

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Экономический факультет

Регистрационный номер № 07-10/ЭТ-23-31

Дисциплина (модуль) **Б1.О.29 Введение в профессиональную деятельность**
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплен за кафедрой **Энергообеспечение в АПК**

Учебный план b350306_23_1_ЭТ.plx.plx
35.03.06 Агроинженерия

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017г. № 813.

Составлена на основании учебного плана 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного ученым советом вуза от 10.04.2023г. протокол №6.

Разработчик (и) РПД: к. т. н. доцент Корякин А. К.
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Энергообеспечение в АПК

Зав. кафедрой  /Яковлева В.Д./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «17» мая 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Яковлева В.Д./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «17» мая 2023 г.

Председатель МК факультета  /Парникова Т.А./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от «19» мая 2023 г.

/Декан факультета  /Александров Н.П./
подпись фамилия, имя, отчество
«23» мая 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение основных областей и видов профессиональной деятельности выпускников, включая структуру электротехнической службы, особенности и формы эксплуатации электроустановок, прав и обязанностей специалистов ЭТС и мероприятий по электробезопасности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1УК-1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки

Знать:

условные и буквенные обозначения в электрических схемах и правила оформления студенческих работ

Уметь:

сбирать и обрабатывать информацию по современным технологиям в энергетике.

Владеть:

навыками выбора и обобщения материала для изучения специальных профессиональных дисциплин;

ИД-2УК-1: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Знать:

общую структурную схему электроэнергетической системы и типы электрических станций;

Уметь:

ориентироваться в основных направлениях развития электротехники и электромеханики;

Владеть:

навыками выбора и обобщения материала для изучения специальных профессиональных дисциплин;

ИД-3УК-1: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Знать:

общую структурную схему электроэнергетической системы и типы электрических станций; условные и буквенные обозначения в электрических схемах и правила оформления студенческих работ.

Уметь:

сбирать и обрабатывать информацию по современным технологиям в энергетике.

Владеть:

навыками выбора и обобщения материала для изучения специальных профессиональных дисциплин

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1УК-2: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.

Знать: - общую структурную схему электроэнергетической системы и типы электрических станций;

Уметь: самостоятельно выполнять лабораторные работы, собирать схемы, проводить измерения, анализировать результаты экспериментов;

Владеть: навыками выбора и обобщения материала для изучения специальных профессиональных дисциплин;

ИД-2УК-2: Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Знать: пути энергосбережения;

Уметь: ориентироваться в основных направлениях развития электротехники и электромеханики;

Владеть: навыками соблюдения установленных профессиональных требований, действующих норм, правил и стандартов при оформлении студенческих работ.	
Владеть:	
навыками выбора и обобщения материала для изучения специальных профессиональных дисциплин;	
ИД-2УК-2: Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	
Знать:	пути энергосбережения;
Уметь:	-основы организации эксплуатации электрооборудования, формы и структуры электротехнической
ориентироваться в основных	-классификацию электроустановок и помещений по степени опасности поражения электрическим током и требования безопасности к персоналу;
Владеть:	-принципы работы тепловых, атомных и гидроэлектростанций.
Уметь:	навыками соблюдения
2.2.1	-оценивать условия эксплуатации электрооборудования;
2.2.2	-классифицировать электроустановки по характерным признакам;
2.2.3	-выбирать средства защиты от поражения электрическим током.
2.3 Владеть:	
2.3.1	-методами расчета электрических цепей
2.3.2	-навыками оказания первой помощи пострадавшему от электрического тока.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Курс базируется на дисциплинах математического и естественнонаучного цикла (высшая
3.1.2	Основными научными методами изучения являются эксперимент, аналогия, сравнение, анализ, синтез, системный подход.
3.1.3	Математика
3.1.4	Физика
3.1.5	Химия
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Необходимыми знаниями и умениями для освоения дисциплины "Введение в профессиональную деятельность" являются:
3.2.2	-знание законов и электрофизических величин, необходимых для описания и расчета электрических цепей;
3.2.3	-умение применять методы математического аппарата.
3.2.4	Освоение дисциплины "Введение в профессиональную деятельность" необходимо для квалификационной эксплуатации электрооборудования связанной с монтажом, наладкой и поддержанием режимов работы электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов, машин и установок, в том числе работающих непосредственно в контакте с биологическими объектами.
3.2.5	
3.2.6	Альтернативные источники энергии
3.2.7	Ресурсосберегающие технологии и техника в сельском хозяйстве
3.2.8	Теоретические основы электротехники
3.2.9	Передача и распределение электроэнергии
3.2.10	Распределительные сети
3.2.11	Технологии электрических сетей
3.2.12	Организация и выполнение оперативных переключений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	19 2/6			
Видзанятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	4		4	
Итогоауд.	36	36	36	36
Контактнаяработа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

