

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Общей зоотехнии

Регистрационный номер № 07-10/ЭТ-23-25

Основы производства продукции животноводства РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**
Учебный план b350306_23_1_ЭТ.plx.plx
35.03.06 Агроинженерия
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость/зет **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017г. № 813.

Составлена на основании учебного плана 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного ученым советом вуза от 10.04.2023г. протокол №6.

Разработчик (и) РПД: к.с.-х.н., доцент, Захарова С. Н.
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Общей зоотехнии

Зав. кафедрой [подпись] / Захарова С.Н.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от « 10 » мая 2023г.

Зав. профилирующей кафедрой [подпись] / Яковлева В.Д.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от « 17 » мая 2023г.

Председатель МК факультета [подпись] / Парникова Т.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от « 19 » 05 2023г.

Декан факультета [подпись] / Александров Н.П.
подпись фамилия, имя, отчество

« 23 » мая 2023г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ / _____
уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от «__» _____ 20__ г. №__.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ / _____
уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от «__» _____ 20__ г. №__.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ / _____
уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от «__» _____ 20__ г. №__.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ / _____
уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от «__» _____ 20__ г. №__.

Зав. кафедрой _____ / _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) «Основы животноводства» предназначена для того, чтобы ознакомить студентов современным состоянием отраслей животноводства, а также обеспечить студентов необходимым объемом теоретических знаний, методических и теоретических навыков знаний в отрасли АПК, развитие интереса к сельскому хозяйству, познавательной активности и самостоятельности и получение более глубоких знаний в области животноводства.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление отраслями животноводства с учетом зональных особенностей;
- эффективность ведения отраслей животноводства, использование передовых приемов в организации труда и
- изучение основных пород животных, разводимых в нашей стране и за рубежом;
- ознакомление видами кормов и методами заготовки разных видов кормов;
- теория и практика производственных навыков в работе по кормлению, уходу и содержанию животных;
- анализ рационов разных видов животных в соответствии с нормами кормления и обеспеченность животных с
- ознакомление с экстерьером и конституцией с/х животных;
- изучение роста и развития с/х животных;
- виды продуктивности животных и продукты производства переработки, получаемых от животных;
- ознакомление организацией и проведение бонитировки с/х животных;
- теория и практика селекции, направленной на повышение уровня продуктивности существующих животных;
- использование современных информационных технологий.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.

Знать:

Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства; кормовая база

Уметь:

Применять методы хозяйственного использования животных для получения продукции

Владеть:

теорией и практикой методов оценки повышения продуктивности, составлением сбалансированного рациона животным

ИД-2: Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Знать:

корма, состав кормов, биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования

Уметь:

Управлять онтогенезом, использовать биологические закономерности, происходящие в онтогенезе

Владеть:

технологией производства продукции животноводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	Значение животноводства - как основная отрасль сельского хозяйства; Биологические особенности с/х животных; хозяйственно-полезные признаки животных; биологические особенности с/х животных, породы с/х животных в РФ и РС(Я), значение питательных веществ в кормлении животных,
2.2	Уметь:
2.2.1	Приготовление грубых и сочных кормов для кормления животных, оценивать животных по экстерьеру, по продуктивности; вычислять рацион для кормления животных, методикой составления рационов по детализированным нормам, оценивать животных по экстерьеру, по продуктивности

2.3	Владеть:
2.3.1	знанием характеристик и питательностью кормов, оценивать животных по продуктивности и воспроизводительным качествам;
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Дисциплина «Основы животноводства» включена перечень ФГОС ВО, в цикл Б1.О.23 дисциплин обязательной части.
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Предшествующих дисциплин не имеет.
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **2 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Введение. Основы животноводства					
1.1	Животноводство – основная отрасль сельского хозяйства /Лек/	3	2	ИД-1УК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1	
1.2	Животноводство – основная отрасль сельского хозяйства /Ср/	3	4	ИД-1УК-2	Л1.4Л2.1	
	Раздел 2.Корма и кормовые средства.					
2.1	Кормовая база животноводства. /Лек/	3	2	ИД-1УК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1	
2.2	Составление рациона дойных коров. /Пр/	3	2	ИД-1УК-2	Л1.4Л2.1	

