /Пр/                                                                                                         | 4 | 8  | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |
| 4.4 | Футбол /Пр/ /Пр/                                                                                                            | 4 | 8  | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |
|     | <b>Раздел 5.Раздел 5.Лыжная подготовка</b>                                                                                  |   |    |               |  |   |  |
| 5.1 | Обучение попеременному двухшажному ходу /Пр/ /Пр/                                                                           | 4 | 4  | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |
| 5.2 | Спуск и подъем /Пр/ /Пр/                                                                                                    | 4 | 4  | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |
| 5.3 | классический стиль.коньковый стиль /Пр/ /Пр/                                                                                | 4 | 4  | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |
| 5.4 | Совершенствование попеременного двухшажного хода; одновременного одношажного хода, одновременного бесшажного хода /Пр/ /Пр/ | 4 | 4  | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |
| 5.5 | Обучение одновременному одношажному ходу, одновременному бесшажному ходу. /Пр/ /Пр/                                         | 4 | 4  | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |
|     | <b>Раздел 6.Раздел 6.Национальные прыжки</b>                                                                                |   |    |               |  |   |  |
| 6.1 | Прыжок "Куобах" /Пр/ /Пр/                                                                                                   | 5 | 6  | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |
| 6.2 | Прыжок "Ыстанга" /Пр/ /Пр/                                                                                                  | 5 | 6  | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |
| 6.3 | Прыжок "Кылыгы" /Пр/ /Пр/                                                                                                   | 5 | 6  | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |
| 6.4 | Тройной прыжок /Пр/ /Пр/                                                                                                    | 5 | 8  | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |
|     | <b>Раздел 7.Раздел 7.Легкая атлетика</b>                                                                                    |   |    |               |  |   |  |
| 7.1 | Шашки /Пр/ /Пр/                                                                                                             | 5 | 14 | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |
| 7.2 | Шахматы /Пр/ /Пр/                                                                                                           | 5 | 4  | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |
| 7.3 | Метание ядра /Пр/ /Пр/                                                                                                      | 6 | 12 | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |
| 7.4 | Метание гранаты /Пр/ /Пр/                                                                                                   | 6 | 12 | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |
| 7.5 | Многоборье /Пр/ /Пр/                                                                                                        | 6 | 14 | УК-7.1 УК-7.2 |  | 0 |  |

|     |                             |   |    |                   |  |   |  |
|-----|-----------------------------|---|----|-------------------|--|---|--|
| 7.6 | Спортивная ходьба /Пр/ /Пр/ | 6 | 12 | УК-7.1 УК<br>-7.2 |  | 0 |  |
| 7.7 | кросс /Пр/ /Пр/             | 6 | 10 | УК-7.1 УК<br>-7.2 |  | 0 |  |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяются коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.

|     | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                                    | Издательство, год            |
|-----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Л.1 | Ильинич В. И.       | Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта | Москва: Гардарики, 2007      |
| Л.2 | Евсеев Ю. И.        | Физическая культура: учебное пособие для студентов высших учебных заведений                                                                                                                                 | Ростов-на-Дону: Феникс, 2004 |

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |              |
|---------|--------------|
| 7.3.1.1 | AvtoCad      |
| 7.3.1.2 | Adobe Reader |

#### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                          |
|---------|----------------------------------------------------------|
| 7.3.2.1 | Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф |
| 7.3.2.2 | Википедия                                                |
| 7.3.2.3 | федеральный портал Российское образование                |
| 7.3.2.4 | справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ               |

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Зал игровой (18м\*36м), зал борцовский (12м\*12м), мат борцовский (комплект), зал тренажерный (12м\*12м), беговая



дорожка (5м\*80м) (160 м по кругу), форма баскетбольная (2 шт), ворота футбольные (2 шт), мячи: баскетбольный (20 шт), волейбольный (10 шт), футбольный (10 шт), штанга (3 шт), гантели (2,5 кг – 15кг) (10 шт), гири (16 кг – 24 кг) (3 шт), мячи медицинские (10 шт), обруч гимнастический (10 шт), скакалка (10 шт), стойка волейбольная (комплект с сеткой) (2 шт), компьютер PCIRUCOPP 320\*4 5500/4 GB, монитор Philips 200 V4L, принтер лазерный ML-1615, шкаф для документов (2 шт), шкаф - кабинка для одежды металлический (40 шт), стол для настольного тенниса (2 шт), конь гимнастический (1 шт), перекладина гимнастическая передвижная (1 шт), станок тренажерный для жима лежа (3 шт)

2 114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания к выполнению практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

#### **10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.