2 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической
	Раздел 1.Основы организации эксплуатации электрооборудования. Структура электротехнической службы.					
1.1	Характеристика профессиональной деятельности /Лек/	2	2	ИД-1УК-1, ИД-2УК-1, ИД-3УК-1, ИД-1УК-2, ИД-2УК-2, ИД-1ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Основы организации эксплуатации электрооборудования. /Ср/	2	4	ИД-1УК-1, ИД-2УК-1, ИД-3УК-1, ИД-1УК-2, ИД-2УК-2, ИД-1ПК-1	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Структура электротехнической службы. /Ср/	2	4	ИД-1УК-1, ИД-2УК-1, ИД-3УК-1, ИД-1УК-2, ИД-2УК-2, ИД-1ПК-1	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Системы тока и характеристики приемников электроэнергии. /Лек/	2	2	ИД-1УК-1, ИД-2УК-1, ИД-3УК-1, ИД-1УК-2, ИД-2УК-2, ИД-1ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2.Классификация электроустановок и помещений по степени опасности поражения электрическим током					
2.1	Требования безопасности к персоналу /Ср/	2	4	ИД-1УК-1, ИД-2УК-1, ИД-3УК-1, ИД-1УК-2, ИД-2УК-2, ИД-1ПК-1	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	

2.2	Классификация электроустановок. /Лек/	2	2	ИД-1УК-1, ИД-2УК-1, ИД-3УК-1, ИД-1УК-2, ИД-2УК-2, ИД-1ПК-1	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Группы допуска обслуживающего персонала /Ср/	2	4	ИД-1УК-1, ИД-2УК-1, ИД-3УК-1, ИД-1УК-2, ИД-2УК-2, ИД-1ПК-1	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Электрическая изоляция токоведущих частей. /Ср/	2	4	ИД-1УК-1, ИД-2УК-1, ИД-3УК-1, ИД-1УК-2, ИД-2УК-2, ИД-1ПК-1	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.5	Ограждение незаизолированных токоведущих частей. /Пр/	2	6	ИД-1УК-1, ИД-2УК-1, ИД-3УК-1, ИД-1УК-2, ИД-2УК-2, ИД-1ПК-1	Э1 Э2 Э3	
2.6	Предупредительные плакаты, приборы и защитные средства /Лек/	2	2	ИД-1УК-1, ИД-2УК-1, ИД-3УК-1, ИД-1УК-2, ИД-2УК-2, ИД-1ПК-1	Э1 Э2 Э3	
2.7	Оказание первой помощи. /Ср/	2	4	ИД-1УК-1, ИД-2УК-1, ИД-3УК-1, ИД-1УК-2, ИД-2УК-2, ИД-1ПК-1	Э1 Э2 Э3	
2.8	Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током. /Пр/	2	6	ИД-1УК-1, ИД-2УК-1, ИД-3УК-1, ИД-1УК-2, ИД-2УК-2, ИД-1ПК-1	Л1.2 Э1 Э2 Э3	
2.9	Условия использования электрооборудования. Характеристика внешней среды. /Лек/	2	2	ИД-1УК-1, ИД-2УК-1, ИД-3УК-1, ИД-1УК-2, ИД-2УК-2, ИД-1ПК-1	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Производство и потребление электроэнергии					
3.1	Особенности производства и потребления электроэнергии /Лек/	2	2	ИД-1УК-1, ИД-2УК-1, ИД-3УК-1, ИД-1УК-2, ИД-2УК-2, ИД-1ПК-1	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Принцип работы тепловых электростанций /Лек/	2	2	ИД-1УК-1, ИД-2УК-1, ИД-3УК-1, ИД-1УК-2, ИД-2УК-2, ИД-1ПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Принцип работы атомных электростанций /Пр/	2	6	ИД-1УК-1, ИД-2УК-1, ИД-3УК-1, ИД-1УК-2, ИД-2УК-2, ИД-1ПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.4	Принцип работы гидроэлектростанций /Ср/	2	4	ИД-1УК-1, ИД-2УК-1, ИД-3УК-1, ИД-1УК-2, ИД-2УК-2, ИД-1ПК-1	Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.5	Классификация синхронных генераторов /Лек/	2	2	ИД-1УК-1, ИД-2УК-1, ИД-3УК-1, ИД-1УК-2, ИД-2УК-2, ИД-1ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.6	Принцип действия и конструктивные особенности СГ /Ср/	2	4	ИД-1УК-1, ИД-2УК-1, ИД-3УК-1, ИД-1УК-2, ИД-2УК-2, ИД-1ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3	
3.7	Классификация силовых трансформаторов /Лек/	2	2	ИД-1УК-1, ИД-2УК-1, ИД-3УК-1, ИД-1УК-2, ИД-2УК-2, ИД-1ПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.8	Принцип действия и конструктивные особенности СТ /Ср/	2	4	ИД-1УК-1, ИД-2УК-1, ИД-3УК-1, ИД-1УК-2, ИД-2УК-2, ИД-1ПК-1	Л1.2 Э1 Э2 Э3	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Корякин А. К.	Общая энергетика: Основное электроэнергетическое оборудование: учебное пособие	Якутск: АГАТУ-СВФУ, 2024
Л1.2	Российская Федерация, Министерство энергетики	Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок: утв. Приказом Минэнерго РФ от 24 марта 2003 № 115 : Ввод. в действие с 1 окт. 2003 г.	Москва: Изд-во НЦ ЭНАС, 2006