2.3	Кормовая база животноводства. /Ср/	3	6	ИД-1УК-2	Л1.4Л2.1	
	Раздел 3.Нормированное кормление животных.					
3.1	Понятие о питательности кормов. Нормированное кормление с/х животных /Лек/	3	2	ИД-1УК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1	
3.2	Понятие о питательности кормов. Нормированное кормление с/х животных. Составление рациона сухостойных коров. /Пр/	3	2	ИД-1УК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1	
3.3	Понятие о питательности кормов. Нормированное кормление с/х животных /Ср/	3	8	ИД-1УК-2	Л1.4Л2.1	
	Раздел 4.Порода. Породы с/х животных.					
4.1	Понятие о породе. Отрасли животноводства: скотоводство, коневодство, свиноводство, птицеводство. /Лек/	3	2	ИД-1УК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1	
4.2	Понятие о породе. Отрасли животноводства: скотоводство, коневодство, свиноводство, птицеводство. /Пр/	3	2	ИД-1УК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1	
4.3	Понятие о породе. Отрасли животноводства: скотоводство, коневодство, свиноводство, птицеводство. /Ср/	3	6	ИД-1УК-2	Л1.4Л2.1	
	Раздел 5.Конституция, экстерьер, интерьер животных.					
5.1	Конституция, экстерьер, интерьер животных. Индивидуальное развитие организма животных /Лек/	3	2	ИД-1УК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1	
5.2	Конституция, экстерьер, интерьер животных. Индивидуальное развитие организма животных /Пр/	3	2	ИД-1УК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1	
5.3	Конституция, экстерьер, интерьер животных. Индивидуальное развитие организма животных /Ср/	3	4	ИД-1УК-2	Л1.4Л2.1	
	Раздел 6.Продуктивность с/х животных. Молочная и мясная продуктивность.					
6.1	Понятие о продуктивности с/х животных /Лек/	3	2	ИД-1УК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1	
6.2	Учет молочной и мясной продуктивности. /Пр/	3	2	ИД-1УК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1	
6.3	Понятие о продуктивности с/х животных /Ср/	3	4	ИД-1УК-2	Л1.4Л2.1	
	Раздел 7.Племенная работа в животноводстве.					
7.1	Племенная работа в животноводстве /Лек/	3	1	ИД-1УК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1	

7.2	Племенная работа в животноводстве /Пр/	3	2	ИД-1УК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1	
7.3	Племенная работа в животноводстве /Ср/	3	8	ИД-1УК-2	Л1.4Л2.1	
Раздел 8. Методы разведения с/х животных.						
8.1	Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация. /Лек/	3	1	ИД-1УК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1	
8.2	Составление схем скрещиваний. Вычисление коэффициента инбридинга. /Пр/	3	2	ИД-1УК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1	
8.3	Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация. /Ср/	3	4	ИД-1УК-2	Л1.4Л2.1	
6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.						
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)						
7.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	
Л1.1	Красота В. Ф., Джапаридзе Т. Г., Костомахин Н. М.	Разведение сельскохозяйственных животных: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310700 "Зоотехния"			Москва: КолосС, 2005	
Л1.2	Степанов Д. В.	Практические занятия по животноводству: [учебно-методическое пособие]			Москва: Мир, 2004	
Л1.3	Макарцев Н. Г.	Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки			Калуга: Ноосфера, 2012	
Л1.4	Чикалёв А. И., Юлдашбаев Ю. А.	Основы животноводства			Санкт-Петербург: Лань, 2021	
7.1.2. Дополнительная литература						
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	
Л2.1	Чугунов А. В., Тихонов Н. Н., Дарбасов В. Р., Никифоров А. Г., Мурукучаева Н. П., Даянова Г. И., Самсонова И. В., Уткин К. Д., Друзянова В. П., Черноградская Н. М., Владимиров Л. Н., Панкратов В. В., Уваровская Е. Е., Черкашина А. Г., Охлопкова М. К., Гоголева П. А., Павлова А. И., Чугунов А. В., Козлов С. А.	Продуктивное животноводство Якутии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария"			Москва: КолосС, 2009	
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства						
7.3.1	LIBREOFFICE					
7.3.2	Adobe Reader					

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)	
<p>Ауд.№1.304 Лит. А 47/61,7 м2 Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Acer, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук</p> <p>Ауд. №1.303 Лит. А 48,49/53,4 м2 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, весы интерактивный проектор, центрифуга, муляжи с\х животных, обучающие учебные фильмы -DVDВидеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer</p> <p>Ауд.№ 2.114 Помещение для самостоятельной работы. Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.</p>	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	
<p>«Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Основы животноводства» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. См... http://moodle.ysaa.ru/course/view.php?id=117653</p> <p>«Методические указания для студентов по выполнению самостоятельных работ и контрольных работ» предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См... http://moodle.ysaa.ru/course/view.php?id=117653</p>	
10. ПРИЛОЖЕНИЕ	
<p>10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).</p> <p>10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.</p> <p>10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.</p> <p>10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.</p> <p>10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)</p> <p>10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).</p> <p>10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).</p> <p>10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).</p> <p>10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).</p>	