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Корякин А. К.	Монтаж электрооборудования: внутренняя электропроводка: учебно-методическое пособие	Якутск: АГАТУ-СВФУ, 2024

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com .
Э2	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
Э3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
Э4	Электронно-образовательная среда Moodle https://sdo.agatu.ru/

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security for Business
7.3.1.2	Adobe Reader
7.3.1.3	Windows 10
7.3.1.4	Microsoft Office 2016
7.3.1.5	Calculate Linux, GNU General Public License;
7.3.1.6	Libreoffice Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
7.3.1.7	Программа для ЭВМ «Комплекс компьютерных имитационных тренажеров (виртуальная лаборатория) «Электротехника»
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	федеральный портал Российское образование - https://www.edu.ru/
7.3.2.2	справочно-правовая система Консультант Плюс - http://consultant.ru
7.3.2.3	Информационно-правовая система Гарант - http://www.garant.ru/

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Ауд. №1.407 Учебная аудитория.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.

Оборудование и технические средства обучения:

1) Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники» /производитель ООО «Производственное объединение «Зарница» г. Казань, 2018 г.в./ (модули: USB-осциллограф Автотрансформатор; Источник питания; Функциональный генератор; Измеритель мощности; Измерительные приборы; Мультиметры; Цифровая техника; Операционный усилитель. Транзисторы; Миллиамперметры; Однофазный трансформатор; Модуль силовой; Цепи коммутации и управления: диоды, резисторы, конденсаторы; Реактивные элементы; Активная нагрузка, Персональный компьютер (ноутбук НоутбукLenovoB50-10, W10); Электромашинный агрегат и пр.) – 1 комплект;

2) Комплект учебно-лабораторного оборудования «Элементы автоматики» (ЭА-СР) /производитель ООО «Производственное объединение «Зарница» г. Казань, 2021 г.в./ (модули: Автоматические выключатели дифференциального тока; Имитатор утечки тока; Контактор; Мультиметр; Шина нулевая ШНК4х7; Источник питания; Пост управления) – 1 комплект;

3) Стенды демонстрационные настенные по электротехнике: соединение счетчиков; соединение пускателей; синхронные двигатели; однофазный выпрямитель; защитное заземление; условные обозначения на шкалах электроизмерительных приборов.

4) Проектор NECV260X с экраном на штативе – 1 шт.

5) Ноутбук, экран

Учебная мебель: Стол преподавательский, стол учебный 3-х местный – 20 шт., стулья - 60шт., доска 3-х элементная, доска передвижная 2-х сторонняя, трибуна для выступления – 1 шт.

Программное обеспечение:

Calculate Linux, GNU General Public License;

Libreoffice Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

Ауд. № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки с выходом в интернет. Помещение для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Оборудование:

ПК Системный блок Corequadq6600, 4gbram, 160gb; монитор benqg900wa;

ПК Системный блок Deponeoncore2duoe8300, 2gbram, hdd 160gb; монитор lgw1934s;

Тонкий клиент Eltextc-50;

Учебная мебель:

Компьютерные столы;

Стулья ученические;

Программное обеспечение:

Calculate Linux, GNU General Public License;

Libreoffice Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

Ауд. № 3.202 Лаборатория инженерного творчества.

Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа занятий, для лабораторно-практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов и курсового проектирования, с выходом в сеть Интернет.

Оборудование и технические средства обучения:

1) ПК (Корпус CTCblock-blue. Процессор intelPentiumG630)- 15 шт.,

2) Монитор 20 LG Flatron E2042C-BN, LED-15шт.

4) Плазменный телевизор 47 LG 47LD455 FHD – 1шт.

Учебная мебель:

1) Столы учебные 2-х местные (парта), цвет береза;

2) Стол преподавательский;

3) Доска для написания мелом;

4) Книжный шкаф, закрытый;

5) Стулья ученические.

Программное обеспечение:

Windows7 Professional;

LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense);

AdobeReader

Программа для ЭВМ «Комплекс компьютерных имитационных тренажеров (виртуальная лаборатория) «Электротехника» /Сублицензионный договор №30 от 30.03.2022 г. ИП Колесников Сергей Павлович/

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения.

На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам.

По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по университету – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <https://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а также поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <https://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительноотсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества